

INSTITUTO ANDALUZ DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

**PROCESO SELECTIVO DE ACCESO LIBRE PARA INGRESO EN EL CUERPO SUPERIOR FACULTATIVO, OPCIÓN
PSICOLOGÍA (A1.2016)
CORRESPONDIENTE A LAS OFERTAS DE EMPLEO PÚBLICO 2022 Y 2023**

PRIMER EJERCICIO
Primera parte TEÓRICA
Segunda parte PRÁCTICA

ADVERTENCIAS:

1. No abra este cuestionario hasta que se le indique.
2. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la Hoja de Examen.
3. Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
4. El presente ejercicio, de carácter teórico-práctico, está compuesto de dos partes, siendo ambas obligatorias y eliminatorias.
5. La primera parte, de **carácter teórico**, consta de **79 preguntas** tipo test con cuatro respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta. Las 75 primeras son preguntas ordinarias y evaluables (**a contestar de la 1 a la 75 inclusive**) y 4 son de reserva (**a contestar de la 151 a 154 inclusive**).
6. La segunda parte, de **carácter práctico**, consta de **28 preguntas** tipo test con cuatro respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta. Las 25 primeras son preguntas ordinarias y evaluables (**a contestar de la 76 a la 100 inclusive**) y 3 son de reserva (**a contestar de la 155 a 157 inclusive**).
7. La puntuación de cada parte del ejercicio, así como su cálculo, será la que se ha publicado en la correspondiente convocatoria.
8. Si observa alguna anomalía en la impresión del cuestionario, solicite su sustitución.
9. El tiempo total para la realización de este ejercicio es de **180 minutos**.
10. Compruebe siempre que el número de la respuesta que señale en su Hoja de Examen es el que corresponde al número de la pregunta del cuestionario.
11. Si necesita alguna aclaración, por favor, levante la mano y pídalo en voz baja al personal del Aula, de tal forma que se evite molestar al resto del Aula. El personal del Aula no le podrá dar información acerca del contenido del examen.

Si desea un ejemplar de este cuestionario podrá obtenerlo en la siguiente página web www.juntadeandalucia.es/institutodeadministracionpublica el mismo día de la realización del presente ejercicio.

Primera parte TEÓRICA.
PREGUNTAS ORDINARIAS Y EVALUABLES.

1. Cuando una muestra no es representativa de una población se dice que está:
 - A) Aglutinada.
 - B) Bloqueada.
 - C) Sesgada.
 - D) No conglomerada.
2. Una técnica de muestreo aleatorio simple pertenece a un:
 - A) Muestreo por conglomerados.
 - B) Muestreo por estratos.
 - C) Muestreo probabilístico.
 - D) Muestreo no probabilístico.
3. Tener dos cogniciones (ideas, creencias, conocimientos) contradictorias de un mismo objeto, situación, persona, etc; genera una tensión psicológica desagradable, que impulsa al individuo a buscar una forma para disminuirla. ¿Qué teoría sustenta dicha afirmación?:
 - A) La de la persuasión.
 - B) La de la disonancia cognitiva.
 - C) La de la publicidad.
 - D) La del aprendizaje vicario.
4. ¿Qué escala para medir las actitudes asigna un valor relativo diferente a cada ítem y su validación es efectuada por un grupo de jueces y no por la misma población destinataria de la misma?:
 - A) Escala de Likert.
 - B) Escala de Thurstone.
 - C) Escala de Milán.
 - D) Escala de Guttman.
5. Una desviación estándar baja indica que:
 - A) Los datos de la muestra se extienden sobre un rango de valores amplios.
 - B) La mayor parte de los datos de una muestra tienden a estar agrupados cerca de su media.
 - C) La media de la muestra coincide con la media de la población.
 - D) La expresión es errónea. No es posible formularla en la estadística inferencial.
6. ¿Qué herramienta estadística se utiliza para comparar la media de dos grupos de datos y determinar si son significativamente diferentes entre sí?:
 - A) La prueba a.
 - B) La prueba t.
 - C) La prueba y.
 - D) La prueba z.
7. ¿Cuál es la iniciativa de la Junta de Andalucía para mejorar la calidad de vida de la sociedad andaluza a través de la capacitación en competencias digitales y del acercamiento de los servicios públicos de una administración cada vez más digital?:
 - A) Andalucía vuela.
 - B) Andalucía camina.
 - C) Andalucía nada.
 - D) Andalucía anda.

8. Según la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, ¿Cuál es la edad para que los menores puedan prestar consentimiento para tratar sus datos personales?:
- A) 10 años.
 - B) 12 años.
 - C) 14 años.
 - D) Los menores de edad no pueden prestar su consentimiento para tratar sus datos.
9. La Ley 13/2022, de 7 de julio, General de Comunicación Audiovisual, en el Artículo 99. sobre contenidos perjudiciales para el desarrollo físico, mental o moral de los menores, establece que los programas cuya calificación por edad “No recomendada para menores de dieciocho años”:
- A) No podrán emitirse en las televisiones públicas.
 - B) Solo podrán emitirse entre las 22:00 y las 6:00 horas.
 - C) Podrán ser reclasificados “no recomendados para menores de dieciséis años” entre las 22:00 y las 6:00 horas.
 - D) Podrán emitirse en las televisiones públicas siempre que los menores de edad se encuentren en presencia de un adulto.
10. Los prestadores del servicio de comunicación audiovisual televisivo, lineal o a petición, están obligados a que los programas emitidos dispongan de:
- A) Enmascaramiento en la franja horaria infantil de palabras malsonantes o nocivas para los menores mediante un sonido superpuesto.
 - B) Una calificación, visible en pantalla mediante indicativos verbales, al comienzo de cada emisión.
 - C) Una calificación por edades, visible en pantalla mediante indicativo visual y fácilmente comprensible para todas las personas.
 - D) Una calificación por edades, visible en pantalla mediante indicativo visual si la emisión está fuera de la franja horaria infantil.
11. Según la Resolución de 3 de marzo de 2020, por el que se actualiza el protocolo de prevención y actuación en los casos de acoso laboral, sexual y por razón de sexo u otra discriminación de la Administración de la Junta de Andalucía, aquellas conductas que impliquen un conflicto, acaecido en el marco de las relaciones humanas, y que evidentemente afecten al ámbito laboral, se den en su entorno e influyan en la organización y en las relaciones laborales:
- A) Tendrán consideración de acoso psicológico.
 - B) No tendrán la consideración de acoso psicológico.
 - C) Tendrán la consideración de conducta abusiva.
 - D) No tendrán consideración de conducta abusiva.
12. La violencia externa en el lugar de trabajo es la que tiene lugar entre personas empleadas públicas y terceros presentes en el lugar de trabajo de manera legítima, tales como, personal usuario de los distintos servicios públicos. Se incluye:
- A) La que se ejerce por un tercero que realiza una actividad ilegítima, como robo o atraco.
 - B) La que afecta a las cosas o patrimonio de la Administración o de la propia persona empleada pública afectada.
 - C) La que se ejerce por compañeros/de trabajo que tengan carácter estatutario.
 - D) La que afecta a las cosas o patrimonio de la Administración pero no de la propia persona empleada pública afectada.

