

# Estadísticas de la Educación en Andalucía

Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación  
**Edición 2025**

Publicado: 7 de noviembre de 2025

Unidad Estadística y Cartográfica

Viceconsejería



## ÍNDICE

### Sistema Andaluz de Indicadores de la Educación

#### Edición 2025

#### Escolarización y entorno educativo

##### Escolarización y población

Tabla 1. (E1.1) Escolarización y población de 0 a 17 años. Curso 2022/2023 **E11**

Tabla 2. (E1.2) Escolarización según la titularidad del centro. Curso 2022/2023 **E12**

##### Tasas de escolarización en las edades teóricas de los niveles no obligatorios

Tabla 3. (E2.1) Educación infantil. Curso 2022/2023 **E21**

Tabla 4. (E2.2) Educación secundaria postobligatoria. Curso 2022/2023 **E22**

##### Alumnado extranjero

Tabla 5. (E3) Alumnado extranjero. Curso 2022/2023 **E3**

##### Formación profesional

Tabla 6. (E4.1) Tasa bruta de titulación en formación profesional. Curso 2022/2023 **E41**

##### Participación en el aprendizaje permanente

Tabla 7. (E5) Participación en el aprendizaje permanente por sexo. Año 2024 **E5**

##### Aprendizaje de lenguas extranjeras

Tabla 8. (E6.1) Lengua extranjera como materia. Curso 2022/2023 **E61**

Tabla 9. (E6.2) Utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza. Curso 2022/2023 **E62**

##### Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

Tabla 10. (E7) Alumnado con necesidades educativas especiales. Curso 2022/2023 **E7**

##### Alumnado por grupo y por profesor

Tabla 11. (E8.1) Alumnado por grupo educativo. Curso 2022/2023 **E81**

Tabla 12. (E8.2) Alumnado por profesor/a. Curso 2022/2023 **E82**

##### Profesorado del sistema educativo

Tabla 13. (E9.1) Profesorado por régimen de enseñanza y titularidad. Curso 2022/2023 **E91**

Tabla 14. (E9.2) Profesorado por sexo y edad. Curso 2022/2023 **E92**

##### Tecnologías de la información y de las comunicaciones en la educación y la formación

Tabla 15. (E10.1) Las TIC en los centros educativos no universitarios. Curso 2022/2023 **E101**

#### Financiación educativa

##### Gasto total en educación

Tabla 16. (F1.1) Gasto público en educación. Año 2023 **F11**

Tabla 17. (F1.2) Gasto destinado a conciertos. Año 2023 **F12**

#### Resultados educativos

## Competencias básicas en cuarto curso de educación primaria

Tabla 18. (R1.1) Competencias básicas en matemáticas en cuarto curso de educación primaria (TIMSS 2023) R11

Tabla 19. (R1.2) Competencias básicas en ciencias en cuarto curso de educación primaria (TIMSS 2023) R12

## Competencias clave a los 15 años de edad

Tabla 21. (R2.1) Competencias clave a los 15 años en competencia financiera (PISA 2022) R21

## Idoneidad en la edad del alumnado

Tabla 21. (R3.1) Idoneidad en la edad del alumnado de educación obligatoria, por sexo. Curso 2022/2023 R31

Tabla 22. (R3.2) Alumnado repetidor por sexo. Curso 2022/2023 R32

## Abandono temprano de la educación y la formación

Tabla 23. (R4) Abandono temprano de la educación y la formación por sexo. Año 2024 R4

## Tasas de graduación

Tabla 24. (R5.1) Tasa bruta de graduación en educación secundaria obligatoria por sexo. Curso 2022/2023 R51

Tabla 25. (R5.2) Tasas brutas de graduación en estudios secundarios segunda etapa por sexo. Curso 2022/2023 R52

Tabla 26. (R5.3) Porcentaje de titulados en estudios superiores entre la población joven por sexo. Año 2024 R53

## Nivel de formación de la población adulta

Tabla 27. (R6) Nivel de formación de la población adulta. Año 2024 R6

## Nivel de competencia de la población adulta

Tabla 28. (R7.1) Nivel de competencia en lectura de la población adulta (PIAAC 2023) R71

Tabla 29. (R7.2) Nivel de competencia en matemáticas de la población adulta (PIAAC 2023) R72

## Tasa de actividad y desempleo según nivel de formación

Tabla 30. (R8.1) Tasa de empleo según nivel de formación. Año 2024 R81

Tabla 31. (R8.2) Tasa de desempleo según nivel de formación. Año 2024 R82

## Ingresos laborales según el nivel de formación

Tabla 32. (R9) Ingresos laborales medios por nivel de formación y sexo. Año 2023 R9

## Escolarización y entorno educativo

**Tabla 1.** (E1.1) Escolarización y población de 0 a 17 años. Curso 2022/2023

Relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada y el total de la población de esa edad (tasa neta).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
0 años	18,3	18,3	12,4	19,8	18,0	21,4	16,6	18,3	21,2	15,0
1 año	61,2	60,9	47,7	64,7	58,2	69,2	56,8	61,1	68,1	50,0
2 años	80,3	77,8	67,5	85,4	78,2	87,5	72,4	81,6	87,4	71,2
3 años	99,0	97,6	99,7	100,0	99,1	99,1	99,7	98,1	99,4	96,6
4 años	99,3	99,2	99,0	100,0	99,7	100,0	100,0	98,0	99,4	97,9
5 años	99,8	99,7	98,9	100,0	100,0	100,0	100,0	99,1	99,9	98,5
6 años	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	99,0	100,0	98,9
7 años	100,0	100,0	99,5	100,0	100,0	100,0	100,0	99,4	100,0	98,8
8 años	99,9	99,8	99,6	100,0	100,0	100,0	100,0	99,2	100,0	98,8
9 años	99,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,6	100,0	98,7
10 años	99,8	100,0	99,6	100,0	100,0	100,0	100,0	98,4	100,0	98,6
11 años	99,6	99,8	99,6	99,7	100,0	100,0	99,7	98,4	99,8	98,5
12 años	99,4	98,9	99,8	100,0	99,7	100,0	99,7	98,0	99,9	98,1
13 años	99,1	98,2	99,7	99,7	99,9	99,9	100,0	97,4	99,6	98,0
14 años	98,8	97,5	99,2	98,8	99,7	99,9	100,0	97,2	99,4	97,9
15 años	98,5	97,6	99,6	99,2	99,6	98,5	99,7	96,2	99,0	96,9
16 años	96,1	93,2	97,4	98,4	98,0	95,3	97,4	93,8	96,5	95,4
17 años	89,5	84,5	91,6	93,8	92,8	89,0	90,2	86,4	89,5	90,4

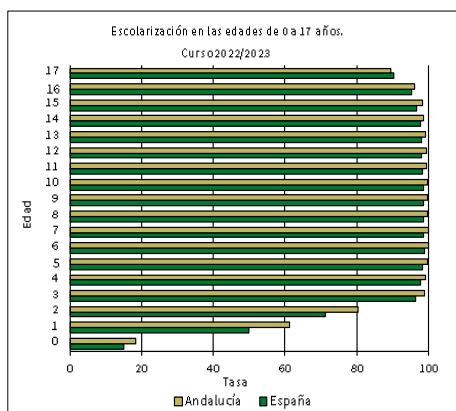
### FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2022/2023 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2022/2023 (MEFD).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2022/2023 (MEFD).
- Estadística continua de población a 1/1/2023 (INE).

### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En ediciones anteriores se consideraba el alumnado matriculado en todas las enseñanzas, tanto de régimen general como de régimen especial. Desde el curso 2016/2017, para las edades de 0 a 15 años, solo se consideran los alumnos matriculados en las enseñanzas de régimen general y para el alumnado de 16 y 17 años, además, se incluyen las enseñanzas de régimen especial de ciclos formativos de grado medio y superior de artes plásticas y diseño, enseñanzas deportivas de grado medio y superior, enseñanzas profesionales de música y danza, enseñanzas de las escuelas oficiales de idiomas de niveles B2, C1 y C2 presenciales y el alumnado de educación de adultos de enseñanzas iniciales y secundaria.

Una tasa inferior al 100% en las edades de escolarización obligatoria puede deberse al desajuste entre las estimaciones de población, con las que se realizan los cálculos de esta tasa, y las cifras reales.



