

Análisis DAFO de Zonas Vulnerables de la Provincia de Sevilla: Conclusiones y Propuestas



Servicio Andaluz de Empleo
CONSEJERÍA DE EMPLEO

**Análisis DAFO de Zonas Vulnerables de la
Provincia de Sevilla: Conclusiones y Propuestas.**



Nota respecto al tratamiento de género

Para la mejor lectura y comprensión de los contenidos evitaremos la escritura con el uso de géneros espaciados por (*l*), aunque somos conscientes de que el uso del masculino nunca abarca al femenino. Podemos decir, no obstante, que se ha intentado el uso de los genéricos en aquellos términos que lo hacen admisible.

Coordinación de la Edición

M^a Carmen Rodríguez García

Equipo Técnico

Juan González Carmona
Inmaculada López Pavón
Milagros Gordillo Romero
Margarita Paz Ramírez
Enrique Rull Pereda

Edita

Área de Cooperación Municipal
Servicio Andaluz de Empleo. Consejería de Empleo. Junta de Andalucía

Diseño y Maquetación

Trama Gestión, S.L.

Imprime

Trama Gestión, S.L.

ISBN: 689-2378-8

Depósito Legal: SE-4545/05

Prólogo	5
Presentación	7
Introducción	9
Capítulo 1: Marco Contextual: Plan de Desarrollo Local en Zonas Vulnerables	11
1.1. Evolución	13
1.2. Objetivos	14
1.3. Características de las Zonas Vulnerables	16
1.4. Metodología de Intervención	19
1.4.1. La figura del Mediador	19
1.4.2. Caracteres Innovadores	20
1.5. Resultados Obtenidos	21
1.6. Posibilidad de ser puesto en marcha en otros territorios	24
Capítulo 2: Diseño del Estudio y Metodología de Intervención	27
Capítulo 3: Realidad Socio-económica de los municipios: Conclusiones y Propuestas	33
3.1. Los Alcores	35
3.1.1. Carmona	37
3.1.2. Mairena del Alcor	50
3.1.3. El Viso del Alcor	64
3.2. Aljarafe-Doñana	81
3.2.1. Pilas	83
3.2.2. Sanlúcar la Mayor	98
3.2.3. Olivares	110
3.3. Bajo Guadalquivir	125
3.3.1. Las Cabezas de San Juan	127
3.4. La Campiña	139
3.4.1. Écija	141
3.4.2. Marchena	156
3.4.3. Osuna	172

Índice

3. 5. El Corredor de la Plata	183
3. 5. 1. Castilblanco de los Arroyos	185
3. 6. Sierra Norte	195
3. 6. 1. Constantina	197
3. 7. La Vega Alta	209
3. 7. 1. Lora del Río	211
3. 8. La Vega Media	225
3. 8. 1. Cantillana	227
3. 8. 2. Brenes	241
3. 8. 3. Villaverde del Río	255
Glosario	269
Anexos	275
Bibliografía	283

“Hasta muy recientemente, la mayor parte de los expertos y políticos españoles pensaban que la única estrategia viable de desarrollo para España pasaba por la industrialización y terciarización de las (grandes) ciudades. En las villas, en las pequeñas ciudades y, en general, en las áreas rurales las posibilidades de mantener el empleo y de generar mayor riqueza eran prácticamente nulas debido a que su papel en los procesos de crecimiento económico no tenía suficiente relieve”

Vázquez Barquero, 1988

La situación actual que atraviesa el mercado de trabajo en la sociedad en que vivimos, sometido a un continuo cambio en el que, cada día más, asume mayor protagonismo la planificación y control de las acciones encaminadas a la consecución de un crecimiento económico, endógeno y sostenido de los distintos territorios, hace necesario la información, el conocimiento profundo y fidedigno de las variables y características que definen dicho territorio, conformando esto uno de los instrumentos necesarios para la ejecución de cualquier tipo de política de desarrollo.

La identificación de las distintas oportunidades, amenazas, debilidades y fortalezas que confluyen y conforman la realidad de una determinada zona o municipio es una tarea previa necesaria si queremos que las acciones que se lleven a cabo se dirijan a la solución de los problemas detectados, considerando esto como un requisito previo si queremos comenzar a hacer posible el desarrollo local de un territorio. Por este motivo el pasado año se llevó a cabo un análisis de la situación en que se encontraban los municipios del área metropolitana adscritos al Plan de Desarrollo Local en Zonas Vulnerables.

Este año al abarcar al resto de pueblos en los que interviene el PDLZV se consigue uno de los pasos clave para el correcto desarrollo de verdaderos planes de desarrollo local. A través de este estudio se hace posible la puesta en marcha de una determinada estrategia local que agilice y modernice las políticas de empleo y formación y el fomento del espíritu empresarial, contribuyendo así al desarrollo económico y social de un determinado municipio y sus zonas más vulnerables.

Con este objetivo y mediante la utilización de una metodología de investigación innovadora que facilita el conocimiento del mercado de trabajo y evolución del empleo en un territorio, sector o colectivo específico se establecen instrumentos y herramientas que facilitan el conocimiento de dicho mercado. Éstas herramientas son planteadas como soluciones válidas no sólo para las zonas analizadas, sino para problemas similares o parecidos en otros territorios.

Este estudio nos invita, por tanto, a reflexionar sobre la manera de promover el desarrollo local de los gobiernos municipales a partir del análisis de aquellas zonas más vulnerables de los municipios de la provincia, pretendiendo servir de apoyo a todos los agentes públicos y privados de los municipios en el desarrollo de sus acciones en materia de empleo y formación y encaminadas al desarrollo local de cada municipio.

M^a del Carmen Rodríguez García
Coordinadora de la edición

Con el paso del tiempo y debido en parte a los continuos cambios a los que se está viendo sometido el desarrollo social y económico de nuestros municipios: en la estructura del empleo, las nuevas tecnologías, la incorporación de la mujer a la actividad laboral, el funcionamiento de las empresas y la sociedad en su conjunto, se hace necesario tomar medidas y modos distintos de afrontar el desarrollo local de los distintos territorios.

La Diputación Provincial de Sevilla es sensible a estos cambios que afectan a la población del municipio en su conjunto. No obstante, también es consciente, de que dichos cambios aun son más difíciles de afrontar en aquellas zonas más vulnerables y por lo tanto, con más necesidad de ser atendidas.

La importancia de hacer un análisis de las circunstancias concretas en las que, la realidad económica de los distintos municipios, se encuentra, abordando ésta desde una perspectiva integral que abarque todos los aspectos que en ella influye, es una pieza clave si queremos que los recursos disponibles se adecuen a las necesidades existente y estén totalmente adaptados a la realidad a la que va dirigida.

El conocer aquellos factores que inciden en los índices de desempleo, posibilita la implantación de medidas encaminadas al aumento de la inserción laboral de la población desempleada en las zonas vulnerables.

El estudio desarrollado aborda la realidad económica y social de los municipios desde una dimensión global y pretende que nos detengamos a observar las verdaderas amenazas, fortalezas, debilidades y oportunidades de las zonas más vulnerables de la provincia de Sevilla.

Este interés, compartido con la Consejería de Empleo, ha hecho posible que por segunda vez se lleve a cabo un estudio de mercado de trabajo en aquellas zonas de los municipios pertenecientes al Plan de Desarrollo Local en Zonas Vulnerables que no habían sido estudiados con anterioridad.

Todo ello gracias a la colaboración de los distintos Ayuntamientos de la provincia, que comparten el compromiso de hacer del desarrollo local en zonas vulnerables, una realidad.

Antonio Toro Barba.
Director General de Intermediación.
e Inserción Laboral.
Servicio Andaluz de Empleo.
Consejería de Empleo. Junta de Andalucía.

Francisco Brenes Gamboa.
Diputado del Área de Cooperación Municipal.
Diputación Provincial de Sevilla.

El pasado año 2004 y a través de la Orden de 7 de Mayo de 2001, por la que el Servicio Andaluz de Empleo de la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía, regula y convoca ayudas a Instituciones y Entidades públicas y privadas, pudimos hacer posible la publicación de un primer estudio, de mercado de trabajo, en diecinueve de los 35 municipios en los que el Plan de Desarrollo Local en Zonas Vulnerables del Área de Cooperación Municipal de la Diputación de Sevilla viene trabajando desde 1999.

Gracias al desarrollo de Medidas Complementarias de Apoyo al Empleo, por parte de la Consejería de Empleo (Junta de Andalucía, BOJA núm. 30, Sevilla 30 de enero de 2004, Pág. 3830), se hace posible analizar la situación socio laboral del resto de municipios en los que el PDLZV interviene.

El estudio que ahora presentamos se centra, por tanto, en dieciséis municipios de la provincia de Sevilla, y tiene como interés principal aumentar el conocimiento, en materia de empleo, de los municipios de la provincia, con la finalidad de poder hacer frente a los continuos cambios que éste presenta.

Este análisis queremos que sirva de herramienta e instrumento de trabajo, para todos aquellos profesionales y agentes que intervienen en el desarrollo local de los municipios estudiados.

Hemos dividido el manual en tres capítulos, en los que intentamos dejar constancia de todos aquellos datos que, pensamos, pueden ser de interés para el objetivo planteado. A continuación resumimos el contenido que encontramos en cada uno de ellos.

En el primer capítulo hemos querido hacer referencia al contexto en que se desarrolla el estudio. Al tratarse de municipios en los que interviene el PDLZV, son precisamente las zonas vulnerables de las distintas localidades las que toman el protagonismo en los diferentes análisis realizados.

El primer apartado de este capítulo contiene una breve descripción de la evolución que el programa ha experimentado desde que en 1999 comienza a intervenir en barrios de la capital hasta nuestros días, en los que abarcamos a toda la provincia.

Los objetivos del programa y su interés en hacer del desarrollo local una vía para la mejora de la calidad de vida de los habitantes de las zonas con más dificultades de la provincia, es algo que detallamos en el segundo bloque del primer capítulo.

Para entender los motivos que nos llevan a necesitar un análisis de estas características en nuestros barrios, es necesario conocer la situación de partida de los mismos. Es algo que aportamos en el tercer apartado.

La metodología con la que se interviene en estas zonas, la figura del mediador y la innovación son apartados que nos parecen fundamentales para comprender la importancia de este estudio.

Para finalizar este primer capítulo hemos querido dejar constancia de los resultados obtenidos hasta el momento y de la posibilidad de ser puesto en marcha en otros territorios de la propia provincia y del resto de la Comunidad Autónoma.

En el segundo capítulo describimos la metodología y diseño utilizados para la elaboración del estudio. La recopilación de datos, por parte de diversas fuentes y el trabajo de campo, son piezas clave en las que nos hemos basado.

Por último el tercer capítulo, en el que quedan recogidos los distintos análisis de cada municipio. Hemos querido establecer una agrupación, de los mismos, según comarca a la que pertenecen, ya que somos conscientes de las características comunes que presentan.

Las comarcas viene definidas a nivel de localización física, población a la que representa y sectores potenciales presentes. El contenido que vamos a encontrar en cada municipio hace referencia a su situación geográfica, pirámides poblacionales, situación educativa, cultural, de participación ciudadana.

Un apartado especial lo ocupan el análisis de mercado laboral, en el que queda constancia de la situación formativa, de actividad económica y desempleo presentes en los diferentes municipios.

En un tercer apartado, aparece la zona en la que el PDLZV interviene en cada uno de los municipios. Los indicadores tenidos en cuenta son los mismos que con anterioridad se exponen en el municipio al que pertenecen (educación, cultura, dinamización ciudadana y mercado laboral).

Por último aparece el análisis DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades) de cada una de las zonas estudiadas, así como unas conclusiones y propuestas para que los datos obtenidos sirvan en el trabajo diario.

Agradecemos la colaboración que los distintos Ayuntamientos y entidades consultadas nos han brindado y esperamos que este estudio sea de utilidad a toda aquella persona que haya decidido emplearlo como manual de trabajo y consulta y que sea una aportación para hacer del desarrollo local una meta común.

**CAPÍTULO 1:
MARCO CONTEXTUAL: PLAN DE DESARROLLO
LOCAL EN ZONAS VULNERABLES**

1.1. EVOLUCIÓN

El 18 de noviembre de **1.998** se firmó el Convenio Marco de Colaboración entre la Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía y la Diputación de Sevilla para la rehabilitación y transformación social de zonas y barriadas de la Corona Metropolitana de Sevilla.

En virtud de dicho convenio, se puso en marcha el **Programa en Barrios**, dentro del Área de Desarrollo Económico y Nuevas Tecnologías. En mayo de 1.999 se incorpora al mismo el equipo de mediadores sociales. Los barrios en los que se actuaba: **Polígono Sur, Torreblanca y Polígono Norte en la ciudad de Sevilla, y La Pañoleta, del municipio de Camas**. Se comienza también de manera simultánea el estudio diagnóstico de este municipio último y del resto de los municipios del Área Metropolitana de Sevilla.

La intervención del programa conveniado fue continuada en el bienio **1.999-2.000**; paulatinamente, y en la medida en que el Ayuntamiento de Sevilla comenzaba su propio programa de intervención en los barrios citados, la situación era tal que permitía concentrar los esfuerzos de Diputación en los municipios de la Corona Metropolitana.

El programa pasó a denominarse **Plan Local de Barrios**, tras la firma, en el año **2001**, del Protocolo General de Colaboración Interadministrativa para el desarrollo del Plan de Actuación en el Área Metropolitana, entre la Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía y la Delegaciones de la Consejería de Obras Públicas y Transportes, Consejería de Medio Ambiente y Consejería de Asuntos Sociales, la Diputación de Sevilla a través del Área de Desarrollo Económico y Nuevas Tecnologías y los Ayuntamientos de **Alcalá de Guadaíra, Almensilla, Bormujos, Camas, Castilleja de la Cuesta, Coria del Río, Dos Hermanas, Gelves, Gines, La Rinconada, La Algaba, Mairena del Aljarafe, Palomares del Río, Puebla del Río, San Juan de Aznalfarache, Santiponce, Tomares y Valencina de la Concepción**.

El 18 de diciembre del **2002** se firmó el Convenio de Colaboración entre la Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía y la Diputación Provincial de Sevilla, para el desarrollo de proyectos al amparo de la Orden de 14 de Mayo del 2002, por la que se regulan y convocan subvenciones para la intervención en zonas con necesidades de Transformación Social, que ha permitido al Plan Local de Barrios consolidarse en las zonas y municipios en los que se trabaja.

Tras una evaluación de los resultados obtenidos por el Plan Local de Barrios, la Junta de Andalucía y la Diputación Provincial de Sevilla, acuerdan la extensión de este Plan a otras zonas o barrios de la provincia de Sevilla donde, sin detrimento de la intervención coordinada en educación, urbanismo y obras públicas, y dinamización y participación ciudadana, la formación, el empleo y la dinamización socioeconómica de cada zona se convierte en el gran objetivo a conseguir como paso previo y necesario a un proceso de transformación para el bienestar estable y duradero.

El Plan Local de Barrios deja pues, paso al **Plan de Desarrollo Local en Zonas Vulnerables**, abordando el desarrollo local desde una perspectiva integral y una dimensión económica y social que favorece el progreso de las zonas y bienestar de los vecinos, realizando intervenciones en distintos ámbitos coordinados entre sí desde el empleo y la

dinamización socio económica, el urbanismo, la educación reglada y no reglada y el fomento y promoción de la participación ciudadana.

El 23 de diciembre de **2003** se firma el Convenio de Colaboración entre la Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía y la Diputación Provincial de Sevilla para el desarrollo de Proyectos de actuación en su ámbito territorial al amparo de la Orden de 5 de marzo de 2003, por la que se regulen y convocan subvenciones para la intervención en zonas de transformación social.

Finalizan en **2004** los estudios-diagnóstico de los nuevos municipios incorporados al programa y comienzan las intervenciones en los mismos: **Brenes, Cantillana, Castilblanco de los Arroyos, Constantina, El Viso del Alcor, Las Cabezas de San Juan, Lora del Río, Mairena del Alcor, Marchena, Olivares, Osuna, Pilas, Sanlúcar la Mayor, Villaverde del Río, Carmona, Écija.**

En **2005** comienza el estudio de nuevos pueblos que solicitan la intervención del programa en sus zonas: **Guillena, Cazalla de la Sierra, Morón de la Frontera y Burguillos.** Así como de nuevas zona de municipios ya incluidos: **Cuesta Blanca y Casas Prefabricadas (Constantina), Plaza Ducal (Marchena).**

Al mismo tiempo en 2005 comienza por parte de la Universidad de Sevilla una prospección de las **pedanías** de algunos municipios de la provincia. **Esquivel (Alcalá del Río), El Aral (La Algaba), Sacramento, San Leandro y Vetaherardo (Las Cabezas de San Juan), Cerro Perea y Villanueva del Real (Écija), Torre del a Reina (Guillena), Poblado Alfonso XIII (Isla Mayor), Priorato, Setefilla y Vedirón del Acebuche (Lora del Río), El Trobla y Maribañez (Los Palacios y Villafranca), Los Rosales (Tocina), Trajano (Utrera).**

1. 2. OBJETIVOS

El Plan de Desarrollo Local en Zonas Vulnerables, tiene como objetivo la integración socio-económica de las zonas vulnerables, abordando el desarrollo local desde una perspectiva integral y una dimensión económica y social, realizando intervenciones en distintos ámbitos que coordinados entre sí, incorporan a las zonas en las dinámicas culturales, medio ambientales, sociales y económicas del territorio a través de la metodología de la mediación basada en criterios de cohesión social, favoreciendo la integración socio económica de forma personalizada y alentando la participación de las personas destinatarias directas en la promoción económica y social de las zonas vulnerables, buscando equiparar los niveles de bienestar al del resto de barrios y zonas de cada municipio.

Podemos resumir los objetivos generales del programa de una manera más específica:

- Ejecutar actuaciones de carácter integral, desde el desarrollo local y con la metodología de la mediación, en las Zonas Vulnerables de la Provincia de Sevilla.
- Adquirir un conocimiento exhaustivo, desde la acción y la participación, de la situación de las zonas vulnerables, y, sobre todo, de la situación de para el desarrollo económico y social.

CAPÍTULO 1: PLAN DE DESARROLLO LOCAL EN ZONAS VULNERABLES

- Avanzar en los procesos de optimización de recursos emprendidos por medio de la coordinación y el empleo extensivo de la metodología propia del Plan, la mediación.
- Mejorar la calidad de vida de las Zonas Vulnerables de la Provincia de Sevilla, potenciando para ello su desarrollo socioeconómico, tomando la participación ciudadana como medio de implicación y protagonismo de sus habitantes en su propio proceso de transformación.
- Aunar y optimizar las capacidades institucionales para implementar acciones integrales, intersectoriales y sostenibles de prevención e intervención que propicien la eliminación de factores que conllevan al proceso de exclusión y/o marginación social en hábitats desfavorecidos.

A continuación, dada la amplitud de ámbitos de actuación del Plan de Desarrollo Local en Zonas Vulnerables de la Provincia de Sevilla, se hace necesario detallar los fines generales de cada una de ellos:

Urbanismo

Propiciar las condiciones físicas en materia urbanística para el normal desarrollo de la vida cotidiana en la zona y la optimización de las actuaciones desarrolladas desde las otras áreas, incluyendo vivienda, dotación de servicios y recuperación de espacios públicos.

Facilitar actuaciones públicas y privadas que mejoren la imagen interna y externa de la zona evitando la estigmatización de la misma.

Promover la recuperación urbana de Zonas Vulnerables, incluyendo la priorización en las acciones del IV Plan Andaluz de Vivienda y Suelo, y la aplicación de proyectos relacionados directamente con el empleo.

Formación, Empleo Y Desarrollo

Potenciar el desarrollo económico de la zona, en coordinación con el plan estratégico de desarrollo local, donde exista, favoreciendo la creación y/o consolidación del tejido empresarial municipal.

Reducir los índices de desempleo de la zona a través de medidas que favorezcan su desarrollo económico.

Crear y/o apoyar actuaciones que favorezcan la compensación de desigualdades formativas y laborales como prevención de la exclusión social de la zona.

Fomentar el acceso entre las personas procedentes de las Zonas Vulnerables de la Provincia de Sevilla, por medio del desarrollo socioeconómico de dichas zonas, en relación con otras de cada municipio considerado.

Educación

Fomentar la participación de los centros educativos como agentes sociales, en el proceso de desarrollo de la zona, potenciando además la coordinación interinstitucional.

Garantizar el proceso educativo normalizado como elemento favorecedor de la eliminación de factores que lleven a la exclusión y marginación social.

Facilitar y mejorar el acceso y el desarrollo de la educación entre las personas procedentes de las Zonas Vulnerables de la Provincia de Sevilla.

Dinamización y Participación Ciudadana.

Dinamizar el tejido asociativo y agentes sociales promoviendo su participación en la detección de necesidades, toma de decisiones, y aplicación de los recursos de las diferentes áreas de actuación.

Salud

Facilitar el acceso a la salud, por medio de la prevención de las personas procedentes de las zonas vulnerables. Acercar determinados recursos a la zona, facilitando la utilización de estos por los habitantes de la misma.

Nuevas Tecnologías

Eliminar la fractura digital existente en las zonas más vulnerables de los municipios de la provincia de Sevilla.

1. 3. CARACTERÍSTICAS DE LAS ZONAS VULNERABLES DE LOS MUNICIPIOS:

El Plan de Desarrollo Local en Zonas Vulnerables, tiene su razón de ser en virtud de la existencia de determinadas zonas en cada municipio participante que, por sus especiales características se han catalogado como Zonas Vulnerables, o lo que es lo mismo, zonas cuya población se encuentra en riesgo de exclusión social.

Se trata de barrios que concentran población con dificultades de incorporación al mercado laboral, incluyendo parados/as de larga duración, el colectivo de la mujer, problemáticas específicas relacionadas con drogodependencias, exreclusos, etc. A todas estas situaciones se suman la derivada de vivir en un barrio sobre el que pesa una estigmatización por parte del resto del municipio, y de los medios de comunicación, el absentismo escolar en los menores y abandono de la formación reglada en secundaria, falta de cohesión social (poco tejido asociativo y baja participación vecinal) o identificación con el barrio, lo que dificulta la incorporación a recursos normalizados para la formación, la búsqueda de empleo, etc...

De manera resumida, las áreas en las que se presentan desigualdad en estas zonas son las siguientes:

- **Educación:** Existen casos de analfabetismo en adultos, con especial incidencia en las mujeres, bajo nivel académico en general, y absentismo, abandono escolar en los menores y jóvenes.
- **Urbanismo:** A las carencias en materia de mobiliario urbano, equipamiento, se suman en ocasiones viviendas en mal estado, o con defectos de construcción.

CAPÍTULO 1: PLAN DE DESARROLLO LOCAL EN ZONAS VULNERABLES

- **Empleo:** La falta de formación y la nula cualificación profesional de la población, así como la situación de transición del mercado de trabajo en la provincia de Sevilla, desde el sector agrícola al sector servicios (con la consiguiente necesidad de formación), hace que podamos estimar que la proporción de desempleo en las zonas vulnerables ha de alcanzar el 40%.
- **Cohesión Social:** los barrios y zonas vulnerables, se caracterizan por una baja cohesión vecinal, y una falta de identificación positiva con el barrio.
- **Problemática asociada a las familias:** en estas zonas vive la mayoría de las personas que presentan problemáticas específicas relacionadas con drogas, familias multiproblemáticas, etc..., de cada municipio.
- **Papel de la mujer:** no solamente nos encontramos con mujeres que asumen el rol tradicionalmente adjudicado a las mismas, (cuidado del hogar, hijos y ancianos, un rol que excluye a la mujer de las tomas de decisión en temas importantes – reservada al hombre -), sino que, en muchos casos, las mujeres son el sostén económico de la familia (por trabajar en la económica sumergida, o ser las que buscan ayudas en las instituciones).

El Plan de Desarrollo Local en Zonas Vulnerables tiene su campo de intervención en municipios pertenecientes a toda la Provincia de Sevilla. En las siguientes tablas queremos dejar constancia de los municipios, zonas y número de habitantes de las mismas.

Municipios menores de 20.000 habitantes		
MUNICIPIOS	ZONAS	POBLACIÓN
Alcalá del Río	Bda. Guadalquivir	1249 HAB.
Almensillas	Río Púdio	615 HAB.
Bormujos	Vivienda de los Maestros	250 HAB.
Brenes	Bda. De Andalucía	750 HAB.
Cantillana	Urb. Pedro Sánchez	120 HAB.
Castilblanco de los Arroyos	Urb. Las Minas	5.000 HAB. (VERANO)
Castilleja de la Cuesta	Bda. Nueva Sevilla	7250 HAB.
Constantina	Pisos de los Maestros, Camino Blanco, y Casas Prefabricadas	300 HAB.
El viso del Alcor	Bda. Huerto Queri	2292 HAB.
Gelves	Bda. Misionero Fernando Lora	150 HAB.
Gines	Bda. Santa Rosa Urb. Sánchez Dastis	462 HAB. 370 HAB.
La Algaba	Bda. Dolores Ibarruri, Federico García Lorca, y Almanchar	2026 HAB.
Las Cabezas de San Juan	Bda. El Polideportivo	720 HAB.
Lora del Río	Bda. Las Viñas	723 HAB.
Mairena del Alcor	Bda. El Patriarca	540 HAB.
Marchena	Bda. La Alameda	420 HAB.
Olivares	Bda. Casablanca y las Colonias	510 HAB.
Osuna	Plaza Juan de Mesa Plaza José Penacho	410 HAB.

Palomares	Casco Antiguo	150 HAB.
Paradas	Los Carrascales	160 HAB.
Pilas	C/ Gorriones y Jilgueros	275 HAB.
Puebla del Río	Bda. La Constitución y c/ Sol Cerro de la Cruz	350 HAB. 360 HAB.
Sanlúcar la Mayor	Bda. Vista Hermosa	380 HAB.
Santiponce	Bda. La Almendra y San Fernando	700 HAB.
Tomares	Bda. Camino Viejo	1000 HAB.
Valencina de la Concepción	Viviendas Sociales	250 HAB.
Villaverde del Río	Bda. Cerro Molino	2000 HAB.

Municipios mayores de 20.000 habitantes		
MUNICIPIOS	ZONAS	POBLACIÓN
Alcalá de Guadaira	Bda. Rabesa	2.000 HAB.
Camas	Bda. La Pañoleta Bda. Caño Ronco	3.200 HAB. 700 HAB.
Carmona	Bda. Los Pintores	880 HAB.
Coria del Río	C/ Virgen de la Salud, C/ Cometa, C/ Satélite, C/ Planeta, Bda. El Pozo y Bda. Lucero	500 HAB.
Écija	Bda. Alcalde Tamarit Martel	350 HAB.
La Rinconada	Bda. La Estacada	1.200 HAB.
Mairena del Aljarafe	Bda. Lepanto y Zona Sur de los Alcores	1.100 HAB.
San Juan de Aznalfarache	Bda. El Monumento	1.800 HAB.

Municipios y zonas en proceso de estudio		
MUNICIPIOS	ZONAS	POBLACIÓN
Constantina	Cuesta Blanca y Casas Prefabricadas	270 HAB.
Morón de la Frontera	Bda. El Rancho	500 HAB.
Burguillos	Bda. La Hermita	460 HAB.
Guillena	Bda. El Pilar	305 HAB.
Cazalla de la Sierra	Bda. El Manantial	250 HAB.
Marchena	Plaza Ducal	250 HAB.

Pedanía en prospección	
MUNICIPIOS	PEDANÍAS
Alcalá del Río	Esquivel
La Algaba	El Aral
Las Cabezas de San Juan	Sacramento, San Leandro y Vetaherardo
Écija	Cerro Perea, Villanueva del Real
Guillena	Torre de la Reina
Isla Mayor	Poblado Alfonso XIII
Lora del Río	Priorato, Setefilla y Veditrón del Acebuche
Los Palacios y Villafranca	El Trobal y Maribañez
Tocina	Los Rosales
Utrera	Trajano

1. 4. METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN: LA FIGURA DEL MEDIADOR

1. 4.1. Metodología: La figura del mediador

Los mediadores/as son profesionales procedentes de diversas disciplinas como Psicología, Pedagogía, Trabajo Social, Magisterio, Empresariales y con alta experiencia en trabajos con colectivos desfavorecidos y en programas de intervención comunitaria.

No obstante, lo realmente importante de la figura del mediador son las aptitudes y actitudes que presentan a la hora de desarrollar su trabajo, es decir, una persona especialmente motivada y entusiasta a la hora de realizar cualquier intervención, entendiendo, y haciendo entender que la persistencia es siempre básica para que se produzca cualquier cambio.

El mediador dinamiza y hace de puente, busca soluciones a problemas y acompaña el proceso de las personas implicadas. La empatía, capacidad de negociación, resolución de conflictos, objetividad, son habilidades necesarias para que el trabajo desarrollado se optimice, así como la capacidad de hacer partícipes del proceso de cambio a todos los agentes implicados en el mismo.

El papel que el mediador/a juega en el programa lo entendemos mejor desde el modelo de trabajo en el que éste se basa: la mediación. Es por lo que pasamos a especificar, de forma resumida, esta **metodología de trabajo**.

En el programa que desarrollamos abordamos el desarrollo local desde una perspectiva integral que engloba tanto lo económico como lo social, favoreciendo el impulso y bienestar de las zonas más vulnerables y realizando intervenciones en todos los ámbitos; socioeconómicos, urbanísticos, educativos, culturales, de participación ciudadana, así como el cuidado y desarrollo medioambiental.

La aplicación de las acciones corresponde a todos los agentes locales, es decir, técnicos/as y políticos/as de las administraciones intervinientes y entidades ciudadanas, en su propósito de alcanzar una mejora de la calidad de vida y de bienestar social.

Los mediadores/as intervienen desde el principio recogiendo las diferentes iniciativas locales y movilizando todos los recursos disponibles a favor de un desarrollo estable, solventando las posibles desconexiones entre las administraciones y las entidades económicas y sociales que conviven en el municipio.

Para el desarrollo local de las zonas en las que intervenimos, los mediadores/as intervienen potenciando los recursos endógenos del municipio y de la zona, apoyando e impulsando iniciativas económicas locales a efectos de favorecer un desarrollo económico sostenible, rompiendo los desequilibrios estructurales del municipio, garantizando, así, unos niveles de vida deseables y haciendo las zonas atractivas para las futuras generaciones y para nuevos sectores profesionales.

El desarrollo del que hablamos depende de la incardinación social, económica y política, de la implicación efectiva de todos los actores intervinientes y de articular vías de participación en un proyecto colectivo que afecta a todos. La búsqueda de un consenso se hace

esencial en este modelo de desarrollo de zonas, modelo que repercutirá en la mejora y desarrollo del municipio en su conjunto.

El mediador juega un papel indispensable en esta tarea penetrando en la política de desarrollo local municipal y provincial, comportando unas características metodológicas de asociación entre actores públicos, privados y ciudadanos/as desde una perspectiva estratégica integral, vinculando actuaciones relevantes en términos económicos y sociales, interviniendo siempre en el marco del plan estratégico que incluya todas los ámbitos y asegurando la coherencia del desarrollo de las zonas vulnerables y del desarrollo local, reduciendo las desigualdades territoriales y locales.

El resto de profesionales implicados en el programa pueden ser considerados como mediadores expertos en materias específicas, que cuentan con muchas de las actitudes y aptitudes a las que anteriormente hacíamos referencia. Estos profesionales se caracterizan por poseer no sólo determinados conocimientos, urbanísticos, económicos, formativos... sino por la forma que tienen de adaptar su modo de trabajar a las características de la población que habita nuestras zonas, así, por ejemplo, para la construcción de una obra en un barrio nuestro equipo se reúne antes y durante el proceso con los vecinos de manera que la obra a desarrollar se adecue a las necesidades y demandas de los habitantes de la misma.

En cuanto al *equipo de trabajo en los municipios*, contamos siempre con un *Técnico Municipal de Referencia*, en su mayoría Técnicos/as de Empleo, así como un *Concejal/a de Referencia*. Dicho concejal/a puede pertenecer a cualquier área municipal. Estos dos referentes, a niveles técnico y políticos, son el nexo de unión con la Diputación provincial de Sevilla a través de los mediadores/as, y también constituyen el equipo coordinador dentro del municipio.

En cuanto que las acciones del programa incluyen tareas relacionadas con urbanismo, vivienda, educación, participación ciudadana, servicios sociales y empleo, se establecen los contactos oportunos con técnicos/as y concejales/as encargados de cada área, para planificar, ejecutar y evaluar cada actividad de forma consensuada. Son los mediadores/as los que establecen los mecanismos de coordinación necesarios, proponiendo mesas de trabajo que permitan dar integralidad a cada una de las actuaciones planteadas. La negociación, coordinación, comunicación, consenso y multidisciplinaridad son palabras clave y reales en el modo de trabajar con nuestros municipios.

Son los *vecinos y vecinas* de cada una de las zonas de actuación los que completan el equipo de trabajo que intervienen en nuestros barrios. Independientemente de que estén o no constituidos como Asociación, los habitantes juegan un papel fundamental en la toma de decisiones que afectan a la mejora y cambio de su barrio.

1. 4. 2. Caracteres Innovadores del Proyecto

La innovación de nuestro programa puede ser planteada desde diferentes aspectos:

- **Innovación en los planteamientos básicos y objetivos.** Por primera vez se desarrolla una Estrategia de Intervención para la Inserción laboral que contempla, además de las características sociolaborales de la población objetivo, su hábitat y las circunstancias estructurales del medio social donde viven.

- **Innovación en los mecanismos de intervención.** Además de la innovación que supone el instrumento/figura del mediador, todo el planteamiento que requiere de la mediación es innovador, por cuanto se “casan” desde una misma planificación zonal, actuaciones de orientación laboral y social, inserción, mejora de los espacios, integración de zonas geográficas en sus entornos, actuaciones urbanísticas, y sistemas de corrección de discriminaciones.
- **Innovación en los contenidos.** Se ejecutan programas experimentales en determinados campos: Formación a la Carta, Organización de Clubes de empleo, formación a demanda, establecimientos de protocolos para acompasar los tiempos de ejecución de otros programas con las actuaciones del propio proyecto, tutorización y acompañamiento de las personas insertadas a lo largo del proyecto, acercamiento de las NTICs a colectivos en riesgo mediante creación de aulas informáticas y alfabetización digital y el programa de dinamización socioeconómica en zonas vulnerables.
- **Innovación en los procedimientos de intervención.** Como hemos dicho, esta innovación se centra en la figura/instrumento del *mediador/mediación* cuyo perfil y funciones quedan detalladas en un apartado anterior.

No podemos dejar de hacer especial mención a la importancia que este programa da al movimiento asociativo de las zonas objeto de intervención: las inquietudes manifestadas por las asociaciones de vecinos, así como la búsqueda de mecanismos que mejoren la coordinación, la interrelación entre los diversos municipios y entidades con las que trabajamos, así como la continua optimización de recursos, ha provocado la puesta en marcha de un proceso de mediación encaminado al encuentro entre asociaciones de diversa índole y procedencia, lo que ha dado lugar a la creación de una **Asociación de Asociaciones “ADASIE”** (Asociación de Asociaciones para la Igualdad y el Empleo), encaminada a articular mecanismo de coordinación e intercambio, así como de colaboración mutua, entre las asociaciones y el programa.

1. 5. RESULTADOS OBTENIDOS

Desde 1998 el trabajo desarrollado en los distintos pueblos en los que hemos ido interviniendo podemos resumirlo en varios puntos:

- **Prospección y Estudio** diagnóstico de las zonas en las que trabajamos.
- Aplicación y **Diseño de Programas específicos** de intervención en cada zona de actuación, desde los ámbitos de empleo, desarrollo local, urbanismo, educación, dinamización y participación ciudadana en coordinación política con las administraciones locales y otras Delegaciones y Consejerías de la Administración Autonómica persiguiendo un desarrollo comunitario que promueve y garantiza la mejora en la calidad de vida de los ciudadanos, el crecimiento y desarrollo económico de los territorios y por consiguiente procesos válidos de transformación social de la realidad actual en la que se encuentran algunas zonas.
- **Propuestas de intervención quinquenales y anuales** en cada una de las zonas tomando como base los estudios realizados por la Universidad Pablo de Olavide.

- Consolidación la **estructura de funcionamiento** y coordinación interadministrativa como instrumento que permite el funcionamiento operativo de las acciones encaminadas a emprender el proceso de transformación social.
- Integración de un programa de sensibilización y participación a través de las mesas de **participación vecinal** en cada uno de los municipios.

El Plan de Desarrollo Local en Zonas Vulnerables realiza además otros programas y acciones que complementa sus actuaciones.

- Estudios e investigaciones.
 - Prospecciones
 - Diagnósticos de las zonas
 - Análisis Morfológicos
 - Análisis de Mercado Laboral
 - Análisis de Necesidades Formativas
 - Estudios Socioeconómicos.
- Participación en Programas Europeos (EQUAL concedido en 2004).
- Intercambio de experiencias con España y Europa.
- Línea Editorial, que posibilita publicaciones idiosincrásicas y con contenido formativo. En la actualidad contamos con 18 publicaciones.
- Actividades de formación y difusión (Jornadas, talleres técnicos, cursos formativos...)

Queremos dejar constancia de un pequeño resumen en el que se especifican los **objetivos logrados** en cada una de las **líneas de actuación** que trabajamos en nuestras zonas:

- **Ámbito de dinamización y participación ciudadana.** Articulación del tejido asociativo desde la estructura de coordinación entre los diversos agentes sociales que interactúan en un territorio, aprovechando las potencialidades que tienen las comunidades para resolver sus problemas, fortaleciendo los recursos de la comunidad favoreciendo la auto organización de la misma, promoviendo procesos dinámicos de acción-reflexión adaptándose a la realidad siempre cambiante. Con la colaboración de la Consejería de Bienestar Social, estos procesos de participación se han realizado poniendo en marcha todos los mecanismos existentes a través de la figura del mediador, que facilita en el diagnóstico la aplicación de recursos específicos y principalmente la estimulación de los recursos endógenos desde la participación ciudadana que potencia por un lado un conocimiento de lo cotidiano que permite aportar una visión muy cercana a la realidad que se pretende transformar y por otro el necesario compromiso social en el futuro desarrollo de las acciones previstas determinando las prioridades en cada territorio.

Como resultado de este trabajo en 2004 se crea la Asociación de Asociaciones por la Igualdad y el Empleo (ADASIE), a la que pertenecen las asociaciones de vecinos/as y mujeres de las zonas en las que trabajamos.

- **Ámbito de educación.** Dado que la realidad educativa de los municipios es heterogénea puesto que la dimensión de los pueblos y población en edad escolar marca en gran medida la diferencia, los índices de absentismo y fracaso escolar también son variables según la zona y centro. No obstante en las generalizaciones y aspectos comunes a los

centro se ha trabajado en coherencia con la LOGSE en la aplicación de acciones de refuerzo de materias y asignaturas, la “Educación en Valores” y fomentar en los alumnos alternativas de ocio constructivas. Para el abordaje de las actuaciones, en coordinación con la Consejería de Educación y Ciencia, durante el 2001 se ha organizado una mesa de trabajo con los Orientadores de los Centros de Educación Secundaria relacionada con la prevención del absentismo y fracaso escolar y coordinándonos con las comunidades educativas de los Centros Escolares para consensuar programas educativos e intervenciones en el marco de la educación que potencie la mejora de la enseñanza y la formación del profesorado a través del CEP.

- **Ámbito de Desarrollo económico.** Las líneas de trabajo se han enfocado para el desarrollo de recursos endógenos de la zona, y en colaboración con la Consejería de Empleo elevando los índices de formación de los empleados y desempleados, coordinándonos con los técnicos locales para favorecer e impulsar el desarrollo del potencial local. Se han ejecutado programas para elevar el potencial económico de las pequeñas empresas del Área Metropolitana y favorecer los procesos de inserción laboral a través de diseños e itinerarios personalizados. Las líneas de trabajo propuestas, se centrarán en: Formación, Inserción, mejora de la competitividad de las empresas, actividades de información y asesoramiento, desarrollo de diseños de itinerarios de inserción laboral personalizados.

La orientación laboral a través del Servicio Andalucía Orienta en Zonas, recurso priorizado por la Consejería de Empleo.

La Consejería de Empleo, junto con la Diputación de Sevilla hacen posible la puesta en marcha de un servicio de asesoramiento y acompañamiento en la formación de empresas a través del programa Andalucía Orienta Emprendedores.

- **Ámbito de Urbanismo.** Las claves de trabajo se han centrado en la valoración de la evolución morfológica, operaciones de recogida de datos y necesidades urbanísticas. Desarrollo de proyectos y búsqueda de recursos de obras para ejecutar. La coordinación con la Consejería de Obras Públicas y Transportes facilita prioridad a las actuaciones que se solicitan para las zonas de actuación dentro de los programas que actualmente tienen en marcha en relación a la vivienda y la Diputación solicita inclusiones de actuaciones dentro del Plan de Fomento de Empleo Agrario en temas de viales y espacios libres, reurbanización de espacios públicos e interiores en edificios y viviendas.
- **Ámbito de Nuevas Tecnologías.** Intentar eliminar la “fractura digital” presente en las zonas en las que trabajamos ha sido y es uno de nuestro objetivo, hasta el momento en las asociaciones presentes en nuestros barrios se han ido incorporando aulas informáticas desde las que la alfabetización digital se convierte en la tarea principal de este recurso.

El desarrollo y puesta en marcha de cursos y actividades que impulsen la utilización de estas aulas es algo que anualmente programamos junto con técnicos y vecinos de cada barrio.

1. 6. POSIBILIDAD DE SER PUESTO EN PRÁCTICA EN OTROS TERRITORIOS DE ANDALUCÍA

El Plan de Desarrollo Local en Zonas Vulnerables, ha sido y es una experiencia con resultados óptimos y con posibilidad de ser exportable a otras provincias de la Comunidad Autónoma Andaluza e incluso a otras del territorio español, por su novedad de aplicación directa de intervenciones de diferentes ámbitos coordinados entre sí, promoviendo desde la mediación procesos comunitarios orientados al fortalecimiento de las zonas más vulnerables.

Si nos paramos a analizar las **características principales** del programa será fácil entender las posibilidades de ser transferidos a otros territorios:

- **Integralidad:** abordamos y trabajamos la realidad de los barrios desde una perspectiva amplia que tiene en cuenta todos los aspectos que en ella influyen.
- **Coordinación:** nuestro trabajo se basa en aunar esfuerzos mediante el diálogo y la aportación conjunta de propuestas y recursos, quedando fuera de lugar intereses particulares.
- **Consenso:** aseguramos la participación activa de todos los agentes sociales e institucionales y la implicación activa de los distintos sectores políticos, técnicos y vecinales, permitiendo ejercer el derecho de cada cual a tomar parte y coparticipar en la construcción de su futuro.
- **Mediación:** como metodología de trabajo, todos los profesionales, ciudadanos/as, técnicos/as y agentes sociales implicados en una determinada zona, pueden asumir esta metodología activa y flexible. Siendo esto extrapolable a cualquier territorio.
- **Priorización:** de todos aquellos recursos ordinarios existentes, sobre la zona en que pretendemos intervenir.
- **Principio de realidad:** analizamos detalladamente la situación sobre la que intervenir desde todos los puntos de vista posibles y con la participación de todos los actores. Este principio de realidad y capacidad de adaptar las posibles intervenciones a las verdaderas características de cada zona hace posible el abordaje de cualquier zona vulnerable.
- **Temporalidad:** Toda intervención debe estar programada en un plazo que, salvo circunstancias sobrevenidas y entendibles por todos los actores, es cumplido.
- **Programación:** Con objetivos y actividades a corto, medio y largo plazo, de manera que cualquier intervención en cualquier ámbito se encuentre relacionada con las demás en base a los objetivos marcados.
- **Proyecto:** Cada zona debe contar con un Proyecto de intervención de futuro, realizable y conseguible en base a los posibles recursos existentes. Este Proyecto debe marcar objetivos y actividades a desarrollar consensuados por todos.

No sólo son estos puntos, clave de nuestra intervención, los que consideramos transferibles, el **proceso** en sí de esta intervención es extrapolable al resto de territorios:

- Es el Ayuntamiento del municipio el que *detecta una determinada zona vulnerable* y decide intervenir para potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de los vecinos/as que en ella habitan.
- Como primer paso se lleva a cabo un *estudio-diagnóstico participativo* de la zona en cuestión, en el que se aborda tanto las necesidades, déficit como potencialidades del barrio. Contando para ello con técnicos/as, políticos/as, vecinos/as y distintos agentes sociales implicados.
- *El equipo de mediación* se inserta en el barrio tomando contacto con todos los agentes sociales (asociaciones, centros educativos, entidades, empresas...) y fomenta, si no existe, la creación de espacios de *participación* (asambleas vecinales, mesas de participación ciudadana...) necesarios para llevar a cabo un plan de desarrollo integral. Al mismo tiempo se establecen las bases de coordinación con técnicos/a, políticos/as municipales y agentes sociales.
- Es en este contexto en el que se elaboran *propuestas* basadas en el principio de realidad, teniendo en cuenta las necesidades detectadas, las potencialidades y los recursos con los que contamos y llevando a cabo actuaciones consensuadas.

Es preciso señalar que esta secuencia descrita como modelo de trabajo no tiene por qué ser lineal. Dicho modelo al aplicarse en diferentes contextos con características concretas, se adapta y es flexible. Permitiendo así poder ser puesto en marcha en cualquier territorio que pretenda eliminar las desigualdades existentes en alguna zona de su municipio.

CAPÍTULO 2: DISEÑO DEL ESTUDIO Y METODOLOGÍA DE INTERVENIÓN

Cuando intentamos analizar la situación en que se encuentra un determinado sector de población, nos encontramos que la práctica totalidad de los estudios se realizan a nivel regional o provincial. Si nos queremos centrar en una determinada zona y, sobre todo, si esta ha sido considerada como vulnerable, comprobamos que éstos son escasos.

Es importante que entendamos cual es el objetivo que pretendemos para poder comprender la metodología con la que hemos intervenido. A partir del conocimiento exhaustivo de la realidad económica y social de estos barrios y de los municipios en los que se encuentran, se intentará dar respuesta a las debilidades encontradas, haciendo que éstas se adecuen totalmente a la realidad detectada.

Nos planteamos, por tanto, los siguientes objetivos específicos:

- Conocer la realidad social, económica y laboral de la zona objeto de estudio de cada pueblo en que se interviene.
- Conocer la realidad económica y social del municipio en la que se circunscribe cada zona objeto de estudio.
- Formular propuestas de actuación para equiparar el nivel de bienestar de la zona vulnerable al del resto de la población del municipio.
- Utilizar el resultado final del estudio como herramienta de información, análisis y toma de decisiones.

Las diferentes tareas que se han desarrollado para su consecución son:

1. Coordinación con el equipo de trabajo, mediadores del Plan de Desarrollo Local en Zonas Vulnerables, para presentar la programación del estudio e investigación y debatir su puesta en marcha, unificar criterios entre técnicos y colaboradores para establecer las pautas metodológicas.
2. Establecer los contactos con los técnicos de los ayuntamientos y otras instituciones para presentar y comunicar la puesta en marcha de nuestro programa: ADLs y Técnicos de Referencia.
3. Visita a la Zona de Actuación.
4. Visita a los respectivos contactos establecidos previamente, solicitando la información requerida.
5. Envío de los instrumentos diseñados a las diferentes agencias de desarrollo local, para su análisis, comprobación, adecuación y aportación de mejoras.
6. Elaboración de bases de datos para organizar y más adelante tabular los datos recogidos en el estudio de campo, a través de los instrumentos diseñados.
7. Elaboración de cartas de petición de datos a los diferentes organismos oficiales para la recogida de información.

8. Establecimiento de contactos, a través de cartas, entrevistas, visitas, teléfonos, con ADLs, Concejales de Ayuntamientos, Sociedad Sevilla Siglo XXI, Observatorio Ocupacional del INEM, UTEDLT, OPAEF, con el objetivo de obtener información, establecer colaboraciones e informar sobre el proyecto.
9. Localización de la prensa local de la zona con la intención de conocer permanentemente la actualidad de los distintos municipios.
10. Realización de Entrevistas para la recogida de información con empresarios, Concejales de Empleo, Gerentes de Sociedades de Desarrollo y ADLS.
11. Visitas a las empresas contactadas con intención de:
 - Recoger información.
 - Entregar los cuestionarios.
 - Detectar las necesidades de Empleo y de Formación actuales y futuras.
 - Difundir el Servicio de Andalucía Orienta.
 - Medir su grado de colaboración con nuestros proyectos.
12. Gestión y mecanización de los cuestionarios entregados, mecanización de los datos recogidos en las distintas administraciones.
13. Recopilación y clasificación de la información recogida de las distintas fuentes.
14. Diseño de las características de la publicación del estudio y su material de difusión.
15. Tabulación de datos obtenidos del estudio de campo y su análisis cuantitativo.
16. Análisis y puesta en común de la información obtenida en los diferentes municipios, entrevistas, cuestionarios e informaciones externas.
17. Análisis cualitativo de los resultados y obtención de conclusiones y propuestas de intervención.

Para la realización del estudio, se ha utilizado una metodología cuantitativa, en la que se ha recopilado la información procedente de estudios sociales, económicos, planes de actuación, publicaciones, prensa local... Asimismo, se procedió a realizar inicialmente un análisis de los datos documentales ya existentes y procedentes de diferentes fuentes. Gracias a éstos conseguimos tener diferentes datos y una imagen de la realidad económica, social y laboral de la zona estudiada.

Las fuentes utilizadas han sido:

- Informe de Mercado por Municipios. Observatorio Ocupacional del INEM.
- Datos del INSS.
- Anuario Estadístico de la Provincia de Sevilla. Diputación de Sevilla.
- I.A.E. (OPAEF).
- Datos Socioeconómicos de la U.P.E. del Ayuntamiento de Sevilla.
- Datos del Instituto de Estadística Andaluz.

- Datos de la Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico:
 - RAUTE
 - RAES
 - UTEDLT
 - Etc...
- Otros.

Pero para conocer, en profundidad la realidad de las zonas vulnerables no solo es preciso conocer las tasas de desempleo y empleo de la localidad, y el número de empresas radicadas en la misma, los sectores de actividad, el tamaño de las mismas... sino también conocer las características de la población de la zona, su nivel formativo, sus expectativas, actitudes y recursos con los que cuenta la comunidad. Por ello, el empleo de una metodología cualitativa se consideró un elemento que complementaba los datos obtenidos con los instrumentos anteriores. Entrevistas personales, guiadas temáticamente, y dirigidas a informantes cualificados era el método más adecuado para obtener la información que necesitábamos. Se han realizado estas encuestas mediante visitas que se concertaban con los agentes sociales del municipio, así como a los vecinos.

Los instrumentos utilizados han sido(pueden verse en el ANEXO):

- Entrevistas semiestructuradas, entendiéndose que es la práctica más adecuada para alcanzar los objetivos propuestos inicialmente.
- Entrevistas personales semiestructuradas, dirigidas a informantes cualificados y pertenecientes a los diferentes sectores que intervienen en los municipios desde diferentes perspectivas de actuación.

Como parte del informe final, se realiza un diagnóstico de las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades (DAFO), de las zonas objeto de estudio de cada municipio, cuya finalidad es orientar sobre las oportunidades y fortalezas sobre las cuales plantear las líneas de intervención con las que se concluya el estudio socio-laboral de cada zona.

En el desarrollo de la investigación se pueden distinguir tres fases:

Elaboración de un proyecto de investigación.

Se realizan las primeras tomas de contacto con los agentes sociales implicados en el desarrollo de los municipios, mediadores de la Diputación, ya que se consideró que su experiencia podría ser útil a la investigación. Por otra parte se realizaron contactos no formales, principalmente con la asistencia a jornadas relacionadas con el tema, en los que se conoció las opiniones de los expertos, técnicos institucionales y representantes políticos sobre experiencias similares desarrolladas en otros municipios sevillanos.

Recogida de datos y documentación.

Se procedió a recopilar, estudiar y analizar una serie de proyectos, estudios, documentos y publicaciones de diversas procedencias a fin de establecer criterios en torno a los temas ligados al objeto de estudio.

Hay que resaltar la dificultad para obtener datos concretos de las zonas en riesgo de exclusión de cada municipio por la inexistencia en la mayoría de los casos de los mismos.

Trabajo de campo.

Elección de informantes:

En el desarrollo de la investigación se entró en contacto con diversas personas que son actores cualificados y representativos del desarrollo local de los municipios. De esta forma se realizaron entrevistas semiestructuradas para obtener información relevante para la investigación. Unas, se dirigieron a los técnicos de desarrollo local, pertenecientes a diferentes entidades, técnicos de las utedt, técnicos de faecta, técnicos en asesoramiento de empresas y técnicos orientados que desempeñan sus funciones en cada municipio. Otras entrevistas se dirigieron a los técnicos de los servicios sociales de los diferentes ayuntamientos, ya que éstos son los responsables de aplicar y evaluar las políticas públicas en materia de protección social. Se ha determinado un número mínimo de cuatro entrevistas a realizar en cada zona de intervención en los respectivos territorios.

Por último, se entrevistó a vecinos de las zonas de intervención, cuyos conocimientos y experiencias consideramos imprescindibles para conocer la realidad existente en cada zona, y que no siempre ha sido considerada como necesaria en los estudios realizados anteriormente. Estas se realizaron unas veces al azar y otras fueron concertadas con representantes vecinales.

Una vez realizadas las entrevistas se procedió a realizar el análisis de la información obtenida tanto a través de las entrevistas como de las diferentes fuentes documentales consultadas a través de un diagnóstico, del que se obtuvieron conclusiones y se plantearon las primeras propuestas de acción.

Redacción de un informe final.

Síntesis de la información documental y estadística de la situación social y laboral del municipio, y de los conocimientos específicos de los informantes sobre cada zona vulnerable, así como todos los datos que hemos considerado importantes para la realización de nuestras propuestas. Se concluye el informe con la realización de propuestas de acción, tendientes a dar soluciones a los problemas detectados.

**CAPÍTULO 3:
REALIDAD SOCIO-ECONÓMICA DE LOS MUNICIPIOS;
CONCLUSIONES Y PROPUESTAS**

3. 1. COMARCA: LOS ALCORES

	Total	% Hombres	% Mujeres
Superficie (Km ²)	1000		
Población total	60209	45.69	49.73

Municipios Comprendidos

Carmona, El Viso del Alcor y Mairena del Alcor.

Descripción Física

La comarca de Los Alcores se encuentra en la provincia de Sevilla, a menos de 15 Kms. de la capital. Con una extensión de más de 1000 Kms. Cuadrados y con una población en su término de más de 56.000 habitantes.

Sectores potenciales

Los sectores más importantes de la comarca, con diferencias dependiendo de la población a que hagamos diferencias son por este orden: el sector primario, el industrial, la construcción y el servicio.

Concretamente en **Carmona** está tomando bastante importancia el sector turístico. Para la administración es necesario conseguir que ésta ciudad se convierta en una ciudad media, que ofrezca una calidad de vida superior a la del área metropolitana, y que a su vez se potencie un crecimiento basado en el fomento de los distintos sectores económicos estratégicos de la zona, bien por tratarse de sectores maduros que están consolidados, como la agricultura, que necesita por otra parte una dosis de modernización y reciclaje, bien por sectores incipientes con grandes posibilidades de desarrollo y generación de empleo como es el caso del sector turismo, el sector servicio y el industrial.

Para conseguir estos objetivos se deben adoptar un conjunto de medidas sectoriales de actividades de ocio que complementen.

La oferta turística de la zona y que hagan la visita a la ciudad más atractiva.

El sector industrial y el de servicios, ya se está potenciando con la implantación con la implantación de empresas en los polígonos industriales, sobre todo en los dos últimos años, dada la buena situación estratégica de los mismos y su buena comunicación. Sería necesario aumentar la superficie de los polígonos existentes y la mejora de los servicios que se prestan a las empresas allí instaladas, con el fin de que aumentemos nuestro valor añadido y generar riqueza y empleo en la comarca.

Estas nuevas actividades supondrán, por otra parte, aumentar la competitividad de las empresas secundarias y fomentar la creación de actividades dependientes de éstas en nuestra comarca.

En Mairena del Alcor se plantean básicamente los mismos objetivos, pero con peculiaridades propias de esta localidad, la actividad a fomentar se centra en la industria de la aceituna y la actividad hortofrutícola. Lo que se pretende es potenciar la creación y desarrollo de estas industrias e igual que en Carmona, aprovechar el mercado secundario, que éste puede generar e implantar industrias secundarias abastecedoras de aquellas.

Otra de las actuaciones a tomar en Mairena del Alcor, es el fomento de las pequeñas y medianas empresas, a través de una ordenación territorial entresuelo industrial y urbano adecuado a sus necesidades, pues no se trata de crear macro industrias, ya que se pretende conseguir un desarrollo sostenible, respetuoso con el medio ambiente y compatible con una alta calidad de vida, manteniendo la independencia de Sevilla y evitando que Mairena se convierta en una ciudad dormitorio.

El Viso del Alcor tiene además de una problemática común a los anteriores, un problema añadido, el de infraestructura, que viene motivado por la falta de suelo por su reducido término municipal. Esta peculiaridad, hace que la estrategia vaya encaminada a potenciar las distintas actividades tradicionales del municipio y que tienen un importante peso específico en la provincia, como es el de la industria agroalimentaria más tradicional: cárnicas y de recova, pastelería/repostería y hortofrutícola, fomentando la innovación en procesos y productos y generando riqueza en la localidad.

3. 1. 1. MUNICIPIO: CARMONA

	Total	% Hombres	% Mujeres
Superficie (Km²)	924.050		
Población total	26.297	50.34	49.66
Tasa de desempleo (%)	17.53%	41.6	58.4

Descripción Física

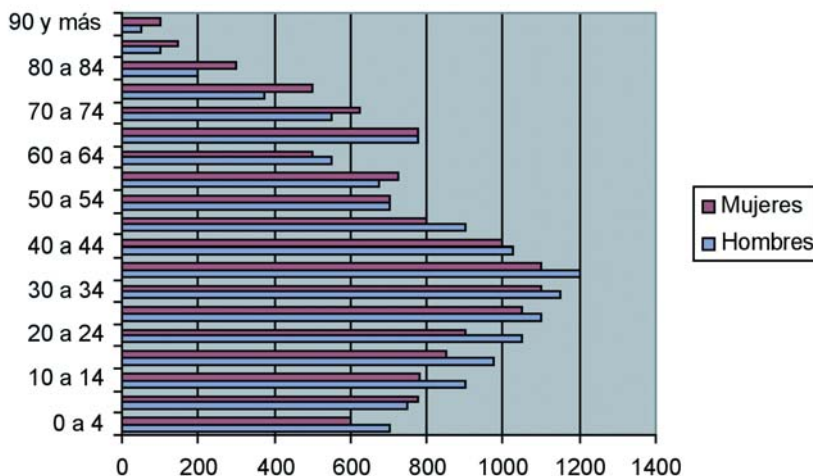
El municipio de Carmona se encuentra a 30 kilómetros de Sevilla capital. Desde su posición estratégica la ciudad controla las principales vías de comunicación de la zona y los tres paisajes, los Alcores, La Vega y las Terrazas, han constituido desde antiguo sus fuentes de recursos. Se encuentra en la zona de las Alcores, dominando una extensa vega espléndida en olivos, naranjo y triguales y regada por el río Corbones.



Carmona se encuentra a una altitud de 235 metros y su término tiene una extensión de 924,50 kilómetros cuadrados.

Pertenece a la Asociación para el desarrollo de la Campiña y los Alcores de Sevilla (PRODER), junto a los municipios de El Viso del Alcor y Mairena del Alcor.

Población



La población total del municipio es de 26.297, siendo varones 13.239 y mujeres 13.058. En la siguiente gráfica pueden verse reflejados dichos datos:

Vemos como el porcentaje de hombres respecto a mujeres es siempre superior hasta el tramo de 50 a 54 años que se iguala el número de hombres y mujeres y a partir de aquí las mujeres superan a los hombres.

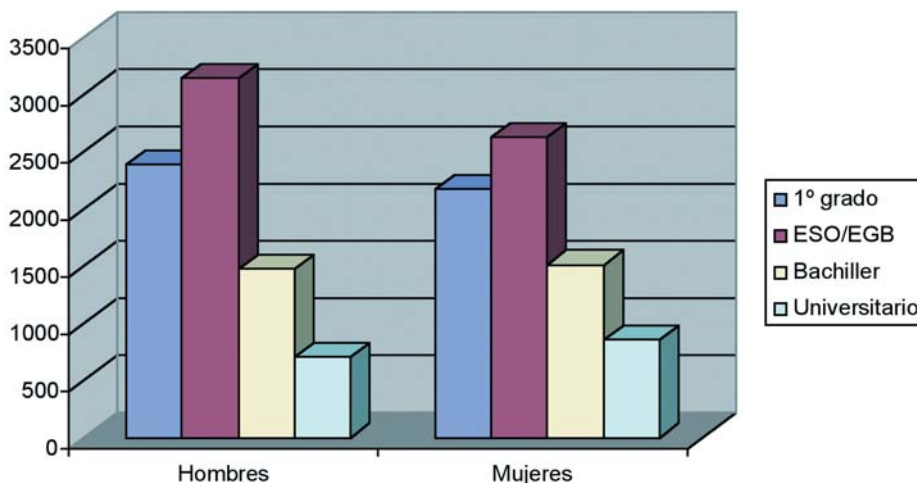
Educación y Cultura

Carmona cuenta los siguientes centros formativos:

- Diez Centros de enseñanza básica.
- Cinco Centros de enseñanza secundaria.
- Dos Centros de educación de adultos.
- Un Centro de Salud y un consultorio.
- Dos bibliotecas públicas.

El analfabetismo tanto masculino como femenino se encuentra entre las medias provinciales, siendo la población femenina superior a la masculina.

El nivel de formación según el sexo lo vemos reflejado en el siguiente gráfico:



En cada nivel formativo, el número de hombres es superior al de mujeres, cambiando esta situación en bachiller y estudios universitarios.

En Carmona se imparten los siguientes ciclos formativos:

- Instalaciones electrotécnicas.
- Equipos e instalaciones electrotécnicas.
- Gestión administrativa.

- Mecanizado.
- Administración y finanzas.

Dinamización y Participación Ciudadana

La comunidad cuenta con más de 100 Asociaciones, a modo de ejemplo:

Asociación de amigos y familiares de toxicómanos “Vida”, Asociación de vecinos “La Calera”, Asociación de mujeres “Isabel Ovin”, Asociación de vecinos “La Alcantarilla”, AMPA “Cruz del Carmen”, AMPA “Pedro I”, AMPA “El Real”

Esto hace que Carmona cuente con una gran participación ciudadana a la hora de crecer como municipio, la toma y recogida de información se hace así de manera bidireccional asegurando lo máximo posible que se escuche al vecino.

Esto hace que el ciudadano adopte una postura responsable hacia el cambio y previene de sistemas asistencialistas donde el vecino se convierte en ciudadano pasivo. Pertenencia y, así dar mas valor a la vida cotidiana haciendo a la comunidad protagonista.

Mercado Laboral

Formación

La oferta formativa de cursos de FPO para el año 2004 es:

- Olivicultor.
- Tractorista.
- Fruticultor.
- Restaurador en madera.
- Ebanista.
- Agente de desarrollo turístico.
- Monitor socio-cultural.
- Ingles: atención al público.
- Aplicaciones informáticas de gestión.
- Técnico auxiliar en diseño gráfico.

La Casa de Oficio ofrece cursos de Albañilería.

Y las Escuelas Taller de Herrería y Carpintería.

En Carmona existe un programa de Orientación Laboral subvencionado por la Consejería de Empleo que en colaboración con el Ayuntamiento tiene como objetivo ofrecer información y asesoramiento técnico a aquellas personas que estén buscando empleo o que quieran mejorar su situación laboral actual.

Se trata de un servicio público y gratuito y que se ofrece desde:

- La Escuela Taller Carmona.
- La Asociación San Juan Grande.

En el Municipio existen sectores que funcionan como economía sumergida, principalmente:

- Servicio Doméstico.
- Peluquería.
- Esteticien.
- Talleres.
- Montaje e Aire Acondicionado.

Actividad Económica

Agricultura y Ganadería

La superficie de cultivos herbáceos en Carmona es de 65.968 hectáreas de las cuales 3.931 hectáreas son de cultivos de regadío, el principal cultivo es el algodón.

Como cultivo de secano importante en Carmona está el trigo, cuya superficie para dichos cultivos es de 31.621 hectáreas.

También dependen de los cultivos leñosos con una superficie de 11.600 hectáreas, de las cuales 2.728 pertenecen a cultivos de regadío, y el más importante es el olivar de aceituna de mesa.

La superficie del cultivo de secano es de 2.740 hectáreas y como principal cultivo de secano el la aceituna de aceite.

La ganadería es un sector productivo importante en Carmona, existe ganado caprino autóctono “La Florida” y porcino para crianza. De hecho se organiza una feria agrícola-ganadera “Agroporc”.

Se ha iniciado a propuesta de ACRIFLOR (Asociación Nacional de Criadores de Ganado Caprino de Raza Florida), organización oficialmente reconocida y con atribuciones conferidas sobre selección y reproducción de ganado ovino y caprino de razas puras.

