

MUJERES EN EL SISTEMA ANDALUZ DEL CONOCIMIENTO 2026

Febrero 2026



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	5
RESUMEN EJECUTIVO.....	6
1. INDICADORES DE CONTEXTO.....	7
1.1 Distribución de mujeres y hombres. Andalucía, España y UE-27, 2013-2024.....	7
1.2 Evolución de la tasa de población ocupada con estudios terciarios según sexo. Andalucía, España y UE-27, 2013-2024.....	8
1.3 Evolución de la tasa de población ocupada en la industria de los sectores de alta y media-alta tecnología según sexo. Andalucía, España y UE-27, 2013-2024.....	9
1.4 Tasa de población ocupada en la industria de los sectores de alta y media-alta tecnología según sexo. CCAA, 2024.....	10
1.5 Evolución de la tasa de población ocupada en sectores industriales intensivos en conocimiento según sexo. Andalucía, España y UE-27, 2013-2024.....	11
1.6 Evolución del porcentaje de mujeres en la población desocupada con educación terciaria (CINE-97). Andalucía, España y UE-27, 2016-2024.....	12
1.7 Porcentaje de mujeres en la población desocupada con educación terciaria (CINE-97). CCAA, 2024.....	13
1.8 Evolución del porcentaje de alumnas matriculadas en Estudios de Grado y Primer y Segundo ciclo de universidades públicas según rama de enseñanza. Andalucía y España, cursos 2017-18 a 2024-25.....	14
2. INDICADORES DE I+D.....	15
2.1 Evolución del porcentaje de investigadoras según sector de ejecución. Andalucía y España, 2013-2024.....	15
2.2 Porcentaje de investigadoras según sector de ejecución. CCAA, 2024.....	16
2.3 Personal técnico y auxiliar empleado en I+D en relación con el personal investigador según sexo y sectores públicos de ejecución. Andalucía y España, 2013-2024.....	17
2.4 Personal técnico y auxiliar empleado en I+D en relación con el personal investigador según sexo, sector privado y total de sectores de ejecución. Andalucía y España, 2013-2024.....	18
2.5 Concentración del personal investigador en el sector Enseñanza Superior según sexo y disciplina científica. Andalucía, 2023-2024.....	19
2.6 Concentración del personal investigador en el sector Administración Pública según sexo y área científico-tecnológica. Andalucía, 2023-2024.....	20
2.7 Concentración del personal investigador en el sector Empresas según sexo y rama de actividad. Andalucía, 2023-2024.....	21



2.8 Tasa de crecimiento del personal empleado en I+D según sexo y sector de ejecución. Andalucía y España, 2018-2024.....	22
3. UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ANDALUZAS.....	23
3.1 Evolución de la distribución de hombres y mujeres en el personal investigador de las universidades públicas según categoría investigadora. Andalucía y España, cursos 2023-24 y 2024-25.....	23
3.2 Evolución del techo de cristal en la universidad pública. Andalucía y España, cursos 2018-19 y 2024-25.....	24
3.3 Evolución de la concentración del personal investigador de Grado A en las universidades públicas según sexo y ramas de conocimiento. Andalucía y España, cursos 2023-24 a 2024-25.....	25
3.4 Evolución de la concentración del personal investigador de Grado B en las universidades públicas según sexo y ramas de conocimiento. Andalucía y España, cursos 2023-24 a 2024-25.....	26
3.5 Evolución de la concentración del personal investigador de Grado C en las universidades públicas según sexo y ramas de conocimiento. Andalucía y España, cursos 2023-24 a 2024-25.....	27
3.6 Evolución de la proporción de mujeres en el personal investigador de las universidades públicas y privadas según grupo de edad y titularidad de la universidad. Andalucía y España, cursos 2020-21 a 2024-25.....	28
3.7 Distribución de mujeres y hombres a lo largo de la carrera investigadora en universidades públicas. Andalucía y España, curso 2024-25.....	29
3.8 Evolución de la proporción de mujeres en el personal investigador de las universidades públicas según la rama de enseñanza. Andalucía y España, cursos 2020-21 a 2024-25.....	30
3.9 Evolución de la proporción de mujeres entre quienes aprobaron tesis doctorales en las universidades públicas según ámbito de estudio. Andalucía y España, cursos 2018-19 a 2023-24.....	31
3.10 Distribución de mujeres y hombres en órganos unipersonales de gobierno de las universidades públicas, según tipo de órgano, 2026 y 2023.....	32
3.11 Proporción de mujeres en la composición del Consejo Social y Consejo de Gobierno de las universidades según representación, 2026 y 2023.....	33
3.12 Número de planes de igualdad en universidades según titularidad de la universidad. Andalucía y España, 2026 y 2024.....	34
3.13 Proporción de mujeres en las solicitudes de acreditación evaluadas y concedidas para el acceso a los cuerpos docentes universitarios según categoría solicitada y rama de conocimiento, 2024.....	35
3.14 Tasas de éxito de mujeres y hombres en las acreditaciones para el acceso a los cuerpos docentes universitarios según categoría solicitada y rama de conocimiento, 2024.....	36



4. INDICADORES DE RESULTADOS.....	37
4.1 Porcentaje de personas investigadoras principales que lideran grupos de investigación según sexo. Andalucía, 2013-2025.....	37
4.2 Porcentaje de mujeres que lideran grupos de investigación por áreas científico-técnicas. Andalucía, 2013-2025.....	38
4.3 Distribución de mujeres y hombres en las convocatorias de contratación de personal de I+D de la Junta de Andalucía. 2019-2024.....	39
4.4 Distribución de las solicitudes de patentes según sexo del solicitante. Andalucía, 2013-2024.....	40
4.5 Evolución del porcentaje de mujeres con tesis doctorales aprobadas. Andalucía y España, cursos 2018-19 a 2023-24.....	41
4.6 Porcentaje de tesis doctorales aprobadas según sexo y grupo de edad. Andalucía y España, curso 2023-24.....	42
4.7 Porcentaje de tesis doctorales aprobadas según sexo y ámbito de estudio. Andalucía y España, curso 2023-24.....	43
4.8 Porcentaje de tesis doctorales aprobadas según sexo y nacionalidad. Andalucía y España, curso 2023-24.....	44
ANEXO I: ABREVIATURAS Y ACRÓNIMOS.....	45
ANEXO II: GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	46



INTRODUCCIÓN

La participación de las mujeres en el Sistema Andaluz del Conocimiento constituye un indicador clave para evaluar el avance hacia un modelo de desarrollo basado en la igualdad, la excelencia científica y la competitividad sostenible. El presente informe ofrece una visión integral de la situación de las mujeres tanto en el ámbito universitario como en el ecosistema andaluz de investigación, desarrollo e innovación (I+D+I), atendiendo a la evolución reciente de los principales indicadores disponibles a escala andaluza, nacional y europea.

A partir de fuentes oficiales —INE, Eurostat, IECA, SICA, SIIU y otras bases estadísticas— se analiza la presencia y evolución de las mujeres en diferentes etapas de la formación superior, en el empleo cualificado, en el personal investigador por sectores, ramas de conocimiento y categorías académicas, así como en posiciones de liderazgo y toma de decisiones. El documento incorpora también información relativa a procesos de acreditación, tesis doctorales, patentes e indicadores de gobernanza universitaria.

Este análisis permite identificar avances significativos, persistencias estructurales y ámbitos en los que es necesario intensificar las políticas públicas orientadas a reducir las brechas de género. Con ello, la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación refuerza su compromiso con un sistema del conocimiento más equitativo, diverso y alineado con las estrategias nacionales y europeas en materia de igualdad de género.



RESUMEN EJECUTIVO

El informe muestra que, aunque la presencia de las mujeres en el Sistema Andaluz del Conocimiento ha experimentado avances sostenidos en la última década, persisten desigualdades relevantes a lo largo de la formación, la carrera investigadora y el acceso a posiciones de liderazgo.

En el contexto socioeducativo y laboral, se constata una participación creciente de mujeres con estudios terciarios, si bien su incorporación a sectores de alta tecnología y actividades intensivas en conocimiento continúa siendo inferior a la de los hombres. La tasa de mujeres desocupadas con educación superior se mantiene elevada y presenta diferencias territoriales respecto al conjunto de España y la UE-27.

En el ámbito de la I+D, las mujeres representan una proporción creciente del personal investigador en la mayor parte de los sectores, especialmente en la Enseñanza Superior. No obstante, su participación sigue siendo más reducida en las áreas científico-tecnológicas y en el sector empresarial, donde las brechas son más acusadas. El análisis de la estructura profesional muestra, además, diferencias en la presencia relativa de personal técnico y auxiliar según sexo.

En las universidades andaluzas, se observan avances en la incorporación de mujeres a las etapas iniciales de la carrera investigadora, pero persiste un notable techo de cristal que limita su acceso a las categorías superiores. Las mujeres están sobrerrepresentadas en los grados C y D, mientras que su presencia disminuye progresivamente en los grados B y A. Este patrón se repite en la mayoría de ramas del conocimiento y también en los órganos de gobierno y participación, aunque con mejoras en relación con años anteriores.

Los indicadores de resultados muestran que las mujeres lideran un número creciente de grupos de investigación, incrementan su participación en convocatorias de contratación y mantienen una presencia igual o superior a la de los hombres en tesis doctorales aprobadas. Sin embargo, siguen siendo minoría en solicitudes de patentes y en determinadas áreas científicas con tradición más masculina.

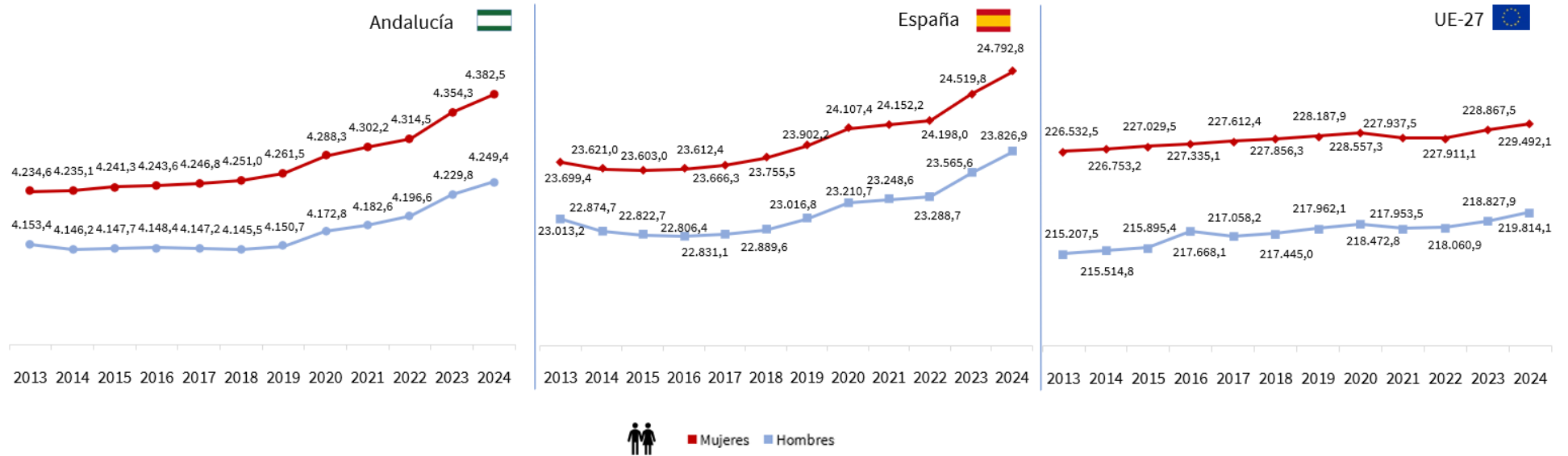
En conjunto, la información evidencia una evolución positiva en la presencia de mujeres en el Sistema Andaluz del Conocimiento, pero también señala la necesidad de seguir reforzando las políticas de igualdad, especialmente en los ámbitos donde persisten barreras estructurales relacionadas con la promoción académica, la especialización científico-tecnológica y el liderazgo en I+D.



1. INDICADORES DE CONTEXTO

1.1 Distribución de mujeres y hombres. Andalucía, España y UE-27, 2013-2024

Miles de personas

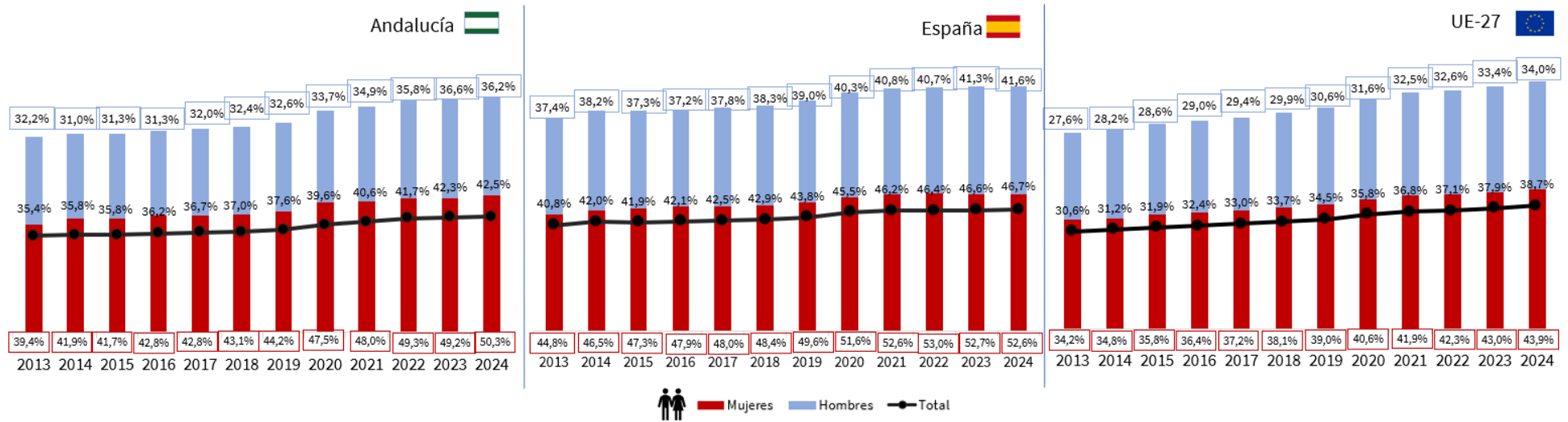


Fuente: INE [Estadística continua de población] y Eurostat [Estadísticas de población]



1.2 Evolución de la tasa de población ocupada con estudios terciarios según sexo. Andalucía, España y UE-27, 2013-2024

Porcentaje sobre el total de personas ocupadas de cada sexo

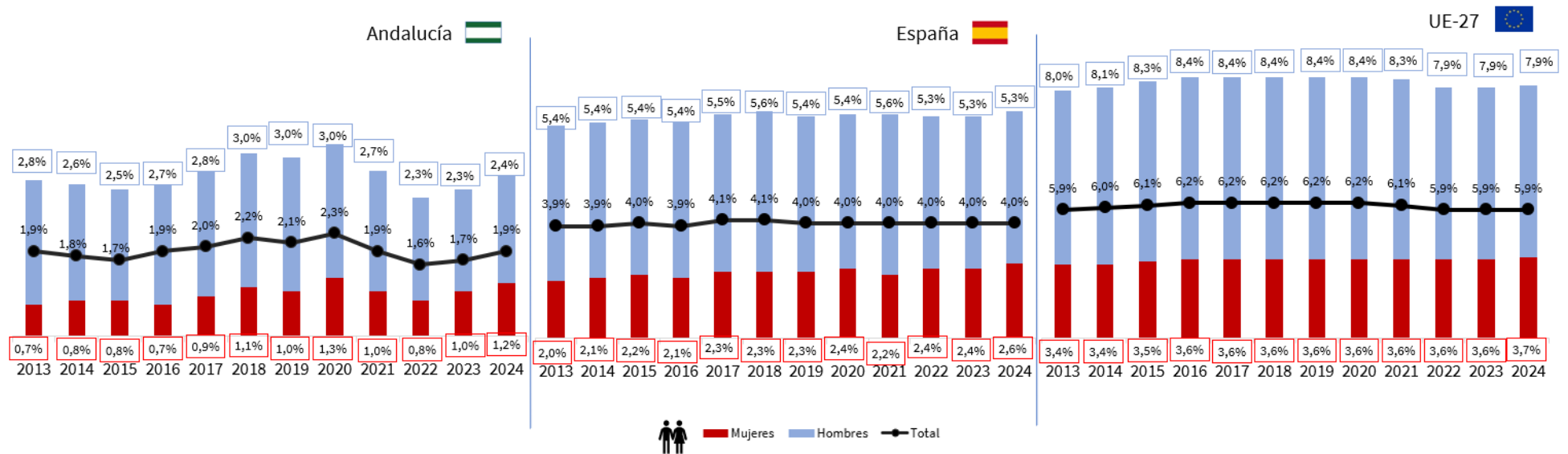


Fuente: INE [Encuesta de Población Activa] y Eurostat [Estadísticas del mercado laboral]