### Escolarización y entorno educativo

**Tabla 2.** (E1.2) Escolarización según la titularidad del centro. Curso 2022/2023

Porcentaje de alumnado escolarizado en enseñanza pública, enseñanza privada concertada y enseñanza privada no concertada.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>Educación infantil</b>										
Centros públicos	62,6	71,9	63,9	58,2	64,6	72,1	66,2	58,3	58,6	63,5
Centros privados concertados	32,8	23,6	31,9	38,4	31,5	27,1	32,3	34,3	36,2	25,9
Centros privados no concertados	4,6	4,5	4,2	3,4	3,9	0,7	1,5	7,4	5,2	10,6
<b>Educación primaria</b>										
Centros públicos	75,6	86,5	74,3	73,0	71,2	83,2	74,1	73,9	74,8	67,7
Centros privados concertados	20,5	9,3	22,8	24,9	26,0	16,2	25,2	18,6	21,0	28,3
Centros privados no concertados	3,9	4,2	2,8	2,1	2,8	0,6	0,7	7,5	4,1	4,0
<b>Educación secundaria obligatoria</b>										
Centros públicos	76,0	86,5	75,5	73,8	70,6	83,8	75,5	73,5	75,5	67,0
Centros privados concertados	20,0	9,2	21,4	23,9	26,4	15,4	23,4	18,9	20,2	29,0
Centros privados no concertados	4,0	4,3	3,0	2,2	3,0	0,8	1,0	7,7	4,3	4,0
<b>Educación secundaria postobligatoria</b>										
Centros públicos	74,8	85,2	76,9	72,6	69,1	84,0	79,6	72,3	71,7	71,0
Centros privados concertados	12,3	3,8	14,1	15,2	15,8	11,4	12,8	10,4	12,7	14,0
Centros privados no concertados	12,9	10,9	9,1	12,2	15,1	4,6	7,6	17,3	15,5	14,9
<b>Educación superior no universitaria</b>										
Centros públicos	61,9	83,0	72,9	62,1	50,5	88,5	74,7	48,4	58,0	62,8
Centros privados concertados	7,0	0,0	8,4	9,6	7,6	2,1	10,4	6,4	8,0	8,8
Centros privados no concertados	31,1	17,0	18,7	28,3	41,9	9,5	14,8	45,3	34,0	28,3
<b>Total</b>										
Centros públicos	72,1	82,9	73,0	69,3	67,6	81,3	73,8	68,9	70,1	66,8
Centros privados concertados	21,0	11,3	22,1	25,0	24,3	17,1	23,5	20,2	22,0	24,6
Centros privados no concertados	7,0	5,8	4,9	5,6	8,0	1,6	2,7	10,9	7,9	8,5

**FUENTES:**

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2022/2023 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2022/2023 (MEFD).

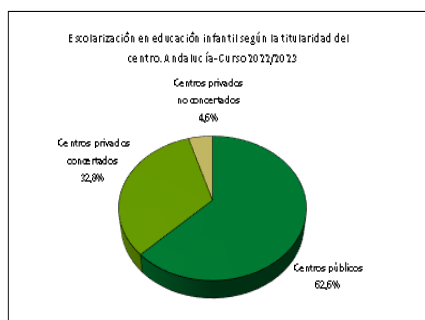
**ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:**

Se consideran centros públicos aquellos de titularidad pública, bien sea la Administración General, Autonómica, Local o cualquier otro ente público. Se consideran centros privados aquellos cuyo titular es una institución, entidad o persona de carácter privado. Todos los centros extranjeros se consideran privados, independientemente de su titular.

Enseñanza privada concertada es la que recibe subvención o convenio. Alumnado de enseñanza concertada es todo el alumnado de centros privados con unidades concertadas de la enseñanza correspondiente, aunque en un mismo centro privado pueden existir enseñanzas concertadas y no concertadas.

El alumnado en primer ciclo de educación infantil de centros adheridos al programa de ayudas a las familias de la Junta de Andalucía se contempla dentro de centros privados concertados aunque su titularidad sea pública.

La información se refiere a las enseñanzas de régimen general no universitarias y el total incluye educación especial y otros programas formativos.



## Escolarización y entorno educativo

**Tabla 2.** (E1.2) Escolarización según la titularidad del centro. Curso 2022/2023

Porcentaje de alumnado escolarizado en enseñanza pública, enseñanza privada concertada y enseñanza privada no concertada.



## Escolarización y entorno educativo

**Tabla 3.** (E2.1) Educación infantil. Curso 2022/2023

Evolución de las tasas netas de escolarización de los 0 a los 5 años de edad en educación infantil.

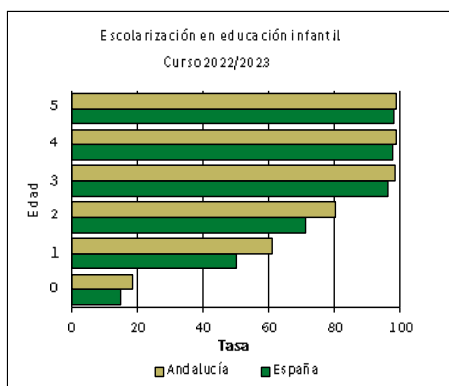
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
0 años	18,3	18,3	12,4	19,8	18,0	21,4	16,6	18,3	21,2	15,0
1 año	61,2	60,9	47,7	64,7	58,2	69,2	56,8	61,1	68,1	50,0
2 años	80,3	77,8	67,5	85,4	78,2	87,5	72,4	81,6	87,4	71,2
3 años	98,6	96,6	99,3	99,3	98,4	99,0	99,5	98,0	98,9	96,4
4 años	98,8	98,3	98,6	99,2	99,2	100,0	99,9	97,8	98,9	97,6
5 años	98,9	98,3	98,0	99,7	100,0	100,0	100,0	97,6	99,4	98,1

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2022/2023 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2022/2023 (MEFD).
- Estadística continua de población a 1/1/2023 (INE).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

No se considera el alumnado de estas edades en educación especial específica ni en educación primaria si los hubiera.



## Escolarización y entorno educativo

**Tabla 4.** (E2.2) Educación secundaria postobligatoria. Curso 2022/2023

Tasas netas de escolarización en las edades teóricas de los niveles de educación secundaria postobligatoria (de 16 a 19 años).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>16 años</b>										
Educación secundaria obligatoria	26,8	29,7	27,4	22,6	23,4	31,3	23,1	28,2	27,0	22,8
Educación secundaria postobligatoria	69,0	62,6	69,7	75,6	74,3	63,6	74,1	65,4	69,1	72,5
Educación de adultos	0,4	0,9	0,3	0,2	0,3	0,5	0,2	0,1	0,5	0,2
<b>17 años</b>										
Educación secundaria obligatoria	8,6	10,0	9,0	6,3	7,8	10,1	6,9	9,5	8,3	6,3
Educación secundaria postobligatoria	80,0	72,8	81,9	86,6	83,7	76,8	82,8	76,4	80,3	83,3
Educación de adultos	0,9	1,7	0,6	0,9	1,2	2,1	0,5	0,4	0,9	0,6
<b>18 años</b>										
Educación secundaria obligatoria	1,3	1,3	1,3	1,0	1,6	1,8	1,3	1,2	1,1	1,0
Educación secundaria postobligatoria	30,8	27,6	33,2	30,6	31,0	34,2	28,6	29,9	30,9	30,8
Educación superior no universitaria	12,2	7,8	10,7	14,3	17,4	8,5	8,8	10,4	15,2	12,0
Educación universitaria	29,8	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	34,2
Educación de adultos	3,3	4,3	4,3	2,3	3,0	3,2	3,3	2,6	3,5	2,5
<b>19 años</b>										
Educación secundaria postobligatoria	15,9	13,8	17,8	16,1	16,8	17,0	13,7	15,5	15,6	15,8
Educación superior no universitaria	19,2	12,0	16,9	22,5	26,4	15,0	14,7	17,0	23,0	18,8
Educación universitaria	31,5	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	NP	36,1
Educación de adultos	2,1	2,2	3,1	1,8	2,0	2,1	1,6	1,5	2,4	1,8

**FUENTES:**

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2022/2023 (CDEFP).
- Estadística sobre procesos y resultados del sistema universitario en Andalucía. Curso 2022/2023 (CUII).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2022/2023 (MEFD).
- Estadística continua de población a 1/1/2023 (INE).

**ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:**

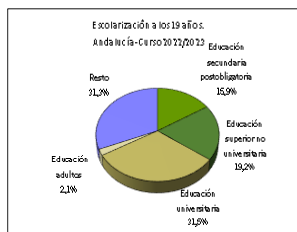
NP: No procede la distribución provincial en educación universitaria porque está afectada de la oferta universitaria de cada provincia.

La educación secundaria obligatoria incluye: educación especial y ESO.

La educación secundaria postobligatoria incluye: bachillerato, ciclos formativos de grado básico, otros programas formativos, ciclos formativos grado medio y artes plásticas, enseñanzas deportivas de grado medio, enseñanzas profesionales de la música y danza, y, enseñanzas de las escuelas oficiales de idiomas de niveles B2, C1 y C2 presenciales.

La educación superior no universitaria incluye: ciclos formativos de grado superior y artes plásticas, enseñanzas deportivas de grado superior y enseñanzas artísticas de grado superior.

La educación universitaria incluye: 1º y 2º ciclo, grado, máster oficial y doctorado. La educación de adultos incluye educación de adultos básica y secundaria.



## Escolarización y entorno educativo

**Tabla 5. (E3) Alumnado extranjero. Curso 2022/2023**

Número de alumnos/as que no poseen la nacionalidad española por cada cien alumnos/as.

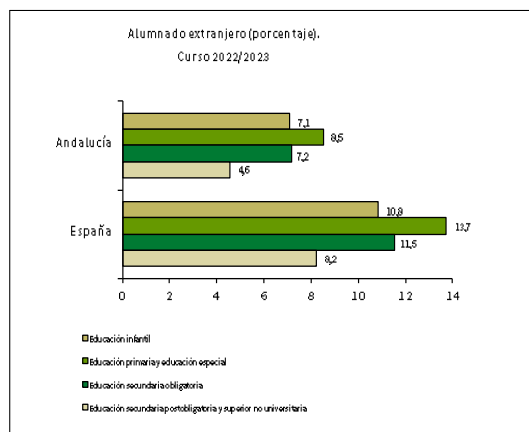
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil	7,1	22,5	3,0	2,4	5,9	8,7	2,4	10,9	2,7	10,8
Educación primaria y educación especial	8,5	22,5	4,0	3,4	7,9	9,4	3,9	14,3	3,7	13,7
Educación secundaria obligatoria	7,2	18,8	3,7	2,9	6,8	7,5	3,6	12,5	3,3	11,5
Educación secundaria postobligatoria y superior no universitaria	4,6	10,8	2,6	2,0	4,5	4,3	2,0	8,1	2,6	8,2
<b>Total</b>	<b>7,1</b>	<b>19,5</b>	<b>3,5</b>	<b>2,8</b>	<b>6,5</b>	<b>7,8</b>	<b>3,1</b>	<b>11,9</b>	<b>3,2</b>	<b>11,4</b>

**FUENTES:**

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2022/2023 (CDEFP).
- Las cifras de la educación en España. Curso 2022/2023 (MEFP).

**ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:**

Los alumnos/as con doble nacionalidad se consideran españoles/as.



## Escolarización y entorno educativo

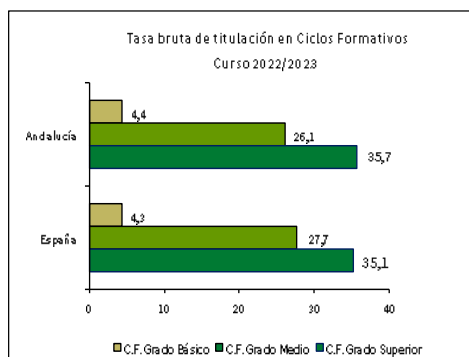
**Tabla 6.** (E4.1) Tasa bruta de titulación en formación profesional. Curso 2022/2023

Alumnado que termina, independientemente de su edad, respecto el total de la población de la “edad teórica” de comienzo del último curso de esa enseñanza (16 años en C.F. Grado Básico, 17 años en C.F. Grado Medio y 19 años en C.F. Grado Superior)

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
C.F. Grado Básico	4,4	3,4	4,3	6,5	5,3	5,7	4,9	3,4	3,9	4,3
C.F. Grado Medio	26,1	20,6	24,9	34,9	32,9	26,9	29,4	20,2	26,5	27,7
C.F. Grado Superior	35,7	25,6	30,3	39,5	53,3	25,8	28,4	33,9	39,8	35,1

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2022/2023 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2022/2023 (MEFD).
- Estadística continua de población a 1/1/2023 (INE).



## Escolarización y entorno educativo

**Tabla 7.** (E5) Participación en el aprendizaje permanente por sexo. Año 2024  
la encuesta.

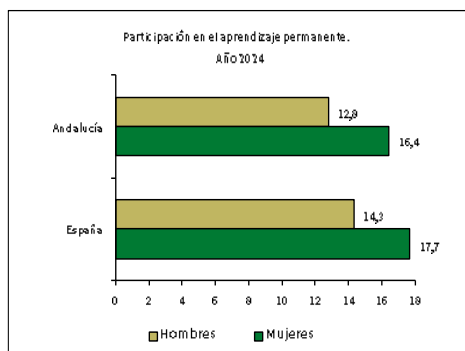
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	12,8	8,5	10,4	13,2	12,1	13,3	11,0	14,7	15,0	14,3
Mujeres	16,4	10,2	15,4	19,2	18,7	14,4	12,0	17,1	18,5	17,7
<b>Total</b>	<b>14,6</b>	9,3	12,9	16,2	15,4	13,9	11,5	15,9	16,8	<b>16,0</b>

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2024 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFD).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Por aprendizaje permanente se entiende todo tipo de formación recibida a lo largo de la vida: formación general, profesional, personal..., tanto en sistemas formales de educación como a través de otras actividades no formales.



Escolarización y entorno educativo

Tabla 8. (E6.1) Lengua extranjera como materia. Curso 2022/2023

Porcentaje de alumnado matriculado que cursa una lengua extranjera.

	Andalucía	España		Andalucía	España
<b>Primera lengua extranjera</b>			<b>Segunda lengua extranjera</b>		
E. Infantil segundo ciclo			E. Primaria		
Inglés	71,4	85,4	Inglés	0,8	0,6
Francés	1,1	0,5	Francés	34,2	12,4
Otras lenguas	0,4	0,3	Otras lenguas	0,7	1,3
Total	72,9	86,2	Total	35,6	14,3
E. Primaria			ESO		
Inglés	98,4	99,1	Inglés	2,8	1,2
Francés	1,2	0,6	Francés	50,6	34,4
Otras lenguas	0,4	0,3	Otras lenguas	1,7	5,0
Total	100,0	100,0	Total	55,1	40,6
ESO			Bachillerato		
Inglés	97,0	98,5	Inglés	1,6	1,1
Francés	2,7	1,2	Francés	39,4	14,9
Otras lenguas	0,3	0,3	Otras lenguas	2,0	2,0
Total	100,0	100,0	Total	43,0	18,0
Bachillerato					
Inglés	94,9	95,5			
Francés	2,4	1,4			
Otras lenguas	0,2	0,4			
Total	97,5	97,3			

FUENTE: Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2022/2023 (MEFD).

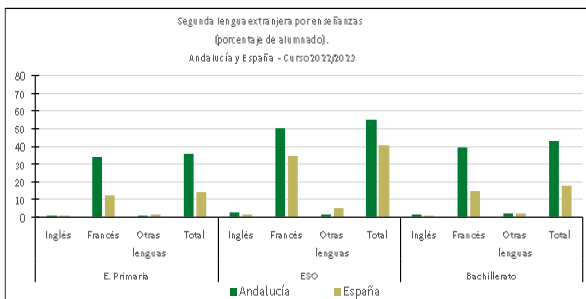
ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En la enseñanza de Bachillerato, donde es obligatorio el estudio de una lengua extranjera, las diferencias con el 100% son debidas mayoritariamente a situaciones de matrícula parcial o adaptada en la que no se cursa esta materia.

Para el cálculo de los porcentajes para las enseñanzas de primaria y secundaria obligatoria se han ajustado las cifras de alumnado matriculado a la cobertura del alumnado que cursa la primera lengua extranjera obligatoria.

Según la Orden de 25 de julio de 2018, por la que se modifica la Orden de 1 de julio de 2016, por la que se establece el calendario de implantación de la Segunda Lengua Extranjera en la Educación Primaria en Andalucía, en el curso escolar 2016/17 se implantó por primera vez esta segunda lengua en los cursos tercero y quinto y durante el curso escolar 2017/18 en los cursos cuarto y sexto.

La Orden de 15 de enero de 2021 por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, establece que la Segunda Lengua Extranjera en la Educación Primaria solo es obligatoria en su tercer ciclo.



## Escolarización y entorno educativo

**Tabla 9.** (E6.2) Utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza. Curso 2022/2023

Porcentaje de alumnado en educación primaria y en ESO en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera.

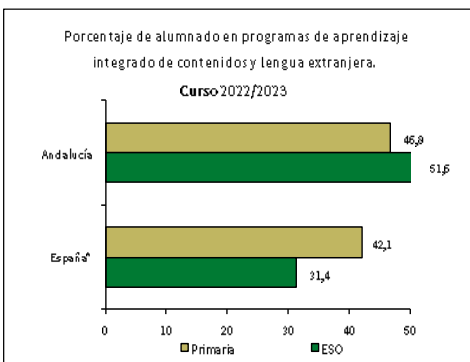
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España*
Primaria	46,8	46,7	40,2	51,4	52,4	51,0	58,9	45,8	43,1	42,1
ESO	51,6	57,6	42,8	51,9	61,8	53,3	60,5	51,0	48,1	31,4

**FUENTES:**

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2022/2023 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2022/2023 (MEFD). \*En el cálculo de España no se incluye información de Cataluña, ya que no está disponible.

**ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:**

Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera: Recoge la oferta que garantiza la continuidad por lo menos en todos los cursos de cada una de las etapas de la educación obligatoria (E. Primaria y ESO) y que también puede abarcar el segundo ciclo de E. Infantil y/o la enseñanza postobligatoria.



## Escolarización y entorno educativo

**Tabla 10.** (E7) Alumnado con necesidades educativas especiales. Curso 2022/2023

Porcentaje de integración en centros ordinarios del alumnado con necesidades educativas especiales por discapacidad.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Auditiva	90,4	72,5	88,3	96,5	87,2	95,4	94,9	93,3	95,2	95,5
Motora	68,3	63,1	68,8	65,5	66,6	68,4	67,0	75,6	66,6	87,0
Intelectual	73,9	68,2	71,6	74,1	62,3	79,7	76,8	77,8	76,7	75,6
Visual	85,7	89,2	87,7	83,6	87,0	95,5	86,2	83,2	82,9	95,2
Trastornos del espectro del autismo	76,5	58,8	81,1	75,7	72,5	83,6	83,2	81,0	74,3	84,8
Trastornos graves de conducta	99,2	99,5	99,3	99,7	98,8	99,6	99,9	98,2	99,4	98,1
Trastornos graves de la comunicación y el lenguaje	99,0	98,3	99,3	99,3	97,8	99,3	99,3	99,4	99,2	98,0
Pluridiscapacidad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,9
<b>Total</b>	<b>87,2</b>	<b>80,5</b>	<b>86,6</b>	<b>84,7</b>	<b>85,4</b>	<b>89,7</b>	<b>88,7</b>	<b>89,4</b>	<b>88,8</b>	<b>84,2</b>

FUENTES:

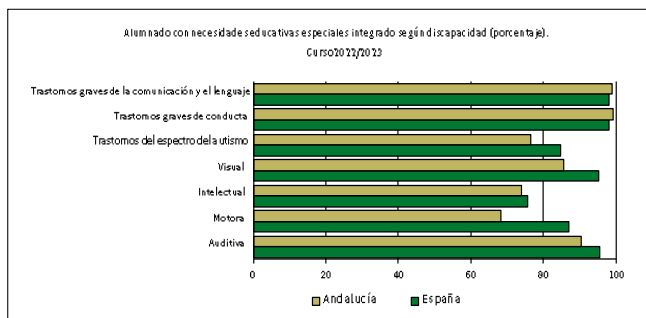
- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2022/2023 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2022/2023 (MEFD).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se refiere al alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad o trastornos graves matriculado en centros ordinarios y compartiendo aula con otro alumnado que no presenta estas necesidades.

