

Proceso Asistencial

ciudadanía



SSPA

Atención sanitaria

profesionales

# Atención a problemas bucodentales

Profesionales

ASISTENCIA

Organización

Proceso Asistencial

Organización

Ciudadanía

Atención sanitaria

SSPA

PROCESO ASISTENCIAL

Ciudadanía

PROCESO ASISTENCIAL

Asistencia sanitaria

CIUDADANÍA

Atención sanitaria

## Procesos Asistenciales

calidad

Profesionales

Atención sanitaria

Ciudadanía

Proceso Asistencial

Profesionales

PROCESOS ASISTENCIALES

Atención sanitaria



# Atención a problemas bucodentales

Proceso Asistencial

1ª edición: 2025



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons

[Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

**Título:** Atención a problemas bucodentales.

**Edita:** Consejería de Sanidad, Presidencia y Emergencias. Junta de Andalucía. 2025

**Maquetación:** Kastaluna

**Consejería de Sanidad, Presidencia y Emergencias:**

<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/sanidadpresidenciayemergencias.html>

**Repositorio Institucional de Salud de Andalucía:** <https://repositoriosalud.es/>

**Autores/as:** **García Palma, Alfonso (coordinación científica)**

Odonto-estomatólogo de Atención Primaria. Distrito Aljarafe. Mairena del Aljarafe. Sevilla.

**Gallardo Avilés, Raquel (coordinación metodológica)**

Farmacéutica de Atención Primaria. Servicio de Calidad y Procesos. Secretaría General de Humanización, Calidad y Planificación Asistencial. Consejería de Sanidad, Presidencia y Emergencias. Junta de Andalucía. Sevilla.

**Caro Contreras, Francisco Javier**

Pediatra EBAP. UGC Puerto Sur. El Puerto de Santa María. Cádiz.

**De Urquía García, Miguel**

Odonto-estomatólogo de Atención Primaria. Centro de Salud Zaidín. Distrito Granada Metropolitano. Granada.

**Fernández Alcalá, Cesáreo**

Médico de urgencias. Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Hospital Universitario de Jaén. Jaén.

**Fernández Urrusuno, Rocío**

Farmacéutica de Atención Primaria. Distrito Sanitario Sevilla. SAS. Dirección General de Salud Pública y Ordenación Farmacéutica. Consejería de Sanidad, Presidencia y Emergencias. Junta de Andalucía. Sevilla.

**Nieto Hernández, Josefina**

Odonto-estomatóloga de Atención Primaria. Gabinete odontológico Bola Azul. Almería.

**Viñas López, Carmen**

Enfermera. UGC Conil La Atalaya. Distrito Bahía de Cádiz-La Janda. Conil. Cádiz.

**Zafra Camacho, Francisco Manuel**

Especialista en Cirugía Oral y Maxilofacial. Hospital Universitario Reina Sofía. Córdoba.

**Forcada Falcón, Mercedes**

Médica especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública. Jefa del Servicio de Calidad y Procesos. Secretaría General de Humanización, Calidad y Planificación Asistencial. Consejería de Sanidad, Presidencia y Emergencias. Junta de Andalucía. Sevilla.

**Colaboraciones: Ceballos Luque, Enrique**

Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Trigueros. Distrito Condado-Campiña. Huelva.

**Declaración de intereses:**

Los autores han realizado la declaración de intereses y no existe conflicto que pueda competir con el interés primario y los objetivos de este documento ni influir en su juicio profesional al respecto.

**Revisión interna: Consejería de Sanidad, Presidencia y Emergencias.****Servicio Andaluz de Salud.**

- Estrategia para la Seguridad del Paciente del Sistema Sanitario Público de Andalucía
- Estrategia de Bioética del Sistema Sanitario Público de Andalucía
- Dirección General de Salud Pública y Ordenación Farmacéutica
- Servicio de Atención Sociosanitaria
- Subdirección Adicciones e Inclusión
- Subdirección de Gestión Sanitaria
- Servicio de Desarrollo Profesional y Formación
- Dirección General de Asistencia Sanitaria y Resultados en Salud
- Subdirección de Gestión Sanitaria

**Revisión externa:** De las sociedades científicas y asociaciones de pacientes consultadas, se han recibido aportaciones de:

- Asociación Andaluza de Enfermería Comunitaria (ASANEC)
- Asociación Andaluza de Pediatría de Atención Primaria (AndApap)
- Asociación de Enfermeras de Hospitales de Andalucía (ASENHOA)
- Sociedad Andaluza de Calidad Asistencial (SADECA)
- Sociedad Andaluza Medicina Familiar y Comunitaria (SAMFYC)
- Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria (SEMERGEN Andalucía)
- Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG Andalucía)
- Sociedad Española de Odontoestomatología para Pacientes con necesidades Especiales (SEOENE)



# Presentación

Desde hace más de una década, el Sistema Sanitario Público de Andalucía (SSPA) puso en marcha un plan para la gestión del conjunto de actuaciones que nos permiten desarrollar una asistencia sanitaria de calidad.

El Proceso Asistencial se ha reafirmado como una herramienta de mejora continua, ordenando los diferentes flujos de trabajo, integrando el conocimiento actualizado y mejorando los resultados en salud, todo ello gracias a la implicación de los profesionales y a su capacidad para introducir la idea de mejora continua en la calidad de sus procesos.

En estos años, se ha tratado de depurar la descripción del Proceso Asistencial incorporando en las actividades las características de calidad relacionadas con las estrategias y derechos consolidados en el SSPA, la efectividad clínica, la seguridad del paciente, la información que han de recibir las personas y sus familiares, la toma de decisiones compartida, la mejora en la aplicación del consentimiento informado, la humanización de la atención sanitaria, el uso adecuado de medicamentos y aspectos como la metodología enfermera basada en NOC (*Nursing Outcomes Classification*), intentando disminuir la variabilidad no explicada de las actuaciones en salud y mejorando la coordinación de las mismas.

En los últimos años se ha estado trabajando para que los Procesos Asistenciales que se publiquen, junto a los Documentos de Apoyo que se han elaborado para completarlos, respondan a las necesidades de los profesionales, de los pacientes y de las personas que afrontan la gestión, haciéndolos más prácticos y útiles e incluyendo aspectos que aporten valor, como el uso adecuado de las tecnologías y la participación de las personas afectadas a través de la colaboración con las asociaciones, favoreciendo la incorporación de la humanización y la ética en todas las etapas de los procesos.

Cada una de las publicaciones que se presentan, nuevas o revisadas, surgen de la priorización, en base al análisis de cómo se abordan las distintas patologías, la revisión del conocimiento disponible a partir de una búsqueda estructurada y creando una propuesta razonable y coherente con dicha evidencia y los recursos disponibles en el Servicio Andaluz de Salud, que recoja las recomendaciones clave para mejorar la atención sanitaria y los resultados en salud.

Miramos al futuro con el firme propósito de seguir construyendo un sistema de salud que se adapta, evoluciona y responde con humanidad, evidencia y profesionalidad a las necesidades reales de la ciudadanía andaluza.

Mi agradecimiento a todos los profesionales que integran el SSPA por su contribución a una atención sanitaria humanizada y de calidad.

**Silvia Maraver Ayala**  
Secretaria General de Humanización, Calidad y Planificación Asistencial



Recomendaciones clave / 11

Introducción / 13

Definición / 25

Descripción general / 27

Componentes: profesionales, actividades, características de calidad / 29

Indicadores / 83

Anexos / 87

Acrónimos / 99

Bibliografía / 101



# Recomendaciones clave

Estas recomendaciones clave responden a las características de calidad que, según el grupo elaborador, aportan más valor al resultado final. Su grado de recomendación responde al asignado por el grupo siguiendo la metodología establecida en el subapartado “Aspectos metodológicos” de la Introducción.

| Recomendaciones clave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Grado                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>CARIES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| Se valorará el riesgo de caries para población entre 0-15 años exclusivamente según el <b>Test de CARIES</b> y se dejará constancia en la la Historia de Salud (HS) y/o Sistema de Información para la Prestación Asistencial Dental (SIPAD) según el marco del Programa de Asistencia Dental Infantil de Andalucía (PADI) del nivel de riesgo identificado (bajo, moderado, alto o muy alto) para facilitar la transferencia de información y seguimiento. | AG <sup>1</sup>                 |
| <b>INCLUSIONES DENTARIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
| Los 3Ms asintomáticos y libres de patología totalmente intraóseos en los que se decida la abstención terapéutica deberán ser sometidos a un <b>proceso de vigilancia activa o monitorización</b> a lo largo de toda la vida del paciente (control clínico y radiográfico), para detectar la posible aparición de patologías.                                                                                                                                | Grado A <sup>2</sup>            |
| Previo a la intervención por exodoncia u otros procedimientos invasivos bucodentales se valorará el <b>riesgo de osteonecrosis mandibular</b> del paciente teniendo en cuenta el tratamiento antirresortivo que pudiera estar tomando así como el riesgo relacionado con el acto quirúrgico ( <i>French third molar removal</i> , <i>Grado C</i> ).                                                                                                         | Grado C <sup>3</sup>            |
| En los casos que sea necesario <b>controlar el dolor tras una extracción dental</b> , los <b>analgésicos de 1<sup>er</sup> escalón</b> (paracetamol), serán suficientes en la mayoría de los casos.                                                                                                                                                                                                                                                         | Grado AE <sup>3</sup>           |
| <b>TRAUMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| Se valorarán aspectos sobre <b>violencia género/doméstica</b> siguiendo el protocolo andaluz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | AG <sup>4</sup>                 |
| En caso de <b>avulsión de dientes permanentes</b> se valorará la posibilidad de <b>reposición dentaria</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | AG <sup>5,6</sup>               |
| <b>LESIONES MUCOSA ORAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
| Ante un <b>cambio mucoso poco claro que dure más de tres semanas</b> , se considerará derivación a <b>odontología de AP en menos de dos semanas</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Recomendación NICE <sup>7</sup> |
| <b>ENFERMEDAD PERIODONTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| Se considerará registrar en la historia de salud (HS) y SIPAD el grado de afectación periodontal especificando el <b>estadio I-IV y grado A-C</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | AG <sup>8</sup>                 |

| Recomendaciones clave NO HACER                                                                                                                                     | Grado                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>CARIES</b>                                                                                                                                                      |                                                                 |
| No está indicado el tratamiento antibiótico de la caries dental.                                                                                                   | Grado A,<br>Recomendación Guía<br>PRAN <sup>8</sup>             |
| <b>INCLUSIONES DENTARIAS</b>                                                                                                                                       |                                                                 |
| No está indicado realizar TAC de forma rutinaria en los casos de extracción de los 3Ms incluidos.                                                                  | Grado A <sup>2</sup>                                            |
| No se deben extraer 3Ms como prevención de la recidiva de la maloclusión en el sector anteroinferior tras finalizar el tratamiento ortodóncico.                    | Grado B <sup>2</sup>                                            |
| No está recomendada la profilaxis con antibióticos de forma sistemática, previa a la extracción del tercer molar.                                                  | Grado B <sup>2</sup><br>Recomendación Guía<br>PRAN <sup>8</sup> |
| <b>ENFERMEDAD PERIODONTAL</b>                                                                                                                                      |                                                                 |
| No se recomienda la administración de antibióticos como tratamiento coadyuvante de la instrumentación subgingival en pacientes con periodontitis estadios I a III. | Grado A <sup>9</sup>                                            |

La salud bucodental constituye un componente esencial del bienestar general de las personas, con implicaciones directas en la calidad de vida, la funcionalidad, la nutrición, la comunicación y la autoestima.

A pesar de ello, las encuestas epidemiológicas recientes revelan que, tanto a nivel nacional como en Andalucía, persisten altos niveles de caries y enfermedad periodontal, aunque con ciertas mejoras en la salud de los escolares andaluces en cuanto a caries. No obstante, la salud gingival continúa deteriorándose. Estas evidencias subrayan la necesidad de fortalecer programas preventivos, mejorar la restauración de caries y promover buenos hábitos higiénicos y alimentarios desde la infancia<sup>10, 11</sup>.

En España, según los datos del Atlas de Salud Bucodental de 2022<sup>10</sup>, un 33% de menores de 6 años presenta caries en dentición primaria (lo que supone alrededor de 850 000 niños y unos 4 millones de dientes afectados), y solo el 25 % de estos dientes ha sido tratado.

Según el mismo estudio, el 94% de los adultos de entre 30 y 50 años tiene caries, lo que significa que existe un promedio de 7 dientes afectados por persona, y el 40% de las lesiones permanece sin tratamiento.

El mismo estudio refleja que en adultos mayores (65-80 años) la enfermedad periodontal afecta al 33% de los mismos, con un 12% en forma severa. Solo el 45% de esa población mantiene dentición funcional ( $\geq 21$  piezas) y el edentulismo total es del 7,3%.

La caries no tratada en dentición permanente alcanza, según este estudio, una prevalencia global del 40%.

En Andalucía, los datos del V Estudio Epidemiológico de Salud Oral Escolar en Andalucía de 2022<sup>11</sup>, nos ponen de manifiesto que, en escolares de 7, 12 y 14 años existe sangrado gingival (indicador de gingivitis) en el 37,5%, 37,3% y 32,2%, respectivamente. Asimismo, en estos escolares existe presencia de sarro en el 18,5%, 26,7% y 32,2%, respectivamente.

En cuanto a la evolución de los datos de caries desde 2006 a 2022, en este estudio epidemiológico, vemos que a los 12 años, el índice CAOD (Cariados, Ausentes por caries, Obturados, Dientes) disminuyó de 1,23 a 0,72 en esos años y que los escolares libres de caries aumentaron del 57% al 69,5% en el mismo período. En cuanto a los datos referentes a los 14 años, el índice CAOD bajó de 1,85 a 1,12 y los escolares libres de caries pasaron de 47% a 61% durante el mismo período. Sin embargo, la Salud gingival ha

empeorado: los escolares sin signos de enfermedad gingival pasaron del 56,6% al 44% (con 7 años), del 48,9% al 36% (con 12 años), y del 45,5% al 34,4% (con 14 años)<sup>11</sup>.

Además, la evidencia científica avala la interrelación estrecha entre la salud bucodental y el estado de salud sistémico<sup>12</sup>, lo que exige una atención integral, continua, coordinada y centrada en la persona. En este contexto, el presente Proceso Asistencial (PA) Atención a Problemas Bucodentales se enmarca dentro del compromiso de la Consejería de Sanidad, Presidencia y Emergencias de la Junta de Andalucía con el fortalecimiento del modelo de atención sanitaria basado en la equidad, la accesibilidad, la seguridad del paciente, la eficiencia y la calidad asistencial.

Este PA está dirigido a los profesionales del Sistema Sanitario Público de Andalucía (SSPA) que desarrollan su labor tanto en el ámbito de la Atención Primaria (medicina de familia, pediatría, enfermería, odontología, técnicos en cuidados auxiliares de enfermería), como en el ámbito de la Atención Hospitalaria, especialmente en los servicios de Cirugía Oral y Maxilofacial. Asimismo, se orienta a las personas usuarias del sistema, con el objetivo de mejorar la experiencia asistencial, fomentar la corresponsabilidad en el autocuidado y garantizar una atención segura, coordinada y basada en las mejores prácticas clínicas y la toma de decisiones compartidas.

La atención a los problemas bucodentales debe abordarse desde un enfoque multidisciplinar, intersectorial y centrado en la prevención, el diagnóstico precoz y el tratamiento oportuno, con la participación activa de todos los niveles asistenciales. Este proceso recoge recomendaciones para la identificación, valoración, derivación y seguimiento de los principales problemas bucodentales que afectan a la población andaluza, priorizando aquellos con mayor impacto epidemiológico, clínico y social<sup>13</sup>.

Los problemas de salud bucodental incluidos en este proceso han sido seleccionados en base a su prevalencia, su carga de enfermedad, el potencial de prevenirse con intervenciones efectivas y la posibilidad de mejora organizativa y asistencial. Estos son:

- **Caries dental**, una de las enfermedades crónicas más frecuentes en todas las etapas de la vida, prevenible y tratable si se aborda precozmente mediante intervenciones educativas, preventivas y restauradoras<sup>10, 11</sup>.
- **Inclusiones dentarias** (particularmente terceros molares o cordales), que pueden asociarse a infecciones, desplazamientos dentarios, patología quística o dolor crónico, y requieren un enfoque diagnóstico y quirúrgico adecuado<sup>2</sup>.
- **Traumatismos dentales y maxilofaciales**, que implican urgencias médicas y odontológicas, con impacto funcional y estético, especialmente en población pediátrica y juvenil<sup>6</sup>.
- **Lesiones de la mucosa oral benignas**, con especial atención al diagnóstico de lesiones premalignas<sup>14</sup>.

- **Enfermedad periodontal**, una patología inflamatoria crónica vinculada a factores de riesgo comunes con enfermedades cardiovasculares, diabetes y otras afecciones sistémicas<sup>9</sup>.
- **Disfunciones de la articulación temporomandibular**, con sintomatología que afecta significativamente la calidad de vida y que requiere una atención conjunta de profesionales de odontología, medicina de familia y rehabilitación.

Este proceso asistencial pretende facilitar un marco organizativo y clínico común, basado en la evidencia, que disminuya la variabilidad de la práctica profesional en el abordaje de los problemas bucodentales en Andalucía. Asimismo, se articula con otros procesos asistenciales y estrategias de salud como el Plan Integral de Salud Bucodental, el Plan de Oncología, el Plan de Cuidados, el Plan de Salud Infantil y Adolescente y el Plan de Promoción de Hábitos de Vida Saludables.

La actualización continua de este proceso, así como la participación activa de los profesionales de todas las categorías implicadas, resulta fundamental para garantizar su efectividad, sostenibilidad y adecuación a las necesidades reales de la población.

En definitiva, este PA constituye una herramienta clave para avanzar hacia un modelo asistencial que garantice una atención bucodental integrada, accesible, basada en el conocimiento científico y centrada en las personas.

# Aspectos metodológicos

La metodología empleada para la elaboración de este Proceso Asistencial responde a un proceso de adaptación de las recomendaciones de las guías de práctica clínica (GPC) basadas en las evidencias disponibles en la literatura científica sobre la atención a las personas con los siguientes problemas bucodentales: caries, inclusiones dentarias, trauma dental, lesiones de mucosa oral, enfermedad periodontal o trastornos de la articulación temporomandibular (ATM).

## 1.1. Identificación de guías de práctica clínica

Se realizó una búsqueda sistemática no exhaustiva de la literatura siguiendo la propuesta de metodología de búsqueda del [Servicio de Evaluación de Tecnologías Sanitarias \(AETSA\)](#) y utilizando estrategias de búsqueda estructuradas según el formato PICO (Población, Intervención, Comparación y Outcomes-Resultados) para identificar las principales GPC relacionadas con el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de personas con los problemas bucodentales: caries, inclusiones dentarias, trauma dental, lesiones de mucosa oral, enfermedad periodontal o trastornos de la ATM.

Tabla 1: Pregunta de investigación según formato PICO

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Población    | Población infantil (desde 0 años) y población adulta (≥18 años) con alguno de los siguientes problemas bucodentales: caries, enfermedad periodontal, inclusión dentaria, trastorno de la articulación temporomandibular (ATM), lesiones de la mucosa oral y traumatismos dentales. |
| Intervención | Cualquier intervención, tratamiento o prueba diagnóstica y seguimiento.                                                                                                                                                                                                            |
| Comparador   | Cualquiera.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Resultados   | Cualquier resultado que mejora la salud de las personas con los problemas bucodentales indicados anteriormente.                                                                                                                                                                    |
| Diseño       | Guías de práctica clínica (GPC).                                                                                                                                                                                                                                                   |

La búsqueda inicial se realizó durante el periodo de tiempo que osciló desde el 10 de enero 2024 hasta el 24 de enero de 2024. El desarrollo de las estrategias de búsqueda fue específico para cada una de las bases de datos y sitios web consultados.

En primer lugar, se realizó una consulta en lenguaje natural de *Tripdatabase* para orientarnos sobre los países e instituciones que están produciendo guías sobre alguno de estos problemas bucodentales: caries, inclusiones dentarias, trauma dental, lesiones de mucosa oral, enfermedad periodontal o trastornos de la articulación temporomandibular (ATM). No se establecieron intervenciones, comparadores ni resultados específicos para poder localizar todos los documentos posibles y se localizaron diez GPC. Posteriormente se buscaron GPC en GuíaSalud (España) y en otros sitios web con los términos: *dental caries, dental prevention, periodontal disease, teeth included, wisdom teeth, thirds molars, temporomandibular disorders, oral lesion, oral cancer, dental trauma, oral health, oral health education, oral caries*. Las fuentes consultadas fueron:

-Repositorios de guías de práctica clínica:

*Canadian Medical Association Infobase (CMA), Canadian Agency for Drugs and Technologies in Health (CADTH), National Health and Medical Research Council (NHMRC), Australian Clinical Practice Guidelines (ACPG), ECRI y Guía Salud.*

-Sitios Web de organizaciones que elaboran guías y asociaciones profesionales:

*Organización Mundial de la Salud (OMS), Scottish Intercollegiate Guidelines Network (SIGN), Guidelines International Network (GIN), Agency for Healthcare Research and Quality (AHRQ), National Institute for Health and Care Excellence (NICE), Belgian Health Care Knowledge Centre (KCE), Healthcare Improvement Scotland (HIS), Swedish Agency For Health Technology Assessment And Assessment of Social Services (SBU), British Columbia Guidelines, Sociedad Española de Odontopediatría (SEOP), Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética (SEOC), Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA), Caries Care International (ICDAS), European Academy of Paediatric Dentistry (EAPD), American Academy of Pediatric Dentistry (AAPD), United States Preventive Services Task Force (USPSTF), International Association for Disability and Oral Health (IADH), International Association of Dental Traumatology (IADT), Pediatric Dentistry Association of Asia (PDAA), World Dental Federation, International Pediatric Association (IPA), American Academy of Pediatrics (AAP), International Association of Paediatric Dentistry (IAPD).*

La búsqueda se limitó por tipo de estudio a GPC cuyo año de publicación fuera posterior a 2019 (inclusive) y hasta 2023 incluido y por idioma (español e inglés). No se tuvieron en cuenta las guías que hacían referencia a otros problemas bucodentales diferentes a caries, inclusiones dentarias, lesiones de mucosa oral, trauma dental, enfermedad periodontal o problemas de la articulación temporomandibular.

## 1.2. Resultados de la búsqueda

Como resultado de la búsqueda descrita se obtuvieron un total de 29 referencias relacionadas con diagnóstico, tratamiento y seguimiento de personas con alguno de los problemas bucodentales incluidos en el proceso asistencial: caries, inclusiones dentarias, trauma dental, lesiones de mucosa oral, enfermedad periodontal o trastornos de la articulación temporomandibular. De ellas, cinco se eliminaron por ser duplicadas, siete por estar publicadas en otros idiomas (en alemán o finlandés). De trauma dental se localizó un documento pero no estaba elaborada siguiendo la metodología de una GPC y también se excluyó. La única GPC relacionada con trastornos de la ATM que se había localizado no tenía aplicabilidad en nuestro medio y esto hizo que se descartara.

Se descartaron otras tres GPC por contemplar aspectos del manejo de diferentes problemas bucodentales no incluidos en los límites, otras tres por tratar aspectos muy específicos del manejo del cáncer oral y no de lesiones de la mucosa oral y otra GPC por tratar aspectos muy generales y más relacionados con la prevención de la salud oral, quedando un total de ocho GPC seleccionadas.

Tras la búsqueda y selección de GPC, el grupo consideró la necesidad de abordar dos aspectos específicos relacionados con la atención a problemas bucodentales como el tratamiento antibiótico en los problemas odontológicos y el manejo de pacientes anticoagulados. Por ello, se incluyeron dos GPC adicionales que se sometieron a evaluación de calidad por AGREE-II al igual que las anteriores.

Durante el proceso de elaboración del documento y previo a su publicación se monitorizó la publicación de nuevas actualizaciones o publicaciones recientes.

## 1.3. Evaluación de la calidad de las guías de práctica clínica identificadas

Se evaluó la calidad metodológica de las 10 GPC a través de la herramienta AGREE II garantizando así el nivel de evidencia de las recomendaciones aportadas en el documento. Inicialmente se evaluaron los dominios 3 y 6 (rigor en la elaboración e independencia editorial) superando todas las GPC la puntuación mínima del 80 %. Se completó la evaluación del resto de dominios, seleccionándose las 10 GPC por su calidad metodológica. La evaluación se realizó por dos evaluadores de forma independiente y las pequeñas discrepancias detectadas se resolvieron por consenso entre los dos evaluadores. La descripción detallada de la evaluación permite identificar las fortalezas y debilidades metodológicas de las guías seleccionadas y los detalles relacionados con el contexto de aplicación.

Los resultados de la valoración mediante la herramienta AGREE II (Tabla 2) mostraron que la mayoría de ellas, cumplían en alto grado aspectos relacionados con la definición específica del alcance y objetivos, la participación de los implicados, el rigor con el que se llevó a cabo su elaboración, la claridad de presentación, la aplicabilidad y la

independencia editorial. Las diez GPC fueron seleccionadas como recomendables por su calidad metodológica.

Tabla 2. Valoración de la calidad de las GPC seleccionadas para la elaboración del Proceso Asistencial organizadas por orden alfabético de problemas bucodentales

| GPC                                                   | Dominio 1:<br>Alcance y<br>objetivo | Dominio 2:<br>Participación de<br>los implicados | Dominio 3:<br>Rigor en la<br>elaboración | Dominio 4:<br>Claridad y<br>presentación | Dominio 5:<br>Aplicabilidad | Dominio 6:<br>Independencia<br>editorial |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|
| USPSTF<5<br>2021 <sup>15</sup>                        | 97%                                 | 61%                                              | 93%                                      | 92%                                      | 46%                         | 100%                                     |
| USPSTF 5-17<br>2023 <sup>16</sup>                     | 94%                                 | 44%                                              | 100%                                     | 89%                                      | 44%                         | 100%                                     |
| USPSTF>18<br>2023 <sup>17</sup>                       | 94%                                 | 44%                                              | 100%                                     | 89%                                      | 44%                         | 100%                                     |
| SEPA period I-III<br>2022 <sup>9</sup>                | 97%                                 | 86%                                              | 94%                                      | 92%                                      | 40%                         | 100%                                     |
| SEPA period IV<br>2022 <sup>18</sup>                  | 97%                                 | 83%                                              | 95%                                      | 92%                                      | 35%                         | 92%                                      |
| French Clinical<br>Guidelines <sup>3</sup><br>2020    | 83%                                 | 61%                                              | 88%                                      | 83%                                      | 0%                          | 100%                                     |
| SECIB<br>2023 <sup>2</sup>                            | 100%                                | 75%                                              | 81%                                      | 92%                                      | 23%                         | 100%                                     |
| NICE<br>2023 <sup>6</sup>                             | 100%                                | 100%                                             | 100%                                     | 97%                                      | 100%                        | 100%                                     |
| Guía Terapéutica<br>PRAN del SNS <sup>8</sup><br>2024 | 83%                                 | 61%                                              | 88%                                      | 56%                                      | 0%                          | 92%                                      |
| SECIB coagulac <sup>19</sup><br>2023                  | 100%                                | 61%                                              | 85%                                      | 86%                                      | 0%                          | 100%                                     |

#### 1.4. Sistema de gradación de recomendaciones de las GPC seleccionadas.

Para la elaboración de las recomendaciones, se ha utilizado el sistema de gradación específica de cada GPC seleccionada (Tabla 3). Las guías de la USPSTF, de la SEPA, la *French good practice guideline* utilizan la metodología propia de la USPSTF en la que establecen unos grados de recomendación y así aparecen identificados en el Proceso. La guía NICE utiliza el sistema GRADE (*Grading of Recommendations, Assessment, Development and Evaluation*) y sus recomendaciones se identifican en el texto como *Recomendación NICE*. La SECIB se basa en el manual metodológico para la elaboración de guías de práctica clínica (GPC) en el Sistema Nacional de Salud (SNS) de 2007 y establece también unos grados de recomendación. La guía Terapéutica PRAN del SNS se basa en el manual metodológico para la elaboración de guías de práctica clínica (GPC) en el Sistema Nacional de Salud (SNS) de 2007, en el manual GRADE de 2013 y en el marco metodológico GRADE-ADOLOPMENT de 2017. Asimismo se complementa con la consulta de otros manuales de organizaciones relevantes en el desarrollo de GPC y evaluación de tecnologías sanitarias (Manual NICE 2019; SIGN 50 2019; KCE 2017). Las recomendaciones se identifican en el texto como *Recomendación Guía PRAN*.

Las siglas *AG* (acuerdo de grupo) corresponden a las recomendaciones propuestas por el grupo elaborador del Proceso Asistencial, en ausencia de recomendaciones graduadas en dichas guías.