1.3 Evolución de la tasa de población ocupada en la industria de los sectores de alta y media-alta tecnología según sexo. Andalucía, España y UE-27, 2013-2024

Porcentaje sobre el total de personas ocupadas de cada sexo

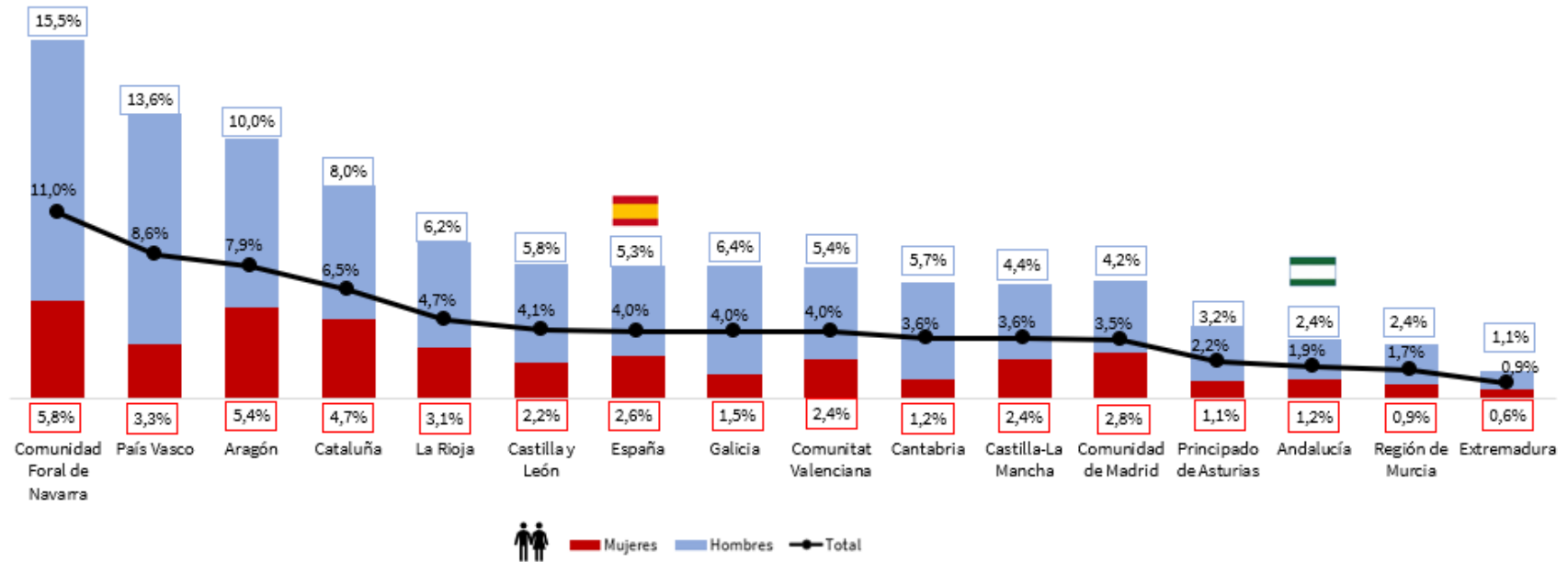


Fuente: Eurostat [Estadísticas de empleo en la industria de alta tecnología y los servicios intensivos en conocimientos]



1.4 Tasa de población ocupada en la industria de los sectores de alta y media-alta tecnología según sexo. CCAA, 2024

Porcentaje sobre el total de personas ocupadas de cada sexo



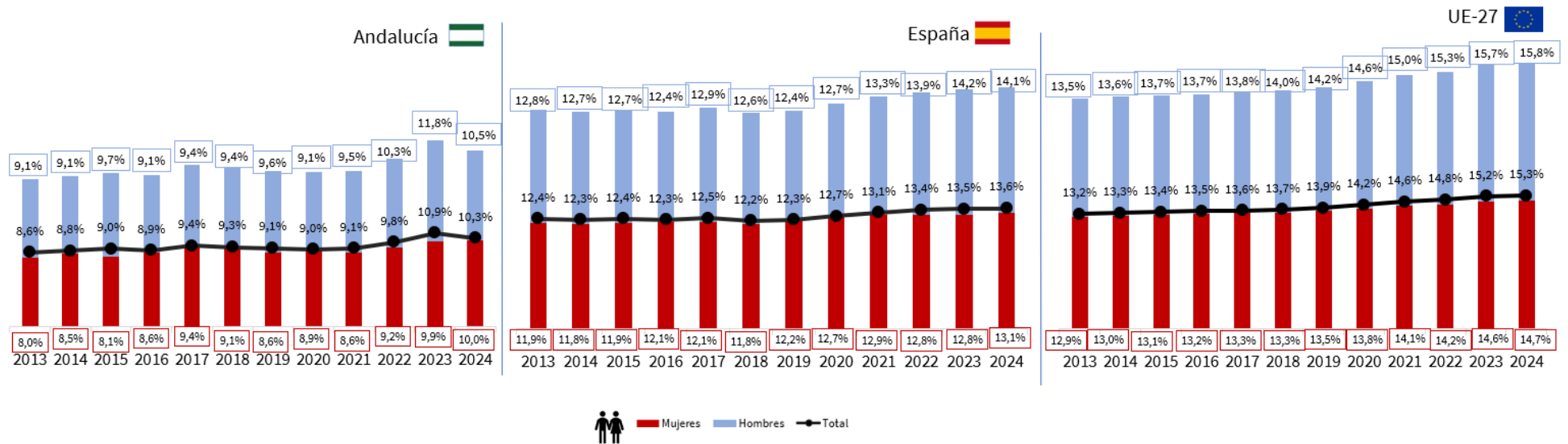
Fuente: Eurostat [Estadísticas de empleo en la industria de alta tecnología y los servicios intensivos en conocimientos]

Nota: Datos de mujeres y hombres no disponibles para las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla



1.5 Evolución de la tasa de población ocupada en sectores industriales intensivos en conocimiento según sexo. Andalucía, España y UE-27, 2013-2024

Porcentaje sobre el total de personas ocupadas de cada sexo



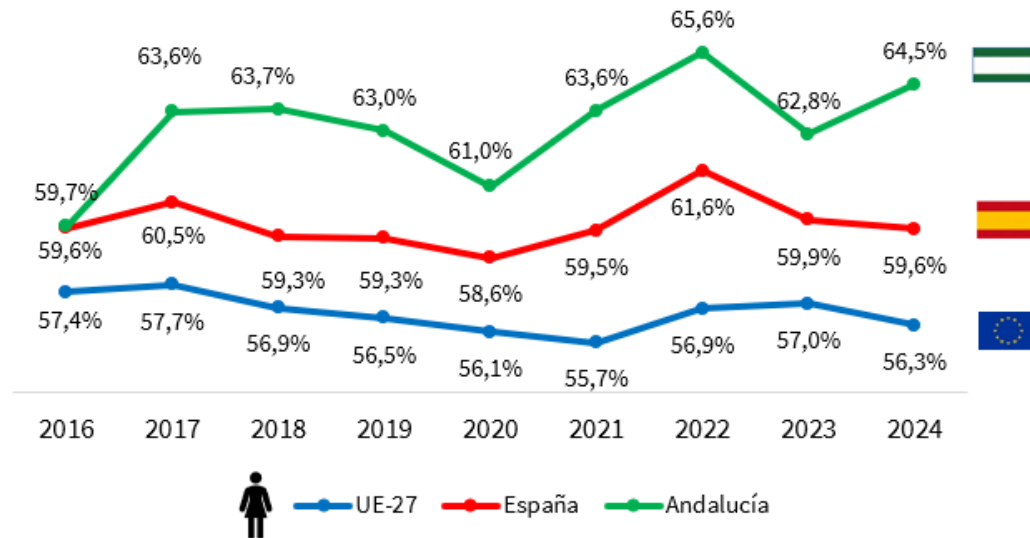
Fuente: IECA [Panel de Indicadores de Innovación de Andalucía] y Eurostat [Estadísticas de empleo en la industria de alta tecnología y los servicios intensivos en conocimientos]

Nota: Una actividad es clasificada como intensiva en conocimiento si las personas con educación superior representan más del 33% del total de las ocupadas en dicha actividad



1.6 Evolución del porcentaje de mujeres en la población desocupada con educación terciaria (CINE-97). Andalucía, España y UE-27, 2016-2024

Mujeres desocupadas con educación terciaria sobre el total de población desocupada con educación terciaria



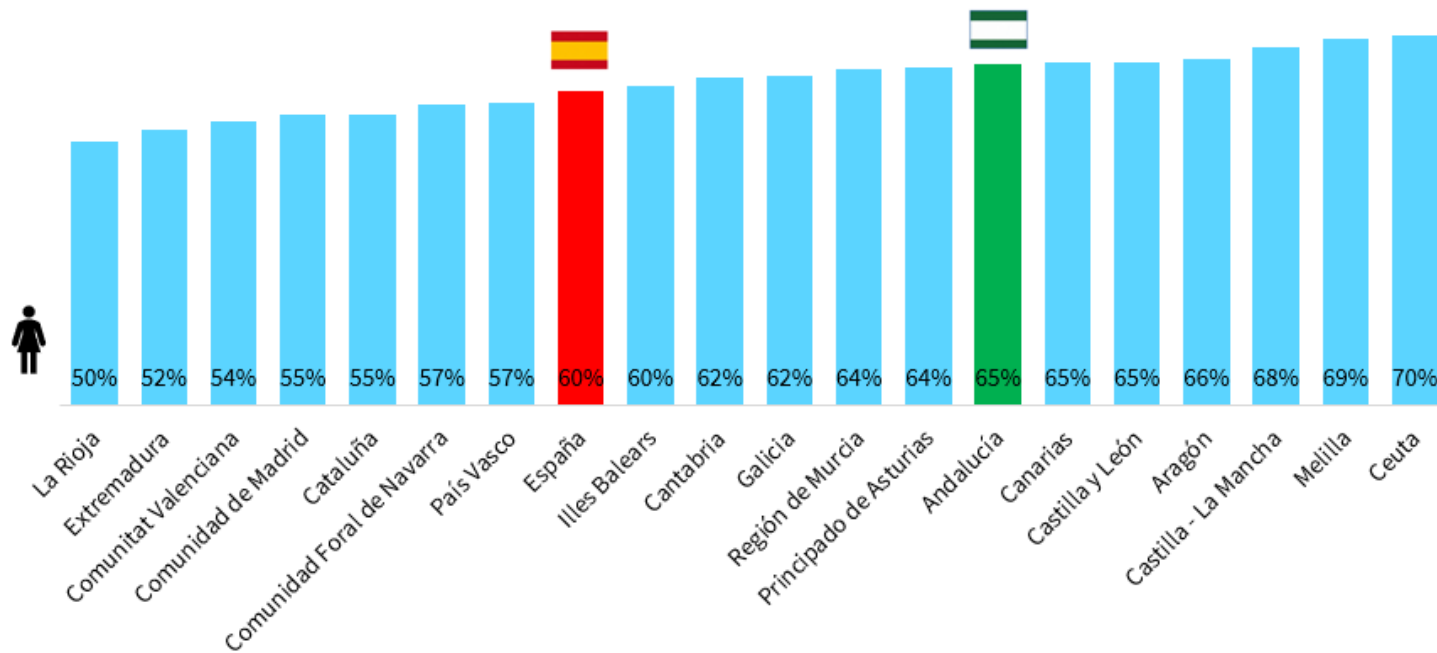
Fuente: INE [Encuesta de Población Activa] y Eurostat [Estadísticas de recursos humanos en ciencia y tecnología]

Nota: Mujeres sobre el total de personas desempleadas con educación terciaria según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 1997, ISCED por sus siglas en inglés)



1.7 Porcentaje de mujeres en la población desocupada con educación terciaria (CINE-97). CCAA, 2024

Mujeres desocupadas con educación terciaria sobre el total de población desocupada con educación terciaria



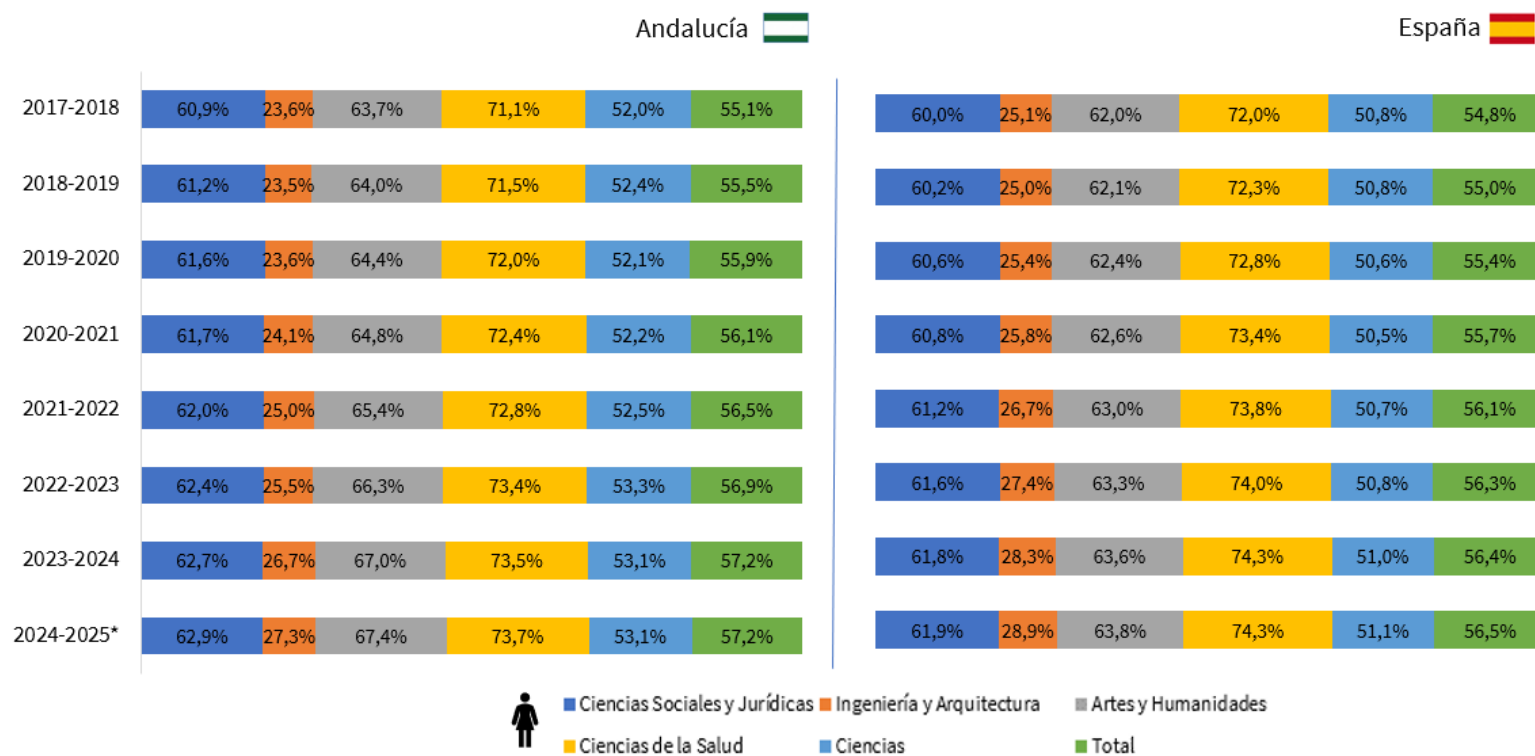
Fuente: INE [Encuesta de Población Activa]

Nota: Mujeres sobre el total de personas desempleadas con educación terciaria según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 1997, ISCED por sus siglas en inglés)



1.8 Evolución del porcentaje de alumnas matriculadas en Estudios de Grado y Primer y Segundo ciclo de universidades públicas según rama de enseñanza. Andalucía y España, cursos 2017-18 a 2024-25

Mujeres sobre el total de cada rama de enseñanza



Fuente: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) [Estadísticas de estudiantes]