- 13. La prueba preconstituida se utiliza en la declaración en el proceso penal de menores y personas con discapacidad necesitadas de especial protección. ¿Cuáles son los objetivos?:**
- A) Minimizar el riesgo de victimización primaria.
 - B) Minimizar el riesgo de victimización secundaria, y salvaguardar la calidad del testimonio como elemento probatorio.
 - C) Evitar que en el momento de la declaración la víctima tenga contacto directo con el agresor y constituir un entorno donde la persona de especial protección pueda sentirse segura.
 - D) Que el testimonio sea obtenido por psicólogos forenses evitando contaminar a la persona de especial protección.
- 14. Desde la psicología forense se puede determinar que el impacto psíquico del delito está modulado por distintos factores (Ramírez y Fernández, 2011):**
- A) Situacionales, de vulnerabilidad y de protección.
 - B) De personalidad y madurez evolutiva.
 - C) Del tiempo de exposición y de la madurez evolutiva.
 - D) Del grado de afectividad con el agresor, y la existencia o no de violencia y/o amenazas.
- 15. El duelo es el proceso psicológico al que nos enfrentamos tras las pérdidas. El modelo de Kübler-Ross divide el duelo en 5 etapas:**
- A) Pérdida, ira, negación, depresión y aceptación.
 - B) Negación, ira, negociación, depresión y aceptación.
 - C) Pérdida, ira, depresión, racionalización y aceptación.
 - D) Negación, miedo, ira, depresión y aceptación.
- 16. La Consejería de Salud y Consumo ha desarrollado una estrategia de atención a los problemas graves de salud continuados en el tiempo, que comprometen el proyecto vital de la persona afectada y su familia (entorno próximo) en distintos grados y órdenes de la vida cotidiana, que se denomina:**
- A) Al lado.
 - B) Apoyo en red.
 - C) A tu lado me siento seguro.
 - D) Next Generation.
- 17. ¿Cómo define la Organización Mundial de la Salud el concepto de salud en el preámbulo de su Constitución?:**
- A) La condición física y psíquica en que se encuentra un organismo en un momento determinado.
 - B) Un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.
 - C) El estado en que el ser orgánico ejerce normalmente todas sus funciones.
 - D) El estado que permite al individuo afrontar adecuadamente todas las exigencias de la vida diaria.
- 18. En situaciones normales, ¿en qué momento tras el nacimiento del recién nacido se realiza el test de Apgar?:**
- A) Al minuto y a los cinco minutos de nacer.
 - B) A la hora y a las tres horas de nacer.
 - C) Al mes y a los tres meses de nacer.
 - D) Esta prueba no se realiza a menores de edad.

19. **¿Cuál de las siguientes opciones es correcta en relación a la “prueba del talón” en Andalucía?:**
- A) Se realiza a los 30 días del nacimiento.
 - B) La prueba se lleva a cabo en el domicilio de los progenitores.
 - C) Es obligatoria.
 - D) Permite la detección precoz de determinadas enfermedades congénitas endocrino-metabólicas en recién nacidos.
20. **¿Cuál de las siguientes NO es una línea de intervención del programa para la Innovación Educativa, Hábitos de Vida Saludable Modalidad Forma Joven en el Ámbito Educativo?:**
- A) Educación emocional.
 - B) Estilos de vida saludables.
 - C) Uso positivo de las TIC.
 - D) Acompañamiento escolar.
21. **Las familias numerosas se clasifican en las siguientes categorías según la Ley 40/2003, de 18 de noviembre, de Protección a las Familias Numerosas. Seleccione la opción correcta:**
- A) Primera categoría, segunda categoría y categoría de honor.
 - B) Categoría especial y general.
 - C) Categoría especial, general y singular.
 - D) Categoría singular y general.
22. **¿Cómo se denomina el órgano colegiado de participación ciudadana en la formulación de la política sanitaria y en el control de su ejecución, asesorando en esta materia a la Consejería competente en materia de Salud en el ejercicio de las funciones de fomento y desarrollo de la participación ciudadana?:**
- A) Consejo de Participación Andaluz.
 - B) Consejo Asesor de Salud Andaluz.
 - C) Comité Consultivo Andaluz.
 - D) Consejo Andaluz de Salud.
23. **¿Cuál de los siguientes NO es uno de los seis compromisos del IV Plan Andaluz de Salud?:**
- A) Aumentar la esperanza de vida en buena salud.
 - B) Proteger y promover la salud frente al cambio climático, la globalización y los riesgos emergentes de origen ambiental y alimentario.
 - C) Generar y desarrollar los activos en salud de nuestra comunidad.
 - D) Mejorar las condiciones de la vivienda y el entorno urbanístico.
24. **El programa residencial de la Fundación Pública Andaluza para la Integración Social de Personas con Enfermedad Mental (FAISEM) se organiza en los siguientes tipos básicos de actuación:**
- A) Casas Hogar, Viviendas Supervisadas y Atención Domiciliaria.
 - B) Casas Hogar y Residencias.
 - C) Casas Hogar, Residencias y Atención Domiciliaria.
 - D) Casas Hogar y Atención Domiciliaria.

25. **¿Con qué otro nombre se conoce a las matrices de valoración, uno de los instrumentos de evaluación recogidos en la Orden de 30 de mayo de 2023, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria?:**
- A) Portfolio.
 - B) Rúbrica.
 - C) Cuestionario.
 - D) Escala de observación.
26. **Todo el alumnado con dislexia, siguiendo el manual de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de dificultades específicas de aprendizaje (Dislexia, Junta de Andalucía) siempre presentará las siguientes características:**
- A) Problemas con el ritmo y los lenguajes musicales.
 - B) Dificultades en matemáticas, especialmente en el aprendizaje de símbolos y series de cifras.
 - C) Lento aprendizaje de la lectura.
 - D) Confusión entre la izquierda y la derecha.
27. **Señale la opción correcta en relación al alumnado con necesidades educativas especiales:**
- A) Se refiere al alumnado que requiere determinados apoyos y atenciones educativas específicas debido a diferentes grados y tipos de capacidades personales de orden físico, psíquico, cognitivo o sensorial o trastornos graves de conducta.
 - B) Engloba al alumnado con necesidades educativas especiales, al alumnado con altas capacidades intelectuales, al alumnado con dificultades específicas de aprendizaje y al alumnado que precisa actuaciones de carácter compensatorio.
 - C) Se refiere a aquel alumnado que requiere determinados apoyos y atenciones educativas específicas debido a desórdenes en los procesos cognitivos básicos implicados en los procesos de aprendizaje.
 - D) Se refiere al alumnado que presenta desfase curricular significativo que puede estar relacionado con su historia personal, familiar y/o social.
28. **El modelo de activación para el desarrollo vocacional y personal (A.D.V.P.) fue elaborado por:**
- A) Donald Super.
 - B) Pelletier, Noiseaux y Bujold.
 - C) Jean Piaget.
 - D) Henry Martínez.
29. **¿Cuál de las siguientes etapas NO corresponde a la educación secundaria postobligatoria?:**
- A) Bachillerato.
 - B) Formación Profesional de Grado Medio.
 - C) Enseñanzas Deportivas de Grado Medio.
 - D) Formación Profesional de Grado Superior.
30. **Como se recoge en el Decreto 101/2023, de 9 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, ¿en qué curso de educación primaria se lleva a cabo la evaluación de diagnóstico de las competencias adquiridas?:**
- A) En tercero.
 - B) En cuarto.
 - C) En quinto.
 - D) En sexto.