Tabla 3. Grados de recomendación de las guías seleccionadas

| GPC                                                                                                                 | Sistema de recomendaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grados de recomendación |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Recomendación           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>USPSTF</b><br><b>&lt;5<sup>15</sup> 2021</b><br><b>5-17<sup>16</sup> 2023</b><br><b>&gt;18<sup>17</sup> 2023</b> | USPSTF<br><i>(U.S Preventive Services Task Force) Method</i><br>(posterior a 2012)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Grado A</i>          | Alta certeza de que el beneficio neto es sustancial. Ofrecer el servicio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Grado B</i>          | Nivel de certeza alto de que el beneficio neto es moderado o hay certeza moderada de que el beneficio neto es entre moderado-sustancial. Ofrecer el servicio.                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Grado C</i>          | Se recomienda en población seleccionada según criterio profesional y preferencias del paciente. La certeza de que el beneficio neto es pequeño es al menos moderada. Ofrecer el servicio a población seleccionada según criterios individualizados.                                                                                                                                         |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Grado D</i>          | No se recomienda este servicio. Hay moderada o alta certeza de que el servicio no ofrece beneficio neto o que los daños superan los beneficios. No recomendar el servicio.                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Grado I</i>          | La evidencia es insuficiente para evaluar el balance entre beneficios y riesgos del servicio. Falta evidencia o es de pobre calidad o hay conflictos y no puede determinarse el balance entre beneficios y riesgos. Leer las consideraciones del apartado de declaraciones de USPSTF. Si se ofrece el servicio, los pacientes deben comprender que el balance riesgo-beneficio no es claro. |
| <b>SEPA</b><br><b>I-III<sup>9</sup>,</b><br><b>IV<sup>18</sup></b><br><b>2022</b>                                   | <i>Standing Guideline Commission of the Association of Scientific Medical Societies in Germany</i><br>(Comisión Permanente de Directrices de la Asociación de Sociedades Científicas Médicas de Alemania) (AWMF) y el <i>Grading of Recommendations Assessment, Development and Evaluation</i> (GRADE) <i>Working Group</i> (Grupo de Trabajo de Valoración, Desarrollo y Evaluación de Recomendaciones). | <i>Grado A</i>          | Recomendación firme. (Sintaxis: Recomendamos o recomendamos no)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Grado B</i>          | Recomendación. (Sintaxis: Sugerimos o sugerimos no...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Grado 0</i>          | Recomendación abierta. (Sintaxis: Se puede tomar en consideración)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Tabla 3. Grados de recomendación de las guías seleccionadas (continuación)**

| GPC                                                                                    | Sistema de recomendaciones                                                                                             | Grados de recomendación |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                                                                                        | Recomendación           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| French good practice guidelines <sup>3</sup> 2020                                      | Guía metodológica de la HAS (Haute Autorité de Santé)                                                                  | Grado A                 | <b>Prueba científica establecida.</b> Basada en estudios con un alto nivel de evidencia: ensayos comparativos aleatorizados de gran potencia y sin sesgos importantes, o metaanálisis de ensayos comparativos aleatorizados, así como análisis de decisión basados en estudios bien realizados.                                                             |
|                                                                                        |                                                                                                                        | Grado B                 | <b>Presunción científica.</b> Basada en una presunción científica respaldada por estudios con un nivel intermedio de evidencia, como ensayos comparativos aleatorizados de baja potencia, estudios comparativos no aleatorizados bien realizados o estudios de cohorte.                                                                                     |
|                                                                                        |                                                                                                                        | Grado C                 | <b>Bajo nivel de evidencia.</b> Basado en estudios con un menor nivel de evidencia, como estudios de casos y controles, estudios retrospectivos, series de casos o estudios comparativos con sesgos importantes.                                                                                                                                            |
|                                                                                        |                                                                                                                        | Grado AE                | <b>Acuerdo de expertos.</b> En ausencia de estudios, las recomendaciones se basan en un acuerdo entre expertos del grupo de trabajo tras la consulta con el grupo de lectura. La ausencia de una clasificación no significa que las recomendaciones no sean pertinentes ni útiles. Sin embargo, debería motivar la realización de estudios complementarios. |
| SECIB extrac <sup>2</sup> molar <sup>2</sup> 2023<br>SECIB coagulac <sup>19</sup> 2023 | Manual metodológico para la elaboración de guías de práctica clínica (GPC) en el Sistema Nacional de Salud (SNS) 2007. | Grado A                 | Se basa al menos en un metaanálisis, en una revisión sistemática, en un ensayo clínico 1++ o en un volumen de evidencia científica compuesto por estudios clasificados como 1+ y de gran consistencia entre ellos.                                                                                                                                          |
|                                                                                        |                                                                                                                        | Grado B                 | Volumen de evidencia científica compuesta por estudios clasificados como 2++, directamente aplicables a la población diana de la guía y que demuestran gran consistencia entre ellos; o de evidencia científica extrapolada desde estudios clasificados como 1++ o 1+.                                                                                      |
|                                                                                        |                                                                                                                        | Grado C                 | Volumen de evidencia científica compuesta por estudios clasificados como 2+, directamente aplicables a la población diana de la guía y que demuestran gran consistencia entre ellos; o de evidencia científica extrapolada desde estudios clasificados como 2++.                                                                                            |
|                                                                                        |                                                                                                                        | Grado D                 | Evidencia de nivel 3 o 4, o evidencia científica extrapolada desde estudios clasificados como 2+.                                                                                                                                                                                                                                                           |

Tabla 3. Grados de recomendación de las guías seleccionadas (continuación)

| GPC                                                                                                                                                                             | Sistema de recomendaciones                                                                                                                                                                                                                                             | Grados de recomendación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NICE<sup>7</sup><br/>2023</b>                                                                                                                                                | <p><b>GRADE</b></p> <p>La fuerza de la recomendación es el nivel de confianza que se tiene en que, si se sigue la recomendación, se hará más beneficio que daño.</p>                                                                                                   | <p><b>La forma de expresión de la recomendación es la que denota la fuerza de la misma.</b> Utilizamos la expresión Recomendación NICE para referirnos a las propuestas de este grupo de trabajo.</p> <p><b>FUERTE A FAVOR</b> (se recomienda): La mayoría de los pacientes se beneficiarán; &gt; 90% lo elegirían si fueran informados. Poca variabilidad esperada en la práctica clínica.</p> <p><b>DÉBIL A FAVOR</b> (se sugiere, se considera): Es necesaria ayuda para tomar la decisión. Probable variabilidad en la práctica clínica.</p> <p>(Una <b>recomendación fuerte o débil en contra</b> de una intervención se interpreta en sentido inverso).</p> |
| <p><b>Guía<br/>Terapéutica<br/>PRAN<sup>8</sup> (Plan<br/>Nacional<br/>frente a la<br/>Resistencia<br/>a los<br/>Antibióticos)<br/>del SNS<br/>(Actualización<br/>2024)</b></p> | <p>Manual metodológico para la elaboración de guías de práctica clínica (GPC) en el (SNS 2016, Manual GRADE 2013 y GRADE-ADOLOPMENT 2017*</p> <p>Utilizamos la expresión <b>Recomendación Guía PRAN</b> para referirnos a las propuestas de este grupo de trabajo.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

\* Complementada con la consulta de otros manuales de organizaciones relevantes en el desarrollo de GPC y evaluación de tecnologías sanitarias (Manual NICE 2019; SIGN 50 2019; KCE 2017) .



**Definición funcional:**

Conjunto de actuaciones preventivas, diagnósticas, terapéuticas y de seguimiento en población con alguno de los siguientes problemas de salud bucodental: caries, enfermedad periodontal, inclusión dentaria, trastorno de la articulación temporomandibular (ATM), lesiones de la mucosa oral o traumatismos dentales.

**Límite de entrada:**

Población con alguno de los siguientes problemas de salud bucodental: caries, enfermedad periodontal, inclusión dentaria, trastorno de la articulación temporomandibular (ATM), lesiones de la mucosa oral o traumatismos dentales.

**Límite final:**

- Tratamientos o actuaciones que no se contemplan en cartera de servicios del SSPA<sup>5\*</sup>.
- Lesiones de la mucosa oral malignas.
- Lesiones de origen vascular, como hemangiomas o malformaciones arteriovenosas.
- Otros traumatismos: trauma grave, fractura ósea asociada, politraumatismos, etc. (El manejo de los traumas dentales que incluyen fractura mandibular y/o maxilar y su posible colocación de placas y cerclaje (cirugía traumatológica del macizo cráneo facial) no son objetivo del proceso asistencial.

**Límites marginales:**

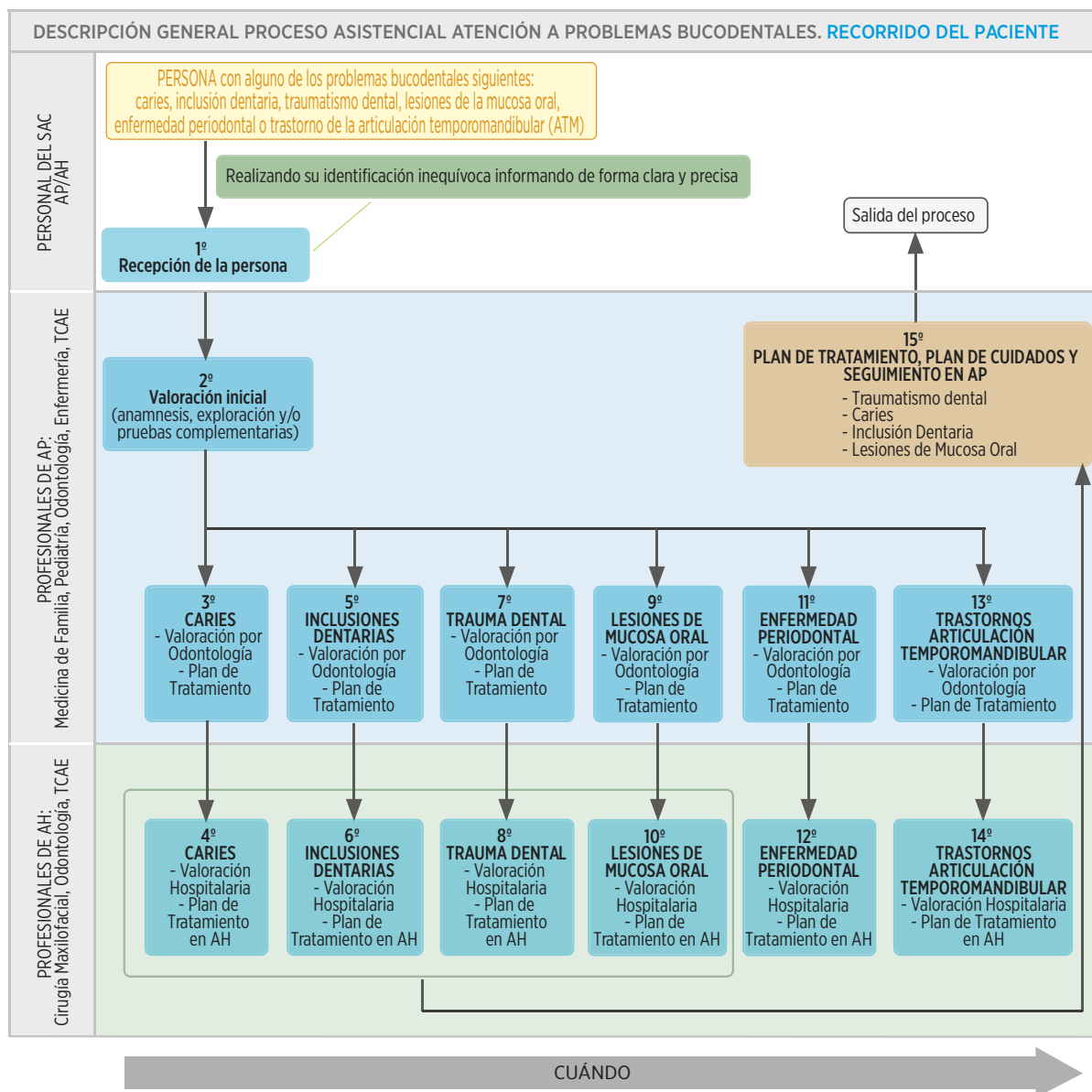
- Paciente con traumatismo dental cuando exista una tercera persona obligada a responder de dicho tratamiento.
- Malformaciones y lesiones congénitas de la mucosa oral.
- Celulitis o infecciones complejas asociadas a caries o enfermedad periodontal que requieran hospitalización (Infecciones graves sin respuesta al tratamiento (infecciones de espacios parafaríngeos: sublingual, submandibular, submaxilar, laterofaríngeo, retrofaríngeo, pretraqueal), Fiebre superior a 39°C, celulitis odontógenas o que requieran hospitalización para manejar la complicación de la caries (Paciente no colaborador o incapaz de seguir por sí mismo el tratamiento ambulatorio prescrito).
- Procedimientos dentales que requieran anestesia general.
- Procedimientos dentales que requieran manejo en medio hospitalario (inmunodeprimidos, trastornos de coagulación).
- Trauma con heridas complejas de tejidos blandos.
- Problemas de la ATM cuyo origen sea articular o ATM de origen muscular que requieran tratamiento invasivo con algún tipo de cirugía.

\* Tratamientos o actuaciones que no se contemplan en cartera de servicios del SSPA<sup>5</sup>:

- Férulas en trastornos ATM.
- Población  $\geq 16$  años que requiera la colocación de implantes.
- Población  $\geq 16$  años con caries que requiera fluoración, obturación o endodoncia.
- Población  $\geq 16$  años con gingivitis que precise una tartrectomía salvo en embarazadas, personas con cáncer de cabeza-cuello, o personas con discapacidad  $>33\%$  sin posibilidad de autocuidados.
- Población  $\geq 16$  años que requiera tratamiento periodontal (cirugía periodontal, curetaje) salvo en discapacitados  $>33\%$  sin posibilidad de autocuidados.
- Población  $\geq 16$  años con traumatismo dental que requiera tratamiento reparador o reconstructor

# Descripción general

La descripción general del Proceso Asistencial Atención a Problemas Bucodentales se ha realizado siguiendo el recorrido de la persona con algunos de los siguientes problemas: caries, inclusiones dentarias, trauma, lesiones de la mucosa oral, enfermedad periodontal o trastornos de la articulación temporomandibular representando gráficamente: los profesionales que desarrollan la actividad (QUIÉN), el ámbito de actuación (DÓNDE), la actividad o el servicio que se realiza (QUÉ), sus características de calidad (CÓMO) y la secuencia lógica de su realización (CUÁNDO).



SAC: Servicio de Atención a la Ciudadanía, AP: Atención Primaria, AH: Atención Hospitalaria, TCAE: Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería



## Profesionales, actividades, características de calidad

El procedimiento seguido para el desarrollo de los componentes del Proceso Asistencial se basa en la identificación para las distintas fases (CUÁNDO), de los profesionales que intervienen (QUIÉN), las actividades que deben realizarse (QUÉ), las principales características de calidad que han de tener estas actividades (CÓMO) y el ámbito DÓNDE se realizan. Se trata de incorporar sólo aquellas características que aportan valor, que son “puntos críticos de buena práctica”, integrando las dimensiones oportunas de la calidad:

- **La efectividad clínica:** Se incorporan las recomendaciones basadas en GPC junto al nivel de evidencia y/ o grado de recomendación referenciado en dichas guías. Las recomendaciones del grupo de trabajo del documento se identifican mediante las siglas [AG](#) (acuerdo de grupo), pudiendo ir acompañadas de referencias bibliográficas que las apoyen.
- **La seguridad del paciente:** Se identifica con  las buenas prácticas de la [Estrategia para la Seguridad del Paciente del SSPA](#) que se refieren a identificación inequívoca del paciente, higiene de manos, seguridad en la asistencia , transferencia de la información y uso seguro de medicamentos, pruebas diagnósticas in vitro y radiaciones ionizantes.
- **La información:** Se identifica con  tanto el momento como el contenido mínimo que debe recibir la persona, familia y/o [representante legal](#) según la [normativa](#). También se identificarán con  las buenas prácticas recomendadas en la [Estrategia de Bioética de Andalucía](#), que se refieren al [consentimiento informado](#) que será escrito cuando el procedimiento diagnóstico o terapéutico tenga un riesgo significativo (notorio y predecible), al [proceso de planificación anticipada de decisiones](#) y la consulta al [Registro de Voluntades Vitales Anticipadas](#) (VVA).
- **El uso adecuado de medicamentos:** Se identifican con los mismos criterios que los especificados para la efectividad clínica. No siempre las GPC que se utilizan como base en la elaboración de los Procesos Asistenciales incluyen un análisis de evaluación económica que compare distintas opciones (coste-efectividad, coste beneficio o coste-utilidad). Por este motivo, es importante tener en cuenta las recomendaciones actualizadas que existan en el SSPA, tales como Informes de Posicionamiento Terapéutico, Informes de Evaluación de AETSA, guías farmacoterapéuticas o documentos de uso racional del medicamento del SSPA.

- **Uso adecuado de tecnologías:** Se identifican con los mismos criterios que los especificados para la efectividad clínica y teniendo en cuenta las recomendaciones actualizadas que existan en el SSPA. Asimismo, se tendrán en cuenta las recomendaciones sobre protección de la salud contra los riesgos derivados de la exposición a radiaciones ionizantes que se recogen en el [Real Decreto 601/2019, de 18 de octubre, sobre justificación y optimización del uso de las radiaciones ionizantes para la protección radiológica de las personas con ocasión de exposiciones médicas](#).
- **Los cuidados de enfermería** se describen de forma estandarizada mediante la identificación de los resultados a conseguir en cada proceso (NOC: *Nursing Outcomes Classification*)<sup>25</sup> y las principales intervenciones (NIC: *Nursing Interventions Classification*)<sup>26</sup> una vez evaluada la respuesta individual del paciente a la condición médica y realizado el diagnóstico de enfermería (NANDA). No se describen en el proceso estos diagnósticos porque son el reflejo de la situación particular de cada paciente y su familia, aunque deben reflejarse en el plan de cuidados.

Las actividades se representan gráficamente mediante tablas diferenciadas:

- **Tablas de fondo blanco:** actividad desarrollada por el/la profesional sin presencia de la persona que recibe la atención sanitaria.
- **Tablas de fondo gris:** actividad desarrollada con presencia de la persona que recibe la atención sanitaria.

## PROFESIONALES DEL SERVICIO DE ATENCIÓN A LA CIUDADANÍA (SAC) DE ATENCIÓN PRIMARIA (AP), PROFESIONALES SANITARIOS DE AP Y DE URGENCIAS

| Actividades                   | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1º<br>RECEPCIÓN DE LA LLAMADA | 1.1  Todos los profesionales en el primer contacto aplicarán medidas para la <b>identificación inequívoca</b> de la persona mediante tres códigos identificativos diferentes (nombre y apellidos, fecha de nacimiento y NUHSA). |

## PROFESIONALES SANITARIOS DE AP Y DE URGENCIAS: ODONTOLOGÍA, MEDICINA DE FAMILIA, PEDIATRÍA, ENFERMERÍA

| Actividades                    | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2º<br>VALORACIÓN INICIAL EN AP | <p>2.1 Ante la consulta de cualquier problema bucodental se realizará una anamnesis que contemple (AG)<sup>20</sup>:</p> <p>2.1.1. Antecedentes personales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duración de los síntomas.</li> <li>• Antecedentes de tratamientos dentales previos (limpiezas profesionales, cirugías periodontales, extracciones, sellado de fisuras).</li> <li>• Uso de prótesis dentales o implantes.</li> <li>• Hábitos parafuncionales (bruxismo, succión del pulgar, deglución atípica o inmadura y otros hábitos).</li> <li>• Hábitos de higiene oral (frecuencia de cepillado, uso de hilo dental, enjuagues bucales).</li> </ul> <p>2.1.2. Considerar los siguientes factores de riesgo de la <b>enfermedad periodontal o caries</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mala higiene bucal.</li> <li>• Tabaquismo.</li> <li>• Consumo de alcohol y drogas.</li> <li>• Consumo de bebidas azucaradas y alimentos que contengan carbohidratos fermentables como sacarosa, glucosa, fructosa, maltosa y lactosa.</li> <li>• Estrés</li> <li>• Cambios hormonales (embarazo, menopausia).</li> <li>• Enfermedades sistémicas que afectan el sistema inmunológico y enfermedades crónicas (diabetes, enfermedades cardiovasculares, osteoporosis, etc.).</li> </ul> |



| Actividades                                          | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2º</b><br/><b>VALORACIÓN INICIAL EN AP</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•  Medicamentos actuales (especialmente aquellos que afectan la salud bucal, como antihipertensivos, antiepilépticos o inmunosupresores; o que pueden causar xerostomía, como antihistamínicos, antidepresivos o diuréticos).</li> <li>•  Alergias o reacciones adversas a medicamentos.</li> <li>• Antecedentes familiares de enfermedad <b>periodontal o caries</b>.</li> </ul> <p><b>2.1.3</b> En caso de <b>traumatismo dental</b>, se preguntará sobre la <b>etiología del trauma</b>: cómo, cuándo y dónde ocurrió.</p> <p><b>2.1.3.1</b> Se valorarán aspectos sobre <b>violencia género/doméstica</b> siguiendo el protocolo andaluz para la actuación sanitaria ante la violencia de género<sup>4</sup>.</p> <p><b>2.1.4</b> En caso de <b>lesiones de la mucosa oral</b>, se preguntará además sobre (AG):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución de la lesión (aspecto y cambios).</li> <li>• Síntomas asociados: dolor, ardor, sangrado, otras molestias.</li> <li>• Antecedentes de traumatismos, uso de prótesis dentales, uso de agentes irritantes.</li> </ul> <p><b>2.2</b>  Se aplicarán medidas básicas de <b>higiene de manos</b> y uso correcto de guantes.</p> <p><b>2.3</b> Se realizará <b>exploración clínica</b> valorando la presencia de los siguientes síntomas/signos y se dejará constancia en la historia (AG):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estado de las encías (rojas, inflamadas o sensibles).</li> <li>• Mal aliento persistente (halitosis).</li> <li>• Sangrado al cepillarse o usar hilo dental.</li> <li>• Inspección de toda la mucosa oral.</li> <li>• Se considerarán las siguientes lesiones que se podrían valorar en atención primaria (<a href="#">Anexo 1</a>): lesiones por pérdida de continuidad, infecciosas, enfermedades de tejidos blandos, lesiones traumáticas de mucosa oral, lesiones ampollas.</li> <li>• En caso de dolor mandibular, se explorarán signos externos de inflamación, nivel de apertura, chasquidos.</li> </ul> <p><b>2.4</b> Desde la consulta de Pediatría o Medicina de Familia se considerará siempre como primera elección la derivación al servicio de Odontología de atención primaria ante duda en el diagnóstico de lesiones de la mucosa oral (AG) (<a href="#">Anexo 1</a>).</p> |

| Actividades                                          | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2º</b><br/><b>VALORACIÓN INICIAL EN AP</b></p> | <p><b>2.4.1</b> Ante un <b>cambio mucoso poco claro que dure más de tres semanas</b>, se considerará derivación a <b>odontología de AP en menos de dos semanas</b> (<i>Recomendación NICE</i>)<sup>7</sup>.</p> <p><b>2.5</b> En caso de <b>traumatismo dental</b>, se realizará exploración clínica para valorar (<i>AG</i>)<sup>6</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estado general</li> <li>• afectación dentición temporal o permanente</li> <li>• signos de trauma facial: hematomas, heridas, deformidades, asimetrías</li> <li>• dificultad para morder o masticar</li> <li>• limitación apertura o desviación mandibular (maloclusión)</li> <li>• movilidad dental: luxación, avulsión</li> <li>• fractura ósea asociada: crepitación o movilidad en huesos faciales</li> <li>• fractura (coronarias, radiculares o ambas), desplazamiento-luxación</li> <li>• cambio de coloración (oscurecimiento puede indicar necrosis pulpar)</li> <li>• lesiones de tejidos blandos (labios, encías, mucosa oral y lengua): laceraciones, hematomas o cuerpos extraños</li> <li>• lesiones por contragolpe</li> <li>• sensibilidad: valorar vitalidad pulpar (frío/calor, percusión).</li> </ul> <p><b>2.6</b> Valorar el <b>dolor</b> según escala visual analógica (EVA).</p> <p><b>2.6.1</b> Se indicarán medidas analgésicas según escala analgésica del dolor de la <i>Organización Mundial de la Salud (OMS)</i>.</p> <p><b>2.7</b> Se dejará constancia en la historia de salud digital (HSD) de los hallazgos en la anamnesis y exploración.</p> <p><b>2.8</b> Una vez identificado el problema bucodental se seguirán las recomendaciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caries.</li> <li>• Inclusiones dentarias.</li> <li>• Traumatismo dental.</li> <li>• Lesiones de la mucosa oral.</li> <li>• Enfermedad periodontal.</li> <li>• Trastorno de la articulación témporo-mandibular.</li> </ul> <p><b>2.9</b> Se gestionará una cita con odontología de AP y (i) se informará a la persona o familiar/tutor legal sobre la fecha, hora y lugar al que debe acudir.</p> |