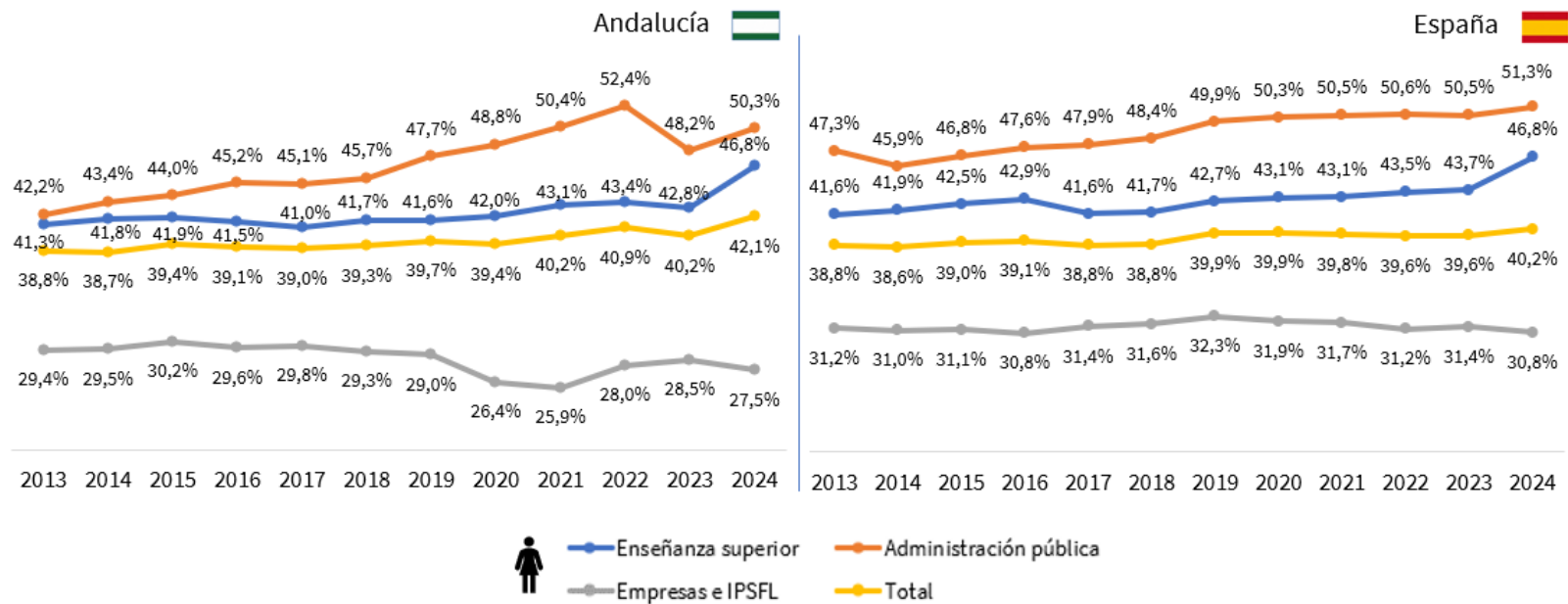
Nota: Los datos correspondientes al curso 2024-25 son un avance



2. INDICADORES DE I+D

2.1 Evolución del porcentaje de investigadoras según sector de ejecución. Andalucía y España, 2013-2024

Porcentaje de mujeres en EJC sobre el total de cada sector



Fuente: INE [Estadística sobre actividades de I+D]

Notas:

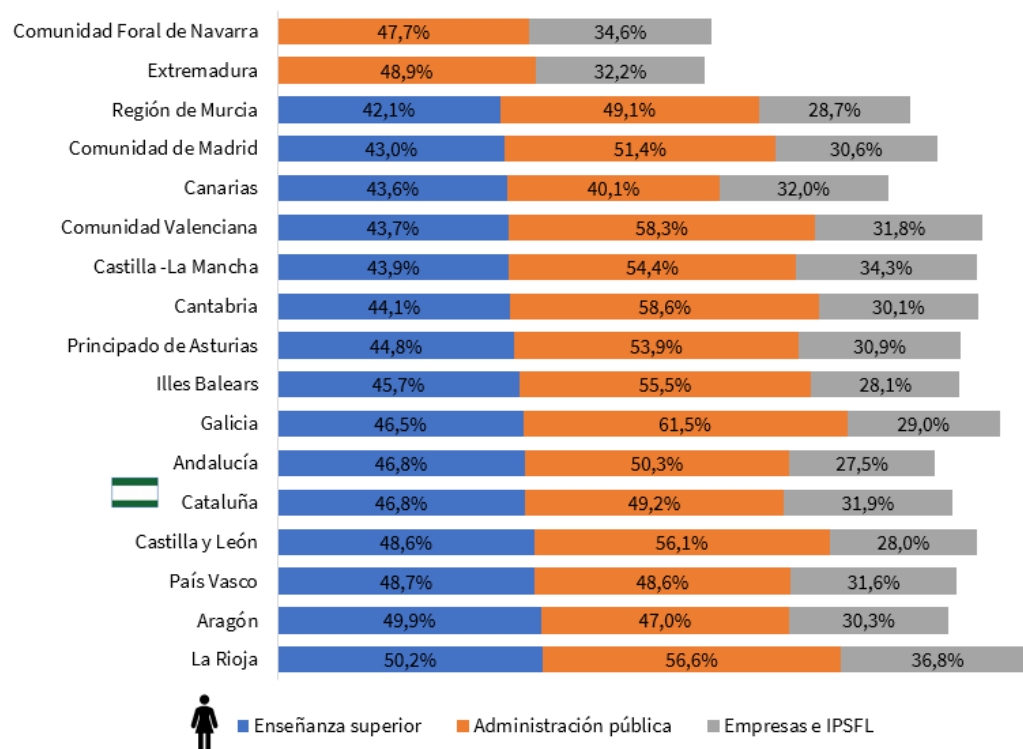
(1) IPSFL: Instituciones Privadas sin Fines de Lucro

(2) Datos en Equivalencia a Jornada Completa (EJC)



2.2 Porcentaje de investigadoras según sector de ejecución. CCAA, 2024

Porcentaje de mujeres en EJC sobre el total de cada sector



Fuente: INE [Estadística sobre actividades de I+D]

Notas:

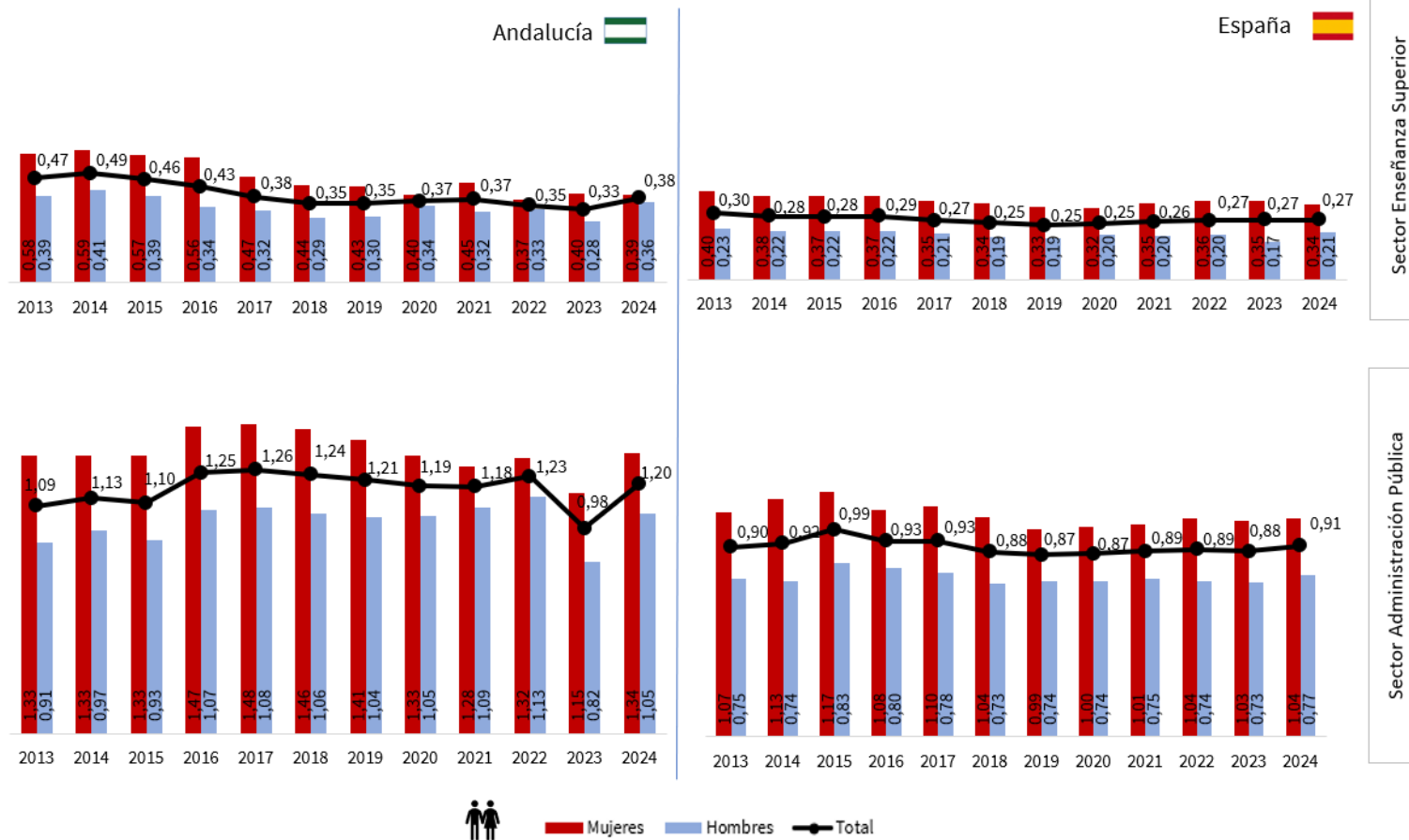
(1) Para el sector Enseñanza superior no es posible consultar los datos para las comunidades autónomas de Comunidad Foral de Navarra y Extremadura por secreto estadístico. De igual modo ocurre para las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla para todos los sectores

(2) Datos en Equivalencia a Jornada Completa (EJC)

(3) IPSFL: Instituciones Privadas sin Fines de Lucro



2.3 Personal técnico y auxiliar empleado en I+D en relación con el personal investigador según sexo y sectores públicos de ejecución. Andalucía y España, 2013-2024



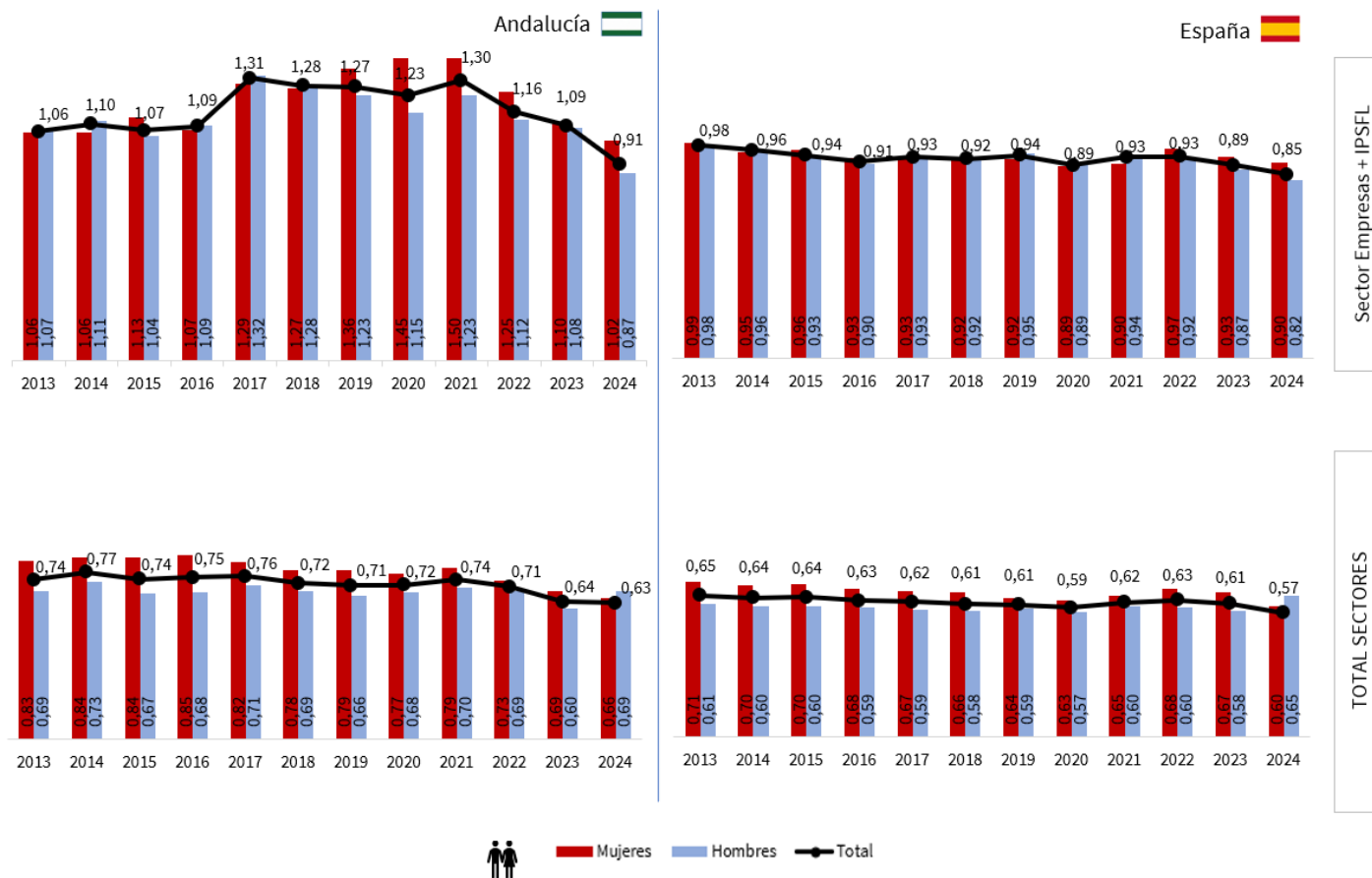
Fuente: INE [Estadística sobre actividades de I+D]

Notas:

- (1) El indicador muestra la proporción de personal en I+D técnico y auxiliar por cada persona investigadora
- (2) Datos en Equivalencia a Jornada Completa (EJC)



2.4 Personal técnico y auxiliar empleado en I+D en relación con el personal investigador según sexo, sector privado y total de sectores de ejecución. Andalucía y España, 2013-2024



Fuente: INE [Estadística sobre actividades de I+D]

Notas:

(1) El indicador muestra la proporción de personal en I+D técnico y auxiliar por cada persona investigadora

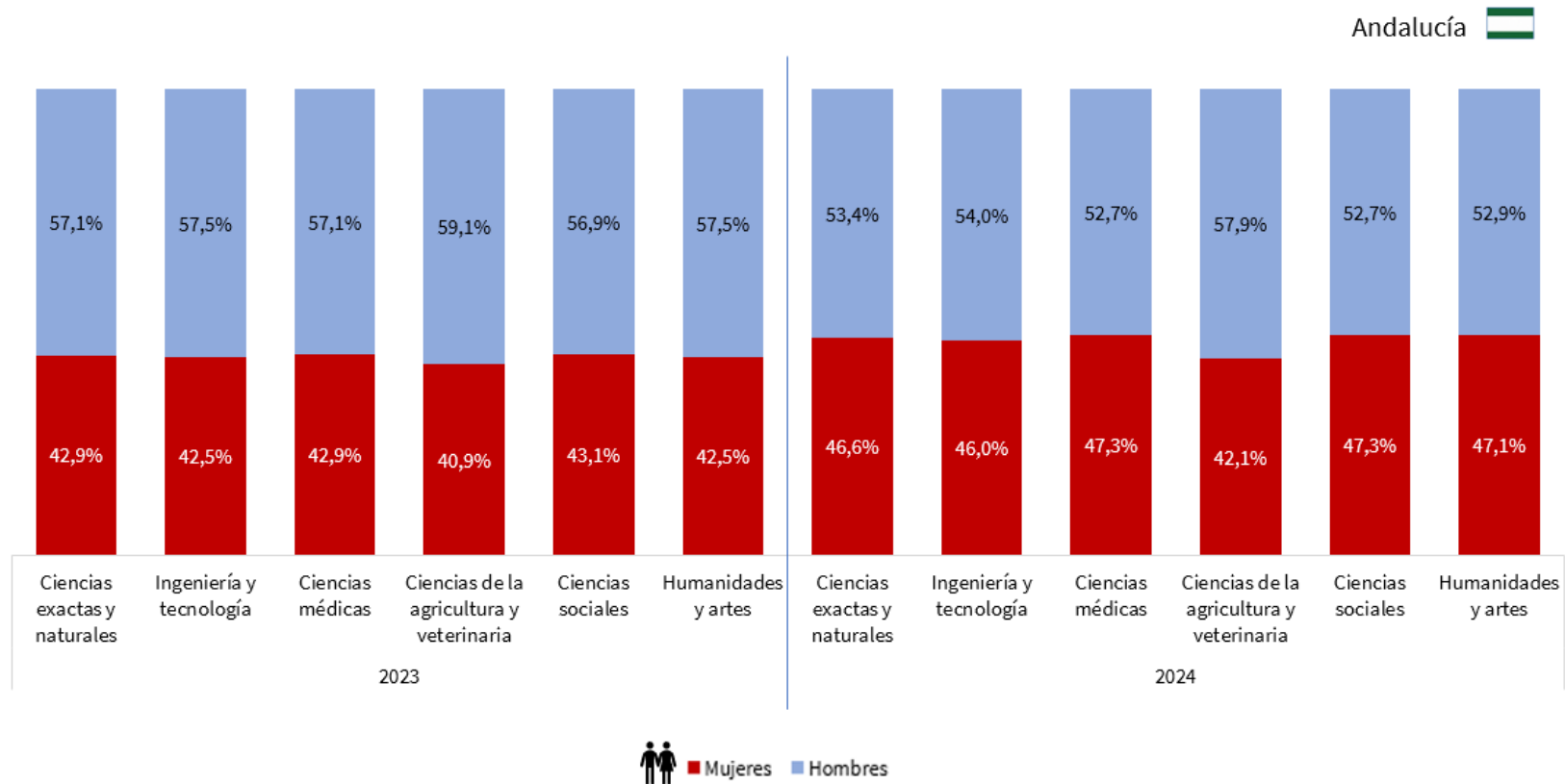
(2) IPSFL: Instituciones Privadas sin Fines de Lucro