31. La “Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social, intervención en zonas desfavorecidas (ERACIS)”, ¿sobre qué zonas actúa?:
- A) Exclusivamente sobre las zonas de los pueblos de menos de 5000 habitantes donde se registran situaciones graves de exclusión social y/o donde existen factores de riesgo de que se produzcan.
 - B) Exclusivamente sobre las zonas de los pueblos y ciudades de más de 20000 habitantes donde se registran situaciones graves de exclusión social y/o donde existen factores de riesgo de que se produzcan.
 - C) Sobre las zonas de los pueblos y ciudades donde se registran situaciones graves de exclusión social y/o donde existen factores de riesgo de que se produzcan.
 - D) Exclusivamente sobre los barrios de menos de 500 habitantes donde se registran situaciones graves de exclusión social y/o donde existen factores de riesgo de que se produzcan.
32. Según el artículo 46 de Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía, ¿cuál es la actuación diseñada para garantizar el carácter integral de la atención, y su continuidad, de acuerdo con la valoración diagnóstica de las necesidades, que podrá ser individual o de la unidad familiar o convivencial?:
- A) ERACIS.
 - B) PRISO.
 - C) FÉNIX.
 - D) NAYFA.
33. Según el artículo 30 de la Ley de Servicios Sociales Comunitarios, los Equipos Profesionales de los Servicios Sociales en Andalucía están constituidos por:
- A) Exclusivamente trabajadores sociales, educadores sociales y psicólogos.
 - B) Trabajadores sociales, educadores sociales, psicólogos y cualquier otro personal técnico titulado que sea necesario para el normal desarrollo de las funciones, servicios y prestaciones propias de este nivel.
 - C) Exclusivamente trabajadores sociales, psicólogos y juristas.
 - D) Médicos/as, enfermeros/as y cualquier otro personal técnico titulado que sea necesario para el normal desarrollo de las funciones, servicios y prestaciones propias de este nivel.
34. ¿Qué Ley regula la Atención Temprana en Andalucía?:
- A) Ley 1/2023 de 16 de Febrero.
 - B) Ley 1/2019 de 16 de Febrero.
 - C) Ley 1/2022 de 28 de Diciembre.
 - D) Ley 1/2024 de 20 de Agosto.
35. Según el artículo 11 de la Ley de Atención Temprana en Andalucía, existen 3 niveles de intervención. La siguiente definición, “conjunto de actuaciones que tienen por objeto diagnosticar precozmente trastornos del desarrollo presentes en las personas menores con el fin de evitar o reducir las consecuencias negativas que de ello puedan derivarse”, ¿a cuál de ellos pertenece?:
- A) Nivel de Prevención Primaria.
 - B) Nivel de Prevención Secundaria.
 - C) Nivel de Prevención Terciaria.
 - D) La definición no se corresponde con ningún nivel de prevención.
36. Según el Real Decreto 888/2022, de 18 de octubre, por el que se establece el procedimiento para el reconocimiento, declaración y calificación del grado de discapacidad, existen 5 clases de discapacidad. ¿A qué porcentaje de discapacidad corresponde la clase 3?:
- A) Del 5-24%.
 - B) Del 25-49%.
 - C) Del 50-95%.
 - D) Del 96-100%.

37. ¿A qué Servicio corresponde la “Mediación y apoyo técnico a las familias y personas adoptadas que deseen buscar sus orígenes, conocer su historia personal y/o iniciar contactos con su familia biológica”?:
- A) Al de Prevención y Apoyo a las Familias.
 - B) Al de Protección de Menores.
 - C) Al de Postadopción.
 - D) Al de Medidas de Integración Familiar.
38. La siguiente definición, “patrón dominante de grandeza (en la fantasía o en el comportamiento), necesidad de admiración y falta de empatía, que comienza en las primeras etapas de la vida adulta y se presenta en diversos contextos”, ¿a qué trastorno de la personalidad correspondería según el DSM-V?:
- A) Al esquizoide.
 - B) Al narcisista.
 - C) Al de la personalidad límite.
 - D) Al de la personalidad antisocial.
39. Según la CIE 10, una de las características del Síndrome de Rett sería:
- A) Grave alteración del lenguaje expresivo y receptivo, junto a retraso psicomotor grave.
 - B) Fracaso en la utilización adecuada del contacto visual, de la expresión facial, de la postura corporal y de los gestos para la interacción social.
 - C) Manierismos motores estereotipados y repetitivos con palmadas o retorcimientos de las manos o dedos, o movimientos completos de todo el cuerpo.
 - D) Alteraciones cualitativas en las relaciones sociales recíprocas (del estilo de las del autismo).
40. Según la Estrategia de Ética de los Servicios Sociales en Andalucía 2021-2024, existen una serie de valores éticos. ¿Cuál de los siguientes NO es uno de ellos?:
- A) Dignidad.
 - B) Igualdad.
 - C) Bienestar.
 - D) Sororidad.
41. La Teoría del apego de John Bowlby establece 4 características que distinguen al apego, mantenimiento de proximidad, refugio seguro, base segura y angustia de separación. Cuando hacemos referencia al Refugio Seguro, ¿a qué nos referimos?:
- A) A la característica que sugiere que el apego es una figura utilizada para sentir seguridad y comodidad ante aquellas situaciones que puedan representar una amenaza o un miedo.
 - B) Al deseo de estar cerca de aquellas personas con las que se había creado un vínculo.
 - C) A la capacidad del niño de sentir que puede explorar el ambiente circundante sin peligros.
 - D) A las expectativas de que su cuidador estará disponible para él si en el pasado ya lo ha estado.
42. ¿Quién es el precursor del Modelo de Desarrollo Moral en la niñez intermedia?:
- A) Bowlby.
 - B) Erikson.
 - C) Piaget.
 - D) Ainsworth.

