



OFICINA CONTABLE 19104
INST. NAL. SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, O.A., M.P.

AD	Código	230
Signo	POSITIVO	0
Autorización y compromiso sobre crédito retenido		

CONTABILIDAD DEL PRESUPUESTO DE GASTOS
EJERCICIO CORRIENTE

OPERACIÓN ENLACE	19104.2.25.3.1.0000761
Nº EXPEDIENTE	2025xMI00068
Nº APLICACIONES	1
EJERCICIO	2025

AÑO DEL PRESUPUESTO 2025		SECCIÓN 19 MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMIA SOCIAL	
ORGÁNICA	PROGRAMA	ECONÓMICA	IMPORTE
90	494M	162 00	5.410,00
IMPORTE (en letra). En caso de más de 5 aplicaciones consignar el importe total del Anexo. CINCO MIL CUATROCIENTOS DIEZ EUROS			IMPORTE
			5.410,00
INTERESADO ES000A18049635 ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PUBLICA			
CÓDIGO PROYECTO GASTO		Nº EXPTE. GASTO	
Nº CONTRATO / SUBEXPEDIENTE		TIPO OPERACIÓN	
DIR3 UNIDAD TRAMITADORA EA0041502		DIR3 ÓRGANO GESTOR EA0041501	
TEXTO LIBRE DE LA OPERACIÓN Contrato menor. Curso de Incorporación del enfoque de género a la investigación en prevención de riesgos laborales y salud laboral, Formación Interna. SSCC.			

Propuesto:	Intervenido:	Autorizado:
JEFA DE SERVICIO DE CONTRATACIÓN	EXENTO DE FISCALIZACIÓN.	LA DIRECTORA P.D. Resolución de 18/07/24 (BOE del 6/02/25) EL SECRETARIO GENERAL
DE MINGO TAPIA, CRISTINA	EXENTO DE FISCALIZACIÓN.	JOSE MIGUEL DE DOMINGO CASADO

FORMACIÓN SEMIPRESENCIAL

**INCORPORACION DEL ENFOQUE
DE GENERO A LA INVESTIGACIÓN
EN PREVENCIÓN DE RIESGOS
LABORALES Y SALUD LABORAL**

Propuesta de servicios



Junta de Andalucía
Consejería de Salud y Consumo
Escuela Andaluza de Salud Pública

Coordinación docente

Inmaculada Mateo Rodríguez Profesora
Escuela Andaluza de Salud Pública
Granada.

Marina Ortiz López Unidad Técnica de Investigación
Dpto. de Formación, Ergonomía y
Psicosociología
Centro Nacional de Nuevas
Tecnologías (CNNT)
Instituto Nacional de Seguridad y Salud
en el Trabajo (INSST)
Madrid

Docencia

(Profesorado de la EASP y profesorado del INSST)

Secretaría. Apoyo Operativo

Secretaría de docencia de la EASP.

Granada.

Dirigido a:

Personal técnico del INSST.

El número máximo de personas serán 25 alumnos y alumnas.

Fechas de realización:

Pendientes de definir.

Duración

30 horas.

Requisitos

Profesionales en activo pertenecientes al INSST

Imprescindible disponer de acceso a Internet y tener habilidades para el uso de programas informáticos básicos (Office) a nivel de usuario.

Objetivo General

Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para incorporar la perspectiva de género en la investigación en prevención de riesgos laborales y salud laboral, desde la elaboración de la pregunta de investigación hasta la difusión de los resultados.

Contenidos:

- Utilidad de incorporar la perspectiva de género en la investigación en salud laboral.
- Sesgos de género en la investigación en salud laboral.
- ¿Cómo incorporar la perspectiva de género en la investigación? Estrategias metodológicas para la investigación en género y salud. Técnicas cualitativas y cuantitativas de investigación en salud laboral sensibles al género.
- Uso de lenguaje inclusivo y no sexista.
- Redacción, presentación y difusión de los resultados de la investigación con perspectiva de género.

Organización de los contenidos

Índice de contenidos:

UNIDAD DIDÁCTICA 1: Introducción y razones para incluir la perspectiva de género en la investigación en salud laboral.

UNIDAD DIDÁCTICA 2: Estrategias metodológicas para la investigación con enfoque de género. Técnicas cuantitativas y técnicas cualitativas

UNIDAD DIDÁCTICA 3: Difusión de los resultados con enfoque de género.

UNIDAD DIDÁCTICA 4: Recomendaciones para el uso de lenguaje inclusivo.

UNIDAD DIDÁCTICA 5: Ejercicio final: a elegir entre:

- a) desarrollar los primeros pasos para diseñar una propuesta de investigación desde la perspectiva de género;
- b) analizar un estudio en salud laboral con perspectiva de género.

Metodología

Se incluirán las siguientes técnicas docentes:

- Exposiciones en sesiones sincronas (3 sesiones una al inicio, otra en medio y otra al final en la presentación de trabajo final).
- Debates guiados en los foros de la plataforma online.
- Lectura crítica de documentación de apoyo.
- Cuestionarios de autoevaluación.
- Trabajo individual y grupal.

- Uso de guías de aprendizaje y asesoría individualizada para realizar las actividades no presenciales.

Existen espacios de comunicación con el/la tutor/a del módulo y entre los/las alumnos/as mediante foros y correo electrónico.

Temporalización

Se llevarán a cabo tres sesiones síncronas. Una en la primera semana del curso, otra en medio y otra para el trabajo final y cierre del curso.

Evaluación

Para la evaluación del aprendizaje se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

Realización del 90% de las actividades de aprendizaje que se vayan proponiendo en los diferentes módulos: cuestionarios de autoevaluación de la unidad y ejercicios.

Participación en el campus virtual del curso: foros.

Evaluación de la satisfacción:

Realización de cuestionario de satisfacción donde se preguntará el grado de satisfacción alcanzado en las diferentes dimensiones: objetivos, contenidos, actividades, tutores, temporalización, etc.

Presupuesto

Elaboración de materiales	3.250,00€
Sesiones síncronas (3 de hora y media)	450,00€
Tutorización	3.600,00€
Plataforma virtual	1.200,00€
Coordinación de la actividad	450,00€
	<hr/>
	8.950,00€



Junta de Andalucía
Consejería de Salud y Consumo
Escuela Andaluza de Salud Pública