## PROFESIONALES DE ODONTOLOGÍA DE AP Y TÉCNICOS/ASEN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE)

| Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>3º</div> <div>CARIES</div> <div>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AP</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <div><div>3.1</div><div></div><div>Se aplicarán medidas básicas de <b>higiene de manos</b> y uso correcto de guantes.</div></div> <div><div>3.2</div><div></div><div>Se <b>completará la anamnesis</b> por parte del profesional de odontología con el motivo de consulta y exploración clínica valorando la presencia de los siguientes síntomas/signos y se dejará constancia en la historia:<ul style="list-style-type: none"><li>Sensibilidad dental</li><li>Cambios de coloración del diente</li><li>Hábitos de higiene oral y dieta</li><li>Tratamientos odontológicos previos y consulta a odontología previa.</li></ul></div></div> <div><div>3.3</div><div></div><div>Se valorará el <b>riesgo de caries</b> para población entre 0-15 años exclusivamente<sup>5</sup>, según el <b>Test de CARIES (AG)</b><sup>1</sup>. Este test permite evaluar el riesgo de caries en niños mediante la identificación de factores biológicos, factores protectores e indicadores de enfermedad, teniendo en cuenta además el entorno social (ver <a href="#">Tabla 4</a> y <a href="#">5</a>). Según los factores de riesgo, factores protectores e indicadores de enfermedad identificados en el test de CARIES se obtendrá una puntuación que identificará el nivel de riesgo y recomendaciones asociadas. El test de caries se encuentra disponible en la aplicación SIPAD.</div></div> |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <div>Tabla 4. Factores de riesgo, indicadores de enfermedad y factores protectores analizados en el Test de Caries por edades.</div> <table><tr><th>Edad</th><th>Factores de riesgo ambientales y biológicos</th><th>Indicadores de enfermedad</th><th>Factores protectores</th></tr><tr><td>De 0 a 5 años</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>Picoteo frecuente (más de 3 veces al día).</li><li>Uso de botellas/biberón con líquido diferente al agua.</li><li>Madre/padre, cuidador/a, hermanos con historia reciente de caries (en los últimos 12 meses).</li><li>Familia con bajo nivel socioeconómico o pocos conocimientos de hábitos de salud oral saludables.</li><li>Factores reductores de saliva: medicación, factores médicos o genéticos.</li><li>Presencia de placa bacteriana en los dientes.</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>Presencia de caries dental.</li><li>Lesiones blancas en superficies lisas.</li><li>Presencia de restauraciones.</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>Vivir en zona de agua fluorada de consumo.</li><li>Beber agua fluorada.</li><li>Uso regular de pasta dental fluorada de 1000 ppm de Flúor como mínimo, al menos dos veces al día.</li><li>Aplicación profesional de barniz de flúor.</li></ul></td></tr><tr><td>De 6 a 15 años</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>Picoteo frecuente (más de 3 veces al día).</li><li>Uso de bebidas o líquidos diferente al agua.</li><li>Familia con bajo nivel socioeconómico o pocos conocimientos de hábitos de salud oral saludables.</li><li>Factores reductores de saliva: medicación, factores médicos o genéticos.</li><li>Presencia de placa bacteriana.</li><li>Raíces expuestas.</li><li>Fosas y fisuras oclusales profundas.</li><li>Tratamiento de ortodoncia.</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>Presencia de lesiones de caries (visuales o radiográficas).</li><li>Presencia de lesiones blancas en superficies lisas.</li><li>Presencia de obturaciones.</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>Vivir en zona de agua fluorada de consumo.</li><li>Beber agua fluorada.</li><li>Cepillado con pasta dental fluorada de 1000-1450 ppm de Flúor al menos dos veces al día.</li><li>Uso de enjuague fluorado a diario.</li><li>Aplicación profesional de gel o barniz de flúor.</li></ul></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Edad                                                                                                                                                                                                       | Factores de riesgo ambientales y biológicos                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Indicadores de enfermedad | Factores protectores | De 0 a 5 años | <ul style="list-style-type: none"><li>Picoteo frecuente (más de 3 veces al día).</li><li>Uso de botellas/biberón con líquido diferente al agua.</li><li>Madre/padre, cuidador/a, hermanos con historia reciente de caries (en los últimos 12 meses).</li><li>Familia con bajo nivel socioeconómico o pocos conocimientos de hábitos de salud oral saludables.</li><li>Factores reductores de saliva: medicación, factores médicos o genéticos.</li><li>Presencia de placa bacteriana en los dientes.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Presencia de caries dental.</li><li>Lesiones blancas en superficies lisas.</li><li>Presencia de restauraciones.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Vivir en zona de agua fluorada de consumo.</li><li>Beber agua fluorada.</li><li>Uso regular de pasta dental fluorada de 1000 ppm de Flúor como mínimo, al menos dos veces al día.</li><li>Aplicación profesional de barniz de flúor.</li></ul> | De 6 a 15 años | <ul style="list-style-type: none"><li>Picoteo frecuente (más de 3 veces al día).</li><li>Uso de bebidas o líquidos diferente al agua.</li><li>Familia con bajo nivel socioeconómico o pocos conocimientos de hábitos de salud oral saludables.</li><li>Factores reductores de saliva: medicación, factores médicos o genéticos.</li><li>Presencia de placa bacteriana.</li><li>Raíces expuestas.</li><li>Fosas y fisuras oclusales profundas.</li><li>Tratamiento de ortodoncia.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Presencia de lesiones de caries (visuales o radiográficas).</li><li>Presencia de lesiones blancas en superficies lisas.</li><li>Presencia de obturaciones.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Vivir en zona de agua fluorada de consumo.</li><li>Beber agua fluorada.</li><li>Cepillado con pasta dental fluorada de 1000-1450 ppm de Flúor al menos dos veces al día.</li><li>Uso de enjuague fluorado a diario.</li><li>Aplicación profesional de gel o barniz de flúor.</li></ul> |
| Edad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Factores de riesgo ambientales y biológicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Indicadores de enfermedad                                                                                                                                                                                  | Factores protectores                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| De 0 a 5 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Picoteo frecuente (más de 3 veces al día).</li><li>Uso de botellas/biberón con líquido diferente al agua.</li><li>Madre/padre, cuidador/a, hermanos con historia reciente de caries (en los últimos 12 meses).</li><li>Familia con bajo nivel socioeconómico o pocos conocimientos de hábitos de salud oral saludables.</li><li>Factores reductores de saliva: medicación, factores médicos o genéticos.</li><li>Presencia de placa bacteriana en los dientes.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>Presencia de caries dental.</li><li>Lesiones blancas en superficies lisas.</li><li>Presencia de restauraciones.</li></ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>Vivir en zona de agua fluorada de consumo.</li><li>Beber agua fluorada.</li><li>Uso regular de pasta dental fluorada de 1000 ppm de Flúor como mínimo, al menos dos veces al día.</li><li>Aplicación profesional de barniz de flúor.</li></ul>                                         |                           |                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| De 6 a 15 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Picoteo frecuente (más de 3 veces al día).</li><li>Uso de bebidas o líquidos diferente al agua.</li><li>Familia con bajo nivel socioeconómico o pocos conocimientos de hábitos de salud oral saludables.</li><li>Factores reductores de saliva: medicación, factores médicos o genéticos.</li><li>Presencia de placa bacteriana.</li><li>Raíces expuestas.</li><li>Fosas y fisuras oclusales profundas.</li><li>Tratamiento de ortodoncia.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Presencia de lesiones de caries (visuales o radiográficas).</li><li>Presencia de lesiones blancas en superficies lisas.</li><li>Presencia de obturaciones.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Vivir en zona de agua fluorada de consumo.</li><li>Beber agua fluorada.</li><li>Cepillado con pasta dental fluorada de 1000-1450 ppm de Flúor al menos dos veces al día.</li><li>Uso de enjuague fluorado a diario.</li><li>Aplicación profesional de gel o barniz de flúor.</li></ul> |                           |                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Actividades                                                                                                 | Características de calidad                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3º</b><br><br><b>CARIES</b><br><br><b>VALORACIÓN</b><br><b>POR</b><br><b>ODONTOLOGÍA</b><br><b>DE AP</b> | Tabla 5. Niveles de riesgo identificables y recomendaciones. |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                             | Nivel de riesgo                                              | Definición                                                                                                                   | Recomendaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                             | Bajo                                                         | Sin caries activas, adecuada higiene oral y factores protectores suficientes.                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuerzo de hábitos saludables en la dieta.</li> <li>• Uso de pasta dentífrica de 1000 ppm de Flúor como mínimo, dos veces al día en población 0-5 años.</li> <li>• Uso de pasta dentífrica con 1000-1450 ppm de Flúor dos veces al día en población 6-15 años.</li> <li>• Visita de control cada 6-12 meses.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                             | Moderado                                                     | Presencia de uno o más factores de riesgo sin caries activas o historial de caries.                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuerzo de hábitos saludables en la dieta.</li> <li>• Dieta balanceada baja en azúcares.</li> <li>• Uso de pasta dentífrica con 1000ppm de Flúor como mínimo, dos veces al día en población 0-5 años.</li> <li>• Uso de pasta dentífrica con 1450 ppm de Flúor como mínimo, dos veces al día en población 6-15 años.</li> <li>• Aplicación profesional de barniz de flúor cada 6 meses.</li> <li>• Selladores en defectos de esmalte y en fosas y fisuras de molares en riesgo en población de 0-5 años.</li> <li>• Selladores de fosas y fisuras de molares permanentes erupcionados.</li> <li>• Visita de control cada 6 meses.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                             | Alto                                                         | Caries activas presentes o múltiples factores de riesgo.                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuerzo de hábitos saludables en la dieta.</li> <li>• Dieta balanceada baja en azúcares.</li> <li>• Uso de pasta dentífrica con 1000ppm de Flúor como mínimo, dos veces al día en población 0-5 años.</li> <li>• Uso de pasta dentífrica con 1450 ppm de Flúor como mínimo dos veces al día en población 6-15 años.</li> <li>• Aplicación profesional de barniz de flúor cada 3 meses.</li> <li>• Enjuagues bucales diarios con flúor en población de 6-15 años.</li> <li>• Control radiográfico para identificar caries interproximales.</li> <li>• Selladores en defectos de esmalte y en fosas y fisuras de molares en riesgo en población de 0-5 años.</li> <li>• Selladores de fosas y fisuras de molares permanentes erupcionados.</li> <li>• Abordaje de las lesiones activas.</li> <li>• Visita de control cada 3 meses.</li> </ul> |
|                                                                                                             | Muy alto                                                     | Caries extensas, dolor o abscesos frecuentes, factores de riesgo extremo (higiene muy deficiente, dieta azucarada habitual). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuerzo de hábitos saludables en la dieta. Educación intensiva a padres y cuidadores.</li> <li>• Dieta balanceada baja en azúcares.</li> <li>• Uso de pasta dentífrica con 1000-1450 ppm de Flúor como mínimo, dos veces al día en población 0-5 años.</li> <li>• Uso de pasta dentífrica con 1450 ppm de Flúor como mínimo, dos veces al día en población 6-15 años.</li> <li>• Enjuagues bucales diarios con flúor en población de 6-15 años.</li> <li>• Aplicación profesional de flúor cada 1-3 meses.</li> <li>• Selladores de fosas y fisuras de esmalte en molares temporales, en población 0-5 años.</li> <li>• Selladores de fosas y fisuras de molares permanentes erupcionados.</li> <li>• Abordaje de lesiones activas.</li> <li>• Visita de control cada 1-3 meses.</li> </ul>                                                 |

| Actividades                                                                                                     | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3º</b></p> <p><b>CARIES</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLÓGIA DE AP/ PLAN DE TRATAMIENTO EN AP</b></p> | <p><b>3.4</b> Se dejará constancia en la Historia de Salud (HS) y/o Sistema de Información para la Prestación Asistencial Dental (SIPAD), según el marco del Programa de Asistencia Dental Infantil de Andalucía (PADI), del <b>test de CARIES y del nivel de riesgo identificado</b> (bajo, moderado, alto o muy alto) para facilitar la  transferencia de información y seguimiento.</p> <p><b>3.5</b>  Se informará del riesgo de caries identificado al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la curatela en caso de incapacidad. La información se adaptará a la capacidad de comprensión de la persona y se facilitará la toma de decisiones compartidas.</p> <p><b>3.6</b>  Se informará de los factores que influyen en el incremento del riesgo de caries así como los factores protectores al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la curatela en caso de incapacidad, dejando constancia en la HS y en SIPAD.</p> <p><b>3.7</b> Para la población entre 0-15 años se seguirán las recomendaciones odontológicas según nivel de riesgo identificado con el test de CARIES y nivel de riesgo de caries (AG)<sup>1</sup>.</p> <p><b>3.7.1</b> El abordaje de los pacientes con caries es un abordaje mecánico por el dentista para eliminación de la caries a &lt;16 años<sup>5</sup> mediante odontología conservadora: <b>obturación</b> (Recomendación Guía PRAN)<sup>8</sup>.</p> <p><b>3.7.2</b> Los procedimientos odontológicos de obturaciones y/o endodoncias que se realicen a la población &lt;16 años se aconseja que sean realizados a 4 manos (AG).</p> <p><b>3.8</b> <b>No está indicado el tratamiento antibiótico</b> de la caries dental (Grado A, Recomendación Guía PRAN)<sup>8</sup>.</p> <p><b>3.9</b> Se considerará la realización de <b>pruebas de imagen</b> a criterio del profesional de odontología (AG) y teniendo en cuenta las siguientes premisas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ante la sospecha de caries interproximales, se indicará la realización de radiografía de aleta de mordida<sup>21</sup>.</li> <li>•  Se utilizarán técnicas que reduzcan las dosis de radiación como delantales plomados y collares tiroideos, especialmente en niños.</li> <li>•  Se dejará constancia en la HS de las pruebas realizadas y la fecha de realización.</li> <li>•  El profesional de odontología informará sobre la prueba radiológica a realizar al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la curatela en caso de incapacidad, dejando constancia en la HS y en SIPAD y  entregará el consentimiento informado (CI) <b>en caso de embarazo</b>.</li> </ul> <p><b>3.10</b> Se identificarán <b>otras complicaciones de la caries</b> según criterios clínicos como: pulpitis, periodontitis apical aguda, absceso periapical agudo, absceso apical agudo localizado o con signos de afectación sistémica y necrosis pulpar.</p> |

| Actividades                                                                                                      | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3º</b></p> <p><b>CARIES</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AP / PLAN DE TRATAMIENTO EN AP</b></p> | <p><b>3.10.1</b> (i) El profesional de odontología informará de las complicaciones identificadas y recomendaciones de tratamiento correspondiente al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la curatela en caso de incapacidad, dejando constancia en la HS y en SIPAD.</p> <p><b>3.10.2</b> (i) El profesional de odontología informará sobre el procedimiento dental a realizar al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la curatela en caso de incapacidad, (b) entregará el CI correspondiente y dejará constancia en la HS y en SIPAD. (b) La información se adaptará a la capacidad de comprensión de la persona y se facilitará la toma de decisiones compartidas.</p> <p><b>3.11</b> En el caso de presentar <b>pulpitis</b> se seguirán las siguientes recomendaciones:</p> <p><b>3.11.1</b> No está indicado el tratamiento con antibióticos (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>.</p> <p><b>3.11.2</b> Se recomienda tratamiento analgésico con paracetamol o antiinflamatorios como ibuprofeno 400 mg/8 horas (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>.</p> <p><b>3.11.2.1</b> En caso de &lt;12 años y/o &lt;40 Kg la dosis se ajustará por peso según lo siguiente<sup>22</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• paracetamol 10-15 mg/Kg/dosis cada 6-8 h</li> <li>• ibuprofeno 10 mg/Kg/dosis cada 6-8 h.</li> </ul> <p><b>3.11.3</b> Se realizará tratamiento dental conservador, mediante tratamiento pulpar a &lt;16 años<sup>5</sup>.</p> <p><b>3.12</b> En el caso de presentar <b>periodontitis apical aguda</b> se seguirán las siguientes recomendaciones:</p> <p><b>3.12.1</b> No se recomienda el uso de antibióticos en combinación con el tratamiento dental (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>.</p> <p><b>3.12.2</b> Para aliviar el dolor se recomienda ibuprofeno 400-600 mg cada 8 horas (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>.</p> <p><b>3.12.2.1</b> En caso de &lt;12 años y/o &lt;40 Kg la dosis se ajustará por peso según lo siguiente<sup>22</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• paracetamol 10-15 mg/Kg/dosis cada 6-8 h</li> <li>• ibuprofeno 10 mg/Kg/dosis cada 6-8 h.</li> </ul> <p><b>3.12.3</b> Se derivará al profesional de odontología referente de AH para tratamiento en los casos que no se puedan abordar en AP.</p> <p><b>3.12.4</b> Se recomienda tratamiento dental en función del pronóstico de la restauración del diente: tratamiento dental conservador, endodoncia en &lt;16 años<sup>5</sup> o exodoncia (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>.</p> <p><b>3.12.5</b> Se recomienda tratamiento dental sin demora (apertura cameral) para eliminación de la fuente de la inflamación o infección y eliminar la sintomatología (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>.</p> <p><b>3.12.5.1</b> Se podrá ofrecer el tratamiento pulpar a la población &lt;16 años<sup>5</sup>.</p> |

| Actividades                                                                                                      | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3º</b></p> <p><b>CARIES</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AP / PLAN DE TRATAMIENTO EN AP</b></p> | <p><b>3.13</b> En caso de <b>absceso periapical agudo</b> se seguirán las siguientes recomendaciones:</p> <p><b>3.13.1</b> Se actuará <b>sin demora</b> para realizar tratamiento dental: eliminación de la fuente de la inflamación o infección mediante extirpación de la pulpa en combinación con la incisión y el drenaje quirúrgico en &lt; 16 años<sup>5</sup> o extracción del diente (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>.</p> <p><b>3.13.2</b> En pacientes con absceso apical agudo localizado <b>no se recomienda el uso de antibióticos</b> en combinación con el tratamiento dental, estando indicado el tratamiento sintomático con analgésicos y antiinflamatorios (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>.</p> <p><b>3.13.3</b> Si no fuera posible el tratamiento conservador o quirúrgico sin demora, se realizará el seguimiento de la evolución del paciente y se valorará el tratamiento antibiótico si aparecen signos de infección sistémica (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>.</p> <p><b>3.13.4</b> En pacientes con absceso apical agudo con <b>signos de propagación</b> (afectación sistémica), inflamación difusa, síntomas sistémicos, está <b>indicada la antibioterapia</b>, según recomendaciones guía de antibioterapia nacional y sus actualizaciones (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>.</p> <p><b>3.13.5</b> Se considerará la administración de antibióticos según recomendaciones de la guía de antibioterapia nacional y sus actualizaciones (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>, para absceso apical agudo cuando se presenten las siguientes circunstancias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pacientes inmunodeprimidos (neutrófilos &lt; 500/mL).</li> <li>• proceso inflamatorio que se expande y progresa hacia regiones vecinas (región periorbitaria).</li> </ul> <p><b>3.14</b> Se considerarán los siguientes criterios de derivación hospitalaria<sup>5</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persona con problema de discapacidad o &lt;16 años que no ofrezca colaboración<sup>5</sup> para poder realizarle el tratamiento.</li> <li>• Pacientes con situación clínica que aconseje tratamiento en medio hospitalario (inmunodeprimidos, trastornos de coagulación). Se valorará individualmente por parte del profesional médico que lo esté valorando (<i>AG</i>).</li> <li>• Celulitis odontógena que suponga riesgo de vida para el paciente.</li> <li>• Infecciones graves sin respuesta al tratamiento (infecciones de espacios parafaríngeos: sublingual, submandibular, submaxilar, laterofaríngeo, retrofaríngeo, pretraqueal).</li> <li>• Fiebre superior a 39°C, celulitis odontógenas (osteítis, osteomielitis, etc.) con tumefacción extraoral, extensión a espacios faciales profundos, trismo intenso, dificultad respiratoria, deglutoria o fonatoria, fiebre alta y malestar, respuesta inadecuada al tratamiento previo o pacientes inmunodeprimidos.</li> <li>• Paciente no colaborador o incapaz de seguir por sí mismo el tratamiento ambulatorio prescrito (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>.</li> </ul> <p><b>3.15</b> Se valorarán las intervenciones (NIC) para los resultados deseados (NOC) según los diagnósticos NANDA en el marco de los cuidados de enfermería para este problema bucodental según <a href="#">Anexo 2</a>.</p> |

## PROFESIONALES DE ODONTOLOGÍA DE AH, CIRUGÍA MAXILOFACIAL, ENFERMERÍA Y TÉCNICOS/AS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE)

| Actividades                                            | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4º</p> <p>CARIES</p> <p>VALORACIÓN HOSPITALARIA</p> | <p>4.1  Todos los profesionales en el primer contacto aplicarán medidas para la <b>identificación inequívoca</b> de la persona mediante tres códigos identificativos diferentes (nombre y apellidos, fecha de nacimiento y NUHSA).</p> <p>4.2  Se aplicarán medidas básicas de <b>higiene de manos</b> y <b>uso correcto de guantes</b>.</p> <p>4.3 Se realizará exploración de la persona y se completará la anamnesis en caso necesario.</p> <p>4.4 En caso necesario, se gestionará cita con el <b>servicio de preanestesia</b> (AG) saliendo del proceso asistencial.</p> <p>4.5  El profesional de odontología de AH o maxilofacial informará sobre el procedimiento dental a realizar al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la tutela en caso de incapacidad,  entregará el CI correspondiente y dejará constancia en la HS y en SIPAD.  La información se adaptará a la capacidad de comprensión de la persona y se facilitará la toma de decisiones compartidas.</p>                                                                                                                                                                |
| <p>PLAN DE TRATAMIENTO EN AH</p>                       | <p>4.6 <b>No está indicado el tratamiento antibiótico para la caries dental</b> (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>.</p> <p>4.7 Se seguirán las recomendaciones odontológicas según el nivel de riesgo identificado con el test de CARIES (AG)<sup>1</sup> (Ver <i>Tabla 5</i>).</p> <p>4.8 Se seguirán las recomendaciones <b>3.7.1, 3.7.2, 3.11, 3.12 y 3.13</b>.</p> <p>4.9 En caso de <b>necrosis pulpar</b> se seguirán las siguientes recomendaciones<sup>5</sup>.</p> <p>4.9.1 En <b>dientes temporales</b> con necrosis pulpar y riesgo de afectar al germen del diente permanente subyacente, se sugiere valorar la <b>exodoncia</b> para prevenir complicaciones futuras (AG)<sup>23</sup>.</p> <p>4.9.2 En caso de <b>dientes permanentes inmaduros</b> se considerará realizar procedimientos a la población &lt;16 años<sup>5</sup> como la <b>apexificación o la revascularización pulpar</b> para promover el desarrollo radicular y mantener la funcionalidad del diente (AG)<sup>23</sup>.</p> <p>4.9.3 En <b>dientes permanentes con ápices maduros</b>, se podrá realizar una <b>terapia endodóntica estándar</b> en &lt;16 años<sup>5</sup> para eliminar el tejido necrótico y sellar el sistema de conductos radiculares (AG)<sup>23</sup>.</p> <p>4.9.4 En casos de <b>necrosis pulpar en dientes permanentes</b>, la <b>exodoncia</b> se sugiere bajo las siguientes circunstancias (AG)<sup>23</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Destrucción estructural severa: Cuando el diente presenta una pérdida significativa de estructura dental que impide su restauración funcional y estética adecuada.</li> </ul> |

| Actividades                                                                 | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4º</b></p> <p><b>CARIES</b></p> <p><b>VALORACIÓN HOSPITALARIA</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fracaso de tratamientos previos: Si tratamientos endodónticos anteriores no han logrado resolver la infección o han resultado en complicaciones que comprometen la viabilidad del diente.</li> <li>• Compromiso periodontal avanzado: En situaciones donde existe una enfermedad periodontal severa que afecta la estabilidad y soporte del diente, haciendo inviable su conservación.</li> <li>• Infecciones recurrentes o persistentes: Cuando hay infecciones periapicales crónicas o abscesos que no responden al tratamiento convencional y representan un riesgo para la salud general del paciente.</li> </ul> <p><b>4.10</b> En caso de requerirse realización de exodoncia para manejo de la caries se seguirán las <a href="#">recomendaciones para exodoncia</a>.</p> <p><b>4.11</b> Se valorarán las intervenciones (NIC) para los resultados deseados (NOC) según los diagnósticos NANDA en el marco de los cuidados de enfermería para este problema bucodental según <a href="#">Anexo 2</a>.</p> <p><b>4.12</b> (i) Se informará de los factores de riesgo de desarrollo de caries así como de las medidas protectoras (<a href="#">Tabla 4</a> y <a href="#">5</a>) al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la curatela en caso de incapacidad, dejando constancia en la HS y en SIPAD.</p> <p><b>4.13</b> Se gestionará la <b>cita de seguimiento</b> a &lt;16 años<sup>5</sup> en el medio asistencial más adecuado según las características de cada paciente, considerando la accesibilidad (<a href="#">AG</a>).</p> <p><b>4.14</b> Para la población de 0-15 años se gestionará cita con profesional de odontología de referencia para visitas sucesivas en los casos de riesgo moderado, alto o muy alto de caries (<a href="#">AG</a>)<sup>5</sup>.</p> |
| <p><b>PLAN DE TRATAMIENTO EN AH</b></p>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## PROFESIONALES DE ODONTOLOGÍA DE AP Y TÉCNICOS/AS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE)

| Actividades                                                                                                     | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5º</p> <p>INCLUSIONES DENTARIAS</p> <p>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AP</p> <p>PLAN DE TRATAMIENTO EN AP</p> | <p><b>5.1</b>  Todos los profesionales en el primer contacto aplicarán medidas para la <b>identificación inequívoca</b> de la persona mediante tres códigos identificativos diferentes (nombre y apellidos, fecha de nacimiento y NUHSA).</p> <p><b>5.2</b>  Se aplicarán medidas básicas de <b>higiene de manos y uso correcto de guantes</b>.</p> <p><b>5.3</b> Se realizará exploración clínica para valorar (AG):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dolor según escala EVA, localización y duración.</li> <li>• Inflamación, infección recurrente o presencia de caries en el segundo molar adyacente.</li> <li>• Posición del tercer molar (erupcionado, semierupcionado, impactado).</li> <li>• Relación del molar con estructuras adyacentes (nervio dentario inferior, seno maxilar)</li> <li>• Signos de patología asociada (quistes, tumores).</li> </ul> <p><b>5.3.1</b> Se indicarán medidas analgésicas según <a href="#">escala analésica del dolor</a>.</p> <p><b>Pruebas complementarias</b></p> <p><b>5.4</b> En el momento del examen inicial se realizará una entrevista, examen clínico y una  evaluación radiológica mediante ortopantomografía (OPG) que serán suficientes en la mayoría de los casos (<i>Grado AE</i>)<sup>3</sup>.</p> <p><b>5.4.1</b> Debido a que existe evidencia sobre la relación de determinados factores radiológicos en la estimación del grado de dificultad quirúrgica, es necesario realizar a todos los pacientes una ortopantomografía para poder evaluar con detenimiento la morfología del tercer molar y su posición respecto a las estructuras vecinas. Las principales variables radiológicas más relacionadas con la dificultad quirúrgica han sido la posición del tercer molar, la profundidad de la inclusión, la relación con el segundo molar y el número, morfología y curvatura de las raíces (<i>Grado A</i>)<sup>2</sup>.</p> <p><b>5.5</b> No está indicado realizar TAC de forma rutinaria en los casos de extracción de los terceros molares incluidos (<i>Grado A</i>)<sup>2</sup>.</p> <p><b>5.6</b> No está indicado realizar TAC de forma rutinaria en los casos de coronectomía de los terceros molares incluidos (<i>Grado C</i>)<sup>2</sup>.</p> <p><b>5.7</b> (II) Se informará de las pruebas de imagen necesarias para su diagnóstico y  se entregará el CI sobre la prueba radiológica a realizar al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la curatela en caso de incapacidad, dejando constancia en la HS y en SIPAD.</p> |

| Actividades                                                                                                                                 | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5º</b></p> <p><b>INCLUSIONES DENTARIAS</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AP</b></p> <p><b>PLAN DE TRATAMIENTO EN AP</b></p> | <p><b>5.8</b> Los criterios radiológicos en OPG que son indicativos de mayor riesgo de lesión del nervio dental inferior (NDI) son (AG):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando el nervio alveolar discorra a través de raíces dentales fusionadas del tercer molar (objetivado mediante prueba de imagen tridimensional (Grado AE)<sup>3</sup>.</li> <li>• Oscurecimiento de la raíz: banda más oscura (radio-lúcida) de la raíz por donde es atravesada por el NDI (AG)<sup>2</sup>.</li> <li>• Pérdida de las corticales del conducto dentario inferior (CDI): las líneas radioopacas que representan las corticales del conducto se interrumpen al ser atravesadas por la raíz (AG)<sup>2</sup>.</li> <li>• Cambio en la dirección del CDI: el trayecto de la silueta del nervio cambia bruscamente de dirección al aproximarse a la raíz (AG)<sup>2</sup>.</li> <li>• Estrechamiento del CDI: se estrecha al superponerse o al entrar en contacto con la raíz (AG)<sup>2</sup>.</li> <li>• Estrechamiento de la raíz: esta se estrecha en los puntos donde es atravesada por el CDI (AG)<sup>2</sup>.</li> <li>• Desviación de la raíz: dislaceración o cambio brusco de la forma de la raíz donde el CDI se superpone o contacta con ella (AG)<sup>2</sup>.</li> <li>• Ápice bífido: oscurecimiento y forma bífida del ápice radicular donde el NDI lo cruza (AG)<sup>2</sup>.</li> <li>• Sobreposición: la raíz se superpone con el CDI (AG)<sup>2</sup>.</li> <li>• Contacto con el CDI: la raíz está en contacto con el CDI (AG)<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>NO INDICACIÓN DE EXODONCIA</b></p> <p><b>5.9</b> La inclusión y/o la malposición no son criterios terapéuticos suficientes para una exodoncia. La toma de decisiones debe basarse en características sintomáticas o patológicas (Grado AE)<sup>3</sup>.</p> <p><b>5.10</b> No se realizará exodoncia de los terceros molares para evitar, limitar o prevenir apiñamiento dental anteroinferior (Grado C)<sup>2</sup>, (Grado C)<sup>3</sup>.</p> <p><b>5.11</b> No está justificada la extracción de los terceros molares como prevención de la recidiva de la maloclusión en el sector anteroinferior tras finalizar el tratamiento ortodóncico (Grado B)<sup>2</sup>.</p> <p><b>5.12</b> En los casos en los que no exista infección u otra patología asociada, no está indicada su extracción (Grado A)<sup>2</sup>.</p> |

| Actividades                                                                                                                                 | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5º</b></p> <p><b>INCLUSIONES DENTARIAS</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AP</b></p> <p><b>PLAN DE TRATAMIENTO EN AP</b></p> | <p><b>5.13</b> No se considerará la extracción de terceros molares erupcionados pues pueden utilizarse como pilares de prótesis fijas o removibles (AG)<sup>2</sup>.</p> <p><b>5.14</b> No está indicada la extracción profiláctica de los terceros molares impactados en pacientes con alto riesgo de fractura mandibular (deportes de contacto, por ejemplo), a pesar de que la presencia de los cordales aumente el riesgo de fracturas del ángulo mandibular, dado que su ausencia aumenta el riesgo de fracturas del cóndilo mandibular (Grado C)<sup>2</sup>.</p> <p><b>5.15</b> Existe suficiente evidencia clínica a favor de la abstención terapéutica en el caso de terceros molares total o parcialmente incluidos o impactados, asintomáticos y libres de patología (Grado B)<sup>2</sup>.</p> <p><b>5.15.1</b> Es preferible la abstención terapéutica de la exodoncia del tercer molar, aunque debemos mantener controles clínicos y radiográficos periódicos, frente a la extracción profiláctica, ya que evita una intervención innecesaria y no justificada que puede ocasionar molestias y complicaciones intra o postoperatorias (Grado B)<sup>2</sup>.</p> <p><b>5.15.2</b> Los terceros molares asintomáticos y libres de patología totalmente intraóseos en los que se decida la abstención terapéutica deberán ser sometidos a un proceso de vigilancia activa o monitorización a lo largo de toda la vida del paciente (control clínico y radiográfico), para detectar la posible aparición de patologías (Grado A)<sup>2</sup>, (Grado C)<sup>3</sup>.</p> <p><b>5.15.2.1</b> En el control radiográfico se considerará la radiografía panorámica (Grado C)<sup>3</sup>.</p> <p><b>5.15.2.2</b> La monitorización de los terceros molares no extraídos se realizará al menos cada dos años (AG)<sup>3</sup>.</p> <p><b>5.16</b> La decisión de extraer un tercer molar asintomático y sin patología totalmente intraóseo deberá evaluarse en cada caso, valorando riesgos y beneficios, así como la opinión del propio paciente (Grado B)<sup>2</sup>.</p> <p><b>INDICACIÓN DE EXODONCIA</b></p> <p><b>5.17</b> La extracción del tercer molar es apropiada cuando hay evidencia de un síntoma y/o patología relacionada con el diente (Grado C)<sup>3</sup>.</p> <p><b>5.18</b> Debido a que existe un aumento de morbilidad bien documentada asociada a los terceros molares incluidos/impactados (caries no restaurable, fractura, infección, patología periodontal, pericoronaritis de repetición, quistes y tumores), si aparece patología, está indicada su extracción (Grado D)<sup>2</sup>.</p> |

| Actividades                                                                                                                                 | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5º</b></p> <p><b>INCLUSIONES DENTARIAS</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AP</b></p> <p><b>PLAN DE TRATAMIENTO EN AP</b></p> | <p><b>5.19</b> Está indicada la <b>exodoncia profiláctica de los terceros molares</b> cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se encuentran en posición vertical o distoangular, parcialmente cubiertos de tejidos blandos y próximos al plano oclusal al tener mayor riesgo de desarrollar pericoronaritis (<i>Grado C</i>)<sup>2</sup>.</li> <li>• Se encuentran en posición horizontal o mesioangular severa en pacientes entre 25-30 años de edad, para evitar el daño periodontal en la cara distal del segundo molar y las secuelas posquirúrgicas que ocurren si se extrae después de esta edad (<i>Grado B</i>)<sup>2</sup>.</li> <li>• Se encuentran parcial o totalmente erupcionados, en posición mesioangular u horizontal, dada la mayor frecuencia de caries distal del segundo molar (<i>Grado C</i>)<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>5.20</b> Debería considerarse la <b>exodoncia profiláctica del tercer molar asintomático y sin patología totalmente intraóseo</b>, según:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• el riesgo individual de patología y/o sintomatología durante el periodo de seguimiento, o</li> <li>• la necesidad de un tratamiento médico que posteriormente contraindique el procedimiento, o</li> <li>• bien aumente el riesgo de complicaciones.</li> </ul> <p>Esta toma de decisiones debería valorarse en cada visita durante el seguimiento clínico y radiológico (<i>Grado A</i>)<sup>2</sup>.</p> <p><b>5.20.1</b> Es importante valorar individualmente el riesgo de aparición de patología. Los pacientes con más probabilidad de desarrollar pericoronaritis, enfermedad periodontal y caries deben someterse a la exodoncia profiláctica, ya que es la opción más costo-efectiva en estos casos (<i>Grado B</i>)<sup>2</sup>.</p> <p><b>5.20.2</b> La extracción de un tercer molar asintomático debe considerarse en caso de un riesgo periodontal local en segundo molar (<i>Grado C</i>)<sup>3</sup>.</p> <p><b>5.20.3</b> También podrá considerarse la extracción en caso de que el tercer molar sea la causa o favorezca el desarrollo de caries en segundo molar (<i>AG</i>).</p> <p><b>5.20.4</b> La exodoncia de un diente en desarrollo asintomático y libre de patología debe ser considerada sólo en caso de pronóstico desfavorable (<i>Grado AE</i>)<sup>3</sup>.</p> |

| Actividades                                                                                                                                 | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5º</b></p> <p><b>INCLUSIONES DENTARIAS</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AP</b></p> <p><b>PLAN DE TRATAMIENTO EN AP</b></p> | <p><b>5.21</b> Se considerará la derivación a atención hospitalaria de las exodoncias de terceros molares en las siguientes situaciones (AG):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad de anestesia general por dificultad para colaborar en el procedimiento (ej. algunos trastornos del neurodesarrollo, limitación de apertura bucal, entre otros).</li> <li>• Persona que presenta alergia a todos los anestésicos locales.</li> <li>• Complicación sobrevenida durante la exodoncia que el profesional de odontología considere que no puede resolver en AP.</li> <li>• Persona que presenta una patología concomitante como patología isquémica cardíaca reciente, anticoagulación mal controlada, necesidad de mantener un INR <math>\geq 3-3,5</math> (ej. los portadores de prótesis valvulares mecánica) o riesgo de fractura mandibular.</li> <li>• Los casos de lesión osteolítica u osteocondensante asociadas a terceros molares incluidos.</li> <li>• Los casos en los que exista interacción directa entre las raíces del tercer molar y el NDI en la OPG, se derivarán a AH (AG)<sup>3</sup> ya que se consideran de alto riesgo de lesión NDI en la cirugía.</li> <li>• Las personas con coagulopatía hereditaria habrán de valorarse de forma individualizada y en coordinación con la unidad de hematología para determinar la necesidad de manejo en AH (AG)<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>5.22</b> Se podrá considerar el empleo de la telemedicina tanto para la consulta de dudas como para la derivación a AH (AG) según disponibilidad.</p> <p><b>5.23</b> Se valorarán las intervenciones (NIC) para los resultados deseados (NOC) según los diagnósticos NANDA en el marco de los cuidados de enfermería para este problema bucodental (Anexo 2).</p> <p><b>5.24</b> (II) Se informará del problema bucodental de inclusión dentaria al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la curatela en caso de incapacidad, dejando constancia en la HS y en SIPAD. (be) La información se adaptará a la capacidad de comprensión de la persona y se facilitará la toma de decisiones compartidas.</p> |