(3) Datos en Equivalencia a Jornada Completa (EJC)



2.5 Concentración del personal investigador en el sector Enseñanza Superior según sexo y disciplina científica. Andalucía, 2023-2024

Porcentaje de cada sexo sobre el total de cada área



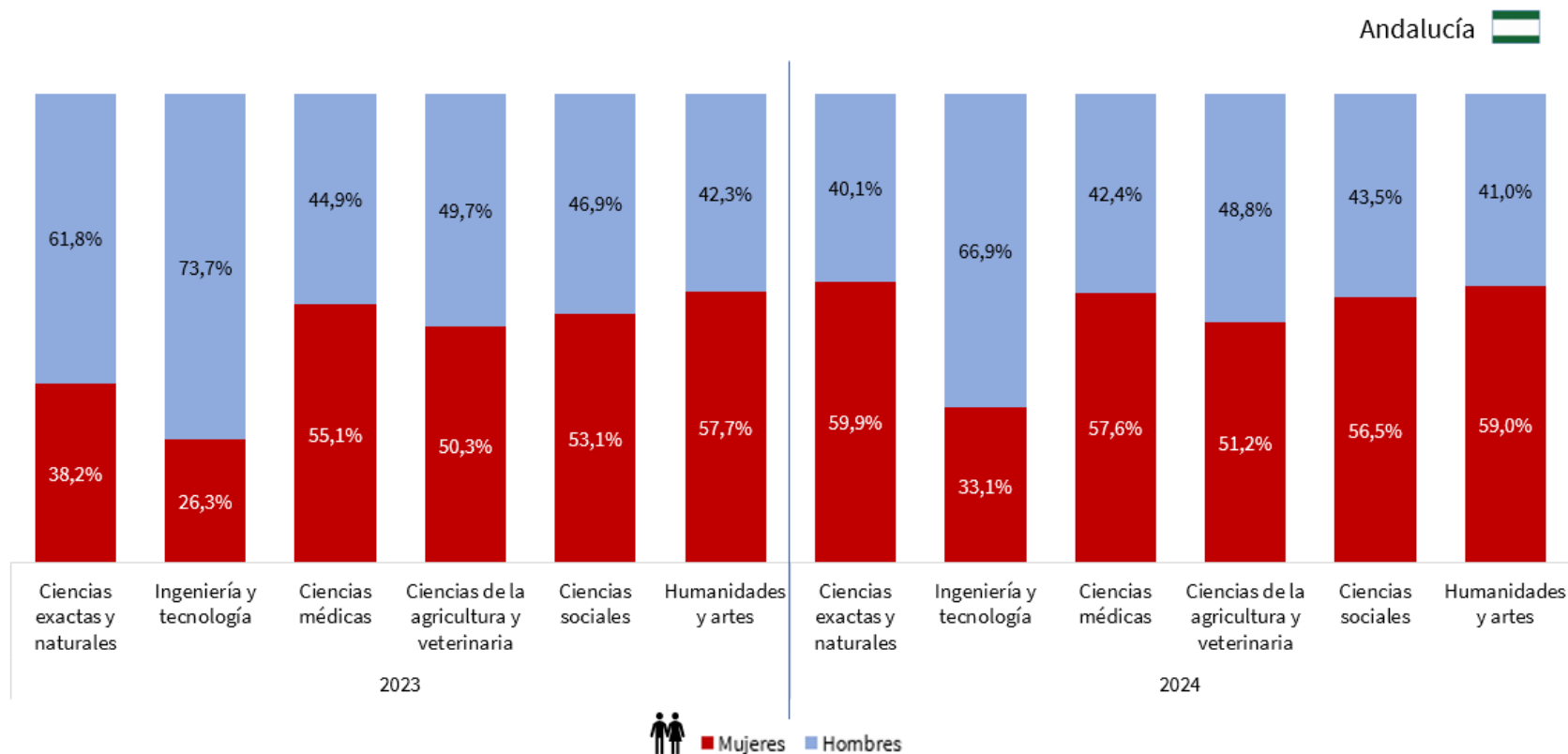
Fuente: IECA [Estadística sobre actividades de I+D]

Nota: Datos en Equivalencia a Jornada Completa (EJC)



2.6 Concentración del personal investigador en el sector Administración Pública según sexo y área científico-tecnológica. Andalucía, 2023-2024

Porcentaje de cada sexo sobre el total de cada área



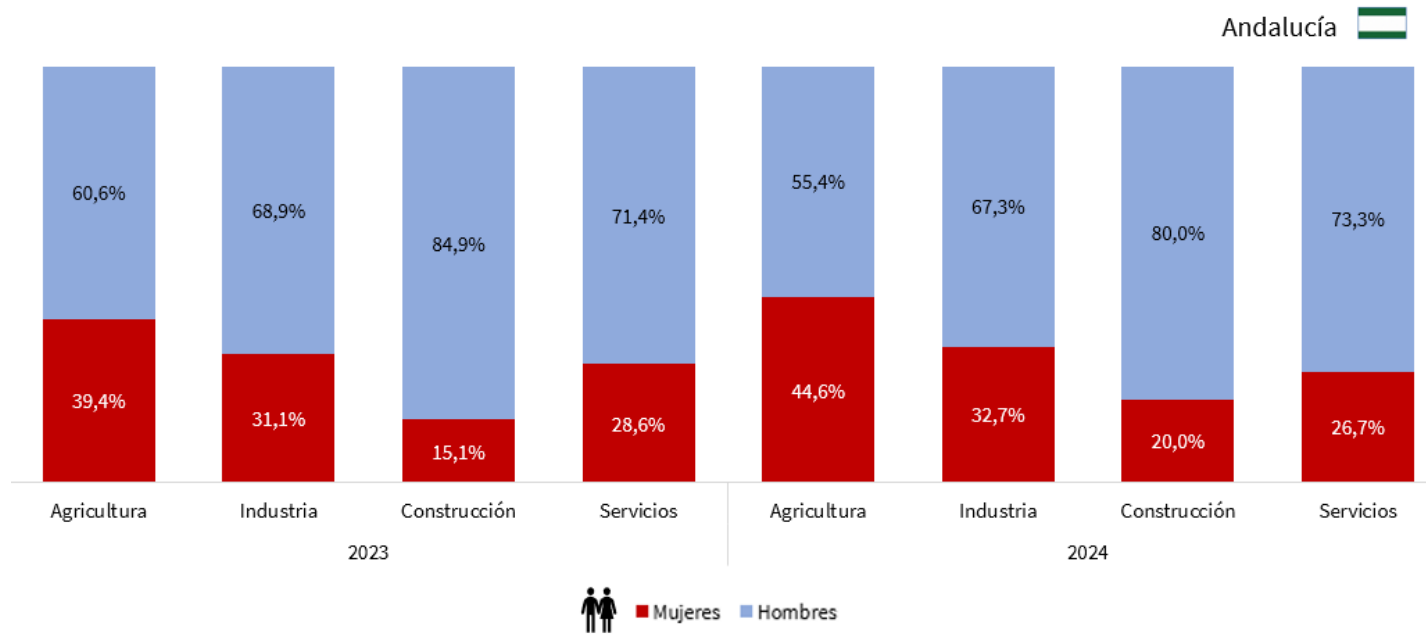
Fuente: IECA [Estadística sobre actividades de I+D]

Nota: Datos en Equivalencia a Jornada Completa (EJC)



2.7 Concentración del personal investigador en el sector Empresas según sexo y rama de actividad. Andalucía, 2023-2024

Porcentaje de cada sexo sobre el total de cada rama

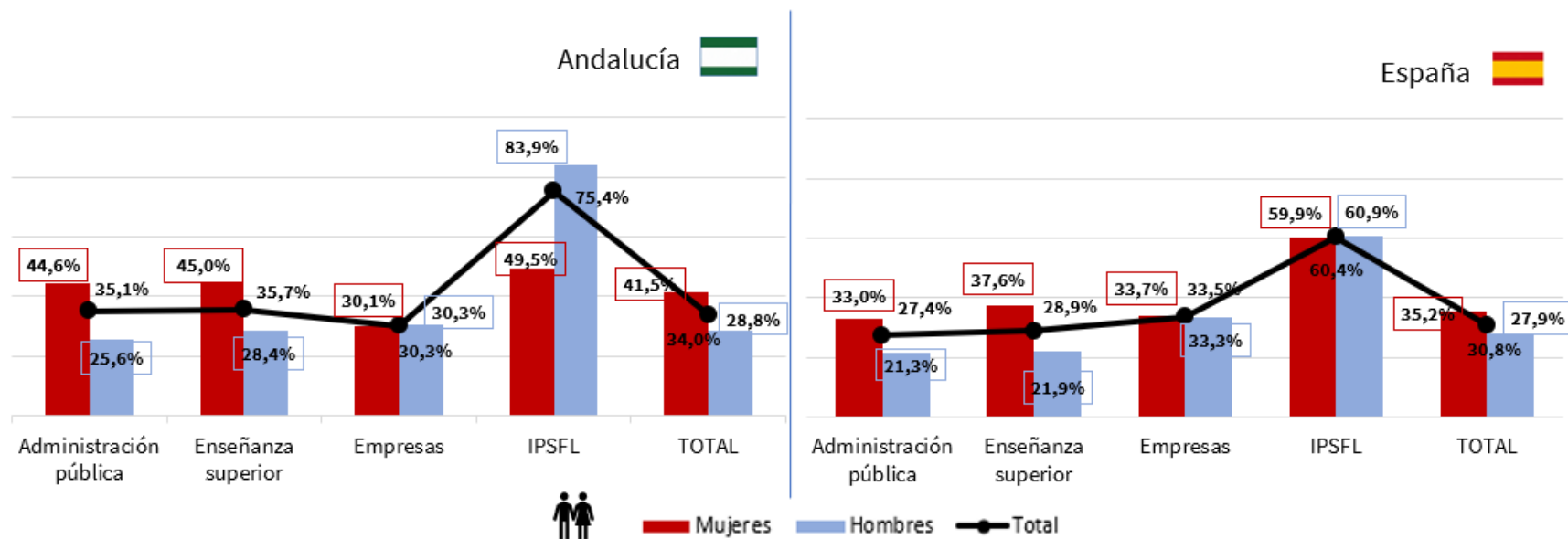


Fuente: IECA [Estadística sobre actividades de I+D]

Nota: Datos en Equivalencia a Jornada Completa (EJC)



2.8 Tasa de crecimiento del personal empleado en I+D según sexo y sector de ejecución. Andalucía y España, 2018-2024



Fuente: INE [Estadística sobre actividades de I+D]

Notas:

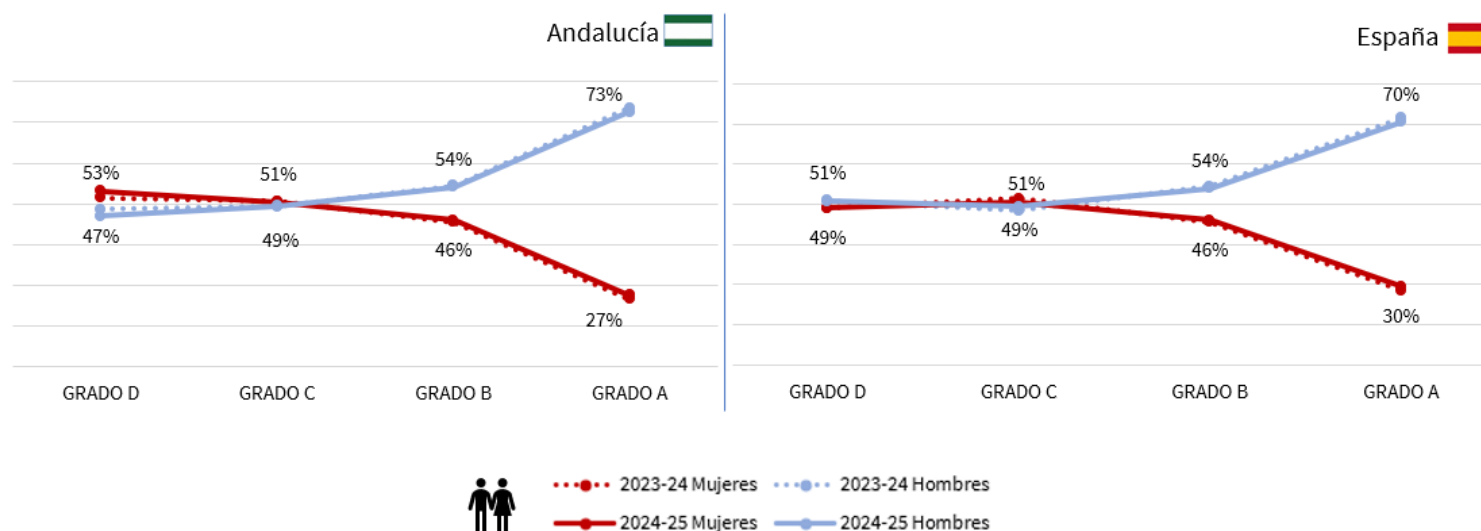
- (1) Datos en Equivalencia a Jornada Completa (EJC)
- (2) Comprende el personal investigador, técnico y auxiliar



3. UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ANDALUZAS

3.1 Evolución de la distribución de hombres y mujeres en el personal investigador de las universidades públicas según categoría investigadora. Andalucía y España, cursos 2023-24 y 2024-25

Porcentaje de mujeres y hombres sobre el total de cada categoría



Fuente: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) [Estadística de personal de las universidades]

Notas:

(1) GRADO A: Profesorado Catedrático de Universidad

(2) GRADO B: Profesorado Titular de Universidad, Profesorado Catedrático de Escuela Universitaria, Profesorado Titular de Escuela Universitaria, Visitante Doctor, Personal lector Doctor, Profesorado Contratado Doctor, Profesorado Permanente Laboral Catedrático, Profesorado Permanente Laboral Titular, personal contratado Ramón y Cajal, personal investigador visitante y otro personal investigador postdoctoral

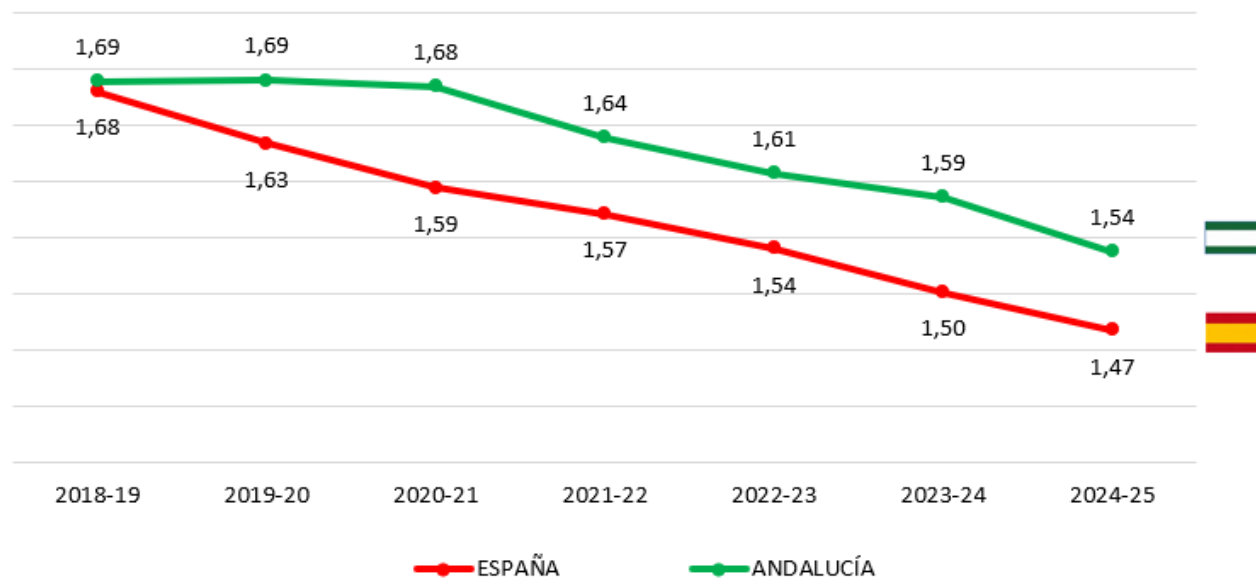
(3) GRADO C: Profesorado ayudante Doctor y personal contratado Juan de la Cierva