En Andalucía el alumnado con plurideficiencia se clasifica según la discapacidad dominante.

En el cálculo del Total se incluye también el alumnado con necesidades educativas especiales no distribuido por discapacidad.



## Escolarización y entorno educativo

**Tabla 11.** (E8.1) Alumnado por grupo educativo. Curso 2022/2023

Número medio de alumnos/as por grupo educativo en la enseñanza no universitaria.

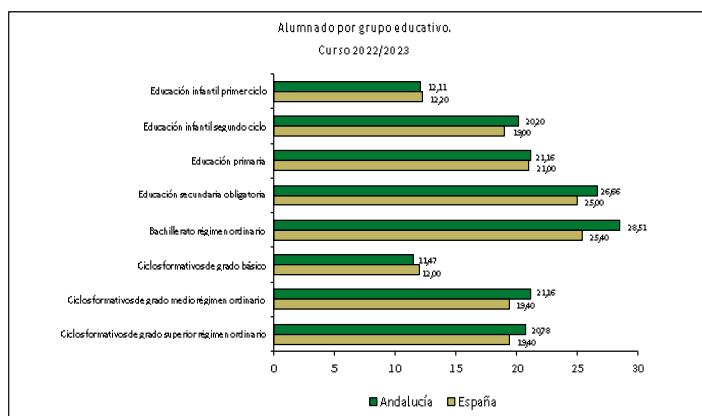
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Educación infantil primer ciclo	12,1	12,0	12,4	11,5	12,1	11,8	11,3	12,8	12,0	12,2
Educación infantil segundo ciclo	20,2	21,0	20,6	18,5	19,1	19,8	18,4	21,0	20,9	19,0
Educación primaria	21,2	21,4	21,5	20,0	19,9	20,2	19,1	22,4	21,8	21,0
Educación secundaria obligatoria	26,7	26,9	26,9	25,5	26,3	26,2	24,7	27,0	27,4	25,0
Bachillerato	28,2	27,6	28,8	27,9	28,4	28,5	28,2	27,8	28,5	-
Bachillerato régimen ordinario	28,5	27,8	29,0	28,4	28,7	28,5	28,3	28,2	28,7	25,4
Ciclos formativos de grado básico	11,5	11,7	12,2	10,8	11,5	11,4	10,0	12,1	11,3	12,0
Ciclos formativos de grado medio	21,1	19,5	21,6	19,7	21,2	19,7	18,5	22,2	22,4	-
Ciclos formativos de grado medio régimen ordinario	21,2	19,6	21,6	19,8	21,2	19,5	18,6	22,4	22,6	19,4
Ciclos formativos de grado superior	18,3	17,1	18,7	17,4	18,6	17,1	16,2	18,8	19,4	-
Ciclos formativos de grado superior régimen ordinario	20,8	19,5	21,2	20,3	20,9	20,1	19,0	21,0	21,5	19,4

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2022/2023 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2022/2023 (MEFP).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En bachillerato, ciclos formativos de grado medio y ciclos formativos de grado superior se presentan dos indicadores, uno para el total de cada una de estas enseñanzas, y otro considerando solo el régimen ordinario en cada una de ellas, es decir, no contempla ni las enseñanzas a distancia ni de adultos presencial.



## Escolarización y entorno educativo

**Tabla 12.** (E8.2) Alumnado por profesor/a. Curso 2022/2023

Número medio de alumnos/as por profesor/a en la enseñanza no universitaria.

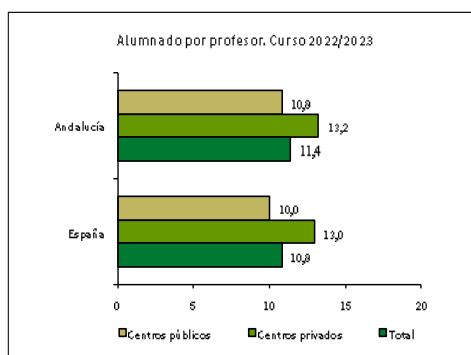
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Centros públicos	10,8	11,3	11,0	9,8	10,1	10,3	9,2	11,6	11,3	10,0
Centros privados	13,2	12,6	13,4	12,7	13,7	12,2	13,0	13,5	13,2	13,0
<b>Total</b>	<b>11,4</b>	11,5	11,5	10,5	11,0	10,6	9,9	12,2	11,8	<b>10,8</b>

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2022/2023 (CDEFP).
- Estadística sobre recursos humanos del sistema educativo de Andalucía, a excepción del universitario. Curso 2022/2023 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2022/2023 (MEFD).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El número medio de alumnos/as por profesor según tipo de centro es el cociente entre el alumnado matriculado y el total del profesorado que imparte enseñanza en ese tipo de centro. Los centros privados incluyen los centros privados concertados.



## Escolarización y entorno educativo

**Tabla 13.** (E9.1) Profesorado por régimen de enseñanza y titularidad. Curso 2022/2023

Porcentaje de profesorado de enseñanza no universitaria en centros públicos por tipo de enseñanza del centro.

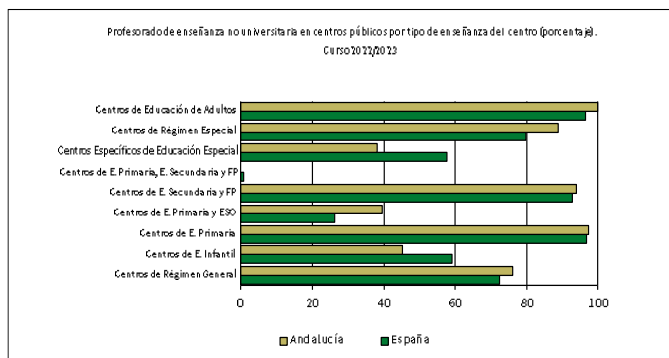
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>Centros de Régimen General</b>	<b>75,9</b>	<b>84,3</b>	<b>76,8</b>	<b>74,6</b>	<b>74,1</b>	<b>83,7</b>	<b>80,0</b>	<b>72,0</b>	<b>73,2</b>	<b>72,3</b>
Centros de E. Infantil	45,3	49,8	50,4	42,1	53,6	60,7	63,5	34,3	37,2	59,1
Centros de E. Primaria	97,3	98,3	96,4	96,5	96,8	97,4	97,7	96,9	98,2	96,8
Centros de E. Primaria y ESO	39,5	74,3	20,3	38,7	51,9	63,2	45,6	35,1	16,9	26,3
Centros de E. Secundaria y FP	93,8	97,2	95,9	91,7	90,6	96,0	97,8	92,9	92,4	92,9
Centros de E. Primaria, E. Secundaria y FP	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8
Centros Específicos de Educación Especial	38,0	75,0	51,2	17,0	23,5	61,2	20,5	48,9	26,8	57,8
<b>Centros de Régimen Especial</b>	<b>88,9</b>	<b>90,0</b>	<b>97,6</b>	<b>98,5</b>	<b>75,6</b>	<b>89,3</b>	<b>95,5</b>	<b>87,9</b>	<b>86,2</b>	<b>79,7</b>
<b>Centros de Educación de Adultos</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>96,4</b>

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2022/2023 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2022/2023 (MEFD).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El profesorado de enseñanza no universitaria es el personal que ejerce la docencia directa con el alumnado en el centro dentro del horario escolar.



## Escolarización y entorno educativo

**Tabla 14.** (E9.2) Profesorado por sexo y edad. Curso 2022/2023

Porcentaje de mujeres en el profesorado de Enseñanza de Régimen General no universitaria por tipo de enseñanza del centro.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Centros de E. Infantil	96,5	97,7	95,1	97,2	96,3	95,7	95,5	97,0	96,5	97,4
Centros de E. Primaria	78,8	78,1	78,3	78,9	78,1	77,9	78,3	79,3	79,9	82,3
Centros de E. Primaria y ESO	70,8	72,1	68,6	70,1	71,3	69,5	69,6	72,5	70,8	72,6
Centros de E. Secundaria y FP	57,3	56,5	56,6	57,5	56,3	57,5	54,5	57,5	59,2	60,1
Centros de E. Primaria, E. Secundaria y FP	63,2	68,3	64,3	59,5	63,1	60,7	60,3	64,8	62,5	68,1
Centros Específicos de Educación Especial	76,9	89,5	78,5	75,0	69,4	87,8	71,8	81,1	74,5	82,1
<b>Total</b>	<b>69,6</b>	<b>70,5</b>	<b>68,3</b>	<b>69,5</b>	<b>68,8</b>	<b>69,5</b>	<b>67,5</b>	<b>70,2</b>	<b>70,7</b>	<b>72,3</b>

Porcentaje de profesorado de 50 y más años

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Maestros/as	30,8	25,0	33,0	32,9	33,4	29,5	33,0	31,5	28,7	28,9
Profesorado de Educación Secundaria	37,1	32,7	35,7	36,2	42,9	31,8	35,8	39,3	37,3	38,9

### FUENTES:

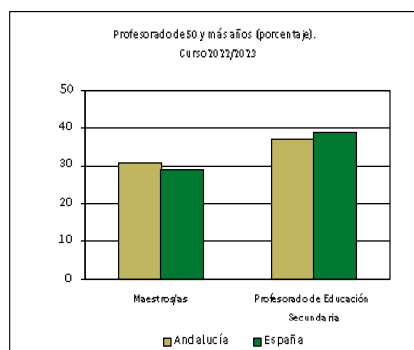
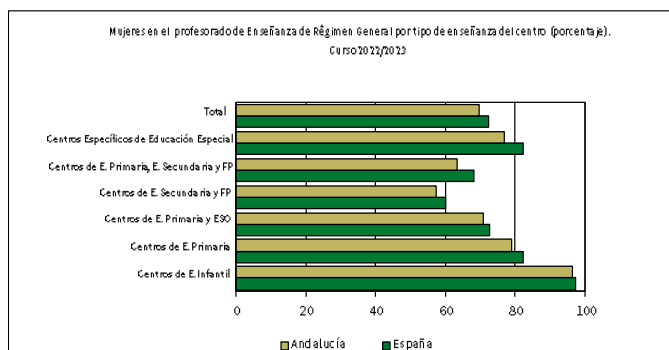
- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2022/2023 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2022/2023 (MEFD).

### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El profesorado de enseñanza no universitaria es el personal que ejerce la docencia directa con el alumnado en el centro dentro del horario escolar.

Se refiere a profesorado que ejerce en centros de Régimen General

La categoría de profesorado de educación secundaria incluye el cuerpo de catedrático de educación secundaria



## Escolarización y entorno educativo

**Tabla 15.** (E10.1). Las TIC en los centros educativos no universitarios. Curso 2022/2023

Porcentaje de aulas habituales de clase con enseñanza híbrida y dotadas de sistemas digitales interactivos (SDI)

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>Con enseñanza híbrida</b>										
Centros Públicos	9,0	13,0	6,1	10,7	11,8	5,1	11,7	9,1	7,0	21,6
Centros de E. Primaria	7,0	9,8	5,3	10,0	7,1	4,6	7,5	8,5	4,7	18,4
Centros de E. Secundaria y FP	12,6	20,5	7,3	12,0	20,7	5,8	19,0	10,1	11,7	27,9
Centros Privados	39,1	55,3	42,0	52,7	36,5	11,3	35,6	33,6	38,6	47,3
<b>Total</b>	<b>15,4</b>	<b>18,4</b>	<b>13,0</b>	<b>19,9</b>	<b>18,1</b>	<b>5,6</b>	<b>15,5</b>	<b>16,0</b>	<b>14,3</b>	<b>29,3</b>
<b>Dotadas de sistemas digitales interactivos</b>										
Centros Públicos	63,5	62,1	63,2	63,7	62,7	65,5	60,7	66,0	63,3	59,9
Centros de E. Primaria	69,3	68,0	69,8	70,3	67,4	69,9	66,7	71,1	69,5	69,9
Centros de E. Secundaria y FP	55,2	51,5	54,7	54,7	55,3	59,7	52,3	58,8	53,9	46,6
Centros Privados	66,0	74,9	63,6	67,6	67,7	41,2	68,1	73,1	60,0	67,4
<b>Total</b>	<b>64,0</b>	<b>63,5</b>	<b>63,3</b>	<b>64,5</b>	<b>63,9</b>	<b>62,9</b>	<b>61,8</b>	<b>67,9</b>	<b>62,5</b>	<b>62,0</b>

Número medio de alumnos/as por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Centros Públicos	2,6	2,5	2,6	2,6	2,5	2,8	2,1	2,8	2,8	2,0
Centros de E. Primaria	2,7	2,4	2,7	2,7	2,5	2,6	2,2	3,0	3,0	2,0
Centros de E. Secundaria y FP	2,6	2,5	2,6	2,5	2,5	2,9	2,1	2,6	2,7	2,0
Centros Privados	4,1	3,0	4,0	5,5	5,0	4,2	3,7	3,6	4,3	2,6
<b>Total</b>	<b>2,9</b>	<b>2,5</b>	<b>2,8</b>	<b>3,0</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>2,3</b>	<b>3,0</b>	<b>3,1</b>	<b>2,2</b>

FUENTES:

- Estadística sobre la sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes en Andalucía. Curso 2022/2023 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2022/2023 (MEFD).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se incluyen los centros educativos que imparten enseñanzas de Régimen General no universitarias, excluidos los centros específicos de Educación Infantil y de Educación Especial.

El porcentaje de aulas habituales de clase con enseñanza híbrida se calcula sobre el total de aulas habituales de clase dotadas de Sistemas Digitales Interactivos (SDI).

Desde el curso 2022/2023 el porcentaje de aulas habituales de clase dotadas de SDI se calcula sobre el total de aulas incluidas las aulas habituales y las aulas informáticas. En cursos anteriores el indicador se calculaba sobre el total de aulas habituales.

Se han considerado los ordenadores destinados preferentemente al profesorado y a la docencia con alumnos/as.

### Financiación educativa

#### Tabla 16. (F1.1) Gasto público en educación. Año 2023

Gasto público destinado a educación expresado en miles de euros.

	Andalucía	España
<b>Departamentos de educación y</b>		
Educación no universitaria	8.642.127,7	45.085.790,3
Educación universitaria	2.356.922,5	12.247.067,4
<b>Total departamentos de educación y universidades</b>	<b>10.999.050,2</b>	<b>57.332.857,7</b>
<b>Otras consejerías y otros ministerios</b>	<b>16.623,4</b>	<b>431.425,5</b>
<b>Corporaciones locales</b>	<b>338.304,4</b>	<b>3.580.693,4</b>
<b>Total</b>	<b>11.353.978,0</b>	<b>61.344.976,6</b>

FUENTE: Estadística del Gasto Público en Educación. Año 2023 (MEFD).

#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

universidades públicas, independientemente de si se ejecutan en centros públicos o privados. Estos datos económicos están expresados en euros corrientes de cada año. Se excluyen las becas y ayudas, y la formación ocupacional, excepto en el dato de Andalucía de Corporaciones locales, para el que no se dispone de la información a ese nivel de detalle. En el caso de España, la distribución del gasto en Educación de las Corporaciones Locales es del 99,4% en Ed. no universitaria y del 0,6% en becas y ayudas.



## Financiación educativa

Tabla 17. (F1.2) Gasto destinado a conciertos. Año 2023

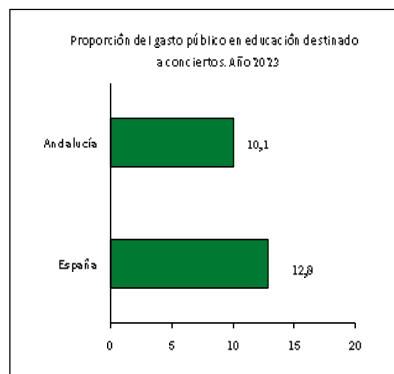
Gasto público en educación destinado a conciertos, expresado en miles de euros.

	Andalucía	España
Gasto público destinado a conciertos	1.143.475,6	7.870.171,3
Gasto público en educación	11.353.978,0	61.344.976,6
<b>Proporción del gasto público en educación destinado a conciertos</b>	<b>10,1</b>	<b>12,8</b>

FUENTE: Estadística del Gasto Público en Educación. Año 2023 (MEFD).

### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La enseñanza concertada se refiere a la educación impartida en centros privados que, mediante conciertos económicos, reciben financiación de las Administraciones Educativas y adecuan su funcionamiento a las mismas normas que los centros públicos. El gasto público destinado a conciertos también incluye el destinado a subvenciones, representando éstas aproximadamente el 2% de dicho gasto en Andalucía. Desde el año 2022 también contabiliza el gasto destinado a convenios en el primer ciclo de educación infantil.





## Resultados educativos

**Tabla 18.** (R1.1) Competencias básicas en matemáticas en cuarto curso de educación primaria (TIMSS 2023)  
Puntuaciones en matemáticas del alumnado en cuarto curso de educación primaria según diversas variables.

	Andalucía	España
Género		
Chicas	481	489
Chicos	505	507
Inmigración		
Inmigrante	490	483
Nativo	497	505
Número de libros en el hogar		
0-25	474	472
26-100	508	513
Más de 100	517	522
Recursos educativos del hogar		
Muchos	546	543
Algunos	493	497
Pocos	437	440
Medios de ayuda al estudio (habitación propia y/o conexión a		
Ninguna de las dos	453	500
Una de las dos	496	509
Las dos	495	491
Estatus socioeconómico		
Bajo	458	455
Medio	493	497
Alto	534	534
Nivel educativo de los padres		
CINE 0-2	457	459
CINE 3-5	494	496
CINE 6-8	530	528
<b>Total</b>	<b>494</b>	<b>498</b>

FUENTES:

- TIMSS 2023. Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo (IEA)
- TIMSS 2023. Informe Andalucía (CDEFP)

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

TIMSS 2023 establece cinco niveles según las siguientes puntuaciones:

- Nivel avanzado: 625 puntos o más
- Nivel alto: de 550 a menos de 625 puntos
- Nivel intermedio: de 475 a menos de 550 puntos
- Nivel bajo: de 400 a menos de 475 puntos
- Nivel muy bajo: menos de 400 puntos

## Resultados educativos

**Tabla 19.** (R1.2) Competencias básicas en ciencias en cuarto curso de educación primaria (TIMSS 2023)  
Puntuaciones en ciencias del alumnado en cuarto curso de educación primaria según diversas variables.