## PROFESIONALES DE ODONTOLOGÍA DE AH, CIRUGÍA MAXILOFACIAL, ENFERMERÍA Y TÉCNICOS/AS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE)

| Actividades                                                                                                                          | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6º</p> <p><b>INCLUSIONES DENTARIAS</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AH</b></p> <p><b>PLAN DE TRATAMIENTO EN AH</b></p> | <p><b>6.1</b>  Todos los profesionales en el primer contacto aplicarán medidas para la <b>identificación inequívoca</b> de la persona mediante tres códigos identificativos diferentes (nombre y apellidos, fecha de nacimiento y NUHSA).</p> <p><b>6.2</b> Se completará la <b>anamnesis y exploración</b> realizada en AP.</p> <p><b>6.3</b> La realización de una tomografía axial computarizada (TAC), previa a la exodoncia del 3M, no parece reducir el riesgo de lesiones del NDI respecto a emplear tan solo una OPG para el diagnóstico (<i>Grado B</i>)<sup>2</sup>.</p> <p><b>6.3.1</b> La realización de una TAC (o la tomografía computarizada de haz cónico (THC) si está disponible) puede resultar útil para determinar las relaciones entre el tercer molar y el CDI y para la indicación y la planificación de la cirugía (<i>Grado B</i>)<sup>2</sup>.</p> <p><b>6.3.2</b> En caso de lesión osteolítica u osteocondensante o en caso de interacción directa entre las raíces del tercer molar y el nervio dentario inferior, se recomienda una TAC para optimizar la extracción y su resultado (<i>Grado C</i>)<sup>3</sup>.</p> <p><b>6.3.3</b> La TCHC podría estar indicada en casos de diferente tipo de patología intraósea localizada en la región del tercer molar (tumores, quistes, osteonecrosis, etc.) (<i>BPC</i>)<sup>2</sup>.</p> <p><b>6.4</b> El profesional debe comprobar los resultados de la prueba radiológica (<i>Grado AE</i>)<sup>3</sup> previamente a la cirugía.</p> <p><b>6.5</b> (i) Se ofrecerá información sobre el procedimiento de extracción de los terceros molares, (ii) se entregará el CI sobre dicho procedimiento y una prescripción de medicamentos (<i>Grado AE</i>)<sup>3</sup> al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la curatela en caso de incapacidad, dejando constancia en la HS y en SIPAD. (iii) La información se adaptará a la capacidad de comprensión de la persona y se facilitará la toma de decisiones compartidas.</p> <p><b>CIRUGÍA DE CORDALES-EXODONCIA</b></p> <p><b>Riesgos y consideraciones previas a la extracción</b></p> <p><b>6.6</b> Para la reducción del riesgo de endocarditis infecciosa es importante una <b>buena higiene oral</b> (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>.</p> <p><b>6.7</b> No está recomendada la <b>profilaxis con antibióticos de forma sistemática</b> previa a la extracción del tercer mola (<i>Grado B</i>)<sup>3</sup>, (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>.</p> <p><b>6.7.1</b> No se justifica como prevención de casos de <b>endocarditis infecciosa</b> más que en un número reducido de casos y el riesgo de efectos secundarios de los antibióticos excede los beneficios (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>.</p> |

| Actividades                                                                                                                                 | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>6º</b></p> <p><b>INCLUSIONES DENTARIAS</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AH</b></p> <p><b>PLAN DE TRATAMIENTO EN AH</b></p> | <p><b>6.8</b> La profilaxis antibiótica antes de los procedimientos dentales sólo se realizará en pacientes con <b>alto riesgo de presentar endocarditis bacteriana</b> (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>.</p> <p><b>6.8.1</b> Se consideran situaciones de alto riesgo de sufrir endocarditis tras exodoncia o procedimientos dentarios invasivos (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pacientes con una válvula protésica o un material protésico utilizado para la reparación de válvulas cardíacas;</li> <li>• Pacientes con antecedentes de endocarditis infecciosa;</li> <li>• Pacientes con cardiopatías congénitas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cardiopatías congénitas cianóticas, sin reparación quirúrgica o con defectos residuales, derivaciones paliativas o conductos;</li> <li>- Cardiopatía congénita con reparación completa con material protésico colocado por cirugía o por técnica percutánea, hasta 6 meses después del procedimiento;</li> <li>- Cuando persiste un defecto residual en el sitio de implantación de un material o dispositivo protésico mediante cirugía cardíaca o técnica percutánea.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>6.9</b> Se establece la necesidad de una toma de decisiones compartida con el paciente debidamente informado de los beneficios y riesgos (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>.</p> <p><b>6.10</b> Ante alto riesgo de sufrir endocarditis bacteriana, se administrarán antibióticos una hora antes de la cirugía y hasta la cicatrización de la mucosa (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>.</p> <p><b>6.11</b> En caso de extracción del tercer molar en personas en tratamiento con antiagregantes plaquetarios (ácido acetilsalicílico, clopidogrel, prasugrel, ticagrelor), el tratamiento no debe ser suspendido (<i>Grado B</i>)<sup>3</sup>.</p> <p><b>6.11.1</b> En caso de extracción del tercer molar en personas en tratamiento con antiagregantes plaquetarios, es aconsejable (<i>Grado AE</i>)<sup>3</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar medidas hemostáticas locales.</li> <li>• Contactar de manera telefónica con la persona a las 24 y 48 horas postintervención.</li> </ul> <p><b>6.12</b> La extracción dental en pacientes anticoagulados con dicumarínicos (anti-vitamina K como acenocumarol) parece predecible si (<i>Grado C</i>)<sup>19</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se controlan los rangos de INR,</li> <li>• se extrae un sólo diente</li> <li>• y se aplican medidas hemostáticas locales para controlar la hemorragia. </li> </ul> |

| Actividades                                                                                                                                 | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>6º</b></p> <p><b>INCLUSIONES DENTARIAS</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AH</b></p> <p><b>PLAN DE TRATAMIENTO EN AH</b></p> | <p>El riesgo de sangrado postoperatorio es similar al riesgo de individuos sanos cuando el valor de INR no supera el 2.2 (<i>Grado C</i>)<sup>19</sup>.</p> <p><b>6.13</b> En caso de extracción del tercer molar en personas en tratamiento con antivitamina K (AVK) se considerarán las siguientes precauciones (<i>Grado AE</i>)<sup>3</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar con el profesional que prescribe el anticoagulante.</li> <li>• Continuar con la prescripción y control del INR (International Normalized Ratio) el día previo a la cirugía<sup>3</sup> dentro de las últimas 24h.</li> <li>• Manejo hemostático cuidadosamente planificado.</li> <li>• Chequeo telefónico entre las 24 y 48 horas tras extracción.</li> </ul> <p><b>6.14</b> El rango de INR recomendado para pacientes que se van a someter a una exodoncia, ya sea simple o compleja, varía dependiendo de si el paciente tiene una prótesis valvular o no (<i>AG</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pacientes sin prótesis valvulares: El rango seguro de INR para poder realizar procedimientos dentales, como exodoncias, se considerará entre 2.0 y 3.0, <b>no siendo necesario la interrupción del tratamiento anticoagulante con AVK</b>.</li> <li>• Pacientes con prótesis valvulares: Debido al mayor riesgo de trombosis, el rango de INR para poder realizar procedimientos invasivos dentales se considerará entre 2.5 y 3.5, dependiendo del tipo de prótesis y las recomendaciones del profesional que lo haya indicado y <b>sin necesidad de interrumpir la anticoagulación con AVK</b>.</li> </ul> <p><b>6.15</b> Tanto en personas con prótesis valvulares como si no las presentan, si el INR excede los rangos recomendados se deben tomar medidas adicionales, como el uso de <b>agentes hemostáticos locales</b> y <b>la coordinación con el profesional</b> que lo ha indicado para ajustar el tratamiento con AVK (<i>AG</i>)<sup>24</sup>.</p> <p><b>6.16</b> Si tenemos en cuenta otras condiciones como <b>INR superiores a 3</b>, someterse a <b>varias extracciones o la realización de una cirugía oral compleja</b>, se recomienda contactar con el profesional médico del paciente que indicó el tratamiento para decidir un plan de tratamiento (<i>Grado C</i>)<sup>19</sup>.</p> <p><b>6.17</b> En los casos que se encuentren en <b>INR por debajo de los rangos recomendados</b> se podrá realizar la exodoncia <b>remitiendo a su profesional médico de referencia</b> para el ajuste de tratamiento (<i>AG</i>).</p> <p><b>6.18</b> Se recomienda utilizar las <b>medidas hemostáticas locales</b> para pacientes <b>anticoagulados con AVK y sometidos a exodoncias simples</b> que cuentan con mayor evidencia, como (<i>Grado C</i>)<sup>19</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• las suturas,</li> <li>• esponjas de colágeno o celulosa,</li> <li>• compresión con gasa impregnada en ácido tranexámico.</li> </ul> |

| Actividades                                                                                                                                 | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>6º</b></p> <p><b>INCLUSIONES DENTARIAS</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AH</b></p> <p><b>PLAN DE TRATAMIENTO EN AH</b></p> | <p><b>6.19</b> Las hemorragias postoperatorias en pacientes anticoagulados con <b>AVK</b> y sometidos a exodoncias <b>se asocian a la edad del paciente</b>, recomendándose la utilización de medidas hemostáticas locales (<i>Grado C</i>)<sup>19</sup>.</p> <p><b>6.20</b> En pacientes tratados con <b>heparinas de bajo peso molecular (HBPM)</b> el <b>riesgo de sangrado ante una exodoncia aumenta</b> respecto a pacientes en tratamiento con anticoagulantes, pero las medidas hemostáticas locales se consideran suficientes para conseguir contener la hemorragia postextracción (<i>AG</i>)<sup>19</sup>.</p> <p><b>6.20.1</b> En pacientes anticoagulados con HBPM y sometidos a exodoncias, se recomienda hacer una anamnesis exhaustiva del paciente para conocer el tiempo que lleva siendo tratado y tener un conocimiento exacto de la vida media de la heparina que se utiliza. El procedimiento quirúrgico debería realizarse en el <b>momento de máximo decrecimiento de las concentraciones plasmáticas de la HBPM</b> (<i>Anexo 3</i>).</p> <p><b>6.20.2</b> En pacientes anticoagulados con HBPM, tras la exodoncia <b>se continuará con el tratamiento anticoagulante y se aplicarán simultáneamente medidas hemostáticas locales</b>, como (<i>Grado D</i>)<sup>19</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la compresión con gasa seca o, preferentemente, impregnada en ácido tranexámico,</li> <li>• la sutura de la herida o</li> <li>• la utilización de distintos tipos de esponjas o apósitos hemostáticos.</li> </ul> <p><b>6.21</b> En caso de extracción del tercer molar en <b>personas en tratamiento con anticoagulantes de acción directa (ACODs) anti-IIa o anti Xa</b> se considerará (<i>Grado AE</i>)<sup>3</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo con el profesional médico que prescribe el anticoagulante.</li> <li>• Hemostasia cuidadosamente planificada.</li> <li>• Chequeo telefónico entre 24 y 48 horas post-extracción.</li> </ul> <p><b>6.21.1</b> En pacientes en tratamiento con ACODs, que van a ser objeto de exodoncia convencional o compleja, se sugiere interrumpir el tratamiento siguiendo las recomendaciones de suspensión de tratamiento para procedimientos bucodentales relacionados con inclusiones dentarias, caries, enfermedad periodontal, trauma dental (<i>Anexo 4</i>).</p> <p><b>6.21.2</b> En cualquier caso, siempre que se decida suspender el tratamiento en personas en tratamiento con ACODs, se evaluará el aumento del riesgo de hemorragia de forma individualizada según <b>escala HAS-BLED</b>, sobre todo si existiera urgencia en la intervención.</p> |

| Actividades                                                                                                                                 | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>6º</b></p> <p><b>INCLUSIONES DENTARIAS</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AH</b></p> <p><b>PLAN DE TRATAMIENTO EN AH</b></p> | <p><b>6.22</b> En personas anticoaguladas con <b>ACODs y sometidos a exodoncias</b> se considerará el uso de medidas hemostáticas locales consistentes en (<i>Grado D</i>)<sup>19</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suturas,</li> <li>• compresión con gasa seca o preferentemente impregnada en ácido tranexámico,</li> <li>• esponjas o apósitos hemostáticos,</li> <li>• sin necesidad de utilizar tratamiento farmacológico para disminuir el riesgo hemorrágico.</li> </ul> <p><b>6.23</b> Previo a la intervención por exodoncia u otros procedimientos invasivos bucodentales se valorará el <b>riesgo de osteonecrosis mandibular</b> (<i>Medication Related Osteonecrosis of the Jaw</i>; MRONJ) del paciente teniendo en cuenta el tratamiento antirresortivo que pudiera estar tomando así como el riesgo relacionado con el acto quirúrgico (<i>Grado C</i>)<sup>3</sup>.</p> <p><b>6.23.1</b> Entre los fármacos que afectan a la estructura del hueso y mineralización se incluyen<sup>8</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>bisfosfonatos</b> (ácido alendrónico o alendronato, ácido clodrónico o clodronato, ácido etidrónico o etidronato, ácido ibandrónico o ibandronato, ácido pamidrónico o pamidronato, ácido risedrónico o risedronato, ácido tiludrónico o tulodronato y ácido zoledrónico o zoledronato),</li> <li>• <b>ipriflavona</b>,</li> <li>• <b>clorhidrato de aluminio</b>,</li> <li>• <b>anticuerpos monoclonales</b> (como denosumab, burosumab, romosozumab)</li> <li>• otros fármacos utilizados en la osteoporosis, como <b>vosoritida</b>, <b>menatetrenone</b>, <b>ranelato de estroncio</b> y <b>colecalfiferol</b>.</li> </ul> <p><b>6.23.2</b> Los bisfosfonatos y los anticuerpos monoclonales, como el denosumab son los que <b>principalmente se asocian a la MRONJ</b><sup>8</sup>.</p> |



| Actividades                                                                                                                     | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                                           |                                           |                     |              |                 |                           |                 |             |           |                 |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------|-----------------|---------------------------|-----------------|-------------|-----------|-----------------|-------------|
| <div>6º</div> <div>INCLUSIONES DENTARIAS</div> <div>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AH</div> <div>PLAN DE TRATAMIENTO EN AH</div> | <div>Tabla 6. Esquema de evaluación del riesgo de MRONJ<sup>25</sup>:</div> <table><tr><th>Tratamiento antirresortivo</th><th>Procedimiento de bajo riesgo <sup>†</sup></th><th>Procedimiento de alto riesgo <sup>‡</sup></th></tr><tr><td>Bifosfonatos orales</td><td>Riesgo bajo*</td><td>Riesgo moderado</td></tr><tr><td>Bifosfonatos intravenosos</td><td>Riesgo moderado</td><td>Riesgo alto</td></tr><tr><td>Denosumab</td><td>Riesgo moderado</td><td>Riesgo alto</td></tr></table> <div>* Se considera riesgo bajo si la duración del tratamiento con bifosfonatos orales es &lt; 3 años.</div> <div>† Los procedimientos de bajo riesgo incluyen: tratamientos conservadores como limpiezas dentales y procedimientos restaurativos que no implican manipulación ósea.</div> <div>‡ Los procedimientos de alto riesgo incluyen las cirugías dentoalveolares como exodoncias y otras que afectan al hueso maxilar.</div> <div>6.24 En pacientes de moderado o alto riesgo de MRONJ se considerará demorar la extracción, si es posible, y valorar un cambio de tratamiento (cambiar de bifosfonatos y/o denosumab a otros grupos terapéuticos) (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup> informando al profesional que indicó dicho tratamiento (<i>AG</i>).</div> <div>6.24.1  No se recomienda la prescripción de antibióticos para reducir el riesgo de MRONJ asociada a medicamentos, tras la extracción u otros tratamientos que impacten el hueso (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>.</div> <div>6.24.2  Se informará al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la curatela en caso de incapacidad que debe acudir a consulta si presenta dolor inesperado, hormigueo, alteración de sensibilidad, o inflamación en la zona de la extracción dental (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>.</div> <div>Extracción-consideraciones</div> <div>6.25 En caso de necesidad, no hay suficiente evidencia para recomendar emplear una técnica de colgajo mucoperióstico específica frente a otra (<i>Grado B</i>)<sup>3</sup>.</div> <div>6.26 No se puede recomendar ninguna técnica de sutura específica (<i>Grado B</i>)<sup>3</sup>.</div> <div>6.27 Las posibles complicaciones deben evaluarse antes de la cirugía para prevenir, anticiparse y gestionirlas de manera satisfactoria (<i>Grado C</i>)<sup>3</sup>.</div> <div>6.28 Las variables demográficas que se han relacionado con una <b>mayor dificultad para la extracción</b> de los terceros molares son (<i>Grado B</i>)<sup>2</sup>:</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>• la <b>edad del paciente</b> y</li><li>• el índice de masa corporal elevado (sobrepeso IMC ≥25 Kg/m<sup>2</sup>). <b>El sobrepeso</b> puede afectar negativamente a la visibilidad del área de intervención, ya que se dificulta al presentar un grosor mayor de las mejillas.</li></ul></div> | Tratamiento antirresortivo                | Procedimiento de bajo riesgo <sup>†</sup> | Procedimiento de alto riesgo <sup>‡</sup> | Bifosfonatos orales | Riesgo bajo* | Riesgo moderado | Bifosfonatos intravenosos | Riesgo moderado | Riesgo alto | Denosumab | Riesgo moderado | Riesgo alto |
| Tratamiento antirresortivo                                                                                                      | Procedimiento de bajo riesgo <sup>†</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Procedimiento de alto riesgo <sup>‡</sup> |                                           |                                           |                     |              |                 |                           |                 |             |           |                 |             |
| Bifosfonatos orales                                                                                                             | Riesgo bajo*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Riesgo moderado                           |                                           |                                           |                     |              |                 |                           |                 |             |           |                 |             |
| Bifosfonatos intravenosos                                                                                                       | Riesgo moderado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Riesgo alto                               |                                           |                                           |                     |              |                 |                           |                 |             |           |                 |             |
| Denosumab                                                                                                                       | Riesgo moderado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Riesgo alto                               |                                           |                                           |                     |              |                 |                           |                 |             |           |                 |             |

| Actividades                                                                                                                                 | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>6º</b></p> <p><b>INCLUSIONES DENTARIAS</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AH</b></p> <p><b>PLAN DE TRATAMIENTO EN AH</b></p> | <p><b>6.28.1</b> Una abertura bucal máxima menor de 45 mm <b>dificulta la cirugía de extracción del tercer molar</b> (<i>Grado B</i>)<sup>2</sup>.</p> <p><b>6.29</b>  En el momento previo a la cirugía se cumplimentará de forma adecuada el <a href="#">listado de verificación de cirugía menor</a>.</p> <p><b>6.30</b> En los casos de terceros molares mandibulares identificados preoperatoriamente como de <b>alto riesgo de lesión del nervio dental inferior (NDI)</b>, se realizará una <b>coronectomía</b> (eliminar completamente la corona del 3M y dejar de forma intencionada la raíz del diente) (<i>Grado B</i>)<sup>3</sup> pues reduce la incidencia de las referidas lesiones (<i>Grado B</i>)<sup>2</sup>.</p> <p><b>6.30.1</b> Efectuar una coronectomía no aumenta significativamente el riesgo de presentar complicaciones postoperatorias como alveolitis seca, infecciones postoperatorias o dolor en comparación con la extracción completa de un 3M mandibular (<i>Grado B</i>)<sup>2</sup>.</p> <p><b>6.31</b> Las <b>contraindicaciones para la realización de la técnica de coronectomía</b> incluyen la presencia de (<i>AG</i>)<sup>26</sup>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dientes con infección activa, especialmente si ésta afecta a las raíces (caries o enfermedad periodontal).</li> <li>2. Dientes que se han movilizado durante las maniobras de extracción, ya que sus raíces podrían actuar como cuerpo extraño y favorecer la infección o migración de las mismas.</li> <li>3. Dientes impactados horizontalmente a lo largo del canal dentario inferior (CDI) porque la sección de la corona podría dañarlo (se aconseja emplear la coronectomía en casos de cordales verticales, mesio o distoangulados donde la sección pueda realizarse sin complicar el resultado de la técnica).</li> <li>4. Dientes asociados a grandes quistes o tumores.</li> <li>5. Pacientes que en un futuro van a someterse a una osteotomía por cirugía ortognática.</li> <li>6. Pacientes inmunodeprimidos (quimioterapia, VIH, radioterapia, fármacos inmunomoduladores), diabéticos mal controlados o aquellos que vayan a recibir radioterapia en la zona.</li> </ol> <p><b>6.32</b> Se valorarán las intervenciones (NIC) para los resultados deseados (NOC) según los diagnósticos NANDA en el marco de los cuidados de enfermería para este problema bucodental (<a href="#">Anexo 2</a>).</p> |

| Actividades                                                                                                     | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6º</p> <p>INCLUSIONES DENTARIAS</p> <p>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AH</p> <p>PLAN DE TRATAMIENTO EN AH</p> | <p><b>Complicaciones tras la exodoncia</b></p> <p><b>6.33</b> El curso postoperatorio es peor cuanto mayor es la dificultad quirúrgica. Asimismo, la tasa de complicaciones es mayor en los 3Ms de dificultad elevada y moderada (<i>Grado A</i>)<sup>2</sup>.</p> <p><b>6.34</b> La <b>frecuencia de complicaciones</b> al extraer el tercer molar con los <b>ápices cerrados</b> es mayor a las efectuadas cuando el desarrollo radicular es incompleto (ápices abiertos), a la vez que condicionan claramente la evolución y la calidad de vida postoperatoria (<i>Grado D</i>)<sup>2</sup>.</p> <p><b>6.34.1</b> El grado de desarrollo radicular no se asocia significativamente con un mayor riesgo de complicaciones postoperatorias ni influye en el período de recuperación. La única complicación que se ve aumentada con el incremento del grado de desarrollo radicular es la lesión del NDI<sup>2</sup>.</p> <p><b>6.34.2</b> Los terceros molares superiores con un grado de desarrollo radicular completo y los de desarrollo radicular inferior a la mitad, se asocian a una mayor frecuencia de comunicaciones bucosinuales postoperatorias (<i>Grado D</i>)<sup>2</sup>.</p> <p><b>6.35</b> Para <b>prevenir la alveolitis</b> se recomienda después de la cirugía el uso de <b>gel o enjuague de clorhexidina</b> (<i>Grado B</i>)<sup>3</sup>.</p> <p><b>6.35.1</b> Se considerará el uso de clorhexidina a concentración entre 0,12-0,20% después de la cirugía durante el tiempo que estime el profesional que lo atienda y sin superar 10 días para evitar tinción dentaria (<i>AG</i>)<sup>27</sup>.</p> <p><b>Recomendaciones tras extracción-información al paciente</b></p> <p><b>6.36</b> En los casos que sea necesario <b>controlar el dolor tras una extracción dental, los analgésicos de 1º escalón</b> (paracetamol), serán suficientes en la mayoría de los casos (<i>Grado AE</i>)<sup>3</sup>.</p> <p><b>6.36.1</b> Ibuprofeno 400 mg (si no está contraindicado) o ibuprofeno en asociación con paracetamol o ibuprofeno + analgésico nivel 2 se puede prescribir. Esta prescripción es preferible a tramadol (<i>Grado B</i>)<sup>3</sup>.</p> <p><b>6.36.2</b> En caso de &lt;12 años y/o &lt;40 Kg la dosis se ajustará por peso según lo siguiente<sup>22</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• paracetamol 10-15 mg/Kg/dosis cada 6-8 h</li> <li>• ibuprofeno 10 mg/Kg/dosis cada 6-8 h.</li> </ul> <p><b>6.36.3</b> Se podrá realizar prescripción diferida (<i>AG</i>)<sup>3</sup>.</p> |

| Actividades                                                                                                                          | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6º</p> <p><b>INCLUSIONES DENTARIAS</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AH</b></p> <p><b>PLAN DE TRATAMIENTO EN AH</b></p> | <p><b>6.37</b> (i) Se informará al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la curatela en caso de incapacidad que después de la extracción de los terceros molares la salud periodontal en los segundos molares debe permanecer sin cambios o mejorar si antes había bolsas periodontales o pérdida de inserción (<i>Grado B</i>)<sup>2</sup>.</p> <p><b>6.38</b> La extracción de los terceros molares influye positivamente en la calidad de vida de las personas con <b>síntomas leves de pericoronaritis</b> (<i>Grado D</i>)<sup>2</sup>.</p> <p><b>6.39</b> (i) Después de la extracción se entregará al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la curatela en caso de incapacidad información por escrito con las posibles complicaciones y qué hacer (<i>Grado AE</i>)<sup>3</sup> (<i>Anexo 5</i>).</p> <p><b>6.40</b> (i) Se informará al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la curatela en caso de incapacidad de que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores demográficos como la <b>edad mayor de 21 años</b> y el <b>género femenino</b> prolongan el <b>tiempo de recuperación de la calidad</b> de vida tras la extracción de los terceros molares (<i>Grado C</i>)<sup>2</sup>.</li> <li>• El desarrollo de las raíces, asociado a la edad del paciente, al grado de impactación y a la posición radiográfica del conducto del NDI, se correlacionan significativamente con un mayor <b>riesgo de déficit sensorial del NDI</b> (<i>Grado D</i>)<sup>2</sup>.</li> <li>• La extracción de terceros molares con <b>patología preoperatoria induce un retraso en la recuperación</b> tras la exodoncia, ya que aumenta la morbilidad postoperatoria (<i>Grado D</i>)<sup>2</sup>.</li> <li>• La extracción de terceros molares con enfermedad periodontal u otras patologías preoperatorias y la <b>prescripción de clorhexidina</b> se asociaron a un tiempo más corto para recuperar la actividad diaria normal (<i>Grado D</i>)<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>6.41</b> Se gestionará <b>cita de seguimiento</b> a criterio del profesional de odontología (<i>AG</i>).</p> |