(4) GRADO D: Profesorado Ayudante y Personal Investigador en Formación (PIF) con contrato de convocatorias competitivas (FPI, FPU y otras predoctorales)

(5) Datos de centros propios de universidades públicas



3.2 Evolución del techo de cristal en la universidad pública. Andalucía y España, cursos 2018-19 y 2024-25



Fuente: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) [Estadística de personal de las universidades]

Notas:

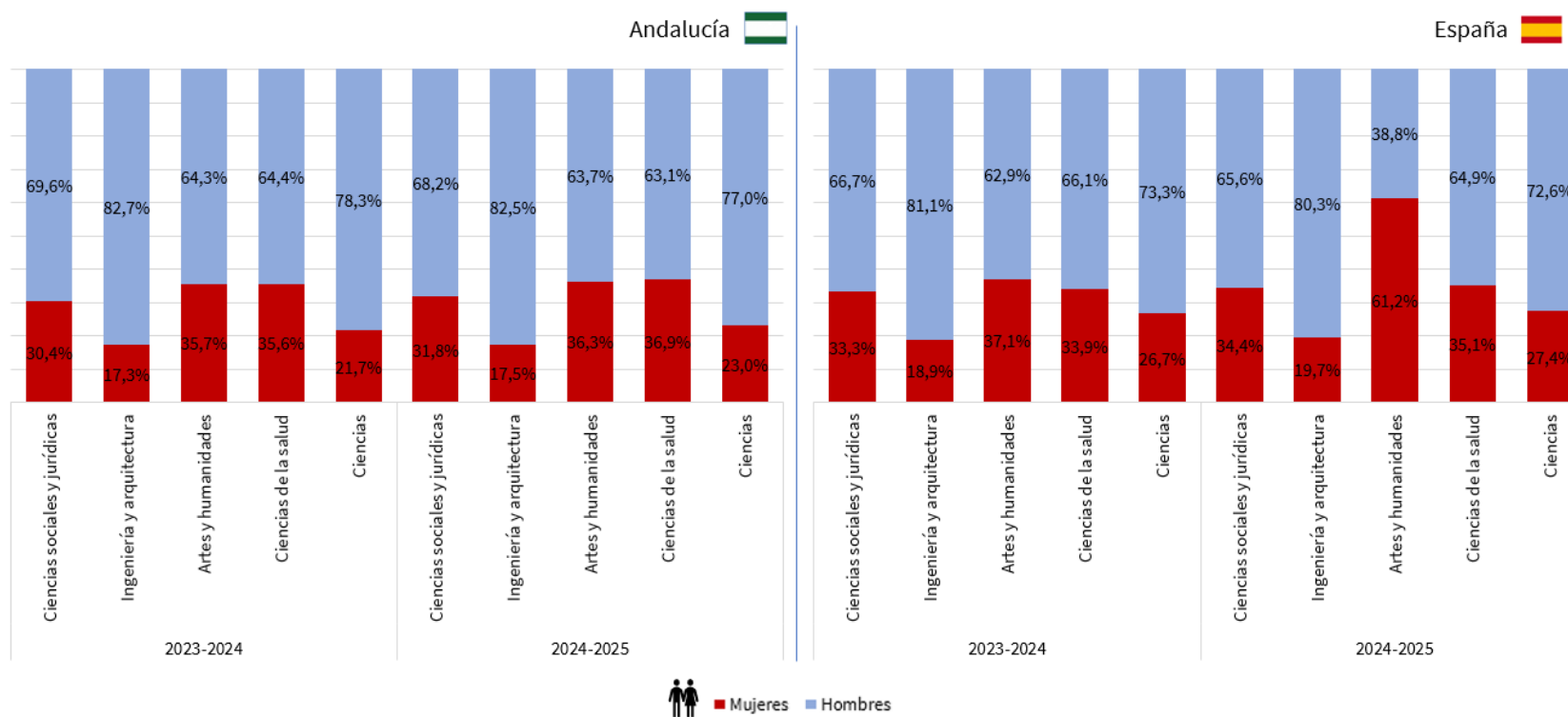
(1) El techo de cristal es un índice relativo que utiliza la serie europea She Figures para el ámbito académico y que compara, en el año de referencia, la proporción de mujeres y hombres en los grados A, B, y C respecto a la proporción de mujeres y hombres en la posición investigadora de mayor rango (grado A, que en las universidades públicas españolas corresponde a las cátedras de universidad). El índice puede variar de 0 a infinito. Un índice de 1 indica que no hay desigualdad en las probabilidades de promoción de hombres y mujeres. Una puntuación menor que 1 implica que las mujeres están más representadas en el grado A que en el conjunto de las categorías investigadoras (grados A, B y C), lo que en su caso indicaría que ellas promocionan con mayor facilidad que ellos; mientras que una puntuación mayor que 1 significa que las mujeres están menos representadas en los puestos del grado A que en el conjunto de las categorías investigadoras consideradas (grados A, B, y C), lo que indica que hay techo de cristal para ellas. Es decir, cuanto mayor es el valor del Índice de Techo de Cristal, el efecto techo de cristal se considera mayor y se interpreta, por tanto, como más dificultades a la promoción de las mujeres que a la de los hombres para llegar a la posición más alta de la carrera investigadora en el ámbito universitario.

(2) Datos de centros propios de universidades públicas



3.3 Evolución de la concentración del personal investigador de Grado A en las universidades públicas según sexo y ramas de conocimiento. Andalucía y España, cursos 2023-24 a 2024-25

Porcentaje de cada sexo sobre el total de cada rama



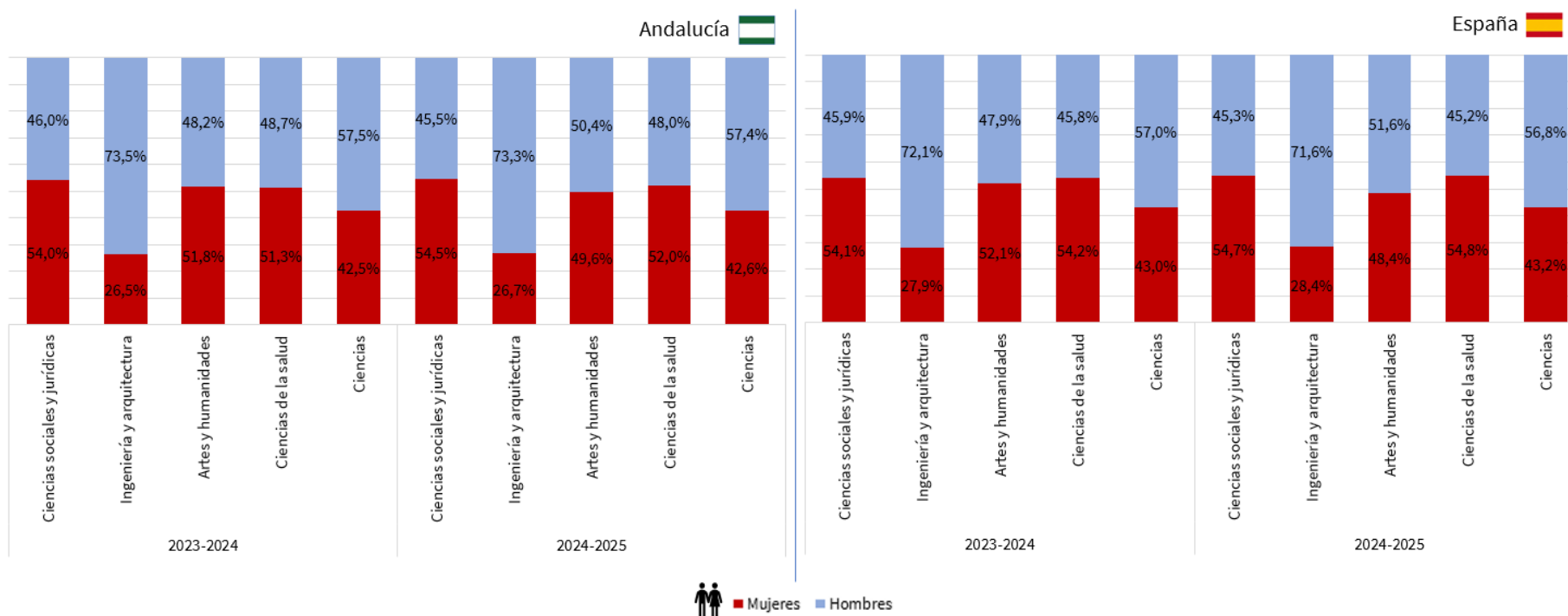
Fuente: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) [Estadística de personal de las universidades]

Nota: Grado A incluye a profesorado Catedrático de Universidad



3.4 Evolución de la concentración del personal investigador de Grado B en las universidades públicas según sexo y ramas de conocimiento. Andalucía y España, cursos 2023-24 a 2024-25

Porcentaje de cada sexo sobre el total de cada rama



Fuente: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) [Estadística de personal de las universidades]

Notas:

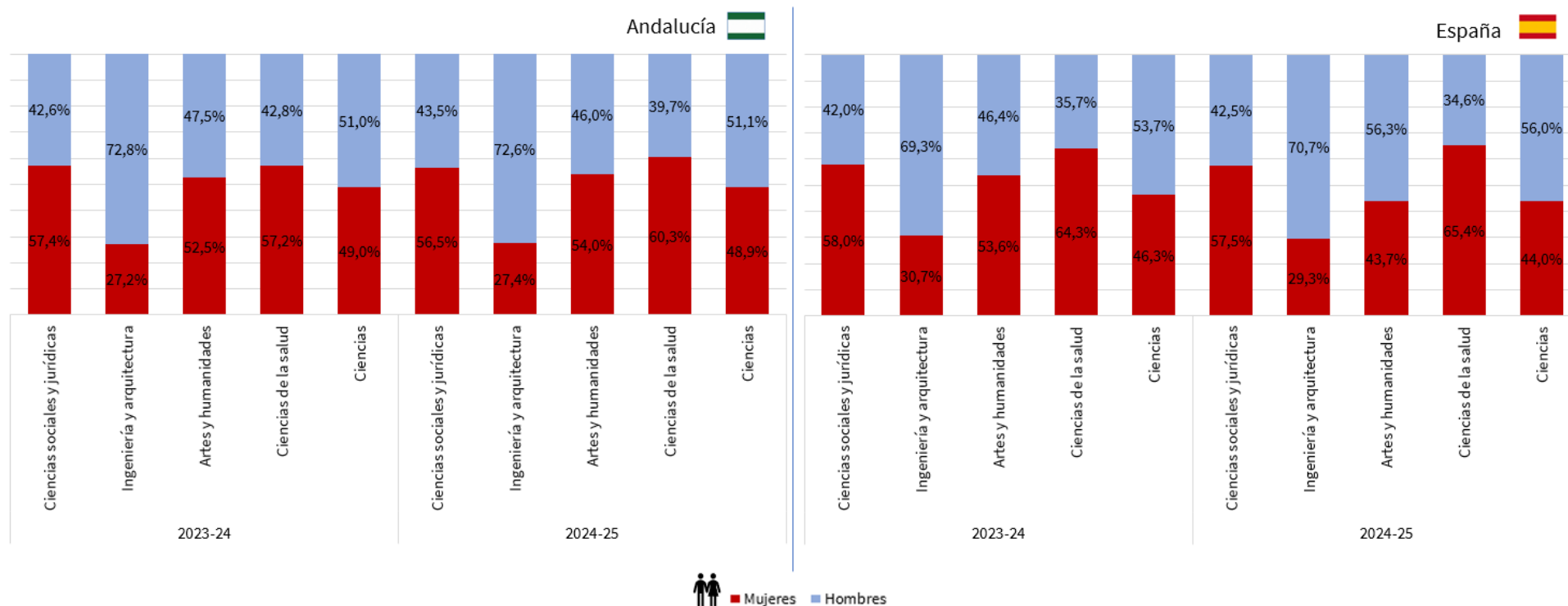
(1) Grado B incluye a Profesorado Titular de Universidad, Profesorado Catedrático de Escuela Universitaria, Profesorado Titular de Escuela Universitaria, Visitante Doctor, Personal lector Doctor, Profesorado Contratado Doctor, Profesorado Permanente Laboral Catedrático, Profesorado Permanente Laboral Titular, personal contratado Ramón y Cajal, personal investigador visitante y otro personal investigador postdoctoral

(2) No se incluye el Personal Empleado Investigador (PEI) por no estar disponible su desagregación por áreas



3.5 Evolución de la concentración del personal investigador de Grado C en las universidades públicas según sexo y ramas de conocimiento. Andalucía y España, cursos 2023-24 a 2024-25

Porcentaje de cada sexo sobre el total de cada rama



Fuente: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) [Estadística de personal de las universidades]

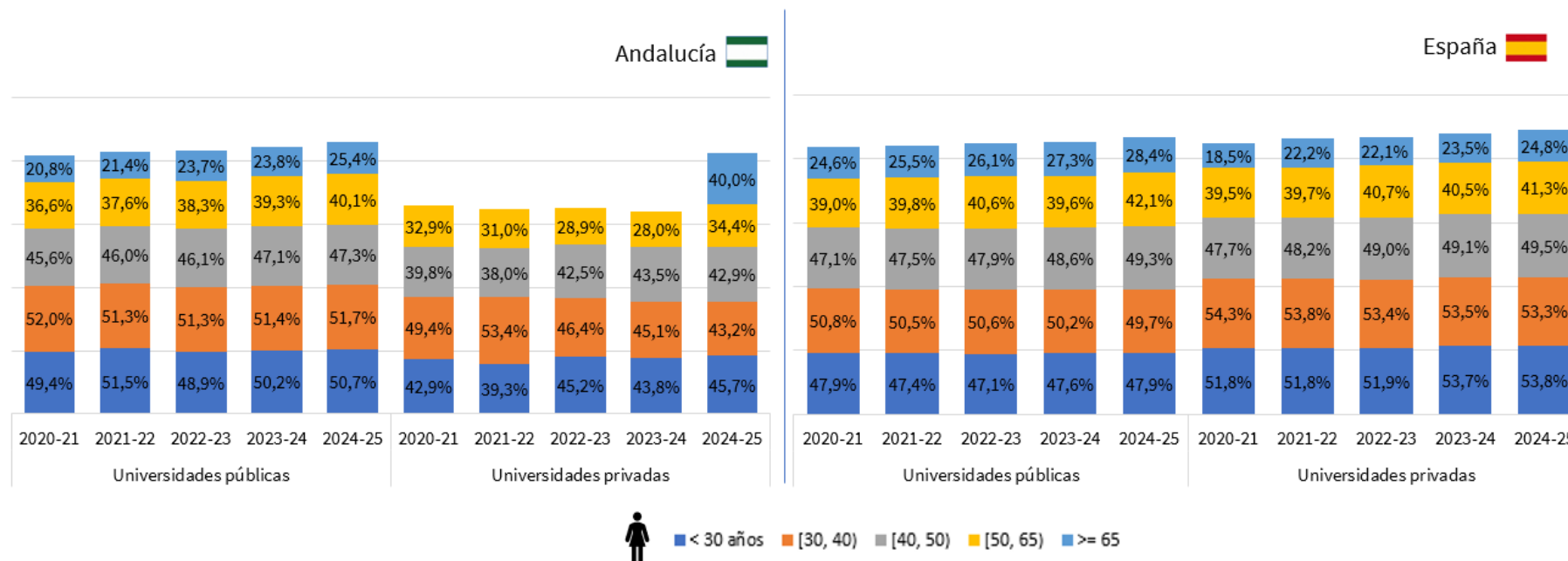
Notas:

- (1) Grado C incluye a Profesorado ayudante Doctor y personal contratado Juan de la Cierva
- (2) No se incluye el Personal Empleado Investigador (PEI) por no estar disponible su desagregación por áreas



3.6 Evolución de la proporción de mujeres en el personal investigador de las universidades públicas y privadas según grupo de edad y titularidad de la universidad. Andalucía y España, cursos 2020-21 a 2024-25