Industria y Comercio

Los sectores productivos que predominan en el municipio son el turismo, servicios y el sector agrícola, existiendo gran número de comercios y empresas todas ellas pequeñas o medianas con tres o cuatro trabajadores, como media, contratado. Dependiendo del sector y de la época del año los contratos que predominan son temporales o fijos.

Existen dos polígonos industriales y se estudia la ampliación de ellos, además de la ubicación de una Universidad privada, en un proyecto a dos años.

Se proyectan ayudas comárcales a empresas con inversiones en I+D por un importe de 300 euros.

Está en construcción un Parque Logístico, en el término municipal de Carmona, ubicado en el Cortijo de la Compañía, cuenta con una superficie total de 630.000 metros cuadrados dedicado a la distribución y almacenamiento de mercancías para empresas de mediano y gran

tamaño. Su gran extensión y su ubicación estratégica junto a la autovía N-IV y a la futura SE-40 apenas a 15 Km. De Sevilla y a escasos minutos del aeropuerto de San Pablo y de la estación de trenes de Santa Justa, está generando gran expectación en el sector empresarial.

El Cortijo, quedará dentro del parque logístico y será utilizado como sala de celebraciones. Una multinacional del transporte ha adquirido 134.00 metros cuadrados, casi un tercio del parque logístico, para ubicar sus instalaciones.

Se tiene previsto ofertar públicamente la superficie restante a través de la venta de distintas parcelas.

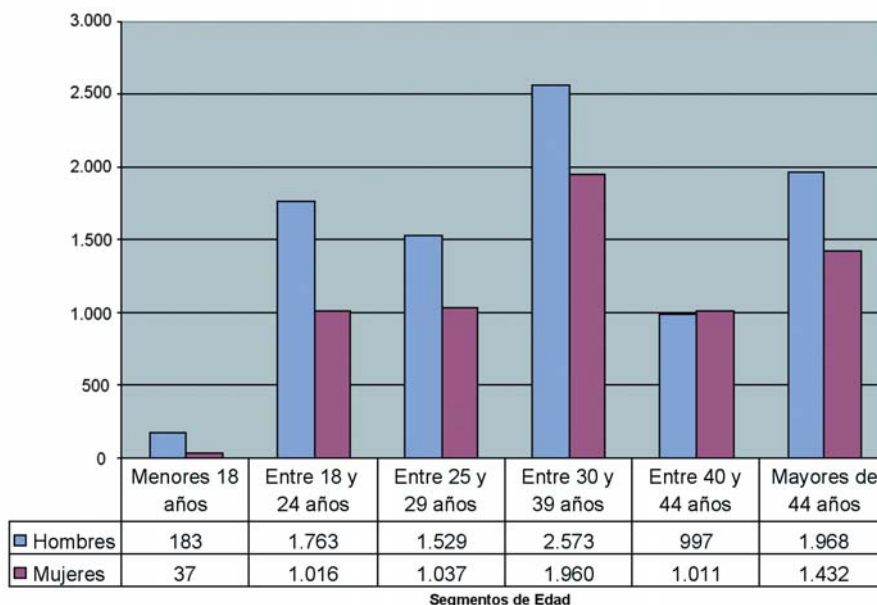
A su vez existe una muy buena conexión entre los empresarios del municipio y los distintos talleres de empleo que se imparten en el mismo, porque los distintos empresarios buscan a trabajadores de estos talleres, que son de distintos sectores económicos:

- Comerciales.
- Administrativos.
- Carpinteros.
- Montadores de Aires Acondicionados.

También se encuentra ubicado en el municipio un Centro Espacial de Empleo “Inlacode” para personas con minusvalía.

El Ayuntamiento de Carmona y la Asociación local de Empresarios, han acordado la construcción, en un solar cedido por el Ayuntamiento, de un centro de servicios empresariales para las Pymes de la comarca. Asimismo se potenciará el comercio exterior y la mejora de las cualificaciones de los trabajadores y del nivel tecnológico de las empresas locales.

Carmona: Contratos 2004

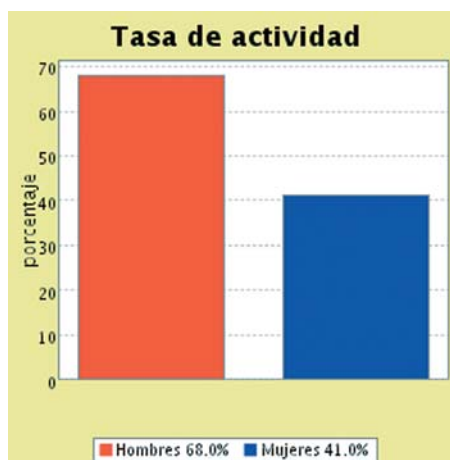
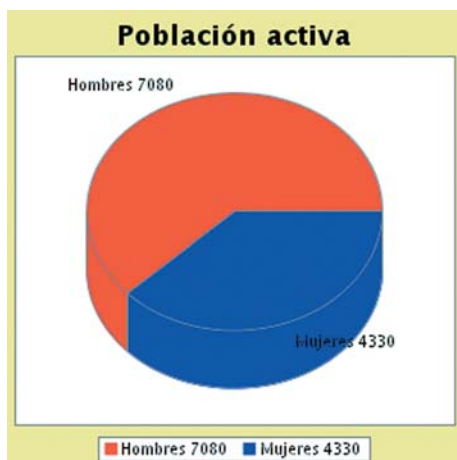


En Carmona se aprecian dos sectores económicos en auge, por un lado la agricultura, con el cultivo de cereales y la ganadería, como 2º productora de carne porcina blanca de España. Por otra parte los sectores incipientes con posibilidades de empleo, como el turismo, el sector servicios y el industrial.

SODECAR, S.A. es una empresa de gestión municipal, con competencias en suelo industrial, está gestionando El Polígono Industrial El Pilero, en fase de ampliación. Los sectores en donde se aprecia un fuerte dinamismo son el de Carpintería de la Madera y Metálica, muy vinculados al sector de la construcción.

El mayor número de contratos que se realizaron durante el año 2004 fueron el tramo de edad comprendido entre los 30 y 40 años, siendo superior en la población masculina.

Empleo



Como observamos en la gráfica anterior la población activa masculina corresponde al 62.05% del total, siendo la femenina de un 37.94%. Lo que nos demuestra que la mujer aun no se está incorporando al mundo laboral en igualdad de condiciones que los hombres.

Desempleo

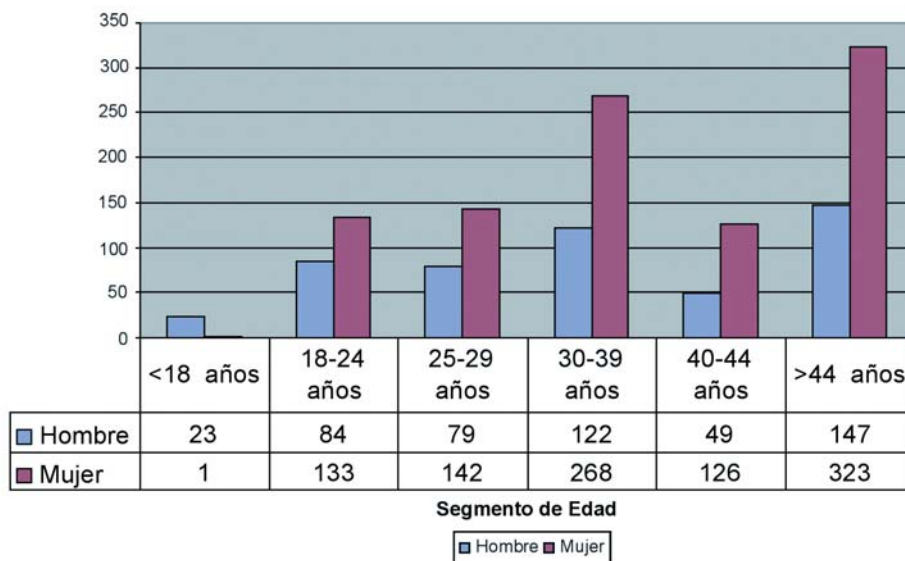
El desempleo en Carmona durante el año 2004 fue de 1497 personas de las cuales solo el 33.66% de ellos eran hombres. La población femenina desempleada corresponde al 66.33%. Bastante superior.

Detectamos como en todos los tramos de edad el paro femenino es siempre superior al masculino, duplicándose incluso en los tramos por edades comprendidos entre los 30-39 años y mayores de 44 años.

El paro por sexo lo observamos en la siguiente gráfica:

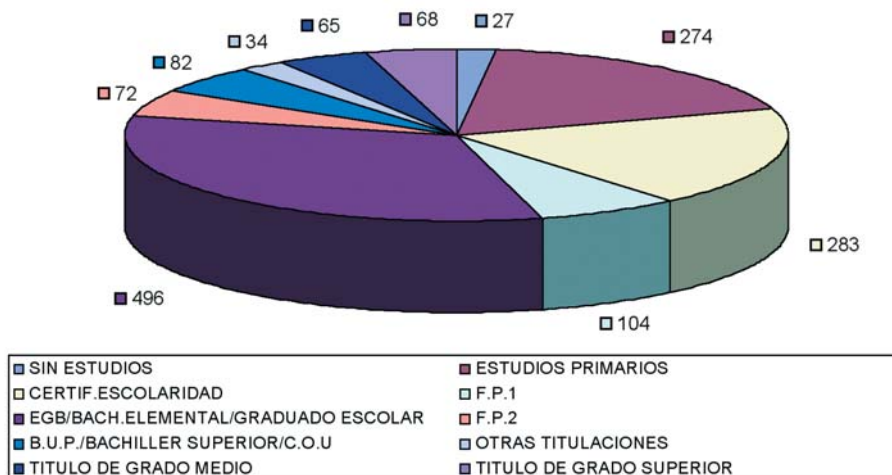
**CAPÍTULO 3: REALIDAD SOCIO-ECONÓMICA DE LOS MUNICIPIOS;
CONCLUSIONES Y PROPUESTAS**

Carmona: Paro Registrado. Media Aritmética Anual 2004



En cuanto al nivel de estudios de Carmona, en la siguiente tabla quedan recogidos los datos obtenidos:

**Carmona: Paro por Nivel de Estudios
Media Aritmética Anual 2004**



Observamos como la mayoría de la población no posee estudios y la que lo posee éstos son básicos o graduado escolar lo que nos indica que la mayoría de la población desempleada de Carmona tiene muy baja cualificación o en muchos casos ninguna.

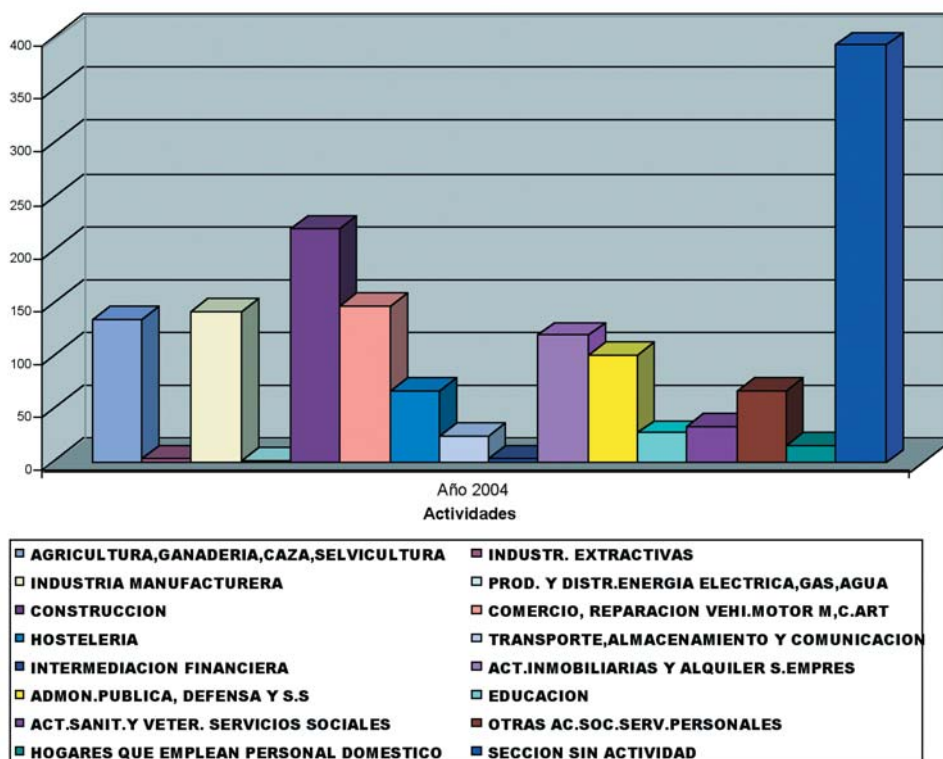
La siguiente gráfica expresa el paro por grupo profesional:

Podemos observar que el nivel de cualificación profesional es bajo, lo que indica la escasa formación que posee la población.

En suma, su estructura temporal de actividad es muy peculiar y define la caracterización básica del mercado de trabajo: precariedad, temporalidad, eventualidad e intensidad de trabajo.

La siguiente gráfica muestra el paro por sector de actividad:

Carmona: Paro x Sección Actividad Media Aritmética 2004



Como podemos observar en el gráfico anterior el sector en el que más nivel de paro existe es en la construcción, seguido por comercio.

Y el sector con menos paro es el de intermediación financiera, lo que indica que en el nivel de paro influye mucho la cualificación profesional.

3.1.1.1. ZONA: BARRIADA LOS PINTORES

Localización Física

La zona objeto de estudio, La Barriada Los Pintores, se encuentra a las afueras del casco urbano de Carmona, cerca de la ubicación de la feria, conocida como El Real, muy bien comunicada con la ronda de circunvalación.



La barriada está compuesta por dos zonas diferenciadas, una zona la componen 112 viviendas distribuidas en 8 bloques, en régimen de venta y alquiler, construidas en el año 1986 por la Junta de Andalucía.

La otra son viviendas unifamiliares en régimen de alquiler y construidas también por la Junta de Andalucía en el año 1992, en las dos promociones se realojaron a familias procedentes de distintos puntos del municipio.

Los equipamientos educativos, centros de primaria y secundaria se encuentran cercanos a la barriada, así como el centro de salud, también cuenta con un Local Social donde se llevan a cabo actividades y programas municipales, existiendo diversos negocios en los bajos de los bloques.

El estado de las viviendas presenta aceptables condiciones de seguridad constructiva e higiénica sanitarias así como adecuadas condiciones de habitabilidad, se detectan algunos problemas de humedad y goteras en los edificios.

Población

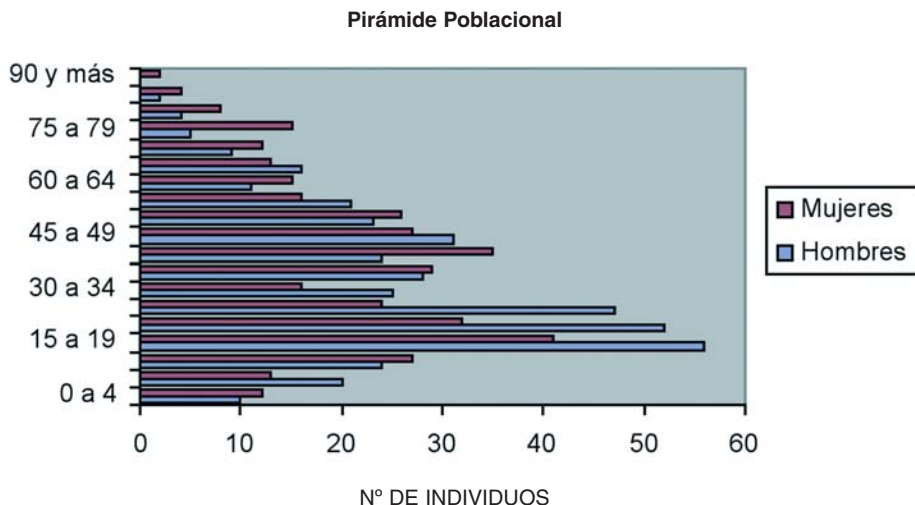
La población de la zona la componen 761 habitantes agrupados en 198 viviendas, de las que un 63% tiene expediente abierto en el área de servicios sociales, entre la problemática y demandas que destacan los usuarios de este servicio son:

- Problemas económicos derivados de empleos poco estables, en muchos de los casos temporeros agrícolas, viviendo gran parte del año de subsidios y de peticiones de ayuda económicas. A veces, los ingresos fijos de la unidad familiar proceden de la pensión de alguno de sus familiares que residen con ellos.

La población de la zona es joven y los problemas que realmente afectan a la zona son la alta tasa de fracaso y abandono escolar, sobre todo en secundaria, y la baja cualificación profesional, lo que repercute en la precariedad laboral de la población adulta de la zona.

Las familias que componen la población de la zona son en su mayoría numerosas con una media de 3 a 4 hijos.

En la siguiente gráfica podemos apreciar como el porcentaje de hombres con respecto a mujeres es bastante elevado, sobretodo en los tramos de edad comprendidos entre los 15 y 34 años, a partir de este momento la diferencia en los porcentajes comienzan a ser menos significativas:



La población de Los Pintores vive generalmente del campo, son temporeros agrarios. Durante la época de inactividad las familias viven de subvenciones municipales.

Educación y Cultura

Respecto a la formación, la población se muestra interesada, sobre todo los jóvenes. Suelen ser los que se inscriben en las escuelas taller puestas en marcha en el municipio, con la finalidad de aumentar su cualificación y formación profesional.

El nivel medio de formación de la barriada es bajo, existiendo incluso analfabetismo sobre todo en la población de más edad.

El porcentaje de jóvenes que acceden al bachiller o ciclos formativos es bajo, existiendo, como se ha apuntado con anterioridad, absentismo escolar y abandono de los estudios.

Dinamización y Participación Ciudadana

Actualmente los bloques de pisos se organizan por comunidades de propietarios, no formalizadas. En el caso de las viviendas unifamiliares no existe ningún colectivo o entidad que represente a los vecinos, las peticiones o reclamaciones se hacen a nivel individual.

Hace algún tiempo en la zona de los pisos existía una Asociación de Vecinos “La Calera”, que aunque no se ha dado de baja, no tiene actividad, y sólo se dedicaba a la intermediación con el Ayuntamiento y a la organización de una Velá.

Mercado Laboral

La mayoría de las familias trabajan en las diferentes campañas agrícolas de la provincia de Sevilla y fuera de ella, en el verdeo, melocotón fresa...Otras tienen ocupaciones en el sector de la construcción.

También se observa poca iniciativa de la población de la zona por solicitar ayudas para montar nuevos negocios o para ampliar los existentes, concretamente se han solicitado al Área de desarrollo 221 proyectos de Ayuda al Autoempleo de las cuales sólo 3 corresponden a la zona propuesta de actuación, lo que representa sólo un 2% de todos los proyectos.

Los tipos de negocios que se instalan en la zona, tienen la característica de ser de tamaño pequeño, con un trabajador autónomo y sólo en algunos casos con otro por cuenta ajena. Los tipos de negocios suelen ser para cubrir las necesidades básicas de la población allí instaladas y con poca innovación. Concretamente los seis proyectos presentados se corresponden con las siguientes actividades:

- Comercio de decoración.
- Taller de mecánica.
- Pizzería. Pollería.
- Carnicería pescadería.
- Panadería.

Es significativo que en la zona objeto de actuación, independientemente de que sean personas desempleadas o no, los porcentajes de personas con baja cualificación son muy superiores a la media de los desempleados en Carmona a nivel general.

3.1.1.2. ANÁLISIS DAFO DE LA ZONA

Debilidades	Fortalezas
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de participación y Dinamización vecinal. • Venta y consumo de drogas. • Actos vandálicos, con destrozos del mobiliario urbano. • Ineficacia de la vigilancia y actuaciones policiales. • Falta de cuidado y mantenimiento de jardines y zonas de recreo. • No hay zonas deportivas. • Bajo índice de formación profesional y cultural, unido al analfabetismo. • Fracaso escolar. • Bajo índice de cualificación profesional. • Demasiada dependencia de la cultura de subsidio. • Problemas de accesibilidad en las viviendas. • Problemas de educación vial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Población joven y trabajadora. • Interés de los jóvenes por los talleres de empleo. • Integración de la zona en el pueblo no existiendo barreras físicas. • Cercanía de institutos y colegios. • Existencia de comercios en la zona. • Alta motivación en la búsqueda de empleo.

Amenazas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> • Poca disponibilidad de suelo industrial. • Excesiva temporalidad de los contratos laborales. • Existencia de muchas pequeñas y medianas empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las acciones de las Administraciones públicas. • La creciente actividad económica. • La situación geográfica le permite: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mantener el carácter rural, tradicional y su tipología urbana. 2. Beneficiarse de los servicios de Sevilla. • Suelo muy fértil. • Buenas características paisajísticas. • Pueblo acogedor y abierto. • Mantiene la identidad cultural propia de una comunidad rural. Sus costumbres y tradiciones. • Es una población joven. • La población es trabajadora, voluntariosa, colaboradora y solidaria. • Mayor conciencia de que la formación es una herramienta para encontrar empleo. • Se ha producido un leve rejuvenecimiento del sector empresarial. • Hay una mayor incorporación de la mujer al sector empresarial. • Mayor disponibilidad a realizar inversiones por parte del empresariado. • Existe estímulo de la administración hacia la creación de empresas y el autoempleo. • La calidad de los servicios de los profesionales locales es buena. • Se mantiene la pequeña red de comercio y se abren nuevos servicios. • Existencia de recursos potenciales por explotar económicamente: <ol style="list-style-type: none"> 1. Servicios especializados a empresas. 2. Turismo alternativo. 3. Artesanía. 4. Servicios a domicilio. 5. Servicios a la infancia y a la Tercera Edad.

3.1.1.3. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Las políticas de promoción y fomento del empleo son importantes y adecuados a la estrategia global de Carmona. El dinamismo encontrado en el municipio nos hace ser optimistas en cuanto a la ampliación del tejido empresarial, no sólo del municipio sino también de la comarca.

La zona objeto de estudio, Los Pintores, es una zona que dispone de salidas dada la potencialidad del municipio. Carmona debe ir adquiriendo más peso económico al tener un término municipal muy extenso, prácticamente hasta el aeropuerto de la capital, y no presentar problemas de espacio y comunicaciones.

Son indispensables el desarrollo de acciones tendentes a la creación de mejores estructuras y estrategias para fomentar las iniciativas empresariales, y la materialización de empleo de la población formada.

Se revela que el sector industrial y el de servicios están experimentando un fuerte impulso con la implantación de empresas en el polígono industrial, por la buena situación y comunicación. Los sectores con fuerte dinamismo son el de la carpintería de la madera y la carpintería metálica, muy vinculados al sector de la construcción.

Se están firmando convenios de colaboración para la formación, así se permite a los jóvenes realizar prácticas en éstas empresas y su posterior inserción laboral, para ello se presta asesoramiento económico a empresas y se les ayuda a buscar subvenciones para los proyectos nuevos.

El Centro Municipal de Formación Integral del Ayuntamiento de Carmona ha puesto en marcha una iniciativa de formación e inserción laboral, corresponde a un proyecto de simulación de empresas cuyo objetivo principal es que los alumnos aprendan trabajando consiguiendo una experiencia laboral similar a la que adquirirían en una empresa real.

Por su parte, el Ayuntamiento de Carmona y la Asociación de Empresarios, han acordado la construcción, en un solar cedido por el Ayuntamiento, de un centro de servicios empresariales que atenderá a las necesidades de la mediana y pequeña empresa de la comarca.

También se está favoreciendo el incremento de suelo residencial y la rehabilitación de viviendas para satisfacer la demanda de vivienda que se está generando, por ello el Plan General de Ordenación urbana de Carmona, contempla la construcción de 1.248 viviendas, de las que una tercera parte obtendrán ayudas oficiales.

El turismo en el municipio de Carmona es un sector en constante auge, de hecho sigue creciendo la oferta hotelera, para reforzar el desarrollo en éste ámbito, se debería fomentar el turismo rural, con la explotación de nuevas actividades de ocio que complementen la oferta turística de la zona.

Desde la Consejería de Agricultura, Pesca y Alimentación de la Junta de Andalucía, se está trabajando en el desarrollo del sector ganadero con la Cabra Florida, a través de varias actuaciones como la mejora del estado sanitario de la cabaña, de la producción láctea, de las instalaciones ganaderas, y se incide en el asesoramiento y formación de los trabajadores del sector.

Podemos concluir que el caprino en Andalucía tras una etapa de reestructuración importante, tiene un gran futuro como explotación:

- Alternativa al vacuno lechero.
- Limpia y compatible con el medio ambiente.
- Con productos que poseen un alto valor nutritivo y terapéutico.
- Que contribuye al asentamiento de la población en el medio rural.

Propuestas

1. Proyectar la formación a la carta en función de la demanda de las empresas, teniendo en cuenta la creación del parque logístico, así sería interesante contar en el municipio con conductores de camiones y también especialistas en logística.
2. Sería interesante fomentar la utilización del servicio ofrecido por el Centro de Servicios Empresariales, e incitar a la creación de empresas nuevas.
3. Aprovechar el auge que tiene Carmona en el sector turístico, creando lugares para el turismo rural, dando a conocer turísticamente a La Cabra Florida.
4. Comercializar los productos lácteos de la cabra, con denominación de origen.
5. Unión del pequeño y mediano empresario para poder conseguir más ayudas y subvenciones y poder ofrecer más empleo de calidad.

3. 1. 2. MUNICIPIO: MAIRENA DEL ALCOR

	Total	% Hombres	% Mujeres
Superficie (Km²)	70		
Población total	17.334	50	50
Tasa de desempleo (%)	15.17	24.56	75.44

Descripción del Municipio

La Villa de Mairena del Alcor se encuentra enclavada en la comarca de los Alcores, una alineación de las suaves colinas que cierran la Campiña Sevillana por el norte. Está situada a 23 Km. al ese de Sevilla y cuenta con un término municipal de unos 70 Km. cuadrados. Limita con las cercanas Carmona, Alcalá de Guadaíra y el Viso del Alcor.

La Villa esta consolidada como enclave rural del cinturón de abastecimiento de Sevilla orientándose su economía hacia el trabajo del campo y producción de trigo, aceite y productos hortofrutícolas para el abastecimiento de la capital, predominando tradicionalmente en su población los jornaleros agrícolas, los panaderos y los arrieros.



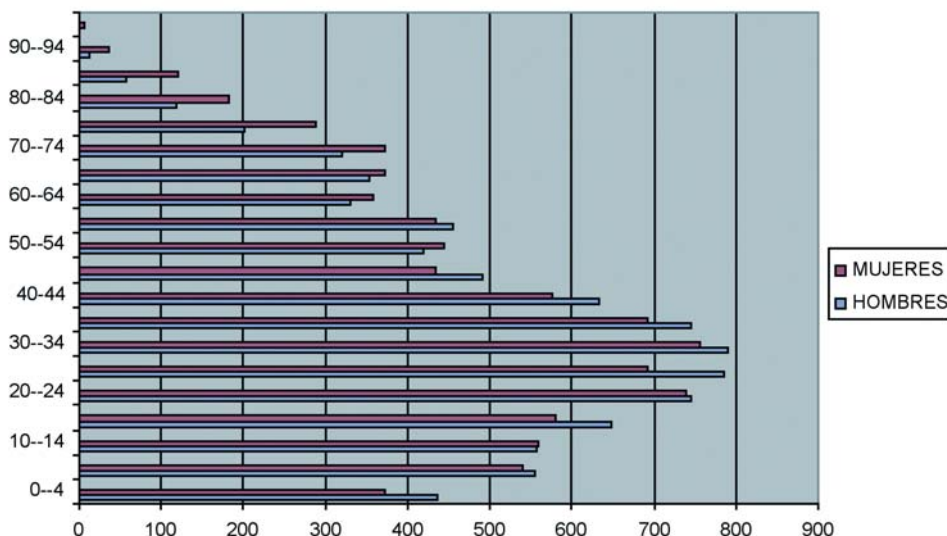
En la actualidad dejando atrás un pasado eminentemente agrario, los maireneros apuestan por sectores más diversificados como la construcción, la hostelería, la restauración y transporte de mercancías.



Mairena cuenta con varios monumentos de interés histórico-artístico como son El Castillo de Luna, fortaleza musulmana que perteneció a la casa de Arcos, que contiene hoy la colección arqueológica de Jorge Bonsor (en la actualidad se encuentra en reforma para comenzar en un futuro próximo su explotación como patrimonio turístico), La casa-palacio de los duques de Arcos, la iglesia de Santa María de la Asunción, las ermitas del Cristo de la Cárcel y de san Sebastián.

Población

Mairena tiene una población de 17334 habitantes repartidos de igual forma entre hombres y mujeres. La estructura que ésta presenta la vemos reflejada en la siguiente gráfica:



Podemos apreciar como Mairena de Alcor cuenta con una alta natalidad debido al gran número de parejas jóvenes allí establecidas, y un reducido porcentaje de ancianos. A este

hecho contribuye también el gran número de personas de otras poblaciones que eligen Mairena para vivir por las inmejorables condiciones que ofrece: cercanía a Sevilla, vida tranquila, abundante oferta de servicios y equipamiento.

En Mairena también existe una población inmigrante de unos 400 individuos procedentes de países como Marruecos, Ecuador, y países del este.

Como en la mayoría de los municipios andaluces existe población de etnia gitana residentes en la zona, aunque están completamente integrados.

Educación y Cultura

Mairena del Alcor cuenta con seis centros de educación primaria, dos centros de educación secundaria y un centro de adulto.

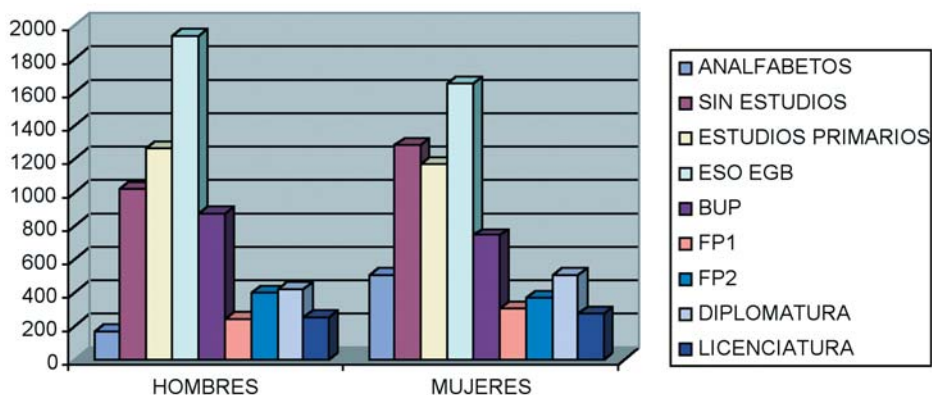
Desde el instituto de enseñanza secundaria LOS ALCORES se imparte un ciclo formativo de grado medio de Montaje y mantenimiento de instalaciones de frío, climatización y producción de calor.

El programa de garantía social que imparte este mismo centro es de Auxiliares de instalaciones eléctricas de baja tensión.

Ambas especialidades han sido elegidas por las salidas laborales que tienen tanto en el municipio como en la comarca.

Aun así, los ciclos formativos no parecen suficientes debido al gran sector empresarial de la zona y a la amplitud de actividades a la que se dedican.

Para posteriores ofertas formativas, tanto en ciclos de grado medio, superior programas de garantía social sería necesario tener en cuenta las empresas que allí se ubican y las necesidades de mercado.



La población de Mairena cuenta con 50'7% de analfabetismo siendo un 37'8% mujeres. Más de un 60% de la población del municipio no tiene estudios y si los tienen estos no superan la educación general básica.

Dinamización y Participación Ciudadana

Teniendo en cuenta el numero de asociaciones que hay en el municipio nos damos cuenta que es una población dinámica, con inquietudes.

Las más de 40 asociaciones que hay en Mairena se reparten entre los siguientes campos:

Asociaciones juveniles, como la asociación juvenil la alegría, Demoiuve; culturales, como la asociación cultural de música de Mairena, la asociación cultural Los amigos; deportivas, en varias especialidades deportivas; religiosas, sobretodos hermandades de semana santa; asociaciones de vecinos, y una asociación empresarial de nuevos emprendedores.

Mercado Laboral

Formación

La amplia oferta de cursos que desde el municipio de Mairena se imparte va encaminada a personas con un mínimo de formación que intenta conseguir una mayor calificación profesional de cara al mercado laboral.

En Mairena se están realizando los siguientes cursos de formación ocupacional, en colaboración con la Consejería de Empleo:

Desde el Ayuntamiento.

- Curso de gestión de empleo.
- Curso de aplicaciones informáticas de gestión.
- Curso de Monitor socio-cultural.
- Curso de Formador ocupacional.

Desde Polígono Industrial Los Cantozales.

- Curso de carpintero metálico y de pvc.

Desde Carrysoft S.L.

- Curso de vendedor técnico.

Desde Informa Ceingest S.L.

- Curso de secretario/a.
- Curso de empleado de oficina.

La Escuelas Taller que se están realizando desde el municipio de Mairena son:

- Escuela Taller para la construcción de un centro de empresas.
 - Albañilería.
 - Revestimiento.
 - Carpintería Metálica.
 - Instalaciones en telecomunicaciones.

Cuando se finalice la construcción del centro y la escuela taller, estas especialidades tienen bastante salida en la población ya que la construcción como la carpintería son sectores en auge.

Además de la escuela anteriormente citada la población cuenta con el Proyecto RENACE, talleres dedicados a la atención de la tercera edad, y el programa ARQUIMIDES, empleo dirigido a drogodependientes.

La problemática que desde desarrollo local se plantea en el tema de formación es la falta de centros homologados.

Los empresarios se ofrecen para dar cursos de formación en sus especialidades, el problema es el número de alumnos, desde el ayuntamiento se plantea la agrupación de varios empresarios para poder garantizar un número de alumnos pequeños por empresas.

La incorporación de la mujer al mercado laboral esta siendo bastante lenta, su incorporación al mundo formativo aún lo esta siendo más.

Actividad Económica

Agricultura y Ganadería

Mairena se encuentra situada en el centro de la depresión del Guadalquivir. En su término municipal podemos distinguir tres formaciones geográficas perfectamente diferenciadas y con características, cultivos y cualidades propias, el alcor, la vega, y la ladera del Alcor.

La zona de los alcoces se caracteriza por la existencia de bastante retención de aguas subterránea lo que es aprovechada para la explotación en pozos y para el enriquecimiento de las huertas. Los productos hortofrutícolas son una de las riquezas agrarias.

Por su clima y topografía se ha determinado un régimen de cultivo persistente en el tiempo: herbáceos en la vega, secano y olivar en la terraza y frutales y hortalizas en los terrenos ricos en agua.

Su ganadería es abundante predominando sobretudo el ganado caprino seguido del porcino blanco, la oveja y en menor medida el bovino.

Industria y Comercio

El ayuntamiento de Mairena del alcor quiere aprovechar las ventajas que ofrecen las nuevas tecnologías para acercarse a los ciudadanos y empresas con el fin de mejorar los servicios y hacerlos más eficaz.

Mairena tiene 5 polígonos industriales, con una gran variedad de empresas y sectores ya por su cercanía a la capital muchas empresas se ubican allí.

El sector industrial ha crecido a un ritmo no proporcionado al de la población.

En estos momentos se está construyendo un centro de empresas a través de una escuela taller.

Los sectores más importantes de la zona:

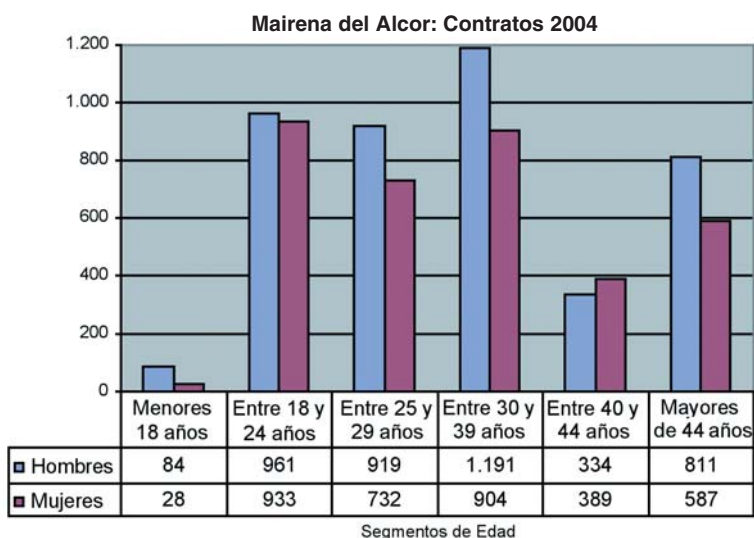
- Industria de transformación de la madera y el metal.
- Industria de transformación y conserva de productos agrarios, una de ellas es la empresa Frutosol que utiliza exclusivamente productos de la comarca.
- La aceituna y su aderezo existe pero tiene poca importancia.
- La construcción y empresas auxiliares.

La economía sumergida de Mairena se encuentra fundamentalmente en los sectores de servicio domestico y costura. En este último sector hay una empresa, cuya mayoría de empleados son mujeres, donde las condiciones de trabajo no son las más adecuadas.

Mairena es un municipio empresarialmente activo, en estos momentos se está construyendo:

- Un centro lúdico comercial, con una amplia oferta de empleo tanto en el propio centro como en la periferia.
- Un teatro nuevo.
- Centro de tercera edad, para un total de 30 residentes.
- Un centro de empresas con 16 oficinas, 4 naves de 150 metros con convenio previsto para 4 años.
- Rehabilitación de la casa de la cultura y la casa palacio.
- Rehabilitación de Castillo la Luna, que se solicita EMFE en jardinería para el mantenimiento de las zonas verdes.

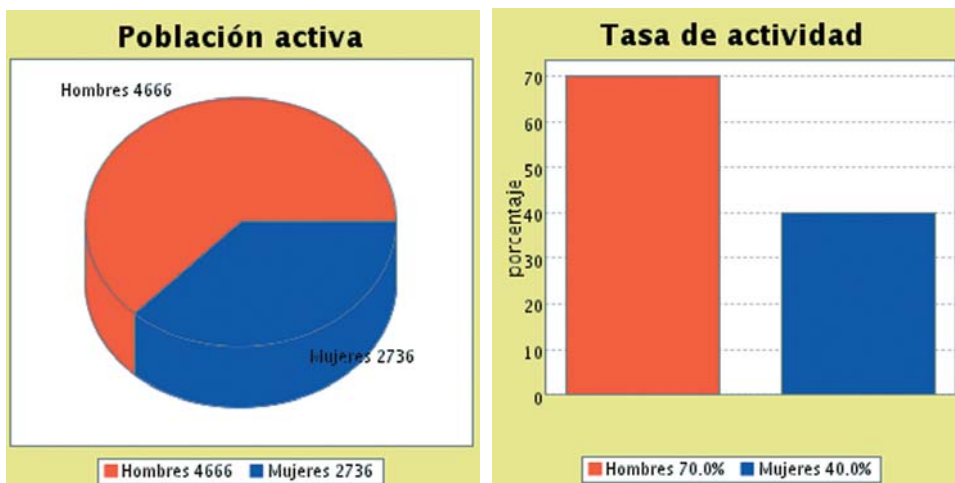
Hay una cooperativa de servicio domestico y de ayuda a domicilio.



Fuente: Observatorio INEM

Empleo

La población activa de Mairena del Alcor, es de 7402 personas. En la siguiente gráfica podemos ver su distribución según el sexo.

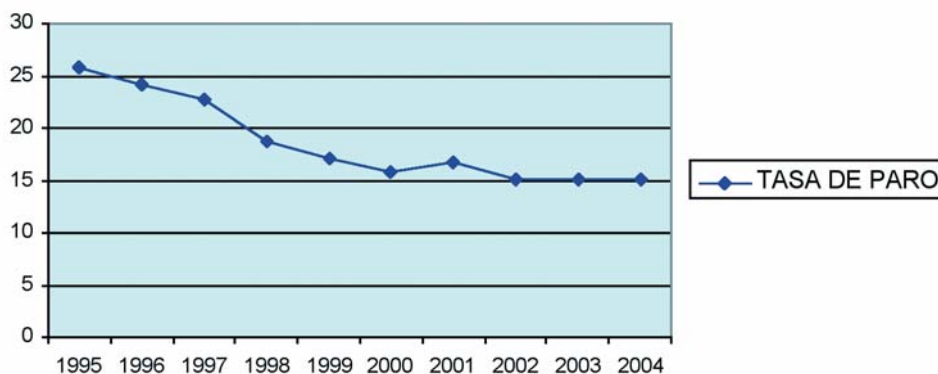


Como en la mayoría de los municipios de la provincia Sevilla, la tasa de actividad masculina duplica a la femenina.

Las edades donde se realizan más contratos es entre los 18 años y los 40. La contratación masculina es mayor que la femenina, aunque los porcentajes no son tan diferentes si los comparamos con otros años donde la contratación masculina superó en más del doble a la femenina.

Desempleo

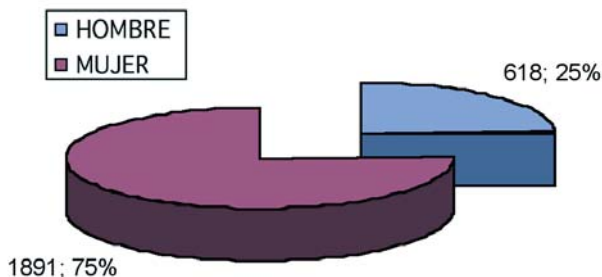
A continuación podemos apreciar las tasas de desempleo de los últimos años:



Vemos como la tasa de desempleo en los últimos años ha disminuido unos puntos, aunque en el 2002 hubo un pequeño incremento.

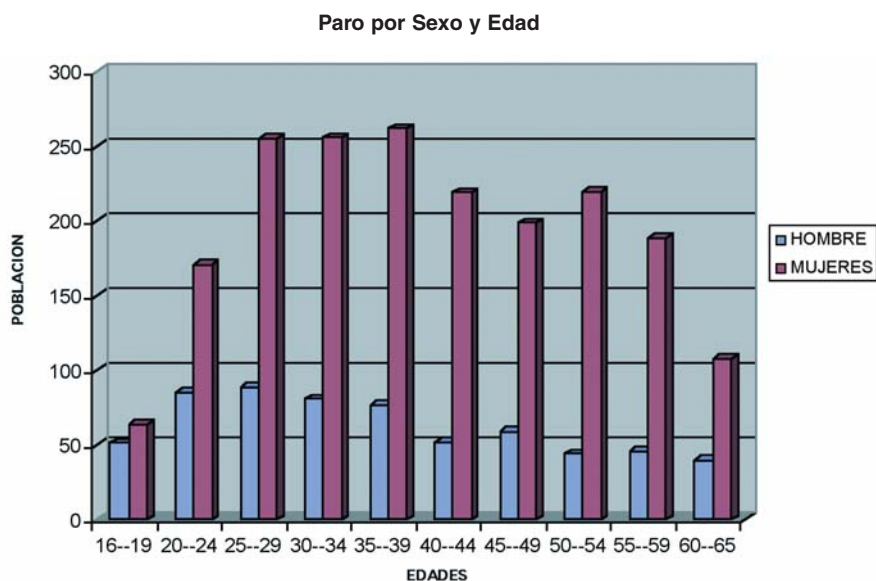
Su evolución ha sido descendente, y en los últimos 3 años presenta tendencia a la estabilización.

Si estudiamos los demandantes activos de empleo por sexo, nos damos cuenta de la gran diferencia existente. Nos encontramos que el desempleo femenino es 75.44% del total de la población.



El gráfico muestra como la mujer se está incorporando muy lentamente al mundo laboral y mucho más a la formación como principal medio de acceder al mundo laboral.

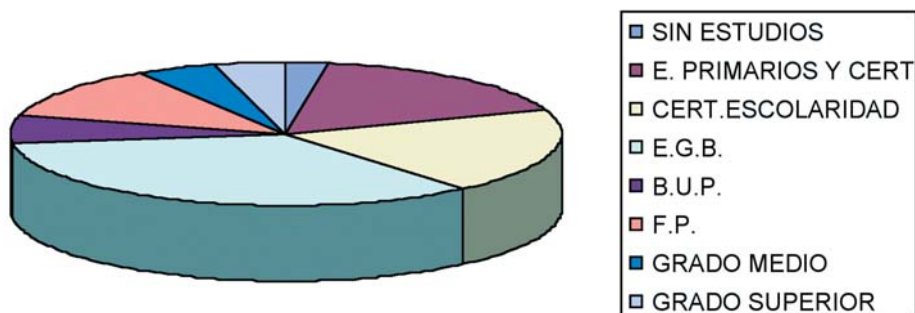
En el siguiente gráfico quedan reflejados los índices de paro registrado por edad y sexo:



Fuente: Observatorio INEM 2004

Las edades donde el paro aumenta, sobre todo en las mujeres, es desde los 25 a los 40, años que coincide con la maternidad y la crianza de los niños.

Paro por Nivel de Estudios

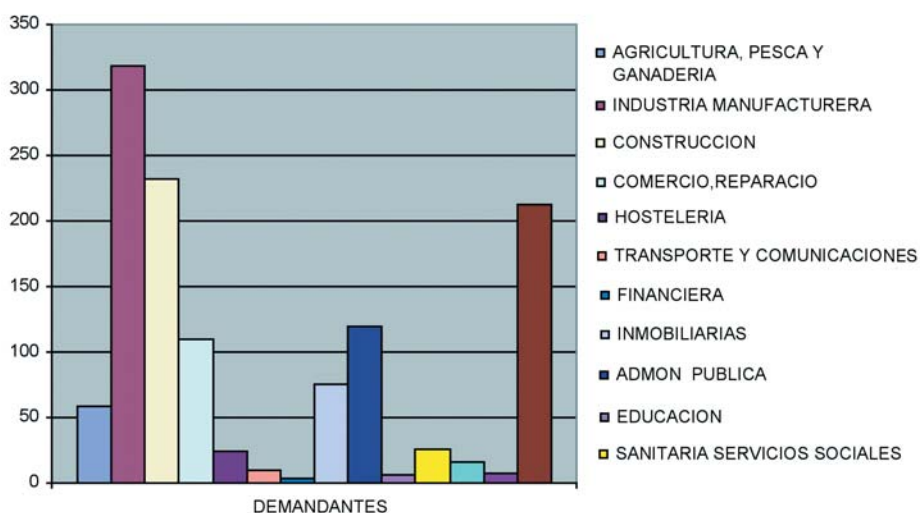


Fuente: Observatorio INEM 2004

En el gráfico anterior podemos comprobar, una vez más, como la formación es directamente proporcional a la posibilidad de encontrar empleo.

Dentro de los desempleados con algunos estudios nos encontramos que la formación profesional tiene mayor número de desempleado que titulaciones como bachiller. Este dato es diferente en otras poblaciones donde la formación profesional tiene bastante salida laboral.

Paro por Actividad Económica



Fuente: Observatorio INEM

Vemos claramente como las actividades donde el desempleo es más acuciante son la industria manufacturera y la construcción, siendo estas donde la eventualidad es más importante y la inestabilidad en el empleo va unida a la escasa formación de los desempleados.

3.1.2.1. ZONA: EL PATRIARCA

Localización Física

La barriada El Patriarca se encuentra situada a la periferia del municipio, en la carretera Mairena-Viso.

El Patriarca está bastante alejado de la localidad, en un principio, era un gran inconveniente puesto que nada motivaba que el resto de la población se acercara a ella. Su localización, entre el Viso y Mairena, impedía su integración en la localidad, lo que hacía que desde un primer momento existiera un sentimiento de desarraigo y de discriminación.



Hoy la zona está en auge, se está construyendo viviendas en su entorno tanto desde el sector privado como desde la administración, lo que hace que en un futuro inmediato sea una barriada normalizada. Alrededor de la misma se está proyectando la creación de un centro lúdico y comercial lo que hace que se rodee de servicios hasta hoy inexistentes.



La barriada data de 1991, son viviendas de VPP en régimen de alquileres. Este es uno de los problemas más sentidos por los habitantes de la zona, pues quieren ser propietarios de las mismas.

Las viviendas que habitan son propiedad de La Junta de Andalucía y sus inquilinos pagan mensualmente unos 23 euros.

Tienen la esperanza de adquirir las viviendas a precio de mercado de cuando se construyeron, pero para ello están esperando un decreto de la Junta, que tarda en llegar.

Todo esto tiene un problema añadido, los vecinos que hoy habitan las viviendas no son los mismos que en un principio se les adjudicó.

Existe escasez de mobiliario urbano, aunque si los indispensables, no hay zona verde pero si espacios vacíos donde debería haber jardines.

Su imagen es de transformación, debido al gran numero de obras a su alrededor.

Cerca de la zona hay un centro de primaria y otro de secundaria.

Población

La población de la zona es de 511 personas, familias compuestas por matrimonios jóvenes con 2 o 3 hijos.

La edad media de los cabezas de familia es de 25 a 40 años, con un nivel formativo bastante bajo.

Solo unas cuantas familias de la zona 10 o 15, un total de unas 50 personas son las más problemáticas, llegando a ser usuarios fijos de servicios sociales.

La demanda más común en servicios sociales es la de empleo, prestaciones económicas para casos puntuales, y la solicitud del salario social.



Educación y Cultura

Aunque existen familias multiproblemáticas, estas son pocas y están bastante localizadas. Los jóvenes son población vulnerable, aunque con bastantes posibilidades de ser integrados. Sus problemáticas más comunes son, como la mayoría de los de su edad, el absentismo escolar, el fracaso escolar y como consecuencia de ambos, la baja formación y el desempleo.

Dinamización y Participación Ciudadana

En la actualidad la zona carece de un tejido vecinal articulado, la constitución de una asociación por parte de los vecinos garantizaría el comienzo de una participación vecinal inexistente.

El movimiento vecinal de la barriada del Patriarca está comenzando. Las causas de este inicio es las crecientes construcciones que se están realizando, que ha movido a los vecinos, que hasta este momento se sentían abandonados por la administración, a exigir servicios hasta la fecha inexistente.

Quieren ser participe de los cambios que se están produciendo en el barrio, y formar parte de las decisiones que en un futuro inmediato se realizarán.

Mercado Laboral

La renta familiar media se sitúa entre los 6611 y los 7212 euros anuales, siendo significativamente menor que el resto del municipio, aunque no existe un número elevado de familias que no dispongan de ingresos propios.

Hay un alto índice de desempleo y los que trabajan lo hacen esporádicamente en el sector de la construcción y servicios.

Otra actividad laboral es el campo, en la recolección en municipios de la comarca, siempre con contratos temporales y precarios a ser peones sin cualificar.

La mujer suele estar en casa, las que trabajan lo hacen en el campo como temporeras y en el servicio domestico, desde la economía sumergida. Su incorporación mundo laboral es muy escasa y no suelen demandar formación.

Desde el sector empresarial no existe ningún acuerdo para contratar vecinos de la zona aunque tampoco hay discriminación negativas hacia ellos.

La proximidad al polígono industrial, la nueva creación de servicios y que los cambios del barrio traerán, podrían ser fuente de empleo para los vecinos de la zona.

3.1.2.2. ANÁLISIS DAFO DE LA ZONA

Debilidades	Fortalezas
<ul style="list-style-type: none"> • Zona alejada del municipio y del nudo viario del mismo. • Rodeada de Obras y utensilios de construcción. • Falta de mobiliario urbano y zonas verdes. • Falta de recursos y servicios básicos cercanos. • Sentimientos de abandono municipal. • Desarraigo del municipio. • Desconfianza hacia la administración. • Absentismo y fracaso escolar en la infancia. • Jóvenes con escasa formación. • Desempleo juvenil. • Precariedad laboral. • Bajo nivel de renta familiar. • Baja formación y analfabetismo. • Poca incorporación de la mujer al mundo laboral. • Escasa formación en la mujer. • Economía sumergida dentro del empleo femenino. • Poca calificación profesional de los adultos. • Carencia de iniciativa para el empleo. • Alta dependencia a las ayudas económicas de la administración. • Escaso aprovechamiento de los yacimientos de empleo. • Inexistencia de asociación vecinal. • Sentimiento de inseguridad con respecto a la vivienda al no ser los primeros adjudicatarios y estar pagando un alquiler sin la seguridad de la posibilidad de adquisición de la misma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zona en expansión con mejoras en un futuro inmediato. • Proximidad a un futuro centro comercial y lúdico. • Población reducida y localizada, lo que facilita el trabajo. • Población joven con posibilidades de ampliar su formación y mejorar su empleo. • Futuro de normalización del barrio con diversidad en la población. • Cercanía a un colegio de primaria y un instituto de secundaria. • Cercanía a un polígono industrial. • Movimiento vecinal con el fin de asociarse en un futuro inmediato.

Amenazas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> • Separación física del municipio con la zona a estudio. • Estigmatización de la barriada y de sus habitantes. • Alejamiento de los servicios municipales a la zona. • Trabajo familiar con algunas de los vecinos pero no todo el barrio. • Escaso interés del ayuntamiento por el barrio y sus necesidades. • Formación ocupacional no acorde que el nivel formativo del barrio. • Formación reglada poco acorde con la demanda del mercado laboral. • Falta de una política social integral en la zona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipio emprendedor con gran numero de empresas. • Cercanía del municipio a la capital lo que amplia las ofertas laborales. • Comienzo de negociaciones con la Junta de Andalucía para poder regularizar el tema de la vivienda. • Múltiples y diversas empresas ubicadas en la zona. • Varios yacimientos de empleo en temas lúdicos y comerciales. • Gran número de ofertas de empleo no cualificado en las PYMES. • Comarca rica en sector primario, lo que posibilita la creación de empresas transformadoras. • Yacimiento de empleo en temas geriátricos y sanitarios. • Yacimiento de empleo en sector turístico y de rehabilitación de monumentos.

3.1.2.3. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

La barriada el PATRIARCA, desde su nacimiento y debido a su ubicación, ha sido siempre una zona estigmatizada. La lejanía del municipio, la escasez de recursos, unida a que las viviendas son de propiedad pública, hacen que los vecinos de la zona tengan sentimientos de abandono.

Su población, con niveles de formación y renta inferiores a las del resto del municipio, tiene grandes dificultades para acceder al empleo y los que los tienen son precarios.

Los jóvenes, con grandes dificultades formativas en general, carecen de los medios necesarios para incorporarse al mundo laboral en condiciones de igualdad con el resto de los habitantes de Mairena.

La nueva situación, con la llegada de las inmobiliarias, tanto pública como privada, parece a priori un avance positivo en la situación de normalización del barrio. Los vecinos no lo sienten así. Este sentimiento puede llegar a dificultad la unión de los vecinos, y formar un gueto dentro del propio barrio.

Las actuaciones deben ir encaminadas a evitar lo anteriormente dispuesto, igualando, en la medida de lo posible, la situación general de la zona con programas de discriminación positiva:

1. Acercar la zona al municipio tanto físicamente como en servicios.
2. Abastecer de recursos a la zona para evitar la discriminación de los vecinos y facilitar su normalización.
3. Regularización de la vivienda, haciendo un censo actualizado de los actuales inquilinos, y solicitando a la Junta de Andalucía la concesión de la compra por los residentes a precio accesibles para ellos, precio de venta de la fecha de construcción.
4. Debido a las grandes necesidades que el barrio tiene tanto en mobiliario urbano, cuidado de calles, creación y cuidado de zonas verdes se propone una bolsa de vecinos del barrio para que, previa formación, sean ellos los que trabajen en la zona.
5. Programa Formativo-empleo: Se realizaría con la cooperativa de limpieza, el objetivo es formar a las mujeres de la zona al mismo tiempo que se les ofrece un puesto de trabajo y se trabaja en temas transversales, como droga o higiene. Deberían ser becadas con el SMI.
6. Formación específica para la reforma del Castillo De la Luna y su posterior explotación.
7. Formación en geriatría en todos sus niveles para poder formar parte de la plantilla de los nuevos centros que se van a construir.
8. Formación dirigida a los jóvenes y a las mujeres en temas de comercio, venta y caja, para que puedan acceder en igualdad de condiciones a las ofertas laborales del nuevo centro comercial.
9. Ayuda al autoempleo para que los vecinos de la zona puedan beneficiarse de la creación del nuevo centro comercial creando sus propios negocios en las vías de acceso al mismo.

3.1.3. MUNICIPIO: EL VISO DEL ALCOR

	Total	% Hombres	% Mujeres
Superficie (Km²)	20		
Población Total	16594	49.5	50.5
Tasa de desempleo	17.51	29.67	70.33

Descripción física

El núcleo urbano del Viso del Alcor se localiza en la elevación de los Alcores, al este de la ciudad de Sevilla entre Alcalá de Guadaira y Carmona.

Es un resalte del relieve que destaca en las llanuras de la campiña del Guadalquivir, con bellos paisajes agrícolas y urbanos.

CAPÍTULO 3: REALIDAD SOCIO-ECONÓMICA DE LOS MUNICIPIOS; CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

La riqueza de testimonios arqueológicos en la zona, especialmente de época romana, atestigua la antigüedad del municipio en un enclave geográfico privilegiado.

Especial atractivo tiene recorrer las calles de su casco histórico, donde pueden admirarse numerosas casas de siglos XVII y XVIII, algunas con vistosas portadas y azulejos, o la torre neogótica del antiguo Ayuntamiento.

Posee una superficie de unos 20km cuadrados, se encuentra a 24.50 Km. de la capital Sevilla.

Sus comunicaciones con la capital son muy buenas pudiéndose acceder tanto por la autovía del 92 como por la autovía Sevilla-Madrid.

Los sectores potenciales tradicionales han sido en la agricultura de secano los cultivos de cereales, herbáceos y el olivar, así como la huerta. En ganadería destaca el ganado porcino.

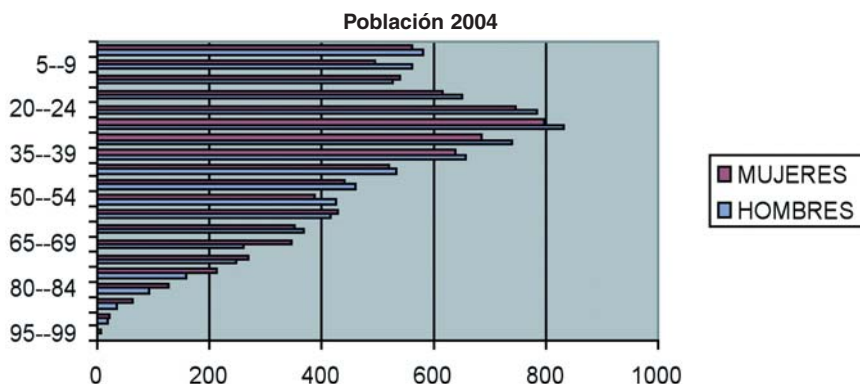
En la actualidad se ha incrementado considerablemente el sector industrial y de servicios. En el primero su estratégica situación ha favorecido la aparición de importantes y diversas empresas que hacen que El Viso del Alcor.

Destacando la estratégica situación geográfica de la localidad surge desde tiempos pre-territo un tipo de economía que aun perdura con firmeza, el comercio externo. La venta se realiza en localidades cercanas y principalmente en la capital, creándose la figura de la RECOVERA, en los sectores alimenticios: pan huevos, carne, repostería...



Población

La población del municipio es de 16.594 habitantes de los cuales el 50.58% son hombre y un 49.42 % mujeres.



Fuente: Anuario estadístico

Como nos indica el gráfico la población no está demasiado envejecida. El Viso del Alcor tiene una población joven y una natalidad que, aunque no demasiado alta, si lo suficiente para su reposición.

La proximidad a la capital de Sevilla, hace que muchas parejas jóvenes se asienten en esta zona lo que está rejuveneciendo bastante la población.

Educación y Cultura

El Viso del Alcor cuenta con cinco centros de educación primaria, dos centros de Educación Secundaria y un Centro de Adultos.

Fuera del horario lectivo, desde los centros cívicos del municipio se apoya la educación de los menores, tanto de primarias como de secundaria. Se realizan actividades culturales y lúdicas donde se trabajan también la educación en valores.

Desde uno de los institutos de secundarias se realizan los siguientes ciclos formativos:

- Ciclo medio en comercio.
- Ciclo superior en gestión comercial y marketing.

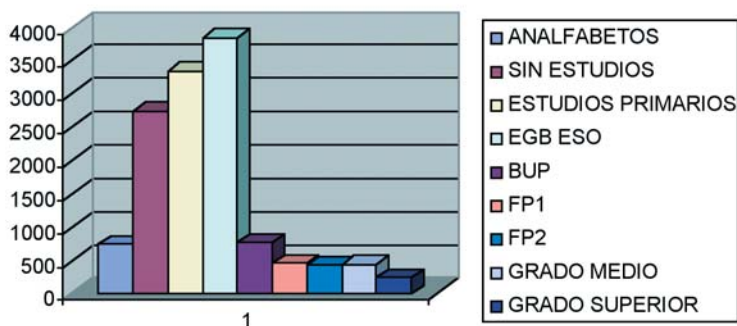
Estos ciclos formativos no parecen suficientes si tenemos en cuenta el amplio sector empresarial de la zona y las actividades a la que se dedican.

Existió un proyecto conjunto entre Ayuntamiento y educación para trabajar el absentismo y el fracaso escolar. El proyecto consistió en que un número determinado de alumnos acudan a clase en materias básicas comprometiéndose a trabajarlas, a la vez durante el horario lectivo acudían a talleres para formarse en un oficio concreto.

Los resultados fueron excelentes, aunque al realizarse en un centro de enseñanza obligatoria no era "legal" por lo que solo quedó como experiencia piloto.

Desde la Delegación de Servicios Sociales del Ayuntamiento se tienen puesto en marcha el Proyecto RIBETE, dirigido a jóvenes de 12 a 16 años para trabajar el área ocupacional a través de talleres de carpintería y artesanía y el área de ocio y tiempo libre.

El siguiente gráfico apreciamos el nivel de estudios de la población:



Fuente: Datos de SIMA

El 82.140% de la población de El Viso del Alcor no tiene estudios o si los tienen, éstos no son superiores a estudios primarios o EGB.

El índice de analfabetismo es de un 7%, y está referido principalmente a la población de más edad.

Según datos del SIMA la formación es inversamente proporcional a la edad de la población.

Esto nos hace tener una visión de futuro positiva que solo se contradice con el absentismo y el fracaso escolar de los menores.

A mayor formación y calificación mas facilidad hay para acceder al mundo laboral y mejores condiciones de trabajo.

Dinamización y Participación Ciudadana

El tejido asociativo del municipio de El Viso del Alcor es bastante diverso. Con medio centenar aproximado de asociaciones podemos destacar la siguientes: en el ámbito culturales la asociación de mujeres Leusis, asociación cultural Cornisas de los Alcores, asociación cultural Amigos del Viso; deportivas como la Peña Bética el Viso del alcor, club deportivo balonmano Viso, Peña cultural Sevillista, seguidas de las de carácter juveniles como la asociación juvenil visueña, y religiosos como la asociación La Cruz del Calvario. Una mención especial tiene las asociaciones de autoayudas o de ayuda a grupos desfavorecidos, tanto en enfermedades como en minorías, como la asociación visueña de ayuda a insuficientes mental y la de ayuda al toxicómano.

No hay constancia de que existan asociaciones de carácter empresarial o laboral, con excepción de los panaderos que si están asociados.

Mercado Laboral

Formación

La formación ocupacional de El Viso va más encaminada a ampliar los currículos de las personas con una formación específica que a los que carecen de la misma.

Según fuentes consultadas desde desarrollo local, lo que falta en este tema son alumnos. Los cursos que no llevan consigo remuneración económica no interesan ya que prefieren dedicar el tiempo a realizar “chapuzas”, que a formarse.

Cuando si son subvencionados, no siempre tienen éxito, pues depende de lo que cobren, a veces ganan más desde la economía sumergida.

- Los cursos que no tienen problemas para conseguir alumnos son:
 - Internet; varios niveles
 - Informática; varios niveles
 - Formador de formadores
 - Soldadura
 - Geriatria
 - Taller de búsqueda activa de empleo
 - Animación socio-cultural

Todo esto nos lleva a la conclusión de la poca importancia que se da a la formación y a la cualificación profesional desde la población desempleada. Sin embargo la estadística nos demuestra que estrecha relación existente entre ambas.

- Escuela taller ALUNADA, cuyo objetivo es la construcción de un centro de formación ocupación. En ella se imparten las siguientes especialidades:
 - Albañilería
 - Soldador
 - Fontanería
 - Electricidad
- Taller ocupacional en áreas de ocio y tiempo libre.
- Proyecto RENACE, se lleva a cabo desde la concejalía de la mujer.

El módulo a impartir es Animación socio cultural. Su objetivo es mejorar la capacitación de personas que trabajen en las áreas específicas.

Actividad Económica

Agricultura y Ganadería

El campo de El Viso del Alcor tiene su superficie de 1113 hectáreas de cultivo de secano, 1273 en herbáceos y solo 160 hectáreas están dedicadas al regadío y 195 a cultivos leñosos, según los datos del anuario estadístico.

La huerta ha sido durante toda su historia una de los sectores más importante para la localidad siendo su comercio, exterior a distintos pueblos de la comarca e incluso a la capital, una de las principales fuentes de ingresos. Es en la figura de la recovera, vendedora que utilizando los trenes de cercanía vendía sus productos en los alrededores, una seña de identificación propia de la población visueña.