## PROFESIONALES DE ODONTOLOGÍA DE AP Y TÉCNICOS/AS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE)

| Actividades                                                                               | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>7º</p> <p><b>TRAUMATISMO DENTAL</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AP</b></p> | <p><b>7.1</b>  Todos los profesionales en el primer contacto aplicarán medidas para la <b>identificación inequívoca</b> de la persona mediante tres códigos identificativos diferentes (nombre y apellidos, fecha de nacimiento y NUHSA).</p> <p><b>7.2</b>  Se aplicarán medidas básicas de <b>higiene de manos</b> y <b>uso correcto de guantes</b>.</p> <p><b>7.3</b> Se completará, si es necesario, la <b>información sobre las circunstancias del traumatismo y la exploración</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afectación dentición temporal o permanente</li> <li>• dificultad para morder o masticar</li> <li>• limitación apertura o desviación mandibular (maloclusión)</li> <li>• movilidad dental: luxación, avulsión</li> <li>• fractura (coronarias, radiculares o ambas), desplazamiento-luxación</li> <li>• cambio de coloración (oscurecimiento puede indicar necrosis pulpar)</li> <li>• lesiones de tejidos blandos (labios, encías, mucosa oral y lengua): laceraciones, hematomas o cuerpos extraños</li> <li>• sensibilidad: valorar vitalidad pulpar (frío/calor, percusión).</li> </ul> <p><b>7.4</b> Se considerará la realización de una <b>valoración de la vitalidad pulpar</b> mediante frío (spray de cloruro de etilo) o calor (gutapercha caliente) (AG)<sup>28</sup>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respuesta positiva: en caso de detectar frío y/o calor se considerará respuesta positiva e indica que existe vitalidad pulpar.</li> <li>• Respuesta negativa: en caso de no detectar ni frío ni calor se considerará respuesta negativa y se podría considerar que puede haber necrosis pulpar. Hay que tener en cuenta que a veces pueden ser negativas inicialmente por posible interrupción temporal de la inervación pulpar y se considerará repetir la prueba en el seguimiento.</li> </ul> <p><b>7.5</b> En caso de <b>avulsión de dientes temporales</b> no se realizará reposición/reimplantación por posibilidad de lesión del germen dentario del diente definitivo (AG)<sup>6</sup>.</p> <p><b>7.6</b> En caso de <b>avulsión de dientes permanentes</b> se valorará la posibilidad de reposición dentaria en &lt;16 años<sup>5</sup> y en dicho caso se recomendarán medidas de conservación del diente<sup>6, 29</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El tiempo recomendable para el reimplante se considerará entre 20 o 30 min-1h posteriores a la avulsión siempre que se conserve en un medio adecuado.</li> </ul> |

| Actividades                                                                                      | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>7º</b></p> <p><b>TRAUMATISMO DENTAL</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AP</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La reimplantación posterior a 60 min desde la avulsión puede llegar a ser exitosa si la conservación ha sido correcta pero las expectativas son menores.</li> <li>• El medio de conservación puede ser solución de Hank balanceada, leche fría o en su defecto suero fisiológico, evitando manipular la raíz.</li> <li>• No se recomienda conservar en agua.</li> </ul> <p><b>7.7</b> En caso de <b>avulsión de dientes permanentes con posibilidad de reimplantación</b> en &lt;16 años<sup>5</sup> se derivará al profesional de odontología o maxilofacial para reimplantación y ferulización.</p> <p><b>7.8</b> Se podrá realizar en &lt;16 años <b>rehabilitación protésica del diente permanente</b> anterior avulsionado cuando no exista posibilidad de reimplantación<sup>5</sup>.</p> <p><b>7.9</b> En caso de existir <b>responsabilidad de un tercero</b> (por ejemplo accidente en ámbito escolar o accidente de tráfico, deportistas federados) tras realizar el tratamiento de urgencia se remitirá al profesional odontológico de referencia correspondiente. Se exceptúan las situaciones en las que se sospecha fractura ósea.</p> <p><b>7.9.1</b> Aquellas personas cuyo seguro depende de una mutua, en municipios donde la mutua no tenga obligación de tener presencia por número de habitantes, en caso de solicitar asistencia se cumplimentará el cargo a terceros (AG)<sup>30</sup>.</p> <p><b>7.10</b>  Se considerará realizar las <b>pruebas de imagen</b> pertinentes teniendo en cuenta lo siguiente (AG):</p> <p><b>7.10.1</b> Para población pediátrica (0-15 años)<sup>5</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se considerará realizar radiografía periapical del diente afectado con 1-2 angulaciones.</li> <li>• Se considerará realizar radiografía oclusal si se sospecha desplazamiento o fractura radicular.</li> <li>• Se considerará realizar OPG ante sospecha de lesiones múltiples o fractura mandibular.</li> <li>• Se considerará realizar radiografía de tejidos blandos ante laceración con posible fragmento.</li> </ul> <p><b>7.10.2</b> Para población ≥16 años<sup>5</sup> se considerarán las pruebas de imagen a criterio del profesional y en función del traumatismo producido.</p> <p><b>7.11</b> Se valorarán las intervenciones (NIC) para los resultados deseados (NOC) según los diagnósticos NANDA en el marco de los cuidados de enfermería para este problema bucodental (<a href="#">Anexo 2</a>).</p> |

| Actividades                                                                                      | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>7º</b></p> <p><b>TRAUMATISMO DENTAL</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AP</b></p> | <p><b>7.12</b> Se considerará <b>derivación al profesional de odontología de referencia más cercano</b> (en pacientes pediátricos, preferiblemente a su referente PADI- Prestación Asistencia Dental Infantil-) o maxilofacial en su defecto, ante cualquier traumatismo dental y especialmente cuando haya habido sangrado o desplazamiento del diente en cualquier dirección<sup>31</sup>.</p> <p><b>7.13</b> Se considerarán los siguientes <b>criterios de derivación a AH (AG)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• no disponibilidad de profesional de odontología de referencia,</li> <li>• sospecha de fractura ósea asociada (proceso alveolar, maxilar o mandíbula),</li> <li>• heridas complejas de tejidos blandos que requieran sutura,</li> <li>• problemas de colaboración e imposibilidad de manejo con anestesia local.</li> </ul> <p><b>7.14</b> (i) Se informará al paciente y/o familiares o tutores legales del tipo de trauma y manejo dejando constancia en la HS y/o Sistema de Información para la Prestación Asistencial Dental (SIPAD). (b) La información se adaptará a la capacidad de comprensión de la persona y se facilitará la toma de decisiones compartidas.</p> |

## PROFESIONALES DE ODONTOLOGÍA DE AH, CIRUGÍA MAXILOFACIAL, ENFERMERÍA Y TÉCNICOS/AS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE)

| Actividades                                                                                                | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>8º</b></p> <p><b>TRAUMATISMO DENTAL</b></p> <p><b>VALORACIÓN DIAGNÓSTICA Y TRATAMIENTO EN AH</b></p> | <p><b>8.1</b>  Todos los profesionales en el primer contacto aplicarán medidas para la <b>identificación inequívoca</b> de la persona mediante tres códigos identificativos diferentes (nombre y apellidos, fecha de nacimiento y NUHSA).</p> <p><b>8.2</b>  Se aplicarán medidas básicas de <b>higiene de manos</b> y <b>uso correcto de guantes</b>.</p> <p><b>8.3</b> Se realizará <b>exploración</b> y <b>se completará la anamnesis</b> en caso necesario.</p> <p><b>8.4</b> Se considerarán realizar pruebas de imagen adicionales en función del tipo de traumatismo dental y otras fracturas asociadas a criterio del profesional (<b>AG</b>).</p> <p><b>8.5</b> Se realizará <b>limpieza de la herida</b> y <b>sutura si procede</b>.</p> <p><b>8.6</b> En los casos de luxación/ avulsión dentaria de &lt;16 años<sup>5</sup> que requieran reimplantación y ferulización dentaria se realizará derivación al profesional de odontología de referencia a la mayor brevedad posible para completar el tratamiento de las piezas dentarias afectadas.</p> <p><b>8.6.1</b> Sólo se realizará <b>recolocación de dientes permanentes</b> en &lt;16 años<sup>5</sup>.</p> <p><b>8.7</b> Se controlará el dolor según escala EVA siguiendo la escala analgésica de dolor.</p> <p><b>8.8</b> Se considerará restauración de fracturas dentales de dientes permanentes diferentes a luxación/avulsión a &lt;16 años<sup>5, 31</sup>.</p> <p><b>8.9</b> En el caso de detectarse <b>necrosis pulpar</b> se realizará tratamiento pulpar en &lt;16 años<sup>5</sup>.</p> <p><b>8.10</b> Se valorarán las intervenciones (NIC) para los resultados deseados (NOC) según los diagnósticos NANDA en el marco de los cuidados de enfermería para este problema bucodental (<b>Anexo 2</b>).</p> <p><b>8.11</b> (i) Se informará al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la curatela en caso de incapacidad del procedimiento a realizar,  se entregará CI y se dejará constancia en la HS y/o SIPAD.  La información se adaptará a la capacidad de comprensión de la persona y se facilitará la toma de decisiones compartidas.</p> <p><b>8.12</b> (i) Se le informará al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la curatela en caso de incapacidad de las prestaciones dentales que quedan cubiertas<sup>5</sup>.</p> <p><b>8.13</b> Se gestionará la <b>cita de seguimiento</b> con el profesional de odontología de AP para facilitar la accesibilidad, salvo aquellos traumatismos dentales que por su gravedad o afectación se requiera un seguimiento en AH.</p> |

## PROFESIONALES DE ODONTOLOGÍA DE AP Y TÉCNICOS/AS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE)

| Actividades                                                                         | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9º</p> <p>LESIONES DE LA MUCOSA ORAL</p> <p>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AP</p> | <p>9.1  Todos los profesionales en el primer contacto aplicarán medidas para la <b>identificación inequívoca</b> de la persona mediante tres códigos identificativos diferentes (nombre y apellidos, fecha de nacimiento y NUHSA).</p> <p>9.2  Se aplicarán medidas básicas de <b>higiene de manos y uso correcto de guantes</b>.</p> <p>9.3 Se completará la <b>anamnesis y exploración</b> realizada en AP.</p> <p>9.4 Se deben valorar en menos de dos semanas aquellas lesiones de la mucosa oral que se hayan derivado de AP por cambios mucosos poco claros que tengan una duración mayor a tres semanas (<i>Recomendación NICE</i>)<sup>7</sup>.</p> <p>9.5 (i) Se informará al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la curatela en caso de incapacidad del tipo de lesión que presenta y opciones de manejo posibles dejando constancia en su HS y /o SIPAD. (b) La información se adaptará a la capacidad de comprensión de la persona y se facilitará la toma de decisiones compartidas.</p> <p>9.6 Se considerará realizar una biopsia para confirmación diagnóstica de la lesión que podrá realizarse desde el servicio de odontología de AP según acuerdo con el servicio de cirugía maxilofacial correspondiente (AG)<sup>33</sup>.</p> <p>9.7 (i) Se informará al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la curatela en caso de incapacidad de la necesidad de realizar una biopsia, del procedimiento, sus beneficios, sus riesgos y el riesgo de no hacerla, las alternativas y el lugar donde se realizará, así como de la posibilidad de negarse en cualquier momento. La información se adaptará a la capacidad de comprensión de la persona y se facilitará la toma de decisiones compartidas. (b) Posteriormente, se obtendrá el consentimiento libre, voluntario e informado dejando constancia escrita en su HS y de la posibilidad de revocar el consentimiento otorgado con anterioridad.</p> <p>9.8 Para las siguientes lesiones de mucosa oral se considerará realizar una <b>biopsia escisional</b> para confirmación diagnóstica siempre que la lesión sea <math>\leq 1</math> cm, que se presuman benignas, bien delimitadas, móviles y sin ulceración e incluya margen de tejido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesiones pediculadas</li> <li>• Épulis del embarazo</li> <li>• Granulomas piógenos</li> <li>• Fibromas</li> <li>• Diapneusia o fibroma traumático oral</li> <li>• Papilomas</li> </ul> |

| Actividades                                                                                              | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>9º</b></p> <p><b>LESIONES DE LA MUCOSA ORAL</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AP</b></p> | <p><b>9.8.1</b> Si la <b>lesión es muy pequeña se dejará algún marcaje</b> que ayude a saber dónde estaba localizada (hilo de sutura, tinción...).</p> <p><b>9.8.2</b> <b>No se realizarán biopsias escisionales en atención primaria de lesiones malignas o altamente sospechosas ya que puede generar confusión con respecto a la localización primaria de la lesión</b> y complicar el tratamiento posterior por parte de Cirugía Maxilofacial.</p> <p><b>9.9</b> Se realizará <b>biopsia incisional</b> en los casos de lesiones extensas que no puedan ser eliminadas del todo como leucoplasias, líquenes, leucoedemas (<a href="#">AG</a>).</p> <p><b>9.9.1</b> Se extirpará una parte representativa de la lesión, incluyendo tejido normal adyacente, de forma que el patólogo pueda analizar la transición entre tejido sano y enfermo (<a href="#">AG</a>).</p> <p><b>9.9.2</b> En el caso de leucoplasias se incorporará a la biopsia un borde libre, una zona de queratosis no homogénea y zonas rojas en el seno de lesiones queratósicas (<a href="#">AG</a>).</p> <p><b>9.10</b> Se considerará una <b>derivación preferente a cirugía maxilofacial</b> desde odontología de atención primaria por sospecha de cáncer oral en personas con (<a href="#">Recomendación NICE</a>)<sup>7</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ulceración inexplicable</b> en la cavidad bucal que dura <b>más de 3 semanas</b>, con bordes blancos y elevados y que esté indurada a la palpación.</li> <li>• <b>Un bulto/tumoración</b> en el labio o cavidad bucal u otra lesión en un labio que ha perdido el límite entre el borde bermellón y la piel, que tiene una disminución de la elasticidad y que posee un aspecto deslustrado.</li> <li>• <b>Una mancha roja o roja y blanca</b> en el interior de la cavidad bucal compatible con eritroplasia o eritroleucoplasia.</li> </ul> <p><b>9.11</b> Se considerará también <b>derivación a cirugía maxilofacial</b> cuando se confirme o sospeche altamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trastornos orales premalignos (TOPM) como: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eritroplasia</li> <li>- Queilitis actínica</li> <li>- Leucoplasia verrugosa proliferativa</li> <li>- Liqueen Plano que presente lesiones por manchas rojas, erosiones o atrofia (los líquenes planos con estrías de Wickham, ampollas, placas o gingivitis descamativa crónica se seguirán en AP).</li> </ul> </li> <li>• La biopsia de lesiones ubicadas en zonas de difícil acceso (localización anatómica compleja) como: base o bordes laterales de lengua posterior, pilares amigdalinos, úvula o paladar blando.</li> </ul> |

| Actividades                                                                                              | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>9º</b></p> <p><b>LESIONES DE LA MUCOSA ORAL</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AP</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cualquier tipo de lesión que precise biopsia o aquellas lesiones benignas que precisen cirugía, en pacientes que no colaboren por presentar discapacidad intelectual o patología psiquiátrica.</li> <li>• Otro tipo de lesiones de características no claras y que puedan suponer alta sospecha de malignidad.</li> <li>• Lesiones ampollosas compatibles con lesiones autoinmunes.</li> <li>• Lesiones que interfieren con funciones vitales como la deglución, el habla o la respiración.</li> <li>• Lesiones que afectan la movilidad de la lengua o causan trismus (limitación en la apertura bucal).</li> <li>• Lesiones de origen vascular, como hemangiomas o malformaciones arteriovenosas.</li> <li>• Biopsias escisionales de lesiones malignas o altamente sospechosas.</li> </ul> <p><b>9.12</b> En <b>úlceras traumáticas</b> se eliminará la causa que la provocan (bordes cortantes de dientes, prótesis, ortodoncia, etc).</p> <p><b>9.13</b> Las lesiones relacionadas con <b>procesos infecciosos</b> de la mucosa oral abarcan procesos muy heterogéneos de etiología bacteriana, vírica y/o fúngica. Estos procesos se abordarán siguiendo las recomendaciones de la Guía PRAN (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>.</p> <p><b>9.14</b> Se valorarán las intervenciones (NIC) para los resultados deseados (NOC) según los diagnósticos NANDA en el marco de los cuidados de enfermería para este problema bucodental (<i>Anexo 2</i>).</p> <p><b>Información al paciente:</b></p> <p><b>9.15</b> Se mejorará la educación sobre signos, síntomas y factores de riesgo del carcinoma de cavidad bucal (<i>AG</i>)<sup>34</sup>.</p> <p><b>9.16</b> Se informará al paciente sobre la existencia de relación estrecha entre el consumo de tabaco de cualquier forma, fumado o mascado, con el desarrollo de carcinoma de células escamosas de la cavidad oral<sup>34, 35</sup>.</p> <p><b>9.16.1</b> El consumo de tabaco también puede contribuir a enfermedades como la periodontitis, caries (<i>AG</i>)<sup>9, 17</sup>.</p> <p><b>9.16.2</b> Se recomendará remitir a la consulta antitabáquica cuando se detecte consumo de tabaco (<i>AG</i>)<sup>33</sup>.</p> <p><b>9.16.3</b> El consumo concomitante de tabaco y alcohol tiene un efecto sinérgico, incrementando la probabilidad de sufrir cáncer oral (<i>AG</i>)<sup>35</sup>.</p> |

## PROFESIONALES DE ODONTOLOGÍA DE AH, CIRUGÍA MAXILOFACIAL, ENFERMERÍA Y TÉCNICOS/AS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE)

| Actividades                                                                                                 | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>10<sup>º</sup></b></p> <p><b>LESIONES DE LA MUCOSA ORAL</b></p> <p><b>VALORACIÓN HOSPITALARIA</b></p> | <p><b>10.1</b>  Todos los profesionales en el primer contacto aplicarán medidas para la <b>identificación inequívoca</b> de la persona mediante tres códigos identificativos diferentes (nombre y apellidos, fecha de nacimiento y NUHSA).</p> <p><b>10.2</b> Se completará la <b>anamnesis y exploración</b> realizada en AP.</p> <p><b>10.3</b> Se <b>valorarán en menos de dos semanas las lesiones sospechosas de cáncer oral</b> derivadas de odontología de AP.</p> <p><b>10.4</b> Tras realizar el examen de la cavidad oral podemos encontrar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alteraciones de la mucosa que se pueden considerar como variantes de la normalidad.</li> <li>• Lesiones de diagnóstico inmediato.</li> <li>• Lesiones benignas.</li> <li>• Trastornos orales potencialmente malignos (TOPM) como “cualquier anomalía de la mucosa oral que se asocie con un riesgo estadísticamente mayor de presentar cáncer oral”, entre las que se pueden encontrar las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eritroplasia</li> <li>- Leucoplasia</li> <li>- Leucoplasia verrugosa proliferativa</li> <li>- Fibrosis submucosa oral</li> <li>- Lique plano oral (en sus formas erosiva y atrófica)</li> <li>- Queilitis actínica (queratosis actínica)</li> <li>- Lesiones palatinas en los fumadores invertidos</li> <li>- Lupus eritematoso discoide</li> <li>- Disqueratosis congénita</li> <li>- Lesión liquenoide oral (solo los líquenes erosivos y atróficos)</li> <li>- Enfermedad de injerto contra huésped oral.</li> </ul> </li> <li>• Lesiones malignas</li> </ul> <p><b>10.5</b> Se considerará realizar una <b>biopsia para confirmación diagnóstica</b> de las lesiones encontradas y que no puedan realizarse desde el servicio de odontología de AP.</p> |

| Actividades                                                                                      | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>10º</b></p> <p><b>LESIONES DE LA MUCOSA ORAL</b></p> <p><b>VALORACIÓN HOSPITALARIA</b></p> | <p><b>10.6</b> (i) Se informará al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la curatela en caso de incapacidad de la necesidad de realizar una biopsia, del procedimiento, sus beneficios, sus riesgos y el riesgo de no hacerla, las alternativas y el lugar donde se realizará, así como de la posibilidad de negarse en cualquier momento.</p> <p>(ii) La información se adaptará a la capacidad de comprensión de la persona y se facilitará la toma de decisiones compartidas. Posteriormente, se obtendrá el CI libre, voluntario e informado dejando constancia escrita en su HS y de la posibilidad de revocar el consentimiento otorgado con anterioridad. También se dejará constancia por escrito en HS si la persona manifiesta expresamente su voluntad de no recibir información.</p> <p><b>10.7</b> (i) Se proporcionará información al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la curatela en caso de incapacidad sobre los <b>riesgos asociados al consumo de tabaco</b> en el desarrollo de patología bucodental<sup>34,35</sup>.</p> <p><b>10.8</b> Se valorarán las intervenciones (NIC) para los resultados deseados (NOC) según los diagnósticos NANDA en el marco de los cuidados de enfermería para este problema bucodental (<a href="#">Anexo 2</a>).</p> <p><b>10.9</b> El plan de tratamiento depende del tipo de lesión, del resultado del estudio por anatomía patológica y de la clínica que presente el paciente (<a href="#">AG</a>).</p> <p><b>10.10</b> En el estudio histopatológico de la muestra el anatomopatólogo determinará (<a href="#">AG</a>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• el tipo de lesión: benigna, TOPM o maligna.</li> <li>• el grado de displasia epitelial.</li> </ul> <p><b>10.11</b> Se revisarán los resultados de la biopsia realizada desde Odontología de AP.</p> <p><b>10.12</b> Las <b>lesiones en tejidos blandos tras confirmación diagnóstica por resultado anatomopatológico</b> seguirán tratamiento específico según la lesión identificada.</p> <p><b>10.13</b> Las <b>lesiones benignas localizadas</b>, tras realizar la biopsia escisional, confirmar diagnóstico con anatomía patológica y en ausencia de complicaciones quirúrgicas, <b>no precisarán seguimiento</b> pudiéndose proceder al alta del paciente.</p> |
| <p><b>PLAN DE TRATAMIENTO EN AH</b></p>                                                          | <p><b>10.14</b> Los TOPM:</p> <p><b>10.14.1</b> En las leucoplasias y eritroplasias es de <b>elección el tratamiento quirúrgico</b> si presentan displasia en biopsia previa en el estudio de anatomía patológica (<a href="#">AG</a>)<sup>36</sup>.</p> <p><b>10.14.2</b> En el liquen plano oral (LPO) erosivo sintomático dependiendo de la evolución clínica y sintomatología del paciente se podrán indicar tratamientos tópicos o sistémicos habituales (<a href="#">AG</a>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Actividades                                                                                              | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10º</b><br><b>LESIONES DE LA MUCOSA ORAL</b><br><b>VALORACIÓN</b><br><b>PLAN DE TRATAMIENTO EN AH</b> | <p><b>10.15</b> Se considerará <b>realizar revisiones periódicas para el seguimiento del LPO</b> sintomático, fomentar la autoexploración y realizar biopsias de zonas sospechosas cuando sea necesario (AG).</p> <p><b>10.16</b> En casos de lesiones con <b>displasia epitelial o consideradas potencialmente malignas</b>, se sugiere un <b>seguimiento más estrecho</b>. Se considerará gestionar citas de seguimiento a <b>criterio del profesional</b><sup>35</sup>.</p> <p><b>10.17</b> Se informará al paciente de <b>medidas de fotoprotección para la queilitis actínica</b> (AG)<sup>37</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Limitar la exposición solar, especialmente entre las 10:00 y las 14:00 horas.</li> <li>• Usar sombreros de ala ancha.</li> <li>• Aplicar bálsamos labiales con protección UVA y UVB de amplio espectro (SPF 30+), reaplicándolos cada 2 horas.</li> </ul> <p><b>10.18</b> Como <b>tratamientos quirúrgicos para la queilitis actínica</b> se considerarán (AG)<sup>37</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermellectomía: resección quirúrgica de la porción afectada del labio.</li> <li>• Criocirugía: Aplicación de nitrógeno líquido para destruir el tejido lesionado.</li> <li>• Raspado de la lesión seguido de electrocirugía o láser quirúrgico.</li> </ul> <p><b>10.19</b> Como <b>tratamientos médicos para la queilitis actínica</b> se considerarán (AG)<sup>37</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia fotodinámica: Aplicación de un agente fotosensibilizante seguido de exposición a una fuente de luz para destruir las células dañadas.</li> </ul> <p><b>10.20</b> Las <b>variaciones de mucosa normal tras confirmación diagnóstica por resultado anatomopatológico</b> no precisarán tratamiento específico.</p> <p><b>10.21</b> Las <b>lesiones benignas localizadas</b>, tras realizar la biopsia escisional, confirmar diagnóstico con anatomía patológica y en ausencia de complicaciones quirúrgicas, <b>no precisarán seguimiento</b> pudiéndose proceder al alta del paciente.</p> |

## PROFESIONALES DE ODONTOLOGÍA DE AP Y TÉCNICOS/AS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE)

| Actividades                                                                                                                                                         | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>11º</b></p> <p><b>ENFERMEDAD PERIODONTAL</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AP</b></p> <p><b>EXPLORACIÓN</b></p> <p><b>VALORACIÓN DEL RIESGO</b></p> | <p><b>11.1</b>  Se aplicarán medidas básicas de <b>higiene de manos</b> y uso correcto de guantes.</p> <p><b>11.2</b> Se <b>completará la anamnesis</b> por parte del profesional de odontología con el motivo de consulta y exploración clínica valorando la presencia de los siguientes síntomas/ signos y se dejará constancia en la historia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encías rojas, inflamadas o sensibles.</li> <li>• Recesión gingival.</li> <li>• Dientes con movilidad o cambios en la mordida.</li> <li>• Sangrado al cepillarse o usar hilo dental.</li> <li>• Mal aliento persistente (halitosis).</li> <li>• Presencia de sarro.</li> <li>• Presencia de bolsas periodontales.</li> <li>• Profundidad de sondaje y nivel de inserción clínica.</li> </ul> <p><b>11.3</b> Se considerará realizar los siguientes <b>índices periodontales</b> para evaluar la salud bucodental:</p> <p><b>11.3.1</b> Evaluación de <b>placa bacteriana</b> (Índice de Placa – IP): mide la cantidad de placa bacteriana adherida a las superficies dentales. Se utiliza un revelador de placa para teñir la placa y hacerla visible. Se clasifica en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0: Ausencia de placa.</li> <li>1: La placa no es visible pero es detectable con la sonda.</li> <li>2: Acumulación moderada de placa, detectable a simple vista.</li> <li>3: Abundante presencia de placa, que incluso cubre el diente adyacente</li> </ul> <p><b>11.3.2</b> Evaluación del <b>sangrado al sondaje</b> (Índice de Sangrado – IS): evalúa la presencia de inflamación gingival mediante el sangrado dentro de los 30 segundos posteriores al sondaje suave en el surco gingival de cada diente. Se clasifica en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0: Encía normal, sin sangrado.</li> <li>1: Hemorragia al sondaje, sin cambios de aspecto.</li> <li>2: Hemorragia al sondaje con eritema moderado.</li> <li>3: Hemorragia al sondaje con eritema y edema moderado.</li> <li>4: Hemorragia al sondaje con eritema y edema severo.</li> <li>5: Hemorragia al sondaje y espontánea, con edema severo y/o ulceraciones.</li> </ul> |