- 43. Según el artículo 122 de la Ley 4/2021 de Infancia y Adolescencia en Andalucía, en relación a la adopción internacional, el plazo para resolver el procedimiento de declaración de idoneidad no será superior a:**
- A) Tres meses. Transcurrido este plazo sin que recaiga resolución expresa, las personas interesadas podrán entender que sus solicitudes han sido desestimadas.
 - B) Seis meses. Transcurrido este plazo sin que recaiga resolución expresa, las personas interesadas podrán entender que sus solicitudes han sido desestimadas.
 - C) Tres meses. Transcurrido este plazo sin que recaiga resolución expresa, las personas interesadas podrán entender que sus solicitudes han sido estimadas.
 - D) Seis meses. Transcurrido este plazo sin que recaiga resolución expresa, las personas interesadas podrán entender que sus solicitudes han sido estimadas.
- 44. La encuesta cuyo objetivo principal es conocer la prevalencia del consumo de distintas sustancias psicoactivas, así como las prevalencias en las adicciones comportamentales entre la población andaluza y las principales características sociodemográficas de las personas con algún tipo de adicción, en la actualidad se denomina:**
- A) "La población andaluza ante las drogas".
 - B) "Andaluces ante las drogas".
 - C) "Encuesta sobre consumo de sustancias psicoactivas en Andalucía".
 - D) "Informe Andaluz sobre adicciones".
- 45. Los Centros de Atención a las Adicciones denominados Centros de Tratamiento Ambulatorio de Atención Preferente van dirigidos a atender:**
- A) A las personas en exclusión social.
 - B) A menores de edad.
 - C) Al juego patológico y a personas con problemas de alcoholismo.
 - D) Las Zonas de Atención Preferente.
- 46. El programa de prevención de drogodependencias dirigido a profesionales del sector hostelero, con la finalidad de prevenir y de reducir los riesgos que el consumo abusivo de alcohol y otras drogas pueden producir, es denominado:**
- A) "No si eres menor".
 - B) "Servicio Responsable".
 - C) "Hostelería ante las drogas".
 - D) No existen programas destinados al sector hostelero en el ámbito de drogodependencias.
- 47. El Programa de Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento a niños, niñas y adolescentes (NNA) víctimas de violencia sexual de Andalucía es un servicio que ofrece la Dirección General de Infancia, Adolescencia y Juventud (Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad), coordinado desde:**
- A) Los Servicios de Prevención de las Delegaciones Territoriales.
 - B) Los Juzgados de Familia en colaboración con el Instituto de Medicina Legal (IML).
 - C) Los Servicios de Protección de Menores.
 - D) La Fiscalía de Menores.
- 48. El reconocimiento en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, con la finalidad de dar visibilidad a aquellos entornos que representan especialmente espacios de paz para las personas LGTBI, en los que viven con plena igualdad, respeto, seguridad y libres de todo signo de LGTBIfobia, se denomina:**
- A) "Amigos LGTBI".
 - B) "Espacio libre de LGTBIfobia".
 - C) "Paz LGTBI".
 - D) "Di NO a la LGTBIfobia".

49. **La consideración de Víctima de Violencia de Género en Andalucía puede ser acreditada por:**
- A) Exclusivamente por el Instituto Andaluz de la Mujer (IAM).
 - B) Atestado policial, Resolución Judicial, informe fiscal y con certificados de los Servicios Sociales, sanitarios o de centros públicos de atención a víctimas.
 - C) Se determina exclusivamente en sentencia firme del Juzgado de Violencia de género.
 - D) Los Equipos Psicosociales de los Juzgados.
50. **El organismo que se encarga de promover y facilitar todas las medidas necesarias para la implantación, ejecución, evaluación, coordinación y difusión del Plan Estratégico para la Igualdad de Mujeres y Hombres en Andalucía (2022-2028), es:**
- A) La Comisión Interdepartamental para la Igualdad de Mujeres y Hombres.
 - B) El Consejo Andaluz de Participación de las Mujeres.
 - C) La Comisión del Plan Estratégico.
 - D) Las Unidades de Igualdad de Género de las Consejerías.
51. **¿Cuál NO es un servicio que presta el Teléfono de Atención a Personas Mayores?:**
- A) Recordar la realización de actividades concretas, como citas médicas y toma de medicación.
 - B) Detectar situaciones de riesgo o maltrato que puedan sufrir las personas mayores, ya sean de carácter físico, psicológico, económico, o de cualquier tipo siempre que supongan una vulneración de derechos, investigando los hechos denunciados y facilitando la adopción de las medidas necesarias para su resolución.
 - C) Recoger quejas sobre el funcionamiento de centros de atención especializada e instar a los servicios de inspección correspondientes.
 - D) Facilitar información sobre los servicios y recursos existentes en Andalucía para personas mayores.
52. **El I Plan Estratégico Integral para las personas mayores en Andalucía cubre el siguiente periodo:**
- A) 2020-2023.
 - B) 1998-2002.
 - C) 2021-2024.
 - D) 2000-2004.
53. **La participación en la financiación del Centro de Día por parte de la persona beneficiaria está condicionada por su capacidad económica personal en los términos previstos en las disposiciones vigentes. La aportación de la persona beneficiaria no podrá sobrepasar el:**
- A) El 75% del coste del servicio establecido.
 - B) El 33% del coste del servicio establecido.
 - C) El 50% del coste del servicio establecido.
 - D) El 90% del coste del servicio establecido.
54. **El procedimiento SIMIA se aplica en:**
- A) Casos de violencia entre iguales.
 - B) Casos de violencia de género a menores de edad.
 - C) Situaciones de maltrato imputables a los propios progenitores o personas encargadas del cuidado del menor o la menor en el ámbito familiar.
 - D) Casos de Violencia ejercida sobre el alumnado no conforme con su identidad de género.

- 55. El Instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo, desprotección y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía, VALÓRAME, aprobado y publicado mediante la Orden de 30 de julio de 2019, ha sido diseñado para su uso por:**
- A) Pediatras y profesionales de los CAIT.
 - B) La totalidad de profesionales que trabajan con la infancia y adolescencia en Andalucía, tanto desde servicios públicos como privados.
 - C) Los equipos profesionales de los Servicios Sociales de las Entidades Locales y Servicios de Protección de Menores de la Junta de Andalucía.
 - D) Maestros, profesores y miembros de los Equipo de Orientación Educativa (EOE).
- 56. De las siguientes situaciones ¿cuál NO sería acoso laboral?:**
- A) Insultar o menospreciar repetidamente a una persona empleada pública.
 - B) Reprenderla reiteradamente, delante de otras personas.
 - C) Un hecho violento singular y puntual, sin prolongación en el tiempo.
 - D) Difundir rumores falsos sobre su trabajo o vida privada.
- 57. Dejar a la persona empleada pública de forma continuada sin ocupación efectiva, o incomunicada, sin causa alguna que lo justifique, dictar órdenes de imposible cumplimiento con los medios que se le asignan, ocupación en tareas inútiles o que no tienen valor productivo, son ejemplos de:**
- A) Acoso horizontal.
 - B) Acoso descendente.
 - C) Acoso ascendente.
 - D) Ninguna es correcta.
- 58. Según el artículo 1.2 de la Constitución española de 1978, la soberanía nacional reside en:**
- A) El Rey.
 - B) Las Cortes Generales.
 - C) El pueblo español.
 - D) La Constitución.
- 59. Según el artículo 122 de la Constitución Española de 1978, el órgano de gobierno del Poder Judicial es:**
- A) El Consejo General del Poder Judicial.
 - B) El Tribunal Constitucional.
 - C) El Consejo de Estado.
 - D) El Tribunal Supremo.
- 60. Según el artículo 61 de la Ley Orgánica 2/2007, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía, la regulación del régimen de protección y de las instituciones públicas de protección y tutela de los menores desamparados, en situación de riesgo, y de los menores infractores, sin perjuicio de lo dispuesto en la legislación civil y penal, corresponde a la Comunidad Autónoma de Andalucía como una competencia:**
- A) Exclusiva.
 - B) Ejecutiva.
 - C) Compartida.
 - D) Concurrente.