El sector ganadero más importante de la población es el ganado porcino en su variedad de cerdo blanco. Aunque sus productos no son transformados dentro de las industrias del municipio si son matados en el gran matadero que existe.

Sus carnes son vendidas en el mercado comarcar y exportadas a otras zonas donde se transforman.

Debido a la gran importancia del Matadero de El Viso de Alcor hoy se plantea la posibilidad de fomentar la transformación de estos productos dentro del municipio con la creación de empresas de dedicadas a este menester.

Industria y Comercio

Los sectores productivos más importantes del municipio de El Viso del Alcor son:

- Las empresas de transformación de productos agrarios y hortofrutícolas, destacando la cooperativa de aceite y de aceituna de mesa o la fábrica de harina.
- La industria de la construcción y todos sus derivados como la carpintería metálica, o la de madera e industrias auxiliares.
- Empresas de transformación de productos ganaderos, sobre todo el porcino y las aves, con sus derivados como la empresa de embasado de huevo líquido o de huevo duro.

No es proporcional el número de empresas y la categoría de éstas con el número de empleados que tienen. La mayoría de las empresas están muy avanzadas en maquinarias y nuevas tecnologías por lo que no necesitan demasiados empleados para poder funcionar y éstos son muy especializados.

El empleo está muy dividido por sexo existiendo empresas que solo contratan al sector masculino, como las empresas de la construcción y sus derivados. Sin embargo, otros sectores son predominantemente femeninos como la costura, el servicio domestico o la ayuda a domicilio. Estos se encuentran dentro de la economía sumergida.

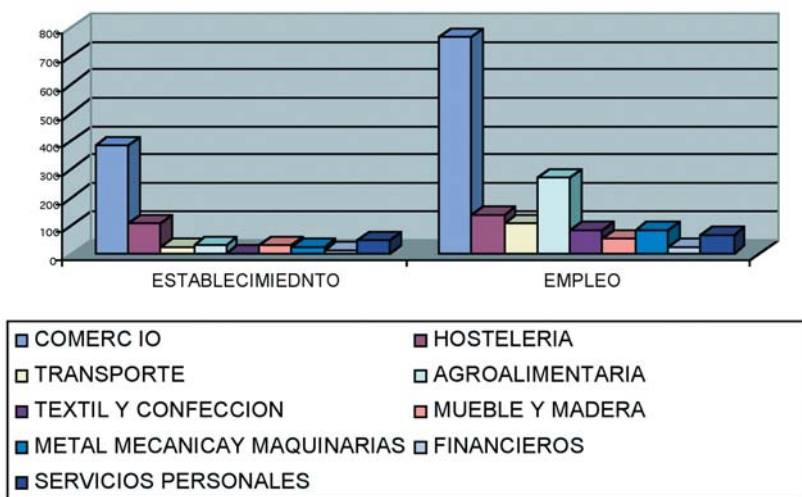
El Viso del Alcor tiene uno de los mataderos más grandes de España, llegando a matar animales de todo el territorio. En la actualidad está en proceso de ampliación y en proyecto la construcción de otro nuevo que incluiría empresas auxiliares como las de transformación de productos y sus derivados.

El Viso del Alcor cuenta con tres polígonos industriales, dos están finalizados: el polígono industrial Las Casetas y Santa Isabel, el último están en urbanización las fases III y IV.

Se han realizado tres ferias de empresas en los últimos tres años:

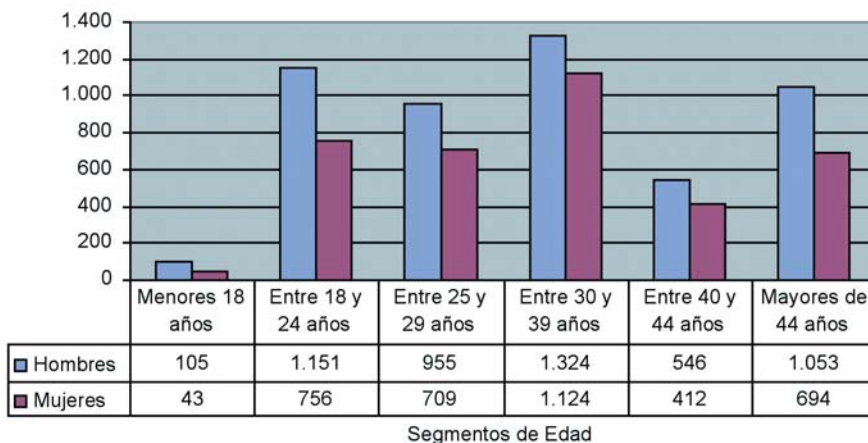
- La primera fue de artesanía en la que participaron empresas de madera, cerámica hierro y pastelería.
- La segunda fue de innovación, participaron de empresas de transformación de productos procedentes de sectores primarios.
- La tercera ha sido libre y han participado un total de 60 empresas de diversos sectores.

En el siguiente gráfico apreciamos los distintos sectores económicos del municipio.



Fuente: Observatorio INEM 2003

El Viso del Alcor. Contratos 2004



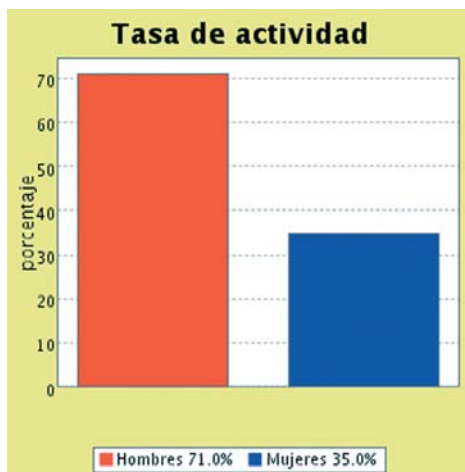
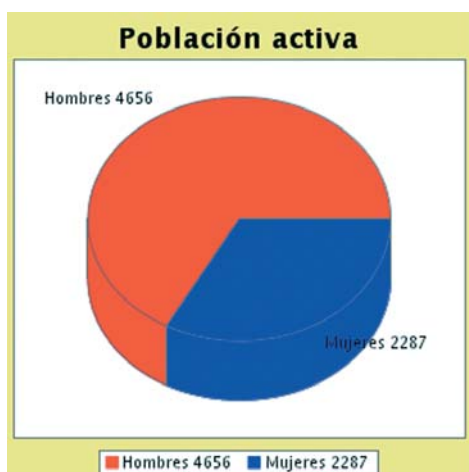
Fuente: Observatorio INEM

Es el comercio el sector que más empleo crea seguidos de las industrias de transformación de productos agrarios y ganaderos. En mucha menor medida nos encontramos con las empresas de carpintería metálica y de madera y la hostelería.

Empleo

La distribución de población activa, como nos indica el gráfico, es de 71% en hombres y de 35% en mujeres.

Esta gran diferencia nos indica que la mujer visueña no se está incorporando al mercado laboral, y las que se incorporan lo hacen a través de la economía sumergida.



Existen determinados sectores que tradicionalmente han sido ocupados por mano de obra femenina sobre todo en empresas de manufactura de productos agrícolas y ganaderos, o en confección. Otros sectores tradicionalmente femeninos son el servicio doméstico y la ayuda a domicilio. La economía sumergida es fundamental en todas estas actividades.

Ayudar a emerger estas actividades es fundamental para mejorar la calidad del empleo, y sobre todo conciliar la vida familiar y laboral lo que facilitaría la incorporación de la mujer.

Dentro de los recursos de empleo y formación para la inserción laboral con los que cuenta la población de El Viso del Alcor son:

- Una agencia de desarrollo local Fomento De Los Alcores
- Un C.M.I.M. centro municipal de información a la mujer con una técnico O.P.E.M.
- Un centro ocupacional Manuel Díaz El Cordobés
- El desarrollo de las acciones O.P.E.A.2003

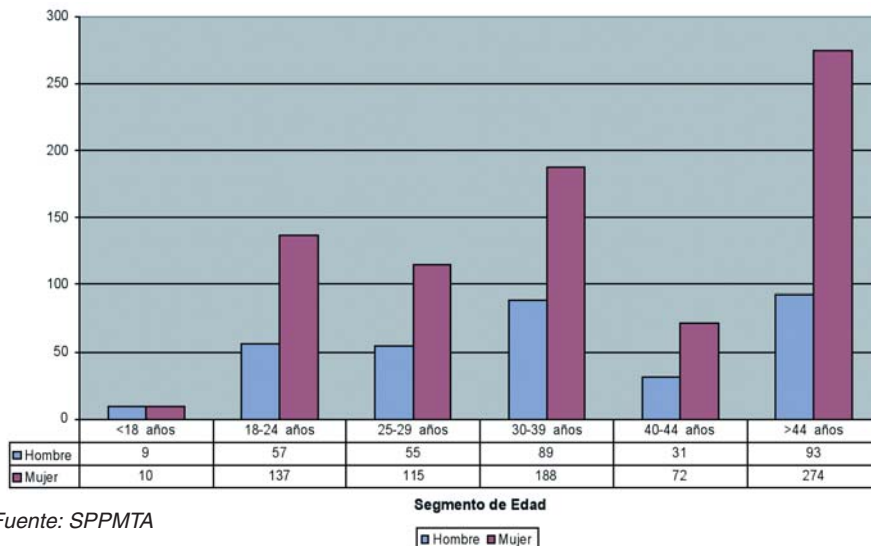
Se aprecia la aparición de nuevos yacimientos de empleo dentro de los sectores: producción y despiece cárnico (próxima apertura de una "isla cárnica"), aeronáutica, artesanía artística, turismo....

Desempleo

El paro registrado en el Viso del Alcor es de 1126 personas de las cuales el 70'33% son mujeres.

Las edades donde el desempleo aumenta son a partir de los 30 años aunque existe un incremento del paro femenino muy acuciante en las desempleadas de mas de 44 años. Estas suelen tener poca formación y los sectores donde pueden trabajar suelen estar dentro de la economía sumergida.

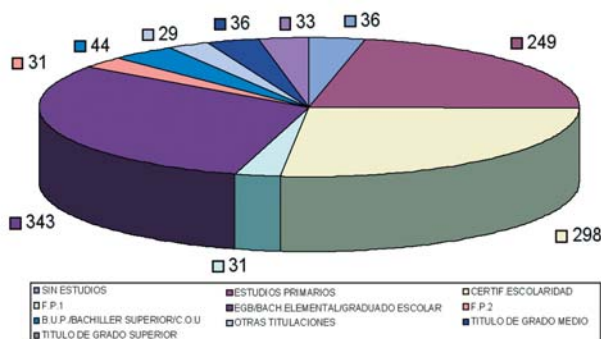
El Viso del Alcor: Paro Registrado. Media Aritmética Anual 2004



Fuente: SPPMTA

Los datos reflejados en el gráfico nos muestran la incidencia de la formación en la empleabilidad de la población. El mayor porcentaje de desempleo se encuentra en los tramos de más bajo nivel formativo.

**El Viso del Alcor: Paro por Nivel de Estudios
Media Aritmética Anual 2004**



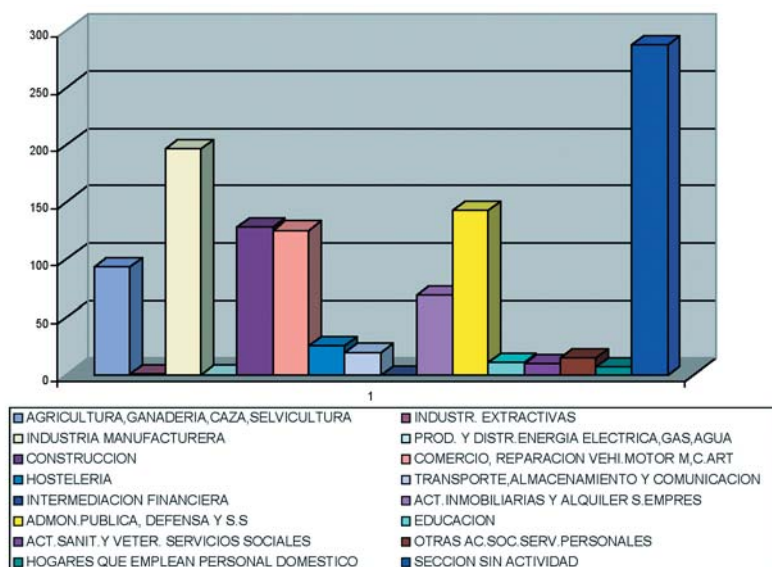
Fuente: Observatorio INEM 2004

CAPÍTULO 3: REALIDAD SOCIO-ECONÓMICA DE LOS MUNICIPIOS; CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

En el anterior gráfico queremos reflejar el desempleo por niveles de estudios:

Según estos datos el 81.81% de la población desempleadas tienen como máximo educación general básica o estudios primarios. El resto se dividen, según su importancia numérica en, bachiller, titulaciones de grado medio o superiores y con menor medida la formación profesional en ambos niveles. La importancia de la formación a la hora de encontrar empleo es fundamental.

El gráfico siguiente clasifica a los demandantes de empleo según su última actividad laboral.



Fuente: Datos del Observatorio del INEM 204

Los sectores económicos que mas desempleados contienen son: las industrias manufactureras, industrias agrarias, ganaderas...; la construcción, el comercio, y la administración públicas.

Es necesario destacar que los sectores económicos que más desempleados crean son también los que crean mayor numero de empleos, esto es debido a que estos empleo son empleo temporales y en ocasión esta temporalidad es debida a estacionalidad de los trabajos.

3.1.3.1. ZONA: HUERTO QUERI

Localización Física

Se trata de un barrio periférico que está situado en el noroeste del Viso del Alcor, el barrio de Huerto Queri está formado por la barriada del Carmen y Andalucía, actualmente englobada ambas en la barriada del Carmen.

La zona de Huerto Queri se encuentra bastante alejada de ciertos recursos, tales como los sanitarios o algunos servicios públicos, ubicándose en el barrio el Centro Cívico.

Es un barrio colindante a una zona de huertas que facilita la dispersión de los jóvenes en su tiempo de ocio, con escaso control.

La mayoría de las viviendas, son propias de las familias que las habitan, existiendo muy pocas en régimen de alquiler. Se puede diferenciar las viviendas que están realizadas por los propios dueños y las viviendas de protección civil.

En la zona encontramos el Centro Cívico Huerto Queri desde el que se intenta atender al mayor número de alumnos del Centro Público de enseñanza infantil y primaria León Ríos y del IES Juan Bautista.

En la zona existen 25 establecimientos comerciales, entre los que podemos destacar:

- Cafés y Bares.
- Alimentación y bebidas.
- Mercaderías.
- Talleres.
- Carpinterías.
- Peluquerías.....

En el barrio se localizan algunos solares totalmente descuidados, dando lugar a problemas de higiene y salud.

Urbanísticamente existen bastantes diferencias con respecto al resto del municipio. La mala configuración del barrio y la falta de urbanización, con grandes solares intercalados hacen que desmejore su apariencia.

Población

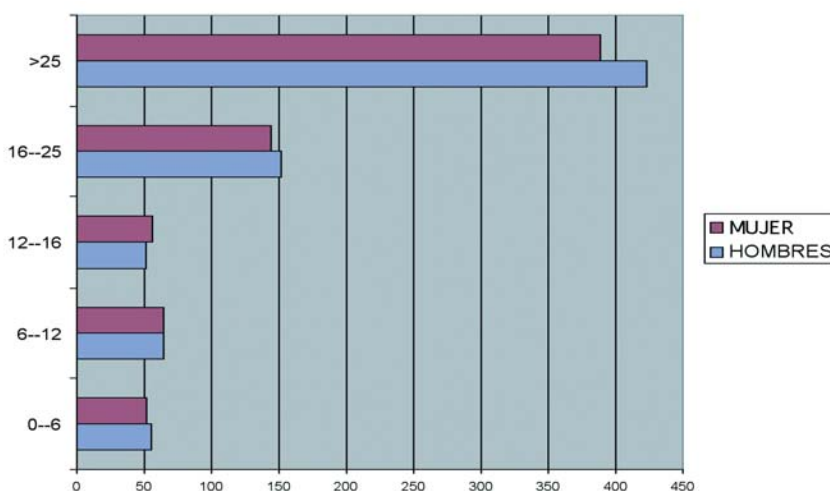


En la barriada del Carmen y en la de Andalucía, que componen el Huerto Queri viven 219 familias, habitando en algunas viviendas dos familias y en otros casos en dos casa viven tres familias juntas.



El total de habitantes de la zona es de 1.012. , siendo mayor el porcentaje masculino que le femenino.

En el siguiente gráfico podemos ver la distribución de la población por sexo.



Educación y Cultura

En la zona se encuentra el C.P. León Ríos que escolariza alumnos entre 3 y 12 años, es decir, educación infantil y primaria, además encontramos el IES Juan Bautista.

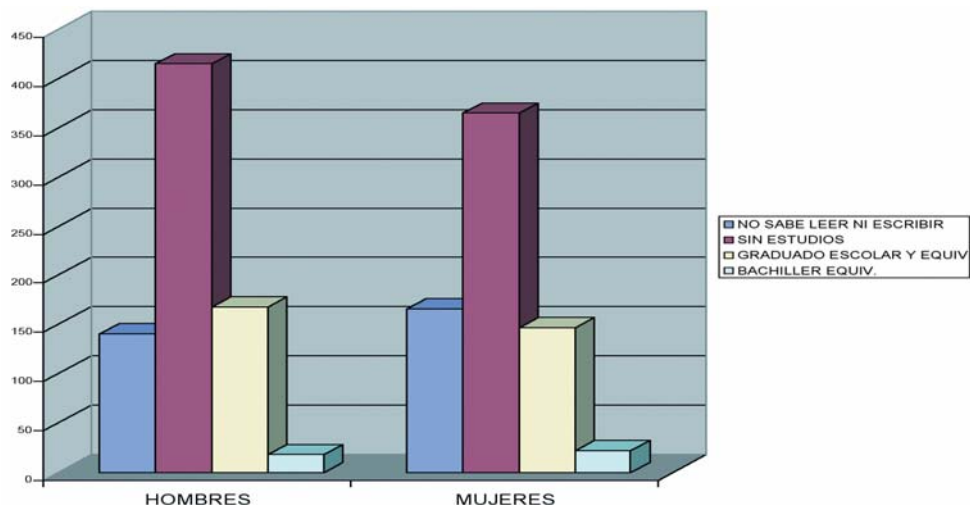
La mayoría de la población de zona no ha finalizado la Educación General Básica y por tanto casi ninguno posee estudios superiores, existe un claro nivel de analfabetismo.

Actualmente no se da abandono de la educación primaria, sin embargo existe un elevado índice de absentismo escolar e incluso falta de escolarización en secundaria.

En la Escuela de Padres de la zona hay que destacar que ha tenido muy buena aceptación y que en comparación con otras Escuelas de Padres de la localidad, ésta es la que mejor funciona, con una reunión semanal y gran participación.

Por último, desde Servicios Sociales se lleva un control del absentismo escolar, dentro del Programa de Atención Familiar.

El nivel de formación de los vecinos de Huerto Queri lo podemos ver en el siguiente gráfico:



Es necesario destacar el gran número de personas que en la actualidad no saben leer ni escribir y si lo unimos a los que carecen de estudio contamos con un 75.12% de la población de la zona.

Dinamización y Participación Ciudadana

En la zona de estudio hay una gran concentración de agrupaciones y asociaciones, existe una Asociación de Vecinos, que se financia con subvenciones del Ayuntamiento y con las cuotas de los mismos vecinos.

También hay una agrupación de radio aficionados, otra Asociación deportiva de pesca, el AMPA de León Ríos, La hermandad de la Virgen del Carmen, Agrupación nuestra Señora de la Esperanza.

En la zona existe consumo y venta de droga, siendo la principal demanda a la Asociación Visueña de Atención al Toxicómano, relacionada con adicciones a drogas referida sobre todo a la heroína.

Mercado Laboral

El nivel de ingresos de la zona es significativamente más bajo que la media del municipio, la tasa de desempleo oscila sobre el 30% de la población activa, aunque el nivel de renta de la población de la zona es suficiente para subsistir.

El sector principal al que se dedica la población de la zona es la construcción, siendo la cualificación profesional de peón, trabajan con el aluminio, hierro, pintura y alicatados.

Se continúa con la venta ambulante de las recoveras, repartiendo pan, carne y verduras a domicilio.

En la zona existen problemas de compra y venta de droga, además de pastillas y “botellonas”.

3.1.3.2. ANÁLISIS DAFO DE LA ZONA

Debilidades	Fortalezas
<p style="text-align: center;">Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mala configuración del barrio. • Paso para el acceso al cementerio. • Poca urbanización, muchos solares libres. • Diferencias urbanísticas con el resto del pueblo. • Venta y consumo de drogas. • Bajo índice de formación profesional y cultural, unido al analfabetismo. • Alto nivel de absentismo en secundaria. • Fracaso escolar. • Falta de motivación en la juventud. <p style="text-align: center;">Laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bajo índice de cualificación profesional. • Existe poco nivel formativo entre la población de la zona. • El desempleo de la zona. • Falta de información y asesoramiento de la juventud hacia profesiones que demanda la comarca y la provincia. • Existe economía sumergida. • Carencia de iniciativa y de cultura empresarial. • La mujer se dedica al trabajo doméstico y agrícola. • Bajo nivel adquisitivo. • Nivel de desempleo superior a la media del municipio. • Nivel de cualificación inferior a la media del municipio. • Precariedad y temporalidad laboral. • Mayor paro femenino que masculino. • Sector femenino vinculado a la economía sumergida. • Precariedad en el empleo femenino. • No disponen de alumnos para los cursos de personal no cualificado. 	<p style="text-align: center;">Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cercanía de institutos y colegios. • Existencia de comercios en la zona. • La escuela de padre funciona muy bien. • Existe mucha participación ciudadana. • Cercanía a la capital de la provincia. • Población de la zona relativamente joven. • Interés de la población joven por la formación laboral. • La presencia del Centro Cívico Huerto Queri. • Múltiples actividades realizadas desde el centro cívico para jóvenes y adolescentes. <p style="text-align: center;">Laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jóvenes con iniciativas para mejorar sus condiciones laborales. • Población con capacidad para subsistir económicamente. • Jóvenes con ganas de trabajar y tener independencia económica. • Desarrollo local preocupado por la empleabilidad de los habitantes de la zona.

Amenazas	Oportunidades
<p style="text-align: center;">Laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> • No disponen de alumnos para los cursos de personal no cualificado. • Formación ocupacional impartida demasiado especializada. • Formación dirigida a colectivos con alto nivel formativo. • Empleo precario y temporal. • Empleo dividido por sectores y sexo. • Importancias de las empresas ubicadas en la zona no acorde con el número de empleados. • Empresas solo demandan empleados cualificados. • Gran número de desempleados con bajo índice de formación profesional y cultural. • Existencia de gran volumen de economía sumergida. • Escasa calificación profesional. • Oferta laboral no acorde con la calificación del desempleado. • Empresarios no preocupados por la formación del personal. 	<p style="text-align: center;">Laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gran número de empresas ubicadas en los polígonos industriales. • Empresas adaptadas a las nuevas tecnologías. • Sectores ganaderos y turísticos en auge. • Yacimientos de empleo tanto en el municipio como en la comarcal. • Desarrollo local preocupado por la prosperidad del municipio. • Gran número de iniciativas administrativas para mejorar la empleabilidad de la población visueña. • Apoyo a las PYMES para mejorar su competitividad en el mercado.
<p style="text-align: center;">Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Población con bajo índice de formación. • Absentismo escolar y fracaso escolar en adolescentes. • Servicios municipales alejados de la zona estudiada. • Pocos recursos municipales dirigidos a los habitantes de la zona. • Poca ciclos formativos desde los IES. • Falta de programas de garantía social. 	<p style="text-align: center;">Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Municipio cercano a la capital Sevillana. • Alto poder adquisitivo generalizado. • Población joven y en crecimiento. • Población joven de otras zonas de ubican allí por su cercanía a la capital. • Buenas comunicaciones tanto con la capital como con municipios cercanos. • Gran patrimonio natural y cultural.

3.1.3.3. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

La barriada de Huerto Queri es una barriada que desde su ubicación a las afueras del municipio y cercana al cementerio ha sido discriminada. Su población se siente orgullosa de vivir en la zona pero reconocen que ésta no tiene las mejores condiciones tanto urbanísticamente como de conservación.

Aunque en los últimos años ha mejorado bastante aun persisten graves problemas como:

- Escasez de servicios en la zona
- Bajo nivel formativo
- Absentismo y fracaso escolar
- Desempleo
- Bajo poder adquisitivo
- Desestructuración familiar
- Inseguridad
- Droga

La puesta en marcha del centro cívico en el barrio le ha dado vida, ha permitido a los jóvenes la realización de actividades lúdicas y formativas, ha acercado a otros jóvenes al barrio.

Aun queda bastante por hacer.

Propuestas

1. Trabajar en el barrio con actuaciones dedicadas a la conservación, limpieza y vigilancia, contratando a los vecinos para que sean ellos los artífices del cambio.
2. Las propuestas deben ir encaminadas a aumentar la cualificación profesional de los desempleados de la zona haciendo de éstos personal cualificado en los sectores en auge:
 - Turismo
 - Industrias ganaderas y auxiliares
 - Construcción y auxiliares
 - Panadería industrial
3. Actualización de una bolsa de trabajo específica de los desempleados de la zona.
4. Trabajar con los menores de 15 y 16 años que fracasan en los estudios para realizar proyectos que compatibilicen los estudios y el trabajo.
5. Trabajar con los padres para evitar que sus hijos se incorporen al mundo laboral sin formación ni cualificación profesional.
6. Intentar desde la administración municipal igualar lo más posible el nivel de paro de la población y la zona con actuaciones de discriminación positiva.
7. Luchar desde el instituto de la mujer por la igualdad de oportunidad en el mercado laboral y en formación para disminuir la diferencia de paro por sexo.
8. Armonizar la vida laboral y familiar para facilitar la incorporación de la mujer con medidas de discriminación positivas.
 - Subvenciones
 - Ofertas de guarderías subvencionadas

9. Intentar mediante autoempleo o cooperativas que la economía sumergida en sectores como la ayuda a domicilio o servicio domestico emerjan.

3. 2. COMARCA: ALJARAFE-DOÑANA

	Total	% Hombres	% Mujeres
Superficie (Km²)	1492		
Población total	84648	49,90	50,10
Tasa de desempleo (%)	28,00	13,00	15,00

Municipios comprendidos

Albaida del Aljarafe, Almensilla, Benacazón, Bollullos de la Mitación, Carrión de los Céspedes, Castilleja del Campo, Huelva del Aljarafe, Olivares, Salteras, Sanlúcar la Mayor, Umbrete, Aznalcázar, Isla Mayor, Pilas, Puebla del Río y Villamanrique de la Condesa.

Descripción Física

La comarca del Aljarafe-Doñana es una extensa llanura situada en la zona occidental de la provincia de Sevilla, con tres ecosistemas claramente diferenciados: los olivares del Aljarafe, el pinar del Parque Natural de Doñana, y las marismas, también de Doñana. Es una comarca muy llana a lo largo de todo su territorio y tiene un carácter predominantemente agrícola, con recursos y objetivos turísticos muy diferentes. Su gran ventaja es su proximidad a la capital; esto hace que sea un potencial de desarrollo importante para sus productos, negocios hosteleros y turísticos.

Sectores potenciales

Industria agroalimentaria, está centrada en la aceituna y en el arroz, dos productos que identifican a la zona y que poco a poco va luchando por implantar mejoras de gestión, tecnológicas y de comercialización. Le siguen cultivos extensivos de regadío (algodón, patata, melón sandía), frutales (melocotón, nectarinas y cítricos).

Se aprecia un gran interés en potenciar actividades artesanales, que fundamentalmente están ligadas al mundo del caballo, un elemento básico de cultura popular en estas zonas; además del bordado de mantones de Manila o trajes de gitana.

Su proximidad al Parque Natural de Doñana, y la construcción del Corredor Verde después del desastre de Aznalcóllar, hace que nos encontremos con una situación ideal para potenciar el desarrollo turístico de estas zonas.

3.2.1. MUNICIPIO: PILAS

	Total	% Hombres	% Mujeres
Superficie (Km²)	64		
Población total	11654	49,72	50,27
Tasa de desempleo (%)	4.9	55,9	44,01

Descripción del municipio

Con una superficie de 64 Km² y una población total de 11654 habitantes. Está ubicada estratégicamente como lugar de paso hacia las poblaciones de Villamanrique, Hinojos y Aznalcázar, en el límite de la provincia de Huelva.

En la actualidad el olivar y sus derivados son la principal base de la economía, debido a la comercialización principalmente de aceite y aceitunas de mesa. En el municipio destaca también la implantación de una numerosa y prestigiosa industria textil y tapicera que junto a los sectores del mueble, la mecánica, chapa y pintura, componen los elementos básicos de la economía pileña.

El municipio de Pilas se encuentra bastante mal comunicado tanto con la capital como con el resto de los municipios de la zona. Existe un déficit importante en transporte público lo que impide a los habitantes del municipio el acceso a los recursos de la comarca.

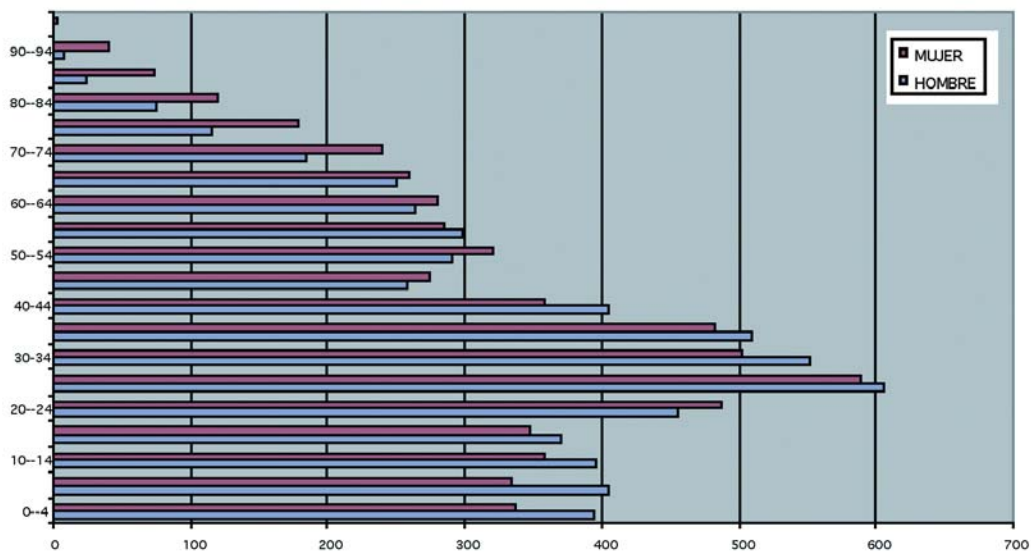


Población

Pilas tiene una población de 11724 habitantes, de los cuales 5861 son varones y 5873 mujeres. En la siguiente tabla podemos ver reflejados estos datos:

La población en edad de trabajar de Pilas es de 7869 personas lo que equivale a un 67.52%. De los cuales 49.5% son mujeres y 50.5% son hombres.

Datos Población

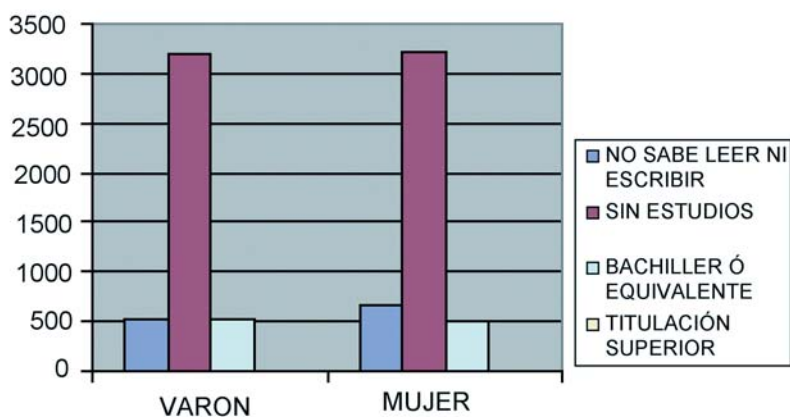


Fuente: Anuario estadístico

Educación y Cultura

La población de Pilas se clasifica según su formación de la siguiente forma:

Formación de la Población



Fuente: SIMA

La población analizada en el gráfico es mayor de 10 años, habiendo discriminado estos por su escasa formación.

Es necesario señalar que el nivel de formación es bastante bajo, siendo muy numeroso el sector de población sin estudios o analfabetos. El grueso de los habitantes de la zona tiene como máximo estudios primarios.

Pilas tiene 5 centros públicos de enseñanza en los que se imparten tanto la educación obligatoria, como bachiller y Ciclo formativos. Los ciclos que se imparten son:

- Fabricación a medida e instalación de carpintería y muebles
- Programa de garantía social de Auxiliar de instalaciones eléctricas de baja tensión

Existe un porcentaje elevado de población que abandonan los estudios a edad temprana, ya que se les ofrece alternativas laborales y no son conscientes de la importancia de la formación de cara a un mercado competitivo y con apertura hacia el exterior.

Dinamización y Participación Ciudadana

La comunidad cuenta, entre otras, con las siguientes Asociaciones:

Cáritas, Asociación de Empresarios, Ateneo, Peña Flamenca, Asociación de discapacitados "Torre del Rey", Alborada, Ampas, dos Asociaciones de mujeres, AAVV Las Baderas, Bandas de Música, Grupo Ecologista, Asociaciones deportivas...

Consideramos importante la participación ciudadana para dar y recibir información, tanto individual como grupal, conseguir una mayor eficacia y cambios positivos, una toma de decisiones consensuada que tenga como objetivos motivar a la población y potenciar un sentimiento de pertenencia y, así dar más valor a la vida cotidiana haciendo a la comunidad protagonista.

Los aspectos positivos de esta participación van a permitir un consenso, una solidaridad y una conciencia colectiva que permitirá el desarrollo del municipio.

Los aspectos negativos van a reflejar intereses individuales, exclusión de grupo, falta de recursos y los diferentes ritmos de participación.

Mercado Laboral

Formación

En PILAS se están realizando los siguientes cursos de FPO

- Curso de empleado de oficina
- Curso de celador sanitario
- Curso de modisto/a
- Curso de ingles de atención al público.

Existen dos escuelas taller que en la actualidad están en funcionamiento:

- Escuela taller Centro Cultural De Congresos y Exposiciones II,

Sus especialidades son:

- Albañilería
- Revestimiento
- Carpintería de metálica y aluminio
- Carpintería

- Escuela taller Tapizados De Muebles III,

Sus especialidades son:

- Carpintería
- Tapicería
- Corte y confección

El funcionamiento de las Escuelas Taller en ocasiones no es el que se propone, formación para el empleo, sino “formación para cobrar”, esto significa que la población suele tener interés sólo por los cursos que tengan alguna remuneración económica.

Actividad Económica

Agricultura y Ganadería

Su termino municipal es de algo más de 6400 hectáreas dedicadas casi en un 95% al olivar, con predominio de la “manzanilla” y algunas fanegas de “gordal”. Como consecuencia hay largas épocas de total inactividad en el campo, ya que la recolección se lleva a cabo en los meses de septiembre a noviembre.

Dentro de la industria agraria existe un total de 1004 trabajadores eventuales de los cuales 368 son hombres y 636 son mujeres.

En los últimos años, debido a la modernización de las labores agrarias así como a la incorporación de la mano de obra inmigrante y la temporalidad de su actividad, el desempleo agrícola ha aumentado considerablemente.

Generaciones de trabajadores del campo se encuentran hoy en desempleo, o con empleo tan precario que no les sirve para subsistir. El futuro no es más halagüeño.

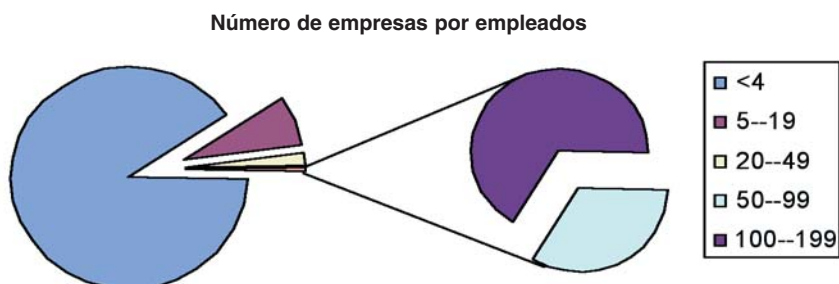
Las ayudas que la administración ha concedido a este sector han sido abundante e incluso han llegado a crear verdaderos subsidiarios agrarios, pero no ha servido para reconvertir al trabajador, ni para forzar a estos a mejorar su situación e incorporarse al mundo laboral en otro sector.

Nos encontramos con una bolsa de trabajadores que, teniendo en cuenta sus circunstancias, son hoy una población muy vulnerable.

La ganadería no es una de las más importantes industrias, si existe y comprenden los ganados bovino, ovino, caprino, porcino. Su ubicación dentro de Doñana propicia la cría de ganado, siendo ésta una fuente de ingresos y de actividad para un determinado sector de la población.

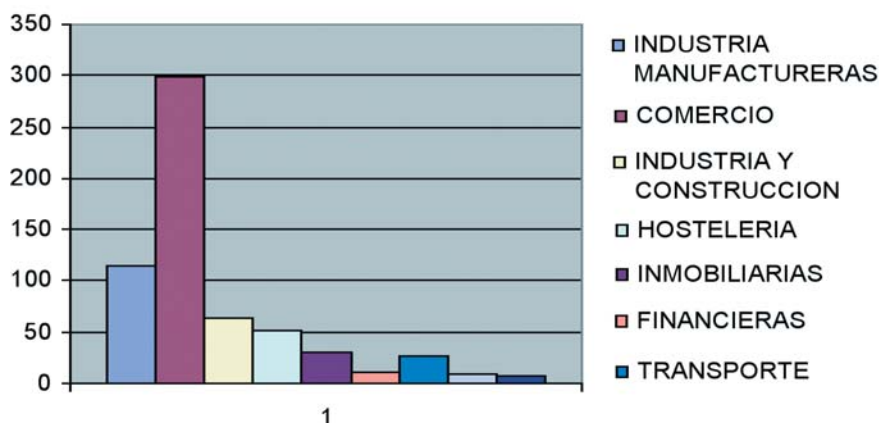
Industrias y Comercio

En el siguiente gráfico mostramos un resumen de la actividad empresarial del municipio:



Al analizar los datos anteriores nos damos cuenta de que en el municipio de Pilas es la pequeña y mediana empresa las que sustentan el tejido industrial. Por si misma no son empresas generadoras de empleo, pero si son un índice de crecimiento económico del municipio. Nos muestra la capacidad emprendedora de los empresarios, aunque sería necesario un mayor nivel de riesgo que impulsara a la ampliación del número de empleados.

Los tipos de industrias por actividad económica son los siguientes:



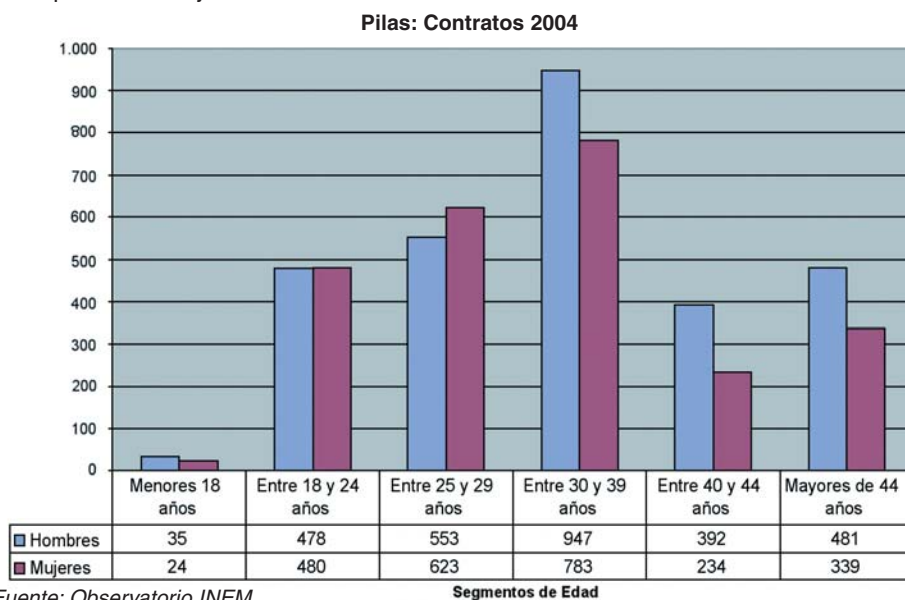
Las actividades industriales más comunes del municipio son las industrias de transformación de productos agrarios, como la aceituna o los cereales, seguidas en importancia con el pequeño comercio.

Destaca la existencia de cooperativas agrícolas, ocupando a un porcentaje elevado de trabajadores en distintas épocas del año. Una de éstas está dedicada a una triple actividad; Medina Garvey, SA. Con bodegas, aderezo de aceitunas y una distribuidora eléctrica.

Hay una fábrica de cuero artificial, o símil de cuero, Cuerote. Es una de la más importante de la población no solo por su facturación, sino también por inversiones y el número de empleos fijos con los que cuenta aproximadamente unos 120.

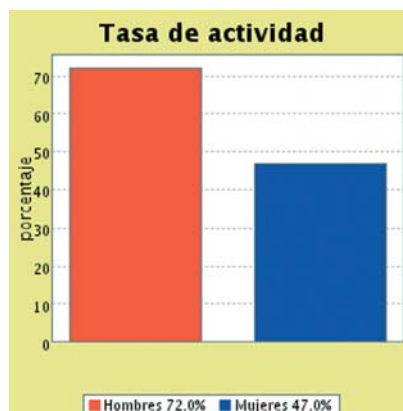
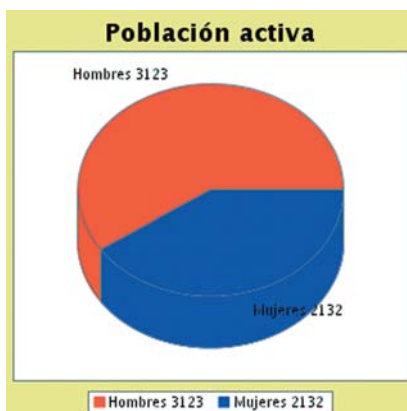
En Pilas existe un gran centro logística de almacenaje y distribución de Mercadona.

Las edades en las que se realiza mayor número de contratos laborales son entre los 30 y 39 años, en ambos sexos, seguido del tramo comprendido entre 25 y 29 años de edad y como observamos en la gráfica siempre es superior el número de contratos en los hombres que en las mujeres.



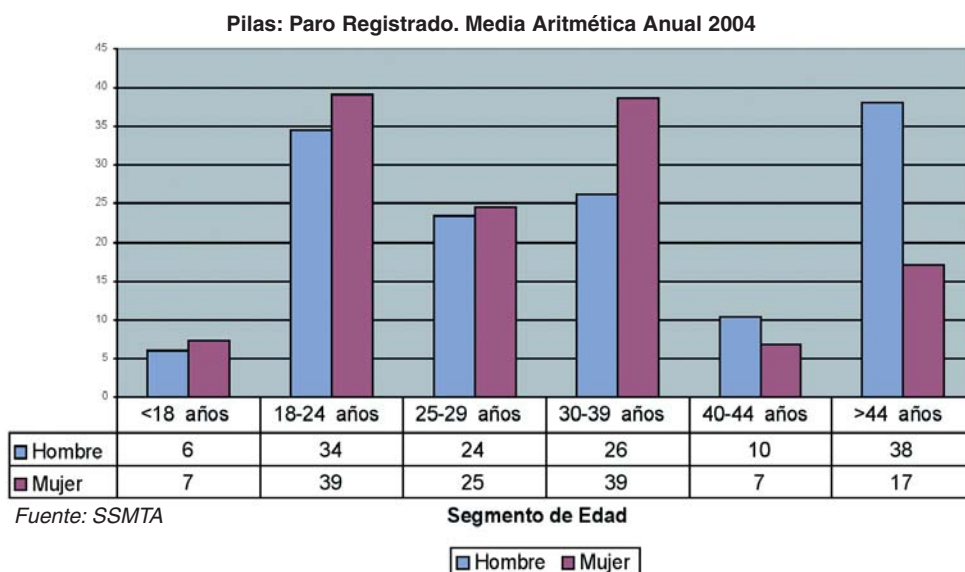
Empleo

En Pilas como en otros pueblos la Tasa de Actividad de la población masculina es superior a la femenina, siendo del 72% de hombres y de 47 % de mujeres. Igual podemos decir de la Población Activa que según observamos en el gráfico también es superior la masculina a la femenina.



Desempleo

El mayor porcentaje de desempleados aparece entre las edades 18-24 años y 30-39 años, siendo superior en la mujer, excepto en el tramo de edades de mayores de 44 años en el que el paro masculino supera al femenino.



El paro registrado en las oficinas de IAE en último trimestre es de 260 personas. Lo que equivale a un 4.9%, de las cuales el 55.9% son hombres y el 44.01 son mujeres.

Un 79'61% de la población desempleada tiene como máximo estudios primarios o educación general básica.

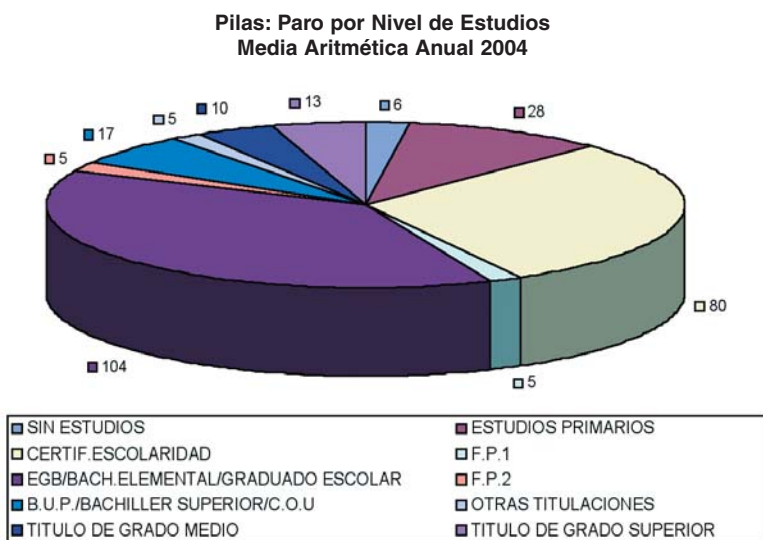
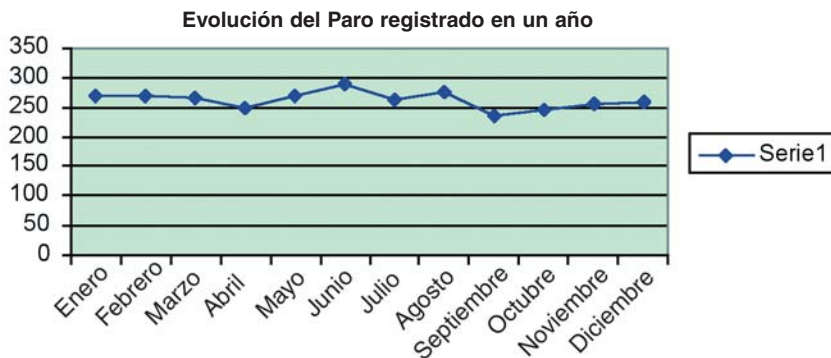
La tasa de desempleo afecta en mayor medida al colectivo femenino, dedicado principalmente faenas agrícolas, de escasa duración, y trabajos eventuales que desde el propio Ayuntamiento se les ofrece.

La evolución del paro durante los últimos años coincide en sus puntos más alto con la poca actividad en el sector agrícola.

Si estudiamos el paro de la población registrada, desde el punto de vista de la actividad economía vemos que existe paro dentro de los siguientes sectores:

- Industria manufacturera 41
- Construcción 35
- Inmobiliarias 33
- Educación 28

El resto de actividades tiene mucha menor importancia numérica.

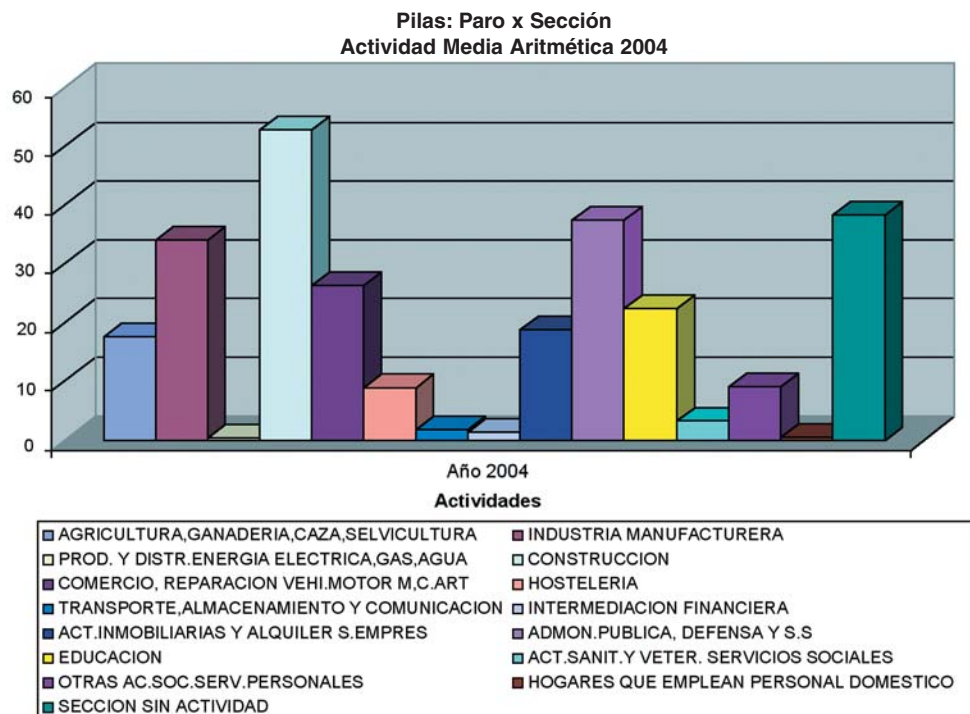


Fuente: Observatorio INEM 2004

Es necesario destacar que en los datos aquí analizados no están incluidos los relativos al régimen agrario, puesto que éstos no están incluidos en los datos de paro registrado.

El nivel de formación en Pilas es escaso, siendo la formación básica y el certificado de escolaridad, la formación que predomina en el municipio, incluso podemos encontrar un porcentaje de la población sin estudios.

Las actividades donde existe más desempleo son las referidas al sector de la construcción, seguida del sector público, esto quiere decir que fue el último empleo que tuvieron.



Fuente: Observatorio INEM 2003

3.2.1.1. ZONA: C/ JILGUERO, GOLONDRINA, GORRIONES, VICENTE ALEXANDER

Localización Física

El Municipio de Pilas consideró como zonas vulnerable de actuación preferente dos zonas bien diferenciadas: Se trata por un lado de la zona que comprende las Calles Jilguero, Golondrina y Gorriones, y por otro lado la Calle Vicente Alexander...



La calle Vicente Alexander, se encuentra situada en la mitad norte, parte del centro urbano de la ciudad. Es una calle de una única dirección, a la que la mayoría de las viviendas da su parte trasera.

Su historia no la diferencia mucho del resto del municipio, hasta que, hace unos 16 años unas familias de etnias gitanas se mudaron allí.

Aunque en la actualidad no existe una gran conflictividad vecinal, las diferentes costumbres de los distintos vecinos hacen que no exista integración.

Un paseo por la calle nos muestra diferentes tipos de vivienda, siendo algunas de ellas de bastante calidad, incluso de nueva construcción.

Intercaladas entre puertas traseras y obras se encuentran viviendas más antiguas, de planta baja, con fachadas deterioradas y a medio terminar. Se destacan de las anteriores por su aspecto tanto en limpieza como en conservación. Estas pertenecen a las familias de etnia gitana.



La calle finaliza en un polígono industrial de nueva construcción, que según los vecinos le ha dado vida a la calle. Paralelo a este polígono está la zona más conflictiva, donde aparece la venta y el consumo de droga.



Las calles Gorriones y Jilguero se encuentran en el sureste del municipio, a las afueras del mismo. Están rodeadas de; la carretera de circunvalación, zona rustica y la barriada La Blanca Paloma, formada por bloques de pisos.

Las viviendas, pocas, se encuentran entre naves y descampados.

Las calles no están asfaltadas y en la actualidad solo está construido el acerado. La zona no se encontraba dentro de la trama urbana del municipio, por lo que el precio del suelo era muy accesible lo que posibilitó su compra por los actuales propietarios.

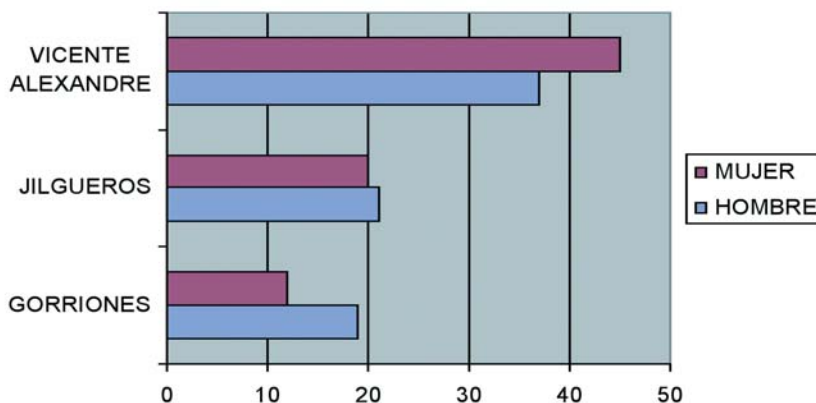
En la actualidad la mayoría de los vecinos forman parte de una misma familia, y casi todos son de etnia gitana.



Población

La mayoría de las familias que habitan la zona son pertenecientes a minorías étnicas, siendo un 60% de las mismas calificada de familias multiproblemáticas. Suelen ser parejas jóvenes, de 20 a 30 años, con una media de 2 a 3 hijos. Estas familias suelen proceder de familias muy numerosas.

En algunas viviendas viven miembros de varias familias, por lo que suelen estar bastante hacinados.



La mujer desarrolla un papel muy importante en estos núcleos familiares, trabajando fuera de casa en la economía sumergida y manteniendo la unidad familiar.

La población de etnia gitana que habita en estas zonas pertenece a dos grandes familias.

Entre ellas ha existido un problema de convivencia por lo que no se hablan, llegando esto a ser un problema de conflictividad vecinal.

Educación y Cultura

La población de la zona objeto de estudio es en su mayoría de etnia gitana, sin estudios y potencialmente analfabetos.

Aunque son familias jóvenes, el interés por la formación o el estudio en general es bastante poco, siendo el absentismo escolar uno de los grandes problemas de la población infantil.

Según nos informa Servicios Sociales, la asistencia a la escuela en secundaria es casi nula.

En servicios sociales se trabaja el absentismo escolar desde el programa “Todos Al Cole”, que consta de un servicio de aula abierta, guardería, comedor y clases de apoyo. Es necesario señalar la poca coordinación desde los centros de educación primaria y secundaria hacia los servicios sociales.

Gran parte de la población, la mujer principalmente, acude con asiduidad a los cursos de formación ocupacional en las ramas:

- chapa y pintura
- tapicería
- carpintería: metálica o aluminio
- bordados
- pintura de lozas

La mujer destaca por un mayor interés en mejorar sus condiciones, tanto formativa como laboralmente. Este interés se ve reflejado por la cultura del patriarcado, muy generalizado en la etnia gitana.

Aunque, según los técnicos, estas personas tienen bastante interés e iniciativa, su raza y su cultura hace que el hecho de ser mujeres le impida tomar decisiones propias, como la de aceptar un puesto de trabajo fuera del municipio, decisión que debe ser tomada por el cabeza de familia. Todo esto les dificulta más aun el acceso al mundo laboral.

Dinamización y Participación Ciudadana

La población de las zonas a estudio pertenece a dos grandes familias de etnias gitanas con conflictos de convivencias entre ellos.

Según los técnicos que trabajan con ellos intentar crear algún tipo de asociación es algo muy difícil pues sus costumbres hacen que se reúnan más a nivel familiar que vecinal.

La asociación vecinal próxima a la zona, más que integrar a la población vulnerable en el barrio, intenta buscar soluciones a los problemas que, según ellos, esta población provoca.

Mercado Laboral

La principal fuente de ingreso familiar procede del trabajo en el campo y este es temporal, lo que conlleva inestabilidad económica y precariedad laboral.

Durante la época de inactividad las familias viven de subvenciones municipales, llegando a ser esta la base fundamental de su economía, e incluso, según los técnicos que trabajan con ellos, la causa fundamental que los paraliza a la hora de tener iniciativa propia en materia laboral.

Existe una importante fuente de ingreso en la economía sumergida, sobre todo en el sector de la Tapicería.

Como norma general en el municipio los empresarios acuden a conocidos a la hora de ofertar algún puesto de trabajo. El hecho de que en un pueblo “todo el mundo se conozca”, hace que estas familias tengan bastante dificultad de incorporarse al mundo laboral.

Las posibilidades de igualdad de oportunidad de esta población en materia de empleo con respecto al resto del municipio son nulas, ya no solo por su falta de formación, falta de especialización, sino sobretodo por la discriminación existente, hacia esta población.



3.2.1.2. ANÁLISIS DAFO DE LA ZONA

Debilidades	Fortalezas
Sociales	Sociales
<ul style="list-style-type: none"> • Problemas urbanísticos graves en una parte de la zona. • Escaso acercamiento de los vecinos a los recursos municipales. • Dependencia de la población vulnerable a los servicios sociales. • Existencia de marginación recíproca de la población vulnerable y el municipio. • Escaso poder adquisitivo. • Carencia de recursos propios para el auto-empleo. • Falta de cauces participativos para los colectivos desfavorecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zona pequeña donde la población no se encuentra demasiado aislada. • Población vulnerable pequeña fácil de trabajar y controlar. • Diversidad etnográfica como valor para la convivencia intercultural.
Laborales	Laborales
<ul style="list-style-type: none"> • Bajo índice de formación cultural y profesional. • Alto nivel de absentismo. • Escasa calificación profesional. • Falta de información, orientación, y asesoramiento de la juventud residente en la zona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Población joven con iniciativa para buscarse la vida. • Fuerte inquietud entre la población femenina por la formación y el empleo.

<ul style="list-style-type: none"> • Poca motivación de la población por cualquier formación no subvencionada. • Elevada índice de economía sumergida.
Amenazas
<p style="text-align: center;">Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de medios de transporte para poder acercarse a los recursos de fuera del municipio. • Escaso acercamiento de algunos de los recursos municipales a la zona. • Escasa iniciativa institucional con respecto a la zona. • Lejanía de la administración a la población. • Inexistencia de una política globalizada comarca. • Cultura del subsidio lo que hace crónicas las necesidades insatisfechas. • Falta de cauces participativos para los colectivos desfavorecidos. <p style="text-align: center;">Laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación no reglada poco acorde a la demanda del mercado y al nivel de formación de la población. • Falta de coordinación entre servicios sociales, desarrollo local y empresarios. • Poca oferta de empleo para la población de la zona.

Oportunidades
<p style="text-align: center;">Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existencia de suficientes ayudas por parte de la administración. • Actitud positiva tanto en la población, como la administración. • Municipio pequeño donde las zonas no se encuentran demasiado asiladas. <p style="text-align: center;">Laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existencia de cursos, aprovechando el sector en auge del municipio. • Existencia de escuelas taller. • Población emprendedora, tanto empresarialmente como personalmente. • Existencia de Servicios sociales entregados a la zona, con funciones no solo asistenciales sino también de orientación y empleo.

3.2.1.3. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Dando una visión general de la zona, observamos que tiene unos problemas urbanísticos importantes, sobre todo, en las calles Jilguero, Golondrina y Gorriones. No obstante es una zona que se encuentra integrada en el resto del municipio, no viéndose aislamiento de tipo urbanístico.

Aunque el índice de formación es bajo, encontramos mucho interés, sobre todo entre la población femenina, por los cursos que se imparten en el municipio, siempre que estén remunerados.

Es una población con poca iniciativa hacia el autoempleo, quizás por la cultura que tienen de dependencia hacia Asuntos Sociales.

Propuestas de Intervención

1. La adquisición de habilidades sociales ante el empleo debe ir encaminada a un cambio de actitud unido al cambio de aptitud. La población vulnerable tiene que sentir como suya la necesidad de formarse para encontrar un empleo y no la de acudir a talleres por el mero hecho de recibir una prestación económica.

En los periodos de paro acuden con demasiada asiduidad a los servicios sociales lo que les impide tener iniciativa propia para el empleo. Desde estos mismos servicios o desde otros se debe dar prioridad a las acciones encaminadas a proporcionar soluciones permanentes, teniendo en cuenta la situación de cada familia.

2. El diagnóstico a nivel formativo de la zona es claro, no existe formación. Lo preocupante es que en el futuro nos podemos encontrar con lo mismo si no lo evitamos ahora. El absentismo escolar sería nuestra primera preocupación para elevar el nivel formativo de la zona. Evitaría en todo momento que los hijos estuvieran en un futuro inmediato en la misma situación que los padres.

- Escuelas de padres con ubicación en la zona
- Coordinación entre servicio sociales y educación

3. Estudiar el mercado de trabajo del municipio es fácil, incluso saber que es un municipio con grandes iniciativas empresariales, lo que es más difícil de analizar cuales son las causas que hacen que el empresario del municipio tenga impedimentos a la hora de contratar a residentes de la zona vulnerable. Esta sería nuestra propuesta, averiguar las causas y buscar una solución consensuada.

4. Potenciar el autoempleo en los habitantes de la zona vulnerable debe estar unido a una ayuda económica, subvención, préstamos.....

El autoempleo es una propuesta interesante sobretudo en el sector femenino, pues tiene un gran potencial. Quizás sea la precaria situación económica la que, les haya impedido hasta ahora ponerlo en marcha.

5. La creación de una bolsa de trabajo de personas de la zona sería interesante, pero desvinculada de los servicios sociales. Quizás sería desarrollo local el que tendría que intervenir en este tema. Con ello se conseguiría dos objetivos: acercar este servicio al usuario de la zona, y normalizar la búsqueda de empleo con el resto de los habitantes del municipio.

6. Posee un vertedero controlado, aunque no tiene ningún tipo de empresa de reciclaje, se podrían proponer cursos de formación orientados hacia el reciclaje, para poder fomentar la creación de este de empresas en este sector.

3.2.2. MUNICIPIO: SANLUCAR LA MAYOR

	Total	% Hombres	% Mujeres
Superficie (Km²)	137		
Población total	11328	49,60	50,32
Tasa de desempleo (%)	13.43	37.94	62.06

Descripción del municipio

Con una superficie de 137 Km² y una población total 11328 habitantes de los cuales 5619 son hombres y 5709 son mujeres, situada a 21 Km. de Sevilla capital con muy buenas vías de comunicación.

Los municipios que lindan con esta población son: Benacazon, Umbrete, Villanueva del Ariscal, Olivares y Aznalcazar.

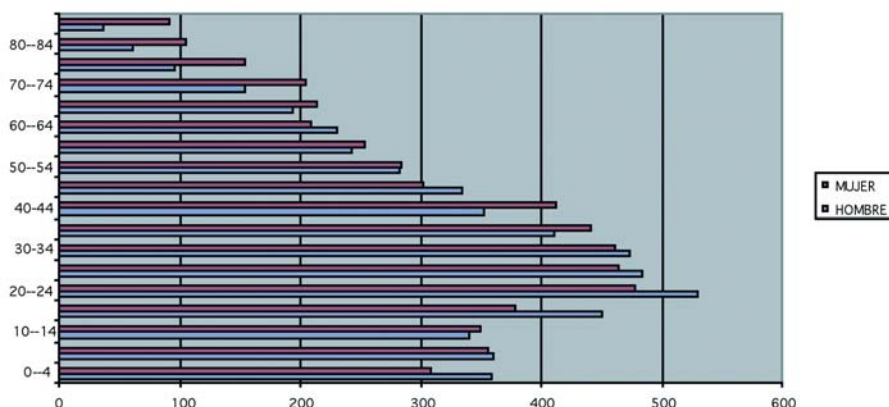
Es una población situada al borde del Aljarafe, que domina el curso del río Guadiamar. La Mayor parte de la población se dedica a tareas agrícolas gracias a la fértil Vega del Guadiamar.

Sanlucar destaca por la cantidad de cultivos herbáceos.