| Actividades                                                                                                                                                                                                                                                               | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |        |         |                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>11º</div> <div>ENFERMEDAD PERIODONTAL</div> <div>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AP</div>                                                                                                                                                                              | <div>11.4 Se considerará valorar el riesgo periodontal por parte del profesional de odontología mediante herramientas como la calculadora de riesgo periodontal (<i>Periodontal Risk Calculator o PRC</i>)<sup>38</sup> para determinar el riesgo de progresión de la enfermedad y planificar el tratamiento y seguimiento dejando constancia en la historia (4G) (Tabla 7).</div> <div>Tabla 7: Escala de riesgo de enfermedad periodontal (PRC)</div> <table><tr><th>CARACTERÍSTICAS</th><th>RIESGO</th><th>MANEJO</th><th>ESTADIO</th></tr><tr><td><b>No hay signos de enfermedad periodontal activa.</b><br/>Profundidad de sondaje dentro de límites normales (≤ 3 mm).<br/>Sin sangrado al sondaje.<br/>Buena higiene oral y ausencia de factores de riesgo sistémicos.</td><td>Muy Bajo (Escala 1)</td><td>Revisiones periódicas cada 12-24 meses.<br/>Mantenimiento de buenos hábitos de higiene oral</td><td>Riesgo moderado</td></tr><tr><td><b>Signos leves de enfermedad periodontal (gingivitis).</b><br/>Profundidad de sondaje ≤ 4 mm.<br/>Sangrado al sondaje en menos del 10% de los sitios.<br/>Factores de riesgo mínimos o controlados</td><td>Bajo (Escala 2)</td><td>Revisiones cada 6-12 meses.<br/>Instrucción de higiene oral y profilaxis profesional</td><td>Riesgo alto</td></tr><tr><td><b>Enfermedad periodontal inicial o moderada.</b><br/>Profundidad de sondaje de 4-5 mm.<br/>Sangrado al sondaje en 10-25% de los sitios.<br/>Presencia de algunos factores de riesgo (ej. tabaquismo leve o consumo de menos de 5 cigarrillos diarios, diabetes controlada).</td><td>Moderado (Escala 3)</td><td>Tratamiento periodontal básico (raspado y alisado radicular).<br/>Revisiones cada 3-6 meses.<br/>Control activo de factores de riesgo</td><td>Estadio I:<br/>Periodontitis inicial o incipiente, primera fase de la pérdida de inserción. Suele aparecer en respuesta a la persistencia de la inflamación gingival y disbiosis del biofilm.</td></tr><tr><td><b>Enfermedad periodontal avanzada.</b><br/>Profundidad de sondaje ≥ 6 mm.<br/>Sangrado al sondaje en más del 25% de los sitios.<br/>Pérdida de inserción clínica y hueso.<br/>Múltiples factores de riesgo (ej. tabaquismo, diabetes no controlada, estrés)</td><td>Alto (Escala 4)</td><td>Tratamiento periodontal intensivo (cirugía periodontal si es necesario).<br/>Revisiones cada 2-3 meses.<br/>Control estricto de factores de riesgo</td><td>Estadio II:<br/>Periodontitis moderada</td></tr><tr><td><b>Enfermedad periodontal severa y progresiva.</b><br/>Pérdida dental significativa o inminente.<br/>Factores de riesgo severos y no controlados (ej. tabaquismo intenso (≥ 20 cigarrillos/día, diabetes mal controlada, predisposición genética).</td><td>Muy Alto (Escala 5)</td><td>Tratamiento multidisciplinario (periodoncia, medicina interna, etc.).<br/>Revisiones muy frecuentes (cada 1-2 meses).<br/>Enfoque en la prevención de la pérdida dental y la mejora de la calidad de vida</td><td>Estadio III:<br/>Periodontitis severa, pérdida de ≤ 4 dientes por razones periodontales<br/>Estadio IV:<br/>Periodontitis avanzada, pérdida de ≥ 5 dientes por razones periodontales</td></tr></table> | CARACTERÍSTICAS                                                                                                                                                                                         | RIESGO                                                                                                                                                                                       | MANEJO | ESTADIO | <b>No hay signos de enfermedad periodontal activa.</b><br>Profundidad de sondaje dentro de límites normales (≤ 3 mm).<br>Sin sangrado al sondaje.<br>Buena higiene oral y ausencia de factores de riesgo sistémicos. | Muy Bajo (Escala 1) | Revisiones periódicas cada 12-24 meses.<br>Mantenimiento de buenos hábitos de higiene oral | Riesgo moderado | <b>Signos leves de enfermedad periodontal (gingivitis).</b><br>Profundidad de sondaje ≤ 4 mm.<br>Sangrado al sondaje en menos del 10% de los sitios.<br>Factores de riesgo mínimos o controlados | Bajo (Escala 2) | Revisiones cada 6-12 meses.<br>Instrucción de higiene oral y profilaxis profesional | Riesgo alto | <b>Enfermedad periodontal inicial o moderada.</b><br>Profundidad de sondaje de 4-5 mm.<br>Sangrado al sondaje en 10-25% de los sitios.<br>Presencia de algunos factores de riesgo (ej. tabaquismo leve o consumo de menos de 5 cigarrillos diarios, diabetes controlada). | Moderado (Escala 3) | Tratamiento periodontal básico (raspado y alisado radicular).<br>Revisiones cada 3-6 meses.<br>Control activo de factores de riesgo | Estadio I:<br>Periodontitis inicial o incipiente, primera fase de la pérdida de inserción. Suele aparecer en respuesta a la persistencia de la inflamación gingival y disbiosis del biofilm. | <b>Enfermedad periodontal avanzada.</b><br>Profundidad de sondaje ≥ 6 mm.<br>Sangrado al sondaje en más del 25% de los sitios.<br>Pérdida de inserción clínica y hueso.<br>Múltiples factores de riesgo (ej. tabaquismo, diabetes no controlada, estrés) | Alto (Escala 4) | Tratamiento periodontal intensivo (cirugía periodontal si es necesario).<br>Revisiones cada 2-3 meses.<br>Control estricto de factores de riesgo | Estadio II:<br>Periodontitis moderada | <b>Enfermedad periodontal severa y progresiva.</b><br>Pérdida dental significativa o inminente.<br>Factores de riesgo severos y no controlados (ej. tabaquismo intenso (≥ 20 cigarrillos/día, diabetes mal controlada, predisposición genética). | Muy Alto (Escala 5) | Tratamiento multidisciplinario (periodoncia, medicina interna, etc.).<br>Revisiones muy frecuentes (cada 1-2 meses).<br>Enfoque en la prevención de la pérdida dental y la mejora de la calidad de vida | Estadio III:<br>Periodontitis severa, pérdida de ≤ 4 dientes por razones periodontales<br>Estadio IV:<br>Periodontitis avanzada, pérdida de ≥ 5 dientes por razones periodontales |
| CARACTERÍSTICAS                                                                                                                                                                                                                                                           | RIESGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MANEJO                                                                                                                                                                                                  | ESTADIO                                                                                                                                                                                      |        |         |                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
| <b>No hay signos de enfermedad periodontal activa.</b><br>Profundidad de sondaje dentro de límites normales (≤ 3 mm).<br>Sin sangrado al sondaje.<br>Buena higiene oral y ausencia de factores de riesgo sistémicos.                                                      | Muy Bajo (Escala 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Revisiones periódicas cada 12-24 meses.<br>Mantenimiento de buenos hábitos de higiene oral                                                                                                              | Riesgo moderado                                                                                                                                                                              |        |         |                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Signos leves de enfermedad periodontal (gingivitis).</b><br>Profundidad de sondaje ≤ 4 mm.<br>Sangrado al sondaje en menos del 10% de los sitios.<br>Factores de riesgo mínimos o controlados                                                                          | Bajo (Escala 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Revisiones cada 6-12 meses.<br>Instrucción de higiene oral y profilaxis profesional                                                                                                                     | Riesgo alto                                                                                                                                                                                  |        |         |                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Enfermedad periodontal inicial o moderada.</b><br>Profundidad de sondaje de 4-5 mm.<br>Sangrado al sondaje en 10-25% de los sitios.<br>Presencia de algunos factores de riesgo (ej. tabaquismo leve o consumo de menos de 5 cigarrillos diarios, diabetes controlada). | Moderado (Escala 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tratamiento periodontal básico (raspado y alisado radicular).<br>Revisiones cada 3-6 meses.<br>Control activo de factores de riesgo                                                                     | Estadio I:<br>Periodontitis inicial o incipiente, primera fase de la pérdida de inserción. Suele aparecer en respuesta a la persistencia de la inflamación gingival y disbiosis del biofilm. |        |         |                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Enfermedad periodontal avanzada.</b><br>Profundidad de sondaje ≥ 6 mm.<br>Sangrado al sondaje en más del 25% de los sitios.<br>Pérdida de inserción clínica y hueso.<br>Múltiples factores de riesgo (ej. tabaquismo, diabetes no controlada, estrés)                  | Alto (Escala 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tratamiento periodontal intensivo (cirugía periodontal si es necesario).<br>Revisiones cada 2-3 meses.<br>Control estricto de factores de riesgo                                                        | Estadio II:<br>Periodontitis moderada                                                                                                                                                        |        |         |                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Enfermedad periodontal severa y progresiva.</b><br>Pérdida dental significativa o inminente.<br>Factores de riesgo severos y no controlados (ej. tabaquismo intenso (≥ 20 cigarrillos/día, diabetes mal controlada, predisposición genética).                          | Muy Alto (Escala 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tratamiento multidisciplinario (periodoncia, medicina interna, etc.).<br>Revisiones muy frecuentes (cada 1-2 meses).<br>Enfoque en la prevención de la pérdida dental y la mejora de la calidad de vida | Estadio III:<br>Periodontitis severa, pérdida de ≤ 4 dientes por razones periodontales<br>Estadio IV:<br>Periodontitis avanzada, pérdida de ≥ 5 dientes por razones periodontales            |        |         |                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |



| Actividades                                                                                           | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>11º</b></p> <p><b>ENFERMEDAD PERIODONTAL</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AP</b></p> | <p><b>TRATAMIENTO DE LA ENFERMEDAD PERIODONTAL</b></p> <p><b>11.11</b> La base del tratamiento de la <b>inflamación gingival</b> es la <b>eliminación mecánica del biofilm dental</b> realizada por el paciente. En casos específicos, <b>pueden considerarse</b> medidas complementarias, incluido el <b>uso de antisépticos</b>, como parte de un enfoque de uso personalizado (<i>Grado 0</i>)<sup>9</sup>.</p> <p><b>11.11.1</b> Se puede <b>considerar la posibilidad</b> de utilizar antisépticos coadyuvantes en los pacientes con periodontitis en mantenimiento periodontal para ayudar a controlar la inflamación gingival, como parte de un enfoque de uso personalizado (<i>Grado 0</i>)<sup>9</sup>.</p> <p><b>11.11.2</b> En caso de utilizar como <b>complemento un dentífrico con formulación antiséptica</b>, <b>sugerimos</b> productos que contengan clorhexidina, triclosán/copolímero o hexametáfosfato sódico con fluoruro de estaño para el control de la inflamación gingival en pacientes con periodontitis en mantenimiento periodontal (<i>Grado B</i>)<sup>9</sup>.</p> <p><b>11.11.3</b> Si se va a utilizar como complemento una <b>fórmula antiséptica en forma de colutorio</b>, <b>sugerimos</b> productos que contengan clorhexidina, aceites esenciales o cloruro de cetilpiridinio para el control de la inflamación gingival en pacientes con periodontitis en mantenimiento periodontal (<i>Grado B</i>)<sup>9</sup>.</p> <p><b>11.12</b> Se considerará tener en cuenta las necesidades y preferencias de los pacientes al elegir un <b>diseño de cepillo de dientes</b> (manual o eléctrico) y un <b>diseño de cepillo interproximal</b> (<i>Grado A</i>)<sup>9</sup>.</p> <p><b>11.12.1</b> Se considerará el uso de un <b>cepillo de dientes eléctrico como una alternativa al cepillo de dientes manual</b> para los pacientes en mantenimiento periodontal (<i>Grado 0</i>)<sup>9</sup>.</p> <p><b>11.12.2</b> Si es anatómicamente posible, <b>recomendamos</b> que el cepillado de los dientes <b>se complemente con el uso de cepillos interdentes</b> (<i>Grado A</i>)<sup>9</sup>.</p> <p><b>11.13</b> En las zonas interdentes no accesibles para los cepillos de dientes, sugerimos complementar el cepillado de los dientes con el uso de otros <b>dispositivos de limpieza interdental</b> en los pacientes en <b>mantenimiento periodontal</b> (<i>Acuerdo expertos</i>)<sup>9</sup>.</p> <p><b>11.13.1</b> Se considerará el uso de irrigadores dentales (<i>AG</i>).</p> <p><b>11.13.2</b> <b>No recomendamos</b> el uso de la <b>seda dental</b> como primera opción para la limpieza interdental en pacientes en mantenimiento periodontal (<i>Grado B</i>)<sup>9</sup>.</p> <p><b>11.14</b> Se realizará la <b>eliminación mecánica profesional de la placa supragingival</b> (<i>Professional Mechanical Plaque Removal</i>; PMPR) y el control de los factores retentivos de placa/biofilm dental como parte de la primera fase del tratamiento (<i>Grado A</i>)<sup>9</sup> de cualquier estadio o grado de enfermedad periodontal.</p> |

| Actividades                                                                                           | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>11º</b></p> <p><b>ENFERMEDAD PERIODONTAL</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AP</b></p> | <p><b>11.14.1</b> Se podrá realizar en los &lt;16 años, mujeres embarazadas, personas con discapacidad que no puedan ejercer sus autocuidados, pacientes oncológicos de cabeza y cuello<sup>5</sup>.</p> <p><b>11.15</b> Se empleará <b>instrumentación subgingival</b> para tratar la periodontitis con el fin de reducir la profundidad de sondaje, la inflamación gingival y el número de localizaciones con patología (<i>Grado A</i>)<sup>9</sup>.</p> <p><b>11.15.1</b> <b>No se indicarán</b> probióticos como complemento de la instrumentación subgingival (<i>Grado B</i>)<sup>9</sup>.</p> <p><b>11.15.2</b> <b>No se indicarán antiinflamatorios no esteroideos sistémicos</b> como complemento de la instrumentación subgingival (<i>Grado A</i>)<sup>9</sup>.</p> <p><b>11.15.3</b> Para el control del dolor posterior a instrumentación subgingival se podrá indicar paracetamol (<i>AG</i>).</p> <p><b>11.15.4</b> <b>No se indicarán</b> geles de <b>bisfosfonatos</b> suministrados localmente ni bifosfonatos sistémicos como complemento de la instrumentación subgingival (<i>Grado A</i>)<sup>9</sup>.</p> <p><b>11.15.5</b> <b>No se recomienda la administración de antibióticos</b> como complemento de la instrumentación subgingival en personas con periodontitis estadíos I a III (<i>Grado A</i>)<sup>9</sup>, (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>.</p> <p><b>11.15.6</b> Sólo se indicará <b>antibioterapia como tratamiento coadyuvante en periodontitis estadio IV</b> (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>. Se seguirán las recomendaciones de la guía antimicrobiana del Sistema Nacional de Salud (SNS) vigente.</p> <p><b>11.16</b> Se podrá considerar indicar enjuagues bucales con clorhexidina al 0,12 % o 0,20 % cada 12 horas, durante 2 semanas máximo en estadio I-IV de enfermedad periodontal (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup> a criterio del profesional.</p> <p><b>11.16.1</b> Se podrá considerar la posibilidad de utilizar antisépticos coadyuvantes, en particular colutorios con clorhexidina durante un periodo limitado, en el tratamiento de la periodontitis, como complemento de la instrumentación subgingival en casos específicos (<i>Grado O</i>)<sup>9</sup>.</p> <p><b>11.16.2</b> Se podrá considerar la posibilidad de administrar <b>localmente clorhexidina de liberación sostenida</b> como complemento de la instrumentación subgingival en pacientes con periodontitis I-III (<i>Grado O</i>)<sup>9</sup> a criterio del profesional.</p> <p><b>11.16.3</b> (II) Se informará de las condiciones de financiación de los antisépticos coadyuvantes indicados y se dejará constancia en la HS y/o SIPAD (<i>AG</i>).</p> |

| Actividades                                                                                           | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>11º</b></p> <p><b>ENFERMEDAD PERIODONTAL</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AP</b></p> | <p><b>11.17</b> (i) Se informará al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la curatela en caso de incapacidad sobre su <b>enfermedad periodontal estadio IV</b>, las distintas opciones de tratamiento y riesgos asociados incluyendo la necesidad de terapia periodontal, el diseño de la rehabilitación y la secuencia de las intervenciones (AG)<sup>18</sup>. (bc) La información se adaptará a la capacidad de comprensión de la persona y se facilitará la toma de decisiones compartidas.</p> <p><b>11.17.1</b> Recomendamos que la <b>conservación de los dientes sea la primera línea de la estrategia de tratamiento</b> en la rehabilitación de pacientes con periodontitis en <b>estadio IV</b> (Grado A)<sup>18</sup>.</p> <p><b>11.17.2</b> Se seguirán, siempre que sea posible, las <b>recomendaciones para el tratamiento de estadios I-III</b>, conservando los dientes (AG)<sup>18</sup>.</p> <p><b>11.17.3</b> En personas con periodontitis en estadio IV, se recomienda evaluar con frecuencia la <b>motivación y el cumplimiento del control de placa supragingival</b> realizado por el paciente y el control de los factores de riesgo a lo largo del tratamiento y durante la fase de mantenimiento, ya que esto influirá en gran medida tanto en la elección como en los resultados del tratamiento (AG)<sup>18</sup>.</p> <p><b>11.17.4</b> En población con periodontitis en estadio IV, es importante que <b>el diseño de las restauraciones (obturaciones)</b> permita lograr función y estética y, al mismo tiempo, permita una higiene oral efectiva por parte del paciente y la limpieza dental profesional (AG)<sup>18</sup>.</p> <p><b>11.17.5</b> Identificar las necesidades restauradoras de los pacientes parcialmente desdentados con periodontitis en estadio IV en función del patrón de pérdida de los dientes, las necesidades funcionales, el bienestar del paciente y los factores pronósticos. El nivel de función y el diseño de la rehabilitación deben ser compatibles con la estabilidad del caso a lo largo del tiempo (Grado A)<sup>18</sup>.</p> <p><b>11.17.6</b> (i) Se dejará constancia en la HS y/o SIPAD.</p> <p><b>MANTENIMIENTO ENFERMEDAD PERIODONTAL</b></p> <p><b>11.18</b> Sugerimos realizar de forma rutinaria una <b>eliminación mecánica profesional de placa (PMPR)</b> para limitar la tasa de pérdida de dientes y conseguir estabilidad/mejora periodontal como parte del mantenimiento periodontal (Grado B)<sup>9</sup> informando a la población susceptible de recibir este tratamiento.</p> <p><b>11.19</b> Sugerimos <b>no sustituir la eliminación</b> mecánica profesional de placa (PMPR) convencional por el uso de métodos alternativos (tratamiento con láser Er:YAG) durante el mantenimiento periodontal (Grado B)<sup>9</sup>.</p> |

| Actividades                                                                                           | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>11º</b></p> <p><b>ENFERMEDAD PERIODONTAL</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AP</b></p> | <p><b>11.20</b> Sugerimos que <b>no se utilicen</b> métodos coadyuvantes (tratamiento antibiótico, terapia fotodinámica) durante la eliminación mecánica profesional de placa (PMPR) y el mantenimiento periodontal (<i>Grado B</i>)<sup>9</sup>.</p> <p><b>11.21</b> Se recomienda realizar intervenciones de <b>control de factores de riesgo</b> en pacientes con periodontitis durante el <b>mantenimiento periodontal</b> (<i>Grado A</i>)<sup>9</sup> como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dejar de fumar (<i>Grado A</i>)<sup>9</sup>,</li> <li>• control de la diabetes (<i>Grado B</i>)<sup>9</sup>.</li> </ul> <p><b>11.22</b> Se valorarán las intervenciones (NIC) para los resultados deseados (NOC) según los diagnósticos NANDA en el marco de los cuidados de enfermería para este problema bucodental (<i>Anexo 2</i>).</p> <p><b>11.23</b> Se gestionará cita de seguimiento/revisión con odontología de AP para pacientes con enfermedad periodontal si han recibido tratamiento según el riesgo PRC (<i>Tabla 7</i>) (<i>AG</i>)<sup>5</sup>.</p> <p><b>11.24</b> Se considerarán los siguientes <b>criterios de derivación</b> a atención hospitalaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infecciones graves sin respuesta al tratamiento.</li> <li>• Infecciones de espacios parafaríngeos (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sublingual.</li> <li>- Submandibular.</li> <li>- Submaxilar.</li> <li>- Laterofaríngeo.</li> <li>- Retrofaríngeo.</li> <li>- Pretraqueal.</li> </ul> </li> <li>• Fiebre superior a 39°C (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>.</li> <li>• Celulitis odontógenas (osteitis, osteomielitis, etc.) con (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tumefacción extraoral.</li> <li>- Extensión a espacios faciales profundos.</li> <li>- Trismo intenso.</li> <li>- Dificultad respiratoria, deglutoria o fonatoria.</li> <li>- Fiebre alta y malestar.</li> <li>- Respuesta inadecuada al tratamiento previo.</li> <li>- Pacientes inmunodeprimidos.</li> </ul> </li> </ul> |

| Actividades                                                                                           | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>11º</b></p> <p><b>ENFERMEDAD PERIODONTAL</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AP</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absceso periodontal que causa celulitis que pueda comprometer las vías respiratorias (AG).</li> <li>• Dificultad en la colaboración del paciente (AG).</li> <li>• Enfermedades sistémicas que supongan inmunodeficiencia severa (AG).</li> <li>• Problemas de coagulación severa (AG).</li> <li>• Sinusitis odontógena (AG).</li> </ul> |

**PROFESIONALES DE ODONTOLOGÍA DE AH, DE CIRUGÍA MAXILOFACIAL,  
ENFERMERÍA Y TÉCNICOS/AS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE)**

| Actividades                                                             | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>12º</p> <p>ENFERMEDAD PERIODONTAL</p> <p>VALORACIÓN HOSPITALARIA</p> | <p>12.1  Se aplicarán medidas básicas de <b>higiene de manos</b> y uso correcto de guantes.</p> <p>12.2 Se realizará <b>exploración</b> intraoral y extraoral de la persona y se completará la anamnesis en caso necesario.</p> <p>12.3 Se seguirán las recomendaciones 11.15.5 y 11.15.6 sobre tratamiento antibiótico.</p> <p>12.4 (i) Se informará al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la curatela en caso de incapacidad de los tratamientos que se abordarán según la edad y circunstancias<sup>5</sup>:</p> <p>12.4.1 Se realizará <b>tartrectomía</b> en población <math>\leq 16</math> años, embarazadas, personas con cáncer de cabeza-cuello o personas con discapacidad de al menos un 33% y que requieran <b>anestesia general</b><sup>5</sup>.</p> <p>12.4.2 El tratamiento de la celulitis odontógena por periodontitis a nivel hospitalario será la extracción de la pieza causante.</p> <p>12.14.2.1 En los casos de necesidad de exodoncia, se seguirán <b>las recomendaciones previas a la extracción</b> referentes a antibióticos, coagulación, osteonecrosis, complicaciones, <b>información a pacientes postextracción</b> con hoja de cuidados tras extracción y seguimiento.</p> <p>12.5 (i) Se seguirán las recomendaciones de información a la persona sobre <b>hábitos de higiene oral, cepillado, visitas</b> al profesional de odontología y control de <b>factores de riesgo</b> como tabaco y diabetes que se incluyen en la visita de AP.</p> <p>12.6 Se gestionará cita de control preferentemente con profesional de odontología de atención primaria para facilitar accesibilidad y a criterio del profesional de odontología de AH o cirugía maxilofacial que lo atienda (AG).</p> |

## PROFESIONALES DE ODONTOLOGÍA DE AP Y TÉCNICOS/AS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE)

| Actividades                                                                                     | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13º</b><br><b>ARTICULACIÓN TEMPORO-MANDIBULAR</b><br><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AP</b> | <p><b>13.1</b>  Todos los profesionales en el primer contacto aplicarán medidas para la identificación inequívoca de la persona mediante tres códigos identificativos diferentes (nombre y apellidos, fecha de nacimiento y NUHSA).</p> <p><b>13.2</b> Se completará la anamnesis para <b>valorar causa: muscular o articular</b> (AG)<sup>40, 41</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recoger información sobre antecedentes médicos y odontológicos, además de datos específicos sobre la sintomatología.</li> <li>• Localización del dolor: preauricular o en la zona de ATM.</li> <li>• Factores desencadenantes: antecedentes traumatismos o estrés.</li> <li>• Hábitos parafuncionales: Bruxismo, morder objetos, morder uñas, etc.</li> </ul> <p><b>13.3</b> Se completará la <b>exploración de la articulación temporomandibular</b> para valorar (AG)<sup>40, 41</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Signos externos de inflamación.</li> <li>• Inspección de la simetría facial y la postura mandibular.</li> <li>• Funcionamiento de la articulación: Nivel de apertura, desviación línea media.</li> <li>• Chasquidos o ruidos, crepitaciones.</li> <li>• Contractura de la musculatura masticatoria.</li> <li>• Palpación de músculos masticatorios (temporales, maseteros, pterigoideos) y articulación témporo-mandibular (zona preauricular), identificando puntos gatillo.</li> <li>• Se valorarán maloclusiones que justifiquen el problema con la ATM.</li> </ul> <p><b>13.4</b> Se evaluará la <b>presencia de dolor</b>, rigidez o anomalías en el movimiento articular.</p> <p><b>13.5</b> Se evaluarán los <b>movimientos mandibulares</b> (AG)<sup>40, 41</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura máxima: medir la distancia interincisal en milímetros; valores reducidos pueden indicar limitación funcional.</li> <li>• Movimientos laterales y protrusión: observar la calidad del movimiento y detectar desviaciones o bloqueos.</li> <li>• Auscultación: con un estetoscopio, escuchar la presencia de ruidos articulares (chasquidos, crepitaciones) que sugieran desplazamiento del disco o alteraciones estructurales.</li> </ul> |

| Actividades                                                                                                    | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>13º</b></p> <p><b>ARTICULACIÓN TEMPORO-MANDIBULAR</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AP</b></p> | <p><b>13.6 Examen oclusal:</b> Evaluar la relación entre las arcadas dentarias para identificar interferencias o desequilibrios oclusales que puedan contribuir a la sintomatología (AG).</p> <p><b>13.7 Evaluación complementaria:</b> realizar maniobras de apertura forzada o pruebas de carga para valorar la estabilidad de la ATM y la respuesta al movimiento (AG).</p> <p><b>13.8</b> Considerar la <b>influencia de factores emocionales</b> (estrés, ansiedad) que pueden exacerbar la percepción del dolor o influir en el comportamiento parafuncional (AG)<sup>40</sup>.</p> <p><b>13.8.1</b> Se considerará la derivación a <b>profesional de trabajo social</b> para la evaluación psicosocial en los casos que considere el profesional de odontología de AP (AG).</p> <p><b>13.8.2</b> Se considerará la derivación al <b>profesional de medicina de familia o pediatría</b> de referencia para manejo del cuadro de estrés o ansiedad (AG).</p> <p><b>13.9 No se considerará realización de OPG</b> en los casos siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• el dolor se origina en los músculos masticatorios sin signos clínicos de afectación articular,</li> <li>• se sospecha de afectación de disco articular o ligamentos, pues la OPG no permite la visualización de estos tejidos blandos.</li> </ul> <p><b>13.10</b> Se realizará el diagnóstico siguiendo los criterios del sistema <i>Diagnostic Criteria for Temporomandibular Disorders</i> (DC/TMD) (AG)<sup>42</sup>.</p> <p><b>13.11</b> Se considerará <b>derivación a maxilofacial</b> en los siguientes casos (AG)<sup>41</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dolor persistente o severo: pacientes con dolor orofacial crónico que no responde a tratamientos conservadores como analgésicos, relajantes musculares o férulas oclusales(5) (al menos 6 meses de uso continuado).</li> <li>• Limitación funcional significativa: restricción marcada en la apertura bucal (&lt;30 mm) o dificultad para realizar movimientos mandibulares básicos.</li> <li>• Ruidos articulares persistentes: presencia de chasquidos o crepitaciones que no mejoran tras intervenciones iniciales.</li> <li>• Bloqueo articular recurrente: episodios repetidos de bloqueo mandibular, ya sea en apertura o cierre.</li> <li>• Sospecha de patología estructural: signos clínicos o radiológicos que sugieran alteraciones anatómicas, como desplazamiento discal sin reducción, artrosis, neoplasias, anquilosis, etc.</li> <li>• Trastornos asociados: presencia de condiciones sistémicas como artritis reumatoide, espondilitis anquilosante o infecciones que puedan estar afectando la ATM.</li> </ul> |

| Actividades                                                                                                    | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>13º</b></p> <p><b>ARTICULACIÓN TEMPORO-MANDIBULAR</b></p> <p><b>VALORACIÓN POR ODONTOLOGÍA DE AP</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si los hallazgos son inconclusos y el diagnóstico no queda claro, se derivará al profesional de maxilofacial.</li> </ul> <p><b>13.12</b> No se derivará a cirugía maxilofacial pacientes con dolor miofascial que no hayan sido valorados previamente en atención primaria por odontología.</p> <p><b>13.13</b> Cuando se presenta síndrome de disfunción temporomandibular (SDTM) compatible con: dolor miofascial o artralgia según la clasificación DC/TMD<sup>42</sup>, se considerarán las siguientes medidas (AG)<sup>41</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dieta blanda durante 1 mes</li> <li>• Evitar excitantes (cafeína, te), frutos secos y chicle.</li> <li>• Tila o valeriana 3 veces al día.</li> <li>• Ejercicios activos, pasivos o contra-resistencia: 20 veces/8h un mínimo de 15 días (Anexo 6).</li> <li>• Antiinflamatorios no esteroideos (AINE) tipo: ibuprofeno 600 mg/12 horas de 7 a 21 días.</li> </ul> <p><b>13.14</b> Se valorarán las intervenciones (NIC) para los resultados deseados (NOC) según los diagnósticos NANDA en el marco de los cuidados de enfermería para este problema bucodental (Anexo 2).</p> <p><b>13.15</b> (i) Se informará al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la curatela en caso de incapacidad del tipo de problema de articulación temporomandibular (ATM) que presenta y manejo según cartera de servicios<sup>5</sup>.</p> <p>(bc) La información se adaptará a la capacidad de comprensión de la persona y se facilitará la toma de decisiones compartidas.</p> |

## PROFESIONALES DE ODONTOLOGÍA DE AH, CIRUGÍA MAXILOFACIAL, ENFERMERÍA Y TÉCNICOS/AS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE)

| Actividades                                                                                           | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>14º</b></p> <p><b>ARTICULACIÓN TEMPORO-MANDIBULAR</b></p> <p><b>VALORACIÓN HOSPITALARIA</b></p> | <p><b>14.1</b>  Todos los profesionales en el primer contacto aplicarán medidas para la identificación inequívoca de la persona mediante tres códigos identificativos diferentes (nombre y apellidos, fecha de nacimiento y NUHSA).</p> <p><b>14.2</b> Se completará la <b>anamnesis y exploración</b> realizada en AP.</p> <p><b>14.3</b>  Se considerará realizar las <b>pruebas de imagen</b> a criterio del profesional de odontología hospitalaria/cirugía maxilofacial.</p> <p><b>14.3.1</b> Se tendrá en cuenta a la hora de solicitar la prueba de imagen que la indicación de radiografías panorámicas esté basada en criterios clínicos individuales: historia médica y dental, hallazgos en la exploración y riesgo de enfermedad dental o anomalías del desarrollo (AG)<sup>43</sup>.</p> <p><b>14.3.2</b> No se realizarán OPG de forma rutinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en ausencia de signos clínicos de afectación de ATM,</li> <li>• en situaciones de alteración eruptiva o</li> <li>• si hay antecedentes de agenesias.</li> </ul> <p><b>14.4</b>  Se informará al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la curatela en caso de incapacidad del tipo de problema de articulación temporomandibular (ATM) que presenta y su manejo según cartera de servicios<sup>5</sup>.</p> <p> La información se adaptará a la capacidad de comprensión de la persona y se facilitará la toma de decisiones compartidas.</p> |