Porcentaje de mujeres sobre el total de cada grupo de edad



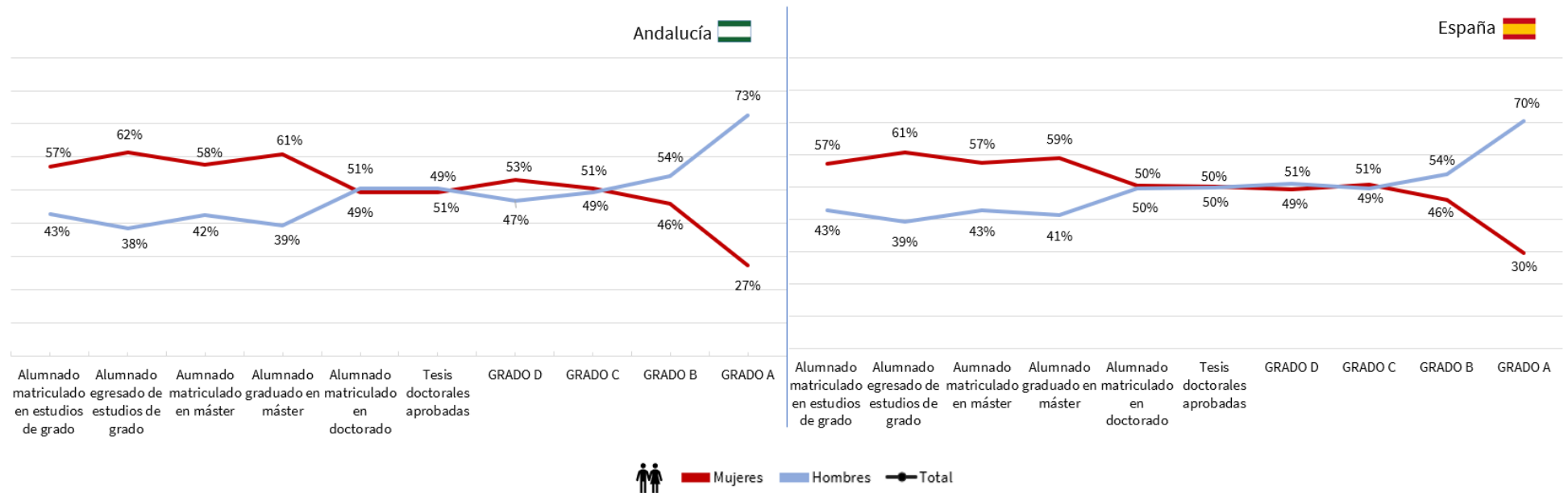
Fuente: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) [Estadística de personal de las universidades]

Nota: En el caso de las universidades públicas incluye el Personal Empleado Investigador (PEI) más Personal Docente Investigador (PDI) con actividad investigadora de los centros propios



3.7 Distribución de mujeres y hombres a lo largo de la carrera investigadora en universidades públicas. Andalucía y España, curso 2024-25

Porcentaje de mujeres y hombres sobre el total de cada categoría



Fuente: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) [Estadística de personal de las universidades - Estadísticas de estudiantes]

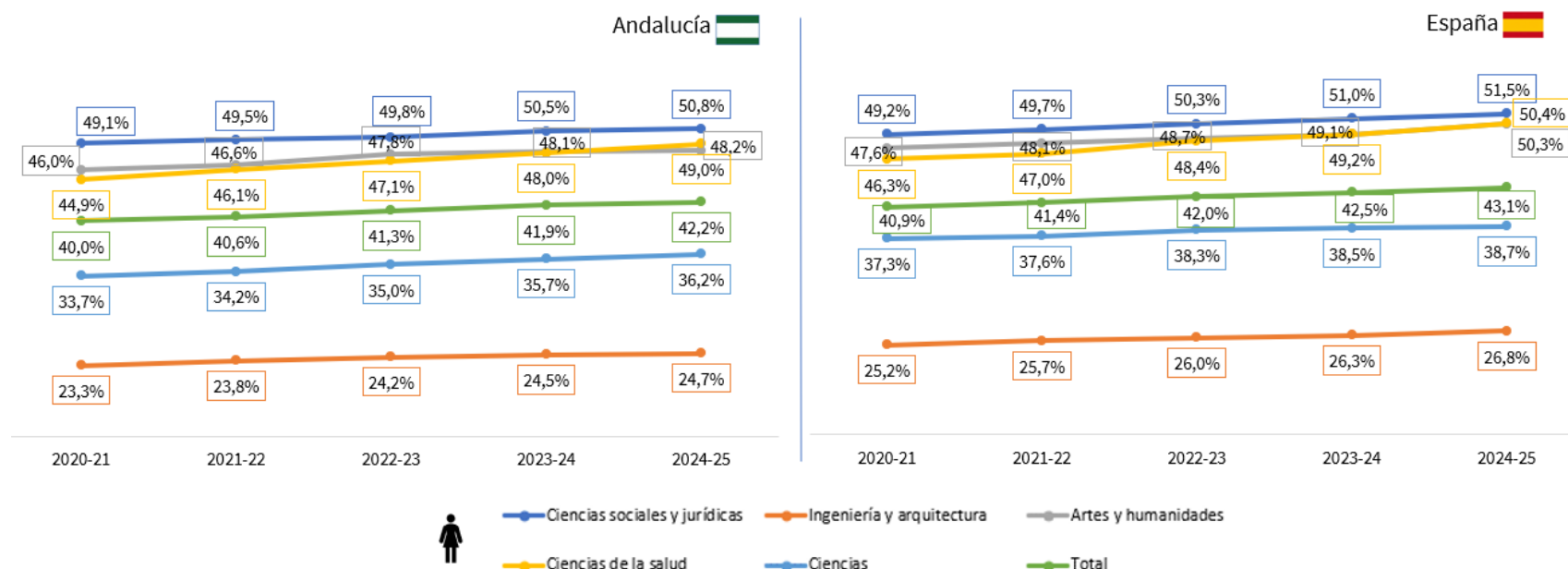
Notas:

- (1) GRADO A: Profesorado Catedrático de Universidad
- (2) GRADO B: Profesorado Titular de Universidad, Profesorado Catedrático de Escuela Universitaria, Profesorado Titular de Escuela Universitaria, Visitante Doctor, Personal lector Doctor, Profesorado Contratado Doctor, Profesorado Permanente Laboral Catedrático, Profesorado Permanente Laboral Titular, personal contratado Ramón y Cajal, personal investigador visitante y otro personal investigador postdoctoral
- (3) GRADO C: Profesorado ayudante Doctor y personal contratado Juan de la Cierva
- (4) GRADO D: Profesorado Ayudante y Personal Investigador en Formación (PIF) con contrato de convocatorias competitivas (FPI, FPU y otras predoctorales)
- (5) Datos de centros propios de universidades públicas
- (6) El dato del alumnado matriculado correspondiente al curso 2024-25 son un avance
- (7) El dato del alumnado egresado de estudios de grado y alumnado graduado en máster corresponden al curso 2023-24



3.8 Evolución de la proporción de mujeres en el personal investigador de las universidades públicas según la rama de enseñanza. Andalucía y España, cursos 2020-21 a 2024-25

Porcentaje de mujeres sobre el total de cada área



Fuente: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) [Estadística de personal de las universidades]

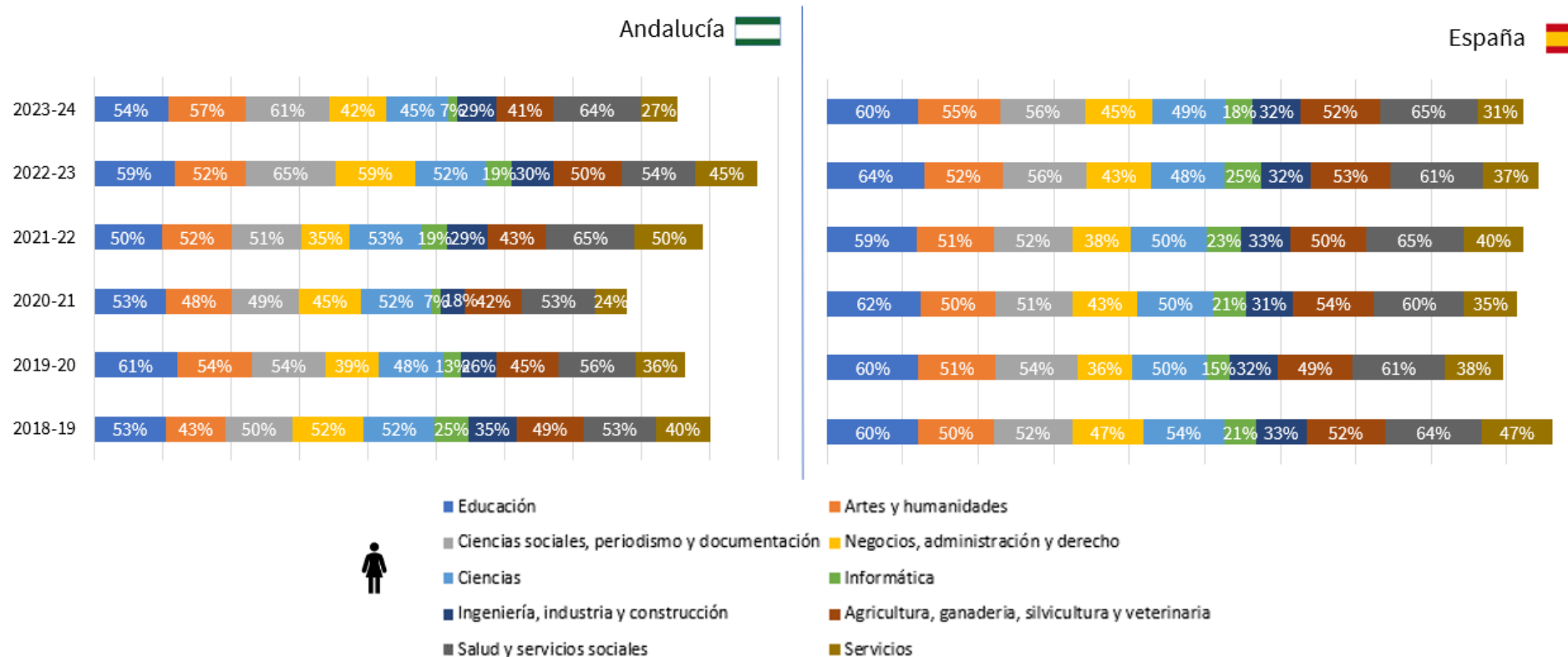
Notas:

- (1) Los datos sobre los que están calculados los porcentajes se refieren al número de personas, y comprenden al Profesorado Catedrático de Universidad, Titular de Universidad, Profesorado Catedrático de Escuela Universitaria, Personal contratado Doctor, Profesorado permanente laboral catedrático, Profesorado permanente laboral titular, Personal ayudante Doctor y ayudante
- (2) No se incluye el Personal Empleado Investigador (PEI) por no estar disponible su desagregación por ramas de enseñanza
- (3) Datos de centros propios de universidades públicas



3.9 Evolución de la proporción de mujeres entre quienes aprobaron tesis doctorales en las universidades públicas según ámbito de estudio. Andalucía y España, cursos 2018-19 a 2023-24

Porcentaje de mujeres sobre el total de cada categoría

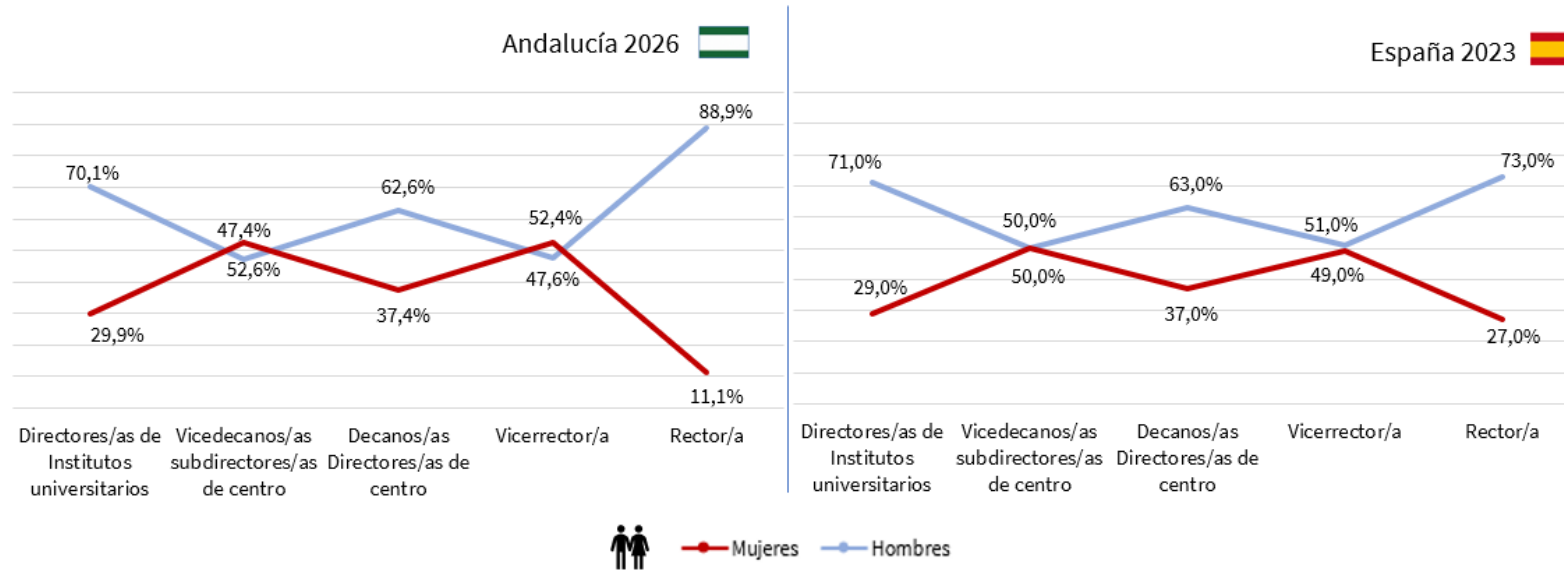


Fuente: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) [Estadística de tesis doctorales]

Nota: En el ámbito de estudios Servicios se incluyen los servicios personales, los servicios de transporte, protección del medio ambiente y servicios de seguridad



3.10 Distribución de mujeres y hombres en órganos unipersonales de gobierno de las universidades públicas, según tipo de órgano, 2026 y 2023



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos consultados en enero 2026 en las webs de las siguientes universidades públicas andaluzas: Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Pablo de Olavide y Sevilla

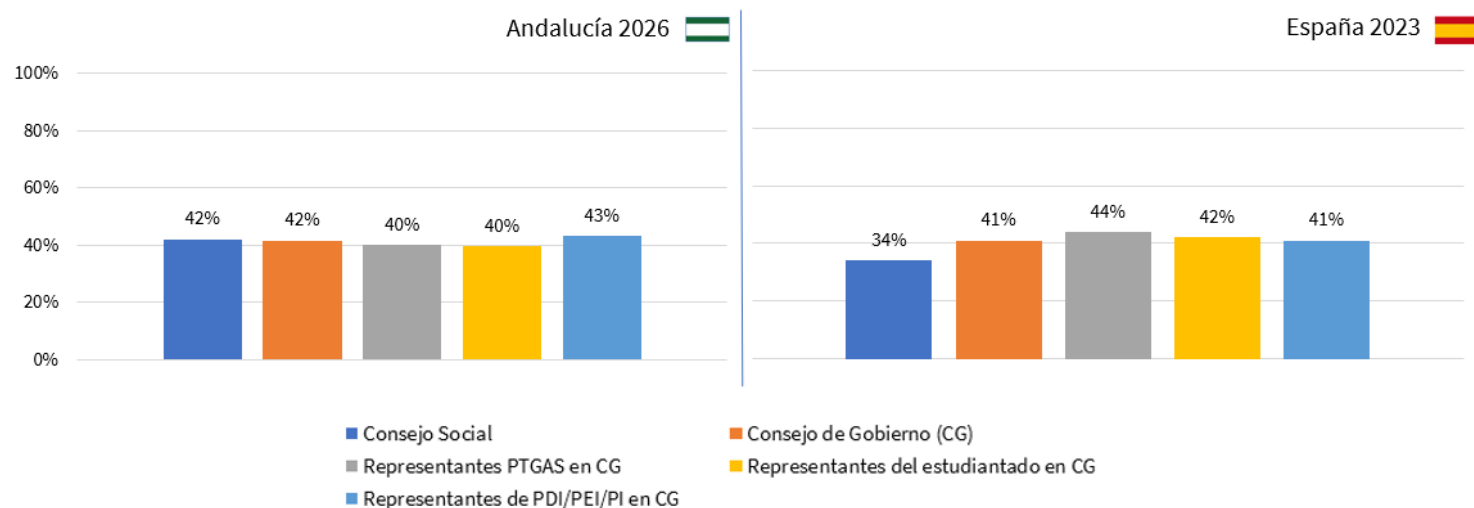
Notas:

(1) Datos de Andalucía a enero de 2026

(2) Los datos de España son a 2023, procedentes de la publicación Científicas en cifras 2025 (publicación bianual) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades



3.11 Proporción de mujeres en la composición del Consejo Social y Consejo de Gobierno de las universidades según representación, 2026 y 2023