Población

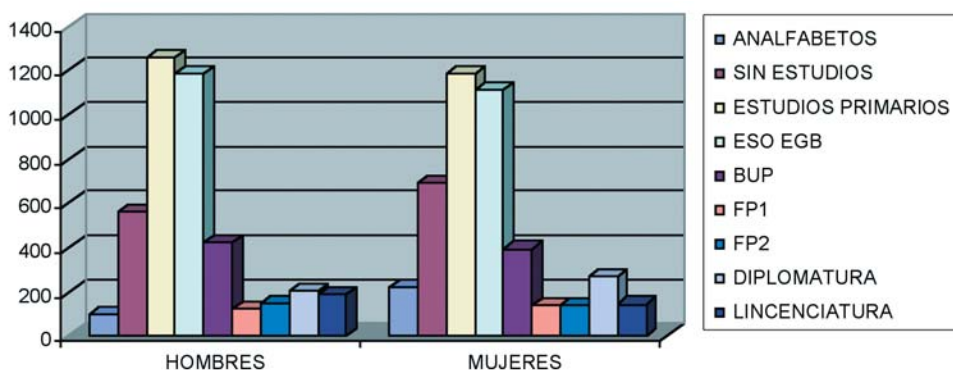
El número total de habitantes es de 11328, en la siguiente tabla aparecen reflejados estos datos según edad y sexo:



Podemos apreciar como el porcentaje entre mujeres y hombres es casi del 50%, existiendo una débil diferencia a favor de la mujer, diferencia que no podemos considerar significativa ya que depende del tramo de edad en el que nos situemos.

Educación y Cultura

La población de Sanlúcar La Mayor se clasifica según su formación de la siguiente forma:



Del gráfico anterior podemos deducir que del total de la población de Sanlúcar la Mayor el 3,8% es analfabeto, y el 55,78% posee estudios primarios y educación secundaria.

En cuanto a la Formación reglada, Sanlúcar la Mayor cuenta con un total de 3 centros públicos, y 2 privados de educación primaria y secundaria, además de los ciclos formativos siguientes:

- Gestión Administrativa.
- Administración y finanzas.
- Soldadura y calderería.
- Administración y sistemas informáticos.

Desatacar que el municipio cuenta con una biblioteca pública.

Tienen implantado un programa de garantía social de Auxiliar de soldadura para un total de 10 alumnos.

La diversidad de instalaciones deportiva del municipio hace que el deporte sea par los jóvenes un entretenimiento para sus horas de esparcimiento. Cuenta con pistas varias, pabellón, piscinas, campo de fútbol.....

Dinamización y participación ciudadana

La comunidad de Sanlúcar la Mayor cuenta con asociaciones de distinta naturaleza, entre otras:

Asociaciones de mujeres, Asociaciones culturales ecologistas, Asociación juvenil Guadimar. Asociación Cultural y Deportiva Solucar, etc.

La importancia del asociacionismo en la sociedad actual facilita la recepción y entrega de información por parte del ciudadano, tanto grupal como individualmente. Favorece la eficacia y los cambios, consensual la toma de decisiones, motiva a la población y potencia un sentimiento de pertenencia a una comunidad.

Mercado Laboral

Formación

Los cursos de formación profesional ocupacional que se están realizando en la actualidad son:

- Inglés, Atención Al Público: con una duración de 3 meses y un total de 13 alumnos.
- Monitor Deportivo: con una duración de 3 meses y un total de 15 alumnos.
- Administrativo De Personal: con una duración de 9 meses y un total de 15 alumnos.

Los cursos de Hostelera, serían muy interesante en esta población, pues es un sector en alza, pero al ser de duración superior a los 6 meses, los alumnos se incorporan al trabajo durante el curso y no lo finalizan.

Se está realizando un curso de Auxiliar De Geriátrica, organizado por la mancomunidad de municipios, aunque, según los técnicos, no se está desarrollando como se esperaba.

Las escuelas taller que se está realizando en la actualidad desde la administración son:

- Escuela Taller De Auxiliar De Arqueología, con una posible salida directa al mercado laboral. La empresa donde se van a realizar las practicas se compromete a contratar a los mejores del curso.
- Escuela Taller De Jardinería, ya se han realizado anteriormente, y tiene muy pocas salidas pues no salen lo suficientemente preparados.
- Escuela Taller De Albañilería, ocurre lo mismo.

Los profesores de las escuelas taller suelen ser profesionales inmejorables, pero carecen de conocimientos teóricos, y pedagógicos, lo que dificulta la enseñanza.

Las escuelas taller subvencionadas encuentran cada vez más difícil la captación de alumnos ya que como requisitos para poder acceder a ellas es necesario no haber hecho ninguna anteriormente. En esta localidad la mayoría de los demandantes de estas escuelas ya han realizado alguna.

Actividad Económica

Agricultura y Ganadería

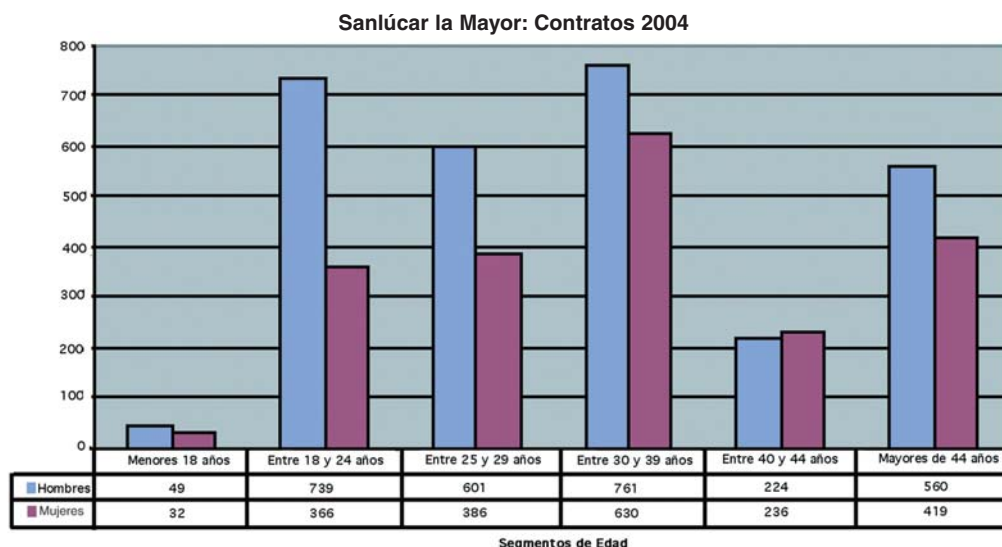
La mayoría de la superficie agraria está dedicada al cultivo de herbáceos, con una superficie de 5293 hectáreas, seguidas del olivar con 1126 y los frutales con 427.

En la industria agraria hay un total de 260 trabajadores eventuales, de los cuales 120 son hombres y 140 mujeres.

En Sanlúcar la ganadería existente es según su importancia numérica de: ovejas, porcina y en menor medida caprino y bovino.

Industria y Comercio

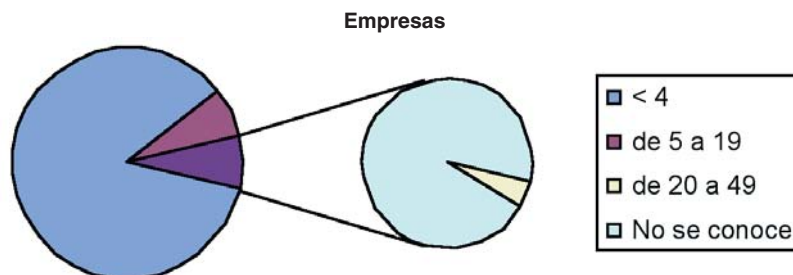
La actividad económica tiene su reflejo en el número de contratos efectuados en el municipio, en la siguiente tabla podemos observar estos datos:



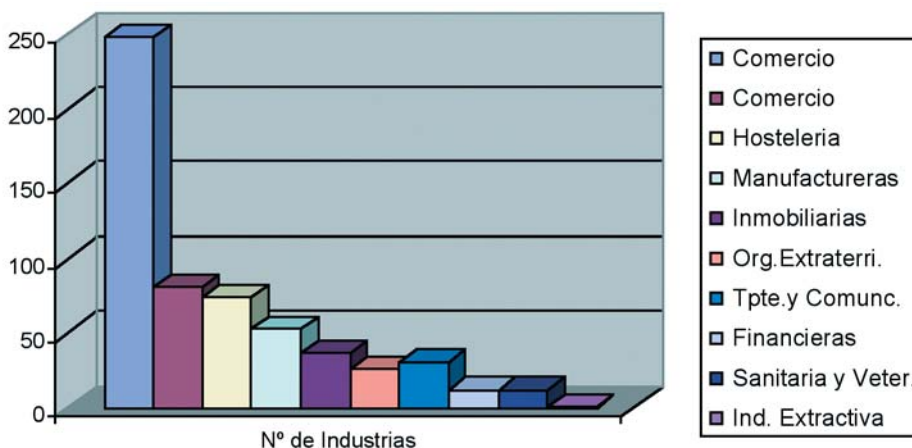
Fuente: Observatorio INEM

Podemos ver como el número de contratos es más favorable a los hombres que a las mujeres, tenemos una diferencia bastante significativa. El tramo de edad en el que se realizan más contrataciones es de 30 a 39 años. Las mujeres menores de 18 años, son las menos contratadas.

Si nos detenemos a analizar en número de empleados con los que cuentan la mayoría de las empresas del municipio, no es difícil apreciar que el gran porcentaje cuenta con un número mínimo de trabajadores, siendo las empresas de más de 20 empleados casi inexistentes:

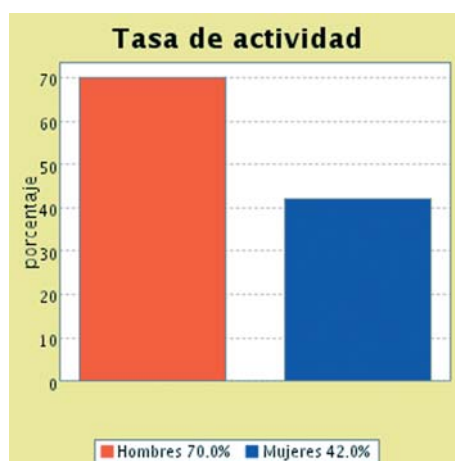
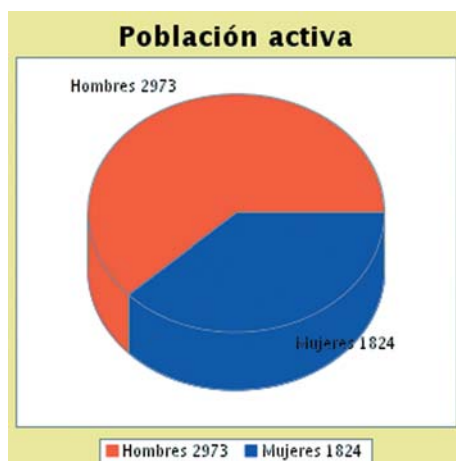


Si observamos el número de industrias existentes por actividad económica, podemos apreciar como es el sector comercio el que ocupa un mayor porcentaje, seguido de la construcción y la Hostelería:



Empleo

Como podemos apreciar en la gráfica de Población Activa el porcentaje masculino supera al femenino, diferencia ésta que podemos apreciar en muchos otros municipios. Respecto a la Tasa de Actividad se aprecia en el gráfico el porcentaje que supone la población masculina el 70% respecto a la femenina el 42%, que representa casi el doble.



Fuente: SPPMTA

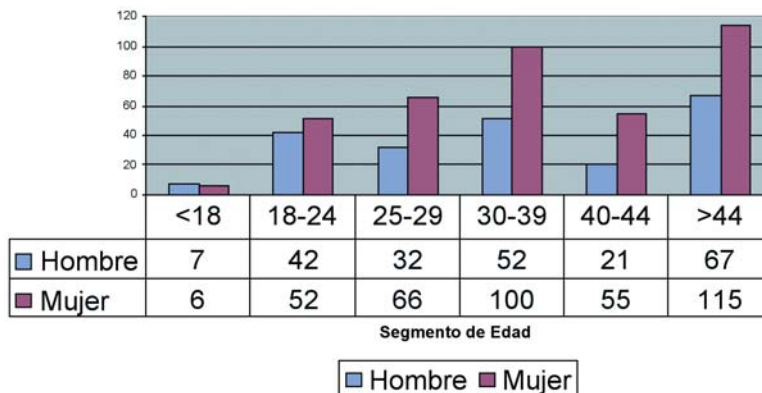
Desempleo

El paro registrado en las oficinas de IAE en el último trimestre del 2004 es de 650 personas. La tasa de paro en esa fecha equivale a un 13.43% de la población siendo el 62.06%

CAPÍTULO 3: REALIDAD SOCIO-ECONÓMICA DE LOS MUNICIPIOS; CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

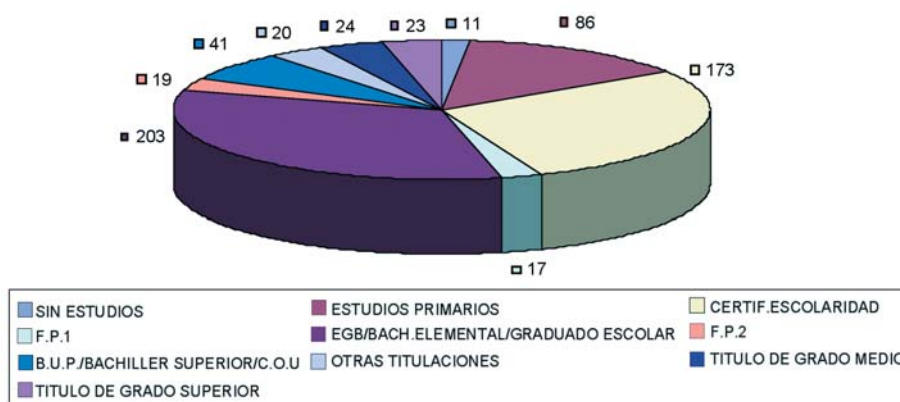
correspondiente a la mujer y el 37.94 a la población masculina. Estos datos podemos apreciarlos en la siguiente gráfica.

Sanlúcar la Mayor: Paro Registrado. Media Arimética Anual 2004



El desempleo del sector femenino en esta población es siempre mayor que el masculino, llegando incluso en sectores de edad, donde la mujer tiene cargas familiares, a duplicarlo.

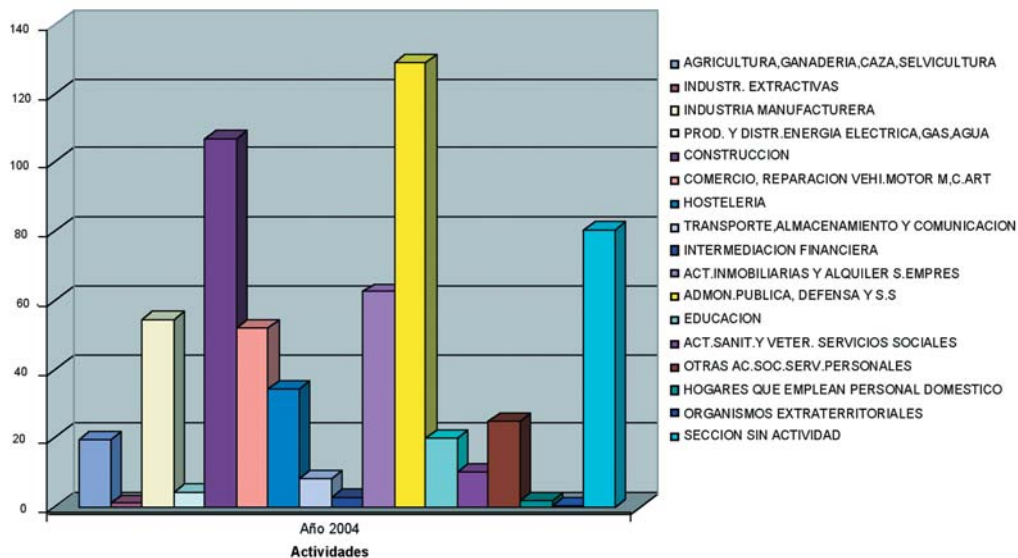
El la siguiente gráfica queremos mostrar la distribución de los desempleados por niveles formativos:



Observamos como la población desempleada con pocos estudios, máximo EGB o certificado de escolaridad son 502, lo que equivale al 77.2% de la población desempleada.

También debemos tener en cuenta los datos que hacen referencia al desempleo por actividad y aquellos que determinan el paro existente según el grupo profesional al que se pertenezca:

Sanlúcar la Mayor: Paro x Sección Actividad Media Aritmética 2004



Fuente: Observatorio INEM

Las actividades económicas donde más desempleo hay son la administración pública, la industria manufacturera, entre otras.

Cuando la actividad económica es temporal nos encontramos con la paradoja al mismo tiempo que se realizan un gran número de contratos, también en donde más desempleos crea. Esto es debido a que los contratos son por tiempo corto, lo que hace que al cabo de meses estos empleos de nueva creación se conviertan en desempleos.

3.2.2.1. ZONA: VISTAHERMOSA Y LA PAZ

Localización física:

Las barriadas de Vistahermosa y La paz se sitúan al noroeste del municipio, llegándose a estas por la antigua carretera Sevilla-Huelva.

Poseen una buena infraestructura, las calles se encuentran asfaltadas y en buen estado de conservación, siendo éste mejor en la barriada La Paz, aunque escasean las zonas verdes.

La barriada de Vistahermosa está compuesta por viviendas de promoción pública, son edificios de una altura máxima de tres o cuatro plantas. La Paz la constituyen viviendas de promoción privada.





Existe una clara diferencia entre las viviendas de la barriada La Paz y las de Vistahermosa siendo lo más destacable, el grado de conservación de las viviendas de la barriada La Paz, las zonas comunes o incluso la participación de los vecinos de una zona y otra.

Las dos barriadas tienen una buena situación, se encuentran bien comunicadas y cuentan con infraestructuras a su alrededor que incentivan su desarrollo e integración en el municipio.



Es una zona urbanizada e integrada en el pueblo, aunque mal conservada, la componen aproximadamente un total de 1.400 personas.

Las viviendas de la barriada Vistahermosa fueron adjudicatarias a estos vecinos por concurrir en ellos unas circunstancias de tipo social, económica, familiar y personal, el principal problema de la zona es la compra y venta de droga, y la economía sumergida lo que ha provocado que muchos vecinos emigren de a zona a otros municipios.



Muy cerca de las dos barriadas se encuentra el Polígono Industrial Las Doblas y otro en construcción La Yegua, además de la oficina del SAE, se está prevista la construcción de una planta de Energía Solar y un Parque Tecnológico, lo que hacen que tenga muy buenas perspectivas de desarrollo.

Educación y Cultura

La zona cuenta con varios centros docentes como, el Colegio Público La Paz, un Instituto de secundaria y Formación Profesional y el Centro Ocupacional El Loreto, y el Centro de Orientación, además de una Guardería Pública.

Los servicios en este ámbito son numerosos y se encuentran muy cerca de los vecinos, en concreto la barriada vista hermosa está rodeada por un colegio de primaria, un centro de secundaria y una guardería.

La mayoría de la población no tiene estudios primarios y entre la población joven existe gran absentismo escolar, y escasa motivación para continuar con los estudios, incluso abandono de éstos sobre todo en Educación Secundaria.

Un factor que influye en este abandono del sistema educativo es la despreocupación de algunas familias, que repercute negativamente en el desarrollo escolar de sus hijos.

La poca concienciación de los padres por la importancia de la educación de sus hijos es debida a que ellos también carecen de formación. Sería necesario trabajar con los padres para que el futuro de sus hijos no sea el mismo que han tenido ellos.

Dinamización y participación y ciudadana

Existe una Asociación de vecinos en la Barriada de La Paz, la Hermandad Nuestra Señora de La Paz, siendo la única, por lo que participación ciudadana es escasa.

Esta asociación está formada por las mismas personas que participan en los AMPAS de los centros educativos. Esto no muestra que son pocas las personas que realmente se preocupan por su barrio, y siempre son las mismas.

La población del barrio está estigmatizada por el resto del municipio, algo que perciben los propios vecinos.

Los problemas que estos barrios tienen vienen principalmente por la venta y consumo de drogas, que aunque cada vez en menor medidas, todavía se realiza en los portales de algunos pisos.

Los vecinos se enfrenaron a este problema de manera conjunta, aunque se quejan que fueron pocos los que realmente participaron en las actividades encaminadas a disminuir este problema.



Mercado Laboral

La población de la zona se dedica al sector de la construcción y al sector servicios coincidiendo con niveles de especialización laboral poco cualificados.

En las barriadas en cuestión existen pequeños comercios de alimentación, textil y bazares, situados en los bajos de los bloques.

Existe una economía sumergida dedicada al servicio domestico.

A tempranas horas de la mañana podemos observar, sobretudo, a las mujeres montarse en los autobuses para irse a trabajar fuera del municipio, en el servicio domestico.

3.2.2.2. ANÁLISIS DAFO DE LA ZONA

Debilidades	Fortalezas
<ul style="list-style-type: none">• Bajo nivel de formación de los desempleados de la zona.• Falta de correspondencia entre la cualificación de los trabajadores de la zona y las necesidades de las empresas, fruto de un sistema formativo no adaptado a las necesidades del mercado laboral.• Existencia de una economía sumergida, en la zona.• Falta de iniciativa empresarial entre los vecinos de la zona.• Escaso poder adquisitivo.• Bajo índice de formación profesional y cultural, en la zona.• Falta de motivación en la juventud de la zona.• Elevado nivel de desempleo en la zona, sobretudo entre los menores de 30 años.• Escasa oferta de trabajo para los vecinos.• Conflictividad social provocada por la droga.• Presencia del subsidio agrario, creando una cultura de subsidiados, difícil de cambiar.• Escaso interés por parte de las Pymes para la búsqueda de empleados de la zona.• Escasa participación de los vecinos de la zona.	<ul style="list-style-type: none">• Población no envejecida.• Existencia de centros de formación reglada en la zona.• Presencia de centros de ocio y cultura.• Zona integrada en el municipio.• Zona muy próxima a Polígonos Industriales.• Zona poco generadora de conflictos.• La mayoría son familias normalizadas, existiendo algunas familias conflictivas.• Tendencia de las nuevas generaciones a salir de zona, lo que significa que tiende a mejorar su nivel de vida.

Amenazas

- Pérdida del pequeño comercio tradicional por su proximidad a la capital.
- Cercanía y dependencia del núcleo urbano de la capital que ha limitado en gran parte el desarrollo endógeno de la zona.
- No existe compromiso de contratación por parte de la empresa del municipio con las escuelas taller.
- Mayor concentración de desempleo entre los jóvenes.
- Mucha dependencia de los servicios sociales.
- Poca participación del sector privado en políticas de formación ocupacional.
- Escasa utilización de los sistemas de formación continua en las empresas.
- Existencia de unas altas tasas de contratación temporal, que impide la creación de una consolidada cultura de empresa.

Oportunidades

- Existencia de suficientes ayudas por parte de la administración.
- Existencia de cursos , aprovechando el sector en auge del municipio.
- Existencia de escuelas taller.
- Actitud positiva tanto en la población, como la administración.
- Existencia de cursos y asesoramiento técnico para jóvenes.
- Cercanía a la capital de la provincia, entrando en su ámbito de influencia.
- Existencia de estructuras que fomentan el desarrollo local.
- Urbanización creciente.
- Potenciación y cualificación de la formación.
- Ubicación en el Aljarafe sevillano, buena localización geográfica de la comarca.
- Buenas comunicaciones con la capital y municipios colindantes.
- Imagen exterior muy valorada como municipio de fuerte desarrollo industrial.
- Existencia de una amplia red de intermediarios para el empleo (SAE, Asuntos Sociales, Servios de Orienta.....)que favorecen la incorporación a puestos de trabajo con criterios de profesionalidad.
- Distribución homogénea de los núcleos de urbanos en el municipio.
- Oferta de servicios socioculturales a nivel comarcal.
- Buenas comunicaciones con la red de cercanías.

3.2.2.3. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Las dos barriadas se encuentran en una situación estratégica para un impulso en cuanto a su desarrollo a corto, medio y largo plazo. En primer lugar por su situación geográfica e infraestructura existentes en la zona para incentivar este desarrollo, tales como el centro de salud y los locales comerciales existentes a su alrededor, el centro ocupacional Adefisal, entre otros, puede ayudar al desarrollo y bienestar de sus habitantes, a corto plazo.

La cercanía del Polígono Industrial existente Las Doblas, la construcción de uno nuevo, La Yegua, la construcción de una planta de Energía Solar y la construcción de un Parque Tecnológico, hacen de este municipio en general y a la barriada en particular contar con unas perspectivas muy buenas para su desarrollo, la oficina del SAE, de la Junta de Andalucía, cerca de la barriada es otro de los recursos que no se pueden desperdiciar.

La problemática social de la zona de actuación se puede revalidar si a todas estas situaciones se añade el problema de convivencia vecinal, ruido de motos, de enfrentamientos con algunos vecinos, la estigmatización de la barriada hacia el exterior, la existencia de economía sumergida, junto a la mejora de algunos vecinos de la zona, ha provocado la migración de algunos vecinos a otros lugares.

La zona cuenta con instalaciones y servicios como, La casa de la cultura, el complejo polideportivo, el colegio público la paz, el centro de salud, el instituto de educación secundaria, la casa hermandad de la cofradía y la parroquia, la sala auditorio, la guardería..... Todas estas infraestructuras municipales y dotaciones la ven los vecinos, como la mejor forma de relacionarse y como los mejores espacios posibles de convivencia entre ellos.

Propuestas

1. La Instalación de un Parque Tecnológico en Sanlúcar, va a generar la implantación de muchas empresas relacionadas con esta nueva tecnología, lo que va a significar un foco importantísimo de empleo. Para ello la población debe recibir cursos de formación específicos para ello y concertar contratos para su posible inserción laboral.
2. Se va a instalar en Sanlúcar una planta solar y otra fotovoltaica generadora de energía alternativa y no contaminante, esto también puede ser una fuente de creación de empleo importante, pero para ello la población debe de estar formada e informada.
3. El asentamiento de nuevas empresas especializadas en el sector agroalimentario y de a Salud debe de ser explotado por este municipio y para su aprovechamiento, sugerimos contratos de colaboración entre el Ayuntamiento y las empresas nuevas para la colocación de trabajadores del mismo municipio.
4. Se van a construir 200 naves y un vivero de Empresas, esto debe ser aprovechado desde el mismo municipio para la colocación de trabajadores más o menos cualificados.
5. Se van a ampliar las ofertas en restaurantes dentro del municipio, con lo cual la formación en hostelería va a ser demandada.
6. Las barriadas objeto de estudio se ubican en una zona, en la que se podrían llevar a cabo obras para la construcción de un paseo-mirador con el fin de potenciar la visita de otras personas a la zona.
7. Se debería impulsar más la intervención de los vecinos, a través de las Asociaciones, en la zona.

8. Desde la Administración se prevé la construcción de 110 viviendas sociales lo que potenciará el interés de la población del pueblo por la zona.

9. Se deberían apoyar desde el Ayuntamiento el asentamiento de negocios en la zona, aprovechando los servicios sociales ubicados en la zona.

3. 2. 3. MUNICIPIO: OLIVARES

	Total	% Hombres	% Mujeres
Superficie (Km²)	46		
Población total	8.370	50,14	49,85
Tasa de desempleo (%)	339	38,34	61,65

Descripción Física

Con una superficie de 46 Km². Olivares se encuentra en una fértil vega regada por el río Guadalquivir, situada en pleno corazón del Aljarafe sobre una meseta a 171 metros de altitud, se caracteriza porque su estructura urbanística es una de las más completas de la provincia.

En la actualidad los habitantes de Olivares se dedican a la agricultura, fundamentalmente al cultivo de los cereales, que se extiende sobre una superficie de 1.442 hectáreas y al de árboles frutales y agrios ocupando 940 y 720 respectivamente. Otros cultivos son las oleaginosas con 606 hectáreas y el olivar de verdeo con 363.

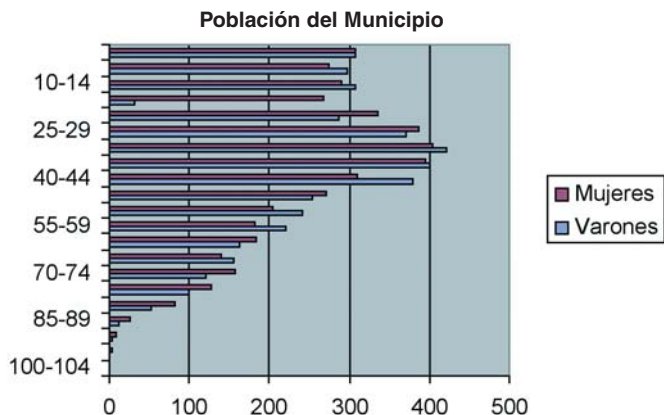


Municipios colindantes: Sanlúcar la Mayor, Espartinas, Albaida del Aljarafe, Villanueva del Ariscal, Castilleja de la Cuesta, Salteras.

Población

Olivares tiene una población total de 8.370 habitantes de los cuales 4.173 son mujeres y 4.197 son hombres, en la siguiente tabla mostramos estos datos por tramo de edad.

La población olivareña es joven estando muy igualado el número de hombres y mujeres.



Fuente: Anuario Estadístico

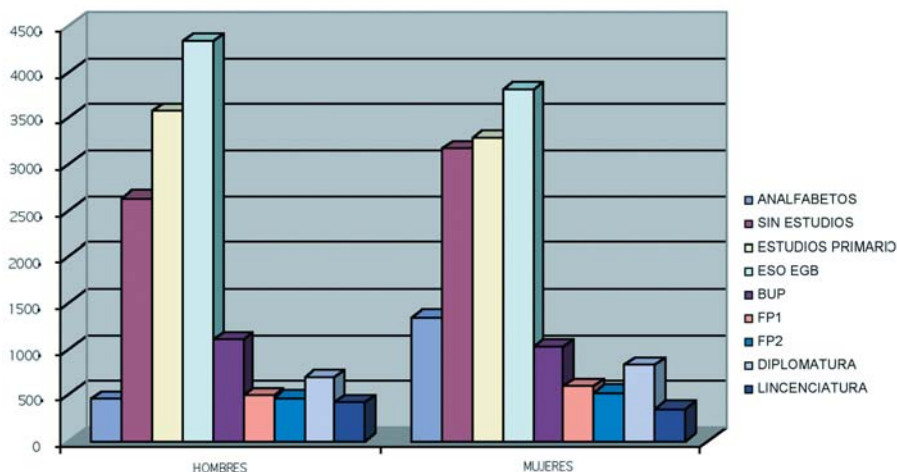
Educación y Cultura

Olivares tiene 3 centros públicos de enseñanza infantil, primaria y secundaria, en los que se imparten tanto la educación obligatoria, como bachiller y Ciclo formativos.

El Ciclo Formativo que se imparte es: Jardinería. Así que podemos encontrar en el Municipio de Olivares una fuerte demanda de empleo por parte de los jardineros, esto contrasta con la escasez de zonas verdes.

Tiene implantado un programa de garantía social de auxiliar de viveros y jardines, con 16 Alumnos y 3 en Educación Especial, esto demuestra el interés por el fracaso escolar dentro del municipio.

Queremos mostrar en el siguiente gráfico los datos relativos a la formación de la población en Olivares:



Fuente: SIMA

Observamos como la población de Olivares en su mayoría carecen de estudios o tienen estudios primarios, incluso llegamos a niveles de analfabetismo, tanto en hombres como en mujeres.

Dinamización y Participación Ciudadana

En Olivares podemos encontrar una fuerte participación ciudadana, muestra de ello es el elevado número de Asociaciones constituidas;

Asociación de Empresarios de Olivares, Asociación de vecinos Ermita Casablanca, Asociación Juvenil Azahar, Asociación Filarmónica Cultural Santa María de las Nieves, Asociación de vecinos los Tambores, Asociación de vecinos San Benito, Asociación de Comerciantes del Mercado de Abastos...

Además Olivares cuenta con unos servicios a la comunidad que van a repercutir en el bienestar y en mejorar la calidad de vida de los ciudadanos:

- En infancia atención al menor, con dos Guarderías y una Casa de Menores
- No existen Centros de Drogodependencia
- Existe un Centro S.S. Comunitarios.
- Existe un Centro de Discapacitados.
- Disponen de un Centro de Día de Mayores.

Mercado Laboral

Formación

En Olivares existen Escuelas Taller con especialidades en pintura, tapicería, albañilería, carpintería y Jardinería.

La población de la Barriada la Colonias y Casablanca demanda cursos de informática a nivel de usuario, aunque el nivel formativo de la zona es bajo.

Desde el Ayuntamiento se promueven cursos en Escuelas Taller, Casas de Oficio y Experiencias Mixtas. En principio se intentó que tuvieran compromiso de contratación con empresas del municipio, pero fallaron las negociaciones.

En la zona no existen polígonos industriales aunque en el pueblo existen tres:

- Polígono Las Cañadas.
- Polígono Helichi.
- Crta. De Albaida.

Existen sectores que funcionan como economía sumergida, con el siguiente volumen:

- Costura.....100%
- Servicio Domestico..... 100%
- Ayuda a Domicilio.....100%
- Agricultura.....Sin determinar

Atendiendo a su profesión, la no especialización afecta a un 20% de la población, dificultad que aumente su incorporación al mundo laboral. Esta no especialización y su cualificación como peones nos hace suponer la falsedad de los datos de desempleo pues, coinciden las tasas de población empleada mayoritariamente en agricultura y construcción como peones.

Actividad Económica

Agricultura y Ganadería

La mayoría de la superficie agrícola está dedicada al cereal con un total de 1422 hectáreas seguidas del cultivo de árboles frutales 940 y 720 de agrios. Otros cultivos son las oleaginosas con 606 hectáreas y el olivar de verdeo con 363.

La ganadería no es muy importantes en Olivares, sí existe y la componen los ganados bovino, ovino, caprino y porcino.

Industrias y Comercio

Olivares cuenta con un Centro de Empresas, donde el Ayuntamiento cede las instalaciones a Iniciativas Empresariales durante un periodo de dos o tres años, actualmente se encuentran las siguientes empresas:

- Imprenta.
- Panificadora.
- Aceite.
- Carruajes.
- Rótulos.
- Talleres de Empleo
- Escuelas Taller.

La mayoría del empresariado local se sitúa en niveles medio y bajo de formación. Más de 90% no pasan del Graduado Escolar.

En cuanto a edad destaca, el bloque de menores de 35 años. Donde sí hay una distancia clara es en sexo, ya que de cada diez empresarios sólo una es mujer.

En cuanto a forma societaria, la mayoría no tiene constituida Sociedad, son casi todos trabajadores autónomos sin empleados, o tan sólo de como máximo tres contratados.

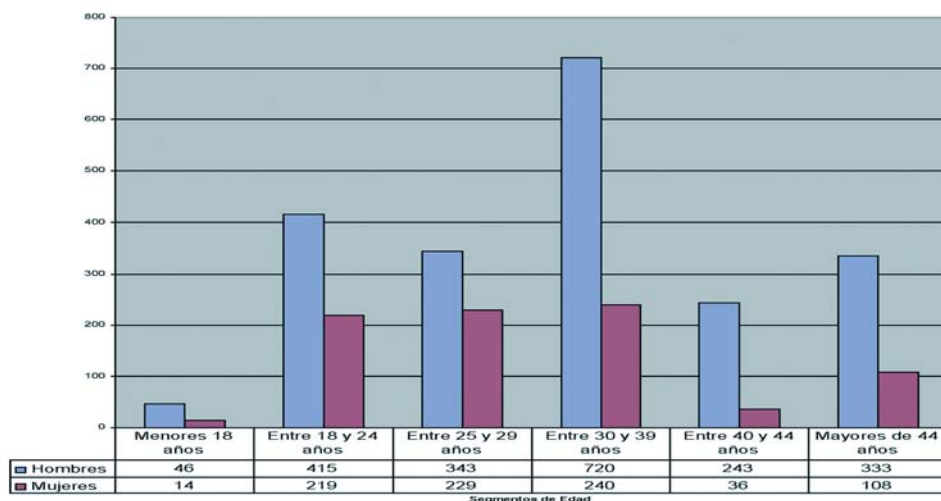
El contrato predominante es el temporal frente al fijo, con escasa utilización.

Sobre la situación de la empresa, la mayoría cree que su sector está estancado y las razones más importantes de este estancamiento estarían según ellos en la elevada competencia, las grandes superficies que afectan sobre todo a los comerciantes y por la situación de la economía en general, pues si se atraviesa un mal momento, se gasta menos y sólo en productos de primera necesidad.

Del asociacionismo empresarial destacamos que más de la mitad de los empresarios pertenece a una asociación o confederación patronal. Es un hecho que nos ha sorprendido, pues teníamos la imagen del empresario individualista y poco dado a asociarse.

Sin embargo hay que aclarar que la mayoría de ellos asociados a la Asociación de Empresarios de Olivares, asociación de muy reciente creación y que hasta el momento parece que está ilusionando al empresario. Se mueve sobre todo en el tema de la lucha contra el intrusismo profesional, tema que preocupa bastante. Está promoviendo además una campaña publicitaria con el lema "Compra en tu pueblo".

Olivares. Contratos 2004



Fuente: Observatorio INEM

En el siguiente gráfico podemos apreciar los contratos celebrados en Olivares durante el año 2004, y vemos que siempre es superior entre la población masculina que la femenina, y a su vez en el tramo de edad comprendido entre 30 y 39 años, los contratos celebrados superan con creces los de otros tramos.

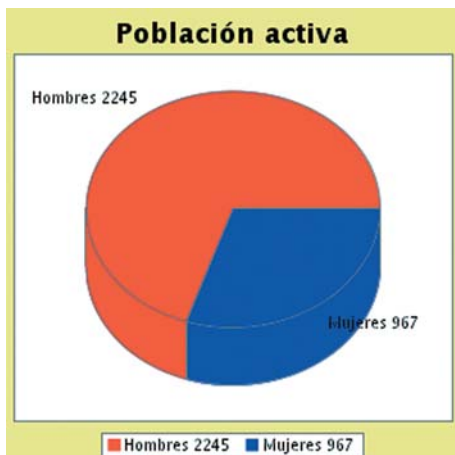
Empleo

Según la gráfica siguiente la Tasa de Actividad es superior en la población masculina, un 73% y en la femenina del 30%, y su vez en cuanto a la población activa como observamos, también es mayor en los hombres que en la mujeres.

La población en edad de trabajar de Olivares es de 5.676 personas lo que equivale a un 67.81%. De los cuales 33.29% son mujeres y 34.51% son hombres.

Solamente un 44% de la población trabaja dentro del municipio, poniendo de manifiesto los importantes movimientos pendulares existentes. En Olivares, al igual que en la provincia de Sevilla, alrededor de un 60% de su población trabaja dentro del municipio, no teniendo un

lugar fijo un 5`6% y haciéndolo en otro municipio un 30`42%, diferencia muy grande con respecto a la de la capital, pero tendencia comúnmente homogénea al resto del Aljarafe.

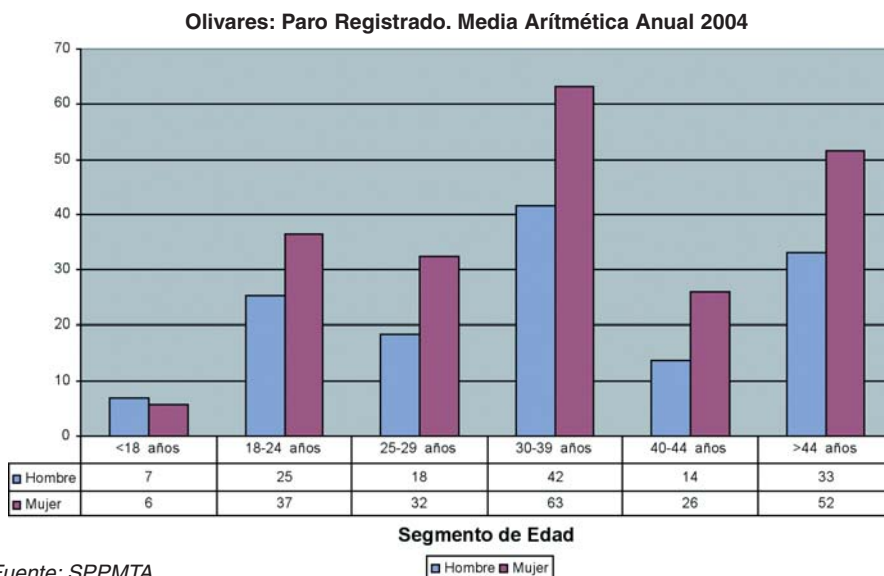


Fuente: SPPMTA

La población en edad de trabajar de Pilas es de 5.676 personas lo que equivale a un 67.81%. De los cuales 33.29% son mujeres y 34.51% son hombres.

Desempleo

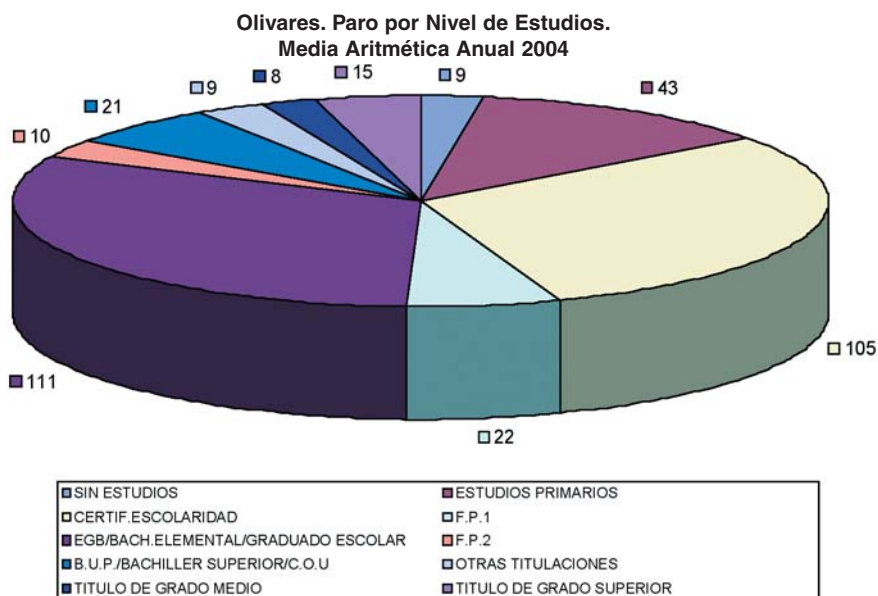
El paro registrado en las oficinas de SAE con fecha septiembre de 2004 es de 339 personas, de las cuales el 38.34% son hombres y el 61.65% son mujeres.



Fuente: SPPMTA

La información que se revela de la anterior gráfica nos indica la media aritmética anual del año 2004 del paro registrado por edad y sexo y observamos la superioridad de la mujer en todos los tramos, siendo mucho más acentuado entre los 30 y 39 años.

Los demandantes de empleo, por niveles académicos quedan reflejados en la siguiente gráfica en la que apreciamos que la formación entre la población desempleada es la de niveles más bajos, teniendo en su mayoría Certificado de escolaridad y estudios primarios.



Fuente: Observatorio INEM

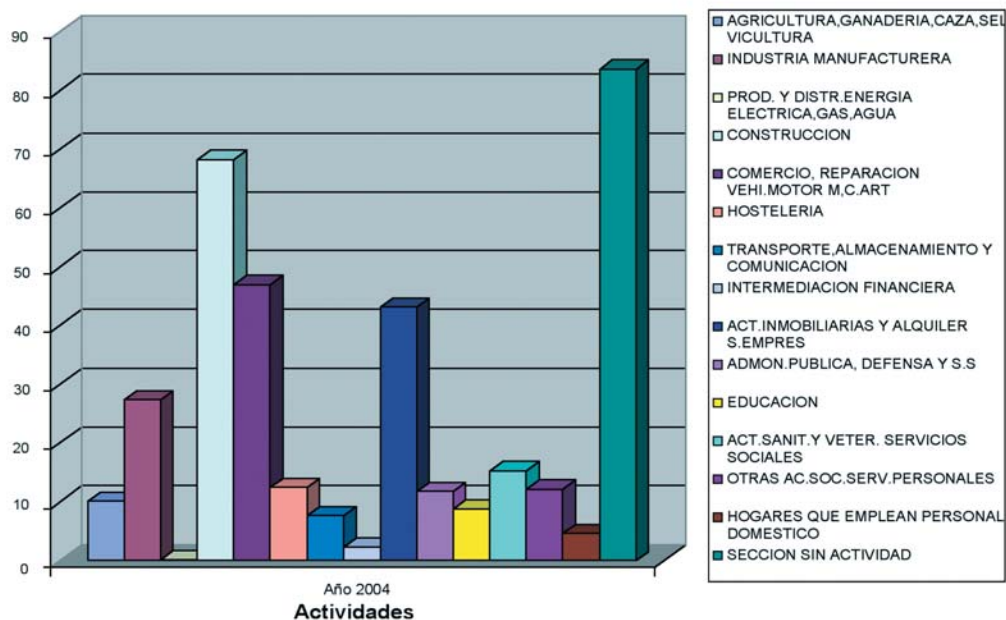
Las actividades con más paro son el sector de la construcción, seguido por el comercio y reparación de vehículos, siendo importante el número de personas, que no han trabajado anteriormente o que quieren cambiar de empleo.

Ahora bien, más allá de la precariedad temporal, lo que los datos de ocupación demuestran es que el sistema económico rural "utiliza" a la mujer con una libertad absoluta. Esto es, la participación de la mujer en el mercado de trabajo no está ni regulada ni institucionalizada, es decir, no existe un patrón básico en cuanto a participación laboral de la mujer.

En suma, su estructura temporal de actividad es muy peculiar y define la caracterización básica del mercado de trabajo: precariedad, temporalidad, eventualidad e intensidad de trabajo.

Los datos obtenidos mediante encuesta demuestran que las ocupaciones no agrícolas son actualmente mayoritarias para la mujer rural olivareña. Así, se constata la terciarización del trabajo, pasando desde la trabajadora agrícola a la limpiadora de hogar.

Olivares. Paro x Sección Actividad Media Aritmética 2004



Fuente: SPPMTA

3.2.3.1. ZONA: LAS COLONIAS Y CASA BLANCA

Localización Física

Desde el punto de vista urbanístico existe una ocupación desigual, con viviendas inacabadas de diversa calidad constructiva, en una zona periférica del pueblo. Existe una alineación irregular de las casas, con lo cual el ancho del acerado y de la calzada es desigual y variable. No existen zonas verdes.



Respecto a las viviendas se ha puesto en marcha un Programa de Actuación para la rehabilitación de las mismas.

Un paseo por la calle nos muestra diferentes tipos de vivienda, siendo algunas de ellas de bastante calidad, incluso de nueva construcción.

Las Barriadas se encuentran integradas en el municipio, compuestas por 2.500 personas de edad variada. El 70 % de la población acude a Servicios Sociales del Ayuntamiento.



La población de la zona se dedica a las actividades del campo siendo en su mayoría temporeros aunque también se dedican al sector de la construcción. Son viviendas muy pobladas y también podemos hablar de la existencia de población inmigrante.

Las dos barriadas se encuentran próximas una de la otra viviendo en las Colonias los padres y en Casa Blanca los hijos.

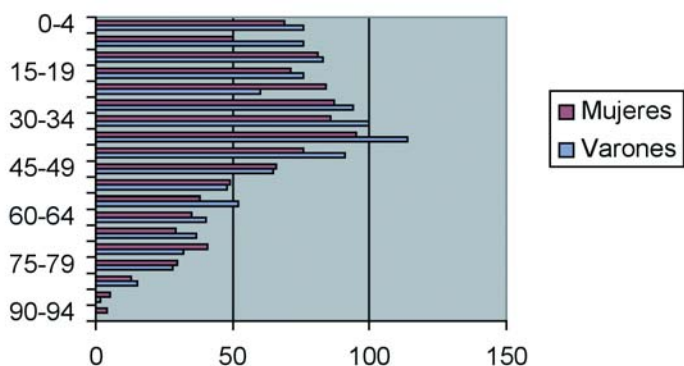
Población

La población de la zona objeto de estudio está compuesta en su mayoría por personas jóvenes, superando siempre el número de hombres al de mujeres.

En la siguiente gráfica quedan reflejados estos datos:



Población de la zona de Estudio



Entre otras, las características de la mujer olivareña son las siguientes:

- Su aportación laboral (incluyendo labores del hogar), no se reconoce.
- No existe un ingreso directo por su trabajo.
- Las mujeres se enfrentan a problemas de formación y ocio.
- La inestabilidad y la temporalidad son adjetivos calificativos inherentes a su vida laboral.
- Gran peso del trabajo en economía sumergida. Eventualidad.
- Desempeño de puestos de trabajo descalificados.
- Baja formación para acceder a puestos de trabajo cualificados.

La mujer demuestra unas inquietudes laborales que se podrían resumir en los siguientes puntos:

- Deseo de trabajar, para obtener independencia económica, satisfacción personal y reconocimiento social. (Autoestima)
- Reconocen que no tienen empleo por que, desconocían la relación entre Mercado del Trabajo, sus intereses y sus posibilidades, por lo que, la mayoría no han buscado empleo convenientemente.
- Deseo de recibir formación para poder acceder a un puesto de trabajo cualificado.

La población objeto de estudio, es decir la población que vive en Bda. Casa Blanca y las Colonias no se diferencia mucho del resto de la población del municipio, en realidad el problema existe sólo entre algunas familias que residen en la zona en concreto.

Más del 70% de la población de la zona acude asiduamente a servicios sociales. La población de Las Colonias es de edad avanzada y sus casas están muy pobladas. La barriada Casa Blanca la componen los hijos de la anterior barriada, es una población más joven.

Formación

La población de la zona carece de estudios y los que se escolarizan no terminan su formación abandonándolos a partir de la secundaria obligatoria.

Aunque son familias jóvenes, el interés por la formación o el estudio en general es escaso, siendo el absentismo escolar uno de los grandes problemas de la población infantil.

Según nos informa Servicios Sociales, la asistencia a la escuela en secundaria es casi nula.

Se está llevando a cabo el Proyecto Ribete con alumnos de 12 a 17 años, jóvenes con problemas de desestructuración familiar y fracaso escolar, el problema fundamental de los jóvenes es de conducta, llegando éste a influir negativamente en el desarrollo del Proyecto.

Los Jóvenes de Olivares sobre todo de la zona objeto de estudio se caracterizan por los siguientes rasgos:

- No especialización/profesionalización de grupos de mujeres y jóvenes por falta de información sobre oferta formativa y falta de realización de cursos más especializados en el municipio.
- Falta de información sociolaboral, formativa y asociativa a nivel general.
- Jóvenes que no terminan ciclo educativo por incorporación al mercado laboral eventual. Ocurre en menor grado con la mujer. Cada vez más dirigido al sector de la construcción y menos a la agricultura.
- Jóvenes con nivel de formación medio-alto no ven perspectivas de futuro profesional por carecer de información sociolaboral y de experiencia (prácticas).
- No conocen adecuadamente la oferta formativa.
- Mayor conciencia de que la formación es una herramienta para encontrar trabajo.
- Se prefiere un trabajo por cuenta ajena antes que tener iniciativa empresarial.
- No campañas formativas a alumnos y padres sobre Enseñanza reglada y su motivación frente al fracaso escolar.
- No hay programas de Orientación vocacional y académica.
- No se adecua la oferta formativa al mercado de trabajo. (EETT).
- No existen talleres alternativos ocupacionales para los jóvenes.
- Falta de motivación educacional frente al fracaso escolar por parte de Padres.

Dinamización y Participación Ciudadana

Existe una Asociación de Vecinos, que no funciona muy bien como interlocutor social, cuyos asociados son los mismos que los del AMPA del Instituto.

Por lo general la población es poco participativa, la causa la podíamos encontrar en que las campañas informativas llegan tarde a la población interesada.

Mercado Laboral

La población de la zona vulnerable vive generalmente del campo, son temporeros agrarios.

Durante la época de inactividad las familias viven de subvenciones municipales.

Las características del mercado laboral de Olivares son las siguientes:

- Paro oficial alto.
- Poco paro real.

- Eventualidad laboral/estacionalidad. Economía sumergida más hacia el sector de la construcción y menos hacia el agrícola.
- Poco estímulo familiar a la creación de empresas y el autoempleo.
- Estimulo de la Administración para la creación de empresas.
- Desconocimiento de recursos y medios para poner en marcha nuevas iniciativas empresariales.
- Grupo mayoritario de población en paro entre 25-40 años.
- 60% de la población que trabaja lo hace en el municipio.

3.2.3.2. ANÁLISIS DAFO DE LA ZONA

Debilidades	Fortalezas
<ul style="list-style-type: none"> • Parcelas Urbanas sin edificar. • Mantenimiento zonas verdes y de recreo. • Fomento de nuevas zonas de Ocio. • Falta de información formativa, sociolaboral y asociativa. • Deterioro de los colegios de la zona • Espacio insuficiente del Instituto de la zona. • Falta de un lugar alternativo para actividades de Ocio y Educativo. • Mantenimiento de zonas deportivas. • Mal mantenimiento calles y aceras • Mala situación aparcamientos. • Existencia de un sector de la población de la zona con carencias económicas. • La población de la zona está compuesta por padre e hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa empresarial en la zona, pymes. • Población Autosuficiente. • Zona integrada en el municipio. • Población normalizada. • Nivel formativo de la población de la zona medio-bajo. • La población es diversa, mezclándose en la zona distintos niveles económicos. • Escaso aislamiento.
Amenazas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> • No aumento riqueza local. • Mercado de Trabajo estático y eventual. • No adecuación de la oferta formativa al mercado laboral. • No existen talleres alternativos para la población en general. • Población poco participativa. • Campañas informativas llegan a poca población o la interesada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicación geográfica le permite: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mantener el carácter rural, tradicional y su tipología urbana. 2. Beneficiarse de los servicios de Sevilla. 3. Punto más alto del Aljarafe. 4. Climatología suave. • Suelo muy fértil. • Buenas características paisajísticas.

- Población no conoce los recursos de los que dispone.
- Población no valora/mantiene los recursos que conoce y utiliza.
- No existencia de programación conjunta de actividades entre las Delegaciones del Ayuntamiento y la población interesada.

- Pueblo acogedor y abierto.
- Mantiene la identidad cultural propia de una comunidad rural. Sus costumbres y tradiciones.
- Es una población joven.
- Tiene una tasa de crecimiento positiva.
- La población es trabajadora, voluntariosa, colaboradora y solidaria.
- El nivel de formación es alto.
- Mayor conciencia de que la formación es una herramienta para encontrar empleo.
- Se ha producido un leve rejuvenecimiento del sector empresarial.
- Hay una mayor incorporación de la mujer al sector empresarial.
- Mayor disponibilidad a realizar inversiones por parte del empresariado.
- Existe estímulo de la administración hacia la creación de empresas y el autoempleo.
- La calidad de los servicios de los profesionales locales es buena.
- Se mantiene la pequeña red de comercio y se abren nuevos servicios.
- Existencia de recursos potenciales por explotar económicamente:
 1. Servicios especializados a empresas.
 2. Turismo alternativo.
 3. Artesanía.
 4. Servicios a domicilio.
 5. Servicios a la infancia y a la Tercera Edad.
- Crecimiento urbano moderado.
- Recursos disponibles favorables:
 - Culturales y de Ocio
 1. Palacio del Conde-Duque.
 2. Centro Información Juvenil.
 3. Teatro Municipal.
 4. Centro de Día.
 - Económicos
 1. Centro de Empresas.
 2. Vivero de Empresas.
 3. Polígonos Industriales.
 - Deportivos
 1. Polideportivo municipal.

3.2.3.3. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Dando una visión general de Olivares podemos decir que las dos barriadas tanto Casa Blanca como Las Colonias deberían tener un mantenimiento de las zonas comunes e invertirse más en mantener la infraestructura del barrio, ya que existe deterioro del mismo.

Entre la población de zona existe más paro oficial que real, debido sobre todo a la economía sumergida, hay que destacar el papel tan importante que juega la mujer.

Sin olvidar que uno de los mayores problemas que tienen los vecinos es la temporalidad de los contratos.

Propuestas

1. Se debería dar un impulso a la población por parte de las Autoridades municipales y fomentar la creación de empresas, proporcionando más medios para informar y formar a la población.
2. Fomentar el asociacionismo participativo, para que la población de la zona pueda intervenir en la solución de los problemas con los que cuenta el barrio.
3. Impulsar la creación de talleres ocupacionales, teniendo en cuenta la formación de la población.
4. Urbanizar los solares que hay en la zona sin urbanizar, para que no sirvan de decampados sin controlar.
5. Mejorar las condiciones de los centros escolares.
6. Creación de zonas verdes, como fuente de empleo para los jóvenes.

3. 3. COMARCA: BAJO GUADALQUIVIR

	Total	% Hombres	% Mujeres
Superficie (Km²)	2.005		
Población total	242.368	50.3	49.7
Tasa de desempleo (%)	29.1	14.5	14.7

Municipios comprendidos

Municipios de Sevilla:

- **Las Cabezas de San Juan**, El Coronil, El Cuervo, Lebrija, Los Molares, Los Palacios Y Villafranca, Utrera.

Municipios de Cádiz

- Chipiona, Rota, Sanlúcar de Barrameda, Trebujena.

Descripción física

La comarca está situada en el extremo Suroeste de la Península Ibérica, en el margen derecho del río Guadalquivir, y delimitada por el triangulo que forman la ciudad de Sevilla, el Parque Nacional de Doñana y la fachada atlántica de la provincia de Cádiz. Los elementos paisajísticos predominantes son la marisma y la campiña.

Su hidrología está conformada por el río Guadalquivir y sus afluentes, varios arroyos menores, así como por las lagunas. También los Acuíferos y con significación especial, las marismas.

El clima que le caracteriza es de tipo continental mediterráneo, suavizado por las corrientes atlánticas: genera marcadas diferencias entre las distintas estaciones pluviométricas; Entre las zonas protegidas cabe destacar: Entorno del Parque Natural de Doñana, Entorno del Guadalquivir y de sus Marismas, Laguna de los Tollos, Parque Natural de El Taraje, Pantano Torre del Águila y Reserva Ambiental del Trance de Aragón.

Sectores potenciales

Es una comarca con una fuerte vocación agroindustrial, con un sector agrario muy vinculado a los cultivos extensivos industriales y a la producción hortícola intensiva, con un número elevado de hectáreas en regadío. La industria está fuertemente vinculada al sector agrario. Existe también un turismo de litoral, de sol y playa y un incipiente turismo interior, promocionado desde distintas instancias públicas y privadas.

Elevada presencia de empresas de economía social.

3. 3. 1. MUNICIPIO: LAS CABEZAS DE SAN JUAN

	Total	% Hombres	% Mujeres
Superficie (Km ²)	230		
Población total	15.867	51.35	48.65
Tasa de desempleo (%)	6.5	49.8	50.20

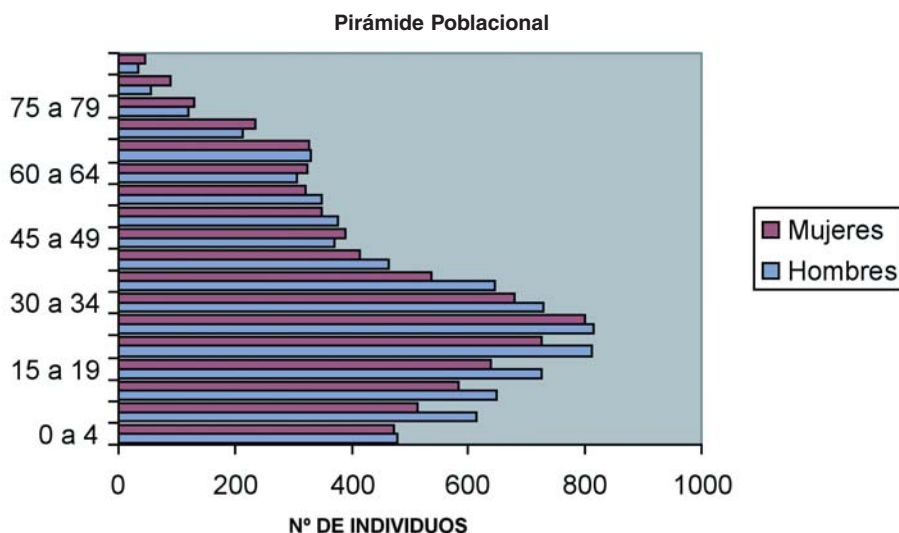
Descripción física



Esta localidad está situada a 48 kms. de Sevilla, en las últimas estribaciones de la sierra de Gibalbín, en terrenos de monte bajo y marisma, regada por los arroyos Alocaz, El Mosquete, El Salado y el Brazo del Este del Guadalquivir.

La población pertenece al Complejo endorreico de Lebrija-Las Cabezas, zona natural protegida de 23,1 hectáreas, lleno de lagunas con vegetación palustre y rodeada de olivares. Además podemos encontrar, por lo que se refiere a la fauna, malvasía, calamón, pato cuchara, pato colorado, ánade friso y azulón.

En cuanto a la población, en la siguiente gráfica aparece reflejada por tramos de edad y sexo:



Fuente: Anuario Estadístico

Vemos como el porcentaje de hombres es mayor, sobretodo en la población más joven. Indicadores demográficos a tener en cuenta:

Indicadores	Porcentajes
Juventud	19.82 %
Senilidad	11.28 %
Dependencia	45.14 %

Crecimiento vegetativo: para el año 2002 es de 101.

Educación y cultura

Dentro de la Formación Reglada, en los niveles de ciclos formativos se imparten las siguientes especialidades:

- Explotación de sistemas informáticos
- Gestión administrativa
- Administración y finanzas

Programas de Garantía Social: Impartido en el IES Delgado Brackembury, se imparte la especialidad de Servicios Auxiliares de Oficina.

Dinamización y participación ciudadana

Este municipio cuenta con una cierta experiencia participativa, puesto que ya en el año 2000 se puso en marcha un modelo experimental de elaboración de presupuestos participativos, denominado "El Reparto", desarrollado por el Ayuntamiento y que se articuló en torno a una mesa de representantes integrados por miembros de los diferentes barrios del municipio, así como técnicos y políticos municipales.

Dada la escasa cultura asociativa existente en el municipio, los trabajos previos de fomento del Asociacionismo entre los ciudadanos, resultaron ser muy relevantes y necesarios.

En el Registro General de Asociaciones del año 2001 sólo se encontraban inscritas 6 asociaciones de jóvenes y 3 de mujeres.

Mercado laboral

Formación

Impartidos por la Mancomunidad de Municipios Del Bajo Guadalquivir, se están desarrollando los siguientes cursos de F.P.O.

- Técnico Auxiliar en Diseño Grafico
- Técnico Dietética y Nutrición
- Monitor Sociocultural
- Secretariado de Dirección
- Celador Sanitario
- Iniciación a la Red

Iniciativas comunitarias.

Actualmente se está desarrollando una escuela taller denominada “Vivero de Empresas La Viquela”, cuya actuación consiste en la construcción de un vivero de empresas en una parcela situada en el polígono industrial Las Viquelas. Las especialidades son:

- Albañilería
- Instalación fontanería y electricidad
- Montaje de estructuras metálicas

Actividad económica

La economía local se basa fundamentalmente en la agricultura, en la que un 80% se dedica a terrenos de regadío. Las producciones más importantes son las de cereales, trigo, girasol, algodón, remolacha, oleaginosas, y sobre todo arroz. Vinculadas a este sector hay tres desmotadoras y una fábrica de envasado.

La ganadería es relevante en el municipio, caprino, ovino y vacuno.

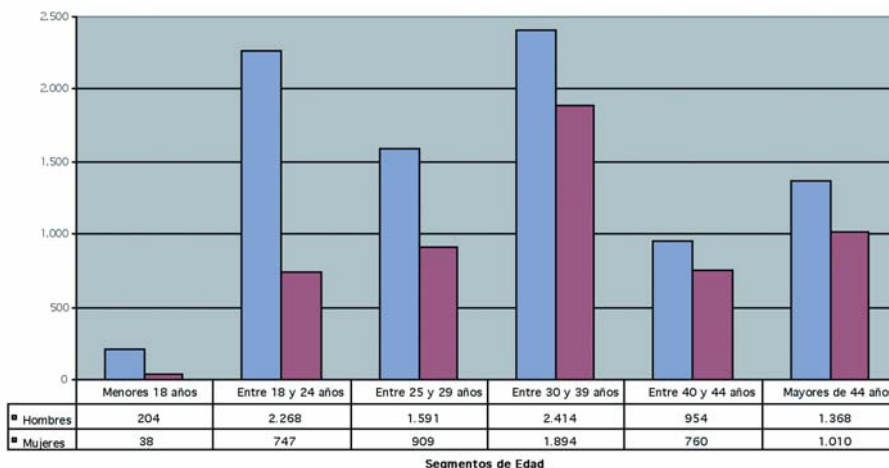
El sector comercio cuenta con más de 400 pequeños comercios y talleres de todo tipo.

Es de destacar la artesanía, cuyas labores principales son la espartería y la guarnicionería. Asimismo la industria panadera también tiene un cierto peso específico.

Cuenta con los siguientes polígonos industriales: La Algodonera, Las Viñuelas; el suelo industrial está ocupado al 100%. En un futuro inmediato se pondrá en marcha el micro polígono industrial de Marismillas y el “Industrial de Jóvenes Empresarios de las Cabezas. S.A.”