	Andalucía	España
Género		
Chicas	494	503
Chicos	500	505
Inmigración		
Inmigrante	498	489
Nativo	500	510
Número de libros en el hogar		
0-25	482	479
26-100	507	517
Más de 100	518	528
Recursos educativos del hogar		
Muchos	546	549
Algunos	495	500
Pocos	454	446
Medios de ayuda al estudio (habitación propia y/o conexión a		
Ninguna de las dos	469	512
Una de las dos	502	514
Las dos	497	497
Estatus socioeconómico		
Bajo	467	462
Medio	495	499
Alto	536	539
Nivel educativo de los padres		
CINE 0-2	466	467
CINE 3-5	495	502
CINE 6-8	530	532
<b>Total</b>	<b>497</b>	<b>504</b>

FUENTES:

- TIMSS 2023. Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo (IEA)
- TIMSS 2023. Informe Andalucía (CDEFP)

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

TIMSS 2023 establece cinco niveles según las siguientes puntuaciones:

- Nivel avanzado: 625 puntos o más
- Nivel alto: de 550 a menos de 625 puntos
- Nivel intermedio: de 475 a menos de 550 puntos
- Nivel bajo: de 400 a menos de 475 puntos
- Nivel muy bajo: menos de 400 puntos



### Resultados educativos

**Tabla 20.** (R2.1) Competencias clave a los 15 años en competencia financiera (PISA 2022)  
Rendimiento medio del alumnado de 15 años en competencia financiera según diversas variables.

	Andalucía	España
Sexo		
Chicos	463	486
Chicas	469	486
Inmigración		
Nativo	471	494
Inmigrante	458	464
<b>Total</b>	<b>466</b>	<b>486</b>

FUENTES:

- PISA 2022. Instituto Nacional de Evaluación Educativa (MEFD)
- PISA 2022. Informe Andalucía (CDEFP)

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

PISA define la competencia financiera como “el conocimiento y la comprensión de conceptos y riesgos financieros, las destrezas, la motivación y la confianza para aplicarlos con el fin de tomar decisiones eficaces en distintos contextos financieros, mejorar el bienestar financiero de los individuos y de la sociedad, y permitir la participación activa en la vida económica”

PISA establece la siguiente escala de niveles de rendimiento en competencia financiera según las siguientes puntuaciones:

- Nivel 1 De 326 a 400
- Nivel 2 De 400 a 475
- Nivel 3 De 475 a 550
- Nivel 4 De 550 a 625
- Nivel 5 De 625 en adelante

### Resultados educativos

**Tabla 21.** (R3.1) Idoneidad en la edad del alumnado de educación obligatoria, por sexo. Curso 2022/2023

Porcentaje de alumnado que se encuentra matriculado en el curso o cursos teóricos correspondientes a su edad, por sexo.

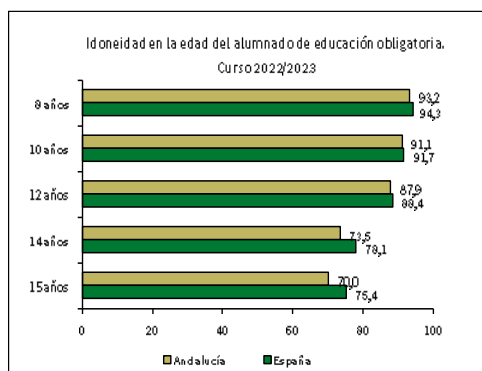
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>Hombres</b>										
8 años	92,4	91,5	92,7	92,9	91,4	90,6	92,8	92,1	93,5	93,7
10 años	89,8	88,0	90,5	90,5	89,5	87,2	89,9	89,4	91,1	90,7
12 años	86,1	84,6	85,5	86,5	85,7	83,3	86,8	85,7	88,0	86,9
14 años	69,8	64,9	71,1	71,6	72,2	62,1	69,6	68,9	71,9	74,8
15 años	66,2	61,0	66,1	71,4	70,6	60,3	69,8	64,6	66,4	72,3
<b>Mujeres</b>										
8 años	94,1	93,8	94,3	94,7	93,5	93,1	93,8	93,9	94,9	95,0
10 años	92,4	91,5	93,0	93,2	92,4	91,2	92,1	91,8	93,1	92,7
12 años	89,9	88,0	89,5	90,4	88,7	87,9	90,7	89,9	91,3	90,0
14 años	77,4	74,6	78,2	79,6	77,2	73,6	78,6	76,8	78,5	81,7
15 años	74,0	70,2	73,7	77,1	77,1	67,7	77,3	72,8	74,7	78,7
<b>Ambos sexos</b>										
8 años	93,2	92,6	93,5	93,8	92,4	91,8	93,3	93,0	94,2	94,3
10 años	91,1	89,7	91,8	91,8	90,9	89,2	90,9	90,6	92,1	91,7
12 años	87,9	86,3	87,4	88,4	87,1	85,5	88,7	87,7	89,6	88,4
14 años	73,5	69,7	74,5	75,4	74,6	67,6	74,0	72,7	75,1	78,1
15 años	70,0	65,5	69,8	74,1	73,8	63,8	73,4	68,6	70,4	75,4

FUENTES:

- Estadística sobre el alumnado escolarizado en el sistema educativo andaluz, a excepción del universitario. Curso 2022/2023 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. Principales series (MEFD).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

La tasa de idoneidad muestra el alumnado que progresa adecuadamente durante la escolaridad obligatoria, de forma que realiza el curso correspondiente a su edad o curso superior. Se estudia para las edades que marcan el inicio del tercer y quinto curso de Ed. Primaria (8 y 10 años), para la edad teórica de comienzo de la ESO (12 años) y para las asociadas a los dos últimos cursos de esta etapa (14 y 15 años), estando la edad de 15 años también asociada al inicio de la FP Básica.



## Resultados educativos

**Tabla 22.** (R3.2) Alumnado repetidor. Curso 2022/2023

Porcentaje de alumnado que repite curso en educación obligatoria por sexo.

### Educación primaria

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>1º curso</b>										
Alumnos	0,1	0,1	0,0	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2
Alumnas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,2
Total	0,1	0,1	0,0	0,0	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,2
<b>2º curso</b>										
Alumnos	3,3	4,6	2,8	2,9	3,1	4,6	3,1	3,4	2,8	2,5
Alumnas	2,7	3,3	2,7	2,3	2,9	3,1	2,6	2,9	2,4	2,2
Total	3,0	4,0	2,8	2,6	3,0	3,9	2,8	3,2	2,6	2,3
<b>3º curso</b>										
Alumnos	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0	0,1	0,1	0,0	0,3
Alumnas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,3
Total	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,3
<b>4º curso</b>										
Alumnos	1,9	2,3	1,8	1,5	1,5	2,4	2,2	2,0	1,7	1,8
Alumnas	1,5	1,6	1,5	1,0	1,1	2,1	2,2	1,7	1,5	1,5
Total	1,7	2,0	1,7	1,2	1,3	2,3	2,2	1,9	1,6	1,6
<b>5º curso</b>										
Alumnos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3
Alumnas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3
Total	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3
<b>6º curso</b>										
Alumnos	1,7	2,1	1,8	1,4	1,5	2,2	2,0	1,9	1,5	1,9
Alumnas	1,5	1,7	1,7	1,2	1,3	1,9	2,0	1,4	1,3	1,5
Total	1,6	1,9	1,7	1,3	1,4	2,0	2,0	1,7	1,4	1,7
<b>Total</b>										
Alumnos	1,2	1,5	1,1	1,0	1,1	1,6	1,3	1,3	1,0	1,2
Alumnas	1,0	1,1	1,0	0,8	0,9	1,2	1,2	1,0	0,9	1,0
Total	1,1	1,3	1,1	0,9	1,0	1,4	1,2	1,2	0,9	1,1

FUENTE: Estadística de las enseñanzas no universitarias. Cursos 2021/2022 y 2022/2023 (MEFD).

## Resultados educativos

**Tabla 22.** (R3.2) Alumnado repetidor. Curso 2022/2023

Porcentaje de alumnado que repite curso en educación obligatoria por sexo.

### Educación secundaria obligatoria

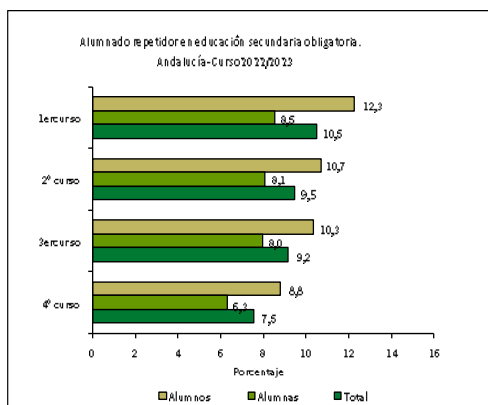
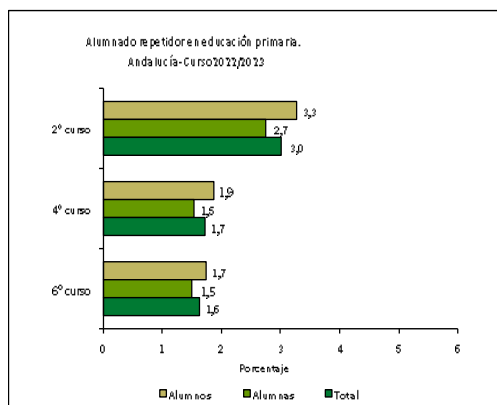
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
<b>1<sup>er</sup> curso</b>										
Alumnos	12,3	15,8	10,6	10,7	10,5	15,5	12,1	13,2	11,6	8,7
Alumnas	8,5	10,7	7,4	7,1	7,0	9,8	8,7	9,2	8,6	5,8
Total	10,5	13,4	9,1	9,0	8,8	12,9	10,5	11,3	10,2	7,3
<b>2<sup>o</sup> curso</b>										
Alumnos	10,7	11,7	9,7	9,3	9,4	13,9	10,2	11,4	10,8	8,0
Alumnas	8,1	8,8	7,7	6,0	7,6	9,4	7,2	8,7	8,3	5,5
Total	9,5	10,3	8,7	7,8	8,6	11,8	8,7	10,1	9,6	6,8
<b>3<sup>er</sup> curso</b>										
Alumnos	10,3	11,5	9,2	8,1	8,4	13,7	10,0	11,2	10,7	8,3
Alumnas	8,0	8,5	7,8	6,0	6,6	10,9	7,0	8,8	8,0	6,2
Total	9,2	10,1	8,5	7,1	7,5	12,3	8,5	10,0	9,4	7,3
<b>4<sup>o</sup> curso</b>										
Alumnos	8,8	9,8	9,0	6,3	7,5	11,8	7,6	9,8	8,5	7,8
Alumnas	6,3	6,6	6,6	5,0	5,1	8,0	4,9	7,1	6,3	5,6
Total	7,5	8,2	7,8	5,7	6,3	9,9	6,2	8,5	7,4	6,7
<b>Total</b>										
Alumnos	10,6	12,4	9,7	8,8	9,0	13,9	10,1	11,5	10,5	8,2
Alumnas	7,8	8,8	7,4	6,1	6,6	9,6	7,0	8,5	7,8	5,8
Total	9,2	10,6	8,6	7,5	7,9	11,8	8,6	10,0	9,2	7,0