- 61. Según el artículo 1 de la Ley 1/1988, de 17 de marzo, la Cámara de Cuentas de Andalucía es un órgano técnico dependiente:**
- A) De la Consejería competente en materia de Hacienda.
 - B) Del Tribunal de Cuentas.
 - C) Del Ministerio competente en materia de Hacienda.
 - D) Del Parlamento de Andalucía.
- 62. Según el artículo 5 de la Ley 6/2006, de 24 de octubre, del Gobierno de la Comunidad Autónoma de Andalucía, el nombramiento del Presidente o de la Presidenta de la Junta de Andalucía corresponde:**
- A) Al Consejo de Gobierno.
 - B) Al Parlamento de Andalucía.
 - C) Al Rey.
 - D) A las Cortes Generales.
- 63. Dispone el artículo 36 de la Ley 6/2006, de 24 de octubre, de Gobierno de Andalucía que la presidencia de la Comisión General de Viceconsejeros y Viceconsejeras corresponderá:**
- A) Al Vicepresidente del Consejo de Gobierno de Andalucía.
 - B) A la persona titular de la Consejería competente en materia de Presidencia.
 - C) Al Viceconsejero/a de la Consejería competente en materia de Presidencia.
 - D) Al Secretario/a General de la Presidencia.
- 64. El artículo 288 del Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea establece que las recomendaciones y los dictámenes de la Unión Europea:**
- A) No son vinculantes
 - B) Son vinculantes.
 - C) Son de aplicación directa y obligatoria para cada Estado miembro.
 - D) Son de aplicación directa y obligatoria para el Estado miembro destinatario.
- 65. Según el artículo 106 de la Constitución Española, la legalidad de la actuación administrativa y el sometimiento de esta a los fines que la justifican, es controlado por:**
- A) El Defensor del Pueblo.
 - B) El Gobierno.
 - C) Las Cortes Generales.
 - D) Los Tribunales.
- 66. Dispone el artículo 86 de la Constitución Española que, en caso de extraordinaria y urgente necesidad, el Gobierno podrá dictar disposiciones legislativas provisionales que tomarán la forma de:**
- A) Reales Decretos.
 - B) Decretos-Leyes.
 - C) Decretos.
 - D) Decretos Legislativos.
- 67. Dispone el artículo 47 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común que los actos dictados por órgano manifiestamente incompetente por razón de la materia o del territorio son:**
- A) Anulables.
 - B) Convalidables.
 - C) Nulos de pleno derecho.
 - D) Subsanales.

68. De acuerdo con el artículo 80.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, los informes serán, salvo disposición expresa en contrario:
- A) Facultativos y no vinculantes.
 - B) Preceptivos y no vinculantes.
 - C) Facultativos y vinculantes.
 - D) No facultativos y vinculantes.
69. Según el artículo 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, el plazo para interponer recurso de alzada si el acto fuera expreso, será de:
- A) Seis meses.
 - B) Tres meses.
 - C) Quince días.
 - D) Un mes.
70. Según el artículo 16 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, los contratos de adquisición de programas de ordenador desarrollados a medida, se consideran:
- A) Contratos de obras.
 - B) Contratos de gestión de servicios públicos.
 - C) Contratos de suministro.
 - D) Contratos de servicios.
71. De acuerdo con el artículo 46 de la Ley 4/1986, de 5 de mayo, del Patrimonio de la Comunidad Autónoma de Andalucía, el acto por el cual un bien o derecho perteneciente a la Comunidad Autónoma de Andalucía, o Entidad dependiente de ella, es destinado a un uso o servicio público se denomina:
- A) Adscripción.
 - B) Concesión.
 - C) Afectación.
 - D) Mutación.
72. Según el artículo 17 de la Ley 5/2023, de 7 de junio, de la Función Pública de Andalucía, el personal que, en virtud de nombramiento y con carácter no permanente, solo realiza funciones expresamente calificadas como de confianza o asesoramiento especial se denomina:
- A) Funcionario Interino.
 - B) Eventual.
 - C) Laboral Temporal.
 - D) Directivo público profesional.
73. Conforme al artículo 13 del Decreto Legislativo 1/2010, de 2 de marzo, por el que se aprueba el Texto Refundido de la ley General de Hacienda Pública de Andalucía, ordenar los pagos de la Administración de la Junta de Andalucía corresponde:
- A) Al Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía.
 - B) Al Parlamento de Andalucía.
 - C) A cada una de las Consejerías.
 - D) A la Consejería competente en materia de Hacienda.

- 74. El artículo 34 de la Ley 1/2014, de 24 de junio, de Transparencia Pública de Andalucía, dispone que, en relación con el acceso a la información pública, el examen de la información solicitada en el sitio en que se encuentre, así como la entrega de información por medios electrónicos:**
- A) Será gratuito.**
 - B) Requerirá el pago previo de un canon.**
 - C) Requerirá el pago previo de un precio público.**
 - D) Requerirá el pago previo de una tasa.**
- 75. Según el artículo 7 de la Ley 1/2014, de 24 de junio, de Transparencia Pública de Andalucía, el derecho de cualquier persona a que los poderes públicos publiquen, de forma periódica y actualizada, la información veraz cuyo conocimiento sea relevante para garantizar la transparencia de su actividad relacionada con el funcionamiento y control de la actuación pública, se denomina:**
- A) Derecho a obtener una resolución motivada.**
 - B) Derecho de acceso a la información pública.**
 - C) Derecho a la publicidad pasiva.**
 - D) Derecho a la publicidad activa.**

Primera parte TEÓRICA.
PREGUNTAS DE RESERVA.

- 151. Según el artículo 68 de la Constitución Española de 1978, el Congreso de los Diputados se compone de:**
- A) 350 Diputados.
 - B) 300 Diputados.
 - C) Un mínimo de 300 y un máximo de 400 Diputados.
 - D) 400 Diputados.
- 152. Según establece el protocolo de Prevención y actuación ante situaciones de violencia externa en el trabajo, dirigida al personal funcionario y laboral del VI Convenio Colectivo, en el ámbito de la Administración General de la Junta de Andalucía, sus Instituciones, Agencias Administrativas y de Régimen Especial, los tipos de agresiones según su naturaleza son:**
- A) Agresión física, agresión verbal y/o gestual.
 - B) Agresión física y psicológica.
 - C) Agresión física, verbal y psicológica.
 - D) Agresión física, psicológica, verbal y/o gestual.
- 153. Según el Decreto 100/2022, de 7 de junio, por el que se regula el programa de tratamiento a familias con menores en situación de riesgo o desprotección el equipo de Tratamiento familiar está compuesto al menos por:**
- A) Psicólogo/a, trabajador/a social y licenciado en derecho.
 - B) Psicólogo/a, trabajador/a social y educador/a social.
 - C) Psicólogo/a, trabajador/a social e integrador/a social.
 - D) Psicólogo/a, trabajador/a social y orientador laboral.
- 154. La tarjeta dorada de RENFE, ¿para qué personas con discapacidad, y acompañantes es válida?:**
- A) Para personas con más de 33% discapacidad y acompañante, o personas de más de 18 años en situación de incapacidad física o psíquica permanente, total, absoluta o de gran invalidez.
 - B) Para personas con más de 65% discapacidad y acompañante, o personas de más de 16 años en situación de incapacidad física o psíquica permanente, total, absoluta o de gran invalidez.
 - C) Para personas con más de 33% discapacidad y acompañante, o personas de más de 16 años en situación de incapacidad física o psíquica permanente, total, absoluta o de gran invalidez.
 - D) Para personas con más de 65% discapacidad y acompañante, o personas de más de 18 años en situación de incapacidad física o psíquica permanente, total, absoluta o de gran invalidez.