Empleo

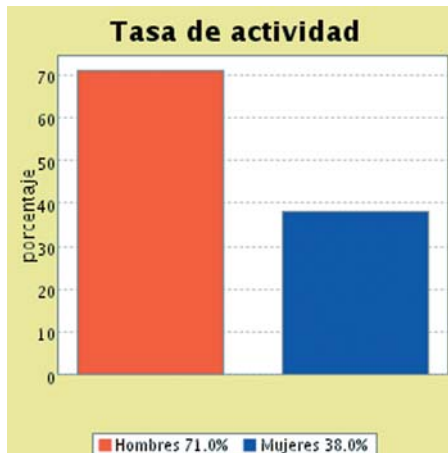
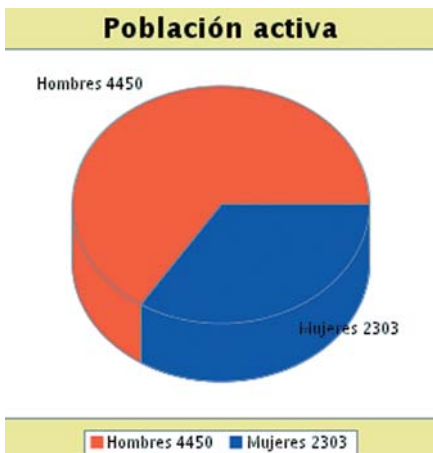
Las Cabezas de San Juan. Contratos 2004



Fuente: Observatorio INEM

En el gráfico podemos apreciar el número de contratos según edad y sexo, esto nos hace tener una idea del número de población activa del municipio y en que edades y sexo es mayor.

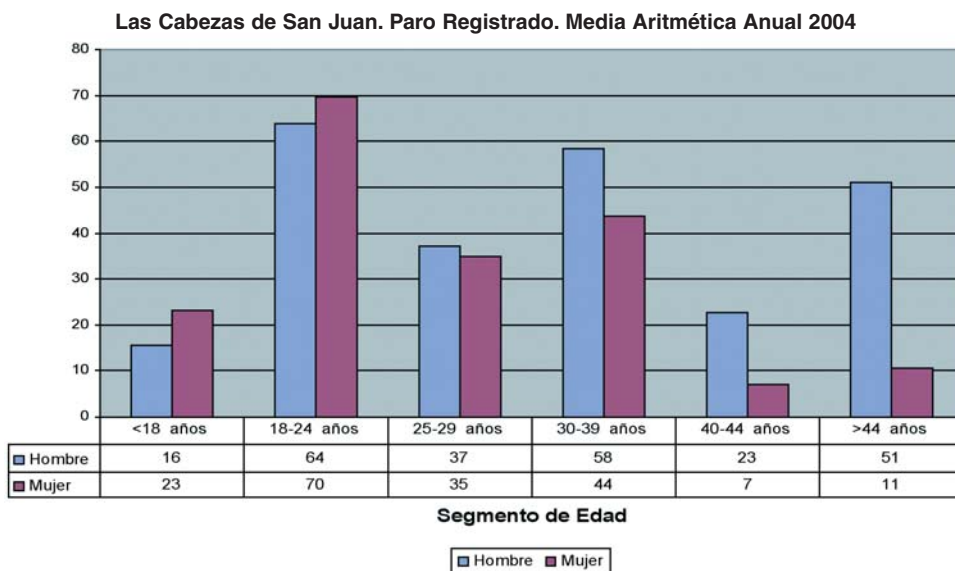
También podemos observar estos datos en las gráficas siguientes en las que aparecen reflejados cuales son los porcentajes de población activa según sexo y cual es la tasa de actividad:



Fuente: SPMMTA

Vemos como es el hombre el que ocupa una mejor posición en cuanto a actividad laboral se refiere.

Desempleo

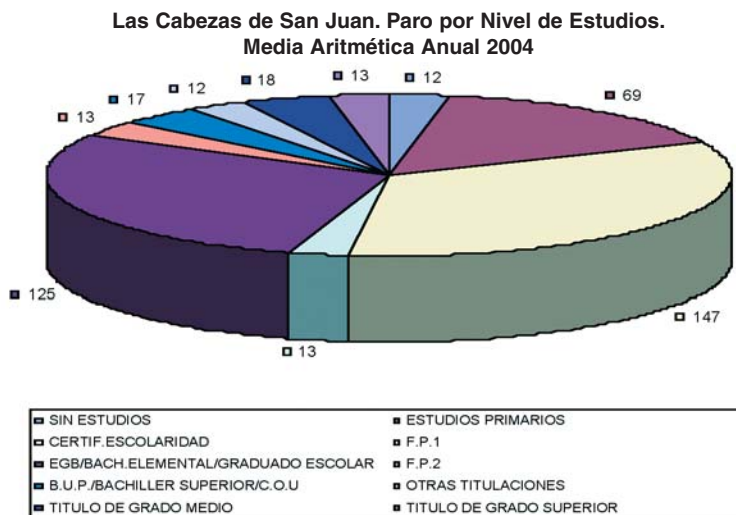


Fuente: SPMMTA

CAPÍTULO 3: REALIDAD SOCIO-ECONÓMICA DE LOS MUNICIPIOS; CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

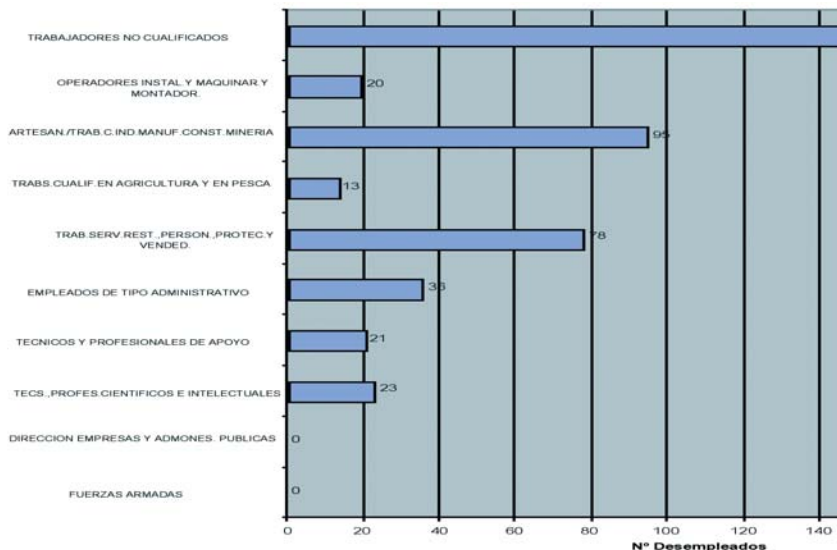
Los distintos índices de desempleo presentes en hombres y mujeres reflejan una tendencia singular, es la mujer, como en la mayoría de los casos, la que alcanza uno índices más elevados, no obstante, esta tendencia se invierte al centrarnos en edades determinadas. A partir de los 30 años los índices de desempleo son mayores en los hombres que en las mujeres. Podemos observar esto, claramente, en el siguiente gráfico:

Según los niveles formativos de los que partamos también no podemos encontrar distintos índices de desempleo.



Fuente: Observatorio INEM 2004

Las Cabezas de San Juan. Paro por Grupo Profesional. Media Aritmética Anual 2004



Fuente: Observatorio INEM 2004

Vemos como los índices de desempleo más bajos son alcanzados por aquella población cuyos niveles formativos son mínimos. Así encontramos una tasa de paro del 35.85% en aquella población que sólo cuenta con el certificado de escolaridad y sólo un 1.89% en aquellos que han llegado a cursas estudios superiores.

Esto se ve avalado por los datos que obtenemos de comparar los índices de desempleo según la actividad profesional en que nos centremos:

Apreciamos como el sector más afectado por el desempleo es de la construcción seguida de “sin actividad”, es decir, aquellas personas que están inscritas sin especificar ninguna actividad.

3. 3. 3. 1. ZONA: BARRIADA DEL POLIDEPORTIVO

Localización física

“El Polideportivo” es una barriada de Promoción Pública, localizada en la zona sur, entre la carretera de Las Cabezas de San Juan a Espera y el camino denominado de Paternilla.

Fue construida en dos fases situadas una a continuación de la otra, las 100 primeras se ocuparon en 1987 y las 80 siguientes en 1993, ambas en régimen de alquiler.



Estas 180 viviendas son unifamiliares, de dos plantas, y de uno, dos, tres o cuatro dormitorios.

El estado de conservación de las viviendas es algo heterogéneo, algunas fachadas están mantenidas y arregladas, y otras se encuentran en mal estado.

Hay problemas con las redes de saneamientos, con continuos atascos de las mismas, problemas con el suministro de agua potable.

El mobiliario urbano es escaso. Los espacios de esparcimiento aparecen desolados, con solo algunos bancos, de reciente colocación; sin arboleda, sin apenas papeleras, con deficiencias en la red de alumbrado público.

Hay un parque entre ambas fases, que se observa descuidado, y con las puertas de acceso arrancadas.

En la zona existe un polideportivo y una piscina municipal, que casi exclusivamente son utilizados por los vecinos de la zona y no por el resto del municipio, porque parece que hay cierta aprensión a utilizar unas instalaciones situadas en una zona “marginal” (ésta es la consideración del resto del municipio).



No obstante el municipio no rechaza a la zona, de hecho allí los viernes instalan un mercadillo y las casetas de las Fiestas de San Juan.

Está el CADI: Centro de atención para discapacitados.

Hay un colegio y un instituto cerca.

Población

La población es relativamente joven, pero con una segunda generación viviendo en la zona. Esto da lugar a que se produzca hacinamiento en algunas viviendas, puesto que al entregarlas se dieron a familias monoparentales de un solo hijo y con un solo dormitorio o a lo sumo dos, y que con el tiempo esta situación ha cambiado a tener la familia más hijos.

Según Seguridad Ciudadana en la zona se observa cierta conflictividad entre los vecinos, utilizan la violencia para solucionar los problemas, y las discusiones a veces acaban en peleas. Entre los jóvenes existen pequeñas bandas muy fieles a su líder y con un comportamiento muy agresivo hacia los demás.

Existe un mayor número de personas con problemas de drogodependencias que en el resto de la población.

Educación y cultura

Contiguo a la barriada hay un colegio público, cuyas instalaciones están cerradas por la tarde.

La demanda que llega a los Servicios sociales de estas familias básicamente se reduce a la satisfacción de necesidades de tipo primario: demanda de empleo, de ayudas económicas para superar situaciones puntuales de extrema necesidad.

Programas

Ribete: actualmente se están impartiendo dos especialidades:

- Electrónica
- Ocio y Tiempo Libre

En total asisten unos 14 niños, de los cuales el 50% pertenece a la zona.

No se está impartiendo ningún programa de garantía social.

Talleres Ocupacionales: los contenidos a impartir son fundamentalmente de manualidades. Asisten sobre todo mujeres, algunas de las cuales pertenece a la zona, pero en un bajo porcentaje.

Existe una Escuela de Verano, que organiza actividades en Julio y Agosto.

Por iniciativa de Servicios Sociales Comunitarios se dotó de un local social, muy pequeño, denominado "La Caracola", donde se organizan distintas actividades: Como por ejemplo el servicio de Ludo teca donde los niños hacen los deberes y juegan.

PAF: Plan de atención a las familias. Asuntos Sociales trabaja con los menores de estas familias acogidas al Plan. Detectándose fundamentalmente un problema de absentismo. En primaria no se tienen datos ya que los centros no pasan informes, y en secundaria, a partir de 2º de ESO el 50% no asiste a clase.

El Ayuntamiento ha creado una Comisión local de absentismo que trata de controlar este tema, llegando a plantear en casos concretos denuncias a la Fiscalía de Menores.

Existe una guardería en el municipio que acoge niños a partir de un año.

Dinamización y participación ciudadana

En la barriada del polideportivo no existe ningún tipo de Asociación. El movimiento vecinal tuvo su punto álgido cuando Las Cabezas de San Juan inició un proceso en el municipio sobre presupuestos participativos y la barriada se vio representada por un grupo de vecinos.

Tras este intento de dinamización vecinal los resultados esperados por los vecinos por parte del Ayuntamiento, no fueron los esperados.

El comenzar un trabajo con los vecinos para que sean motores de su propio desarrollo es algo que consideramos fundamental. No obstante, somos conscientes de las dificultades que esto ve a conllevar debido a la experiencia negativa vivida por los vecinos.

Mercado laboral

Formación

De los datos aportados por Servicios sociales se desprende que el nivel de formación general es bastante bajo:

Un altísimo porcentaje de la población de la zona no tiene el Graduado Escolar
Un bajísimo porcentaje ha alcanzado el nivel de bachiller o Formación profesional.

El nivel de absentismo es también muy elevado, junto con bajo rendimiento, escasa motivación para los estudios, abandono de estos a edades tempranas.

Esta situación se ve reforzada por el hecho de que haya algunas familias desplazadas por motivos de trabajo.

Se está impartiendo un curso de PFO denominado “Montador de prefabricados ligeros” para jóvenes de alto riesgo. Un alto porcentaje de estos alumnos son de la zona.

Actividad económica

El nivel de desempleo en la zona es muy alto. La gran mayoría de las familias sobrevive gracias a los ingresos derivados del subsidio agrícola o de algún tipo de prestación. La pervivencia a través de la economía sumergida también es un hecho patente.

Existe una Comisión Municipal de empleo, formada por diversos técnicos municipales, que adjudican una prestación de servicios (mantenimiento, ayuda a domicilio, etc.) con una duración media de un mes o quince días a personas que acuden a Asuntos Sociales en demanda de empleo. Estos solicitantes deben cumplir unos criterios:

- Hijos escolarizados
- Justificación de deudas

El Ayuntamiento dispone de un Servicio de ayuda a domicilio, con una bolsa de empleo específica para este servicio, realizando contrataciones de seis meses. Por otra parte, se podría decir que Asuntos Sociales funciona como intermediador entre particulares al recepcionar ofertas y demandas de particulares para este servicio.

3. 3. 3. 2. ANÁLISIS DAFO DE LA ZONA

Debilidades	Debilidades
<i>Sociales</i>	<i>Laborales</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Experiencia previa negativa sobre participación. • Venta y consumo de drogas. • Destrozo del mobiliario urbano. • Falta de cuidado de parques. • Dependencia de la cultura de subsidio. • Gran porcentaje de familias multiproblemáticas. • Sentimiento de discriminación. • Absentismo escolar en primaria y secundaria. • Escaso poder adquisitivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alto índice de empleo sumergido. • Baja cualificación. • Mayor concentración del desempleo en jóvenes y mejores. • Desconocimiento de recursos municipales para afrontar determinadas problemáticas relacionadas con el empleo. • Precariedad en la contratación.

Fortalezas	Fortalezas
Sociales	Laborales
<ul style="list-style-type: none"> • Inquietudes de algunos vecinos por mejorar en barrio. • Cercanía de instalaciones deportivas. • Zona donde la población se desplaza para algunas actividades(mercadillo, feria). • Caracola para realización de actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Movilidad de mano de obra. • Actitud positiva por parte de la población femenina. • Alta tasa de población activa.
Amenazas	Amenazas
Sociales	Laborales
<ul style="list-style-type: none"> • Alejamiento de la zona con el resto del municipio. • Experiencia negativa anterior. • Familias de temporeros. • Presencia del subsidio agrario, cultura difícil de cambiar. • Formación poco adaptada a los jóvenes de la zona. • Alejamiento de los servicios municipales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escasa integración de la mujer en el mercado laboral. • Falta de iniciativa. • Falta de cultura empresarial. • Falta de coordinación entre servicios sociales y desarrollo local.
Oportunidades	Oportunidades
Sociales	Laborales
<ul style="list-style-type: none"> • Ayuda por parte de la administración. • Caracola en la zona que permite acercar determinados recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Existencia de cursos sobre distintos sectores profesionales. • Interés por parte de las administraciones hacia el cambio positivo. • Asesoramiento y orientación laboral en la propia zona. • Yacimientos de empleo en el municipio y la comarca.

3. 3. 3. 3. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Tras el análisis realizado en la barriada del Polideportivo podemos sacar varias conclusiones y propuestas necesarias para comenzar un proceso de desarrollo local en los vecinos que allí viven:

Dinamización Social y participación ciudadana

- Promover las condiciones para la comunicación y generar procesos de articulación ciudadana, que den como fruto el asociacionismo vecinal.
- Impulsar cauces de información sobre los distintos recursos y actividades que se lleven a cabo en el municipio.
- Generar mecanismos de participación de los vecinos de la zona en: el estudio de necesidades, el diseño, la puesta en marcha, ejecución, seguimiento y la evaluación de las acciones propuestas.
- Fomentar la fortaleza del tejido social.

Formación y Empleo

- Mejorar la empleabilidad de los vecinos de la zona, a través de la formación, que prevenga la exclusión social, a través de los itinerarios adecuados de inserción, promoción, orientación laboral y búsqueda de empleo.
- Favorecer la incorporación de las mujeres de la barriada y a los más jóvenes, a los programas y proyectos de acceso a las nuevas tecnologías.
- Fomentar el acceso al empleo y la inserción laboral entre los habitantes de la zona.

Urbanismo e Infraestructuras

- Promover la recuperación urbana de la zona.
- Mejorar las condiciones de habitabilidad de la “Caracola” y su entorno como centro neurálgico de la barriada El Polideportivo, para su adecuación a sus nuevos usos y preparar su interior para la realización de actividades tales como: Talleres Municipales, reuniones vecinales, actos culturales u otro acto de participación ciudadana que se requiera.
- Tramitar el acceso a la propiedad de las viviendas en régimen de alquiler, con el programa de Fomento del Acceso a la propiedad de la Junta de Andalucía.
- Propiciar nuevas viviendas siguiendo los Programas de viviendas protegidas.
- Favorecer la construcción de un edificio como Centro Cívico y locales comerciales para el desarrollo de Talleres Municipales, actividades formativas, reuniones vecinales, actos culturales u otro acto de participación ciudadana que se requiera.
- Recuperar los tejados de las viviendas que impidan las filtraciones de las cubiertas.

Educación

- Mejorar el acceso y desarrollo de la educación entre los grupos más desfavorecidos dirigido a la prevención de conductas de riesgo.
- Erradicar el analfabetismo y el absentismo escolar.
- Desarrollar actuaciones dirigidas al ámbito familiar que promuevan el cuidado y la educación de los hijos e hijas.

3. 4. COMARCA: LA CAMPIÑA

	Total	% Hombres	% Mujeres
Superficie (Km ²)	898		
Población total	58354	44.43	55.57

Municipios comprendidos

Arahal, Lantejuela, Estepa, Marchena, Paradas, La Puebla de Cazalla, **Osuna, Ecija**, entre otros.

Descripción Física

La gran llanura del río Guadalquivir constituye uno de los más claros referentes del paisaje andaluz y sevillano. La expansión de las tierras roturadas ha dado lugar a un paisaje agrícola de monocultivo. El protagonismo de los asentamientos urbanos está centrado en las antiguas agro ciudades. Actualmente, estas ciudades han empezado a desempeñar un papel mucho más dinámico en el sistema productivo y constituyen un decisivo factor para el equilibrio territorial de la provincia.

Ciudades como Ecija, Osuna, Carmona, Estepa, Marchena y otras, expresan la riqueza del patrimonio histórico urbano de la Campiña de Sevilla.

El paisaje agrícola es dominante en el territorio campiñés: Grandes extensiones labradas en las que se alternan anualmente los cultivos herbáceos en secano. Sólo en zonas dedicadas al cultivo del olivar o en las escasas zonas regadas aparecen paisajes diferenciados. Este aprovechamiento intensivo de unas tierras muy fértiles ha supuesto la práctica desaparición de la vegetación arbolada.

Situada en las margen del Guadalquivir, y entorno a los afluentes Genil, Corbones y Guadaira. Sus terrenos están dedicados principalmente a la agricultura de secano y regadío combinados, y a la ganadería.

Su clima es mediterráneo, suave en invierno y veranos calurosos.

Cuenta con zonas de gran interés pasáis tico.

Sectores potenciales

La base principal de la economía de la comarca sigue siendo la agricultura. Sus cultivos mas destacados son el olivo, (de aceite y aceituna de mesa), el trigo y el girasol.

El ganado vacuno es el mayoritario, seguido del ovino, caprino y porcino.

La industria agroalimentaria es una de las más importantes, destacando otras actividades como la extracción de piedra caliza, para la fabricación de escayola y yeso, la fabricación de ladrillo y terrazo, la construcción, la industria de confección, la fabricación de productos metálicos.

En el sector terciario destaca una elevada oferta sobre todo en el comercio y en la alimentación.

El turismo va adquiriendo mayor relevancia gracias a la amplia oferta monumental y cultural.

3. 4. 1. MUNICIPIO: ECIJA

	Total	% Hombres	% Mujeres
Superficie (Km²)	974		
Población total	37838	18614	19224
Tasa de desempleo (%)	7.13	23.02	76.98

Descripción física



El término municipal de Écija está situado al este de la provincia de Sevilla, colindando con la provincia de Córdoba, con 974 Km. cuadrados o lo que es lo mismo 97.000 hectáreas y pasa a ser uno de los términos municipales de mayor extensión de España.

El sector servicios representa la mayor parte del Producto Interior bruto, pasando a tener mucha importancia no solo por este dato, sino por la población empleada en él.

En cuanto a la industrial, Écija cuenta con una potencialidad, actualmente incipiente y que en los últimos años ha crecido de forma considerable. Como actividades industriales con mayor peso específico nos encontramos con la Industria del Mueble y madera, productos metálicos, confección y calzado, pastelería industrial, la construcción y sus industrias auxiliares.

La situación geográfica de Écija es envidiable. En el centro de Andalucía y por tanto equidistante de la mayoría de sus comarcas, es un lugar destacado de la campiña Sevillana, con privilegiada relación con su prolongación cordobesa. Tiene fácil comunicación, tanto con las zonas serranas del norte y el este como con las costas atlánticas y mediterráneas e incluso con el paso hacia el norte de África desde el continente Europeo.

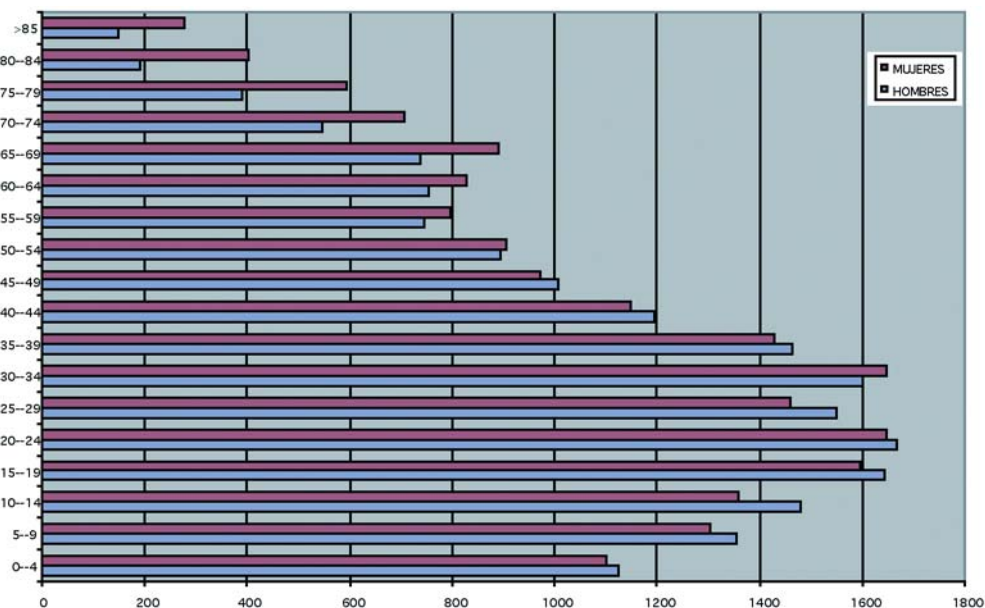
El parque industrial “La Campiña” goza de extraordinaria calidad, equiparable a los mejores diseños industriales del país con un concepto actual de diversidad en el trazado de vias y parcelas, amplias zonas verdes, espacios abiertos y de belleza paisajística próxima a la población y a las principales vías de comunicación. Cuenta con el apoyo de la comunidad social comarcal y de las instituciones económicas y políticas, con el empeño de atraer empresas que constituyan un centro industrial destacado.

La comunicación del parque con el exterior se realiza mediante una vía de circulación rápida que une con la circunvalación a la ciudad y con la autovía de Andalucía. La privilegiada situación de Écija facilita un rápido acceso a las principales redes de comunicaciones de Andalucía y del Estado.

Por su situación, el entorno geográfico de Écija constituye un asentamiento idóneo para el establecimiento de poblaciones, el desarrollo de los trabajos agrícolas y ganaderos y el comercio de manufacturas.

Población

Con un total de 37.838 habitantes, podemos considerar que Ecija no es una población envejecida. En el siguiente gráfico aparecen los datos que avalan esta afirmación:



Fuente: Anuario Estadístico

Podemos observar como los menores de edad suman un porcentaje de 29.19% muy superior a la población jubilada que forma un total de 13%.

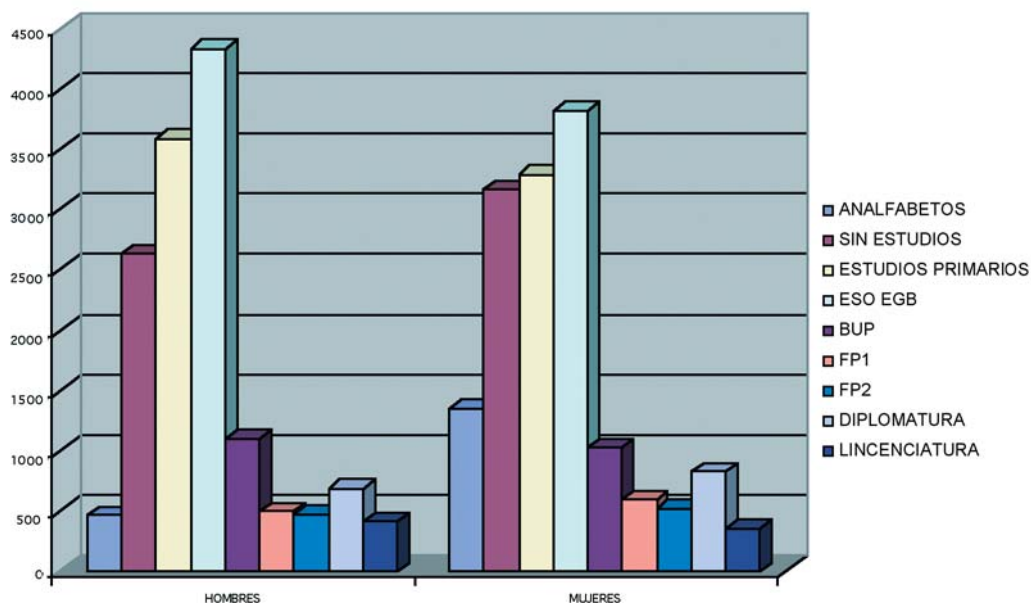
Educación y Cultura

El nivel formativo de la población que vive en el municipio queda reflejado en el siguiente gráfico:

Nos encontramos con una población con bajo nivel formativo donde un 77.70% no supera estudios primarios o EGB.

Aunque los menores y jóvenes tienen mayor formación que sus padres, hoy aparece el absentismo escolar y el fracaso escolar como una amenaza para el futuro de la población.

CAPÍTULO 3: REALIDAD SOCIO-ECONÓMICA DE LOS MUNICIPIOS; CONCLUSIONES Y PROPUESTAS



Fuente: SIMA

La tasa de analfabetismo es de un 7.53% lo que representa una importante población sobre todo si tenemos en cuenta que esta tasa se centra en sectores económicos y sociales muy concretos y edades avanzadas.

En Écija encontramos dos Institutos de Enseñanza secundaria públicos y un Centro privado, en los que se incluyen dentro de su oferta formativa, distintos ciclos formativos en régimen general y para la población adulta y en régimen de concierto de los cuales podemos citar:

- Cuidados auxiliares de enfermería.
- Instalaciones electrotécnicas.
- Imagen para el diagnóstico.
- Equipos e instalaciones electrotécnicas.
- Dietética.
- Educación infantil.
- Explotación de sistemas informáticos.
- Administración y Finanzas.
- Administración de sistemas informáticos.
- Desarrollo de aplicaciones informáticas.
- Gestión administrativa.
- Gestión comercial y marketing.
- Comercio.

El nivel de formación de la población joven es bastante aceptable, por lo que las necesidades de factor humano en las empresas son cubiertas con cierta suficiencia.

Además han de tenerse en cuenta los Programas de Formación Profesional del Excmo. Ayuntamiento de Écija, que afronta las necesidades de formación específica que en un momento determinado pudiese demandar el mercado.

Dinamización y Participación Ciudadana

En Écija encontramos una fuerte participación social existiendo asociaciones tales como: Aso. De Consumidores, Asoc. Culturales, Asoc. Deportivas, Asoc. Educativas, Asoc. De Vecinos, Asoc. Juveniles, Asoc. Empresariales, Asoc. Religiosas, Asoc. Políticas, Asoc. Sociales. Según nuestros datos Écija podría tener un total de 146 asociaciones.

El tejido asociativo es dinámico y diverso, no concentrándose en sectores concretos de la población, sino generalizándose dentro de la diversidad de la misma. Este amplio tejido asociativo ayuda a la población a crear vínculos, a exigir derechos que faciliten la consecución del tan ansiado estado de bienestar.

Mercado Laboral

Formación

La formación para el empleo entendida como la cualificación y recualificación de la población en edad laboral es una de las claves importantes dentro de los programas de formación profesional ocupacional.

Desde Écija 2010, se presenta una oferta formativa tanto para empleados como para desempleados a través de la colaboración con distintas entidades. Estos se realizaron a través de formación ocupacional profesional, programas de experiencias mixtas de formación y empleo, el programa RENACE.

Los cursos que en el municipio de Écija se están realizando en esta materia son:

- Carpintería
- Técnico auxiliar de diseño gráfico
- Inglés para negocios
- Diseño de páginas Web
- Contabilidad
- Ofimática básica
- Ofimática nivel avanzado
- Capacitación para el transporte

Desde CEPES se oferta:

- Diseño de muebles y carpintería asistida por ordenador
- Control numérico
- Internet
- Lacado y barnizado

El programa RENACE oferta actuaciones formativas dirigidas a desempleadas que carezcan de proyecto personal de inserción laboral.

- Animación sociocultural para menores
- Ayuda a domicilio

Como podemos comprobar estos cursos requieren un nivel de formación que la población residente en la zona a estudiar no tiene.

Dentro del programa de Experiencia mixtas se desarrolla el curso de auxiliares de enfermería en hospitalización, para desempleados menores de 25 años. Estos cursos están becados.

A veces se repiten los mismos cursos por lo que se satura el mercado. Esto está ocurriendo con los administrativos, los auxiliares de enfermería.

En el municipio de Écija se están realizando varias escuelas taller:

- Escuela taller Iglesia de San Juan.
 - Promovida desde la Hermandad de Ntro. Padre Jesús Nazareno y Ntra. Sra. de la Misericordia.
 - Su objetivo es la restauración de la iglesia, torre, y adecuación para un auditorio al aire libre y una casa museo.
 - Especialidades son la albañilería, carpintería, restauración y conservación de muebles, bordados.
 - Alumnos 50.
- Escuela taller Oficios Ecuéstres
 - Próvida por el Instituto de planificación y gestión integra.
 - Su objetivo es la preparación de profesionales en distintas materias relacionadas con el mundo del caballo.
 - Especialidades son cuidado de caballos, monitor de equitación, herrería y guarnicionería.

Esta escuela se realiza en una zona militar cercana a los barrios objeto de nuestro estudio.

Ambas escuelas taller, aunque con objetivos bastante delimitados, forman personal en actividades con bastante prospección dentro del mercado laboral del municipio de Écija.

Actividad Económica

Agricultura y Ganadería

La agricultura es un sector económico importante en Écija. En la zona predomina el olivo, los cereales y las leguminosas. En cuanto al regadío, se cultiva algodón, maíz, remolacha, patatas, trigo y forraje.

De ésta se derivan industrias de transformación como la de harina, aceite y azúcar.

En cuanto a la ganadería se centra principalmente en los cerdos y ovejas y tienen una importancia secundaria. Dentro de este sector nos encontramos con el caballo. La crianza de este animal ha sido tradición dentro de la economía del municipio. Su explotación vuelve a ser hoy uno de los intereses económicos, y posible yacimiento de empleo.

Industria y comercio

Las actividades económicas del municipio de Écija son la construcción, la carpintería metálica, la fabricación de muebles, la repostería industrial, la industria del cuero y marroquinería.

Entro de la industria, los sindicatos se quejan de la explotación tan grande que existe en todos los sectores, los horarios superan en mucho las 40 horas semanales, los sueldos están por debajo de lo legal, aunque en muchos casos se firma una nómina pero se recibe la mitad, lo que les perjudica en doble medida ya que no solo no cobran lo acordado, sino que debido a lo establecido en sus nóminas no tienen derecho a ayudas de la administración.

Es habitual no tener dado de alta a la mitad de los empleados, por lo que aunque trabajen, figuran como desempleados.

La economía sumergida es una de las grandes fuentes de ingresos de este municipio, las actividades mas generalizadas son:

- Confección textil
- Trabajo con el cuero ,zapatos y bolsos
- Servicio doméstico
- Ayuda a domicilio
- Madera y tapizado
- Cocina industrial

Muchas empresas se nutren de esta economía sumergida.

Muchos empresarios contratan a menores de 21 años para hacer contratos de formación, cuando cumplen esta edad contratan a otros.

El parque industrial LA CAMPIÑA es de extraordinaria calidad por el diseño de sus parcelas, sus zonas verdes, sus espacios abiertos.

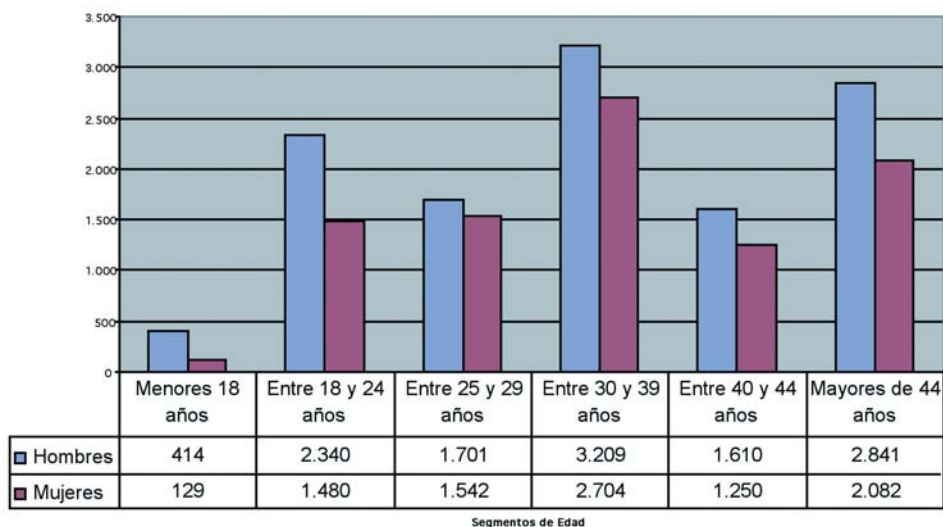
Se ha construido en tres fases, la primera de 200.000 metros cuadrados, la segunda de 217.000 y la tercera de 167.000.

Está próximo a la población y a las principales vías de comunicación mediante una vía de circulación rápida que lo une con la circunvalación de la ciudad y con la autovía de Andalucía.

En el municipio de Écija hay población inmigrantes que procede de países sudamericanos y de Rumania. Estos trabajan dentro del sector de la hostelería.

Las edades donde se producen mayor número de contratos son entre los 30 y los 40 años, coincidiendo esta característica en ambos sexo, aunque siempre manteniendo una diferencia. Es mayor el número de contratos hecho a hombres que a mujeres.

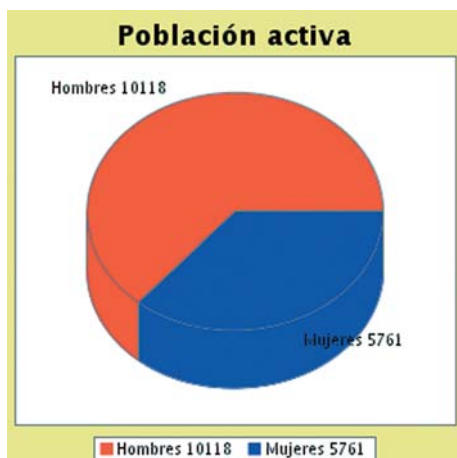
Écija: Contratos 2004



Fuente: Observatorio INEM

Empleo

Como podemos comprobar tanto en el gráfico de la población activa como en el de la tasa de actividad que la población masculina que trabaja es bastante superior al de la femenina. Esta diferencia es permanente en todos los tramos de edad pero se acentúa más en el tramo de 25 a 45 años donde el desempleo femenino aumenta considerablemente.



Fuente: SPPMTA

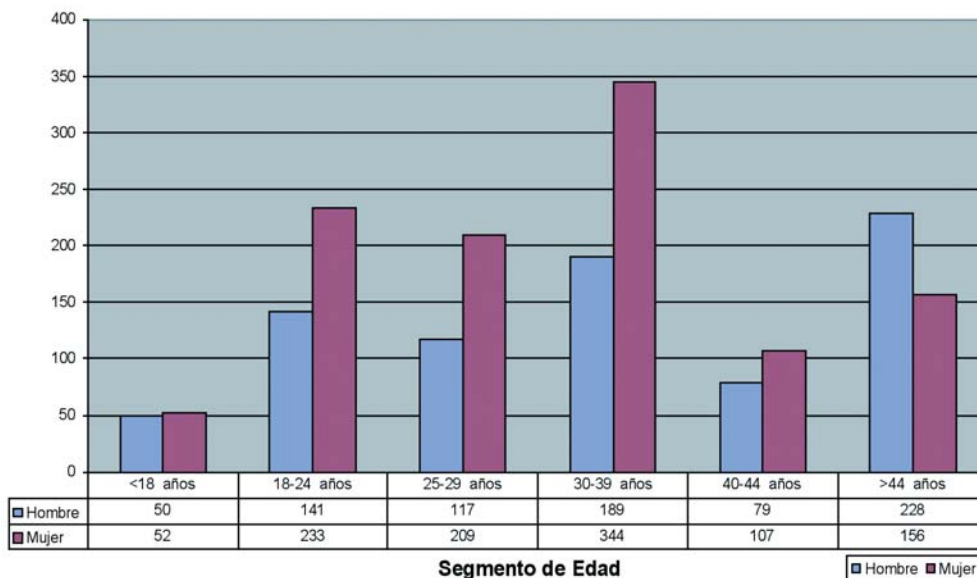
Desempleo

Un 60% de la población desempleada de Écija es mujer, y el sector de edad comprendido entre los 30 y 40 años es donde más se acentúa esta diferencia.



Sin embargo el número de desempleados mayores de 45 años es mayor en los hombres. Las características más común de éstos últimos son la baja cualificación profesional y la escasa formación lo que dificulta su reciclaje dentro de otros sectores productivos.

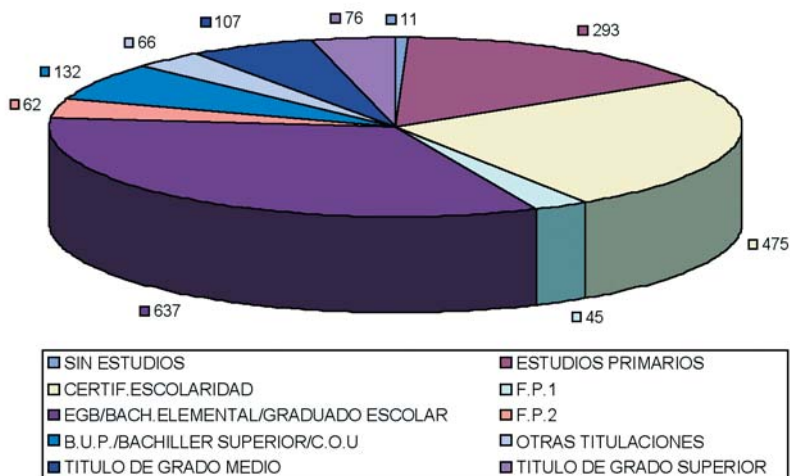
Écija: Paro Registrado. Media Aritmética Anual



Fuente: Datos del Observatorio Estadístico INEM 2004

La formación en el colectivo de desempleado es en general escasa, llegando en sectores de edades superiores a 40 a ser nula.

Écija: Paro por Nivel de Estudios. Media Aritmética Anual 2004



Fuente: Observatorio INEM 2004

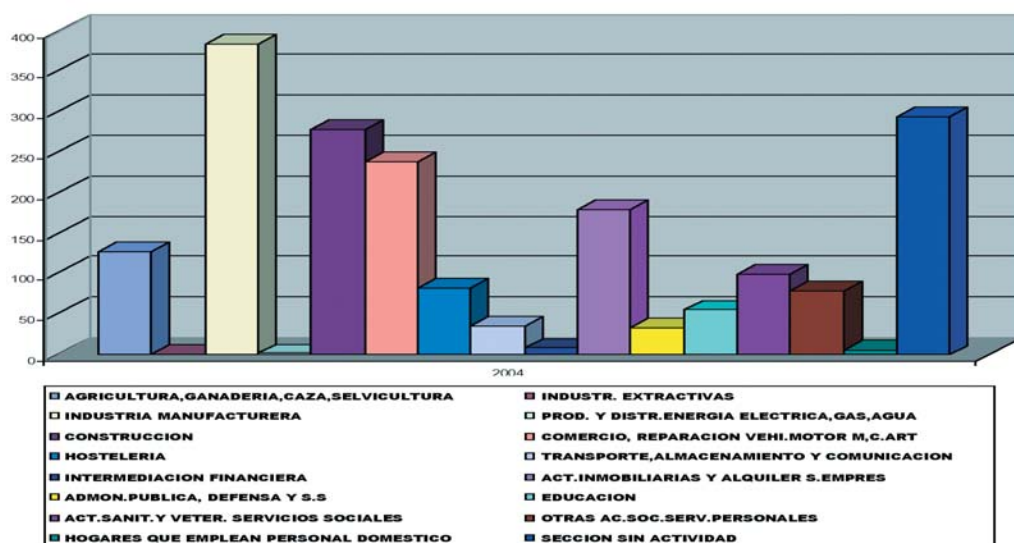
Más del 60% de la población en paro carece de estudios o tienen como máximo la educación general básica.

Sería necesario señalar que un 13% de los desempleados son titulados de grado medio o superior, mientras que solo un 6.7 de los desempleados tienen título de formación profesional.

Todo esto demuestra que la formación profesional tiene más salida que otras titulaciones superiores.

Las actividades donde el desempleo es más acuciante son la industria de manufacturación, la construcción, la hostelería, y el comercio. Estas actividades coinciden con las que más contratos realizan por lo que podríamos concluir que estos contratos son temporales. Son actividades de temporadas donde la estabilidad escasa. La precariedad laboral se manifiesta en todos los sectores de población. La inestabilidad se une a condiciones de trabajo que no facilitan la incorporación de la mujer haciendo cada vez mayor la discriminación por sexos.

Écija: Paro x Sección Actividad Media Aritmética 2004



Fuente: Datos recogidos del Observatorio Estadístico INEM 2004

3.4.1.1. ZONA: BARRIADA ALCALDE TAMARIZ MARTEL, LAS MORERAS Y LAS 30 VIVIENDAS

Localización Física

La zona en la que nos centramos se encuentra situada al noroeste de la ciudad, a las afueras de la misma, formando parte del extrarradio.



En una visión global de la zona distinguimos dos partes bastante diferenciadas. Una compuesta por casitas unifamiliares y otra por pisos. Solo los pisos forman la barriada Alcalde Tamariz, el resto, las casitas, forman las Moreras y las 30 viviendas.

Las viviendas son de propiedad de la Junta de Andalucía, gestionadas por el Ayuntamiento. Los vecinos las tienen en régimen de alquiler

Son viviendas de varias épocas, las más antiguas son de los años 70 y las más recientes de 1997. El mantenimiento de las mismas está a cargo del ayuntamiento.

No es un barrio en su conjunto deteriorado pero se ve a simple vista que está más abandonado que otras zonas del municipio.

Existen varias zonas de esparcimiento, zonas verdes, los pinares, con columpios en una plaza que linda con el recinto militar de caballería.

En la zona no existe apenas comercio a excepción de varias tiendas de primera necesidad y un kiosco de chucherías.

La zona no tiene buenas comunicaciones con el resto del municipio, al no llegar el transporte público hasta allí.

Población

La población de la zona a estudiar la forman un total de 430 habitantes aproximadamente.

Podemos distinguir las Moreras como zona con población más envejecida y la más joven la de Alcalde Tamariz.

Cuando se entregaron estas viviendas la mayoría de los inquilinos eran trabajadores temporeros agrarios, hoy en día mucho han pasado a la construcción y a empresas y cooperativas de la zona.



La precariedad e inestabilidad laboral sigue estando presente en los habitantes de la zona, siendo ésta uno de las causas de vulnerabilidad.

La población suele hacer bastante vida en la calle, encontrándose a las personas mayores y niños en las zonas verdes, las mujeres en los pequeños comercios y los jóvenes en grupos en zonas alejadas del resto de la población.



Los grupos de jóvenes no son exclusivamente de la zona, también acuden al barrio de otras atraídos por la venta y el consumo de droga lo que crea un ambiente delictivo y estigmatiza al barrio.

Existen varias familias gitanas aunque son pocas y están integradas, no siendo necesario emplear ninguna acción concreta sobre esta población.

Educación y Cultura

La población de la zona tiene un nivel de formación inferior a la media del municipio. La población adulta en general, carece de formación reglada o ésta es mínima. Los jóvenes dejan los estudios sin finalizar para introducirse dentro del mercado laboral. Esta prematura incorporación hace que sus puestos de trabajo sean precarios, sin cualificar y con pocas posibilidades de mejora.

El absentismo en edades de 12 a 15 años es un problema generalizado, pero se acentúa en barrios como éstos pues sus condiciones familiares y culturales lo favorecen.

Este absentismo unido al fracaso escolar hace que el futuro de esta población sea muy parecido al presente de sus padres.

La falta de preparación hace que no puedan acceder a cursos que desde el municipio se imparte, pues éstos exigen un mínimo de formación de la cual carecen.

Dentro del barrio a estudio se ha puesto en marcha una escuela taller de oficios ecuestres, esto es debido a que muy cerca existe una cuadra de sementales perteneciente al ejército. Se intenta recuperar la cría de caballo como antiguamente hacían, pues podrá ser un yacimiento de empleo en el futuro. Se entienden que los alumnos que salgan de esta escuela taller podrían tener un gran porcentaje de posibilidades de integración laboral.

También existe otra escuela taller que se lleva a cabo desde una hermandad. El fin de esta escuela es la restauración de la iglesia, aunque a simple vista parece no tener más futuro que su fin mismo, podríamos decir que Écija necesita que su patrimonio, bastante rico, sea más cuidado e incluso más explotado turísticamente.

La formación que desde el municipio se imparte no esta acorde con la demanda de los empresarios, estos se quejan de no encontrar suficiente mano de obra especializada.” No necesitamos, obreros sin cualificar, sino que conozcan los métodos e instrumentos de trabajo de hoy sobre todos existe bastante demanda en tecnología avanzada de carpintería, de la madera.”

Dinamizacion y participación ciudadana

En la barriada existen dos asociaciones vecinales. Una primera y más antigua, la de Alcalde Tamariz, que aunque tenía, hasta hace muy poco, escasa actividad hoy se ha revitalizado. Las barriadas de las Moreras y las 30 viviendas han formada una nueva asociación vecinal, formada por vecinos con ganas de trabajar por su barrio.



En la actualidad podemos considerar que la zona está bastante viva, unida y con grandes potenciales que facilita el trabajo y aumenta las posibilidades de transformación tanto una forma exógena como endógena.

Los vecinos de la zona, en su mayoría mujeres, se encuentran muy a gusto en su barrio. Tienen la intención de realizar acciones reivindicativas para conseguir mejorar el barrio, en concreto los siguientes puntos:

- Vigilancia de la zona y jardines, para evitar atracos y la compra-venta de drogas
- Instalación de alumbrado publico y señales de tráfico
- Limpieza de las calles y colocación de papeleras
- Realización de actividades lúdicas para los niños de la zona
- Apertura de guarderías de la zona para atender las necesidades de los trabajadores temporeros.

Mercado Laboral

La tasa de desempleo en la zona es alto, incluso podemos decir que es muy alto entre la población menor de 28 años debido, entre otras causas, a que no tienen estudios, esto tiene como consecuencia que los trabajos a los que pueden acceder son trabajos precarios y eventuales.

Al igual que en la población anterior, la tasa para los mayores de 40 años también es muy elevada y tampoco tiene estudios, es más son en su mayoría analfabetos, los que impide su reinserción en otra actividad o sector.

Nuestra conversación con servicios sociales nos demostró la falta de conocimientos de los técnicos sobre la población a estudiar, nos hablaban de que es bastante similar al resto del municipio.



La población en general vive del campo son temporeros agrícolas. Ecija vivía de la agricultura hasta hace muy poco por lo que esta es la actividad económica más generalizada. Con las modernizaciones en los métodos de trabajo se necesita menos mano de obra por lo que la mayoría de los trabajadores están desempleados por lo menos temporalmente. La población no se ha reconvertido.

La economía sumergida es una de las grandes fuentes de ingresos, la actividad más generalizada son:

- Confección textil
- Trabajo con el cuero, zapatos y bolsos
- Servicio domestico
- Ayuda a domicilio
- Madera y tapizados
- Cocina industrial

Estas actividades son en su mayoría realizadas por mujeres en su domicilio. No está regulada ni conocemos en que condiciones se realizan.

La mayoría de las empresas se nutren de esta economía sumergida.

3.4.1.2. ANÁLISIS DAFO DE LA ZONA

Debilidades	Fortalezas
<ul style="list-style-type: none"> • Separación física de la zona con el resto del municipio. • Mala comunicación con el municipio, el autobús no llega a la zona. • Viviendas en régimen de alquiler. • Falta de mantenimiento de los edificios, siendo éstos competencia del Ayuntamiento. • Consideración de la necesidad de cambios urbanísticos en el barrio por parte de los vecinos. • Deterioro de las calles que forman el barrio. • Excesiva dependencia de servicios sociales por parte de la población de la zona. 	<ul style="list-style-type: none"> • La zona está viviendo un momento dinámico, con una asociación de vecinos. • Los vecinos de la zona consideran un lugar bonito para vivir. • Apoyo entre los vecinos de la zona. • Mucho interés de los jóvenes de la zona por los talleres. • Inquietud de algunos vecinos por mejorar sus condiciones. • Asociación de vecinos con interés en mejorar las condiciones de la barriada.

<ul style="list-style-type: none"> • Alejamiento de los servicios municipales a la zona tanto física como funcionalmente. • Sentimiento de discriminación del barrio por parte del resto del municipio. • Absentismo escolar controlado desde la administración, unido al fracaso escolar incontrolado. • Economía sumergida dentro de la actividad económica femenina. • Baja formación de la población de la zona. • Escasa cualificación profesional. • Temporalidad y precariedad laboral. 	
<p>Amenazas</p>	<p>Oportunidades</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lejanía de la población de Écija a la capital. • Población general con bajo nivel formativo. • Elevado desempleo en el sector agrario debido a que no hay reconversión agrícola. • Poca explotación del sector turístico. • Precariedad laboral unida a horarios superiores a las 40 horas semanales. • Los empresarios se nutren de la economía sumergida. • Condiciones de trabajo no acorde con la vida familiar, lo que impide la incorporación de la mujer al mismo. • Poco aprovechamiento de los recursos endógenos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buenas vías de comunicación tanto con la capital, Sevilla como con Córdoba. • Mejora de la formación de la población joven con respecto a sus padres. • Importancia del tejido asociativo tanto cultural, deportivo como laboral y empresarial... • Polígono industrial moderno con perspectiva de futuro. • Patrimonio cultural y monumental importante. • Gastronomía con denominación de origen sobretodo en pastelería.

3.4.1.3. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

La población de la zona vulnerable se siente, en alguna, medida, discriminada del resto de la población. La ubicación del barrio, situado lejos del municipio, ayuda a esta situación. Urbanística mente necesita mejoras tanto en su estructura, como en su conservación.

Las viviendas no las tienen en propiedad por lo que no las sienten como propias.

La escasez de servicios unido a la lejanía de la administración hacen que se sientan abandonados.

Es una población diversa aunque con características comunes como:

- Baja formación
- Baja cualificación
- Precariedad laboral
- Desempleo
- Absentismo y fracaso escolar
- Droga y delincuencia cercanas

Propuestas

1. Fomentar el tele trabajo en el municipio, sobre todo en el sector del tapizado, confección de zapatos, carpintería y servicio domestico.
 2. Impartir cursos más especializados, formando a la población en oficios más cualificados y especializados.
 3. Fomentar la inserción laboral de las mujeres, evitando la discriminación laboral.
 4. Potenciar la oferta turística de Écija, construyendo más hoteles, restaurantes y fomentando la gastronomía ecijana.
 5. Formar a la población en el sector de la hostelera para cubrir la demanda por parte de los empresarios, hasta ahora lo hacen los inmigrantes sudamericanos y rumanos.
 6. Fomentar el contrato a tiempo parcial en las empresas del municipio, para conciliar el mundo laboral y familiar y así facilitar la incorporación de la mujer.
 7. Controlar a las empresas para evitar la explotación laboral.
 8. Controlar el absentismo y crear medidas que disminuyan el fracaso escolar para así mejorar el futuro incierto de los jóvenes.
 9. Fomentar el autoempleo con ayudas municipales para emerger gran parte de la actividad sumergida, utilizando para ellos el proyecto de ampliación de suelo industrial.
 10. Abaratar el coste de las guarderías para hacer éstas más accesibles a los trabajadores temporeros y evitar que durante las épocas de trabajo fuera del municipio trasladen a sus hijos.
 11. Unir la zona al resto del municipio a través del transporte público municipal.
- Trabajar con la población de la zona desde los distintos servicios municipales, ayudándoles a conocer donde se encuentra cada servicio y cuales son los recursos que dispone, para evitar la vinculación exclusiva con servicios sociales
 - Recuperar las tradiciones gastronómicas para hacer de ellas una fuente de riqueza.
 - Mejorar las condiciones del barrio e implicar a los vecinos en las mismas, aprovechando estas mejoras como fuentes de trabajo para los desempleados del barrio.

3.4.2. MUNICIPIO: MARCHENA

	Total	% Hombres	% Mujeres
Superficie (Km²)	377.40		
Población total	18782	49.30%	49.70%
Tasa de desempleo	1250	29%	71%

Descripción Municipio

Marchena Cuenta con una superficie de 898 Km. Se localiza en el cuadrante sud-oriental de la provincia de Sevilla. Esta situada al este de la capital ente utrera y Ecija. Dista de Sevilla capital 59.5 Km.

Su ubicación, dentro del hermoso valle de la campiña, entre dos colinas, hace que sus terrenos, regados por el río Corbones, sean fértiles. Es la agricultura la base fundamental de su economía, obteniéndose una alta productividad tanto en cereales como en aceitunas. La vid ocupa pequeñas parcelas en terrenos pobres y arenosos, junto con los frutales y las huertas que se extienden cercanas a la población, y que abastece a ésta de los alimentos de primera necesidad.

En la actualidad tanto la estructura de la propiedad de la tierra como el sistema de cultivos han sufrido grandes transformaciones y se han introducido técnicas nuevas de producción.

Su termino municipal es de 377.40 Km. Su población de 18782 habitantes concentrados en el núcleo urbano, siendo nula la demografía residente, de manera constante, en el ámbito rural.

El enclave paisajístico natural que rodea a la ciudad de Marchena es de gran belleza. Se pueden realizar diversas actividades, entre las que destacamos las rutas de senderismo.

Marchena disfruta de una de las mayores concentraciones de patrimonio arquitectónico de la provincia de Sevilla. Este pueblo posee una huella imborrable del paso del tiempo con testimonios artístico de muy variado origen, la cultura romana, la cultura islámica, el cristianismo, el renacimiento, el barroco, la arquitectura dieciochesca, todo está presente en sus calles y en sus templos.



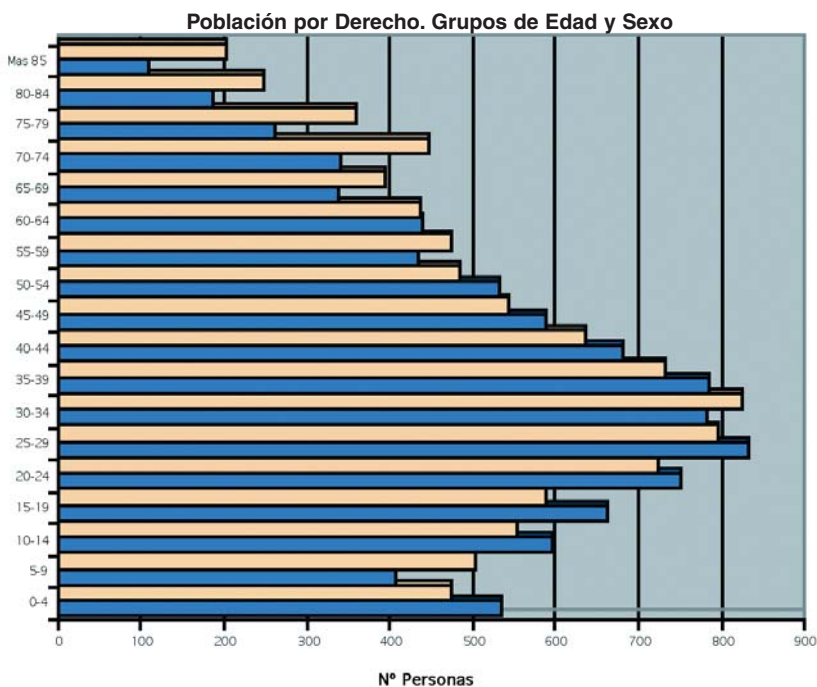
Población

La población de Marchena en los últimos 50 años ha evolucionado, dependiendo de los movimientos migratorios, hacia la ciudad.

Durante la primera parte, la decadencia del trabajo agrícola impulsó una migración obligatoria hacia Sevilla y otras ciudades dentro del territorio español, buscando otras posibilidades de trabajo, haciendo del sector servicio la única salida para una población eminentemente agrícola.

En los últimos 20 años el desarrollo local municipal ha cambiado el sentido de la migración, muchos de los vecinos vuelven e incluso los jóvenes encuentran dentro del propio municipio salida laboral.

Marchena tiene actualmente una población de 18782 habitantes de los cuales un 49.65% son mujeres y el 50.35% son hombres. La estructura que ésta presenta se ve reflejada en el siguiente gráfico:

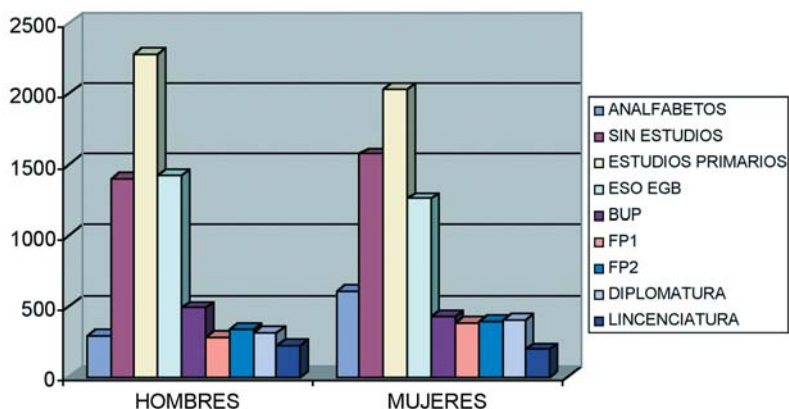


Fuente: Datos del Padrón Municipal 2004

Educación y Cultura

El nivel cultural de la población de Marchena es muy similar al resto de los municipios cercanos a la provincia de Sevilla. La formación y la edad son inversamente proporcionales, teniendo en cuenta que a más edad menos formación.

En la siguiente gráfica observamos los diferentes niveles formativos según el sexo:



Fuente: SIMA

Podemos ver como las mujeres mayores de 40 años tienen menos formación que los hombres. Estos datos cambian con la edad, de tal manera que en las edades más jóvenes, las mujeres tienen más iniciativa para formarse y son muchas las que tienen estudios medios y superiores.

Marchena tiene un total de 6 centros de educación pública de los cuales 4 son de Primaria y 2 de Secundaria, Bachiller y Formación Profesional. También tiene un centro privado subvencionado, de Primaria y Secundaria.

En los IES de Marchena se imparten los siguientes ciclos formativos:

- Ciclo medio de cuidados auxiliares de enfermería
- Ciclo superior de salud ambiental
- Ciclo medio de gestión administrativo
- Ciclo superior de administración y finanzas
- Ciclo medio de equipos electrónico de consumo
- Ciclo superior de telecomunicaciones informáticas
- Programa de garantía social de auxiliar de oficina
- Programa de garantía social de operador de fábricas de instalación de muebles modulares

Los ciclos de administrativos y empresa que hoy se realizan en los IES de Marchena provienen de la antigua formación profesional. A estos se les ha añadido los avances informáticos.

Desde hace pocos años se ha incorporado los ciclos referidos al campo sanitario. Esto fue debido a que muchos jóvenes de Marchena acudían a municipios cercanos para cursar estos estudios.

Los ciclos formativos como los programas de garantía social no solo tienen salida dentro del municipio sino también en municipios cercanos.

Dinamización y Participación Ciudadana

En Marchena existen un gran número de asociaciones:

- Deportivas en varias disciplinas.
- Culturales, que fomentas aspectos propios del municipio, su folclore y tradiciones.
- Educativas.
- Vecinales, para la mejora de la calidad de vida de sus miembros.
- De la mujer, que fomenta la igualdad, aportando una discriminación positiva en las situaciones de dificultad.
- Juveniles tanto estudiantiles como culturales o lúdicas.
- Religiosas, sobretodo de hermandades de semana santa.
- De protección del medio ambiente.
- Laborales y empresariales o de comerciantes.

El asociacionismo se justifica por la existencia de una o varias necesidades comunes sentidas por el grupo. Crea fortaleza, confianza y se establece como instrumento básico para la consecución de unos objetivos.

Mercado Laboral

Formación

Los cursos de formación ocupacional que se realizan en el municipio de Marchena se hacen tanto a iniciativa privada como desde el Ayuntamiento.

En la actualidad se está realizando varios cursos de formación ocupacional:

Desde La Sociedad Económica:

- Cursos de secretariado de Dirección
- Cursos de Monitor deportivo
- Curso de Monitor sociocultural
- Curso de Ayuda al pequeño comercio

Desde Pro empleo se esta realizando:

- Curso de Dinamizados de Ocio de mayores
- Curso de respiro familiar
- Curso de atención a enfermos mentales
- Cursos de Lenguaje bimodal
- Curso de Atención al Discapacitado
- Curso de animador turístico
- Curso de auxiliar medioambiental

La mayoría de estos cursos van encaminados a ampliar los estudios de los jóvenes y no a los que carecen de estudios. Para muchos de ellos se necesitan previamente una formación mínima, por lo que los jóvenes sin formación no pueden acceder a ellos.

- En Marchena existe un servicio de orientación preformación para el empleo de las mujeres OPEM, donde se da asesoramiento laboral, orientación profesional, técnicas de búsqueda de empleo información en temas de la mujer y cursos de formación.
- Taller de empleo San Agustín, de carpintería y albañilería para 12 alumnos y con duración de dos años subvencionados con el 150% del SMI.

La nota común de todos los sectores y actividades productivas es la necesidad de personal cualificado. Esta deficiencia resta capacidad para introducir en la empresa la competitividad exigida por el mercado.

La formación del trabajador tiene lugar dentro de la misma empresa, con la pérdida de operatividad que ello conlleva.

Los empresarios de Marchena, un 45% de ellos, solicitan de la administración municipal la demanda de cursos de formación, mas concretamente cursos de gestión y administración de empresas, gerencia, informática y contabilidad.

Actividad Económica

Agricultura y Ganadería

Marchena tiene una estructura productiva eminentemente agraria, dedicada en su gran mayoría al cultivo de herbáceos, entre los que el girasol ocupa el lugar mas destacado, seguido por el trigo ; siendo otros productos como el garbanzo, la cebada la remolacha, etc., productos a diversificar el aprovechamiento de la tierra.

El olivo tiene una gran importancia dentro de economía del municipio no tanto por el número de hectáreas que abarca, sino por su posterior encadenamiento a la industria agroalimentaria.