## PROFESIONALES DE ODONTOLOGÍA DE AP Y TÉCNICOS/AS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE)

| Actividades                                                              | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15º                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PLAN DE TRATAMIENTO, PLAN DE CUIDADOS Y SEGUIMIENTO EN ATENCIÓN PRIMARIA | <p><b>15.1</b>  Todos los profesionales en el primer contacto aplicarán medidas para la identificación inequívoca de la persona mediante tres códigos identificativos diferentes (nombre y apellidos, fecha de nacimiento y NUHSA).</p> <p><b>15.2</b> Se realizará <b>seguimiento de caries</b> en población de 0-15 años<sup>5</sup> según test de CARIES y riesgo identificado (AG)<sup>1</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesgo alto: cada 3 meses</li> <li>• Riesgo muy alto: cada 1-3 meses.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CARIES                                                                   | <p><b>15.3</b> Tras la realización de <b>coronectomía</b>, será necesario realizar <b>un seguimiento</b> de las raíces restantes pues pueden ocurrir complicaciones postquirúrgicas (<i>Grado B</i>)<sup>3</sup>. Dicho seguimiento será <b>clínico y radiológico</b> (<i>Grado B</i>)<sup>2</sup>.</p> <p><b>15.3.1</b> Se considerará realizar el seguimiento del paciente tras una coronectomía de forma programada desde atención primaria o atención hospitalaria facilitando la accesibilidad y según las características del paciente.</p> <p><b>15.3.2</b> Se considerará realizar una <b>OPG anual durante los siguientes dos años</b> tras el procedimiento de exodoncia con coronectomía (AG).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| INCLUSIONES DENTARIAS                                                    | <p><b>15.4</b> Es frecuente observar una migración coronal del resto radicular del tercer molar tras efectuar una coronectomía, sobre todo <b>durante el primer año y en pacientes jóvenes</b>. Esta migración puede obligar a la extracción de la raíz en un reducido porcentaje de casos (<i>Grado B</i>)<sup>2</sup>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| TRAUMATISMO DENTAL                                                       | <p><b>15.5</b> Se considerará remitir a atención hospitalaria si aparecen complicaciones <b>derivadas de la extracción o durante el postoperatorio tardío (más tarde del mes de la cirugía) no controlables en atención primaria</b>, como por ejemplo lesiones del nervio dentario inferior, dolor persistente o no controlado, infecciones graves o defectos de cicatrización del alveolo (AG).</p> <p><b>15.6</b>  Se informará al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la curatela en caso de incapacidad que si a las <b>8 semanas</b> el alveolo no ha cicatrizado se <b>sospechará MRONJ</b> (AG).</p> <p><b>15.7</b> Se realizará exploración clínica de seguimiento tras tratamiento del traumatismo dental para valorar (AG):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• evolución del diente,</li> <li>• evolución de tejidos circundantes,</li> <li>• respuesta pulpar y periodontal: vitalidad pulpar,</li> <li>• complicaciones (reabsorción radicular, anquilosis).</li> </ul> |

| Actividades                                                                                                                                                                                              | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p data-bbox="244 190 416 506"> <b>15º</b><br/> <b>PLAN DE TRATAMIENTO, PLAN DE CUIDADOS Y SEGUIMIENTO EN ATENCIÓN PRIMARIA</b> </p> <p data-bbox="244 625 416 697"> <b>LESIONES DE MUCOSA ORAL</b> </p> | <p data-bbox="512 190 1418 261"><b>15.7.1</b> Se considerará la realización de una valoración de <b>vitalidad pulpar</b> según la recomendación 7.4 (AG).</p> <p data-bbox="443 288 1418 400"><b>15.8</b> Se considerará la realización de <b>pruebas de imagen de seguimiento</b> para detectar posibles cambios tardíos tras el trauma a criterio del profesional de odontología (AG).</p> <p data-bbox="512 414 1142 455"><b>15.8.1</b> Para población pediátrica (0-15 años)<sup>5</sup> (Anexo 7).</p> <p data-bbox="512 470 1418 541"><b>15.8.2</b> Para población <math>\geq 16</math> años<sup>5</sup> se considerarán las pruebas de imagen a criterio del profesional y en función del traumatismo producido.</p> <p data-bbox="443 568 1418 921"><b>15.9</b> Las <b>aftas menores</b> se manejarán siguiendo las siguientes recomendaciones (AG):</p> <ul data-bbox="512 625 1418 921" style="list-style-type: none"> <li>• Se realizará observación pues suelen desaparecer espontáneamente en 1-2 semanas.</li> <li>• Se podrán indicar analgésicos de primera línea (paracetamol o ibuprofeno) en caso de presentar dolor.</li> <li>• Se informará al paciente de la necesidad de una buena higiene oral para evitar infecciones secundarias y evitar alimentos picantes, ácidos o abrasivos para evitar irritar la lesión.</li> </ul> <p data-bbox="443 948 1418 1467"><b>15.10</b> Las <b>aftas mayores</b> se manejarán siguiendo las siguientes recomendaciones (AG)<sup>44</sup>:</p> <ul data-bbox="512 1040 1418 1467" style="list-style-type: none"> <li>• Se realizará observación clínica de su evolución ya que algunas lesiones pueden resolverse de forma espontánea. Se tendrá en cuenta que pueden tardar hasta 6 semanas en cicatrizar.</li> <li>• Se considerará el tratamiento tópico con enjuagues bucales de corticoides en caso de múltiples aftas pues ayudará a reducir el dolor e inflamación.</li> <li>• Si no responde al tratamiento tópico se podrá considerar el tratamiento con corticoides sistémicos por períodos cortos o inmunomoduladores (AG).</li> <li>• En caso de no responder a ninguno de los tratamientos anteriores y haya obstrucción significativa o dolor intratable, se podrá considerar la intervención quirúrgica tras evaluación por el profesional de cirugía maxilofacial (AG).</li> </ul> <p data-bbox="443 1494 1418 1857"><b>15.11</b> El seguimiento de las <b>aftas mayores</b> se realizará en AP excepto en los casos (AG):</p> <ul data-bbox="512 1549 1418 1857" style="list-style-type: none"> <li>• Lesiones que no responden al tratamiento convencional.</li> <li>• Presencia de síntomas sistémicos que sugieran una enfermedad subyacente más grave.</li> <li>• Sospecha de malignidad en lesiones que persisten más allá de lo esperado.</li> <li>• Se sugiere que cualquier úlcera que no cicatrice en un período de 10 a 14 días se derive a atención hospitalaria (odontología AH/maxilofacial según disponibilidad).</li> </ul> |

| Actividades                                                                                                                                    | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>15º</b></p> <p><b>PLAN DE TRATAMIENTO, PLAN DE CUIDADOS Y SEGUIMIENTO EN ATENCIÓN PRIMARIA</b></p> <p><b>LESIONES DE MUCOSA ORAL</b></p> | <p><b>15.12</b> El seguimiento de las lesiones relacionadas con <b>procesos infecciosos</b> de la mucosa oral de etiología <b>bacteriana, vírica y/o fúngica</b> será acorde a las recomendaciones de la Guía PRAN y sus actualizaciones (<i>Recomendación Guía PRAN</i>)<sup>8</sup>.</p> <p><b>15.13</b> Para <b>úlceras traumáticas</b> se gestionará cita de seguimiento a las dos semanas para ver si desaparece la causa o en caso contrario se gestionará derivación a cirugía maxilofacial.</p> <p><b>15.14</b> Después de la confirmación histopatológica de una <b>lesión benigna</b> (<i>Anexo 1</i>), se considerará realizar controles periódicos para asegurar la completa cicatrización y descartar recidivas. La frecuencia de estas revisiones variará según el criterio clínico.</p> <p><b>15.15</b> Se considerará gestionar cita de seguimiento para lesiones con displasia localizadas extirpadas por completo y grado de displasia leve (leucoplasia) a criterio del profesional y fomentar la autoexploración del paciente para que consulte si aparecen nuevas lesiones en los períodos entre revisiones o una vez dada el alta en odontología de AP.</p> <p><b>15.15.1</b> En casos de lesiones con displasia epitelial o consideradas potencialmente malignas, se sugiere un seguimiento más estrecho, siempre a criterio del profesional. Posteriormente, la frecuencia puede ajustarse según la estabilidad de la lesión y la ausencia de progresión.</p> <p><b>15.16</b> En el <b>liquen plano oral blanco estriado asintomático</b> confirmado mediante biopsia se considerará revisión anual en atención primaria (<i>AG</i>).</p> <p><b>15.17</b> Se podría considerar el seguimiento compartido entre atención primaria y hospitalaria en los siguientes casos (<i>AG</i>)<sup>35</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TOPM con lesiones muy extensas con afectación de varias localizaciones de cavidad la cavidad oral, con aparición frecuente de lesiones nuevas o aspecto de lesiones cambiante y no abandono de hábitos de riesgo, mala higiene oral, etc.</li> <li>• LPO erosivo muy extenso con lesiones cambiantes o con difícil control de síntomas cuando no funcionan los tratamientos tópicos o sistémicos habituales o que precisen biopsias repetidas</li> <li>• Queilitis actínica tratada en el hospital : revisión a criterio del profesional en AH o AP. Se deben remitir de nuevo si presentan nuevas lesiones sospechosas o ulceraciones labio que persistan más de 2 semanas.</li> <li>• En pacientes que hayan recibido tratamiento previo de cáncer de cavidad oral (quimio o radioterapia) se debe fomentar la autoexploración y deben consultar con su dentista en AP si aparecen nuevas lesiones en los períodos entre revisiones hospitalarias.</li> </ul> |

| Actividades                                                                                              | Características de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>15º</b></p> <p><b>PLAN DE TRATAMIENTO, PLAN DE CUIDADOS Y SEGUIMIENTO EN ATENCIÓN PRIMARIA</b></p> | <p><b>15.18</b> El resto de lesiones de mucosa oral que hayan sido tratadas desde cirugía maxilofacial se considerará el <b>seguimiento por cirugía maxilofacial u odontología de AP en función de las características anatomopatológicas de la lesión, individualizándose en cada paciente</b> para favorecer, en la medida de lo posible, mejor accesibilidad y coordinación entre ambas unidades, para garantizar la continuidad asistencial (AG).</p> <p><b>15.19</b> (i) Se informará al paciente y/o familiares, guardador de hecho o tutores legales en caso de menores no emancipados y representante legal o quien ejerza la curatela en caso de incapacidad de los resultados del seguimiento dejando constancia en la HS y/o SIPAD y se gestionará la próxima cita de seguimiento según criterio del profesional de odontología (AG).</p> |



| DENOMINACIÓN               | REALIZACIÓN DEL TEST DE CARIES EN PACIENTES ≤15 AÑOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FÓRMULA                    | Número de pacientes ≤15 años con diagnóstico de caries (Atención Primaria (AP) o Atención Hospitalaria (AH) con registro en historia clínica de test de caries x100/ Número de pacientes atendidos ≤15 años (AP o AH) por diagnóstico de caries en el mismo período de tiempo.                                                                                       |
| DEFINICIÓN                 | Pacientes ≤15 años con diagnóstico de caries con registro en historia clínica de test de caries.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TIPO DE INDICADOR          | Proceso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| DIMENSIÓN                  | Calidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| FUNDAMENTO / JUSTIFICACIÓN | El test de caries ayuda a identificar el riesgo de caries que presenta el paciente y establecer recomendaciones para prevenir evolución a un riesgo mayor.<br>La identificación del riesgo de caries es básica para la planificación del tratamiento y seguimiento individualizado del niño, es por ello una actividad esencial en la primera consulta de cada niño. |
| POBLACIÓN DEL INDICADOR    | Pacientes con diagnóstico de caries que acuden a A. Primaria o A. Hospitalaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| FUENTE DE DATOS            | Historia de Salud-Gestor de informes-infoweb-SIPAD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PERIODICIDAD               | Anual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| DENOMINACIÓN               | USO DE ANTIBIÓTICOS EN PACIENTES CON CARIES                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FÓRMULA                    | Número de pacientes con administración de antibióticos para tratar caries (AP o AH ) x100/ Número de pacientes a los que se les diagnostica caries (AP o AH) en el mismo período de tiempo. |
| DEFINICIÓN                 | No está recomendado el tratamiento con antibióticos para la caries dental.                                                                                                                  |
| TIPO DE INDICADOR          | Proceso.                                                                                                                                                                                    |
| DIMENSIÓN                  | Calidad.                                                                                                                                                                                    |
| FUNDAMENTO / JUSTIFICACIÓN | No está recomendado la el tratamiento con antibióticos para la caries dental.                                                                                                               |
| POBLACIÓN DEL INDICADOR    | Pacientes con diagnóstico de caries atendidos en A. Primaria o A. Hospitalaria.                                                                                                             |
| FUENTE DE DATOS            | Historia de Salud-Gestor de informes-SIPAD.                                                                                                                                                 |
| PERIODICIDAD               | Anual.                                                                                                                                                                                      |



| DENOMINACIÓN               | REALIZACIÓN DE TAC PARA PACIENTES CON 3Ms INCLUIDOS                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FÓRMULA                    | $\frac{\text{Número de pacientes con 3Ms incluidos y necesidad de extracción dental y con realización de TAC (AP o AH)}}{\text{Número de pacientes con 3Ms incluidos y necesidad de extracción dental (AP o AH) en el mismo período de tiempo.}}$ |
| DEFINICIÓN                 | No está indicado realizar TAC de forma rutinaria en los casos de extracción de 3 Ms incluidos.                                                                                                                                                    |
| TIPO DE INDICADOR          | Proceso.                                                                                                                                                                                                                                          |
| DIMENSIÓN                  | Calidad.                                                                                                                                                                                                                                          |
| FUNDAMENTO / JUSTIFICACIÓN | No está recomendado realizar TAC de forma rutinaria en los casos de extracción de 3 Ms incluidos.                                                                                                                                                 |
| POBLACIÓN DEL INDICADOR    | Pacientes con diagnóstico de 3Ms incluidos y necesidad de extracción dental atendidos en AP o AH.                                                                                                                                                 |
| FUENTE DE DATOS            | Historia de Salud-Gestor de informes-SIPAD.                                                                                                                                                                                                       |
| PERIODICIDAD               | Anual.                                                                                                                                                                                                                                            |

| DENOMINACIÓN               | REGISTRO EN HISTORIA DEL RIESGO DE OSTEONECROSIS PREVIO A EXTRACCION DENTAL                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FÓRMULA                    | $\frac{\text{Número de pacientes con registro del riesgo de osteonecrosis previo a extracción dental (AP o AH)}}{\text{Número de pacientes atendidos (AP o AH) con necesidad de extracción dental en el mismo período de tiempo.}}$                                                             |
| DEFINICIÓN                 | Pacientes con diagnóstico de inclusión dentaria y necesidad de extracción dental con registro del riesgo de osteonecrosis.                                                                                                                                                                      |
| TIPO DE INDICADOR          | Proceso.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| DIMENSIÓN                  | Calidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| FUNDAMENTO / JUSTIFICACIÓN | La identificación del riesgo de osteonecrosis permite tomar decisiones sobre cambio de tratamiento relacionado con dicho riesgo o demorar la extracción dental en caso de ser posible así como informar de posibles complicaciones relacionadas con la osteonecrosis tras la extracción dental. |
| POBLACIÓN DEL INDICADOR    | Pacientes con diagnóstico de caries/enfermedad periodontal que acuden a AP o AH.                                                                                                                                                                                                                |
| FUENTE DE DATOS            | Historia de Salud-Gestor de informes.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| PERIODICIDAD               | Anual.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| DENOMINACIÓN               | USO DE ANTIBIÓTICOS PREVIO A EXTRACCIÓN DENTAL                                                                                                                                                           |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FÓRMULA                    | Número de pacientes con administración de antibióticos previo a extracción dental (AP o AH) x100/ Número de pacientes a los que se le realiza extracción dental (AP o AH) en el mismo período de tiempo. |
| DEFINICIÓN                 | No está recomendado la profilaxis con antibióticos de forma sistemática previa a la extracción dental.                                                                                                   |
| TIPO DE INDICADOR          | Proceso.                                                                                                                                                                                                 |
| DIMENSIÓN                  | Efectividad.                                                                                                                                                                                             |
| FUNDAMENTO / JUSTIFICACIÓN | No está recomendado la profilaxis con antibióticos de forma sistemática previa a la extracción dental.                                                                                                   |
| POBLACIÓN DEL INDICADOR    | Pacientes que requieren extracción dental, atendidos en AP o AH.                                                                                                                                         |
| FUENTE DE DATOS            | Historia de Salud-Gestor de informes.                                                                                                                                                                    |
| PERIODICIDAD               | Anual.                                                                                                                                                                                                   |

| DENOMINACIÓN               | VALORACIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO ANTE TRAUMA DENTAL                                                                                                                               |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FÓRMULA                    | Número de pacientes con trauma dental y valoración de violencia de género (AP o AH) x100/ Número de pacientes atendidos (AP o AH) con trauma dental en el mismo período de tiempo. |
| DEFINICIÓN                 | Pacientes con trauma dental y valoración de violencia de género                                                                                                                    |
| TIPO DE INDICADOR          | Proceso.                                                                                                                                                                           |
| DIMENSIÓN                  | Calidad.                                                                                                                                                                           |
| FUNDAMENTO / JUSTIFICACIÓN | La valoración de violencia de género es primordial ante situaciones de traumatismos.                                                                                               |
| POBLACIÓN DEL INDICADOR    | Pacientes con diagnóstico de trauma dental que acuden a AP o AH.                                                                                                                   |
| FUENTE DE DATOS            | Historia de Salud-Gestor de informes.                                                                                                                                              |
| PERIODICIDAD               | Anual.                                                                                                                                                                             |

| DENOMINACIÓN               | BIOPSIAS REALIZADAS EN PACIENTES CON LESIONES ORALES BENIGNAS                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FÓRMULA                    | Pacientes con lesiones orales benignas a los que se les ha practicado biopsias en el SSPA X100 /Pacientes con lesiones orales benignas en el SSPA en el mismo período de tiempo.                                                                                                                                                |
| DEFINICIÓN                 | Pacientes con con lesiones orales benignas, a los que se les practica biopsias en el SSPA.                                                                                                                                                                                                                                      |
| TIPO DE INDICADOR          | Proceso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| DIMENSIÓN                  | Calidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| FUNDAMENTO / JUSTIFICACIÓN | Conocer este dato nos permite conocer el éxito del sistema cuando se produce patología a nivel público.<br>La realización de la biopsia ayuda a confirmar el diagnóstico por anatomía patológica y clasificar la lesión como benigna o potencialmente maligna permitiendo una mejor actuación clínica en función del resultado. |
| POBLACIÓN DEL INDICADOR    | Pacientes con lesiones orales benignas que acuden al SSPA.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| FUENTE DE DATOS            | Infoweb-SIPAD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PERIODICIDAD               | Anual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| DENOMINACIÓN               | REGISTRO EN HISTORIA DEL GRADO DE AFECTACIÓN PERIODONTAL                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FÓRMULA                    | Número de pacientes con registro de estadio y grado de enfermedad periodontal (A Primaria o A Hospitalaria) x100/ Número de pacientes atendidos (AP o AH) con diagnóstico de enfermedad periodontal en el mismo período de tiempo.                                                                                 |
| DEFINICIÓN                 | Pacientes con diagnóstico de enfermedad periodontal y registro en historia de estadio y grado.                                                                                                                                                                                                                     |
| TIPO DE INDICADOR          | Proceso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| DIMENSIÓN                  | Calidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| FUNDAMENTO / JUSTIFICACIÓN | La identificación del estadio I-IV y grado A-C ayudan a identificar actuaciones concretas, como la adecuación del uso racional del medicamento (administración de antibióticos sólo en grado IV de enfermedad periodontal), la predicción del curso clínico y de la información para el paciente y sus familiares. |
| POBLACIÓN DEL INDICADOR    | Pacientes con diagnóstico de enfermedad periodontal que acuden a A. Primaria o A. Hospitalaria.                                                                                                                                                                                                                    |
| FUENTE DE DATOS            | Historia de Salud-Gestor de informes-SIPAD.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PERIODICIDAD               | Anual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## **Anexo 1. Lesiones de mucosa oral benigna en población pediátrica y adulta.**

Fuente: adaptado de Falgás Franco, J. Patología bucal. Pediatr Integral 2015; XIX (1): 13-20.

### **1. Estomatitis aftosa**

#### **Descartar procesos sistémicos**

- 1.1. Síndrome de Behçet (aftas orales con ulceraciones genitales, lesiones cutáneas y oculares).
- 1.2. Enfermedad de Crohn y colitis ulcerosa
- 1.3. Gastritis crónica atrófica
- 1.4. Neutropenia cíclica
- 1.5. Síndrome de Reiter
- 1.6. Síndrome de fiebre periódica (aftosis, faringitis y adenitis)
- 1.7. Síndrome de Sweet o dermatosis neutrófila aguda febril.
- 1.8. Alteraciones hematológicas, como: déficit de hierro, ácido fólico y vitamina B12
- 1.9. Déficit vitamínico: con disminuciones de B1, B2 y B6.
- 1.10. Déficit de zinc.

### **2. Enfermedades infecciosas**

- 2.1. Gingivoestomatitis herpética
- 2.2. Herpes recurrente oral
- 2.3. Herpangina
- 2.4. Enfermedad Boca-Mano-Pie
- 2.5. Mononucleosis infecciosa
- 2.6. Candidiasis orales
- 2.7 Virus Papiloma Humano



### **3. Enfermedades de tejidos blandos**

3.1. Épulis

3.2. Papiloma oral

3.3. Mucocele

### **4. Variaciones de la mucosa normales**

4.1. Manchas de Fordyce

4.2. Perlas de Epstein y nódulos de Bohn.

4.3. Mordiscatio insensibilis

4.4. Lengua dentada

4.5. Lengua geográfica

4.6. Lengua escrotal

4.7. Lengua vellosa

### **5. Lesiones traumáticas de la mucosa oral**

### **6. Lesiones ampollosas de origen autoinmune: Eritema Multiforme, Penfigos y Penfigoides**

## Anexo 2. Intervenciones a medir (NIC) y resultados deseados (NOC).

| NIC                                  | NOC                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1710 Mantenimiento de la salud bucal | 0308 Autocuidados: higiene oral              |
| Fomentar la salud bucal              | 1100 Salud oral                              |
| Manejo del dolor                     | Integridad tisular: piel y membranas mucosas |
| Restablecimiento de la salud bucal   |                                              |
| Manejo de la nutrición               |                                              |

## Anexo 3. Semividas de las HBPM

Fuente: Fichas técnicas de los medicamentos en la AEMPS.

| Nombre de la HBPM                                                       | Semivida (h)                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bemiparina rango 2.500 UI a 12.500 UI                                   | entre 5 y 6 horas aprox                                                                                                                                                    |
| Dalteparina:<br>tras su inyección i.v.:<br>tras la administración s.c.: | 2 horas;<br>3-4 horas. La vida media se prolonga en los pacientes urémicos.                                                                                                |
| Enoxaparina:                                                            | Semivida tras dosis única SC: 5 horas aprox.<br>Semivida tras dosificación repetida: hasta aproximadamente 7 horas.                                                        |
| Tinzaparina                                                             | La vida media es de aproximadamente 3,7 horas. Insuficiencia renal;<br>La vida media observada de una inyección iv en bolo en pacientes en diálisis fue de unas 2,5 horas. |

## Anexo 4. Recomendaciones de interrupción y/o reinicio con ACODs ante intervenciones bucodentales relacionadas con los siguientes problemas: inclusiones dentarias, caries, enfermedad periodontal, lesiones de mucosa, trauma dental.

Fuente: adaptado de [Fichas técnicas de los medicamentos en la AEMPS](#).

- Vivas J et al. Manejo perioperativo y periprocedimiento del tratamiento antitrombótico: documento de consenso de SEC, SEDAR, SEACV, SECTCV, AEC, SECPRE, SEPD, SEGO, SEHH, SETH, SEMERGEN, SEMFYC, SEMG, SEMICYUC, SEMI, SEMES, SEPAR, SENEC, SEO, SEPA, SERVEI, SECOT, AEU. RevEspCardiol. 2018;71(7):553-5643

**Procedimientos invasivos o quirúrgicos en pacientes que no tengan alto riesgo de hemorragia** y que se espera que cualquier sangrado producido sea mínimo, no-crítico por la localización o fácilmente controlable:

Procedimientos relacionados con caries: obturaciones, sondaje periodontal,

Procedimientos relacionados con trauma dental: corona, reconstrucción.

Procedimientos diagnósticos incluye sondaje periodontal (**caries-enf periodontal**).

- Odontología conservadora (obturaciones, reconstrucciones).
- Endodoncias, apicectomías, resecciones radiculares.
- Procedimientos de cirugía oral (exodoncias convencionales o complejas, alveoloplastias, vestibuloplastias, escisión tejidos blandos, frenectomía, exéresis de tumores o quistes excepto malignos 1,25 cm, cirugía preprotésica).
- Procedimientos de periodoncia (raspado y alisado radicular, tartrectomías, cirugías periodontales resectivas, regenerativas o mucogingivales).
- Implantología convencional.
- Técnica de regeneración simultáneas o diferidas a la colocación de implantes.

A la hora de decidir si se debe retrasar un procedimiento, debe evaluarse el aumento del riesgo de hemorragia frente a la urgencia de la intervención.

| DABIGATRÁN*                          | APIXABÁN                        | EDOXABÁN                                                                    | RIVAROXABÁN                              |
|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Interrumpir al menos 24 horas antes. | Discontinuar al menos 24 horas. | Interrumpir lo antes posible y preferiblemente un mínimo de 24 horas antes. | Interrumpir por lo menos 24 horas antes. |

Intervenciones/procedimientos **urgentes** que no se pueden retrasar.  
Se debe evaluar y sopesar el riesgo de hemorragia frente a la urgencia de la intervención.

| DABIGATRÁN*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | APIXABÁN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EDOXABÁN | RIVAROXABÁN                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Si se estima interrumpir temporalmente el tratamiento:</p> <p>Tomar las precauciones apropiadas, teniendo en consideración el riesgo aumentado de sangrado.</p> <p>Si se necesitara una reversión rápida del efecto anticoagulante, está disponible el idarucizumab para adultos, no habiéndose establecido la eficacia y seguridad en pacientes pediátricos.</p> <p>El tratamiento con dabigatrán se puede reiniciar 24 horas después de la administración de idarucizumab, si el paciente está clínicamente estable y se ha alcanzado una hemostasia adecuada.</p> | <p>Si se estima interrumpir temporalmente el tratamiento*:</p> <p>Reiniciar apixabán tan pronto como sea posible, siempre que la situación clínica lo permita y se haya establecido una hemostasis adecuada.</p> <p>*En pacientes con fibrilación auricular que requieran una ablación por catéter, se puede mantener el tratamiento con apixabán</p> | NI       | <p>Si se estima interrumpir temporalmente el tratamiento:</p> <p>Reiniciar lo antes posible la administración de ribaroxabán, siempre que la situación clínica lo permita y se haya establecido una hemostasia adecuada.</p> |

NI: no información en la ficha técnica.

**\*Tabla 1: Pautas de interrupción antes de procedimientos invasivos o quirúrgicos para pacientes adultos según la función renal**

| Función renal (ACr en ml/min) | Se debe suspender dabigatrán antes de una cirugía programada. |                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                               | Alto riesgo de sangrado o cirugía mayor                       | Riesgo estándar             |
| ≥ 80                          | 2 días antes                                                  | 24 horas antes              |
| ≥50-<80                       | 2-3 días antes                                                | 1-2 días antes              |
| ≥30-<50                       | 4 días antes                                                  | 2-3 días antes (> 48 horas) |

**Tabla 2: Pautas de interrupción antes de procedimientos invasivos o quirúrgicos para pacientes pediátricos**

| (TFGe en ml/min/1,73m <sup>2</sup> ) | Suspender dabigatrán antes de una cirugía programada.   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| >80                                  | 24 horas antes                                          |
| 50-80                                | 2 días antes                                            |
| <50                                  | No se ha estudiado a estos pacientes (ver sección 4.3). |

## Anexo 5. Hoja de información al paciente tras exodoncia.

### RECOMENDACIONES TRAS UNA INTERVENCIÓN QUIRÚRGICA EN LA BOCA

Hoy se ha llevado a cabo en usted una intervención quirúrgica, y para su conocimiento y ayuda, se le entregan las siguientes instrucciones para los próximos días.