FUENTE: Estadística de las enseñanzas no universitarias. Cursos 2021/2022 y 2022/2023 (MEFD).

### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Se considera alumnado repetidor aquel que se matricula, como curso más alto, en uno en el que ya estuvo matriculado anteriormente. El porcentaje de alumnado repetidor se calcula para cada curso relacionando porcentualmente el alumnado repetidor con la matrícula del año académico anterior.

De acuerdo con la legislación vigente, R.D. 984/2021, de 16 de noviembre y las Instrucciones de 16 de diciembre de 2021, desde el curso 2021/2022 se podrá repetir como máximo dos veces durante la enseñanza obligatoria. En Educación Primaria se podrá repetir curso al haber finalizado un ciclo y solo una vez durante toda la etapa. En Educación Secundaria Obligatoria, se podrá repetir en cada curso si no lo ha repetido con anterioridad y no ha agotado el máximo de dos repeticiones permitidas en enseñanza obligatoria; es decir, se podrá repetir dos cursos diferentes de Educación Secundaria Obligatoria si el alumno o la alumna no ha repetido durante la Educación Primaria.



## Resultados educativos

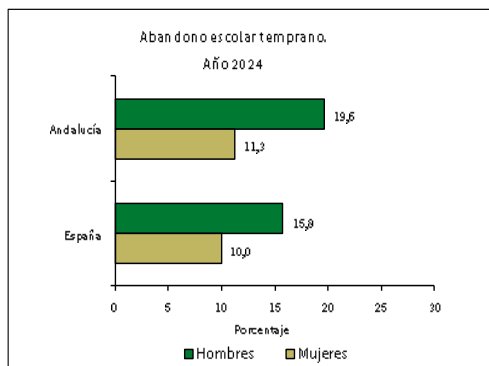
**Tabla 23.** (R4) Abandono temprano de la educación y la formación por sexo. Año 2024

Porcentaje de personas de 18 a 24 años que tienen como nivel máximo de estudios la educación secundaria primera etapa o anteriores niveles educativos (CINE 0, 1 y 2), y que no siguen ningún tipo de educación o formación.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	19,6	34,4	18,0	19,8	17,6	16,1	22,0	22,4	14,1	15,8
Mujeres	11,3	23,1	6,9	9,1	16,0	10,7	9,3	9,7	10,1	10,0
<b>Total</b>	<b>15,5</b>	<b>28,5</b>	<b>12,1</b>	<b>15,0</b>	<b>16,8</b>	<b>13,5</b>	<b>16,4</b>	<b>16,4</b>	<b>12,1</b>	<b>13,0</b>

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2024 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFD).



## Resultados educativos

**Tabla 24.** (R5.1) Tasa bruta de graduación en educación secundaria obligatoria por sexo. Curso 2022/2023

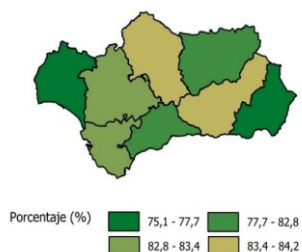
Relación del número de graduados en educación secundaria obligatoria, independientemente de su edad, respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dicha enseñanza (15 años).

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	77,1	69,8	80,3	80,7	79,3	69,8	77,4	74,4	79,4	77,9
Alumnas	85,5	83,1	86,4	87,9	88,1	80,8	87,7	82,2	87,0	85,4
<b>Total</b>	<b>81,2</b>	76,2	83,3	84,2	83,6	75,1	82,4	78,2	83,1	<b>81,6</b>

FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2022/2023 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2022/2023 (MEFD).
- Estadística continua de población de 15 años a 1/1/2023 (INE).

Tasa bruta de graduación en ESO.  
Curso 2022/2023



## Resultados educativos

**Tabla 25.** (R5.2) Tasas brutas de graduación en estudios secundarios segunda etapa por sexo. Curso 2022/2023

Relación del número de graduados/as en cada una de las enseñanzas secundarias postobligatorias consideradas respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dichas enseñanzas (17 años).

### Tasa bruta de graduación en bachillerato

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	48,0	42,7	50,0	50,2	49,6	41,0	50,9	46,2	49,6	48,5
Alumnas	62,0	60,7	62,0	64,6	65,1	54,6	67,5	60,4	61,8	63,2
<b>Total</b>	<b>54,8</b>	51,4	55,8	57,3	57,1	47,7	59,0	53,1	55,6	<b>55,6</b>

FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2022/2023 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2022/2023 (MEFD).
- Estadística continua de población de 17 años a 1/1/2023 (INE).

### Tasa bruta de graduación en ciclos formativos de grado medio

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Alumnos	26,4	21,5	25,6	34,8	32,9	26,4	29,6	20,8	26,6	27,8
Alumnas	25,8	19,6	24,2	35,1	33,0	27,4	29,2	19,6	26,4	27,7
<b>Total</b>	<b>26,1</b>	20,6	24,9	34,9	32,9	26,9	29,4	20,2	26,5	<b>27,7</b>

FUENTES:

- Estadística de resultados académicos del alumnado en el sistema educativo andaluz. Curso 2022/2023 (CDEFP).
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2022/2023 (MEFD).
- Estadística continua de población de 17 años a 1/1/2023 (INE).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

En este indicador se estudian las tasas de graduación correspondientes a la educación secundaria segunda etapa, en la que se tienen en cuenta dos tipos de enseñanzas: bachillerato y formación profesional de grado medio, que otorgan los títulos de bachiller y técnico. La tasa de graduación en bachillerato incluye régimen diurno, nocturno/adultos y distancia. Por su parte, la tasa de graduación en ciclos formativos de grado medio incluye los ciclos formativos de grado medio de FP y de artes plásticas y diseño y, las enseñanzas deportivas de grado medio.

Tasa bruta de graduación en Bachillerato.  
Curso 2022/2023



Porcentaje (%)

- 47,7 - 52,7
- 52,7 - 55,7
- 55,7 - 57,2
- 57,2 - 59

Tasa bruta de graduación en CFGM.  
Curso 2022/2023



Porcentaje (%)

- 20,2 - 23,8
- 23,8 - 26,7
- 26,7 - 30,3
- 30,3 - 34,9

## Resultados educativos

**Tabla 26.** (R5.3) Porcentaje de titulados en estudios superiores entre la población joven por sexo. Año 2024

Relación porcentual del número de personas de 25 a 29 años y de 30 a 34 años cuyo nivel de formación es educación superior.

### Porcentaje de población de 30 a 34 años con nivel de educación superior

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	37,1	23,5	29,9	38,8	42,8	34,5	25,2	40,8	46,1	46,8
Mujeres	52,6	34,6	54,2	61,2	58,4	55,3	37,6	55,9	53,7	56,6
<b>Total</b>	<b>44,7</b>	<b>28,6</b>	<b>42,6</b>	<b>49,3</b>	<b>50,8</b>	<b>45,4</b>	<b>30,5</b>	<b>48,4</b>	<b>49,8</b>	<b>51,7</b>

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2024 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFD).

### Porcentaje de población de 25 a 29 años con nivel de educación superior

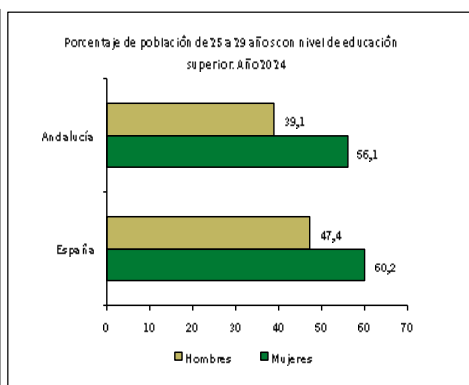
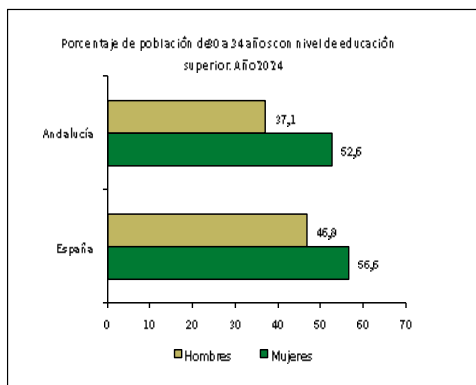
	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Hombres	39,1	25,5	28,5	30,7	48,0	46,4	30,8	34,7	54,5	47,4
Mujeres	56,1	45,0	48,8	66,5	44,1	60,5	42,4	59,6	65,3	60,2
<b>Total</b>	<b>47,3</b>	<b>34,0</b>	<b>38,4</b>	<b>50,8</b>	<b>46,2</b>	<b>52,9</b>	<b>36,5</b>	<b>47,0</b>	<b>59,7</b>	<b>53,7</b>

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2024 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFD).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Las titulaciones de estudios superiores incluyen los niveles 5, 6, 7 y 8 de la CNED-2014.