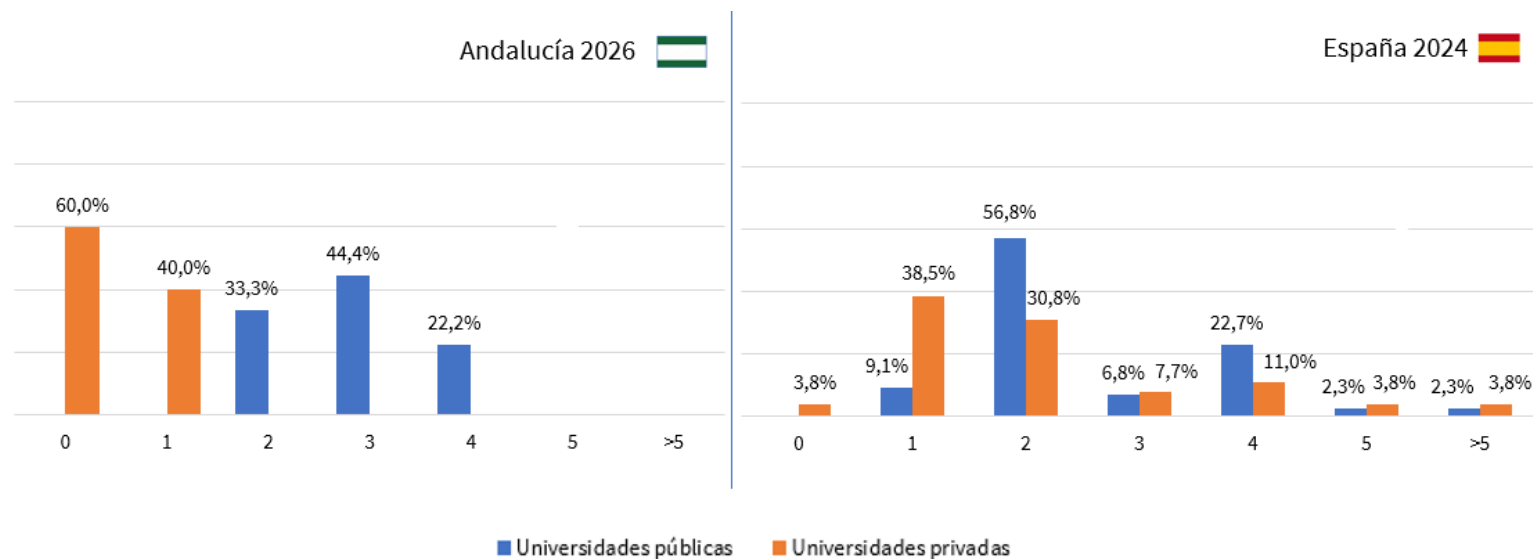
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos consultados en enero 2026 en las webs de las universidades públicas y privadas andaluzas

Notas:

- (1) Datos de Andalucía a enero de 2026
- (2) Los datos de España son a 2023, procedentes de la publicación Científicas en cifras 2025 (publicación bianual) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
- (3) PTGAS: Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios
- (4) PDI: Personal Docente e Investigador
- (5) PEI: Personal Empleado Investigador
- (6) PI: Personal Investigador
- (7) CG: Consejo de Gobierno



3.12 Número de planes de igualdad en universidades según titularidad de la universidad. Andalucía y España, 2026 y 2024



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos consultados en enero 2026 en las webs de las universidades públicas y privadas andaluzas

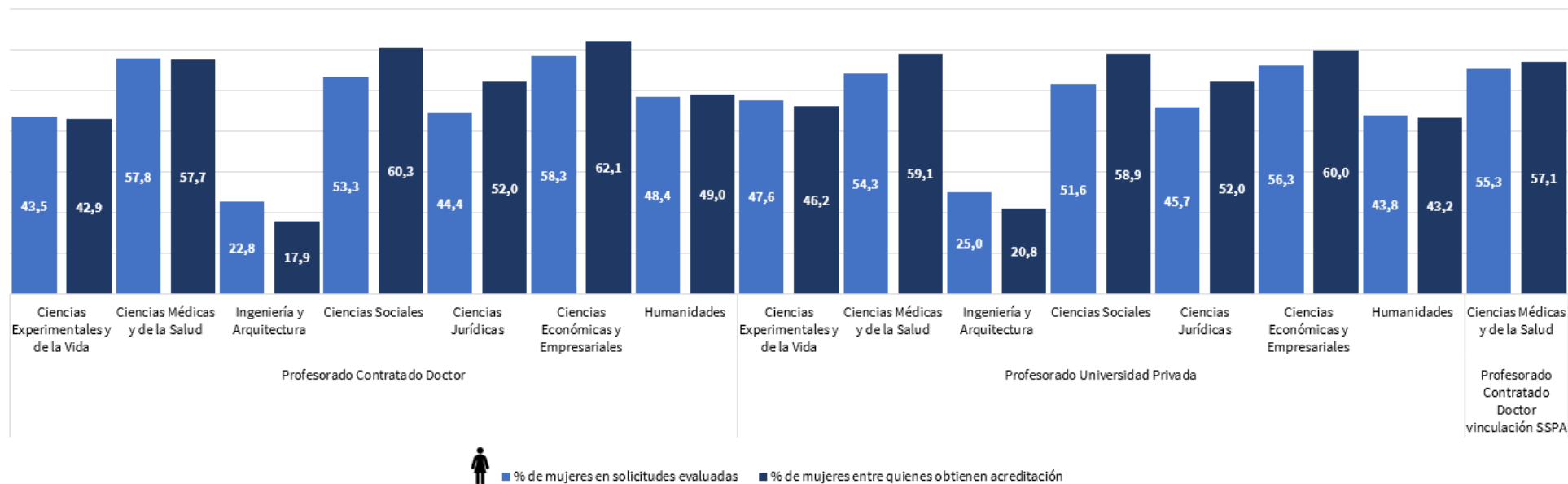
Notas:

(1) Datos de Andalucía a enero de 2026

(2) Los datos de España son a 2024, procedentes de la publicación Científicas en cifras 2025 (publicación bianual) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades



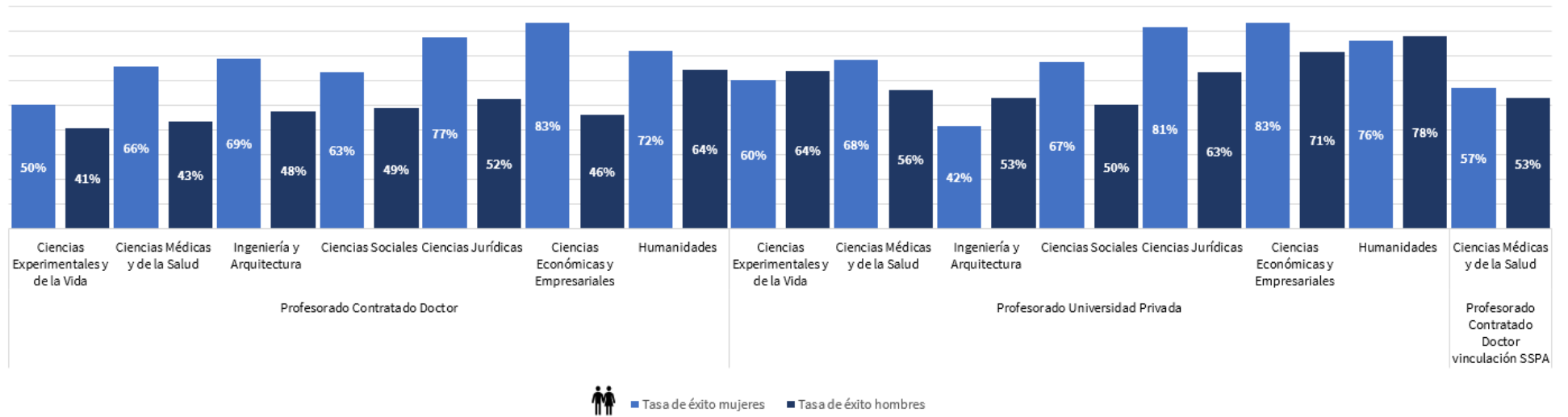
3.13 Proporción de mujeres en las solicitudes de acreditación evaluadas y concedidas para el acceso a los cuerpos docentes universitarios según categoría solicitada y rama de conocimiento, 2024



Fuente: Memorias de actividades de la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía



3.14 Tasas de éxito de mujeres y hombres en las acreditaciones para el acceso a los cuerpos docentes universitarios según categoría solicitada y rama de conocimiento, 2024

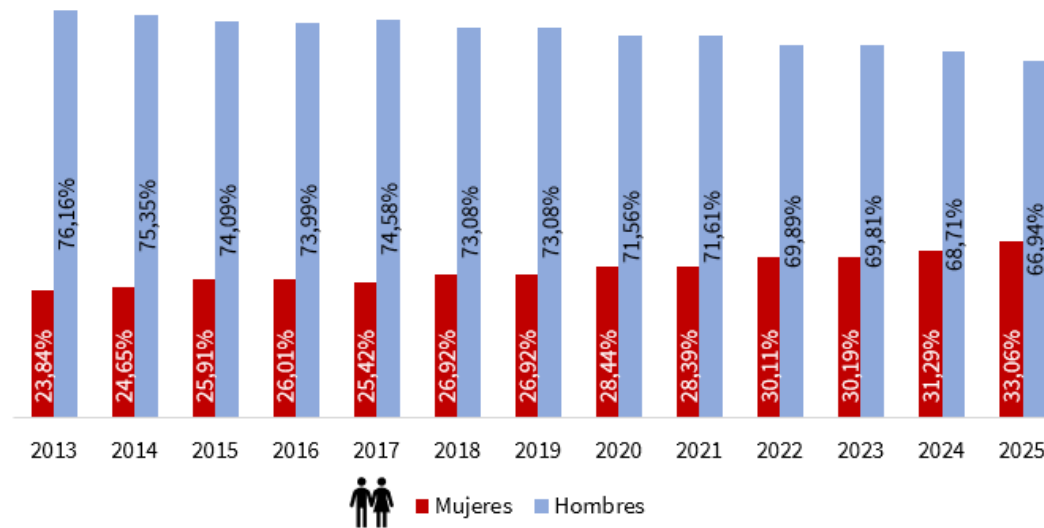


Fuente: Memorias de actividades de la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía



4. INDICADORES DE RESULTADOS

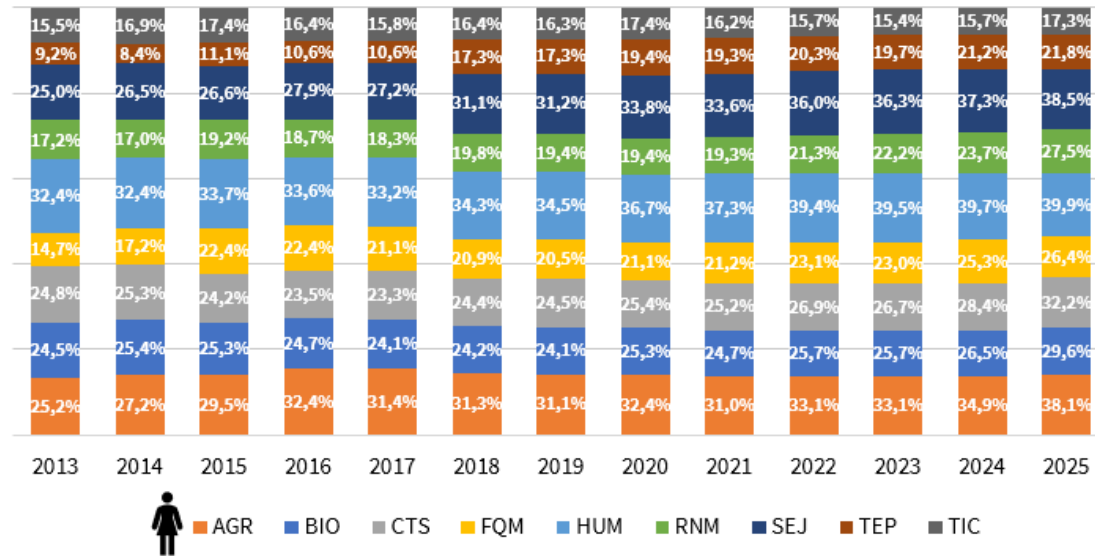
4.1 Porcentaje de personas investigadoras principales que lideran grupos de investigación según sexo. Andalucía, 2013-2025



Fuente: SICA [Sistema de Información Científica de Andalucía]



4.2 Porcentaje de mujeres que lideran grupos de investigación por áreas científico-técnicas. Andalucía, 2013-2025

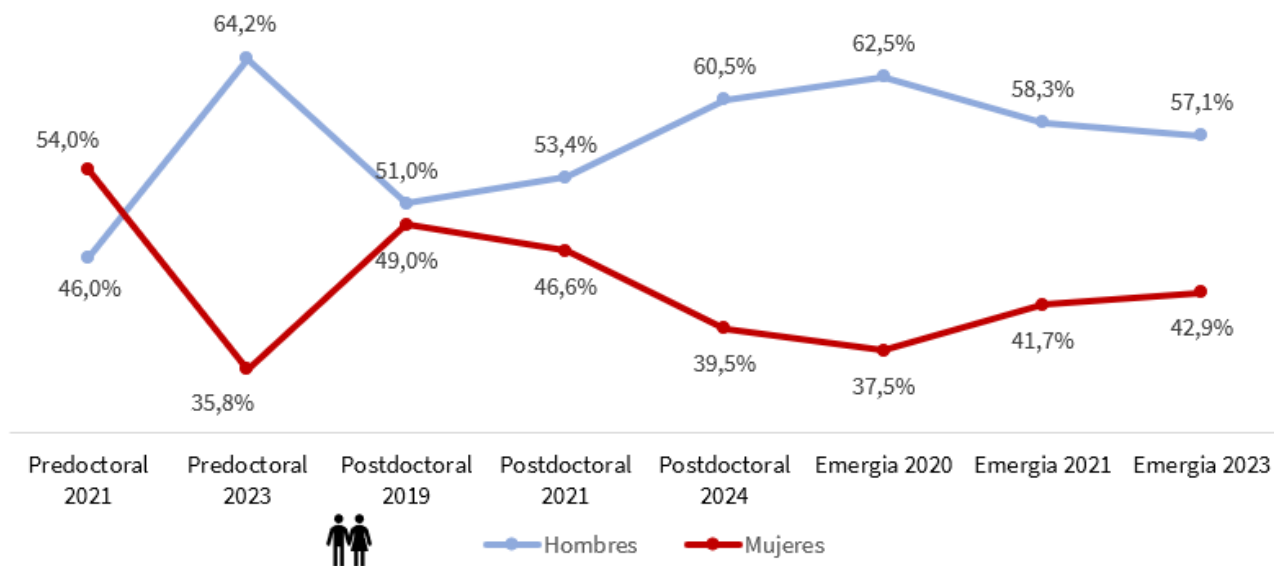


Fuente: SICA [Sistema de Información Científica de Andalucía]



4.3 Distribución de mujeres y hombres en las convocatorias de contratación de personal de I+D de la Junta de Andalucía. 2019-2024

Porcentaje de mujeres y hombres sobre el total de cada categoría

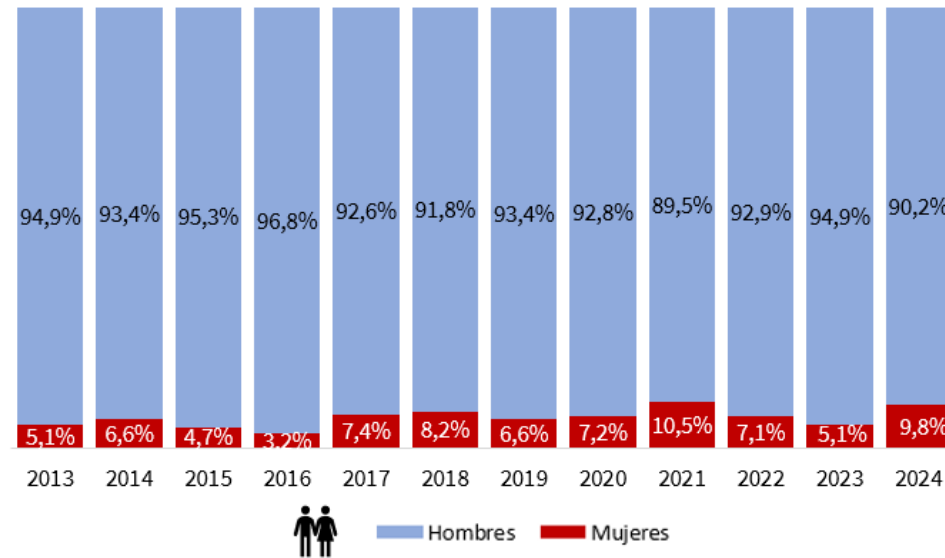


Fuente: Secretaría General de Investigación e Innovación de la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía



4.4 Distribución de las solicitudes de patentes según sexo del solicitante. Andalucía, 2013-2024

Porcentaje de solicitudes patentes nacionales por sexo del solicitante sobre el total de solicitudes de particulares

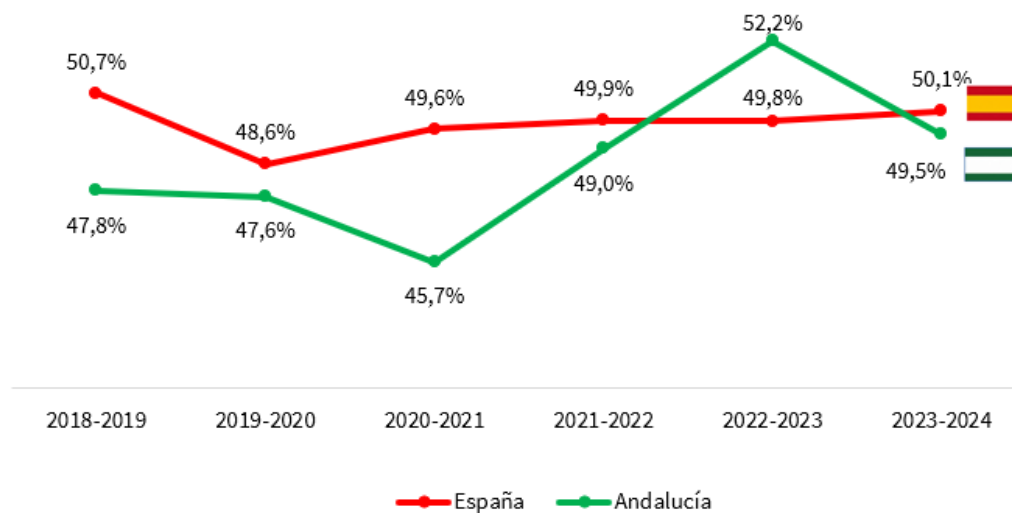


Fuente: Oficina española de Patentes y Marcas [Base de datos OEPMESTAD]



4.5 Evolución del porcentaje de mujeres con tesis doctorales aprobadas. Andalucía y España, cursos 2018-19 a 2023-24

Porcentaje de mujeres sobre el total

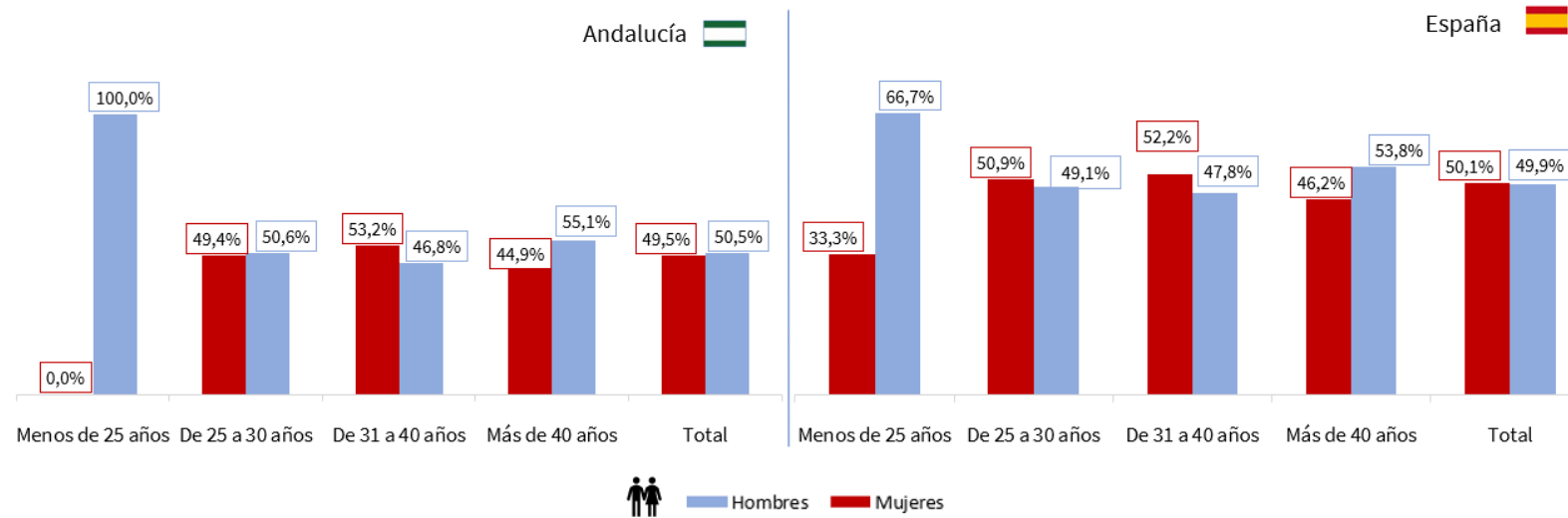


Fuente: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades [Estadística de estudiantes]



4.6 Porcentaje de tesis doctorales aprobadas según sexo y grupo de edad. Andalucía y España, curso 2023-24

Porcentaje de cada sexo sobre el total de cada grupo de edad

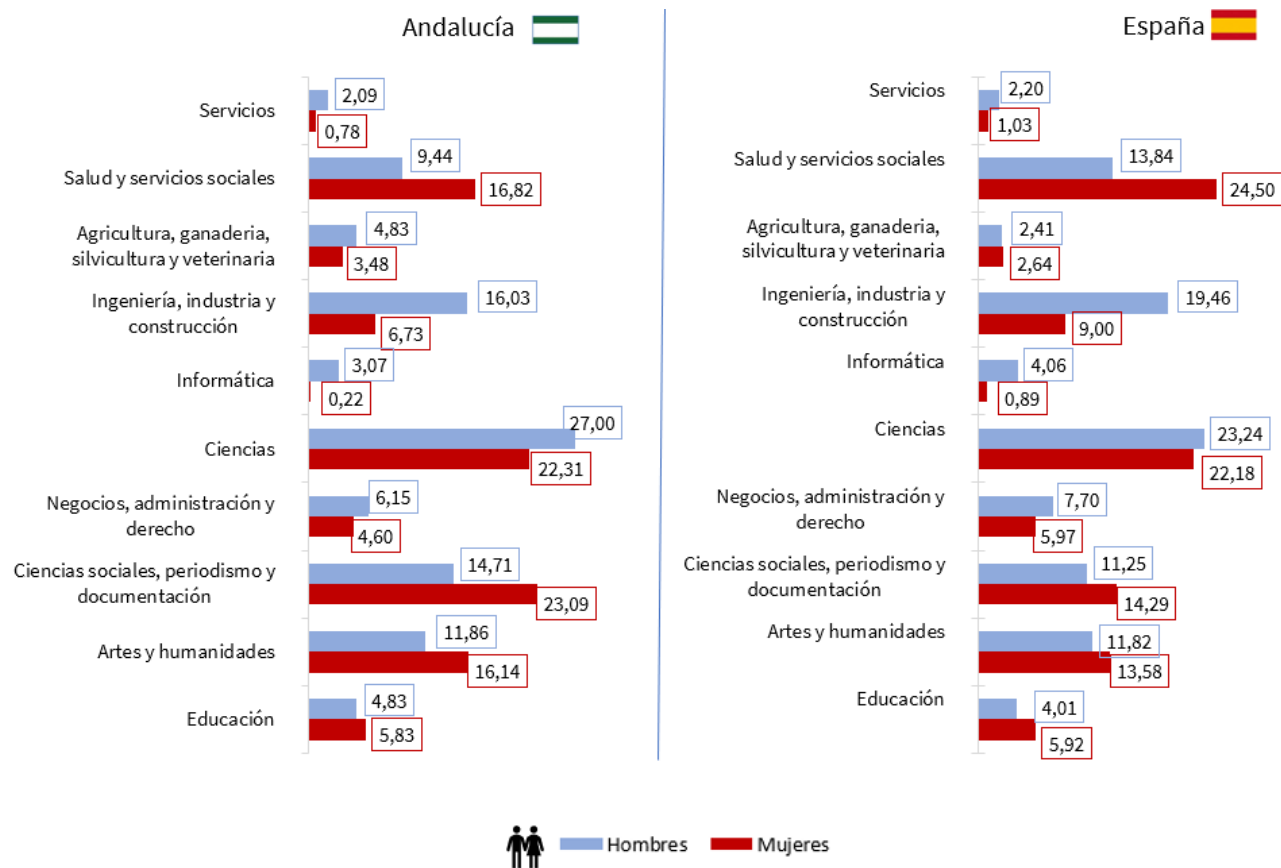


Fuente: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades [Estadística de estudiantes]



4.7 Porcentaje de tesis doctorales aprobadas según sexo y ámbito de estudio. Andalucía y España, curso 2023-24

Porcentaje de cada ámbito de estudio sobre el total de cada sexo

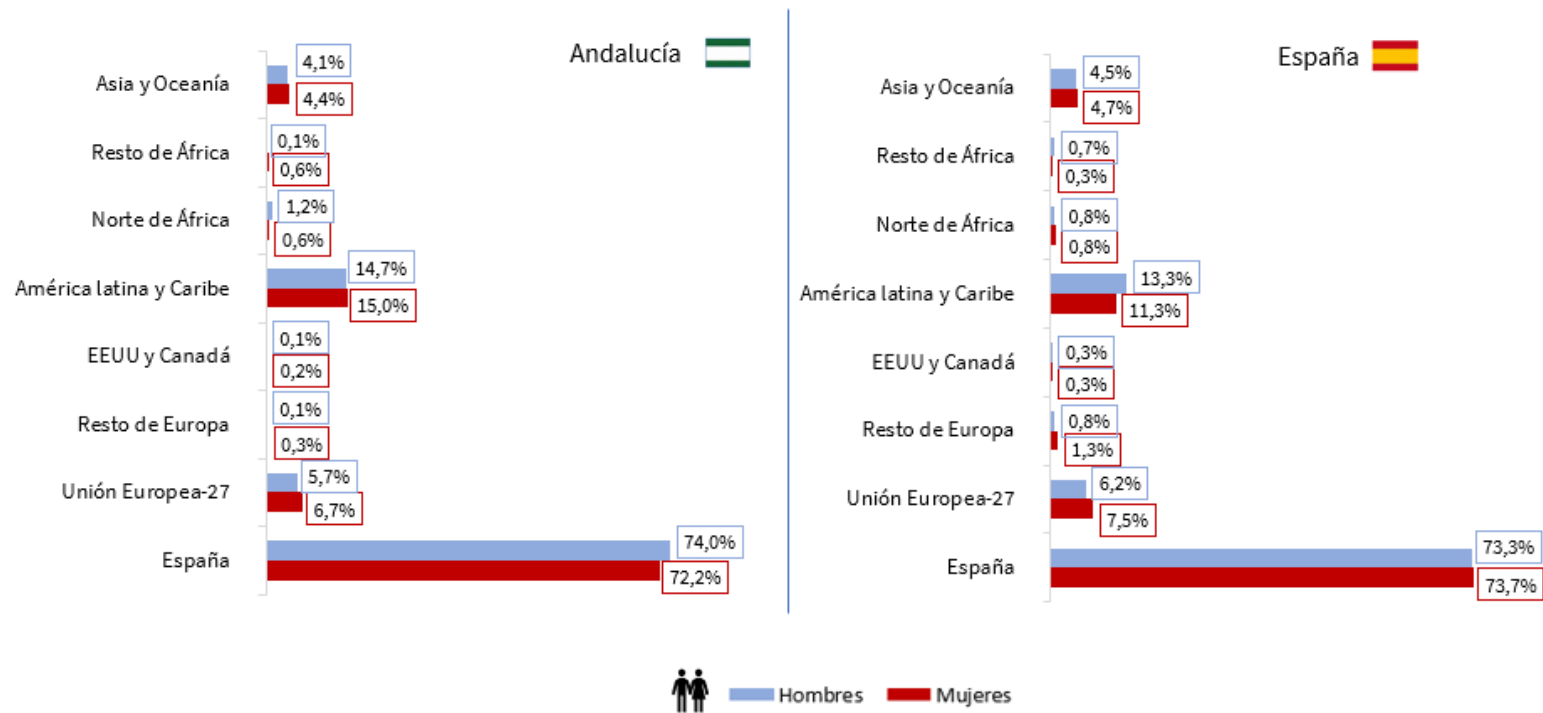


Fuente: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades [Estadística de estudiantes]



4.8 Porcentaje de tesis doctorales aprobadas según sexo y nacionalidad. Andalucía y España, curso 2023-24

Porcentaje de cada nacionalidad sobre el total de cada sexo



Fuente: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades [Estadística de estudiantes]



ANEXO I: ABREVIATURAS Y ACRÓNIMOS

CCAA: Comunidades autónomas

CG: Consejo de Gobierno

CINE (ISCED): Clasificación Internacional Normalizada de la Educación

CUII: Consejería de Universidad, Investigación e Innovación

EJC: Equivalencia a Jornada Completa

EUROSTAT: Oficina Europea de Estadística

FPI: Formación de Personal Investigador

FPU: Formación de Personal Universitario

IECA: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía

INE: Instituto Nacional de Estadística

IPSFL: Instituciones Privadas Sin Fines de Lucro

I+D: Investigación y Desarrollo

OEPM: Oficina Española de Patentes y Marcas

PDI: Personal Docente e Investigador

PEI: Personal Empleado Investigador

PI: Personal Investigador

PIF: Personal Investigador en Formación

PTGAS: Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios

SICA: Sistema de Información Científica de Andalucía

SIIU: Sistema Integrado de Información Universitaria

SSPA: Sistema Sanitario Público de Andalucía

UE: Unión Europea



ANEXO II: GLOSARIO DE TÉRMINOS

EJC	Es la suma del personal que trabaja a dedicación plena con las fracciones de tiempo del personal que trabaja a dedicación parcial en actividades de I+D (INE).
Grado A	Profesorado Catedrático de Universidad.
Grado B	Profesorado Titular de Universidad, Profesorado Catedrático de Escuela Universitaria, Profesorado Titular de Escuela Universitaria, Visitante Doctor, Personal lector/a Doctor, Profesorado Contratado Doctor, Personal contratado Ramón y Cajal, personal investigador visitante y otro personal investigador postdoctoral.
Grado C	Profesorado ayudante Doctor y personal contratado Juan de la Cierva.
Grado D	Profesorado ayudante y Personal Investigador en Formación (PIF) con contrato de convocatorias competitivas (FPI, FPU y otras predoctorales).
I+D	La investigación y desarrollo experimental (I+D) comprende el trabajo creativo y sistemático realizado con el objetivo de aumentar el volumen de conocimiento (incluyendo el conocimiento de la humanidad, la cultura y la sociedad) y concebir nuevas aplicaciones a partir del conocimiento disponible (Manual de Frascati, 2015).
PATENTE	<p>Título que reconoce el derecho de explotar en exclusiva la invención patentada, impidiendo a otros su fabricación, venta o utilización sin consentimiento del titular. La patente puede referirse a un procedimiento nuevo, un aparato nuevo, un producto nuevo o un perfeccionamiento o mejora de los mismos. Existen fundamentalmente tres vías para la presentación internacional de las solicitudes de patentes:</p> <ul style="list-style-type: none">- La vía nacional: Mediante presentación de una solicitud de patente para cada uno de los estados en que se desea obtener protección. Por ejemplo en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM).- La vía europea: El sistema de la patente europea permite obtener protección mediante una solicitud de patente europea directa con designación de aquellos estados europeos en que se quiere obtener protección, y sean parte del Convenio Europeo de Patentes (39 países, febrero 2023). La solicitud de patente europea se tramita por la Oficina Europea de Patentes (European Patent Office, EPO) y la concesión produce el efecto, en cada uno de los estados para los que se otorga, de una patente nacional.- La vía internacional PCT (Patent Cooperation Treaty): El sistema PCT permite solicitar protección para una invención en cada uno de los estados partes del tratado internacional (158 países el 7 de octubre de 2024), mediante una única solicitud denominada solicitud internacional. (OEPM).



PERSONAL I+D	EN El personal de I+D adscrito a una unidad estadística incluye a todo el personal que participa de manera directa en actividades de I+D, ya sea personal contratado por dicha entidad o personal colaborador externo totalmente integrado en las actividades de I+D de la unidad estadística, así como aquellos que prestan servicios directos relacionados con las actividades de I+D (como dirección de I+D, administración, personal técnico y personal de apoyo) (Manual de Frascati, 2015).
PDI	Se entiende por Personal Docente e Investigador (PDI), el personal docente para el que la investigación es un derecho y un deber del mismo de acuerdo con los fines generales de la universidad y dentro de los límites establecidos por el ordenamiento jurídico. El PDI de las universidades públicas estará compuesto por personal funcionario, profesorado contratado y personal emérito. No se computará como profesorado el personal contratado cuya actividad principal sea la investigación, independientemente de si su contrato conlleva o no carga docente.