Segunda parte PRÁCTICA.
PREGUNTAS ORDINARIAS Y EVALUABLES.

SUPUESTO PRÁCTICO 1.

Andrés tiene 10 años. Sus padres son adictos a la heroína desde antes que naciera. A Andrés lo ha tenido que recoger la Policía Local de su municipio porque a altas horas de la noche seguía en la puerta de su casa sin que sus padres abrieran. Los agentes acompañan al menor al domicilio de sus tíos paternos por si quisieran hacerse cargo del mismo, quienes aceptan que pase la noche allí.

Después de varios días sin que los padres contesten a las llamadas los tíos acuden a los servicios sociales de la localidad para poner en conocimiento de los profesionales la situación manifestando que no les importaría hacerse cargo de Andrés mientras aparecen los padres. También dicen que es habitual en los padres que desaparezcan unos días dada su dependencia de los tóxicos.

76. En esta convivencia de Andrés con sus tíos, se encontraría en:

- A) Un acogimiento de derecho.**
- B) Una guarda de hecho.**
- C) Un acogimiento temporal.**
- D) Un acogimiento de urgencia.**

77. Los tíos de Andrés se considerarían a efectos administrativos:

- A) Familia por consanguinidad dado que la relación de parentesco es de primer grado.**
- B) Familia ajena dado que la relación de parentesco es de segundo grado.**
- C) Familia extensa dado que la relación de parentesco es de tercer grado.**
- D) Familia extensa dado que a relación de parentesco es de cuarto grado.**

Pasadas varias semanas aparecen los padres de Andrés en casa de los tíos reclamando la vuelta del mismo. Los padres impresionan con un estado de toxicidad importante y con una mas que evidente falta de higiene y ante la negativa de sus tíos los padres acceden a que Andrés continúe con ellos. Días después los servicios sociales de la localidad visitan el domicilio de los padres del menor encontrando una situación caótica en la vivienda y en entrevista con los padres muestran incapacidad para ofrecer a Andrés garantía alguna para que pueda volver con ellos. A pesar de todo, los padres insisten ante los profesionales de los servicios sociales que el niño tiene que volver a su casa con ellos, amenazando abiertamente a los tíos de Andrés y a ellos mismos. Tras la intervención en el domicilio los servicios sociales proponen al Servicio de Protección de Menores que se declare de forma inmediata una situación de desamparo y se constituya el acogimiento con los tíos paternos para evitar que Andrés acabe en casa de sus padres.

78. Una vez que se declara por la administración dicho desamparo los tíos paternos se ofrecen formalmente para el acogimiento familiar de Andrés. También, y con anterioridad a los paternos, lo hacen los tíos maternos dado que llega a su conocimiento la situación de su sobrino. La Entidad Pública propondrá para la constitución del acogimiento familiar:

- A) A la persona o personas que ofrezcan mayores posibilidades para la integración familiar y el óptimo desarrollo de Andrés.**
- B) A la persona o personas que Andrés muestre su preferencia, ya que a esa edad debe ser escuchado preceptivamente.**
- C) A la persona o personas que se ofrecieron primeros para su acogimiento.**
- D) A la persona o personas que más puntuación hayan sacado tanto en la sesión informativa de acogimiento como la formativa, previa a su idoneidad.**

- 79. Una pareja sin hijos, vecinos de la misma calle que los padres de Andrés, también se han interesado por acogerlo dado que no tienen hijos. La situación económica y social de estos vecinos es excelente y para Andrés son conocidos del barrio. ¿Tendrían más posibilidades de acoger a Andrés que sus tíos?:**
- A) Sí, si la idoneidad de esta pareja posee más calidad que la de otros ofrecimientos.
 - B) No, el acogimiento en familia extensa tiene carácter preferente con respecto al acogimiento en familia ajena.
 - C) Sí, si consiguen por parte de sus padres el consentimiento para que Andrés conviva con ellos.
 - D) Sí, es preferible el acogimiento en familia ajena para asegurar que Andrés comience una vida nueva donde pueda desarrollarse y madurar adecuadamente.
- 80. Una vez que se han producido los ofrecimientos a acoger a Andrés, el proceso de declaración de idoneidad se iniciará de oficio por la Administración de la Junta de Andalucía para las personas que acrediten haber participado en la fase formativa y de preparación. A tal fin el inicio del proceso:**
- A) Atenderá exclusivamente el orden de presentación de los ofrecimientos.
 - B) Atenderá al orden de presentación de ofrecimientos y a criterios de necesidad, en función del perfil y características de Andrés.
 - C) No será necesario iniciar el proceso de declaración de idoneidad cuando el acogimiento es preexistente.
 - D) No será necesario iniciarlo en la familia extensa de Andrés.
- 81. Una vez se formalice el acogimiento de Andrés con la persona o personas propuestas por la administración, ésta se verá obligada a:**
- A) Traspasar la tutela a la familia acogedora para el logro de los objetivos del acogimiento.
 - B) Prestar a las personas menores de edad, a las familias acogedoras y a la familia de origen la información, formación y colaboración necesarias para el logro de los objetivos del acogimiento.
 - C) Derivar al equipo psicosocial del Juzgado de Familia para que estimen los apoyos necesarios que Andrés necesite y ofrecérselos a su familia acogedora.
 - D) Derivar a los Servicios Sociales de su localidad para que apoyen el acogimiento y efectúen el seguimiento de Andrés.
- 82. En todo caso:**
- A) Andrés tiene el derecho a las prestaciones económicas para atender sus necesidades de alimentación, cuidado y educación.
 - B) Tiene el derecho a las prestaciones económicas salvo que la persona o personas que ostenten el acogimiento superen cinco veces el salario mínimo interprofesional.
 - C) No tiene el derecho a prestación dado que uno de los requisitos del acogimiento es que puedan hacerse cargo de Andrés y puedan atender sus necesidades de alimentación, cuidado y educación.
 - D) Las prestaciones económicas a la que de lugar el acogimiento serán determinadas por los servicios sociales del municipio donde residan los acogedores.

SUPUESTO PRÁCTICO 2.

Antonio es una adolescente de 16 años de edad que vive con su madre y sus dos hermanos mayores de 18 y 19 años. Su progenitora se encuentra largas horas ausente de casa por motivos laborales, recayendo en sus hermanos mayores parte del cuidado y supervisión de Antonio, siendo el clima del hogar de conflicto, discusiones e incluso agresiones entre hermanos. Antonio acude desde los 14 años a la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil.

Desde que terminó la educación primaria Antonio ha estado envuelto en la comisión de pequeños hurtos y algunos actos de violencia entre iguales. En el primer curso de la Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO), en el Instituto de Educación Secundaria Público de la localidad (IES), consta una agresión física importante hacia una compañera porque le parecía tonta. El hecho fue denunciado en su tiempo por el padre de la misma. Tras dicha agresión Antonio se autolesionó en el mismo Instituto no llegando a necesitar asistencia sanitaria. Con la misma niña ha tenido diferentes episodios de agresiones verbales y amenazas tras la agresión física, optando los padres por cambiarla de Centro Educativo en el curso siguiente. Con el paso de los años la escalada de delitos ha seguido una progresión ascendente.