## Resultados educativos

**Tabla 27.** (R6) Nivel de formación de la población adulta. Año 2024

Porcentaje de la población adulta de 25 a 64 años de edad que ha completado un cierto nivel de formación.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Inferior a 2ª etapa de E. secundaria	<b>42,0</b>	52,7	42,6	42,1	43,0	47,5	52,2	36,8	37,1	<b>35,1</b>
2ª etapa Educación secundaria	<b>21,7</b>	22,0	22,9	21,7	21,5	19,7	17,3	24,9	20,2	<b>22,9</b>
Educación superior	<b>36,2</b>	25,3	34,5	36,2	35,5	32,7	30,5	38,4	42,8	<b>42,0</b>

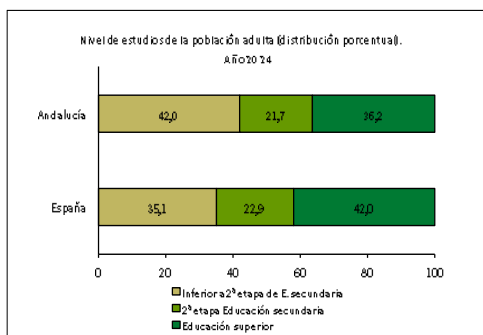
FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2024 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFD).

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

Las categorías de niveles de estudios del indicador tienen el siguiente contenido:

- Inferior a 2ª etapa de Educación secundaria: población con graduado en educación secundaria obligatoria, graduado escolar, bachiller elemental o certificado de escolaridad, e inferior.
- 2ª etapa de Educación secundaria: población con título de bachiller, técnico (ciclos formativos de grado medio) y titulaciones equivalentes y asimilables.
- Educación superior: población con título de técnico superior (ciclos formativos de grado superior), graduado universitario, doctor y titulaciones equivalentes o asimilables.



#### Resultados educativos

**Tabla 28.** (R7.1) Nivel de competencia en lectura de la población adulta (PIAAC 2023)  
Puntuaciones en lectura según diversas variables de contexto.

	Andalucía	España
Género		
Mujeres	248	246
Hombres	256	248
Edad		
16-24 años	265	257
25-34 años	270	254
35-44 años	258	251
45-54 años	246	246
55-65 años	221	235
Ascendencia y lugar de nacimiento		
Nativos de padres nativos	253	254
Nativos de padres extranjeros	232	252
Extranjeros de padres extranjeros	244	218
Nivel educativo alcanzado		
Inferior 2ª etapa secundaria	229	218
2ª etapa secundaria	264	244
Terciaria	290	271
Nivel educativo de los padres		
Inferior 2ª etapa secundaria	242	241
2ª etapa secundaria	276	257
Alguno alcanza terciaria	291	264

#### FUENTES:

- PIAAC ciclo 2 2023. Instituto Nacional de Evaluación Educativa (MEFD)
- PIAAC ciclo 2 2023. Informe Andalucía (CDEFP)

#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

PIAAC 2023 establece seis niveles de rendimiento en lectura según las siguientes puntuaciones:

- Inferior al 1: Menos de 176
- Nivel 1: de 176 a 225 puntos
- Nivel 2: de 226 a 275 puntos
- Nivel 3: de 276 a 325 puntos
- Nivel 4: de 326 a 375 puntos
- Nivel 5: de 376 a 500 puntos

#### Resultados educativos

**Tabla 29.** (R7.2) Nivel de competencia en matemáticas de la población adulta (PIAAC 2)  
Puntuaciones en matemáticas según diversas variables de contexto.

	Andalucía	España
Género		
Mujeres	235	245
Hombres	251	255
Edad		
16-24 años	256	256
25-34 años	262	254
35-44 años	248	252
45-54 años	237	249
55-65 años	213	241
Ascendencia y lugar de nacimiento		
Nativos de padres nativos	244	257
Nativos de padres extranjeros	229	244
Extranjeros de padres extranjeros	235	219
Nivel educativo alcanzado		
Inferior 2ª etapa secundaria	218	218
2ª etapa secundaria	259	249
Terciaria	283	275
Nivel educativo de los padres		
Inferior 2ª etapa secundaria	233	243
2ª etapa secundaria	268	262
Alguno alcanza terciaria	286	268

#### FUENTES:

- PIAAC ciclo 2 2023. Instituto Nacional de Evaluación Educativa (MEFD)
- PIAAC ciclo 2 2023. Informe Andalucía (CDEFP)

#### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

PIAAC 2023 establece seis niveles de rendimiento en matemáticas según las siguientes puntuaciones:

- Inferior al 1: Menos de 176
- Nivel 1: de 176 a 225 puntos
- Nivel 2: de 226 a 275 puntos
- Nivel 3: de 276 a 325 puntos
- Nivel 4: de 326 a 375 puntos
- Nivel 5: de 376 a 500 puntos

## Resultados educativos

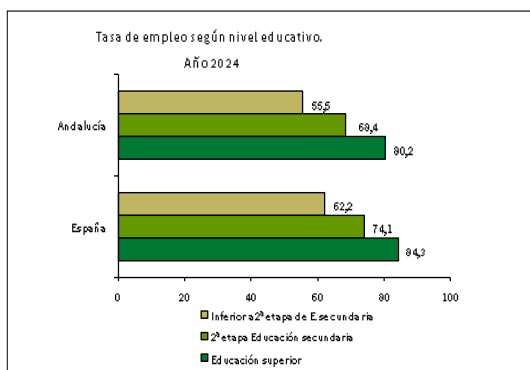
**Tabla 30.** (R8.1) Tasa de empleo según nivel de formación. Año 2024

Porcentaje de población entre 25 y 64 años que satisfacen las condiciones necesarias para su inclusión entre las personas ocupadas según los diferentes niveles de formación alcanzados.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Inferior a 2ª etapa de E. secundaria	55,5	62,3	49,5	58,4	50,9	59,0	51,7	58,8	54,7	62,2
2ª etapa Educación secundaria	68,4	67,8	64,8	68,9	62,5	68,5	63,7	71,7	71,6	74,1
Educación superior	80,2	79,0	77,0	80,9	77,3	79,6	79,0	81,4	82,6	84,3

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2024 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFD).



## Resultados educativos

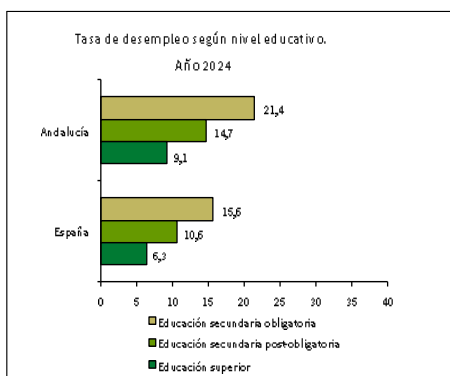
**Tabla 31.** (R8.2) Tasa de desempleo según nivel de formación. Año 2024

Porcentaje de personas desempleadas entre 25 y 64 años respecto a la población activa de esa edad según los diferentes niveles de estudios alcanzados.

	Andalucía	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	España
Inferior a 2ª etapa de E. secundaria	<b>21,4</b>	16,3	28,4	19,8	28,4	16,3	23,9	18,5	19,8	<b>15,6</b>
2ª etapa Educación secundaria	<b>14,7</b>	15,6	18,9	17,4	18,9	13,6	17,4	11,2	11,6	<b>10,6</b>
Educación superior	<b>9,1</b>	8,1	11,0	10,5	11,2	10,2	10,8	7,8	7,7	<b>6,3</b>

FUENTES:

- Encuesta de población activa. Resultados para Andalucía. Año 2024 (IECA).
- Estadísticas de formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo (MEFD).



## Resultados educativos

**Tabla 32.** (R9) Ingresos laborales medios por nivel de formación y sexo. Año 2023 (Ingresos del año 2022).

Ingresos monetarios anuales netos, en euros, del trabajo por cuenta ajena o cuenta propia recibidos durante el año anterior a la entrevista, por nivel de formación alcanzado.

	Estudios Primaria o Educación Secundaria inferior	Educación Secundaria Obligatoria	Estudios educación secundaria 2ª etapa	Educación Superior	Total
<b>Andalucía</b>					
Hombres	10.580	13.983	16.844	24.265	<b>17.697</b>
Mujeres	7.230	8.853	11.727	19.616	<b>14.305</b>
Ambos sexos	9.506	12.005	14.575	21.911	<b>16.211</b>
<b>España</b>					
Hombres	12.532	15.531	18.100	26.819	<b>20.701</b>
Mujeres	9.010	11.128	13.326	21.282	<b>16.871</b>
Ambos sexos	11.180	13.860	15.888	23.945	<b>18.916</b>

FUENTE:

- Encuesta de Condiciones de Vida. Resultados para Andalucía. Año 2023 (IECA).
- Sistema Estatal de Indicadores de la Educación 2025 (MEFD).