La mayoría de las cabezas de ganado corresponde al ganado porcino, con un total de 16954 cabezas, seguidas en menor medida por el ganado bovino con un total de 5300 y con bastante menor importancia las cabras y las ovejas

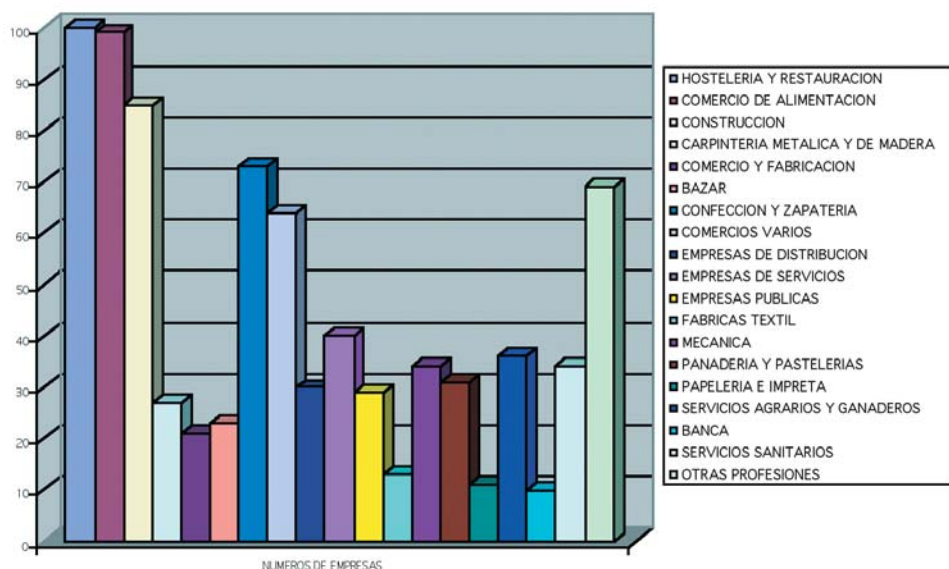
En el siguiente gráfico podemos observar las empresas de la localidad según su actividad económica:

Tradicionalmente Marchena se dedicaba a labores agrícolas y a la transformación de estos productos.

Una de las empresas mas importante era la de aceituna de mesa que en ciertas temporadas empleaba a un número muy importante de marcheneros.

Además existían cooperativas de aceite, empresa de envasado, fabrica de harina, fabrica de pipas, envasado de pipas....

CAPÍTULO 3: REALIDAD SOCIO-ECONÓMICA DE LOS MUNICIPIOS; CONCLUSIONES Y PROPUESTAS



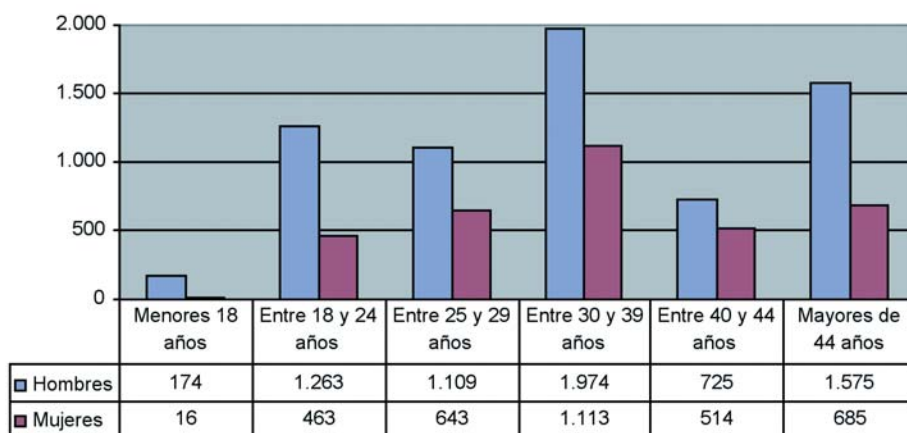
Fuente: Sodemar. S.L

Aunque hoy la actividad empresarial de Marchena es muy diversa, si podemos decir que una de las más importantes es la de fabricación y venta de muebles.

El sector que ha tomado mayor impulso en los últimos años es el de la construcción, tanto a nivel de empleo creado, como en las actividades a él aparejadas.

Marchena cuenta con un polígono industrial donde se ubican la mayoría de las empresas del municipio y otro en construcción cuyo objetivo es servir de ampliación a las empresas anteriores y trasladar aquellas que todavía se encuentra dentro de pueblo.

Marchena: Contratos 2004



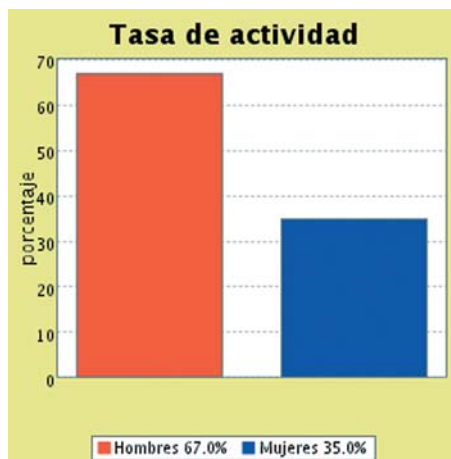
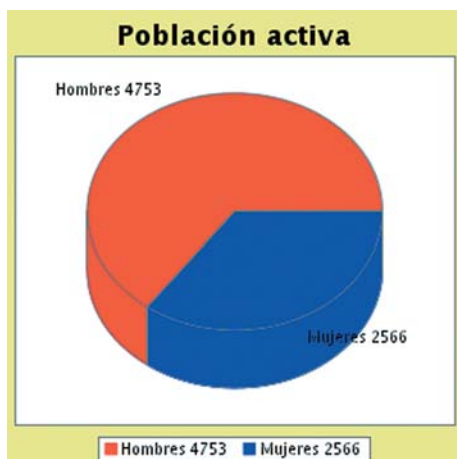
Segmentos de Edad

Fuente: Observatorio INEM 2004

Durante el años 2004 los contratos realizados en las empresas de Marchena fueron 9954, de los cuales solo un 34.5% fueron realizados a mujeres. Las franjas de edad donde más contratos se realizaron son entre los 25 y los 40 años con un total de 3087.

Empleo

La población activa de Marchena es de 7319 personas de las cuales 4753 son hombres y 2566 lo que equivale a una tasa del 67% en hombres y 35% en mujeres. Estos datos podemos observarlos en los siguientes gráficos:



Fuente: SPPMTA

Podemos apreciar una diferencia bastante significativa entre hombres y mujeres, ésta es repetitiva en todos los municipios. La incorporación de la mujer al trabajo esta todavía muy lejos de igualarse a la del hombre. Aunque en los más jóvenes la diferencia disminuye, ésta se vuelve a acrecentar en los tramos de edad coincidentes con la maternidad y la crianza de los hijos.

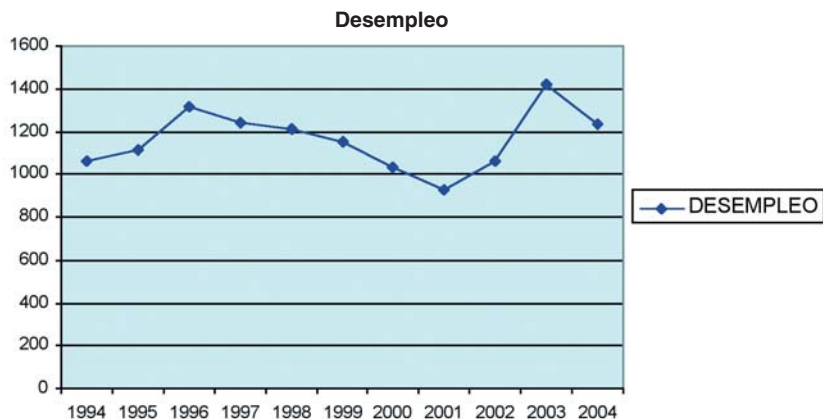
Hacer realidad la conciliación de la vida familiar y laboral es requisito indispensable para conseguir que el pleno empleo femenino sea un hecho.

Desempleo

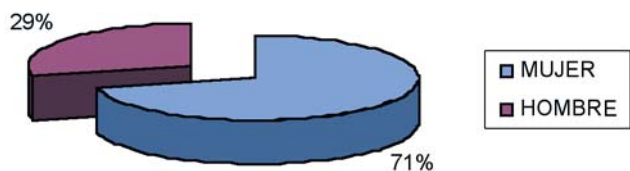
Como se muestra en la siguiente tabla, la población desempleada en Marchena ha tenido una evolución decreciente en los últimos tres años, siendo el 2002 el año donde el número desempleados llega a su punto más alto.

Los datos no son iguales para hombres que para mujeres, es importante que nos detengamos a observar las diferencias encontradas:

**CAPÍTULO 3: REALIDAD SOCIO-ECONÓMICA DE LOS MUNICIPIOS;
CONCLUSIONES Y PROPUESTAS**

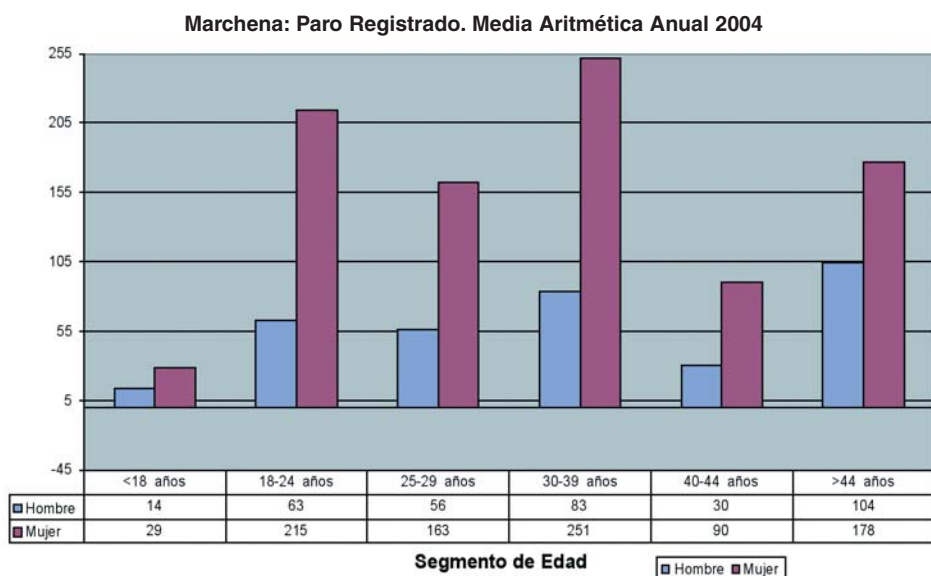


Fuente: SAE



Encontramos una diferencia del 40% entre los índices de desempleo en el hombre y la mujer.

Si tenemos en cuenta la edad nos encontramos los siguientes datos:



Fuente: SIPPMTA

La diferencia en el desempleo por sexo es evidente, llegando en muchos casos a duplicar el número de desempleados.

El gráfico nos indica que la población juvenil está afectada de manera más significativa por la falta de empleo, siendo la mujer, con diferencia, la población más perjudicada.

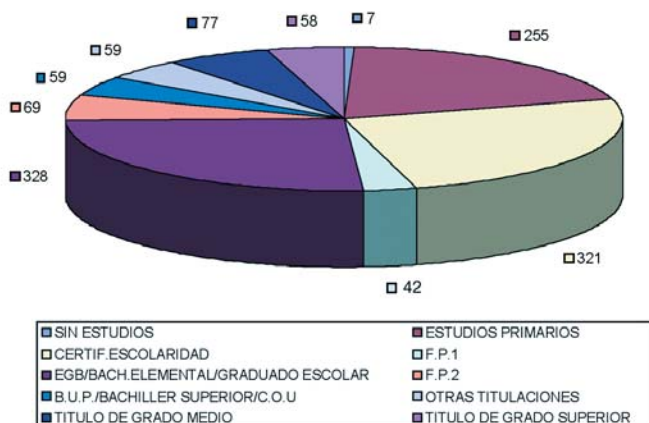
Cuando coinciden ambos factores nos encontramos que el porcentaje de paro en la población joven femenina es infinitamente superior a la masculina.

Las causas que llevan a esta situación la podríamos encontrar en:

- Lenta incorporación de los jóvenes al mundo laboral
- Precariedad en las condiciones de empleo femenino
- Poca presencia de mujer en los puestos relevantes de las empresas
- Economía sumergida como base fundamental del empleo femenino
- Estructura tradicional familiar basada en la mujer como única responsable de la crianza de los menores

El nivel de estudios es otro de las variables que interviene a la hora de determinar el número de desempleados existentes en una determinada población:

Marchena: Paro por Nivel de Estudios. Media Aritmética Anual 2004



Fuente: Elaborado a partir de SIMA EO

Son los niveles de más baja formación donde encontramos un mayor número de desempleados.

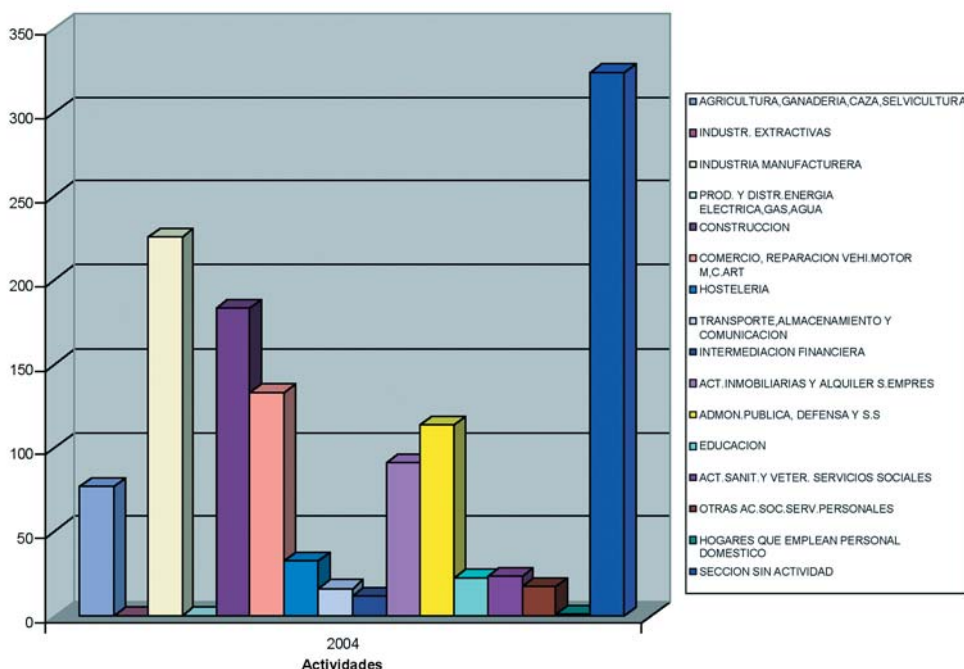
El nivel educativo es otro dato a tener en cuenta cuando queremos tener una imagen clara de los que ocurre en un municipio a nivel de desempleo:

Si observamos los gráficos anteriores nos encontramos con que un 72.12% de la población de Marchena no posee estudios o estos son bastante escasos. Los niveles más elevados de desempleo coinciden con los de escasa calificación.

Aun así, podríamos deducir que el nivel de formación alto no siempre asegura la inserción laboral. Sería necesario estudiar si la formación del demandante de empleo está acorde con la demanda empresarial. Conseguir una coincidencia entre ambas garantizaría el acercamiento al pleno empleo.

También debemos detenernos a observar los índices de desempleo según el sector de actividad en el que nos detengamos:

Marchena: Paro x Sección Actividad Media Aritmética 2004



Fuente: Observatorio INEM 2004

Es en sector con categoría “sin actividad” donde volvemos a encontrar los índices más elevados de desempleo.

Volvemos encontrar unos índices de empleo más elevados en aquella población con más escasa cualificación.

3.4.2.1. ZONA: LA ALAMEDA

Localización Física

Dentro de la barriada de la Alameda nos podemos encontrar una zona de pisos, una de viviendas unifamiliares de renta libre, y nuestra zona a estudiar, viviendas de propiedad de la Junta de Andalucía. La zona más vulnerable es concretamente las calles Guadalete, Odiel, Guadalhorce y Alameda.

Existe una separación física del barrio con el resto del municipio, a través de la carretera comarcal de la Puebla de Cazalla y la carretera comarcal dirección Ecija.



La peculiaridad de esta barriada se encuentra en las diferentes poblaciones que la habita. Mientras que la mayoría de los habitantes de la zona se encuentra en una situación bastante normalizada, las cuatro calles anteriormente mencionadas son un apéndice, un añadido, con una separación física y un sentimiento de pertenencia a dos barrios diferentes.

La barriada La Alameda está unida al resto del municipio por un paso peatonal, cuyas condiciones no son las más adecuadas: fácilmente inundable, difícil acceso para carros de bebes y minusválidos, e incluso peligroso, de noche, por su falta de visibilidad. Ante esto, los vecinos deciden no usarlo, prefiriendo cruzar las carreteras colindantes, no siempre por los semáforos peatonales.



Las cuatro calles de nuestra zona conforman un total de 106 viviendas, construidas en los años 87 y 88. Son viviendas unifamiliares de uno, dos o tres dormitorios. En general podríamos decir que las viviendas reúnen las condiciones mínimas de habitabilidad, aunque la conservación de las mismas no es en todos los casos igual, lo que en algunos casos deteriora bastante la imagen del barrio.

Otros de los problemas de la vivienda es el escaso espacio que tiene, teniendo en cuenta el número de personas que la habitan. Los vecinos han solucionado esto ampliando la vivienda o redistribuyendo sus habitaciones.

Nuestra zona se encuentra situada al final de la barriada, lo que hace que estas cuatro calles linden en su extremo por un descampado.



Las cuatro calles forman los lados de un rectángulo, cuyo centro está formado por una plaza donde se encuentra la asociación de vecinos. En uno de sus ángulos está situado un colegio de primaria, por lo que los niños no tienen que cruzar las carreteras colindantes para ir al colegio. El patio de recreo del colegio es utilizado por los niños para jugar fuera del horario escolar.

En general se podría decir que esta zona de la barriada es bastante pobre en mobiliario como en equipamiento urbano.

Las quejas principales de los vecinos van encaminadas a la limpieza, la velocidad de los vehículos que circulan por las calles, sobre todo a las motos de los jóvenes y la escasa vigilancia policial.

Población

Nos encontramos una población joven. Las viviendas están habitadas por familias numerosas, mínimo 3 hijos, y en algunas conviven más familiares, lo que conlleva al hacinamiento.

La mujer, aunque se va incorporando al mundo laboral poco a poco, sobre todo en la economía sumergida, sigue ocupando su lugar tradicional dentro del hogar.

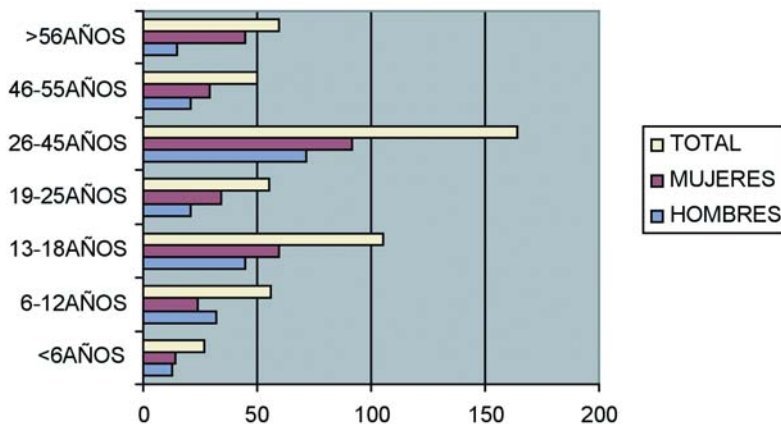
Compagina trabajo y casa, aunque dando mayor prioridad a esta última lo que le impide aumentar su formación.

Abandonan los estudios bastante jóvenes para “dar horas en casas”, servicio doméstico y son madres a edades muy tempranas, lo que las responsabiliza con cargas familiares.

Los jóvenes no suelen finalizar la enseñanza obligatoria para pasar directamente, en el mejor de los casos, a trabajos temporales, en la economía sumergida, y en el peor de los casos a la calle, codeándose con las problemáticas de la droga y la delincuencia.

Los adultos carecen, en la mayoría de los casos de una formación adecuada, lo que les hace muy difícil la promoción laboral. Son obreros no cualificados, cuya única especialización laboral es los temporeros agrarios, u obreros de la construcción. En situación de desempleo su incorporación a nuevos puestos de trabajo es bastante difícil, llegando a formar parte de los parados de larga duración.

En el siguiente gráfico podemos apreciar según edad y sexo la población que vive en el barrio:



Las familias con más problemas son atendidas por los servicios sociales municipales. En ellos se demandan, en la mayoría de los casos ayudas asistenciales, sobretodo económico. Aunque no todas las familias acuden a estos servicios, si se podría decir que un 30% de ellas son hijas, con problemas multidisciplinares.

Las demandas más solicitadas por las familias de la zona son:

- Ayudas económicas, pago de basura, luz, agua, alimentación...
- Solicitud de pensiones
- Trabajo
- Formación, subvencionadas

Los recursos más utilizados desde Servicios Sociales son:

- Programas de Familias
- Programas de intervención familiar y drogodependencias
- Tele asistencia y residencias de tercera edad

En los temas de orientación y formación para el empleo, desde servicios sociales se les deriva a los programas.

- Programa Orienta
- Programa Acercándote al empleo
- Programa Arquímedes
- Programa Renace
- Otros...

Educación y Cultura

La escasa formación de los vecinos de la zona ha sido hasta la fecha uno de sus más importante causa de temporalidad y desempleo laboral. Aunque hablamos de familias

jóvenes, éstas no finalizaron sus estudios y hoy esta falta de formación pesa sobre la situación familiar y económica.

Esta situación, lejos de ser una problemática puntual de los adultos tiene viso de convertirse en crónica debido al ya existente absentismo y fracaso escolar de los menores.

El trabajo en éste sentido debe ir encaminado a evitar, en la medida de lo posible que los hijos cometan el mismo error que sus padres. Trabajar con los colegios e institutos, trabajar con los padres y apoyar al menor en tareas escolares.

Dinamización y Participación Ciudadana

La barriada La Alameda tiene una asociación vecinal con sede en la plaza central de la zona a estudio. Aunque su ubicación es intencionada, pues se intenta hacer a estos vecinos participe, parece no tener existo.

Los vecinos no se quejan de que exista conflictividad ente ellos pero si, de la poca convivencia que hay entre las distintas zonas. El sentimiento de discriminación de los habitantes de la zona se aumenta al hacer referencia al resto del barrio.

Dentro de la asociación hay distintos tipos de miembros, los socios activos, socios no activos, y aquellos que aun no siendo socios si acuden a ella cuando lo estiman oportuno.

No existe sentimiento, ni visión de barrio en su conjunto, y siente la estigmatización que hacia ellos pueden tener los que no lo conocen.

Durante las charlas que hemos tenidos con algunos vecinos de la zona hemos percibido un sentimiento de abandono por parte de la administración local. Creen que no tienen los servicios y prestaciones que otros barrios de la localidad, y que sus quejas no son atendidas.

Mercado Laboral

Formación

Como ya hemos reiterado en varias ocasiones, la formación de las personas de la zona a estudio es muy básica, y si nos referimos al empleo podríamos decir que nulas.

Desde el municipio se están realizando diversos talleres de empleo y cursos de formación ocupacional, pero no van encaminados a ellos sino a la totalidad del municipio, por lo que en muchos casos no pueden acceder a ellos.

Los Servicios Sociales suelen, en algunos casos, solicitar que los usuarios residentes en la zona vulnerable sean discriminados positivamente, y seleccionados para los cursos o talleres a los que, por sus requisitos puedan realizar.

Empleo

Los vecinos de la zona a estudio se dedican en su mayoría a las labores agrícolas, son temporeros. Durante la época de paro agrario, se dedican a “buscarse la vida” realizando trabajos esporádicos y trabajando en la economía sumergida.

Otra actividad económica que es frecuente en esta zona es la construcción cuya temporalidad, al igual que la agraria dificulta en gran medida la mejora de la calidad de vida de los habitantes.

La mujer, cuya incorporación laboral es muy baja, acude, cuando lo necesita, al servicio domestico. Como la mayoría de ellas también tienen la cartilla agraria, prefieren trabajar dentro de la economía sumergida .La costura es otra de las actividades económica aunque con menor importancia, también pocas lo hacen legalmente.

3.4.2.2. ANÁLISIS DAFO DE LA ZONA

Debilidades	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Zona alejada del municipio por dos carreteras comárcales. • División dentro del propio barrio según el tipo de vivienda que habitan. • Sentimiento de discriminación con respecto al barrio y al resto del municipio. • Sentimiento de abandono municipal. • Absentismos escolar unido al fracaso escolar. • Jóvenes con escaso nivel formativo y escaso interés por conseguirlo. • Adultos con poca formación. • Temporalidad dentro de la actividad económica. • Economía sumergida dentro de la actividad económica femenina. • Poca visión de futuro de las familias con respecto a sus jóvenes. • Droga y delincuencia dentro de la juventud. • Escaso poder adquisitivo. • Carencia de iniciativa para el empleo. • Poco aprovechamiento de los yacimientos de empleo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reducido numero de personas y jóvenes, lo que debería facilitar trabajar con ello. • Convivencia con población diversa, lo que debería facilitar la integración. • Interés de los jóvenes por los talleres ocupacionales y de empleo. • Inquietud de algunos vecinos por mejorar sus condiciones. • Cercanía de colegios e institutos de secundaria. • Cercanía de colegio donde se imparte la enseñanza a adultos. • Asociación de vecinos con interés en mejorar las condiciones de la barriada.
Amenazas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> • Alejamiento del municipio a la zona, no siendo zona de paso para nada. • Estigmatización del la barriada y sus habitantes. • Alejamiento de los servicios municipales a la zona. • Poca coordinación en el trabajo integral de la problemática vecinal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipio con grandes inquietudes formativas. • Grandes ofertas formativas desde administradas pública o privadamente. • Gran número de empresas en diversos sectores económicos. • Varios yacimientos de empleo como el turismo, aun sin explotar.

- Formación impartida por el municipio poco acorde con las aptitudes de los habitantes de la zona.
- Formación reglada o no poco acorde con la demanda del mercado laboral.
- Poco reflejo del auge empresarial y económico en los habitantes de la zona.
- Poco futuro del trabajo temporal agrario cada vez más realizado por inmigrantes.
- Inexistencia de una política integral de desarrollo para la zona.
- Presencia del subsidio agrario creando una cultura de subsidiados difícil de cambiar.

- Gran número de PYMES que ofertan empleo a trabajadores no cualificados.
- Carácter emprendedor de los ciudadanos a través de la fórmula de auto-empleo.

3.4.2.3. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Nuestra zona no es una barriada, sino una parte de ella. Las cuatro calles más que ser diferentes, se sienten diferentes. Analizar cuales son los motivos por los que no existe una integración dentro del propio barrio se sale del ámbito socio-laboral de nuestro estudio. Sería necesario estudiar más profundamente las causas de este alejamiento mutuo.

Aun así, se podría mejorar esta situación si mejoramos la situación general del barrio, y más concretamente de las cuatro calles en cuestión. Para ello debería utilizarse medidas que integren, que dinamice y que haga participe a los propios vecinos de su propio cambio.

1. Trabajar con la población vulnerable no solo desde servicios sociales, pues así se estigmatiza y se crea una población con cultura de subsidio.
2. Conocer mejor a la población tanto su formación como sus aptitudes laborales.
3. Trabajar con ellos desde desarrollo local, acercando primero el servicio al usuario y más tarde el usuario al servicio.
4. Crear una bolsa de trabajo con los mayores de 16 años.
5. Crear cursos de formación y talleres de empleo para los oficios tradicionales, pues algunos de ellos hay poca competencia.
6. Trabajar con los jóvenes en ofertas nuevas de empleo pues el trabajo temporal que realizan sus padres puede que no esté en el futuro de ellos.
7. Trabajar con los empresarios en formación y empleo para acomodar la formación de los desempleados con la oferta de empleo.
8. Buscar yacimientos de empleo dentro del municipio uniendo la cultura y tradiciones con las nuevas tecnologías.

9. Fomentar el cooperativismo en temas como el servicio domestico y la ayuda a domicilio, pues son estos empleos que hasta ahora se realizan en economía sumergida.
10. Trabajar con SAE en temas de desempleo, para evitar que siga siendo una oficina de sellado de paro para pasar a ser una autentica oficina de empleo.
11. Conseguir que el joven sepa donde dirigirse para buscar empleo, orientarlo en la formación desde los 16 años y no esperar a que sean ellos los que acudan cuando ya lo tengan difícil.
12. Trabajar desde los IES con los orientadores para que los alumnos que están fracasando en los estudios dirijan su formación hacia caminos práctico y específicos.

3.4.3. MUNICIPIO: OSUNA

	Total	% Hombres	% Mujeres
Superficie (Km²)	592		
Población total	17.285	49,36%	50,64%
Tasa de desempleo	7,44%	40.37	59.63

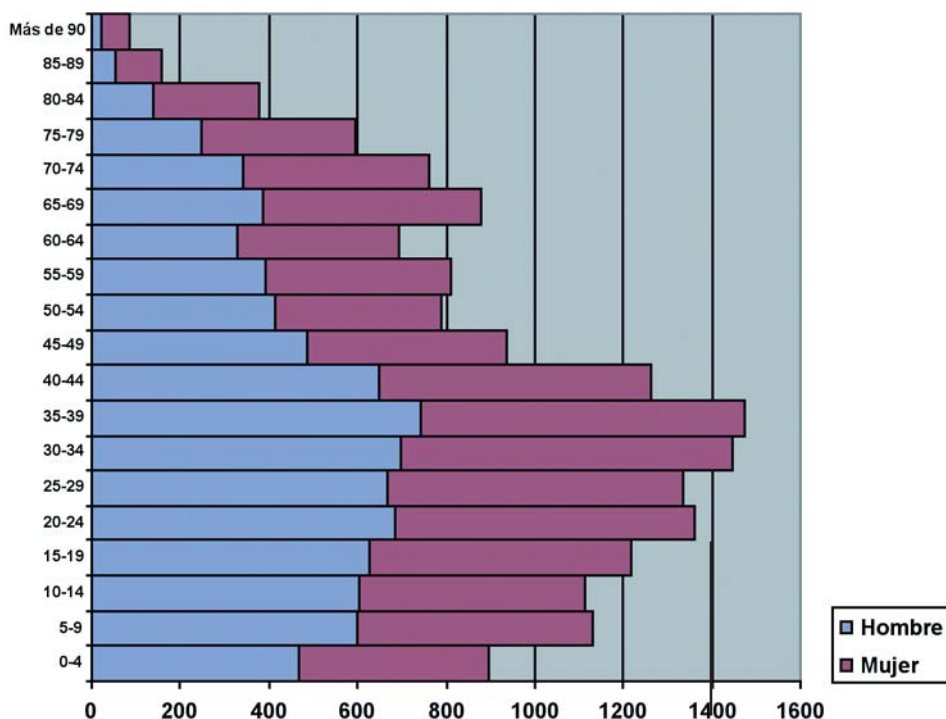
Osuna se encuentra situada al sureste de la provincia de Sevilla, a 86 Km. de la capital. Está conectada a la capital por la autovía A-92 y por ferrocarril. Tiene una situación geográfica estratégica. Está declarado conjunto histórico artístico de carácter nacional.



Su censo, en 2003, es de 17.285 habitantes, estructurándose de la siguiente manera por sexo y edades:

Podemos observar que la pirámide poblacional nos presenta un envejecimiento progresivo, debido a la disminución del crecimiento vegetativo a partir de los 70 años y a la mayor esperanza de vida, consecuencia de las mejores condiciones vida.

CAPÍTULO 3: REALIDAD SOCIO-ECONÓMICA DE LOS MUNICIPIOS; CONCLUSIONES Y PROPUESTAS



Educación

En la siguiente tabla podemos ver reflejados los porcentajes de población, mayor de 16 años, del municipio y el nivel formativo en el que se encuentran.

Analfabetos	Sin estudios	Primer grado	ESO, EGB, Bachiller Elemental	Bachiller Superior	FP Grado Medio	FP Grado Superior	Tercer Grado: Diplomatura	Tercer Grado: Licenciatura	Tercer Grado: Doctor
11,8	19,3	21,9	23,8	7,3	2,7	4,3	5,3	3,5	0,1

Fuente: Ayto. de Osuna

La población no es propensa a continuar sus estudios hasta niveles superiores. Hay un descenso notable de la población que decide continuar estudios no obligatorios.

Por otra parte la tasa de analfabetismo está por encima de la media provincial (situada en el 4,3%), afectando al 8,7% de la población total en el caso de los hombres, y el 14,8% en las mujeres.

La población escolar es de 3.642, el municipio cuenta con seis centros de primaria, dos de secundaria y dos de adultos.

Dinamización y participación ciudadana

En el municipio no existe movimiento asociativo, sólo se encuentra registrada una asociación de mujeres "Vido".

Mercado laboral

Formación

En la agencia de desarrollo local de Osuna se gestionan las demandas formativas de la población y se solicitan a las distintas administraciones aquellas acciones que mejor se adaptan a la demanda laboral del municipio, cuenta con:

- Acciones OPEA.
- Asesoramiento empresarial.
- Tramitación de subvenciones.
- Gestión de cursos de FPO.
- Escuelas Taller, Casas de Oficio y Talleres de Empleo.
- Asesoramiento laboral al desempleado.
- Servicio de Integración para el Empleo.
- Servicio "Orienta".
- Sociedad Anónima para la Promoción Municipal de Empresas (SAPROME).
- Asesoramiento laboral al desempleado.
- Acciones formativas y de investigación en materia de medio ambiente.
- Programa Operativo de Desarrollo Rural.
- Asesoramiento laboral al desempleado.
- Proyectos Europeos.
- Subvenciones del Fondo Social Europeo.
- Proyecto Ecoempresa 2003.

En el año 1995 se inician por el Ayuntamiento de Osuna, las obras de adaptación de la antigua Universidad para Escuela Universitaria, funcionando nuevamente como Universidad desde el curso académico 1996-97.

En la actualidad se imparten las diplomaturas universitarias de Relaciones Laborales, Ciencias Empresariales y Ciencias de la Salud.

Actividad económica

El principal recurso económico del municipio le viene dado por la agricultura y el sector servicios. El olivar tiene un papel muy importante en la zona. La actividad industrial constituye un sector de reducidas dimensiones en el municipio, a excepción de varias empresas instaladas dedicadas a la producción de aceite de oliva. Importancia también del Sector alimentario, con la aparición de grandes supermercados.

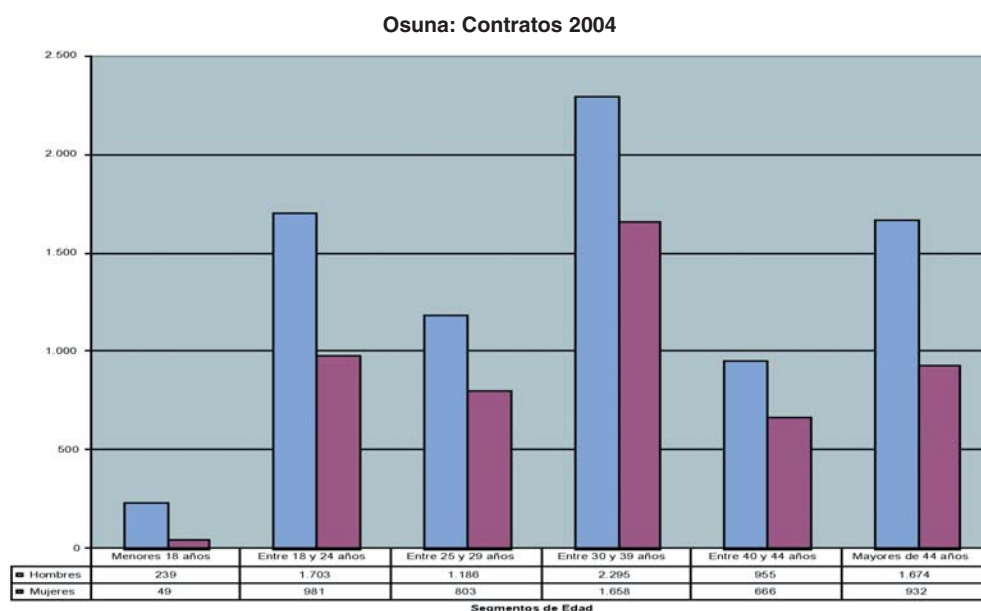
El Ayuntamiento pretende construir a medio plazo un palacio de exposiciones y congresos, apoyado por la Asociación de Empresarios y Comerciantes de Osuna, la Escuela Universitaria y diferentes empresas privadas.

Se pretende promocionar como ciudad comercial y de servicios y como destino turístico. Todo esto apoyado en su localización geográfica y su rico patrimonio monumental.

Cuenta con una amplia oferta de plazas hoteleras y hay proyectos en marcha para ampliarla. El calendario de ferias y actos culturales previstos para 2005 son concretamente siete (Feria del automóvil, agroganadera, del empleo, de la franquicia, de la artesanía, de la boda, de la tapa).

Existe una gran proyección de desarrollo en la localidad, al disponer de una amplia red de servicios e infraestructuras.

En el municipio predomina la pequeña empresa. Más del 80% de las empresas instaladas tienen menos de 5 trabajadores y que en su mayor parte se trata de industrias ligeras y de pequeños establecimientos. En la siguiente gráfica podemos observar los datos referentes al número de contratos efectuados según sexo y edad, lo que nos indica de qué modo se distribuye la tasa de actividad:

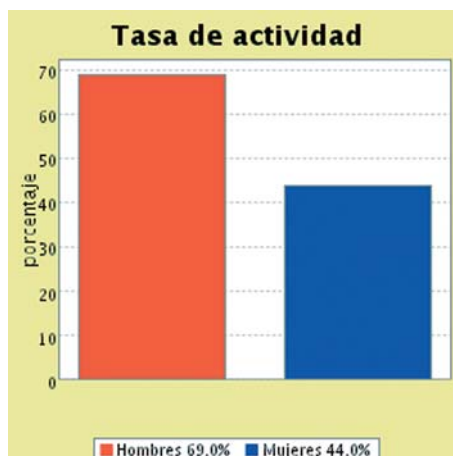
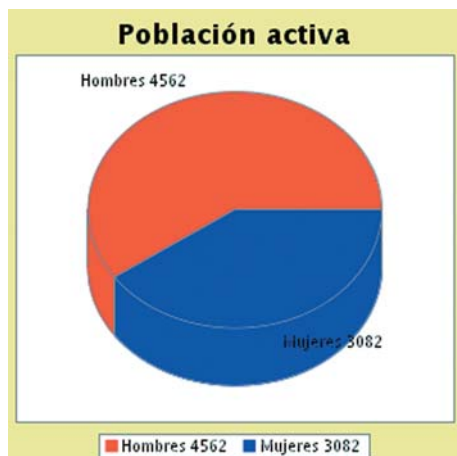


Fuente: Observatorio INEM 2004

El mayor número de contratos se produce en la población masculina y en las edades comprendidas entre los 30 y 40 años.

Desempleo

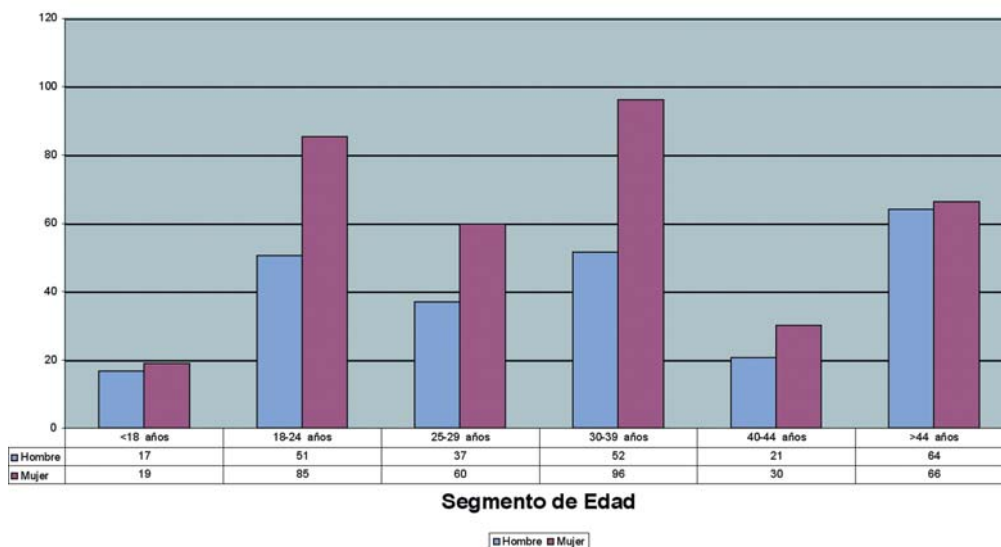
La población activa en Osuna es de 7.710 personas. El paro registrado en diciembre de 2004 fue de 597 personas, divididas en 241 hombres y 356 mujeres.



Fuente: Observatorio INEM 2004

Como en la mayoría de las zonas rurales cada año suele comenzar con niveles máximos de desempleo para ir reduciéndose en los meses de primavera, hasta estabilizarse en verano, y posteriormente aumentar cuando éste termina.

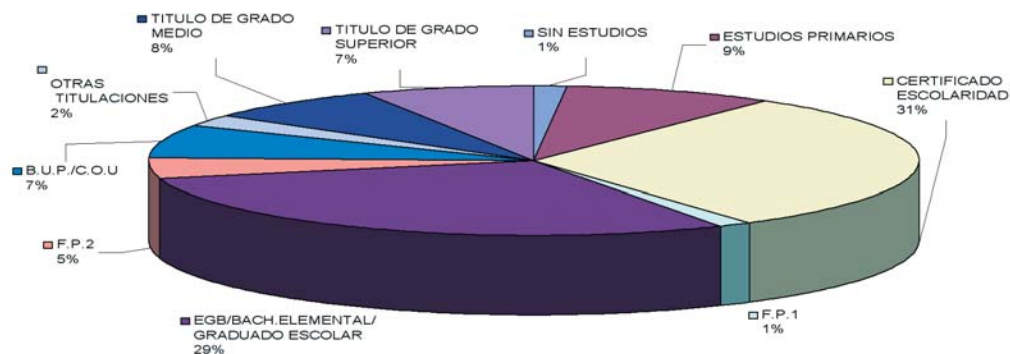
La tasa de desempleo de la mujer con respecto al hombre es sensiblemente superior e incluso llegándolo a doblar en los tramos de edad de 25-29 años y 30-39. Con lo que uniendo sexo y edad nos da que el colectivo más afectado es la mujer joven. Estos tramos se consideran claves para la formación y la inserción laboral. Estos datos pueden apreciarse en el siguiente gráfico:



Fuente: Observatorio Ocupacional del INEM

CAPÍTULO 3: REALIDAD SOCIO-ECONÓMICA DE LOS MUNICIPIOS; CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

El paro según el nivel de estudios está estructurado de la siguiente manera:

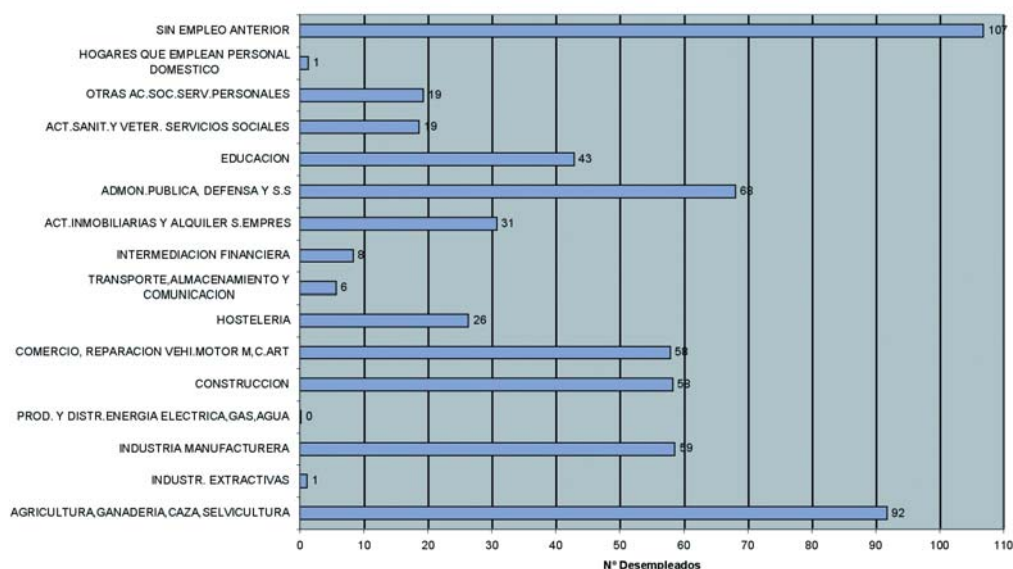


Fuente: Observatorio Ocupacional del INEM

Apreciamos como los mayores índices de desempleo están localizados en aquella población cuyo nivel formativo es menor.

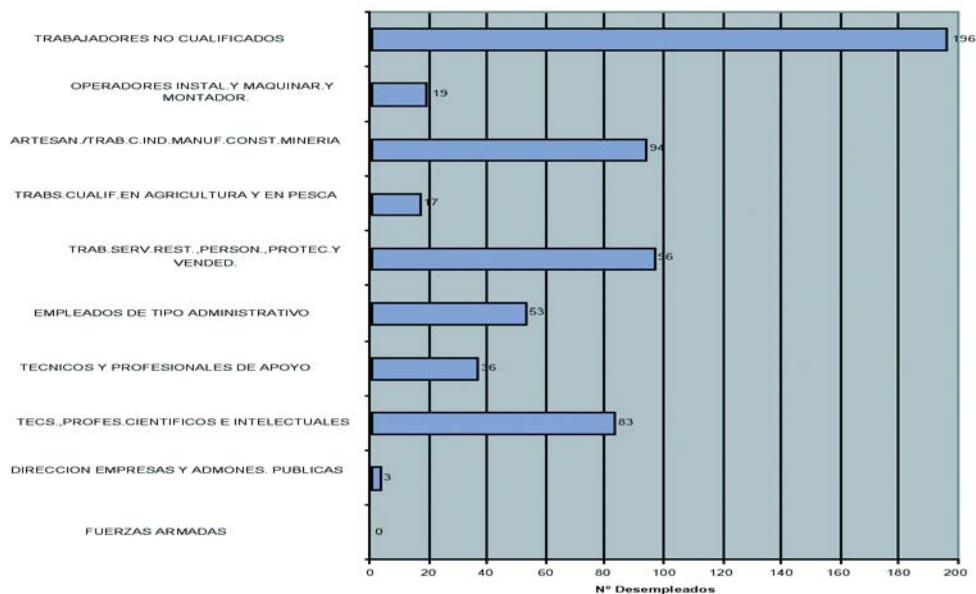
En el siguiente gráfico también podemos apreciar los índices de desempleo de la población de Osuna, esta vez relacionados los distintos sectores económicos del municipio.

Osuna: Paro x Sector Actividad Media Aritmética 2004



Vemos como el número de desempleados alcanza sus niveles máximos en aquellas personas que aun no han tenido ningún empleo anterior. Lo mismo ocurre si analizamos el paro atendiendo a los distintos grupos profesionales:

Osuna: Paro x Grupo Profesional Media Aritmética 2004



El desempleo alcanza los mayores índices en la población menos cualificada.

3.4.3.1. ZONA: PLAZA JOSE MENACHO Y JUAN DE MESA

Localización Física

La plaza José Menacho se encuentra en el límite norte del municipio, colindando con terreno rústico no urbanizable. La plaza Juan de Mesa, se comunica con la plaza José Menacho a través de la calle Calzada, y se encuentra más inserta en la trama urbana del municipio. Ambas tienen, no obstante, un acceso dificultoso. La plaza José Menacho la componen 30 casas unifamiliares que datan de mediados de los años 80, son de propiedad municipal y la disfrutan los vecinos en régimen de alquiler, siendo la renta de seis € mensuales aunque sólo la viene pagando una mínima parte; se construyeron para re-alojar vecinos que estaban asentados en núcleos chabolistas con nulas condiciones de habitabilidad. Entre ambas plazas se concentran unas 300 personas.



La plaza Juan de Mesa está formado por bloques de pisos en el que residen cuarenta familias, son propiedad de la Junta de Andalucía y están en régimen de alquiler, siendo la renta de 66 € al mes, que también sólo paga una pequeña parte de los vecinos; se entregaron a mediados de los 90.

Las viviendas de ambas plazas se encuentran en buen estado, salvo algunas de la plaza José Menacho que denotan una evidente falta de cuidado y mantenimiento y esta dejadez se manifiesta igualmente en las zonas comunes. La plaza central, la conforman dos espacios claramente diferenciados, por un lado unas terrazas a diferentes alturas y cuya disposición y mal estado imposibilita prácticamente toda actividad en ellas, quedando únicamente algunos tramos que son disfrutados por los vecinos colindantes casi con exclusividad; la rotonda central se utiliza como aparcamiento, pues hace dos años los vecinos demandaron que se habilitara como tal ante la imposibilidad de hacerlo en las inmediaciones del barrio.

Se sitúa en un cerro y a las viviendas se accede por escaleras que pasan delante de las casas, lo que supone dificultades para el tránsito y que estén concentradas en poco espacio muchas barreras arquitectónicas que dificulta el desplazamiento de personas mayores o con discapacidad o a madres con niños pequeños.

La zona presenta en sus límites zonas convertidas en escombreras, por acumularse en ellas las basuras, pese a que se dispone de un servicio de recogida manual de basura por las noches, no obstante parece ser que son muy pocas las familias que hacen un mal uso de los deshechos, pero esto provoca bastantes molestias; como consecuencia acuden a diario ratas a las inmediaciones de las casas, pese a que el Ayuntamiento desratiza la zona con una periodicidad quincenal. Se dan casos de familias que usan los patios como cuadras, lo que supone molestias para el vecindario que se agravan en los meses de verano. Algunos vecinos se han apropiado indebidamente de terreno público colindante con sus viviendas, procediendo a un cerramiento ilegal.

Esta plaza y alrededores se encuentra catalogada por la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía como Bien de Interés Cultural, lo que implica que cualquier actuación urbanística debe cumplir unos requisitos establecidos por ley.

La plaza Juan de Mesa, rehabilitada recientemente, presenta un buen estado, pero carece actualmente de mobiliario urbano y de zonas verdes, así como de vallas que delimiten los tramos que están a diferente altura. Los portales de los bloques están abiertos a la plaza, sin cerramiento alguno, y esto es causa de quejas de los vecinos, ante los hurtos que sufren y la falta de intimidad. Se denota una falta de mantenimiento de pintura en la fachada de los pisos.

Educación y cultura

Están cuantificados bastantes casos de absentismo escolar entre alumnos de la zona, tanto en educación primaria como en secundaria. Muchos de estos son debidos al trabajo temporal y de carácter migratorio de sus familias en otros municipios o provincias.

El protocolo de actuación para la detección y seguimiento del absentismo se realiza correctamente por parte de los servicios competentes, realizándose las matriculaciones de los alumnos en los centros escolares de referencia en los municipios de destino.

El municipio dispone también de un centro donde se atiende a los menores cuando sus padres se ausentan por el trabajo diario y que evita el absentismo escolar.

Dinamización ciudadana

Con respecto a las relaciones vecinales, en general hay una tendencia a no inmiscuirse en la vida comunitaria, viviendo de puertas hacia adentro.

En la plaza Juan de Mesa se dan episodios esporádicos de desavenencias entre vecinos y relacionado con fricciones normales de la vida en vecindad y que no es causa de mayor problema.

En la plaza José Menacho si que se dan circunstancias generadoras de tensiones y que están relacionadas por las molestias y olores que ocasionan los vecinos que tienen animales, las basuras que se arrojan al descampado y a no respetar los horarios de sueño y descanso.

Otra problemática grave en la plaza José Menacho es la causada por el tráfico de sustancias estupefacientes y que realizan al menos tres familias en sus viviendas. A pesar de varias intervenciones de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado, con varias aprensiones de drogas ilegales y detenciones, el problema no se ha solucionado y las mismas familias siguen dedicándose a esta actividad ilegal. Los consumidores que acuden a proveerse de las sustancias entran en ocasiones a gran velocidad con los vehículos en el lugar, a pesar de las reducidas dimensiones de la plaza, ocasionando molestias y potenciales situaciones de peligro. Los vecinos tienen miedo de señalarse y denunciar esta situación, por otra parte de sobra conocidos por todos, y no se plantean otro modo de enfrentarse a la problemática situación que ignorarla.

Mercado laboral

En ambas plazas no se encuentra ningún comercio de proximidad ni de otro tipo, siendo dependientes del entorno en este sentido e incidiendo en la situación de aislamiento del resto del municipio, agudizándose esta percepción principalmente en José Menacho.

Los vecinos de ambas plazas se ganan la vida en su mayoría en tareas agrícolas de carácter temporal, actividad económica principal de la comarca aunque están emergiendo con fuerza otros sectores económicos. Bastantes de los residentes emigran a otros municipios o provincias, principalmente a Huelva y Málaga siguiendo el ciclo de la fresa y la aceituna respectivamente. Cuando no ejercen actividad económica, completan sus ingresos con lo que perciben a través de la Renta Agraria.

Formación

La población escolar es de 3.642, el municipio cuenta con seis centros de primaria, dos de secundaria y dos de adultos, el centro de referencia de la zona es el CP Rodríguez Martín.

Los niños de primaria de la zona están todos escolarizados, el nivel de analfabetismo es del 26% y consideramos un nivel medio de formación bajo. El índice mayor de absentismo lo encontramos en la enseñanza secundaria.

Empleo

Muchas familias tienen dificultades para hacer frente a los gastos de su economía doméstica, debiendo recurrir a ayudas puntuales del sistema de protección público.

Hay una muy alta proporción de familias que son usuarias de los Servicios Sociales Comunitarios, bien acogidos a algún programa específico o de forma puntual al solicitar ayudas en emergencia social, rondando esta proporción el 80% de las familias en la plaza José Menacho.

3.4.3.2. ANÁLISIS DAFO DE LA ZONA

Debilidades	Fortalezas
<ul style="list-style-type: none"> • Separación física de la zona con el resto del municipio. • Viviendas en régimen de alquiler. • Consideración de la necesidad de cambios urbanísticos en el barrio por parte de los vecinos. • Excesiva dependencia de servicios sociales por parte de la población de la zona. • Alejamiento de los servicios municipales. • Sentimiento de discriminación del barrio por parte del resto del municipio. • Absentismo escolar controlado desde la administración, unido al fracaso escolar incontrolado. • Economía sumergida dentro de la actividad económica femenina. • Baja formación de la población de la zona. • Escasa cualificación profesional. • Temporalidad y precariedad laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los vecinos de la zona consideran un lugar bonito para vivir. • Mucho interés de los jóvenes de la zona por los talleres. • Inquietud de algunos vecinos por mejorar sus condiciones.
Amenazas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> • Población general con bajo nivel formativo. • Elevado desempleo en el sector agrario debido a que no hay reconversión agrícola. • Temporalidad en el empleo. • Precariedad laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buenas vías de comunicación tanto con la capital, Sevilla como con Málaga. • Mejora de la formación de la población joven con respecto a sus padres. • Patrimonio cultural y monumental importante. • Construcción de nuevos polígonos industriales. • Construcción de nuevas vías de comunicación por autovías y tren.

3.4.3.3. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Tras analizar el municipio de Osuna y detenernos específicamente en la zona objeto de estudios podemos proponer las siguientes cuestiones en los distintos ámbitos:

Urbanismo e Infraestructura

- Mejorar la infraestructura y servicios de la Zona de Actuación.
- Favorecer acciones para el cuidado y conservación del barrio.
- Intervenir para la eliminación de las barreras arquitectónicas.
- Determinar las posibilidades de ampliación y recalificación urbanística según la figura de Bien de Interés Cultural.

Formación y Empleo

- Favorecer la adquisición de formación y la inserción sociolaboral en los vecinos de la zona de actuación.
- Consolidar un servicio de orientación sociolaboral en la zona.
- Determinar las necesidades formativas de la población.
- Potenciar otras formas de desarrollo socioeconómico en el municipio, priorizando la inclusión de los residentes de la zona de intervención.

Área de Educación

- Establecer mecanismos eficaces de coordinación con la comunidad escolar, ampliando los recursos y la efectividad.
- Dirigir acciones a los padres de los alumnos para fomentar la implicación en el proceso educativo.
- Disponer medidas educativas en la propia barriada y dirigidas a todos los sectores de población.

Área de Dinamización Social

- Crear un órgano de gestión del desarrollo del Plan.
- Fomentar la implicación de los vecinos en el cuidado y mantenimiento de su barrio.
- Establecer cauces de comunicación con los habitantes del resto de la localidad.

3.5. COMARCA: DEL CORREDOR DE LA PLATA

	Total	% Hombres	% Mujeres
Superficie (Km²)	1.145		
Población total	20.091	50.93	49.07

Municipios comprendidos

Aznalcóllar, Castilblanco de los Arroyos, El Castillo de las Guardas, El Garrobo, Gerena, El Madroño y el Ronquillo.

Descripción física

La Comarca del Corredor de la Plata se localiza en la zona noroccidental de la provincia de Sevilla. Limita al norte con dos Parques Naturales de gran importancia, el de la Sierra Norte y el de Aracena y Picos de Aroche, este ya en la provincia de Huelva.

Más de la mitad de su territorio está formada por dehesa y sierra. Los siete municipios que la conforman presentan unas necesidades, deficiencias y potencialidades similares. Durante décadas ha existido una preponderancia de actividades productivas ligadas al sector primario, así también como un apoyo al sector industrial, sobre todo en la minería, siendo ésta una actividad muy tradicional en la comarca.

Sectores potenciales

El papel preponderante de la agricultura se está ralentizando últimamente debido a la mecanización de las labores y a la diversificación de los sectores económicos antes mencionados. Aún así la población activa adscrita al sector agrario es todavía muy importante, representando el 40%.

En la actualidad se está intentando hacer una política de diversificación económica, potenciando sobre todo el sector agroalimentario y turístico.

En el sector agroalimentario hay que destacar la potencialidad de la apicultura, aportando la Comarca el 60% de la producción de miel de la Provincia de Sevilla. Otras actividades relevantes en este sector son la industria del pan y sus derivados, la industria cárnica y la elaboración de productos derivados de la leche.

Destacar en el sector industrial la actividad de la confección de trajes típicos regionales, géneros de punto y uniformes. Por otra parte la carpintería metálica está muy extendida por la comarca, consistente en la fabricación de cerramientos para obras.

3.5.1. MUNICIPIO: CASTILBLANCO DE LOS ARROYOS

	Total	% Hombres	% Mujeres
Superficie (Km ²)	325		
Población total	4.660	49,57	50,43
Tasa de desempleo	9,45%	38,79	61,21

Descripción física

Castilblanco de los Arroyos está situado al norte de la capital, en el cuadrante noroccidental de la provincia, en las primeras estribaciones de la Sierra Norte, a unos 34 Km. de Sevilla. Su acceso por carretera es a través de la C-433.

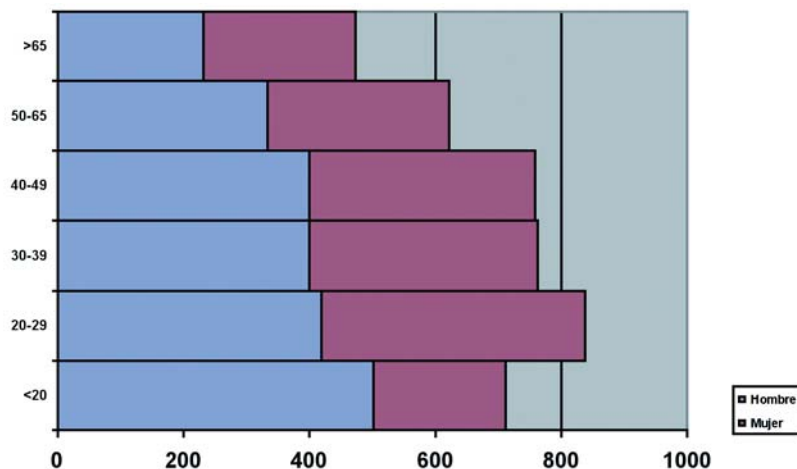
El núcleo urbano se compone de cuatro calles que comienzan paralelas y al final se unen y terminan en el camino principal. Esto ha dado lugar a manzanas largas y estrechas que con el paso del tiempo se han ido ampliando en manzanas triangulares.



Entre sus edificaciones históricas y artísticas más importantes señalamos: La Iglesia del Divino Salvador, La casa de La Sierra y el Mesón del Agua.

Población

Su censo, en 2003, es de 4660 habitantes, estructurándose de la siguiente manera por sexo y edades:



Fuente: Observatorio Estadístico

Observamos una población adulta, con una bolsa importante de personas mayores de 65 años. Con respecto a la distribución por sexos, es bastante paritaria a excepción de los tramos de menores de 20 años y mayores de 65.

Educación

El municipio cuenta con los siguientes centros formativos:

- Colegio público de educación infantil y primaria Miguel de Cervantes.
- Instituto de Educación secundaria Antonio Machado.
- Centro de estudios Audiovisuales de La Cruz.

Tanto en el colegio de educación secundaria como en el de primaria existe asociación de padres de alumnos.

También cuenta con una "Universidad Popular" en la que se programan periódicamente cursos y talleres a los que pueden asistir cualquier vecino.

El nivel de analfabetismo es de un 4.9%.

Dinamización y participación ciudadana

El movimiento asociativo en Castilblanco de los Arroyos está caracterizado por la gran cantidad de asociaciones que se han ido constituyendo a lo largo del tiempo. Podemos citar alguna de ellas:

- Asociación de drogodependencia Nueva Vida, en la que se realizan a lo largo del todo el año actividades de prevención y reinserción social.
- Asociación juvenil.
- Dos asociaciones de mujeres "Digo y hago" y "La Concordia", realizan distintos talleres, actividades de formación, actividades culturales...
- Asociación amigos del pueblo saharauí.
- Dos asociaciones de comerciantes.
- Peña flamenca.
- Asociación cultural deportiva.
- Una asociación de discapacitados.

Queremos destacar que la mayoría de los vecinos del municipio se encuentran asociados a más de una.

Mercado laboral

Formación

Es la agencia de desarrollo local del municipio la que se encarga de ir detectando que intereses formativos de la población se adaptan a las posibles demandas laborales de Castilblanco o municipio cercanos.

Con ese objetivo se solicitan a las distintas administraciones diferentes cursos que den respuesta a las necesidades encontradas:

- Experiencias Mixtas de formación y empleo: Jardinería, medio Ambiente, electricidad...
- Escuelas taller, Casas de Oficio.
- Cursos de FPO, en la actualidad se va a iniciar uno sobre "Inglés de atención al público".

Los programas de garantía social, por ahora desarrollados están teniendo un gran éxito, destacar el de "auxiliar de transporte sanitario"

Las distintas acciones formativas se desarrollan en el centro cultural, centro multifuncional o en los bajo de la oficina de turismo.

Actividad económica

Sectores económicos actuales y potenciales: Las principales actividades productivas que predominan en el municipio son la construcción y el sector servicios.

En cuanto a la construcción, es importante destacar su notorio crecimiento tanto en el municipio como fuera de éste, debido al gran número de urbanizaciones que cuenta en los alrededores.

Tan solo una pequeña parte de la población se dedica a la agricultura, la cual ha estado siempre poco desarrollada debido a las características del relieve y a que muchas de las parcelaciones son fincas muy extensas propiedad todavía de lo que podíamos llamar el "latifundismo andaluz". Por las características del terreno ha predominado más el papel de la ganadería debido a la poca rentabilidad del suelo.

La población del municipio tiene iniciativa a la hora de buscar empleo en desplazarse a otros municipios, incluida la capital, para trabajar a diferencia de otras poblaciones de diferentes comarcas más cercana a Sevilla. Son personas más abiertas a la información y a la cultura a pesar de sus dificultades endógenas (malas comunicaciones, pocos recursos endógenos, aislamiento,...).

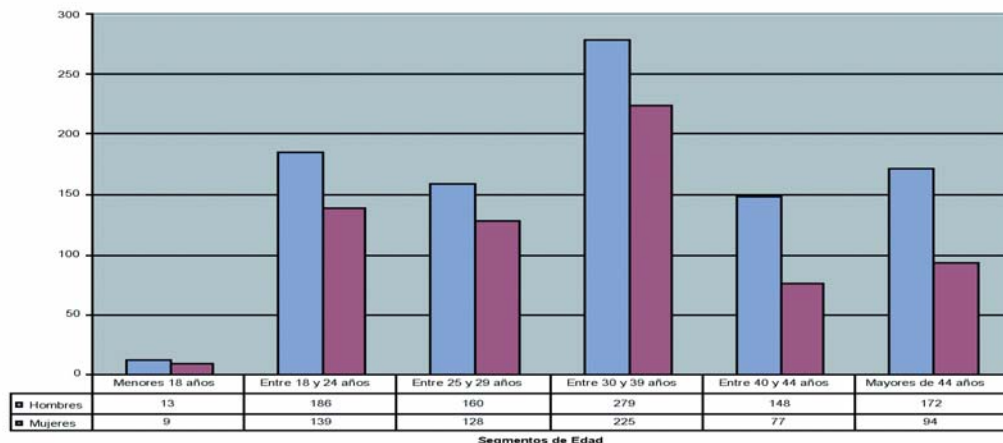
La importancia del palmito fue enorme para el desarrollo de esta zona, llegando a contar a mediados de los años sesenta con más de 20 fábricas dedicadas a la elaboración de esta planta: se utilizaba para hilarla y obtener crin vegetal, además de utilizar la palma para escobas y esterillas.