- **Generalidades:** Para evitar hemorragias, muerda fuerte durante una hora la gasa que se le ha puesto sobre la herida. “No conduzca” vehículos mientras duren los efectos de la anestesia. Evite en los próximos días “grandes esfuerzos” corporales, y reduzca sus actividades deportivas.
- **Cuidado bucal:** El día de la operación NO debe enjuagarse la boca. A partir del 2º día enjuáguese con agua de sal (en un litro de agua hervida o embotellada disuelva una cucharada sopera rasa de sal), sobre todo tras las comidas para mantener siempre limpia la herida quirúrgica. Se aconseja el enjuague con un colutorio de clorhexidina al 0,12% tres veces al día tras la retirada de los puntos. El cepillado de los dientes puede hacerse a partir del 2º día evitando rozar la herida quirúrgica con el cepillo.
- **Comidas:** El 1º día tomará una dieta líquida y fría. A partir del 2º día tomará dieta blanda. El 3º/4º día su dieta será la habitual. No debe comer mientras dure el efecto de la anestesia.
- **Alcohol:** Debe evitarse el 1º día.
- **Tabaco:** Evite fumar hasta la retirada de los puntos.
- **Hemorragias:** Es normal que en las primeras horas rezume algo de sangre mezclada con saliva. Si no cede el sangrado, empape una gasa con agua oxigenada, escúrrala y muérdala en la zona de la herida durante una hora. No permanezca acostado, sino ligeramente incorporado. Si el sangrado no cede o es muy abundante acuda al servicio de urgencias.
- **Dolor:** Cuando note que van pasando los efectos de la anestesia y antes de que comience el dolor, tome la primera dosis de analgésico recetada. Tómela regularmente los dos primeros días y después sólo en caso de dolor.
- **Inflamación:** Es normal que aparezca inflamación después de la cirugía. La cantidad de inflamación depende de la disposición individual, de la zona operada, así como del tipo de cirugía. Disminuye el desarrollo de la inflamación la aplicación de compresas frías (hielo en paños o embolsado) sobre la zona intervenida con periodos de descanso cada 10 minutos. Cuanto antes inicie su aplicación será más eficaz, y se emplea sólo el 1º día.
- **Antibiótico:** Lo tomará, en caso de que el médico lo haya considerado necesario, tal y como se le haya prescrito. Su finalidad es dificultar que se desarrolle una infección postoperatoria.
- **Puntos:** Si ha recibido puntos de sutura, estos deberán ser retirados, a la semana de la cirugía, por **el dentista de su centro de salud**.



## **Anexo 6. Ejercicios para fortalecer la musculatura de la articulación temporomandibular: activos, pasivos o contra-resistencia**

Fuente: [Fisioterapia en el paciente con bruxismo: Recomendaciones y ejercicios](#)

### **1. Ejercicios de movilidad y estiramiento**

Estos ejercicios están diseñados para mejorar el rango de movimiento y reducir la rigidez en la ATM.

- Apertura y cierre controlado:
  - Siéntate con la espalda recta.
  - Abre la boca lentamente hasta donde sea cómodo y luego ciérrala suavemente.
  - Repite 5-10 veces, 2-3 veces al día.
- Estiramiento de la mandíbula:
  - Coloca la punta de la lengua en el paladar, justo detrás de los dientes frontales superiores.
  - Abre la boca lentamente, manteniendo la lengua en su lugar, hasta sentir un estiramiento suave.
  - Mantén la posición durante 5-10 segundos y luego cierra la boca.
  - Repite 5-10 veces, 2-3 veces al día.

### **2. Ejercicios de fortalecimiento**

Estos ejercicios ayudan a fortalecer los músculos de la mandíbula, lo que puede mejorar la estabilidad de la ATM.

- Resistencia con la mano:
  - Coloca el puño debajo de la barbilla.
  - Presiona suavemente hacia arriba con el puño mientras intentas abrir la boca.
  - Mantén la resistencia durante 5-10 segundos y luego relaja.
  - Repite 5-10 veces, 2-3 veces al día.
- Movimiento lateral con resistencia:
  - Coloca la mano en un lado de la mandíbula.
  - Intenta mover la mandíbula hacia ese lado mientras aplicas una ligera resistencia con la mano.
  - Mantén la posición durante 5-10 segundos y luego relaja.
  - Repite 5-10 veces en cada lado, 2-3 veces al día.

### 3. Ejercicios de relajación

Estos ejercicios están diseñados para reducir la tensión muscular y promover la relajación de la mandíbula.

- Relajación de la mandíbula:
  - Siéntate o acuéstate en una posición cómoda.
  - Deja que la mandíbula cuelgue ligeramente abierta, sin forzar.
  - Respira profundamente y relaja los músculos de la mandíbula y el cuello.
  - Mantén esta posición durante 5-10 minutos, 2-3 veces al día.
- Masaje de los músculos maseteros:
  - Coloca los dedos índices y medios sobre los músculos maseteros (los músculos que se sienten en las mejillas cuando aprietas los dientes).
  - Realiza movimientos circulares suaves durante 1-2 minutos.
  - Repite 2-3 veces al día.

### 4. Ejercicios de coordinación

Estos ejercicios ayudan a mejorar la coordinación y el control de los movimientos de la mandíbula.

- Movimiento de la mandíbula en “S”:
  - Abre la boca lentamente y mueve la mandíbula hacia un lado, luego hacia el otro, dibujando una “S” en el aire.
  - Repite 5-10 veces, 2-3 veces al día.
- Movimiento de la mandíbula en círculos:
  - Abre la boca ligeramente y mueve la mandíbula en círculos pequeños, primero en una dirección y luego en la otra.
  - Repite 5-10 veces en cada dirección, 2-3 veces al día.

### 5. Ejercicios de postura

- Corrección de la postura de la cabeza:
  - Siéntate o párate con la espalda recta.
  - Imagina que hay un hilo que tira de la coronilla hacia el techo, alargando la columna vertebral.
  - Mantén esta posición durante 5-10 minutos, 2-3 veces al día.

- Estiramiento del cuello:
  - Inclina la cabeza hacia un lado, llevando la oreja hacia el hombro.
  - Mantén la posición durante 15-30 segundos y luego cambia de lado.
  - Repite 2-3 veces en cada lado, 2-3 veces al día.

## Anexo 7. Seguimiento de traumatismos dentales en población pediátrica (0-15 años)

Fuente: adaptado de:

- Bourguignon C, Cohenca N, Lauridsen E, Flores MT, O'Connell AC, Day PF, et al. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 1. Fractures and luxations of permanent teeth. Dent Traumatol. 2020;36(4):314-330. doi: [10.1111/edt.12578](https://doi.org/10.1111/edt.12578)
- Fouad AF, Abbott PV, Tsilingaridis G, Cohenca N, Lauridsen E, Bourguignon C, et al. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 2. Avulsion of permanent teeth. Dent Traumatol. 2020;36(4):331-342. doi: [10.1111/edt.12573](https://doi.org/10.1111/edt.12573)
- Krastl G, Weiger R, Filippi A, Van Waes H, Connert T. European Society of Endodontology position statement: endodontic management of traumatized permanent teeth. Int Endod J. 2021;54(9):1473-1481. doi: [10.1111/iej.13543](https://doi.org/10.1111/iej.13543)

### Luxaciones

- **Concusión (traumatismo sin fractura):**

Radiografía inicial: periapical ± oclusal

Revisiones: 2-4 semanas, 6-8 semanas, 6 meses, 1 año

- **Subluxación:**

Radiografía inicial: periapical ± oclusal

Revisiones: 2 semanas, 6-8 semanas, 6 meses, 1 año

- **Extrusión:**

Radiografía inicial: periapical+ oclusal

Revisiones: 2 semanas, 6-8 semanas, 6 meses, 1 año, anual hasta 5 años

- **Luxación lateral:**

Radiografía inicial: periapical + oclusal

Revisiones: 2 semanas, 4 semanas, 6-8 semanas, 6 meses, 1 año, anual hasta 5 años

- **Intrusión:**

Radiografía inicial: PA + oclusal

Revisiones: 2 semanas, 4 semanas, 6-8 semanas, 6 meses, 1 año, anual hasta 5 años

- **Avulsión:**

Radiografía inicial: PA + oclusal

Revisiones: 2 semanas, 4 semanas, 3 meses, 6 meses, 1 año, anual ≥5 años

## Fracturas

- **Fractura esmalte/dentina sin exposición pulpar**

Revisiones: 6-8 semanas, 6 meses, 1 año

- **Fractura complicada esmalte/dentina con exposición pulpar**

Revisiones: 6-8 semanas, 3 meses, 6 meses, 1 año

- **Fractura corona-raíz**

Radiografía inicial: periapical + oclusal

Revisiones: 1-2 semanas, 4 semanas, 6-8 semanas, 6 meses, 1 año

- **Fractura radicular**

Radiografía inicial: periapical múltiples angulaciones + oclusal

Revisiones: 4 semanas, 6-8 semanas, 4 meses, 6 meses, 1 año, anual hasta 5 años

- **Fractura alveolar**

Radiografía inicial: periapical + oclusal

Revisiones: 4 semanas, 6-8 semanas, 4 meses, 6 meses, 1 año

|                  |                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACOD:</b>     | Anticoagulantes de acción directa                                                                        |
| <b>AETSA:</b>    | Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de Andalucía                                             |
| <b>AG:</b>       | Acuerdo de Grupo                                                                                         |
| <b>AH:</b>       | Atención Hospitalaria                                                                                    |
| <b>AP:</b>       | Atención Primaria                                                                                        |
| <b>ATM:</b>      | Articulación Temporomandibular                                                                           |
| <b>AVK:</b>      | Antivitamina K                                                                                           |
| <b>CAOD:</b>     | Cariados, Ausentes por caries, Obturados, Dientes                                                        |
| <b>CDI:</b>      | Conducto dentario inferior                                                                               |
| <b>CI:</b>       | Consentimiento Informado                                                                                 |
| <b>EBAP:</b>     | Equipo Básico de Atención Primaria                                                                       |
| <b>EVA:</b>      | Escala Visual Analógica                                                                                  |
| <b>GPC:</b>      | Guía de Práctica Clínica                                                                                 |
| <b>GRADE:</b>    | <i>Grading of Recommendations Assessment, Development and Evaluation</i>                                 |
| <b>HAS-BLED:</b> | <i>Hypertension-Abnormal renal/liver Function, Stroke, Bleeding, Labile INRs, Elderly, Drugs/alcohol</i> |
| <b>HS:</b>       | Historia de Salud                                                                                        |
| <b>INR:</b>      | <i>International Normalized Ratio</i>                                                                    |
| <b>IP:</b>       | Índice de placa                                                                                          |
| <b>IS:</b>       | Índice de sangrado                                                                                       |
| <b>KCE:</b>      | <i>Belgian Health Care Knowledge Centre</i>                                                              |
| <b>LPO:</b>      | Liquen plano oral                                                                                        |
| <b>MRNOJ:</b>    | <i>Medication related osteonecrosis of the jaw</i>                                                       |
| <b>NDI:</b>      | Nervio dental inferior                                                                                   |
| <b>NIC:</b>      | <i>Nursing Interventions Classification</i>                                                              |
| <b>NICE:</b>     | <i>National Institute for Health and Care Excellence</i>                                                 |
| <b>NOC:</b>      | <i>Nursing Outcomes Classification</i>                                                                   |
| <b>NUHSA:</b>    | Número de historia de salud de Andalucía                                                                 |

|                |                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>OMS:</b>    | Organización Mundial de la Salud                               |
| <b>OPG:</b>    | Ortopantomografía                                              |
| <b>PICO:</b>   | Paciente/Población, Intervención, Comparación y <i>Outcome</i> |
| <b>PMPR:</b>   | <i>Professional Mechanical Plaque Removal</i>                  |
| <b>PRAN:</b>   | Plan Nacional Frente a la Resistencia a los Antibióticos       |
| <b>PADI:</b>   | Programa de Asistencia Dental Infantil de Andalucía            |
| <b>RVA:</b>    | Registro de Voluntades Anticipadas                             |
| <b>SECIB:</b>  | Sociedad Española de Cirugía Bucal                             |
| <b>SEPA:</b>   | Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración            |
| <b>SIGN:</b>   | <i>Scottish Intercollegiate Guidelines Network</i>             |
| <b>SIPAD:</b>  | Sistema de Información para la Prestación Asistencial Dental   |
| <b>SNS:</b>    | Sistema Nacional de Salud                                      |
| <b>SSPA:</b>   | Sistema Sanitario Público de Andalucía                         |
| <b>TAC</b>     | Tomografía axial computarizada                                 |
| <b>THTC:</b>   | Tomografía computarizada de haz cónico                         |
| <b>TOPM:</b>   | Trastornos orales premalignos                                  |
| <b>USPSTF:</b> | <i>United States Preventive Services Task Force</i>            |

# Bibliografía

1. American Academy of Pediatric Dentistry. *Guideline on caries-risk assessment and management for infants, children, and adolescents* [Internet]. 2025 [citado 23 dic 2025]. Disponible en: [https://www.aapd.org/media/Policies\\_Guidelines/BP\\_CariesRiskAssessment.pdf](https://www.aapd.org/media/Policies_Guidelines/BP_CariesRiskAssessment.pdf)
2. Sociedad Española de Cirugía Bucal (SECIB). Diagnóstico e indicaciones para la extracción de los terceros molares: guía de práctica clínica (actualización 2023) [Internet]. 2023 [citado 23 dic 2025]. Disponible en: [https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2023/11/gpc\\_626\\_terceros\\_molares\\_secib\\_compl.pdf](https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2023/11/gpc_626_terceros_molares_secib_compl.pdf)
3. French good practice guidelines regarding third molar removal: indications, techniques, methods. *J Stomatol Oral Maxillofac Surg*. 2020;121(4):418-29. <https://doi.org/10.1016/j.jormas.2020.05.026>
4. Consejería de Salud y Familias, Junta de Andalucía. Protocolo Andaluz para la actuación sanitaria ante la violencia de género. 4º ed. Sevilla: Junta de Andalucía; [Internet] [citado 23 dic 2025]. Disponible en: [https://corazonessinmiedo.es/wp-content/uploads/2024/05/2024\\_Protocolo\\_Andaluz\\_VG.pdf](https://corazonessinmiedo.es/wp-content/uploads/2024/05/2024_Protocolo_Andaluz_VG.pdf)
5. Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Sanidad, Presidencia y Emergencias. Cartera de Servicios de Atención Primaria. Salud bucodental. [Internet]. 2024 [actualizado 6 may 2025; citado 23 dic 2025]. Disponible en: [web.sas.junta-andalucia.es/servicioandaluzdesalud/profesionales/cartera-de-servicios/atencion-primaria/iv-otros-servicios/2-otros-servicios-prestados-en-dispositivos-de-apoyo/21-salud-bucodental/](http://web.sas.junta-andalucia.es/servicioandaluzdesalud/profesionales/cartera-de-servicios/atencion-primaria/iv-otros-servicios/2-otros-servicios-prestados-en-dispositivos-de-apoyo/21-salud-bucodental/)
6. International Association of Dental Traumatology (IADT). *Guidelines for the Management of Traumatic Dental Injuries* [Internet]. IADT; 2020 [citado 23 dic 2025]. Disponible en: <https://iadt-dentaltrauma.org/guidelines-and-resources/guidelines/>
7. National Institute for Health and Care Excellence (NICE). *Suspected cancer: recognition and referral*. NG12 [Internet]. London: NICE; 2015 [citado 23 dic 2025]. Disponible en: <https://www.nice.org.uk/guidance/ng12>
8. Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios (AEMPS). Capítulos de odontología de la Guía Terapéutica PRAN del SNS. Actualización 2024 [Internet]. 2024 [citado 23 dic 2025]. Disponible en: <https://www.resistenciaantibioticos.es/es/publicaciones/abordaje-de-procesos-de-la-cavidad-bucal>
9. Sanz M, Matesanz P, Blanco J, Bujaldón A, Figuero E, Molina A, et al. Tratamiento de la periodontitis en estadios I-III – Guía de práctica clínica de nivel S3 de la EFP. [Internet]. Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración; 2020 [citado 23 dic 2025]. Disponible en: [https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2021/03/gpc\\_608\\_periodontitis.pdf](https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2021/03/gpc_608_periodontitis.pdf)
10. Consejo General de Dentistas de España. Atlas de Salud Bucodental en España, 2022 [Internet]. Consejo General de Dentistas de España; 2022 [citado 23 dic 2025]. Disponible en: <https://consejodentistas.es/publicaciones/atlas-de-salud-bucodental-2022-una-llamada-a-la-accion>

11. Junta de Andalucía. V Estudio Epidemiológico de la Salud Bucodental Escolar en Andalucía 2022 [Internet]. Consejería de Salud y Consumo, Junta de Andalucía; 2024[citado 23 dic 2025]. Disponible en: [https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/v\\_estudio\\_epidemiologico\\_salud\\_oral\\_escolares\\_andaluces.pdf](https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/v_estudio_epidemiologico_salud_oral_escolares_andaluces.pdf)
12. Herrera D, Sanz M, Shapira L, Brotons C, Chapple I, Frese T, et al. *Association between periodontal diseases and cardiovascular diseases, diabetes and respiratory diseases: Consensus report of the Joint Workshop by the European Federation of Periodontology (EFP) and the European arm of the World Organization of Family Doctors (WONCA Europe)*. *J Clin Periodontol*. 2023;50(6):819-41. doi: <https://doi.org/10.1111/jcpe.13807>
13. Casals Peidró E, García Pereiro MA. Guía de práctica clínica para la prevención y tratamiento no invasivo de la caries dental [Internet]. RCOE; 2024[citado 23 dic 2025]. Disponible en: <https://scispace.com/pdf/guia-de-practica-clinica-para-la-prevencion-y-tratamiento-no-3lr9eofwhz.pdf>
14. American Dental Association. *Evidence-based clinical practice guideline for the evaluation of potentially malignant disorders in the oral cavity: A report of the American Dental Association* [Internet]. *J Am Dent Assoc*; 2017 [citado 23 dic 2025]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28958308/>
15. US Preventive Services Task Force, Davidson KW, Barry MJ, Mangione CM, Cabana M, Caughey AB, et al. *Screening and Interventions to Prevent Dental Caries in Children Younger Than 5 Years: US Preventive Services Task Force Recommendation Statement*. *JAMA*. 2021;326(21):2172-2178. doi: <https://doi.org/10.1001/jama.2021.20007>
16. US Preventive Services Task Force, Barry MJ, Nicholson WK, Silverstein M, Chelmon D, Coker TR, et al. *Screening and Preventive Interventions for Oral Health in Children and Adolescents Aged 5 to 17 Years: US Preventive Services Task Force Recommendation Statement*. *JAMA*. 2023;330(17):1666-1678. doi: <https://doi.org/10.1001/jama.2023.21408>
17. US Preventive Services Task Force, Barry MJ, Nicholson WK, Silverstein M, Chelmon D, Coker TR, et al. *Screening and Preventive Interventions for Oral Health in Adults: US Preventive Services Task Force Recommendation Statement*. *JAMA*. 2023;330(18):1773-1785. doi: <https://doi.org/10.1001/jama.2023.21409>
18. Herrera D, Sanz M, Kebschull M, Jepsen S, Sculean A, Berglundh T et al. Tratamiento de la periodontitis en estadios IV– Guía de práctica clínica de nivel S3 de la EFP. [Internet]. Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración; 2022 [citado 23 dic 2025]. Disponible en: [https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2023/03/gpc\\_621\\_periodontitis\\_sepo\\_compl.pdf](https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2023/03/gpc_621_periodontitis_sepo_compl.pdf)
19. Sociedad Española de Cirugía Bucal (SECIB). Cirugía bucal en pacientes con trastornos de la coagulación [Internet]. Sociedad Española de Cirugía Bucal; 2023 [citado 23 dic 2025]. Disponible en: [https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2023/03/gpc\\_622\\_cirugia\\_bucal\\_trastornos\\_coagulacion\\_secib\\_compl.pdf](https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2023/03/gpc_622_cirugia_bucal_trastornos_coagulacion_secib_compl.pdf)
20. Chapple I, Mealey BL, Van TE et al. *Periodontal health and gingival diseases and conditions on an intact and a reduced periodontium: Consensus report of Workgroup 1 of the 2017 World Workshop on the Classification of Periodontal and Peri-Implant Diseases and Conditions*. *J Periodontol*. 2018;89(Suppl 1):S74-84. doi: <https://doi.org/10.1002/JPER.17-0719>

21. Wenzel A. *Radiographic modalities for diagnosis of caries in a historical perspective: from film to machine-intelligence supported systems*. *Dentomaxillofac Radiol*. 2021; 50(5):20210010. doi: <https://doi.org/10.1259/dmfr.20210010>
22. Asociación Española de Pediatría. Guía de utilización de analgésicos y antiinflamatorios en pediatría [Internet]. Madrid: AEP; 2022[citado 23 dic 2025]. Disponible en: <https://www.aeped.es>
23. American Association of Endodontists (AAE). *Guidelines on Pulpal and Periapical Conditions in Primary and Permanent Teeth* [Internet] AAE; 2019 [citado 23 dic 2025]. Disponible en: <https://www.aae.org/specialty/clinical-resources/guidelines-position-statements/>
24. Scottish Dental Clinical Effectiveness Programme (SDCEP). *Management of dental patients taking anticoagulants or antiplatelet drugs: dental clinical guidance*. 3<sup>rd</sup> ed. [Internet]. Dundee: NHS Education for Scotland; 2022 [citado 23 dic 2025]. Disponible en: <https://www.dental-referrals.org/wp-content/uploads/2015/09/SDCEP-Anticoagulants-Guidance.pdf>
25. Scottish Dental Clinical Effectiveness Programme. *Oral health management of patients at risk of medication-related osteonecrosis of the jaw: dental clinical guidance* [Internet]. Dundee: NHS Education for Scotland; 2017 [citado 23 dic 2025]. Disponible en: <https://www.sdcep.org.uk/media/m0ko0gng/sdcep-oral-health-management-of-patients-at-risk-of-mronj-guidance-full.pdf>
26. Gady J, Fletcher MC. *Coronectomy: indications, outcomes, and description of technique*. *Atlas Oral Maxillofac Surg Clin North Am*. 2013;21(2):221-6. doi: <https://doi.org/10.1016/j.cxom.2013.05.008>
27. Wright C, Mistry V, Smyth J, Ning Saik W, Ikknnes N, Lamont T. *The use of chlorhexidine in the prevention of alveolar osteitis after third molar extractions*. *Evid Based Dent*. 2018;19:18-9. doi: <https://doi.org/10.1038/sj.ebd.6401289>
28. Instituto de Evaluación de Tecnologías en Salud e investigación (IETSI). Seguro Social de Salud (EsSalud). Guía de práctica clínica para el manejo de las lesiones pulpares y periapicales en dentición permanente [Internet]. 2021[citado 23 dic 2025]. Disponible en: [https://ietsi.essalud.gob.pe/wp-content/uploads/2021/10/GPC-Lesiones-pulpares\\_V.-Ext-Anexos.pdf](https://ietsi.essalud.gob.pe/wp-content/uploads/2021/10/GPC-Lesiones-pulpares_V.-Ext-Anexos.pdf)
29. Andreasen JO, Andreasen FM, Andersson L. *Textbook and color atlas of traumatic injuries to the teeth*. 6th ed. Hoboken (NJ): Wiley-Blackwell; 2021
30. Boletín Oficial del Estado (BOE). Resolución de 26 de diciembre de 2024, de la Subsecretaría, por la que se publica la quinta adenda de modificación al Convenio entre la Mutualidad General de Funcionarios Civiles del Estado, el Instituto Social de las Fuerzas Armadas, la Mutualidad General Judicial y el Servicio Andaluz de Salud, para la prestación en zonas rurales de determinados servicios sanitarios a los mutualistas y demás beneficiarios adscritos a entidades de seguro de asistencia sanitaria concertada con dichas mutualidades [Internet]. BOE. 3 ene 2025 [citado 23 dic 2025]. Disponible en: <https://www.boe.es/boe/dias/2025/01/03/pdfs/BOE-A-2025-122.pdf>
31. Servicio Andaluz de Salud (SAS). Consejería de Salud y Consumo. Prestación asistencia dental infantil [Internet]. Sevilla: Junta de Andalucía; 2025 [citado 23 dic 2025]. Disponible en: [web.sas.junta-andalucia.es/servicioandaluzdesalud/ciudadania/farmacia-y-prestaciones/prestacion-asistencia-dental-infantil](http://web.sas.junta-andalucia.es/servicioandaluzdesalud/ciudadania/farmacia-y-prestaciones/prestacion-asistencia-dental-infantil)

32. Ministerio de Salud (MINSAL). Guía de práctica clínica para el manejo de urgencia de los traumatismos dentoalveolares [Internet]. Santiago: Ministerio de Salud de Chile; 2023 [citado 23 dic 2025]. Disponible en: [https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2023/12/Final-RE-GPC-TDA\\_2023\\_v3.pdf](https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2023/12/Final-RE-GPC-TDA_2023_v3.pdf)
33. Sociedad Española de Cirugía Bucal (SECIB). Guía de práctica clínica sobre leucoplasia oral como enfermedad premaligna: diagnóstico, pronóstico y tratamiento [Internet]. Madrid: SECIB; 2018 [citado 23 dic 2025]. Disponible en: [https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2018/12/GPC\\_557\\_Leucoplasia\\_oral.pdf](https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2018/12/GPC_557_Leucoplasia_oral.pdf)
34. *Guideline Oral Cavity Cancer*. 2021;[Internet]. Berlin: AWMF; 2021 [citado 23 dic 2025]. Disponible en: [https://register.awmf.org/assets/guidelines/007\\_D\\_Ges\\_f\\_Mund-\\_Kiefer-\\_und\\_Gesichtschirurgie/007-1000Leng\\_S3\\_Long\\_version\\_oral\\_cavity\\_cancer\\_2021-11.pdf](https://register.awmf.org/assets/guidelines/007_D_Ges_f_Mund-_Kiefer-_und_Gesichtschirurgie/007-1000Leng_S3_Long_version_oral_cavity_cancer_2021-11.pdf)
35. Sociedad Española de Cirugía Bucal (SECIB). Guía de práctica clínica: atención odontológica al paciente con cáncer oral [Internet]. Madrid: SECIB; 2021 [citado 23 dic 2025]. Disponible en: [https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2023/03/gpc\\_620\\_atencion\\_odontologica\\_cancer\\_oral\\_secib\\_compl.pdf](https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2023/03/gpc_620_atencion_odontologica_cancer_oral_secib_compl.pdf)
36. Clarkson E, Hadioonzadeh R, Peters SM. *Treatment of oral dysplasia*. *Dent Clin North Am*. 2024;68(1):133-49. doi: <https://doi.org/10.1016/j.cden.2023.07.008>
37. Hernández Osorio C, Fuentes Palma B, Cartes-Velásquez R. Queilitis actínica: aspectos histológicos, clínicos y epidemiológicos. *Rev Cubana Estomatol*. 2016 [citado 23 dic 2025]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75072016000200008](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072016000200008)
38. Trombelli L, Minenna L, Toselli L, Zaetta A, Checchi L, Checchi V, et al. Prognostic value of a simplified method for periodontal risk assessment during supportive periodontal therapy. *J Clin Periodontol*. 2017;44(1):51-7. doi: <https://doi.org/10.1111/jcpe.12645>
39. *Scottish Dental Clinical Effectiveness Programme (SDCEP). Prevention and treatment of periodontal diseases in primary care. 2nd ed. Dundee: NHS Education for Scotland; 2025 Nov* [Internet] [citado 23 dic 2025]. Disponible en: <https://www.periodontalcare.sdcep.org.uk/>
40. Sociedad Española de Cirugía Oral y Maxilofacial (SECOM). Quirós Álvarez P, Monje Gil F, Vázquez Salgueiro E. Capítulo 19. Diagnóstico de la patología de la articulación temporomandibular (ATM). In: *Protocolos clínicos de la SECOM* [Internet]. Madrid: SECOM; 2014 [citado 23 dic 2025]. Disponible en: <https://www.secomcyc.org/wp-content/uploads/2014/01/cap19.pdf>
41. *National Institute of Dental and Craniofacial Research (NIDCR), National Institutes of Health (NIH). Los trastornos temporomandibulares* [Internet]. Bethesda (MD): NIH; 2025 [citado 23 dic 2025]. Disponible en: <https://www.nidcr.nih.gov/espanol/temas-de-salud/los-trastornos-temporomandibulares>
42. Schiffman E, Ohrbach R, Truelove E, Look J, Anderson G, Goulet JP, et al. *Diagnostic criteria for temporomandibular disorders (DC/TMD) for clinical and research applications: recommendations of the International RDC/TMD Consortium Network and Orofacial Pain Special Interest Group*. *J Oral Facial Pain Headache*. 2014;28(1):6-27. doi: <https://doi.org/10.11607/jop.1151>

43. Sociedad Española de Odontopediatría (SEOP). Compilación del uso de la radiología en odontología por las sociedades científicas [Internet]. Madrid: SEOP; 2025 [citado 23 dic 2025]. Disponible en: <https://www.odontologiapediatrica.com/wp-content/uploads/2025/03/Radiologia-Indicaciones-y-pautas-en-el-paciente-infantil.pdf>
44. Servicio Andaluz de Salud (SAS). Afta oral. Protocolo asistencial. Consulta de reorientación de la demanda [Internet]. Consejería de Salud y Familias; 2020 [citado 23 dic 2025]. Disponible en: [https://www.sspa.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/sites/default/files/sincfiles/wsas-media-mediafile\\_sasdocumento/2021/afta\\_oral.pdf](https://www.sspa.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/sites/default/files/sincfiles/wsas-media-mediafile_sasdocumento/2021/afta_oral.pdf)