Antonio presenta una inteligencia normal, pero su rendimiento académico ha sido bajo desde al menos 5º de Primaria, y aunque no ha tenido que repetir curso todavía, no muestra ningún interés por los estudios (no hace las tareas, dice aburrirse mucho y le cuesta mantener la atención). Es más, desde su paso al IES empezó a tener problemas también en clase mostrando una conducta muy disruptiva (interrumpe constantemente, molesta a compañeros y docentes, es irrespetuoso, rompe material y enseres...); el absentismo y las fugas también empezaron a ser más frecuentes. En tercer y cuarto curso de la ESO sistemáticamente llega tarde al instituto entre dos y tres horas por día, incorporándose en la hora del descanso (recreo). Dice que sus hermanos no lo levantan pero nunca se han justificado esas horas. Su madre no acude a las tutorías ni se interesa en lo referente a su escolaridad.

En estos momentos, Antonio está pendiente de sentencia por un delito contra el patrimonio, dos delitos de lesiones y un delito contra la integridad moral.

83. ¿Qué diagnóstico recogido dentro de el epígrafe de los “Trastornos disruptivos o destructivos del control de los impulsos y de la conducta” en la Clasificación Diagnóstica de los Trastornos Mentales DSM-V podría aplicarse a Antonio?:

- A) Trastorno de la conducta.
- B) Trastorno explosivo interiorizante.
- C) Cleptomanía.
- D) Trastorno desafiante.

84. Cuando Antonio agrede a su compañera en 1º de la ESO, ¿qué debería haber pasado según la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores?:

- A) El Ministerio Fiscal deberá remitir a la entidad pública de protección de menores testimonio de los particulares que considere precisos respecto al menor, a fin de valorar su situación.
- B) El Juzgado competente de menores deberá remitir a la entidad pública de protección de menores testimonio de los particulares que considere precisos respecto al menor, a fin de valorar su situación.
- C) El Ministerio Fiscal deberá remitir a los Servicios Sociales Comunitarios del municipio de residencia del menor testimonio de los particulares que considere precisos respecto al menor, a fin de valorar su situación.
- D) El letrado de la Administración de Justicia deberá remitir a la entidad pública de Protección de Menores testimonio de los particulares que considere precisos respecto al menor, a fin de valorar su situación.

- 85. Según el protocolo de actuación ante el acoso escolar en Andalucía, ¿podría calificarse la conducta de Antonio hacia su compañera como acoso escolar?:**
- A) No, porque la menor se fue del centro.
 - B) Sí, porque hay intencionalidad, repetición y desequilibrio de poder.
 - C) No, porque la situación no fue denunciada por nadie.
 - D) No, porque actuó en solitario. El acoso escolar, según el protocolo, debe ser colectivo o grupal.
- 86. La asistencia de Antonio al IES en los últimos cursos ¿se considera absentismo escolar?:**
- A) No, porque a pesar de todo acude diariamente.
 - B) Sí, por que las faltas de asistencia sin justificar al cabo de un mes superan las 25 horas en un mes.
 - C) No, porque Antonio justifica las faltas a su tutor.
 - D) Sí, porque en la primera hora de la jornada es cuando se anota las ausencias.
- 87. ¿Debería aplicarse a Antonio el protocolo de actuación para la prevención del riesgo ante conductas suicidas o autolesiones del alumnado?:**
- A) No, dado que la autolesiones en Antonio no son recurrentes.
 - B) Sí, el protocolo establece que en todos los casos en que se produce una autolesión en el contexto escolar debe abrirse un protocolo por parte del Equipo de Acompañamiento.
 - C) Sí, si lo decide la persona titular de la dirección del centro.
 - D) Sí, si lo valora el médico del Equipo de Orientación Educativa.
- Finalmente el Juez de Menores impone a Antonio una medida de internamiento en régimen cerrado de ocho meses mas cuatro meses de libertad vigilada, ingresando en un Centro de Internamiento de Menores Infractores (CIMI).**
- 88. Tras el ingreso de Antonio en el CIMI es necesario elaborar el programa individualizado de ejecución de la medida en el que se desarrollarán las actividades formativas, educativas, laborales y de ocio ajustadas a las necesidades del menor. ¿Quién se encarga de elaborarlo?:**
- A) Comisión socioeducativa.
 - B) Equipo técnico.
 - C) Comisión de seguimiento.
 - D) Comisión reguladora.

SUPUESTO PRÁCTICO 3.

Manuel y Juana son una pareja de 40 y 49 años respectivamente. Quieren ser padres pero tras varios tratamientos de fertilidad, infructuosos, deciden serlo a través de la adopción. Les gustaría ser padres de un niño o niña menor de tres años y sin necesidades especiales. Ambos han acudido a una primera sesión informativa que les ha ofrecido la administración de la Junta de Andalucía y parecen haber entendido todo lo referente al proceso y los efectos de la adopción.

- 89. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre los requisitos para ofrecerse para la adopción es correcta?:**
- A) Cumplen los requisitos puesto que la diferencia de edad entre adoptante y adoptado no puede ser superior a 45 años en alguno de ellos, salvo que se trate de un menor o menores con necesidades especiales.
 - B) Cumplen los requisitos puesto que en el código civil no se señalan límites entre las edades de adoptantes y adoptados.
 - C) Pueden ofrecerse para la adopción dado que cumplen el requisito preceptivo de haber pasado por un tratamiento previo de fertilidad.
 - D) Cumplen los requisitos puesto que la diferencia de edad máxima entre adoptantes y adoptados es 50 años y ambos lo cumplen.
- 90. Puesto que asistieron a la sesión informativa, ¿pueden presentar ya su ofrecimiento a adoptar un niño o niña?:**
- A) No para una adopción nacional pero sí para una adopción internacional.
 - B) Si para una adopción nacional.
 - C) No, las sesiones informativas y formativas tendrán lugar con carácter obligatorio y previo a la presentación del ofrecimiento para la adopción.
 - D) No, la realizarán en un plazo de al menos tres meses posterior a la emisión de la acreditación de su asistencia a la sesión informativa.
- 91. Posteriormente a presentar su ofrecimiento, la administración les requiere el Certificado de Delitos de Naturaleza Sexual de Manuel. ¿Qué plazo tienen para subsanar dicha documentación?:**
- A) 10 días hábiles.
 - B) 10 días naturales.
 - C) Se trata de un documento de carácter no preceptivo en el ofrecimiento para la adopción con lo cual no cabe establecer plazos, basta con su presentación en cualquier momento del procedimiento.
 - D) Por ser un documento de carácter privativo y personal el plazo será de 20 días naturales.
- 92. Su deseo de tener un hijo les lleva a presentar su ofrecimiento para la adopción nacional, para el acogimiento permanente y para el programa de colaboración. ¿Cree usted que es correcto?:**
- A) No, el ofrecimiento para la adopción nacional es incompatible con el ofrecimiento para el programa de colaboración y para el de acogimiento familiar.
 - B) Sí, podrían ofrecerse para las tres.
 - C) No, solo pueden ofrecerse simultáneamente para adopción nacional y acogimiento familiar pero no para el programa de colaboración.
 - D) No, solo pueden ofrecerse simultáneamente para el programa de colaboración y el de acogimiento familiar pero no para la adopción nacional.
- 93. Una vez da comienzo el proceso de la valoración de idoneidad, las personas valoradoras los citan y les informan que van a necesitar varias sesiones de trabajo, una serie de entrevistas personales, un conjunto de pruebas psicométricas siendo voluntario su cumplimiento, y una visita a domicilio. ¿La información ofrecida es correcta?:**
- A) No, la valoración se llevará a cabo a través de varias entrevistas y al menos, una visita al domicilio. Además, se podrán incluir cuestionarios y pruebas psicométricas, quedando obligados los solicitantes a cumplimentarlos.
 - B) No, la valoración se llevará a cabo a través de varias entrevistas y al menos, una visita al domicilio, pero no se podrán incluir cuestionarios y pruebas psicométricas dado que vulneran el derecho a la intimidad.
 - C) Si, las pruebas psicométricas tienen carácter voluntario.
 - D) No, todo el proceso de valoración de idoneidad ha de desarrollarse en el domicilio donde convivirán los adoptados.