Pero en el sector donde más futuro se puede encuadrar es el turismo. Castilblanco cuenta con varios espacios naturales protegidos como puede ser la Loma del Hornillo,

la rivera de Cala y Huelva, y el río Viar. Son de gran interés cinegético y cuenta con gran variedad de especies protegidas. Conforman una oferta recreativa y deportiva importante. La cercanía al embalse le da especial valor.

El número de contratos efectuados según edad y sexo es un dato a tener en cuenta y que nos ayuda a conocer mejor la actividad del municipio:

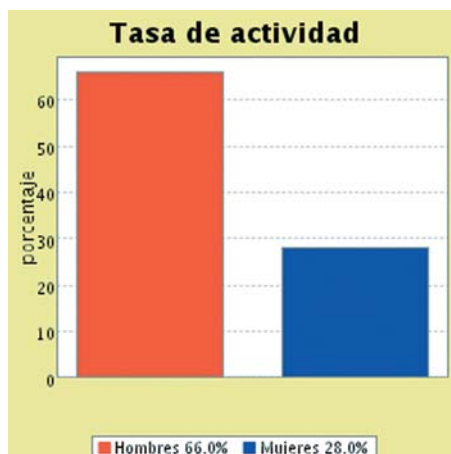
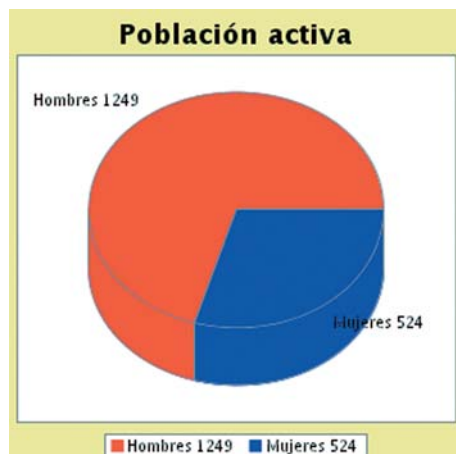
Castilblanco de los Arroyos: Contratos 2004



Fuente: Observatorio INEM

Señalar el rico patrimonio artístico con el que cuenta y el interés por la cultura. Ejemplo de ello es la reciente construcción de un teatro en el centro del pueblo en el que se presenta una diversa oferta cultural a la que asiste población de otros municipios cercanos.

Empleo

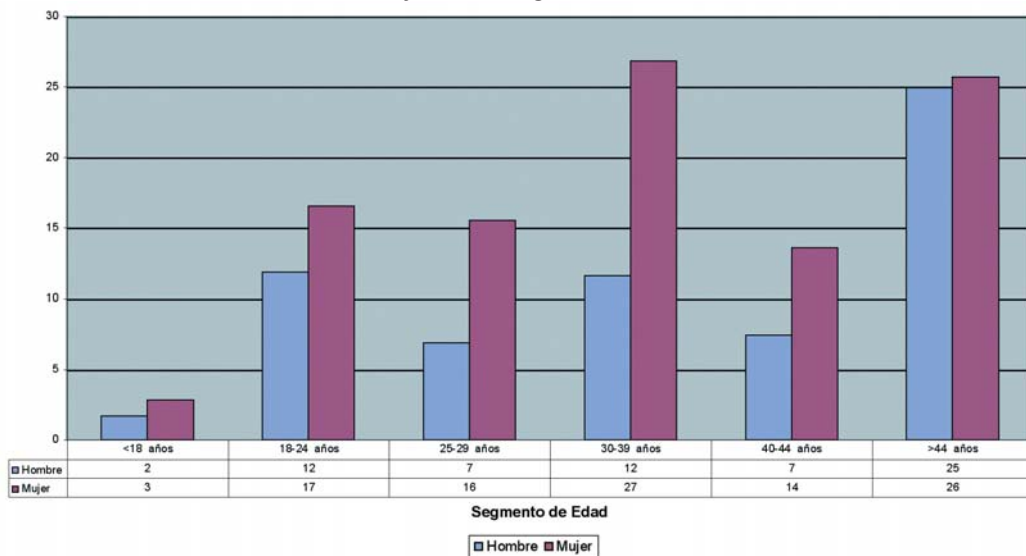


Fuente: SPPMTA

Desempleo

La población activa en Castilblanco es de 1787 personas. La tasa de paro registrado en 2004 es del 9,45% siendo de 165 personas, divididos en 64 hombres y 101 mujeres. En la siguiente gráfica aparecen reflejados estos datos:

Castilblanco de los Arroyos: Paro Registrado. Media Aritmética Anual 2004

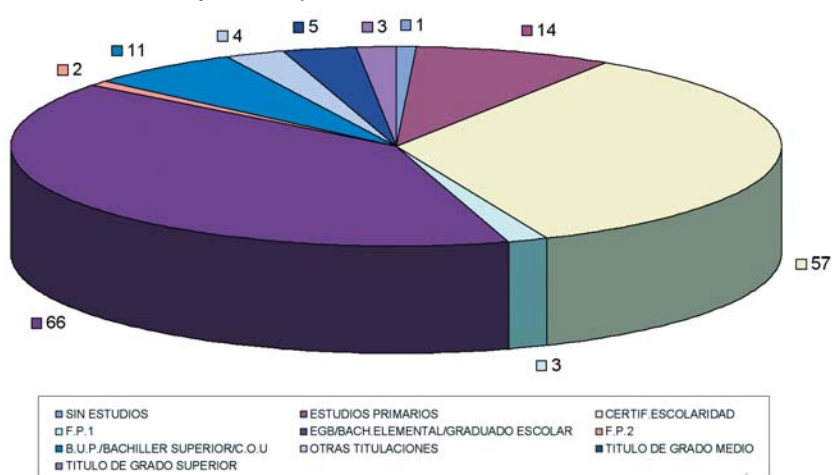


Fuente: Observatorio del INEM 2004

Los índices de desempleo también varían según el nivel formativo:

Vemos como a menos nivel formativo más altos índices de desempleo.

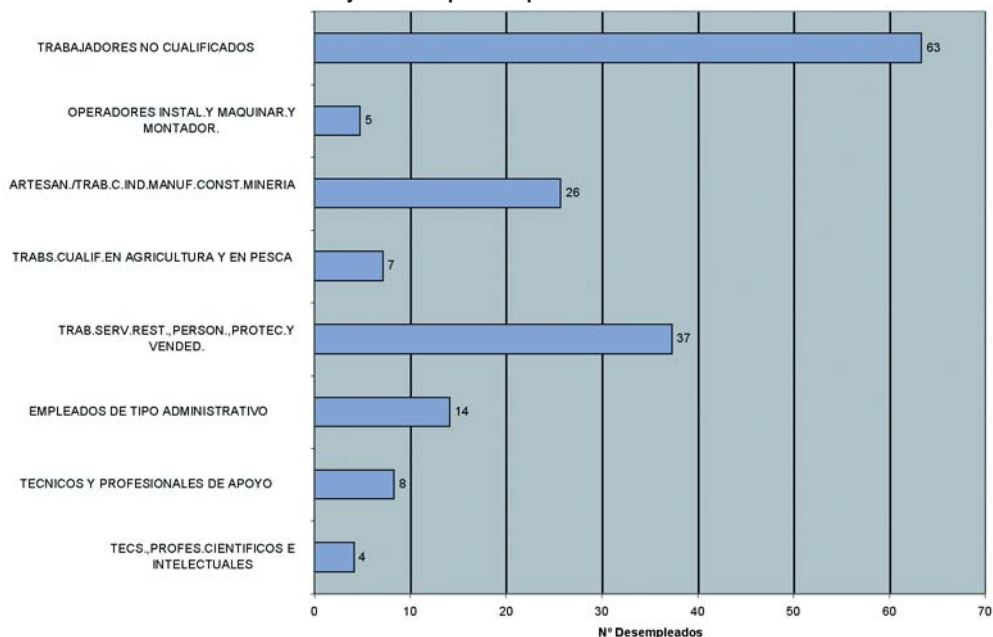
Castilblanco de los Arroyos: Paro por Nivel de Estudios. Media Aritmética Anual 2004



Los grupos profesionales también son una variable a tener en cuenta, en el siguiente gráfico podemos analizar la forma en que éstos influyen en los índices de desempleo.

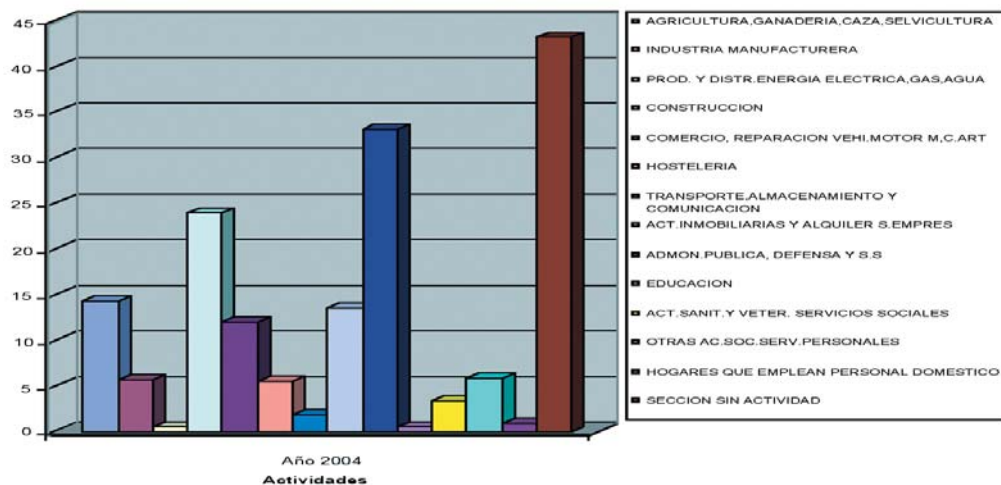
Es la población con escaso nivel de cualificación la que tiene más problemas para volver a encontrar un empleo.

Castilblanco de los Arroyos: Paro por Grupo Profesional. Media Aritmética 2004



Los índices de desempleo, según sector profesional, también pueden observarse en la siguiente gráfica:

Castilblanco de los Arroyos: Paro x Sección Actividad Media Aritmética 2004



3.5.1.1. ZONA: LAS MINAS

Localización física

Nos encontramos con la urbanización de Las Minas aproximadamente a 2 Km de Castilblanco en dirección a Almadén de la Plata. Es una gran superficie (415 Ha.) alejada del resto del municipio y rodeada de otras urbanizaciones con mayores comodidades, equipamientos y prestigio social.

El origen de ésta urbanización data de principios de los años 70, cuando esta zona (suelo rústico no urbanizable), comenzó a ser vendida por parcelas a bajo precio. Procede de un Plan Parcial aprobado por la Comisión Provincial de Urbanismo, que posteriormente fue anulado al no contar con un proyecto definitivo de urbanización y por tener graves deficiencias en infraestructura y servicios. Hubo acciones judiciales contra el propietario por especulación, y actualmente se tiene conocimiento de compraventa de parcelas y de reparcelación.

Debido a su bajo precio, estas parcelas fueron compradas por habitantes del municipio, y de otros limítrofes con un bajo nivel adquisitivo, que la destinarían bien como primera vivienda o como segunda residencia.

A partir de la compra, se empieza a construir sin seguir ninguna normativa específica en materia urbanística, dando lugar a una gran disparidad de condiciones de vivienda, materiales de construcción, arquitectura, superficie edificada, etc. Todavía se sigue construyendo de manera incontrolada, y el paisaje urbanístico que muestra la zona es muy heterogéneo, presentando viviendas en muy mal estado, otras sin terminar de edificar, parcelas abandonadas, chalets residenciales, chabolas,

escombreras y casos de reparcelación, con el consiguiente incremento descontrolado de construcciones. Muchas de ellas dan la impresión de ser casas que se van edificando poco a poco con el objeto de pasar fines de semana o temporadas cortas en los periodos vacacionales.

La zona es un laberinto de carriles de tierra prácticamente intransitables, donde es frecuente encontrarse con animales sueltos.



No existe red de abastecimiento de aguas. Algunas parcelas se suministran a través de pozos, pero muchas otras no lo tienen.

No existe servicio de recogida de basuras dentro de la urbanización (aunque si existe un contenedor municipal fuera) y tampoco cuenta con alumbrado, ni transporte público (a excepción de un autobús escolar que recoge a los niños, pero lo hace a las afueras de la zona). No hay comercios, a excepción de varias tiendas de desavío y algunos bares. También se carece de zonas verdes y de cualquier otro equipamiento de carácter social o educativo.

Dinamización y participación ciudadana

Existen siete asociaciones de vecinos en la zona, que se corresponden con diferentes sectores de la urbanización. “La Arada”, “Las Cuatro Estaciones”, “Entre dos Arroyos”, “Macarena”, “Siete Arroyos”, “Vila Duca” y “La Arboleda”. El nivel de participación difiere mucho en cada una de ellas y sus reivindicaciones se centran fundamentalmente en cuestiones urbanísticas.

La asociación más activa es la “Asociación de Vecinos La Arboleda”, que además se corresponde con el sector que cuenta con unas “mejores” condiciones, debido a que es donde reside la población más estable y a través de esta participación han mejorado alguna de las calles.

Hay un alto grado de inseguridad debido al porcentaje de drogadicción, que es más alto que el resto del municipio. No se tiene constancia de puntos de venta de droga, pero se comentan casos de personas y/o familias que vienen a la urbanización “para quitarse de la circulación durante una temporada”, al menos en el origen de la misma.

Mercado laboral

La población que habita Las Minas es muy difícil de cuantificar debido a que la gran mayoría de las familias que poseen vivienda en la urbanización las usa de segunda vivienda, y por otro lado hay muchas familias que aún viviendo allí, no están empadronadas.

Según el padrón municipal de 2004, el número de personas empadronadas en Las Minas es de 205.

A través del Ayuntamiento de Castilblanco se hizo un estudio de la población de la zona, sobre una muestra de 584 personas, a las que se entrevistaron. Se puntualiza las limitaciones del estudio, debido a que dicha muestra es muy inferior al universo poblacional.

Según este estudio la población activa de la zona, supone el 85%, estructurándose de la siguiente manera:

	Activos	Ocupados	Desempleados	Pensionistas
Hombres	84%	48%	16%	20%
Mujeres	86%	14%	66%	

Se señala que hay un predominio de población adulta ente 25 y 64 años y que la población infantil y juvenil está muy poco representada. El nivel de formación reglada es medio-bajo y existen casos de analfabetismo y personas sin estudios en la población anciana.

La actividad económica de la población estable de la zona es básicamente la construcción y el sector servicios. El desempleo es alto y muy significativo en el caso de la mujer, que se eleva hasta el 66%.

3.5.1.2. ANÁLISIS DAFO DE LA ZONA

Debilidades	Fortalezas
<ul style="list-style-type: none"> • Zona alejada del municipio. • Ilegalidad al ser suelo rural construido. • Falta de mobiliario urbano y zonas verdes. • Falta de recursos y servicios básicos cercanos. • Bajo nivel de renta familiar. • Poca incorporación de la mujer al mundo laboral. • Economía sumergida dentro del empleo femenino. • Poca calificación profesional de los adultos. • Sentimiento de inseguridad con respecto al futuro de la legalización de la zona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zona en la que existe un fuerte movimientos asociativo. • Experiencias previas positivas con la administración local. • Interés en legalizar la situación en que se encuentra la zona. • Conocimiento de la problemática por parte de las distintas administraciones.
Amenazas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> • Separación física del municipio con la zona a estudio. • Estigmatización de la barriada y de sus habitantes. • Alejamiento de los servicios municipales a la zona. • Presencia de vecinos que no quieren cambiar su situación. • Desconfianza de los vecinos hacia algunos representantes de las asociaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Yacimiento de empleo en temas geriátricos y sanitarios. • Yacimiento de empleo en sector turístico y de rehabilitación de monumentos. • Subvención por parte de la consejería par ala realización del PFOEA del municipio. • Equipo técnico de ONG Arquitectura y Compromiso Social que garantice la participación de los vecinos en el proceso.

3.5.1.3. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Es importante que tengamos en cuenta que el principal problema de Las Minas es su carácter ilegal y por tanto, sus escasas condiciones de habitabilidad y falta de infraestructuras. Las principales propuestas hechas deben ser de carácter urbanístico, ya que consideramos que si no hay cambio en este sentido el resto de cambio se hace inviable.

Queremos, no obstante, dejar constancia de algunas propuestas en otros sentidos:

Formación y empleo

- Aumentar el nivel de formación de los vecinos/as de la zona desde una perspectiva

preventiva-socializadora que prevenga la exclusión del mercado laboral, estimulando la capacitación profesional adecuada que favorezca la reinserción laboral en la realidad económica de Castilblanco de los Arroyos.

- Analizar la realidad zonal en cuanto a formación y posibilidades de generar empleo, según los cambios urbanísticos planteados y en sintonía con el municipio.

Dinamización Social

- Fomentar las buenas relaciones entre las distintas asociaciones creadas en la urbanización, creando espacios de encuentro en los que se llegue a consenso en la toma de decisiones que competen a la mejora de la realidad zonal.
- Crear cauces de información sobre los distintos recursos y actividades que se lleven a cabo en el municipio, facilitando el acceso a los mismos de los vecinos/as.
- Garantizar la participación de los vecinos/as de las zonas de actuación en el diseño, la puesta en marcha, ejecución, seguimiento y la evaluación de las acciones.

Urbanismo e Infraestructura

- Analizar las posibles vías de intervención en la zona, junto con los vecinos, para conseguir su mejora urbanística, evaluando las ventajas e inconvenientes de las distintas alternativas.
- Legalizar la situación de las Minas, lo que conllevará una mejora en cuanto a características urbanísticas y de infraestructura de la misma.
- Solucionar los problemas más urgentes de luz, alcantarillado y saneamiento.
- Elaborar un Plan Parcial de la zona.
- Ejecutar el Plan parcial previsto para la urbanización de la zona.

Vivienda

- Mejorar la calidad de las viviendas ya edificadas.
- Asegurar el paro del crecimiento de las edificaciones en la zona y alrededores.

Educación

- Estudiar la situación en que se encuentran los jóvenes en edad escolar que habitan en la zona.
- Prevenir las conductas inadaptadas y situaciones de desestructuración familiar grave, evitando la disgregación de la comunidad que habita en el barrio.

Salud

- Analizar los posibles problemas que al respecto puedan existir en la zona: consumo de sustancias ilegales y actuar en consecuencia según situaciones detectadas.
- bPrevenir posibles infecciones causadas por la situación de insalubridad en la que viven los vecinos de la urbanización.

3.6. COMARCA: SIERRA NORTE

	Total	% Hombres	% Mujeres
Superficie (Km²)	2383		
Población total	28436	49.70	50.29

Municipios comprendidos

La Comarca de la Sierra Norte la componen 10 poblaciones: Alanis, Almadén de la Plata, Cazalla de la Sierra, Constantina, Guadalcanal, El Real de la Jara, El Pedroso, La Puebla de los Infantes, Las Navas de la Concepción y San Nicolás del Puerto.

Descripción física

La comarca de la Sierra Norte está declarada parque natural, es uno de los parajes naturales más importantes de Andalucía estando situada en uno de los macizos del Oeste de Sierra Morena, es una región de media montaña, interrumpida por numerosos cursos fluviales y bosques, en el que predominan los encinares y alcornoques.

Dispersos por la comarca podemos encontrar bosquecillos de ribera con alisos, olmos, fresnos y sauces, gozando además de muchas especies florales (entorno a mil), y dando cobijo a lince, águilas imperiales y buitres negros.

Sectores potenciales:

El pilar básico de la economía serrana es el sector primario, encabezado por la ganadería y seguido por la agricultura. Industria y servicios son sectores poco desarrollados.

La riqueza natural de la Sierra Norte es un potencial que se debe rentabilizar más. Setas, plantas aromáticas y medicinales, así como caza y pesca, y mejora de los productos serranos (cerdo, leche) son actividades que pueden generar oportunidades de empleo y riqueza.

El turismo gastronómico y de la naturaleza, puede ser el sector económico de más empuje en la comarca, ofreciendo a los visitantes un servicio turístico de calidad y en cantidad.

3.6.1. MUNICIPIO: CONSTANTINA

	Total	% Hombres	% Mujeres
Superficie (Km²)	480		
Población total	6.840	48.98	51.02
Tasa de desempleo (%) ¹	7.13	3.86	14.33

Descripción física

Con un término de 480 km² Constantina se halla en las primeras estribaciones de Sierra Morena al ascender desde el valle del Guadalquivir, por Lora del Río o Villanueva del Río y Minas hacia la meseta extremeña. El relieve aumenta pues, de Sur a Norte, desde unos 200 metros hasta superar los 900 m. La altitud media es de 542 metros sobre el nivel del mar. La distancia con Sevilla es de 77 Km.

Su economía se basa en una rica agricultura y ganadería; además, industrias derivadas de la madera y fábricas de aceite. Su principal riqueza reside en la explotación de su rico bosque mediterráneo. Constantina es la localidad más poblada de la comarca y ofrece al viajero la Rivera del Hueznar, además de una masa de robles de las más importantes dentro del Parque Natural. Casi la totalidad del término se integra en el Parque Natural "Sierra Norte", cuyo Centro de Recepción e Interpretación, "El Robledo", se halla en la propia localidad.



Los terrenos forestales son predominantes sobre el resto, pues ocupan casi el 82% del terreno municipal, casi el 14% queda disponible para los cultivos agrícolas y el 5% restante corresponde a otras superficies.

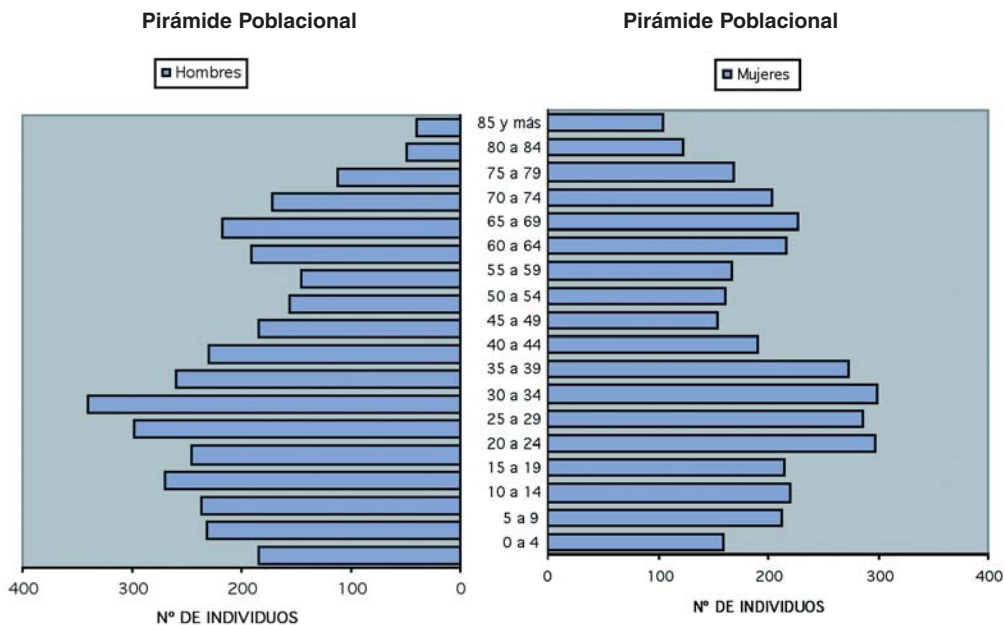
Sectores potenciales:

El turismo rural es una actividad que está tomando especial relieve en el municipio, pues dispone de una buena oferta hotelera, y un medio ambiente propicio para las actividades de turismo rural.

¹Fuente: Sistema de prospección Permanente del Mercado de Trabajo de Andalucía. SPPMTA

Población:

Tomando como fuente el Anuario Estadístico, éste nos aporta los siguientes datos poblacionales:



Fuente: Anuario Estadístico

Con carácter general es ligeramente superior el número de mujeres que de hombres, pero por tramos de edad, sólo el colectivo de mujeres mayores de 64 años es realmente significativo con respecto al de hombres.

Indicadores demográficos a tener en cuenta:

Indicadores	Porcentajes
Juventud	16.63 %
Senilidad	20.54 %
Dependencia	59.18 %
Reposición	80.99 %

Estos indicadores ponen de manifiesto cierto envejecimiento de la población, habiendo un desequilibrio entre juventud y senilidad, por lo que el indicador de reposición es deficitario. Este dato está reforzado por el dato de crecimiento vegetativo, que para el año 2003 estaba en -11.

Este dato es conveniente tenerlo en cuenta a la hora de diseñar líneas de intervención, y en la toma de decisiones respecto a formación y empleo.

Educación y cultura

El municipio cuenta con los siguientes centros formativos:

- Un centro de Educación de Adultos
- Una residencia escolar
- Una escuela infantil
- Dos centros de educación primaria (uno privado y otro concertado)
- Un Instituto de Enseñanza Secundaria, donde se imparte también Formación Profesional y los siguientes ciclos formativos de grado medio:
 - Conducción de actividades físico-deportivas en el medio natural
 - Cocina
 - Servicios de restaurante y bar

El nivel de analfabetismo es bastante alto en el municipio si lo comparamos con la media provincial, destacando el analfabetismo femenino respecto al masculino, como se refleja en la siguiente tabla:

	Hombres	Mujeres
Analfabetos	7.5 %	14.20 %
Sin estudios	10.38 %	10.51 %

Programas que se llevan a cabo desde el Área de Asuntos Sociales:

- Ribete
- Programa de Integración de menores
- Programa de absentismo escolar para temporeros
- Inexistencia de programas de Garantía Social

Dinamización y participación ciudadana

En el año 2000 estaban constituidas y registradas 28 asociaciones de tipo cultural, recreativas, educativas y sociales, destacando una asociación formada por mujeres separadas o con cargas familiares no compartidas.

Existe una asociación de comerciantes y empresarios para la defensa de sus intereses y la promoción de la pequeña y mediana empresa.

Mercado laboral

Formación

Existe una escuela taller, promovida por la Hermandad y Cofradía de Nuestro Padre Jesús Nazareno de Constantina, donde 30 alumnos estudian las especialidades de dorado, bordado, alfarería y cerámica.

Cursos de FPO:

- Impartido por Escuelas Profesionales Sagrada Familia
 - Auxiliar De Ayuda A Domicilio
- Impartido por la Federación de Asociaciones de Empresas de Informática
 - Iniciación a la red de internet
- Impartido por Neuronet Networks. SL.
 - Diseño de paginas Web

En esta oferta formativa se observa una carencia importante: formación en temas de salud y aquellas otras cualificaciones que amplíen las posibilidades de contratación en el Hospital que se está construyendo en el municipio.

Actividad Económica

Una de las actividades económicas principales gira en torno a la cabaña ganadera: porcina, lanar y vacuna, siendo la primera de ellas fuente de desarrollo económico, ya que ha dado lugar a industrias de secado de jamones ibéricos y elaboración de chacinas.

Su gran masa forestal fundamentalmente el castaño, da lugar a la elaboración de la “madera blanca” en las tarazanas, y que actualmente busca alternativas en la construcción.

Parte del bosque ha dado paso a la dehesa, con encinas y alcornoques que ha derivado en la “montanera” para el ganado porcino por un lado y crianza de reses bravas por otro. Existen en el municipio dos importantes centros cooperativos: uno dedicado al aceite y otro a los productos lácteos, destacando la producción de quesos.

Constantina cuenta con una gran superficie dedicada al cultivo, fundamentalmente de secano: 2.500 has; asimismo la ganadería es otro sector productivo de gran relevancia, siendo el ganado porcino y las ovejas el de mayor importancia.

Los datos del anuario económico revelan un incremento en el número de industrias agrarias, habiendo pasado de 12 a 15 en los últimos cinco años. Este sector ocupa aproximadamente al 10% de la población, siendo mayor la proporción de mujeres que de hombres (5.8 frente a 4.2).

Respecto a la industria destaca la actividad empresarial frente a la profesional, siendo los comercios en mayor parte minoristas y agrupando éstos el mayor porcentaje de empleados. Los establecimientos comerciales son fundamentalmente pequeñas empresas, de 0 a 4 trabajadores, siendo su actividad económica principalmente comercios, hostelería, industrias manufactureras y construcción.

Es de resaltar la paulatina desaparición de fábricas de embutidos que transforman los productos derivados de la cabaña ganadera. Ello es debido a la venta de gran parte del ganado porcino, criados en dehesas locales, a las fábricas de embutidos de fuera de la región. Sería conveniente potenciar la permanencia de dichas fábricas en el municipio.

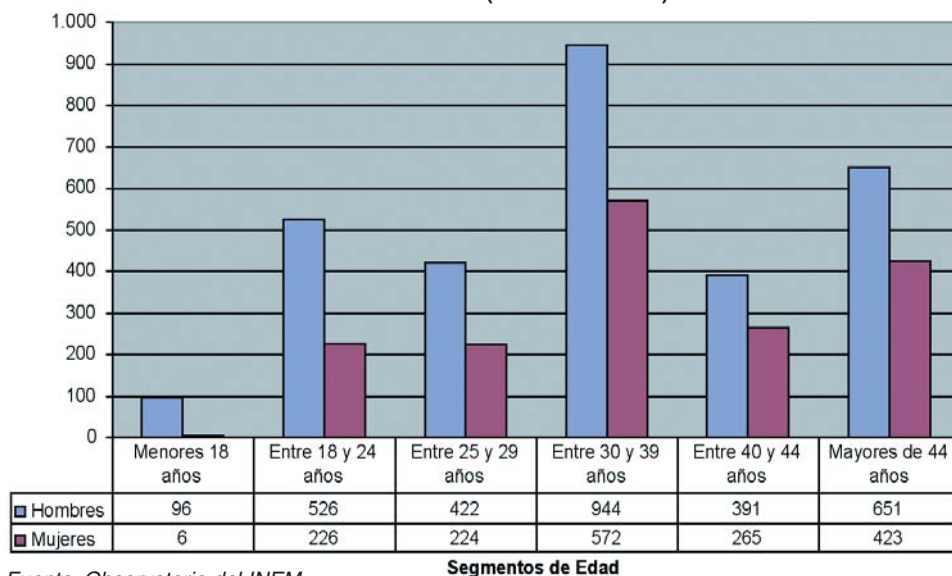
Una actividad emergente que está cobrando mucho relieve es el turismo rural, convirtiéndose en una fuente clara de empleo e ingresos. De hecho, la infraestructura turística ha crecido en cantidad y calidad. Una amplia red de vías pecuarias discurre por el término facilitando la práctica de actividades como bicicleta de montaña, paseos a caballo, senderismo. Desde el centro de Recepción e Interpretación “El Robledo” se coordinan numerosas actividades relacionadas con el turismo rural.

Por otra parte la actividad cinegética es una práctica tradicional, existiendo en la zona diversos cotos de caza.

Actualmente no existe una zona industrial donde el tejido empresarial pueda aunar esfuerzos y cubrir determinadas necesidades de manera conjunta. Aunque se han tomado ciertas iniciativas para la creación de esta zona, por diversas razones, aun no se ha llevado a efecto.

Como iniciativas que se van a consolidar en un futuro inmediato habría que destacar la construcción de un Hospital de Alta Resolución de la Sierra Norte de Sevilla, que con una superficie de 6.000m² se está construyendo en el municipio, lo que supondrá una inversión de 8 millones de euros y facilitará la incorporación de personal laboral tanto de alta cualificación como personal auxiliar.

Constantina: Contratos (media aritmética) 2004



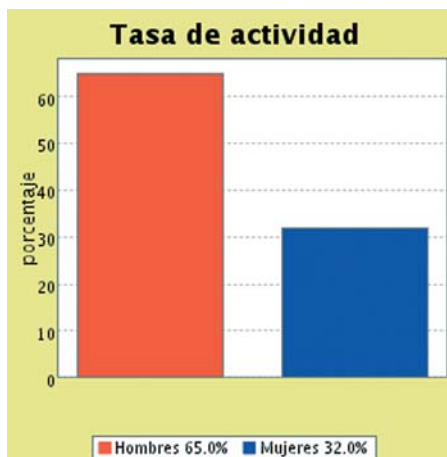
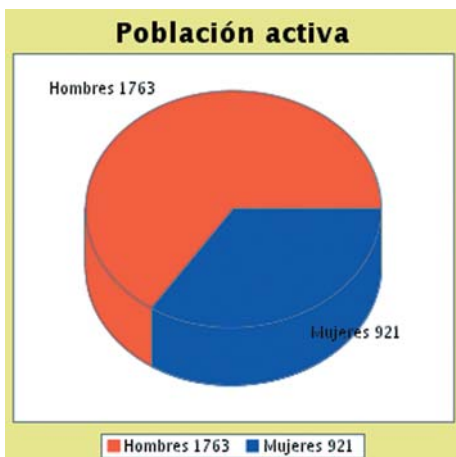
Fuente: Observatorio del INEM

La actividad económica puede tener su reflejo en el número de contratos efectuados en el municipio, que como refleja la gráfica nos aporta los siguientes datos:

El número de contratos ha beneficiado más a los hombres que a las mujeres, en alto porcentaje; de cada tres contratos dos se realizan a hombres y uno a mujer; el tramo de edad en que más contrataciones se realizan es de 30 a 39 años. Las mujeres jóvenes, menores de 18 años, son las menos contratadas.

Empleo

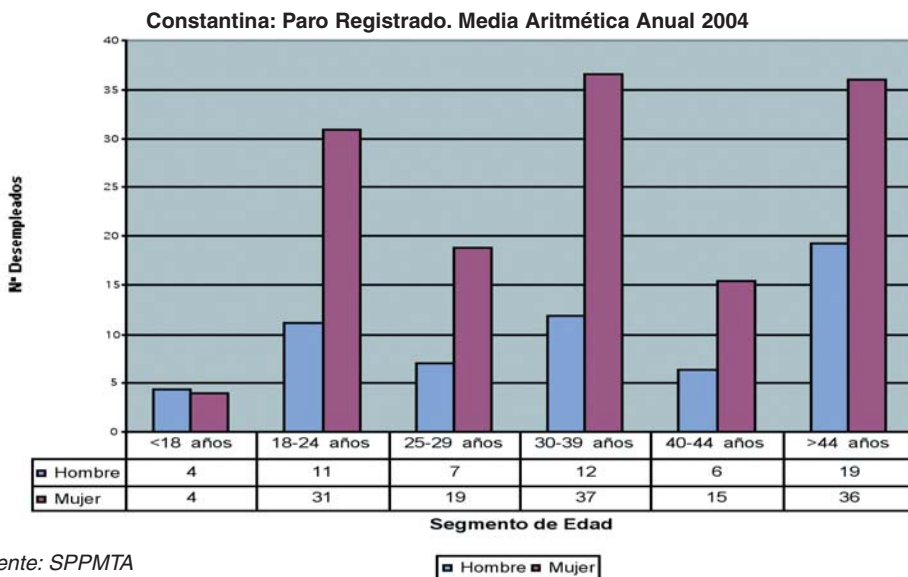
Los siguientes gráficos nos muestran los datos concretos de la población activa y la tasa de actividad.



Fuente: SPPMTA. 2001

Desempleo

Según el Sistema de Prospección permanente del mercado de trabajo de Andalucía, en el mes de diciembre de 2004 estaban registrados un total de 224 personas paradas, de las cuales el 28.12 % corresponde a hombres y el 71.82 corresponde a mujeres; observándose una desproporción tremenda en los porcentajes de paro de unos y otras. Estos datos podemos apreciarlos en la siguiente gráfica:

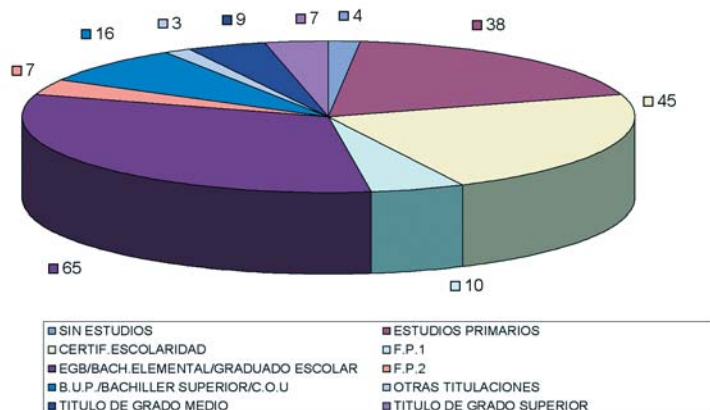


Fuente: SPPMTA

CAPÍTULO 3: REALIDAD SOCIO-ECONÓMICA DE LOS MUNICIPIOS; CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

La siguiente gráfica nos muestra la distribución de los desempleados por niveles formativos:

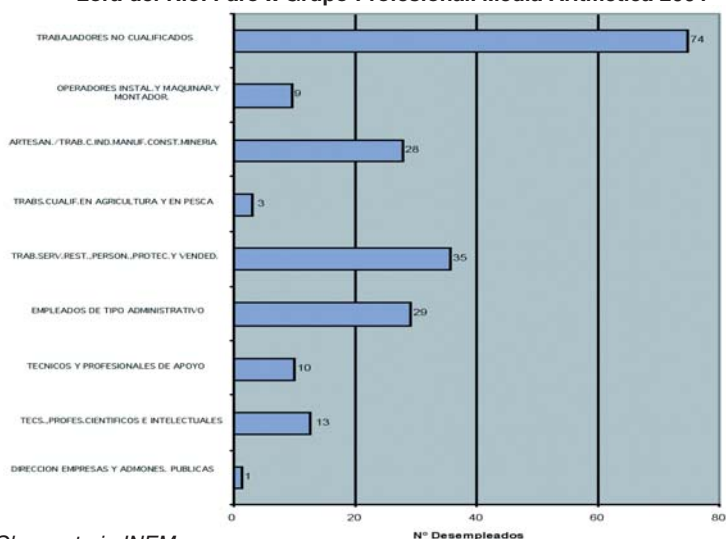
Constantina: Paro por Nivel de Estudios. Media Aritmética Anual 2004



Aparentemente el desempleo afecta más al nivel formativo correspondiente a EGB, bachiller elemental y graduado escolar, un 34.4%; pero si unimos los datos de los niveles formativos básicos (sin estudios, estudios primarios y certificado escolar) nos encontramos que el porcentaje es superior: 46%. Es decir, se ve más afectado los niveles que menor formación tienen. Es de destacar que el menor nivel de desempleo se da en los niveles formativos de F.P.II, lo que confirma la tendencia de que la cualificación profesional es el requisito formativo que posibilita mayor oportunidades laborales, por encima de niveles formativos superiores.

El grupo profesional es otra variable que afecta a los índices de desempleo, en la siguiente gráfica podemos apreciarlo:

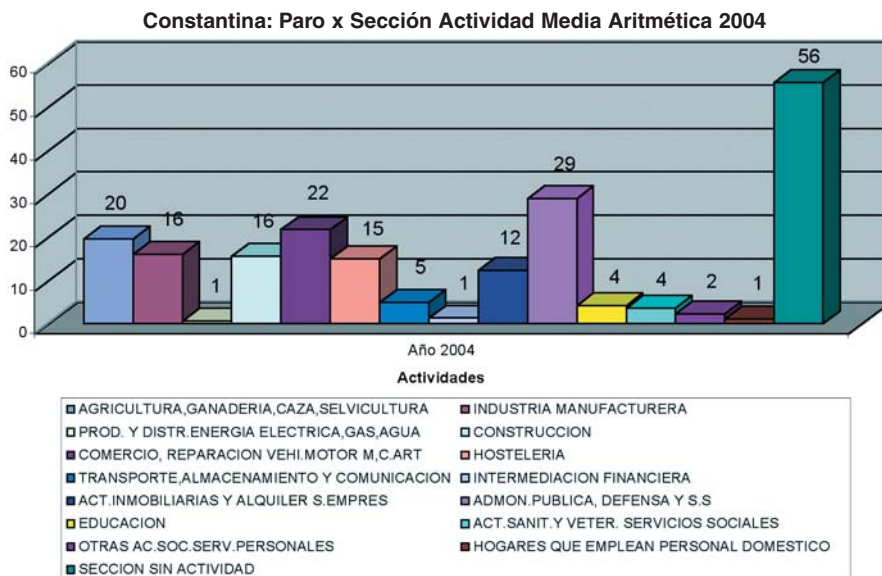
Lora del Río: Paro x Grupo Profesional. Media Aritmética 2004



Fuente: Observatorio INEM

Es el grupo de población no cualificada en el que aparecen índices más elevados.

Otro dato a tener en cuenta es la sección de actividad en la que se clasifique la población:



Según esta gráfica el sector más afectado por el desempleo es el de “sin actividad”, es decir aquellas personas inscritas que no especifican una determinada actividad, bien porque no la tienen o bien porque no quieren que aparezca la que tienen con objeto de cambiar a otra.

Es curioso observar que la actividad en la que hallamos más desempleo es la de administración pública, defensa y seguridad social. Parece que la administración absorbe mucha mano de obra, pero no la estabiliza laboralmente.

Comercio y agricultura son los otros sectores en los que el paro se ve más acentuado.

3.6.1.1. ZONA: BARRIADA DE LOS MAESTROS

Localización Física

Es una barriada construida por el Ministerio de Educación y Ciencia en los años 1970. La función que se les dio a estos 4 bloques, de 8 viviendas cada uno, era la de servir de vivienda para los maestros que iban a dicha población.

Paulatinamente los maestros iban comprando su vivienda en otras calles o poblaciones y los pisos se fueron quedando vacíos. Con el tiempo derivó en que algunos “propietarios” cediesen las llaves a personas conocidas, otros pisos fueron ocupados, por personas de distintas problemáticas económicas y sociales del mismo pueblo.



Estas viviendas presentan un aspecto de abandono; no se encuentran pintadas, se observan manchas de humedades, ventanas descolgadas, cristales rotos...

El estado urbanístico de la zona es de carencia de mobiliario urbano, existen zonas sin urbanizar, jardines semides-truidos, problemas con los aparcamientos existentes.

Estas viviendas fueron cedidas hace 4 años al Ayuntamiento por el Ministerio de Educación y Ciencia. El Ayuntamiento a su vez hizo una reunión con los vecinos

para trasladarle su propósito de arreglar las viviendas y vendérselas o alquilárselas. Para lo cuál cerraron la posibilidad de que ninguna persona posterior a esa reunión, pudiese solicitar esa opción. En esa fecha estaban vacías 6 viviendas y 26 habitadas.

En el tiempo transcurrido desde hace cuatro años hasta hoy en día, el Ayuntamiento ha facilitado alguna vivienda para atender necesidades extremas y ha habido familias que las han seguido ocupando.



La percepción visual es la de cuatro bloques que forman un conjunto cerrado sobre sí mismo. La entrada delantera es un pequeño muro con una hiedra que parece aislarlo del resto de la calle. La parte trasera es un desnivel que se salva a través de una escalera en un extremo y en el otro un trozo de calle mal asfaltado que llega a un pequeño aparcamiento. Los laterales casi en su totalidad, son fachadas traseras de otros edificios o almacenes.

Esto lo convierte en una zona que nos es de paso, sólo para quienes viven allí, aun pudiendo servir para comunicar otras calles.

Educación y Cultura

Los niveles culturales de la zona son muy diversos al vivir en ella personas con diferentes niveles formativos, desde maestros a temporeros. El nivel de población en edad escolar, no es muy alto y están todos escolarizados, por lo que el absentismo escolar es muy bajo.

Dinamización y participación ciudadana

La comunicación y participación entre los habitantes de los distintos bloques que conforman la zona es escasa. Las relaciones existentes entre los vecinos de un mismo bloque son

muy diferentes dependiendo del bloque en que nos centremos. Dos de ellos han creado su propia “comunidad” en los otros dos no ha sido posible por los problemas convivenciales existentes.

Se podría decir que los problemas de convivencia entre vecinos dificultan que se tomen decisiones vecinales que ayude a mejorar el bienestar de la zona. La intervención del equipo del PDLZV en Constantina través de reuniones periódicas que potencian la participación de los vecinos ha permitido que mejore notablemente esta convivencia, sin embargo no todos los problemas se han solucionado, haciéndose necesario seguir trabajando en este sentido.

Mercado Laboral

No hay un perfil homogéneo de los vecinos de la zona; por un lado nos encontramos con trabajadores perfectamente integrados en el mundo laboral, con estabilidad en su trabajo (maestros) y por otro, temporeros y personas que viven de la economía sumergida. En cualquier caso es superior el número de estos últimos.

3.6.1.2. ANÁLISIS DAFO DE LA ZONA

Debilidades	Debilidades
Sociales	Laborales
<ul style="list-style-type: none"> • Escaso nivel formativo. • Cierta nivel de conflictividad. • Falta de habilidades sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alta tasa de desempleo. • Cultura de subsidio. • Alta tasa de población subsidiada. • Alto nivel de desempleo femenino. • Inestabilidad laboral. • Precariedad en la contratación. • Baja cualificación profesional. • Alta dependencia del sector primario. • Baja tasa de población activa femenina.
Fortalezas	Fortalezas
Sociales	Laborales
<ul style="list-style-type: none"> • Alta tasa de población activa joven. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud laboral positiva de la población femenina. • Alta tasa de población activa masculina • Movilidad de la mano de obra.
Amenazas	Amenazas
Sociales	Laborales
<ul style="list-style-type: none"> • Tendencia al envejecimiento de la población. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escasa integración de la mujer al mercado l.

<ul style="list-style-type: none"> • Escasez de servicios públicos (guarderías, centros de atención a ancianos). • Mala imagen de la zona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alta dependencia del sector agrario • Falta de cultura empresarial. • Falta de iniciativa empresarial, comercial.
Oportunidades	Oportunidades
Sociales	Laborales
<ul style="list-style-type: none"> • Buenas comunicaciones con otros municipios y la capital. 	<ul style="list-style-type: none"> • Existencia de programas de empleo para la mejora de la cualificación profesional. • Nuevos Yacimientos de empleo como alternativa al mercado laboral y la diversificación (turismo rural). • Existencia de un parque natural. • Subvenciones de la UE. ligadas a programas de desarrollo.

3.6.1.3. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

La situación que nos encontramos en la zona vulnerable de Constantina “Los Maestros”, gira en torno a un problema que está muy localizado: la situación de las viviendas.

Esta situación necesita como medida de intervención prioritaria la actuación urbanística, ya que esto está provocando el bloqueo del desarrollo en otras áreas.

El proceso pasaría por la realización de un estudio de la estructura de los edificios, éste análisis patológico, unido a otras cuestiones a tener en cuenta, delimitarían el futuro de la barriada.

La puesta en marcha de mecanismos de reparación de desperfectos que no sean incompatibles con el proceso anterior ayudaría a mejorar la calidad de vida de los vecinos y vecinas del barrio.

Paralelamente impulsar el procedimiento de negociación para la compra definitiva de los pisos por quienes actualmente los habitan y así generar un sentimiento de pertenencia carente, en la actualidad, en los habitantes de los pisos de Los Maestros.

Este primer abordaje de la situación (y su ejecución) va a propiciar mejoras en los aspectos sociales y laborales, en tanto que los vecinos van a tener la percepción de formar parte del propio municipio.

Propuestas laborales

Dado que los vecinos de la zona carecen de cualificación profesional y siendo el sector servicios uno de los sectores potenciales, concretamente turismo gastronómico y rural, la propuesta de cursos de F.P.O. la familia profesional de turismo y hostelería, podrían tener las siguientes especialidades:

- Agente de desarrollo turístico
- Animador turístico
- Guía de ruta
- Camarero de restaurante-bar
- Auxiliar de turismo ecuestre

La familia profesional agraria ofrece los siguientes cursos de F.P.O. que podrían ser de interés:

- Productor de setas
- Porcinocultor de extensivo/intensivo

Sería más operativo que estos cursos fueran ofertados por la Mancomunidad de Municipios “Sierra Norte”, de manera que asistieran alumnos de diversos municipios.

No debemos olvidar la implicación y participación de los vecinos en la programación y puesta en marcha de éstos y otros cursos a iniciar, ya que serán ellos los que decidan las características de los mismos garantizando así la asistencia de las personas que más lo necesitan.

3.7. COMARCA: DE LA VEGA ALTA

	Total	% Hombres	% Mujeres
Superficie (Km ²)	581		
Población Total	32.582	50%	50%

Municipios comprendidos:

Alcolea, Lora del Río, Peñaflor, Villanueva del Río y Minas.

Descripción física

La Vega Alta se caracteriza por encontrarse en el corredor inter metropolitano, entre Sevilla y Córdoba, y poseer, sus municipios, una proximidad con el Guadalquivir como arteria, que imprime carácter diferenciador a su economía, basándose principalmente en la agricultura, caracterizada por los cultivos herbáceos extensivos, la fruticultura y citricultura.

Otro aspecto diferenciador de esta comarca es la heterogeneidad de su territorio, donde se conjugan múltiples paisajes que van desde la sierra a la campiña. Predominan los bosques de rivera, zonas húmedas incluidas olmedos, alcornos y encinares. Entre la fauna destacar la presencia de conejos, jabalí, perdiz, zorzal, barbo, carpa y lagarto común.

Sectores potenciales

Como consecuencia de toda esta diversidad biogeográfica ha habido un rico desarrollo histórico y cultural. En el futuro de la comarca se prevé un aumento del desarrollo turístico.

3.7.1. MUNICIPIO: LORA DEL RÍO

	Total	% Hombres	% Mujeres
Superficie (Km²)	293		
Población Total	18.663	49.5	50.5
Tasa de desempleo	7.1	4.64%	10.11%

Descripción física

Lora del Río es una localidad de la provincia andaluza de Sevilla, enclavada en la vega del Guadalquivir, situada al noreste de la capital y a 57 Km. de distancia, cerca del límite con Córdoba.

El municipio está bañado por el Guadalquivir lo que le da a sus tierras una gran fertilidad, por lo que su economía se basa fundamentalmente, al igual que el resto de la Comarca, en la agricultura.

Lora del Río forma parte de la Sierra del Pedroso, en la que junto a los olivos conviven bosques de encinas.

En Lora se encuentra el embalse de Retortillo y a las afueras del municipio la finca donde se crían los toros de una famosa ganadería.

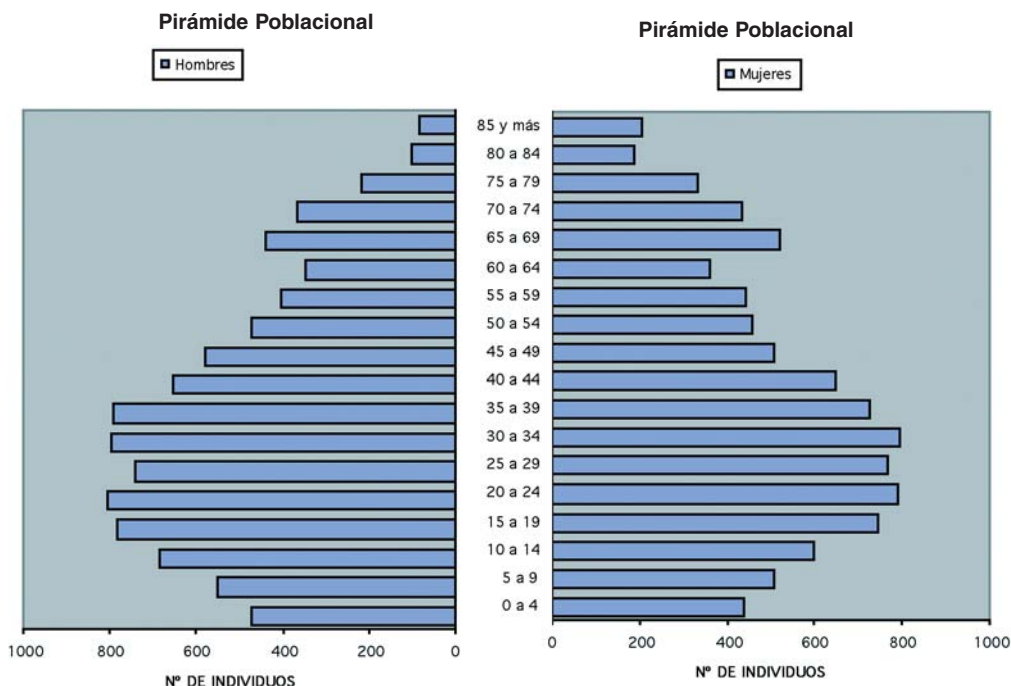
Población:

La población del municipio de Lora del Río ha decrecido en los últimos años, es decir se está produciendo una continua pérdida de población en el territorio frente a la media alcista que se registra en área metropolitana de la provincia de Sevilla.



Lora del Río posee una población de 18.663 habitantes y un incremento relativo de -1,46%. Por lo tanto la densidad de población es de 63,34% habitantes/km². En cuanto a su distribución el 90% de los habitantes viven concentrados en el municipio y el resto en pedanías.

Pirámide poblacional:



Fuente: Anuario Estadístico

Podemos señalar una mayor presencia masculina en tramos de edad jóvenes, la casi igualación en edades de actividad laboral y una mayor presencia femenina en edades avanzadas. Esto se explica por factores como una mayor esperanza de vida de las mujeres en general.

Indicadores demográficos:

Indicadores	Porcentajes
Juventud	17.20 %
Senilidad	15.28 %
Dependencia	48.11%
Reposición	112.58 %

Estos datos nos indican que porcentualmente es mayor la población joven que anciana, lo que de alguna manera garantiza la reposición generacional.

Educación y cultura

La formación reglada en este municipio se ve fortalecida por la existencia de diversos centros formativos:

- 6 centros de educación infantil y primaria.
- tres centros de educación secundaria, en uno de los cuales se imparten ciclos formativos con las siguientes especialidades:
 - Instalaciones electrotécnicas
 - Administración y finanzas
 - Gestión Administrativa
 - Equipos e instalaciones electrónicas

Curiosamente es un centro privado concertado “Molino Azul”, el único que en una localidad eminentemente agraria, con gran parte de su población activa ocupada en actividades agrícolas, imparte un ciclo formativo relacionado con esta actividad:

- Explotaciones Agrícolas intensivas.

Según los datos recogidos del SIMA, el nivel de analfabetismo es de un 8.3%; distribuido por sexo corresponde un 11.5% a mujeres y un 4.8 % en hombres, siendo éstos unos niveles altos con respecto a la media provincial.

Si bien a este nivel hay una desproporción por género, en los demás niveles formativos existe una equiparación entre los porcentajes de hombres y mujeres.

Dinamización y participación ciudadana

No parece que el asociacionismo sea una práctica muy extendida en el municipio, puesto que es escaso el número de asociaciones registradas.

Las fuentes consultadas (Anuario estadístico) indican que actualmente solo existen dos asociaciones de jóvenes y dos de mujeres.

Mercado Laboral

Formación

La oferta formativa para el año 2004 ha sido la siguiente:

- Ofimática (dos ediciones)
- Gestión de Solvencia y Financiación Empresarial (dos ediciones)
- Inglés Financiero
- Administrativo Comercial
- Técnico De Sistemas Microinformáticos

Ninguno de estos cursos ha sido promovido por el Ayuntamiento sino por entidades privadas que imparten cursos de formación subvencionados por la Junta de Andalucía.

Asimismo durante el año 2004 han estado funcionando dos escuelas taller, promovidas ambas por el Ayuntamiento:

- **Actuación:** Restauración y construcción de instalaciones deportivas; creación de parque infantil y zonas verdes.

Especialidades: albañilería, mantenimiento de interior de edificios y jardinería.

- **Actuación:** Recuperación del margen izquierdo de C-432 y entorno Puente Viejo y construcción de un parque en dicha zona.

Especialidades: Trabajos forestales, infraestructura de jardines y montaje de estructuras metálicas.

Actividad Económica

El sector agrario es el principal motor de la economía local y posiblemente el mayor potencial de la misma de cara al futuro, si se corrigen ciertas deficiencias:

- Gran número de pequeñas explotaciones que implican dispersión de la oferta y mal aprovechamiento de la maquinaria.
- Tecnología poco extendida.
- Bajo nivel de competitividad de las explotaciones.
- Escasa formación y asesoramiento dirigido a los jóvenes agricultores.
- Deficiente comercialización de los productos agrícolas, en especial frutas y hortalizas.
- Baja presencia de industrias transformadoras de productos agrícolas.
- Escaso espíritu asociativo.

El sector industrial es bastante débil, caracterizado por:

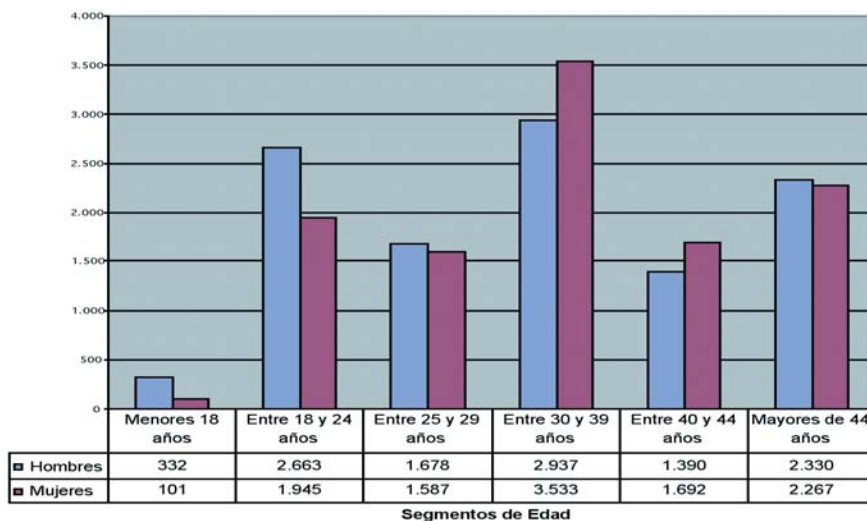
- Escaso número de establecimientos industriales.
- Pequeña dimensión de las empresas industriales de la zona.
- Predominio de la industria agroalimentaria frente a otros tipos de industrias de transformación.
- Ausencia de suelo industrial, aunque esta carencia se está corrigiendo en los últimos años.
- Escaso uso de nuevas tecnologías.
- Escasa especialización e imagen de marca.
- Poca diversificación de las empresas industriales.

El fomento de la creación y desarrollo de una fuerte mentalidad empresarial, y especialmente industrial, debe ser uno de los objetivos fundamentales del municipio y de la comarca.

Podemos observar, en el siguiente gráfico los datos referentes al número de contratos establecidos en el municipio según edad y sexo:

**CAPÍTULO 3: REALIDAD SOCIO-ECONÓMICA DE LOS MUNICIPIOS;
CONCLUSIONES Y PROPUESTAS**

Lora del Río: Contratos 2004



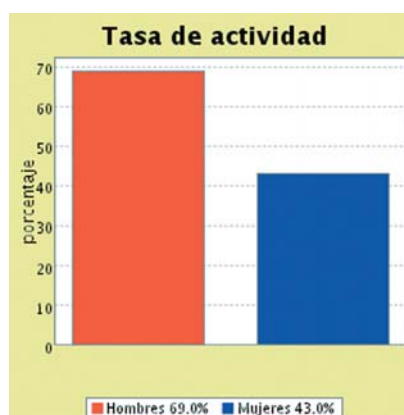
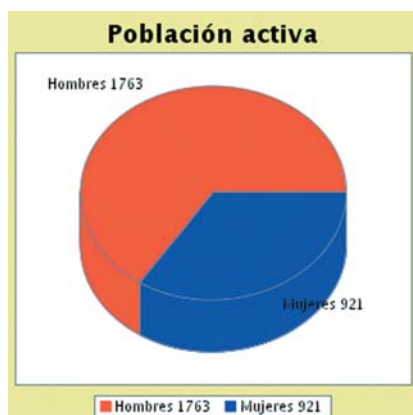
Fuente: Observatorio UNEM 2004

Son las mujeres de edades comprendidas entre las 30 y 40 años las que presentan mayor número de contratación. Sigue siendo el hombre, en el resto de tramos de edades, el que presenta datos más favorables.

El sector servicios ha sufrido un importante avance local en los últimos años. Debido a que los niveles de industrialización son bajos, se da la circunstancia de que los servicios que se están creando son sobre todo servicios a las personas y no servicios a las empresas.

Utilizando la clasificación CNAE, se observa que la mayor concentración de actividad se da en la sección G, es decir, en las actividades de comercio, reparación de vehículos de motor, artículos personales y de uso domésticos, que alcanza un valor de 46.21 %.

Empleo



Fuente: SPMMTA

La población activa según sexo podemos verla en la gráfico anterior.

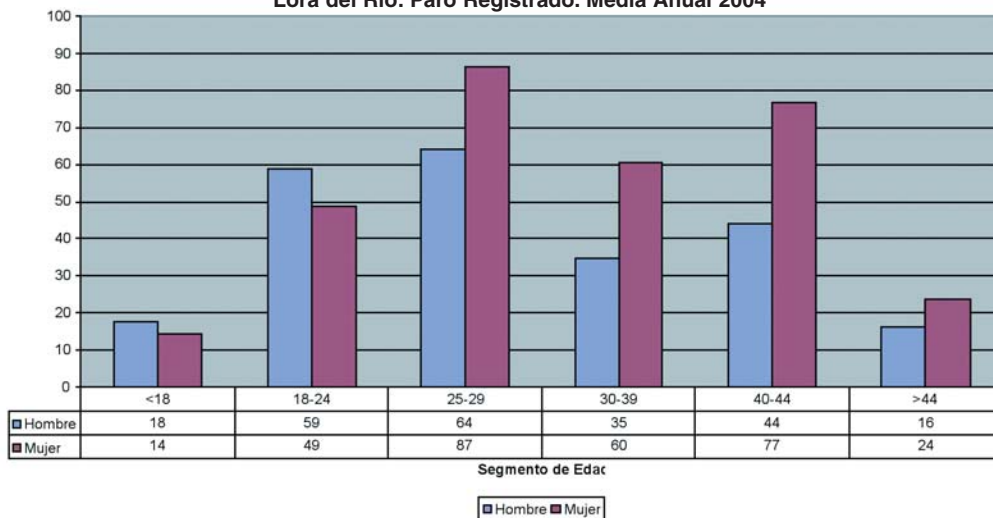
Desempleo

En el Municipio de Lora del Río hay una población activa de 8.098, lo que supone una tasa de actividad del 45%, es decir, de cada 100 personas, menos de la mitad está trabajando o en disposición de hacerlo. Esta tasa de actividad ha bajado con respecto a años anteriores, ya que en el 2003 estaba en el 53%.

La tasa de paro es de 7'1, siendo inferior a la media de la provincia, y acercándose a los niveles de pleno empleo o desempleo estructural. Pero hay que tener en cuenta, que estos datos proporcionados por el INEM, no incluyen a los preceptores del subsidio agrario, por lo que la situación no es tan buena como aparenta, sino que se encuentra en una clara situación de depresión, con una dependencia más que excesiva del sector primario y una población en su mayoría subsidiada sin poder acceder a un puesto de trabajo.

Existe una cierta estacionalidad en el mercado de trabajo, disminuyendo en los meses de verano, de lo que se deduce la existencia de una mayor oferta de trabajo en los meses de verano debido a la existencia de actividades de temporada, dejando entrever un mayor empleo estival y que apunta a la existencia de actividades de temporada.

Lora del Río: Paro Registrado. Media Anual 2004



Esta tabla nos aporta los siguientes datos:

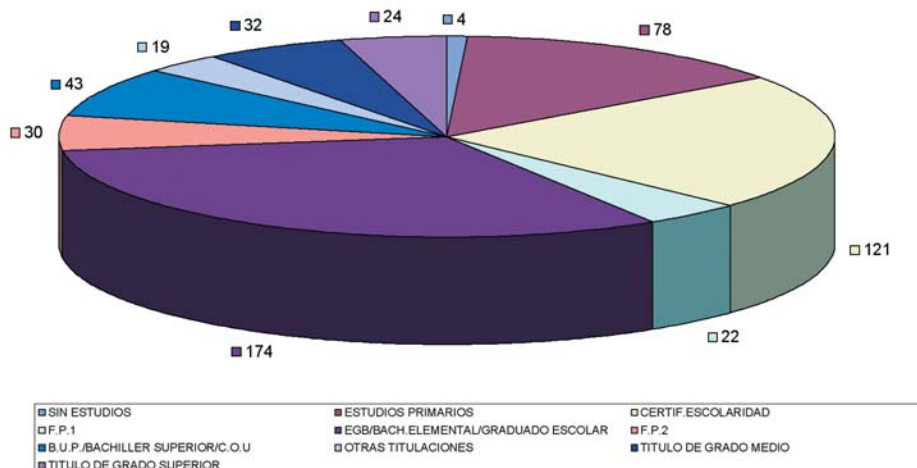
Discriminación de género a nivel general. Es muy superior el número de mujeres paradas que de hombres.

El desempleo afecta significativamente más a las mujeres jóvenes en el tramo de edad de 25 a 29 años.