94. Durante la valoración de la idoneidad el personal técnico les pregunta si facilitarían la continuidad de las relaciones y contactos entre la persona adoptada y algún miembro de la familia de origen del menor a adoptar si el interés de la persona menor así lo aconseja. Se están refiriendo a la posibilidad de:

- A) Una adopción mixta.**
- B) Una adopción abierta.**
- C) Un acogimiento preadoptivo.**
- D) Un acogimiento mixto.**

SUPUESTO PRACTICO 4.

María con 39 años y Manuel con 50 años de edad son padres de Juan de 11 años y Celia de 7 años de edad. La familia vive en un zona normalizada de la ciudad. Acuden con frecuencia a instituciones como el Banco de Alimentos o Cruz Roja para conseguir comida, ropa.. porque su situación económica es mala. Los vecinos están preocupados por la familia ya que son notorias las discusiones en voz alta, los gritos hacia los niños, las llegadas de los padres a deshoras mientras los niños permanecen solos, el abuso de alcohol...

Se observan conflictos y discusiones en la pareja, agudizados en los momentos de mayor consumo de alcohol, provocando separaciones y reencuentros frecuentes sin llegar nunca a una separación definitiva. En cada separación los niños se sienten intranquilos porque ambos progenitores pretenden que se posicionen con ellos.

95. ¿Qué podrían hacer los vecinos para denunciar una posible situación de maltrato infantil?:

- A) Llamar al teléfono de notificación de situaciones de maltrato infantil 900851818.**
- B) Llamar al teléfono al 116111, "línea de ayuda a la familia".**
- C) Ponerlo en conocimiento del administrador o presidente de la comunidad. Solo los representantes de las comunidades de propietarios o intercomunidades están habilitados legalmente para ponerlo en conocimiento de la autoridad competente en protección de menores.**
- D) Nada dado que la naturaleza de estos hechos es privativa del ámbito familiar.**

Los servicios sociales de la zona acuden al domicilio familiar y tienen una entrevista con la madre de los menores quien desde la puerta de entrada al domicilio les dice que los vecinos les tienen manía. Se niega a colaborar puesto que sus hijos están bien y tienen todo lo que necesitan.

96. Ante esto, y dado que se acumulan las evidencias de preocupación por la familia, ¿qué podrían hacer desde el ayuntamiento?:

- A) Declarar la situación de alerta sociofamiliar.**
- B) Declarar la situación de intervención familiar.**
- C) Declarar una situación de riesgo social.**
- D) Declarar la situación de desamparo.**

Desde el centro escolar citan a los padres de los menores ya que han notado que Juan se muestra agresivo y con poco interés por los estudios y en Celia se aprecia una situación de abandono en la higiene personal, presenta pediculosis sin tratar, ropa muy sucia y desprende mal olor. Sus compañeros y compañeras no juegan ni quieren estar cerca de ella y sufre un fuerte rechazo que provoca ausencia o grave restricción de relaciones con iguales.

97. Dado que los padres no acuden a tutoría, el centro escolar decide informar a los servicios sociales a través de:

- A) Una hoja VALORAME.**
- B) Una hoja SIMIA.**
- C) Un modelo P10 de atención sociosanitaria.**
- D) Una NRI habilitada a tal efecto por los servicios sociales del Ayuntamiento.**

- 98. Ante la situación de dificultad social el equipo de servicios sociales comunitarios valora concederles una prestación temporal, dineraria o en especie. Atendiendo a las características del caso, ¿de qué tipo de ayuda podrían beneficiarse?:**
- A) Bono social.**
 - B) Ayuda económica familiar.**
 - C) Bono carestía.**
 - D) Prestación económica comunitaria.**

Tiempo después se mantiene la presencia de indicadores de desprotección moderada o grave sin que sea valorable la necesidad de separación del medio familiar por la existencia de factores de recuperabilidad, si bien se necesita un tratamiento específico para obtener cambios significativos en la dinámica familiar y evitar que aumente la gravedad del caso.

- 99. Así, se valora por parte de los servicios sociales comunitarios la derivación al Equipo de Tratamiento Familiar (ETF), concretamente y según el manual en vigor al programa de:**
- A) Reintegración social.**
 - B) Reunificación familiar.**
 - C) Riesgo.**
 - D) Protección del menor.**
- 100. Los servicios sociales usaron para valorar la situación familiar el instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo, desprotección y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía. ¿En qué ítem de la hoja resumen de Celia podría encontrarse un nivel de gravedad al menos elevada?:**
- A) Maltrato físico.**
 - B) Negligencia hacia las necesidades físicas.**
 - C) Corrupción.**
 - D) Negligencia hacia las necesidades psiquicosociales.**

Segunda parte PRÁCTICA.
PREGUNTAS DE RESERVA.

155. SUPUESTO PRACTICO 3

Durante el tratamiento las conductas disruptivas de Juan han aumentado en frecuencia y en intensidad, llegando a amenazar de gravedad a profesores y agrediendo a dos compañeros de clase. ¿A qué programa podría ser derivado?:

- A)** El trabajo con el ETF en estas circunstancias es incompatible con cualquier otro programa.
- B)** Al Servicio de Intervención Psicoterapéutica (SIP) de la Junta de Andalucía.
- C)** Al programa de Libertad Vigilada.
- D)** Al programa especializado en la intervención psicoterapéutica con niños, niñas y adolescentes que ejercen violencia física, psicológica y/o sexual.

156. SUPUESTO PRÁCTICO 4

Si Manuel y Juana hubiesen sido declarados no idóneos, y ellos entienden que se han cometido errores en su valoración de idoneidad o porque han cambiado las circunstancias que dieron lugar a ella, ¿pueden volver a presentar un nuevo ofrecimiento a adoptar?:

- A)** Si, si ofrecen un informe pericial que acredite dichas circunstancias.
- B)** Si, pueden hacerlo en cualquier momento una vez se notifique la resolución.
- C)** Si, pueden hacerlo transcurrido un año desde la notificación de la resolución.
- D)** No, no pueden volver a hacerlo. Una vez resuelta la declaración de no idoneidad, no se pueden volver a ofrecer para adoptar.

157. SUPUESTO PRACTICO 2

En el CIMI Antonio se encontrará con la siguiente estructura organizativa:

- A)** Equipo social.
- B)** Equipo educativo.
- C)** Equipo socioeducativo.
- D)** Equipo de tratamiento familiar.