El perfil del desempleado ateniéndonos a nivel formativo queda reflejado en el siguiente gráfico:

CAPÍTULO 3: REALIDAD SOCIO-ECONÓMICA DE LOS MUNICIPIOS; CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

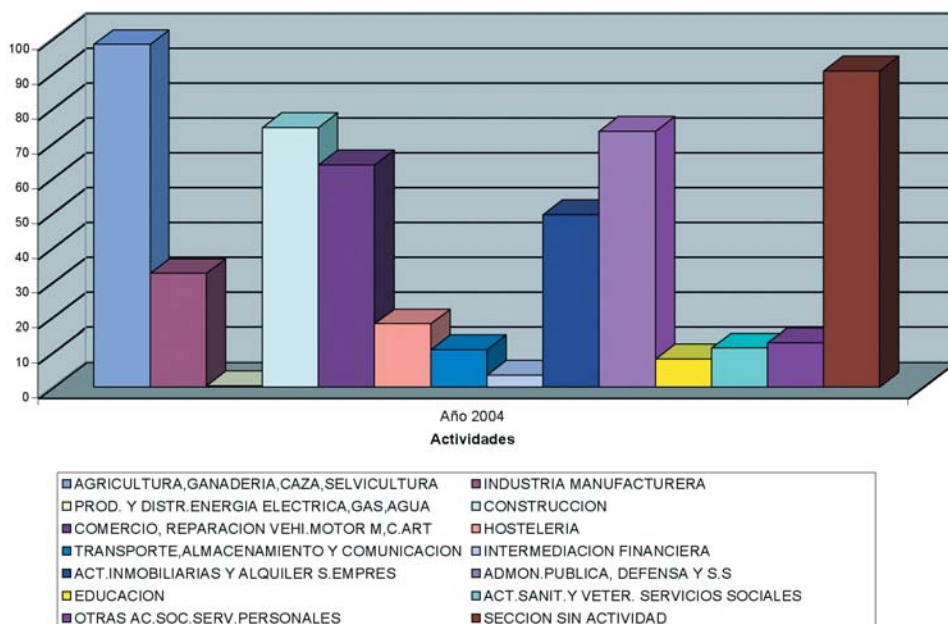
Lora del Río: Paro por Nivel de Estudios. Media Aritmética Anual 2004



En términos generales el desempleo afecta más a la población con menor cualificación profesional, situación, por otra parte, generalizada con respecto a otras poblaciones. Los desempleados con formación universitaria, paradójicamente, representan un porcentaje elevado de desempleo, de profesionales que no encuentran salida profesional en el municipio.

En el siguiente gráfico encontramos los datos según actividad económica:

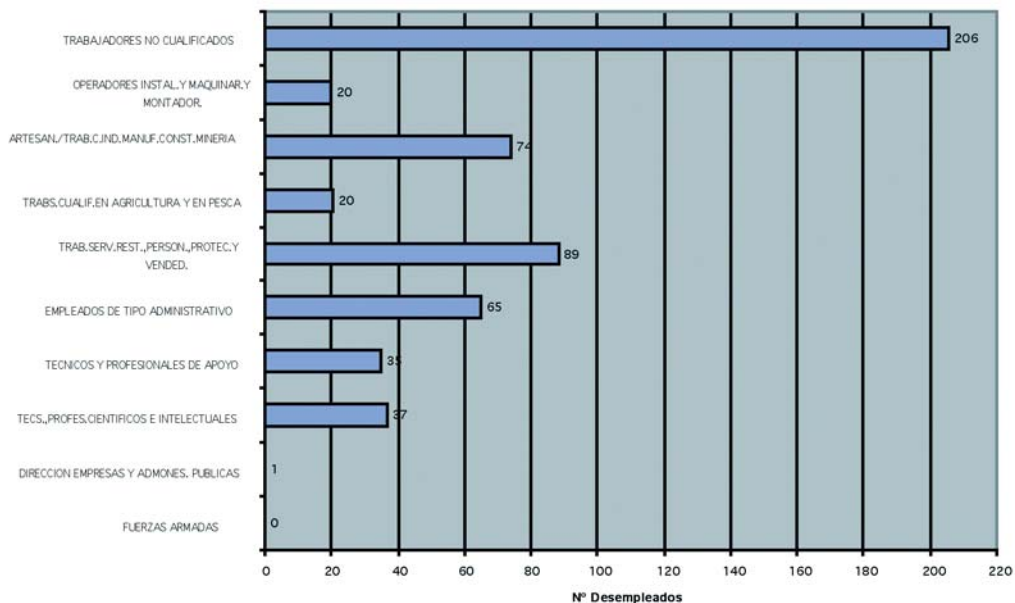
Lora del Río: Paro x Sección Actividad Media Aritmética 2004



El sector que se halla más afectado por el desempleo es el de la agricultura, seguido por el de la construcción, y el de administración pública. Es también muy relevante la tasa de desempleo en la categoría “sin actividad”.

Según el grupo profesional encontramos los siguientes datos:

Lora del Río: Paro x Grupo Profesional Media Aritmética 2004



Continúan siendo la población menos cualificada la que presenta índices más elevados de desempleo.

3.7.1.1. ZONA: LAS VIÑAS Y PLAZA AZAHAR

Localización Física

La zona objeto de estudio en este municipio es la denominada “Las Viñas”, situada a la entrada del pueblo por la C-432. Este barrio está conformado por un total de 406 viviendas, distribuidas en Viñas I, Viñas II y Plaza de Azahar, separada ésta última de las zonas anteriores por la carretera C-432, lo que constituye una barrera física de separación; ambas zonas están unidas por un paso peatonal subterráneo.

Las viviendas, que tienen una antigüedad de entre quince y veinte años (las de Plaza de azahar, solo tiene siete), están la mayoría ocupadas en régimen de alquiler. La Empresa Pública del Suelo de Andalucía (EPSA) está en negociaciones con los vecinos para su compra.



El aspecto que ofrece la zona es de abandono generalizado; los espacios públicos de esparcimiento no están cuidados, el equipamiento urbano es inexistente en muchas calles, el aspecto exterior de las viviendas es lamentable por el abandono y dejadez en su mantenimiento.

Los edificios presentan problemas en sótanos y alcantarillado, lo que ofrece una imagen de abandono y degradación que evolucionará desfavorablemente en el futuro si no se conciencia a los vecinos que los habitan de la necesidad de conservación y de respeto de las zonas comunes del barrio. Estas zonas son utilizadas en algunos bloques para la crianza de animales, como gallos y perros de pelea; acumulación de chatarra en azoteas, etc. Algunos vecinos de la zona incluso han llegado a realizar carreras de coches por algunas zonas del barrio. El Ayuntamiento ha intervenido en este sentido poniendo badenes que frenan la velocidad con la que se puede circular en automóvil por éstas calles.

Otro problema añadido es la existencia de puntos de venta de drogas a pequeña escala y que son conocidos por los vecinos del barrio y por muchos vecinos del pueblo, pudiendo incluso localizarse quienes son los que trafican con estupefacientes.

Todo ello conforma una situación de convivencia (o falta de convivencia) generadora de conflictos. Hay una serie de familias, especialmente conflictivas, alguna de ellas de etnia gitana, cuyas normas de comportamiento social colisionan con las del resto de la comunidad de la zona. El problema se agudiza hasta el punto de crearse cierta inseguridad ciudadana, que parece ser el principal problema de la zona, según todos los implicados.

Existe una zona comercial, pero la mayoría de los locales están cerrados, permaneciendo activos solo tres comercios, entre ellos un bar y una papelería.

Actualmente y a través del Plan de Fomento de Empleo Agrario PFOEA, (antiguo PER) presentado por Diputación Provincial, se está construyendo una zona ajardinada y una sede vecinal, encontrándose las obras en un avanzado estado de ejecución.

En la Plaza de Azahar se encuentran ubicadas las dependencias de la Comisaría de la Policía Local, y según información facilitada por el Concejal de Urbanismo la plantilla cuenta con veintitrés agentes que prestan sus servicios en tres turnos en toda la localidad, siendo esta dotación posiblemente insuficiente para atender las necesidades de la zona y el municipio.

Asimismo se está construyendo un centro de salud, ubicado detrás de las instalaciones de la Comisaría de Policía que será el primero del municipio puesto que no existía anteriormente ninguno y prestará atención sanitaria a la población de todo el municipio.

Por último señalar que junto a la plaza Azahar existen una serie de locales destinados a distintos usos, entre ellos ser la sede de las dos asociaciones de vecinos existentes en el barrio.



Educación y cultura



Los habitantes de la zona, tienen casi como exclusivo recurso los servicios de Asuntos Sociales del Ayuntamiento. El perfil medio del usuario suele ser mujer de entre 20 y 44 años, cuya demanda fundamentalmente es de tipo económico, llevando implícita una demanda laboral. Ante esta situación el trabajador social del Ayuntamiento deriva a estas personas a los servicios de orientación del SAE, que en el municipio acaba de instalarse a través del convenio de colaboración suscrito con Diputación Provincial.

En la actualidad existen varios Programas formativos que se desarrollan en el municipio y en los que participan alumnos de la zona:

Ribete. Actualmente en Lora existen dos talleres: uno de carpintería y otro de oficios varios; existiendo dos ediciones de cada uno. Acuden a dichos talleres un total de 40 niños, de los cuales el 32 % pertenece a la zona.

Estas actividades se realizan en horario extraescolar y los que acuden son niños escolarizados. Estos talleres son complementados con actividades de ocio y tiempo libre; se potencia la educación en valores tales como constancia, respecto, etc.

Programas de garantía social. Actualmente en el IES IAXATI (ubicado fuera de la zona objeto de estudio) se imparten dos cursos de PGS. Uno de electricidad y otro de administración, al que asisten aproximadamente 30 alumnos. De los cuales el 21% pertenece a la zona. Estos alumnos, que terminan cuando tienen 18 años, tienen dos salidas válidas; algunos se integran en los cursos de grado medio para continuar sus estudios y

otros terminan este periodo con una cualificación profesional que les permite integrarse en el mundo laboral.

En general se puede decir que el nivel formativo y educativo de la zona es bajo, carencias estas que pueden llevar a perpetuar un modelo de vida estancado y con pocas posibilidades de cambio en el futuro.

Dinamización y participación ciudadana

Existen dos asociaciones de vecinos en la zona. En su origen luchaban por separado según las necesidades de cada una de las zonas a las que representaban, en la actualidad la unión entre ellas es cada vez mayor, el trabajo que el equipo del PDLZV en Lora del Río está llevando a cabo con los vecinos hace que las reuniones periódicas con las dos asociaciones sean cada vez más frecuentes.

Mercado Laboral

La actividad laboral de los vecinos de la zona se reduce casi exclusivamente a la actividad agraria, caracterizada por la situación de temporeros, y la inestabilidad que ello supone, complementando su renta familiar con el subsidio del antiguo PER, hoy Plan de fomento de Empleo agrario PFOEA. En el año 2003 el número de trabajadores eventuales agrarios era de 2.080, siendo el 62% mujeres y el 38 % hombres (en el municipio).

De este dato desconocemos cuantas personas exactamente pertenecen a la zona, pero dado el bajo nivel formativo, cabría suponer que el porcentaje es bastante alto.

El mundo de la construcción es otro ámbito de actividad laboral que acoge a trabajadores de la zona. No tenemos indicadores disponibles que cuantifiquen este dato.

La actividad femenina es como hemos visto, por un lado la agraria y por otro las actividades de servicio doméstico y ayuda a domicilio.

La zona no cuenta con recursos laborales de ningún tipo, a excepción de la zona de comerciales donde como se ha comentado anteriormente solo existen tres establecimientos, existiendo otros locales cerrados. Al no existir comercios de proximidad en la zona se podría aprovechar esta situación, creando alguno.

3.7.1.2. ANÁLISIS DAFO DE LA ZONA

Debilidades	Debilidades
<i>Sociales</i>	<i>Sociales</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Alto nivel de absentismo escolar. • Alto nivel de fracaso escolar. • Escaso nivel formativo. • Conflictividad. • Vandalismo. • Venta y consumo de drogas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alta tasa de desempleo. • Cultura de subsidio. • Alta tasa de población subsidiada. • Alto nivel de desempleo femenino. • Inestabilidad laboral. • Precariedad en la contratación.

<ul style="list-style-type: none"> • Falta de comunicación entre las dos asociaciones de la zona. • Falta de habilidades sociales y parentales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Baja cualificación profesional. • Alta dependencia del sector primario.
Fortalezas	Fortalezas
Sociales	Laborales
<ul style="list-style-type: none"> • Tasa de población activa joven. • Buen nivel de cualificación de los jóvenes. • Existencia de asociaciones. • Zona de expansión urbanística. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud laboral positiva de la población femenina. • Alta tasa de población activa. • Movilidad de la mano de obra. • Predisposición al reciclaje.
Amenazas	Amenazas
Sociales	Laborales
<ul style="list-style-type: none"> • Tendencia al envejecimiento de la población. • Escasez de servicios públicos (guarderías, centros de atención a ancianos). • Aumento de la población gitana. • Falta de vigilancia policial. • Mala imagen de la zona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escasa integración de la mujer al mercado l. • Alta dependencia del sector agrario. • Falta de cultura empresarial. • Falta de iniciativa empresarial, comercial.
Oportunidades	Oportunidades
Sociales	Laborales
<ul style="list-style-type: none"> • Buenas comunicaciones con otros municipios y la capital. • Valoración de la comunidad gitana por el municipio, a excepción de algunas familias de la zona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Existencia de programas de empleo para la mejora de la cualificación profesional. • Nuevos Yacimientos de empleo como alternativa al mercado laboral y la diversificación. • Existencia de patrimonio histórico. • Subvenciones de la UE. ligadas a programas de desarrollo.

3.7.1.3. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Un diagnóstico general aproximado de la zona nos lleva a focalizar la situación de “Las Viñas” Y “Plaza Azahar” en torno a tres focos generadores de problemas:

1. Alto nivel de desempleo
2. Inseguridad ciudadana
3. Deterioro urbanístico de la zona

Los problemas están encadenados, cada uno de ellos tiene efecto sobre los otros, por lo que la intervención deberá ser abordada desde diversos ámbitos.

El perfil del vecino que pertenece a la zona lo podríamos describir como alguien de mediana edad, relativamente joven, con bajo nivel de cualificación, que está parado, o consiguiendo ingresos a través de la economía sumergida, (descartamos el tráfico de drogas, por no ser representativo), que produce o padece vandalismo urbano, y que vive en una casa que posiblemente no sienta suya, porque es probable que no la pague, y que por lo tanto no la cuida, al menos externamente.

Ante este panorama se hace necesario conseguir la participación de todos aquellos agentes implicados en la toma de decisiones, y que conduzcan a paliar al menos esta situación, e involucrarlos en aquellas actividades tendentes a la recuperación del barrio como zona de convivencia de todos.

Propuestas Sociales

1. Promocionar la participación ciudadana fomentando la unión de las dos asociaciones de vecinos de la zona.
2. Colaborar con estas asociaciones, proponiéndoles y ayudándolas en la elaboración y ejecución de proyectos que beneficien a la zona. Como una primera iniciativa proponemos la elaboración de un proyecto de escuela taller, presentado al SAE por la propia Asociación, de jardinería y mantenimiento general de espacios comunes de la barriada. Sería conveniente que los alumnos fueran todos de la zona, y que a la finalización de la misma fueran contratados por la asociación para regenerar y mantener en buenas condiciones el barrio. Con ello conseguiríamos la implicación de los vecinos, elevando el nivel formativo y ocupacional, y disminuyendo la tasa de desempleo. Entre los contenidos formativos de la escuela taller, y de manera transversal se pueden incluir temas como:

Educación de adultos
Habilidades sociales
Prevención de la drogadicción
Nuevas tecnologías

3. Impulsar la puesta en marcha de talleres ocupacionales. Consensuado con la Asociación de vecinos se podrían poner en marcha talleres dirigidos a distintos colectivos, mujeres, jóvenes. La asistencia puede estar incentivada con una beca y su cobro condicionado mediante contrato social al cumplimiento de ciertos requisitos (asistencia de los niños al colegio, etc.).

Los contenidos ocupacionales deben estar complementados con otros que sean pertinentes al colectivo que asiste; en el caso de mujeres:

Habilidades parentales
Técnicas de búsqueda de empleo
Nuevas tecnologías

4. Aumentar la presencia policial en la zona. Designar una pequeña dotación de agentes que funcionen como "Policía Local de Barrios", que estén coordinados con otros Cuerpos de Seguridad si fuera necesario. Facilitar a los vecinos la denuncia anónima o a través de

terceros, de hechos vandálicos, ya que algunos se resisten a la denunciar por miedo a las represalias.

5. Fomentar el conocimiento de la cultura gitana en la zona. En el programa de la Verbena de la zona, proponer que una jornada que esté dedicada al “Día del Pueblo Gitano”. Exposición y muestra de artesanía, costumbres, flamenco, etc.
6. Designar un mediador social que trabaje específicamente en la zona. Recoja las demandas, intereses, dificultades de los vecinos e intermedie en los conflictos vecinales, con el municipio, con la administración.

Propuestas urbanísticas

1. Impulsar la negociación entre EPSA, el ayuntamiento y los vecinos para regularizar la situación de la propiedad de las viviendas.
2. Facilitar la tramitación de posibles ayudas a la rehabilitación de edificios.
3. Reparación de humedades, cañerías, grietas, bajantes, sótanos, etc.
4. Dotación de equipamiento urbano y mejora del existente.
5. Pintura de fachadas de Plaza Azahar.

Propuestas Laborales

1. Creación de talleres de formación prelaboral, destinados a jóvenes con fracaso escolar. El objetivo sería familiarizarlos con determinados oficios, facilitándoles la elección del mismo y propiciando su formación profesional.
2. Realización de un estudio de necesidades formativas del municipio que permita identificar específicamente qué cualificaciones son y/o serán requeridas por el mercado laboral. No obstante, una primera prospección apunta hacia las siguientes familias profesionales en la F.P.O.:

Familia profesional montaje e instalación
Familia profesional mantenimiento y reparación
Familia profesional comercio

3. Si tenemos en cuenta que es el sector servicios, y fundamentalmente son los servicios a las personas los que está generando más empleo, los cursos de F.P.O. que se podrían poner en marcha son aquellos que pertenecen a la Familia Profesional: “Servicios a la Comunidad y Personales”.
4. Las escuelas taller y los talleres de empleo son dos opciones considerables. Dada la importancia del sector agrario en el municipio y en la comarca, la capacitación agraria puede ser el tema sobre el que gire los proyectos que se preparen para la puesta en marcha de una escuela taller o taller de empleo. Complementándose los contenidos técnicos con otros de carácter social.

3.8. COMARCA: DE LA VEGA MEDIA

	Total	% Hombres	% Mujeres
Superficie (Ha)	69.340		
Población total	96.354	50,10	49,90

Municipios comprendidos

La Rinconada, La Algaba, Guillena, Alcalá del Río, Burguillos, **Brenes, Villaverde del Río, Cantillana y Tocina.**

Descripción física

Su situación es estratégica en el marco del Guadalquivir, siendo eslabón de unión entre las distintas zonas que la rodean. No todo su territorio es homogéneo, sino que se extiende desde las primeras estribaciones de Sierra Morena hasta las lomas de la Campiña.

Toda la comarca es una estrecha franja, bordeada por el río Guadalquivir, que llega hasta la capital. Esto implica la presencia de suelos muy fértiles, con fuerte presencia de actividades agrícolas de regadío.

Sectores potenciales

Su cercanía a la capital, al Parque Natural de la Sierra Norte y la existencia de núcleos poblacionales con fuerte expansión demográfica, configuran una zona con múltiples rasgos positivos que le podrían permitir caminar hacia la configuración de una comarca en desarrollo, manteniendo sus valores. Aunque aún presenta falta de consolidación en la dinámica industrial debido a la falta de servicios de apoyo a las empresas en aspectos como la información de mercados, organización interna, colaboración empresarial, innovación productiva y asesoramiento financiero.

3.8.1. MUNICIPIO: CANTILLANA

	Total	% Hombres	% Mujeres
Superficie (Km²)	107,80		
Población total	9.138	50,25	49,75
Tasa de desempleo	7,5%	43.01	56.99

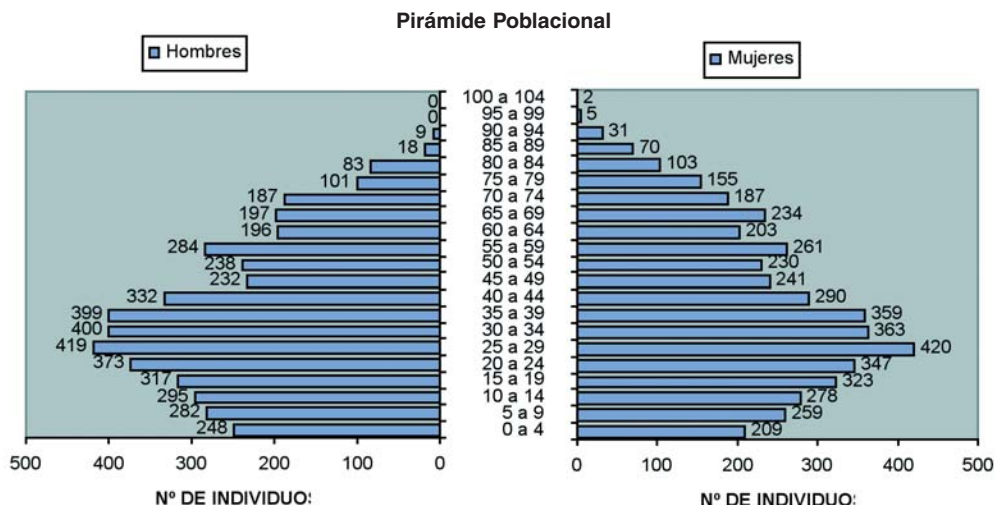
Descripción física

Cantillana se encuentra situada en el centro de la provincia de Sevilla, en la margen derecha del río Guadalquivir y en la izquierda del Viar. Está a unos treinta Km. de Sevilla y muy cerca de Villaverde del Río. Está conectada con la capital por la carretera A-460 y por ferrocarril con Brenes, La Rinconada y Sevilla; lo que sitúa al municipio en muy buenas condiciones para el acceso al futuro Parque Aeronáutico.



Cantillana está formada por un núcleo urbano y varias entidades menores de población: La Monta, La Estación, El Cerrado de Miura y Los Pajares. El término municipal tiene una extensión de 107,8 km². Sus tres cuartas partes son llanas y una es de sierra, situada al noroeste y formada por las últimas estribaciones de Sierra Morena.

Su censo, en 2003, es de 9138 habitantes, estructurándose de la siguiente manera por sexo y edades:



Podemos observar que la pirámide poblacional nos presenta la forma típica de las sociedades actuales, fruto de una fuerte disminución de la natalidad en los últimos tiempos. Se aprecia también un descenso en los tramos de edad correspondiente a los años 60-64 así como en años posteriores, coincidiendo con la Guerra Civil y la posguerra. La mayor tasa de natalidad la tenemos entre el intervalo 30-39 e incluso años posteriores, para ir decreciendo hasta los niveles actuales.

Educación y cultura

En el IES Cantillana, los ciclos formativos (Formación Profesional) que se imparten son dos de grado medio: Gestión Administrativa y Explotación de sistemas informáticos; uno de grado superior: Admón. y finanzas; y un Programa de Garantía Social: Servicios auxiliares de oficina. Todos ellos pertenecientes a la familia profesional de Administración e informática. Esta oferta educativa, orientada a la inserción en el mercado laboral, que se ofrece es bastante curiosa y se va a repetir no solo en otros municipios cercanos, sino también en la comarca. No parece adecuado que en una zona básicamente agrícola y con sectores económicos potenciales como puedan ser la construcción, el turismo, la automoción, etc., la formación profesional que se oferte sea ésta. De hecho en toda la comarca de la Vega, el único municipio que tiene un ciclo formativo relacionado con la agricultura es Lora del Río. Es significativa la poca visión de la Administración correspondiente en cuanto a oferta y demanda formativa, ya que no refleja la realidad social y económica del municipio.

Dinamización y participación ciudadana

Cantillana presenta una deficiente cultura participativa y asociativa fuera del entorno religioso. No se ha detectado la existencia de ninguna organización que agrupe al tejido empresarial de la localidad, por lo que sería conveniente fomentar la creación de este tipo de asociaciones para que en el futuro se dinamice el espíritu emprendedor y la creación de empleo en los sectores potenciales del pueblo. Aunque se están empezando a dar pasos con la reciente creación de la Escuela de Empresas, acción promovida por la Consejería de Empleo y la Fundación Andaluza de Escuela de Empresas.

Mercado laboral

Formación

La oferta de cursos de FPO durante 2003, y que básicamente se repitió en el año 2004 fue la siguiente (fuente SAE.):

- Asociación Andaluza para la Promoción e Investigación de la Salud:
 - Auxiliar de enfermería en hospitalización.
 - Auxiliar de enfermería en geriatría.
 - Auxiliar de ayuda a domicilio.
 - Auxiliar de enfermería en salud mental y toxicomanía.
- Ayuntamiento de Cantillana
 - Ofimática.

- Diseño de páginas Web.
- Experto en gestión de salarios y seguridad social.
- El CAFA (Centro de Formación Agrícola) también impartió algún curso de poda y técnicas fitosanitarias, pero no se pudo contrastar esa información debido a la imposibilidad de acceder a cualquier información documental sobre su oferta formativa.

También a través de la iniciativa comunitaria Equal, se ofreció una variada oferta formativa con el programa co-labora.con, encaminado a la creación de empresas y al fomento del empleo, con mediadas formativas, asesoramiento y ayudas destinados a colectivos con dificultades especiales de inserción laboral.

Empleo

Sectores económicos actuales y potenciales; el principal recurso económico le viene dado por la agricultura y los productos de huerta, que son los cultivos que ocupan mayores extensiones. Independientemente de la actividad agrícola, las principales actividades empresariales durante 2003 fueron principalmente la construcción, el comercio y la reparación de vehículos de motor.

En cuanto al sector de la construcción, es importante destacar su notorio crecimiento, dedicándose a actividades de instalaciones, construcción en general y acabado de edificios.

En el comercio predominan las actividades de venta al por menor poco especializado, siendo destacable la cantidad de establecimientos en el sector de alimentos y vehículos. En el municipio de Cantillana todos los fabricantes de vehículos han implantado concesionarios y talleres de repuestos y reparación; por este motivo en 2004 se organizó la 1ª Feria del Automóvil de Cantillana con un balance muy positivo, que tendrá su continuidad en 2005.

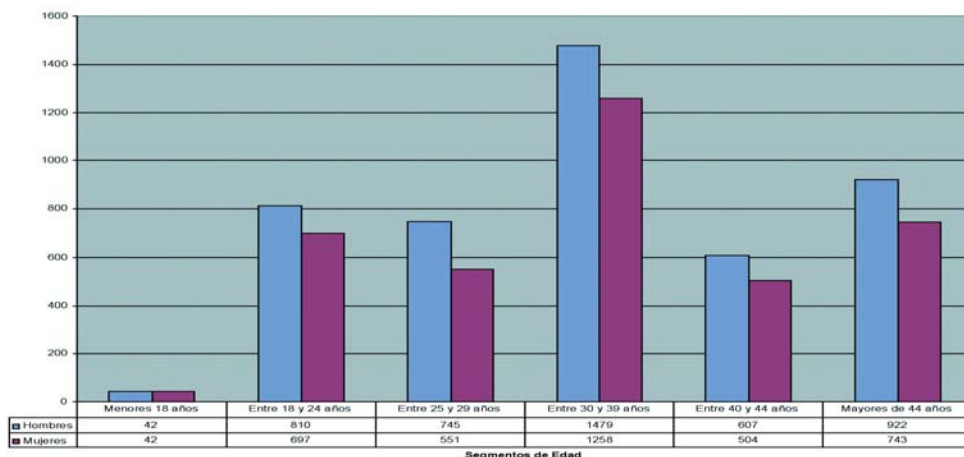
En la artesanía destaca la producción del enrejado de mantones de manila y la tradición relacionada con la labor de guarnicionería.

Hay que señalar la importancia de la apicultura en el municipio, con varios establecimientos instalados, y algunos de ellos especializados en la elaboración de productos de cosmética e higiene con gran demanda; y a tener en cuenta para un futuro desarrollo y comercialización de esta actividad.

Es muy interesante, como factor potencial de desarrollo, la iniciativa llevada a cabo con la creación de la Oficina Provincial de Turismo, con la que se pretende dar un impulso turístico a la zona aprovechando sus recursos naturales. Este proyecto se presenta como una futura fuente de empleo y riqueza para el municipio.

El número de contratos efectuados en el municipio y su división según sexo y edad es un dato a tener en cuenta:

Cantillana: Contratos 2004

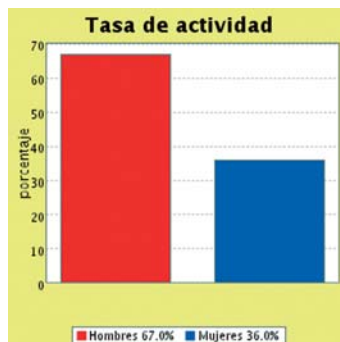
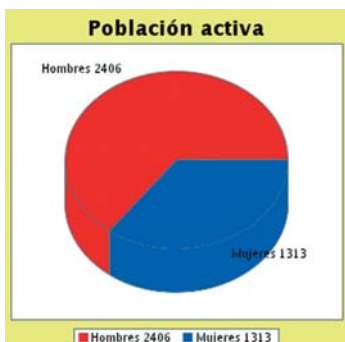


Fuente: Observatorio UNEM 2004

Un dato importante a tener en cuenta para el desarrollo del municipio es su falta de tejido industrial y de grandes empresas que ocupen a un número importante de trabajadores. Según el Anuario Estadístico de la Provincia de Sevilla, en Cantillana solo 2 empresas tienen más de 20 trabajadores, mientras que con menos de 5 existen 438.

Habría que aprovechar el tirón económico y las oportunidades de empleo del futuro Parque Aeronáutico. El empleo en este sector durante 2002 creció entorno al 5,5% comparado con el año anterior y se crearon 1228 nuevos puestos de trabajo, hasta llegar a los 22.724 empleados en el sector. El Estudio sobre empleo y análisis en el sector aeronáutico, editado por la Junta de Andalucía nos da una amplia serie de ocupaciones en continuo crecimiento (operarios de producción, chapistas, verificadores, especialistas en automatismos, montadores, técnicos de sistemas, etc.). En cuanto a la formación reglada, los ciclos formativos relacionados con el sector aeronáutico son los siguientes: “Mecanizado”, “Soldadura y Calderería”, “Mantenimiento aeromecánico”, “Mantenimiento de equipo industrial”, “Sistemas de regulación y control automáticos”, “Producción por mecanizado”, desarrollados en diferentes IES de Sevilla, Dos Hermanas, Coria del Río, Carmona y Sanlúcar la Mayor, como municipios más cercanos.

Empleo



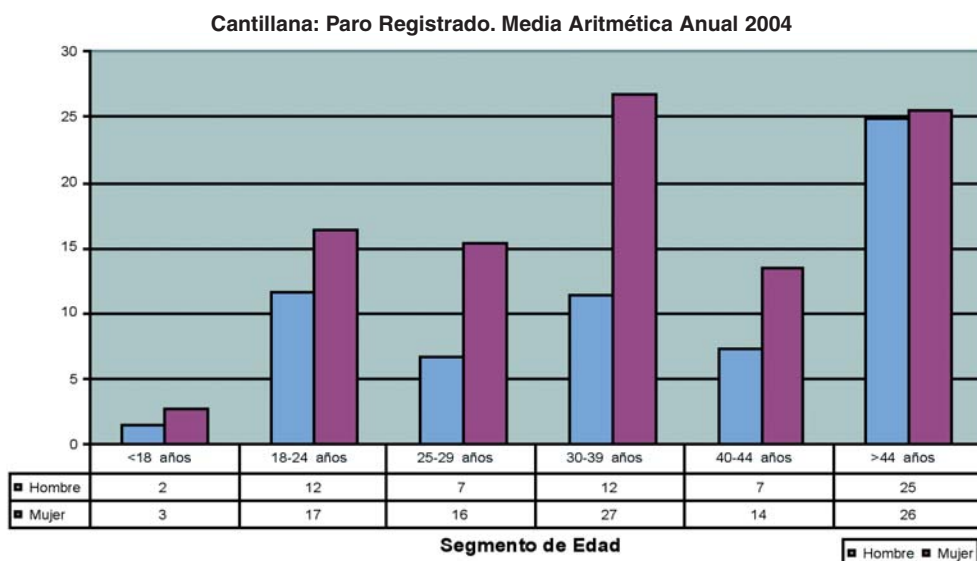
Fuente: SPMMTA

Las tasas de actividad del municipio pueden observarse en los anteriores gráficos:

Desempleo

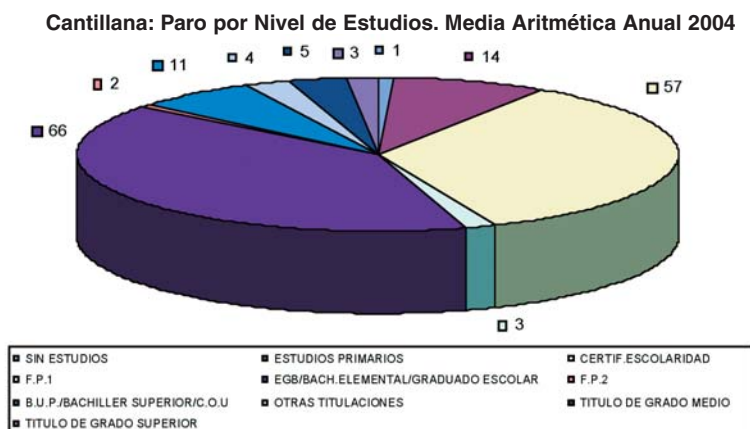
La población activa en Cantillana es de 3750 personas. La tasa de paro registrado en 2004 está entorno al 7,5% siendo de 279 personas, divididos en 120 hombres y 159 mujeres.

La tasa de desempleo de la mujer con respecto al hombre es sensiblemente superior y más marcada en el tramo de edad de 20 a 34 años, que es el intervalo en el cual las obligaciones familiares con respecto a los hijos son mayores. Estos Datos los podemos ver reflejados en la siguiente gráfica:



Fuente: SPMMTA

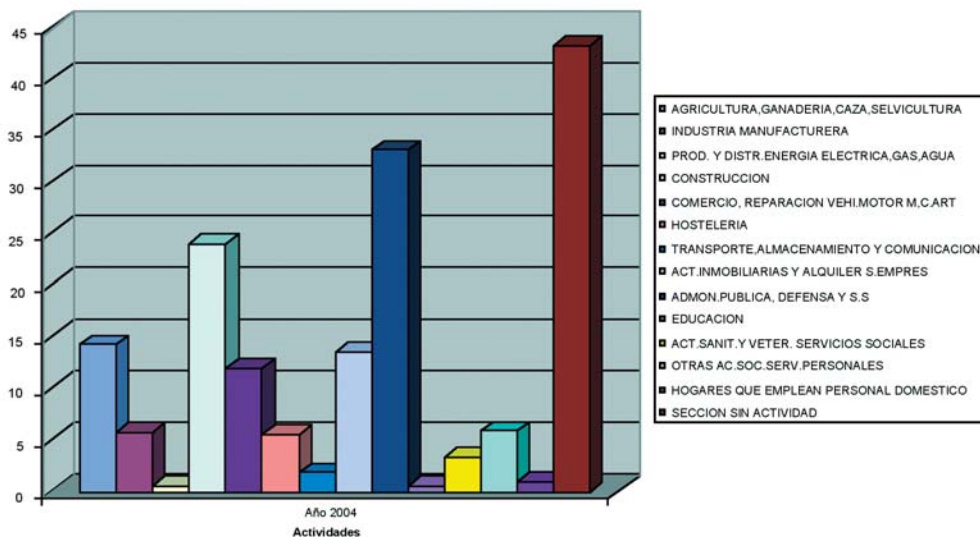
El paro por actividad económica y nivel de estudios está estructurado de la siguiente



Fuente: Observatorio del INEM 2004

Según la sección de actividad en la que nos queramos centrar los índices de desempleo varían de la siguiente forma:

Cantillana: Paro x Sección Actividad Media Aritmética 2004



Fuente: Observatorio UNEM 2003

El grupo profesional al que la población pertenezca también es una variable a tener en cuenta:

Cantillana: Paro x Grupo Profesional Media Aritmética 2004



Fuente: Observatorio UNEM 2004

Estos datos coinciden con los obtenidos al analizar los índices de desempleo según nivel formativo, si la población con más baja formación era la que alcanzaba índices más elevados de desempleo, ahora es la menos cualificada profesionalmente la que obtiene esos datos.

3.8.1.1. ZONA: PEDRO SÁNCHEZ

Localización física



La Barriada Pedro Sánchez está situada a las afueras del pueblo en dirección a Lora del Río. Está encuadrada en una zona de expansión del municipio, en la cual hay todavía muchos solares baldíos con futuros usos: uno de ellos para construcción de viviendas de promoción privada, otro de promoción pública y un espacio para una futura zona verde (de las pocas del pueblo).

Los equipamientos que nos encontramos en la zona son:

El Centro de Salud. La instalación del Centro de Salud en la Barriada Pedro Sánchez, hace que esta zona sea muy frecuentada por el resto del pueblo, pero al mismo tiempo al no existir locales comerciales por los alrededores, hace que sea solo una zona de paso.

- Un helipuerto.
- El campo de fútbol municipal.
- Las instalaciones de la piscina municipal.
- El Polígono Industrial Ntra. Señora de la Soledad el cual parece ser que, se está ampliando poco a poco aunque su uso industrial o comercial es escaso. Está básicamente dedicado al almacenaje de productos de los negocios ya existentes en el municipio.
- Detrás del Polígono Industrial tenemos el CAFA (Centro de Formación Agraria de Andalucía), con unas instalaciones impresionantes dedicadas a la formación dentro del ámbito de la Comunidad Autónoma y que de momento da la impresión de estar infrutilizado.
- Existen varios solares que no están cercados lo que hace que se usen en ocasiones como escombreras.

A excepción de las "36 viviendas", el resto de la población de la zona vive en casas unifamiliares subvencionadas en régimen de autoconstrucción mediante el antiguo PER y otras de promoción pública.

En la Barriada no existe señalización vial y nos encontramos con varios tramos de calles a medio urbanizar, así como bastante deterioro en el acerado. No existen plazas ni jardines como lugar de reunión.

Las 36 viviendas están situadas entre las calles Manuel Sánchez Ortiz y Jesús Pérez Pueyo. Se enmarcan entre el polideportivo municipal y la carretera hacia Lora del Río y están flanqueadas por el Centro de Salud y varios solares destinados a la construcción de viviendas. Su apariencia física choca con las edificaciones anteriormente citadas. Da la impresión de ser un búnker que nada tiene que ver con la identidad arquitectónica del pueblo.



El edificio fue construido en una parcela municipal por la Junta de Andalucía y entregado a sus habitantes en el año 2000, y por el que pagan un precio mensual simbólico en concepto de alquiler. Pese a su reciente construcción, se aprecia un importante deterioro externo. Es una edificación rectangular entorno a un patio central con jardines y ventanas estrechas al exterior. En este patio la convivencia es escasa y se limita a servir como tendederos y garaje de motocicletas. Es evidente también la falta de limpieza y el mal estado de conservación del interior de los bloques, donde en algunos casos se ha aprovechado alguna habitación de las viviendas de los pisos bajos como “tienda de desavío” para los vecinos del edificio.



La población proviene de diferentes puntos del municipio, y son matrimonios jóvenes con un nivel educativo bajo, llegando en algunos casos al analfabetismo y en un alto porcentaje son familias multiproblemáticas. La tasa de desempleo es más elevada que la del resto del municipio; y las actividades que desarrollan son de trabajo eventual agrícola, construcción y venta ambulante.

Educación y cultura

El absentismo escolar no es tan significativo como el fracaso escolar que sufren los jóvenes de la zona. La mayoría no continúa su formación después de la enseñanza obligatoria.

El tema del absentismo está bien controlado por parte de los Servicios Sociales, apoyado con iniciativas tales como la de un compromiso por escrito por el cual el perceptor de un salario social, se compromete a escolarizar a sus hijos, así como a vacunarlos, etc.

Dinamización y participación ciudadana

Hay que destacar que los vecinos de las “36 viviendas” fueron reacios a destacar conflictos de convivencia interna y la calificaron como “normal, pero con los problemas de todo vecindario”.

Tenemos que hacer hincapié en que no están acostumbrados a residir en un edificio de estas características, en el cual hay que compartir espacios comunes, con los derechos y obligaciones que esto acarrea. En el edificio viven familias de étnia gitana (puntualizar que en el pueblo están perfectamente integrados y no hay ningún conflicto racial) que curiosamente están concentrados en el lateral del edificio que da a la C/ Jesús Sánchez Ortiz y dedicados principalmente a la venta ambulante.

En el barrio no existe ninguna asociación en la que los vecinos del barrio se sientan representados y mediante la que se relacionen con el resto del municipio y canalicen sus necesidades.



No tienen buena imagen del Ayuntamiento; ya que pretenden que sea éste, a través de los Servicios Sociales, quien les solucione el tema laboral. Tienen una fuerte vinculación con la cultura del subsidio, que es lo que más demandan de los Servicios Sociales y de otras instituciones de carácter benéfico como por ejemplo Cáritas. Pero por otra parte destacan las facilidades y ayudas que ofrece el Ayuntamiento para el acceso a las diferentes escuelas infantiles que se encuentran en el pueblo y así facilitar la integración tanto al mercado laboral como a la posible vida social de la mujer.

Un tema interesante que apuntan vecinos de los alrededores de la zona y que les preocupa bastante, es la poca integración de los niños de las “36 viviendas” con el resto de los niños del barrio. Desde fuera ven a los niños de esta zona como una pandilla cerrada al exterior que no interactúa con el resto del barrio, y que fuera del horario escolar, pasan todo el tiempo

jugando en los descampados de los alrededores de las 36 viviendas. Desde el Ayuntamiento tienen especial preocupación por este colectivo en cuanto a la carencia de habilidades sociales de comunicación y relación. Les interesa que en cuanto al tema educativo y formativo no se vuelva a repetir el patrón de sus padres.

Mercado laboral

Formación

Según se desprende de las entrevistas realizadas, el tema formativo orientado a la incorporación al mercado de trabajo no les interesa demasiado, a no ser que sea becado o subsidiado de alguna forma. Desconocen la oferta formativa existente en el municipio, y en

algunos casos no tienen la formación mínima para acceder a algunos cursos de formación, que les daría una cualificación importante para acceder a otros puestos de trabajo (por ejemplo tratamiento fitosanitario, manejo de maquinaria agrícola,...)

Empleo

La actividad principal es la del trabajo temporero agrícola, la construcción y la venta ambulante. Mayoritariamente es el hombre el que se dedica a estas tareas y la mujer accede puntualmente en épocas de campaña de recogida.

El sector de la construcción tiene un importante movimiento en la zona y dentro del pueblo. Existen cuadrillas que se desplazan a otros municipios cercanos y a la capital.



Sus demandas se centran principalmente en la estabilidad laboral, cosa que tiene difícil solución debido a su baja cualificación profesional.

Hasta hace poco, era el área de servicios sociales quien actuaba en la zona, pero ahora se están empezando a hacer acciones coordinadas concretas en cuanto a formación, empleo y dinamización vecinal.

3.8.1.2. ANÁLISIS DAFO DE LA ZONA

Debilidades
Sociales
<ul style="list-style-type: none"> • Bajo índice de formación profesional y cultural. • Alta tasa de analfabetismo. • Falta de habilidades sociales y parentales. • Fracaso escolar. • Inexistencia de AAVV. • Deterioro de las viviendas. • Existencia de descampados y degradación del entorno. • Poca convivencia vecinal. • Falta de comercios de cercanía.

Debilidades
Laborales
<ul style="list-style-type: none"> • Alto índice de empleo sumergido. • Bajo grado de cualificación básica y profesional de la población y escasa percepción sobre la importancia de la misma. • Excesiva vinculación del sector agrícola. • Demasiada dependencia de la cultura del subsidio. • Desconocimiento de la oferta municipal sobre empleo, formación y orientación. • Mayor concentración del desempleo entre mujeres y jóvenes.

<p align="center">Fortalezas</p> <hr/> <p align="center">Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Población joven. • Cercanía al CAFA y al Centro de Salud. • Zona de expansión urbanística. • Integración y buena convivencia con la comunidad gitana. 	<p align="center">Fortalezas</p> <hr/> <p align="center">Laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia existente entre el paro real y el inscrito. • Cercanía al Polígono Industrial.
<p align="center">Amenazas</p> <hr/> <p align="center">Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estancamiento de la población. • Mala imagen de la zona por parte del resto del municipio. 	<p align="center">Amenazas</p> <hr/> <p align="center">Laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Excesiva dependencia del sector primario. • Escasa importancia del sector industrial. • Oferta educativa reglada no acorde con la realidad económica. • Mal aprovechamiento de las instalaciones del CAFA. • El sector privado no participa en la formulación de políticas de formación ocupacional.
<p align="center">Oportunidades</p> <hr/> <p align="center">Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progresivo desarrollo empresarial del municipio. • Agricultura: fuente de riqueza. • Eficaz política municipal de integración social y servicios sociales básicos (guarderías, ayuda a domicilio, centro de drogodependencia,...). • Oferta formativa variada y encaminada al desarrollo de nuevos yacimientos de empleo. • Cercanía y buenas comunicaciones con la capital y otros municipios. 	<p align="center">Oportunidades</p> <hr/> <p align="center">Laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paulatina implantación de empresas de transformación agraria en la comarca. • Potencialidad del sector turístico. • Existencia de un sector artesanal de calidad. • Creciente demanda de productos agroalimentarios de calidad (ecológicos). • Programas de desarrollo europeo (PRODER). • Cercanía al futuro Parque Aeronáutico en San José de la Rinconada.

3.8.1.3. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Propuestas en Educación y Dinamización

- Convenio de colaboración del Ayuntamiento con el Centro de Formación Agraria, para la utilización de sus aulas con el objetivo de desarrollar las siguientes acciones, encaminadas a evitar la exclusión social de esta zona y facilitar su integración:
 - Escuela de padres.
 - Jornadas de prevención de drogodependencia.
 - Educación en valores e igualdad.
 - Aulas de apoyo al estudio para los niños de primaria y secundaria.
 - Talleres para desarrollar y potenciar habilidades sociales y parentales.
 - Escuela de adultos.
 - Programas de acceso a Nuevas Tecnologías e Internet.
 - Talleres artesanales.
- Coordinación entre las diferentes áreas municipales y con otros organismos / instituciones para impulsar:
 - La creación de ludotecas.
 - El desarrollo de jornadas de convivencia, para fomentar la cohesión social de los vecinos.
 - Impulsar una verbena en el barrio.
 - Promover el voluntariado en el municipio.
 - Organización de visitas guiadas, sobre todo dirigido a los menores, para que conozcan tanto su municipio como otros más cercanos, para abrir vías de integración.

El desarrollo de varias de estas acciones, se puede concretar en acuerdos de colaboración, con los diferentes IES que imparten los ciclos formativos de Animación Sociocultural (IES Polígono Sur, IES Macarena, CDP Oscus) e Integración Social (IES Luis Cernuda), para que los alumnos realicen las prácticas en la zona.

- Fomentar la orientación laboral y el autoempleo.

Hay que conseguir transformar el empleo sumergido, especialmente el desarrollado por mujeres, en empresas de economía social o cooperativas. Concretamente se puede plasmar en la creación de talleres artesanales (guarnicionería, enrejado de mantones, apicultura), servicio de limpieza a domicilios y empresas, y ayuda domiciliaria. Para ello hay que desarrollar los diferentes cursos y posteriormente asesorar y fomentar el autoempleo en estos sectores.

- Estimular la creación de una AAVV en el barrio, que dinamice la zona y sea el instrumento canalizador de las necesidades de la población.

Propuestas en Urbanismo

- Reurbanización y mejora de infraestructuras, señalización y arbolado de la zona.

Se puede solicitar la creación de una Escuela Taller, con alumnos de la zona para llevarlo a cabo. Otra opción sería llevar a cabo experiencias mixtas de empleo con empresas del municipio.

- A través de la futura AAVV, recabar las opiniones de los vecinos para la creación de parques y plazas barrio y replantar, crear parques y plazas.

Propuestas en Formación y Empleo

- Establecer cursos específicos y experiencias mixtas de empleo relacionados con los sectores potenciales del municipio, para que la población (sobre todos los jóvenes) aumente y diversifique su cualificación profesional. Todo ello con el consenso de la población en cuanto a horario de impartición y época del año más recomendable, para el desarrollo de los cursos, y así garantizar la mayor asistencia posible.

Propuesta de acciones formativas con más oferta laboral a nivel municipal y comarcal, y sectores emergentes:

- Construcción:

- Operador de grúa.
- Encofrador.
- Operario de hormigones.
- Especialistas en albañilería y acabados.
- Conductor de vehículos.
- Pintura.
- Carpintería.

- Automoción:

- Chapista.
- Mecánica de vehículos y maquinaria agrícola.
- Pintor.

- Aeronáutica: puede resultar más complicado y costoso homologar aulas para la impartición de éstos cursos; con lo cual proponemos la asociación de varios municipios cercanos (Cantillana, Villaverde, Brenes, Burguillos,...) contando con el asesoramiento de la Sociedad de Desarrollo Local Sodevega.

Los cursos de FPO con más oferta laboral, gestionados por la Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico son:

- Montador de estructuras de aeronaves.
- Chapista aeronáutico.
- Sellador montador de estructuras aeronáuticas.
- Electricidad básica aeronáutica.
- Cálculo de estructuras aeronáuticas.
- Diseño de estructuras aeronáuticas.
- Operador de centros de facilitación aeroportuaria.
- Soldadura aeronáutica.
- Técnico en mantenimiento de aeronaves.

- Pintura aeronáutica y tratamientos superficiales.
 - Metrología y calibración.
 - Montador de estructuras y fibra de carbono.
- Artesanía: fomentar talleres relacionados con la guarnicionería y el enrejado de mantones de Manila, aprovechando el futuro desarrollo turístico del municipio.

3.8.2. MUNICIPIO: BRENES

	Total	% Hombres	% Mujeres
Superficie (Km ²)		22	
Población Total	10.929	50,14	49,86
Tasa de desempleo	336	50.9	49.1

Descripción física



Brenes es un municipio situado a 22 Km. De Sevilla, se encuentra entre el Canal del Bajo Guadalquivir y los márgenes del río, al norte de Sevilla. Pequeño pueblo de 2.157 hectáreas de extensión, de las que 1.175 son cultivables, y todas de regadío. Su principal actividad productiva es el cultivo de cereales, olivares y remolacha azucarera.

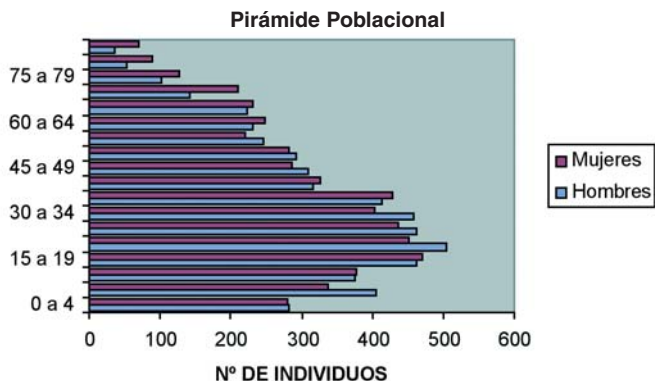
El núcleo urbano del municipio evoluciona a partir de un casco histórico perfectamente delimitado en cuyo centro se sitúa la plaza en la que se ubica el Ayuntamiento de la villa. Una primera expansión se realiza superándose la ronda histórica en todas direcciones, pero especialmente, en la zona sureste, en dirección a la vía férrea. Las expansiones mas recientes se han realizado en el noreste, en el oeste y en el suroeste en donde se han ido ubicando los barrios mas recientes.

La estructura urbana presenta diferentes características en función de la zona del núcleo en que nos encontremos. Así, el casco histórico presenta una trama urbana que se caracteriza por largas calles paralelas con dirección noreste - suroeste, configurando amplias manzanas alargadas. Por su parte, la expansión situada entre el casco histórico y la vía férrea presenta una trama muy ortogonal con manzanas cuadrangulares de menor tamaño que en el casco histórico y que se apoya en la salida hacia la carretera local SE - 110. Por último, algunas de las expansiones más recientes presentan una estructura caracterizada por bloques aislados o adosados con amplias calles peatonales entre éstos.

La faceta monumental de Brenes se manifiesta principalmente en sus construcciones religiosas, como la Iglesia de San Sebastián y, sobre todo, la de la Inmaculada Concepción. Esta última exhibe estilo mudéjar del siglo XV, y está conformada por tres naves con cinco tramos y testero plano, aunque las obras no finalizaron hasta 1.758. La torre, sin embargo, es de la etapa original aunque remodelada en el XVIII.

Población:

Tomando como fuente el anuario estadístico, podemos aportar los siguientes datos:



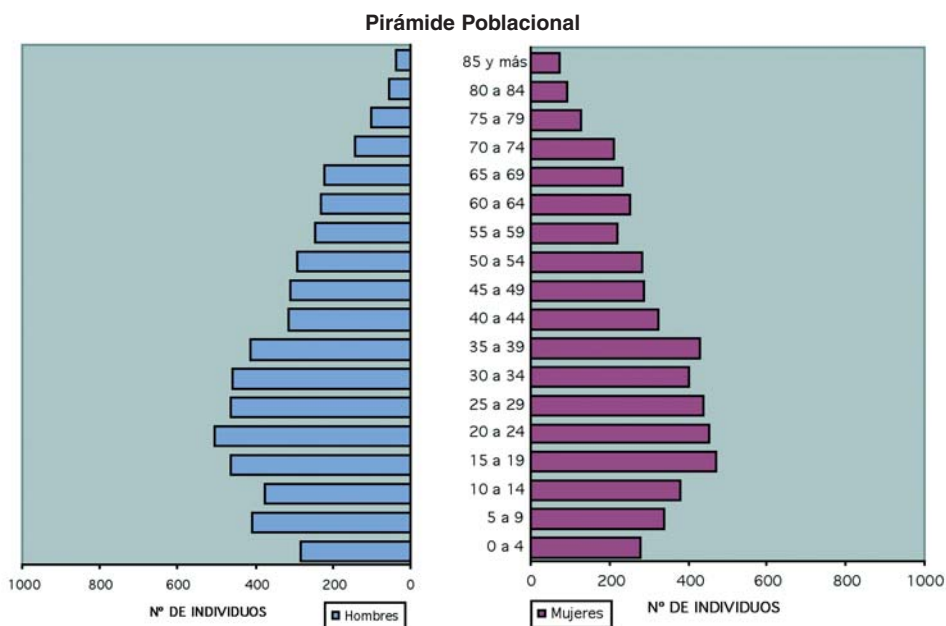
Fuente: Anuario Estadístico

Con carácter general es ligeramente superior el número de hombres que de mujeres, especialmente en las edades más tempranas, estas cifras decrecen al acercarnos a la vejez.

Indicadores demográficos a tener en cuenta:

Indicadores	Porcentajes
Juventud	18.49 %
Senilidad	12.67 %
Dependencia	45.2 %
Reposición	145.92 %

Podemos ofrecer datos sobre el crecimiento vegetativo, que para el año 2002 es de 44.



Los datos poblacionales pueden apreciarse mejor en el siguiente gráfico y observando, por separado, los referentes a la población masculina y la femenina.

Educación y cultura

En Brenes contamos con tres centros de enseñanza básica, dos de secundaria, un centro de enseñanza de adultos y una Biblioteca Pública.

Según los datos del SIMA, la tasa de analfabetismo es de un 3'5%.

En los distintos ciclos formativos del IES de imparten los siguientes cursos:

En Grado Superior: Administración de sistemas informáticos.

En Grado Medio: Montaje y mantenimiento de instalaciones de frío, climatización y producción de calor.

El municipio de Brenes también cuenta con un centro formativo privado en el que se imparten con ciclos formativos en régimen de concierto:

Gestión administrativa.

Panificación y repostería.

En el IES Jacaranda se imparte un Programa de Garantía Social, con la especialidad de Auxiliar de Instalaciones Eléctricas de baja tensión.

Dinamización y participación ciudadana

Es relativamente limitada la oferta asociativa en el municipio, existen algunas asociaciones de mujeres que desarrollan diversos programas.

Es importante en el municipios de Brenes la Asociación "Brenes desarrollo 2000" que organiza actividades de carácter informativo y otras vinculadas al desarrollo local.

Destacar la presencia de Asociaciones Juveniles.

Mercado Laboral

Formación

En el municipio se van a impartir los siguientes cursos de F.P.O.

Promovidos por el Ayuntamiento:

- Diseño de Pagina Web
- Creación y Gestión De Empresas: Autoempleo
- Iniciación a la red
- Aplicaciones Informáticas de Gestión

Promovidos por la Federación de Escuelas Familiares Agrarias De Andalucía se impartirán los siguientes cursos de F.P.O.

- Empleado De Gestión Financiera De Empresas (dos ediciones)
- Ofimática(dos ediciones)
- Secretariado de Dirección(dos ediciones)
- Inglés Atención Al Publico

Paralelamente a través de un convenio entre UPA, CIFA Las Torres y el Ayuntamiento, se ponen en marcha varios cursos:

- Poda
- Producción Integrada en cítricos
- Manipulador de productos fitosanitarios

Recientemente se ha clausurado una escuela taller, en la que los alumnos, pertenecientes a los municipios de la Mancomunidad de Servicios La Vega, además de cursar los tres módulos: específicos albañilería y urbanización, repoblación forestal y viverismo y construcciones metálicas, han asistido a talleres específicos como alfabetización tecnológica, educación medioambiental, salud, drogas y riesgos laborales. Es interesante resaltar que estas iniciativas con un objetivo de inserción laboral patente se complementen con objetivos transversales que fomenten la adquisición de una serie de hábitos sociales, que en algunos casos va a favorecer notablemente la inserción social.

A finales de año han finalizado dos Equal:
Igualdad en lo rural
Colabora.com

Próximamente van a iniciarse dos nuevas iniciativas Equal:
Mare: cuyo objetivo fundamental será la detección de nuevos yacimientos de empleo en medio ambiente y turismo rural
Innova en lo rural, junto con Cantillana.

Empleo

Actividad económica

Brenes es un municipio cuya principal fuente de riqueza es la agricultura, destacando los cultivos de cítricos y frutales de hueso.

Esta actividad presenta una tendencia alcista: la producción de cítricos representa más del 5% del total provincial, seguido del cultivo del melocotón y nectarinas, que destacan sobre todo por la calidad de sus producciones.

El sector servicios ocupa el segundo lugar en la economía municipal, destacando los segmentos de comercio, artesanía y servicio doméstico.

La industria presenta un cambio hacia actividades basadas en recursos endógenos, de forma que la manipulación, envasado y venta de productos agrícolas van tomando posiciones de importancia con relación al total de actividad. Sin embargo se sitúan en primeros lugares: el

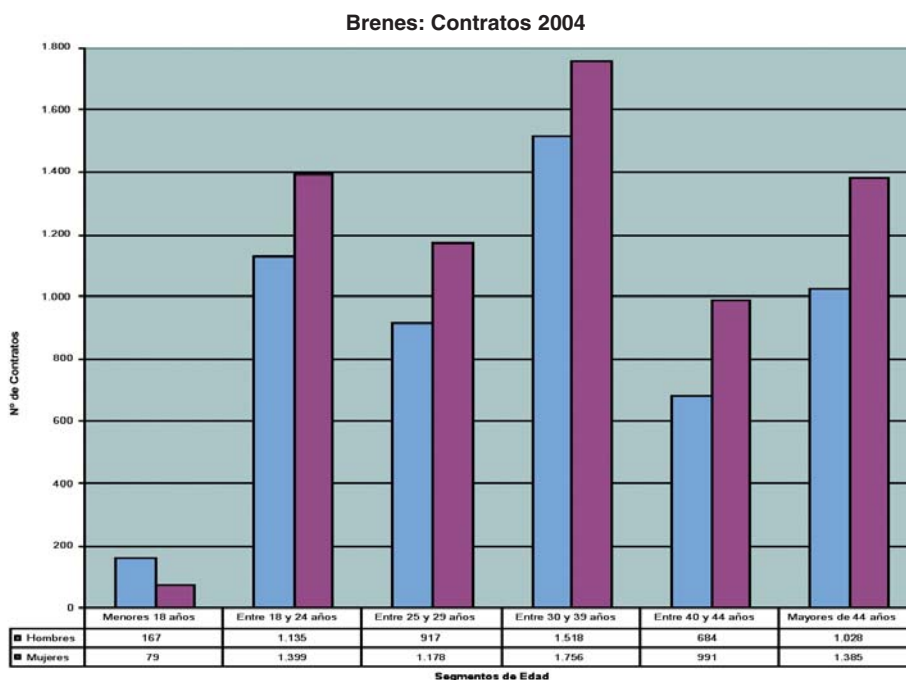
refinado de aceite vegetal, la construcción y la carpintería (tanto de madera como metálica).

El escaso Asociacionismo empresarial no contribuye precisamente a cambiar esta situación. Actualmente no hay ninguna asociación de empresarios; se iniciaron los trámites en su momento pero por diversas circunstancias no se hizo efectiva.

Actualmente solo hay un polígono industrial privado.

No obstante, se han aprobado tres convenios urbanísticos, uno de los cuales va a habilitar 45.000 m² de suelo industrial que está destinado a la creación de nuevas empresas y a acoger otras industrias del casco urbano.

El número de contratos según la el sexo es un dato relevante a tener en cuenta:

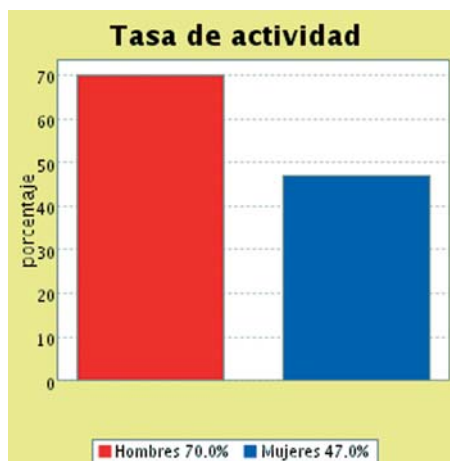
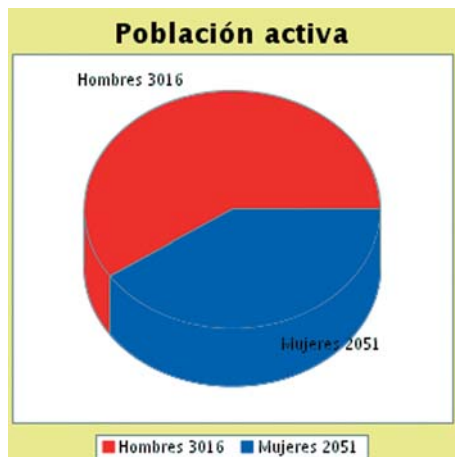


Fuente: Observatorio INEM 2004

Es de destacar la próxima instalación y apertura en el municipio de una superficie comercial, que va a generar unos 40 puestos de trabajo directos, que serán cubiertos en su totalidad por vecinos de la población, así como otros indirectos. Esto debería dar lugar a un plan formativo específico que cubra las necesidades en esta área, cuando se lleve a cabo la contratación del personal y que esté dirigido especialmente a aquellas personas con bajo nivel de cualificación.

Empleo

Según los datos del Sistema de Prospección Permanente del mercado de Trabajo de Andalucía, (SPPMTA), la población activa es de 5.067, con una tasa de actividad de 70% en hombres y 47% en mujeres.



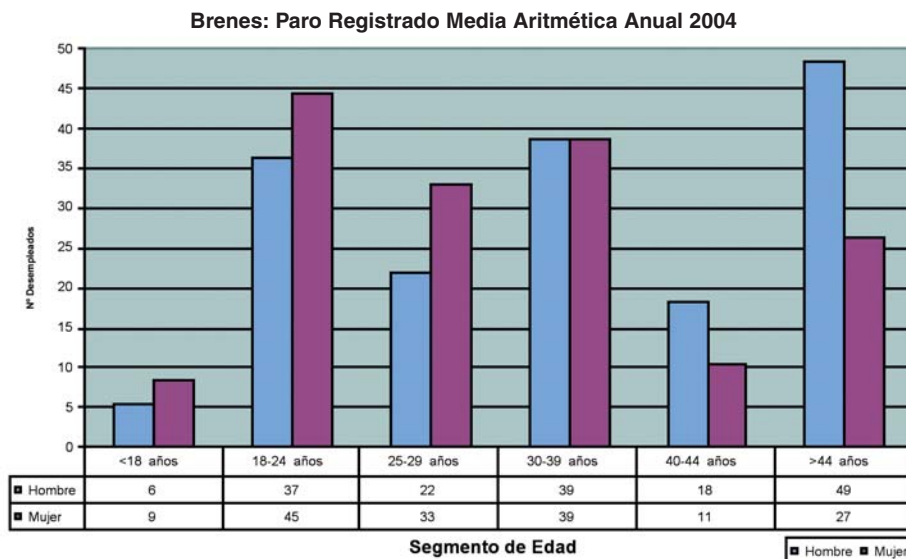
Fuente: SPMMTA

Desempleo

En esta localidad se registra una estacionalidad de paro muy alta, debido a su excesiva dependencia del sector agrícola y la poca diversificación de la actividad económica.

Según el SPPMTA el número total de desempleados en diciembre de 2004 es de 336, correspondiendo el 50.9% a hombres y el 49.1% a mujeres, observándose un equilibrio entre ambos datos.

Se pueden apreciar en la siguiente gráfica los datos referentes a 2004 referentes a desempleo y población activa.

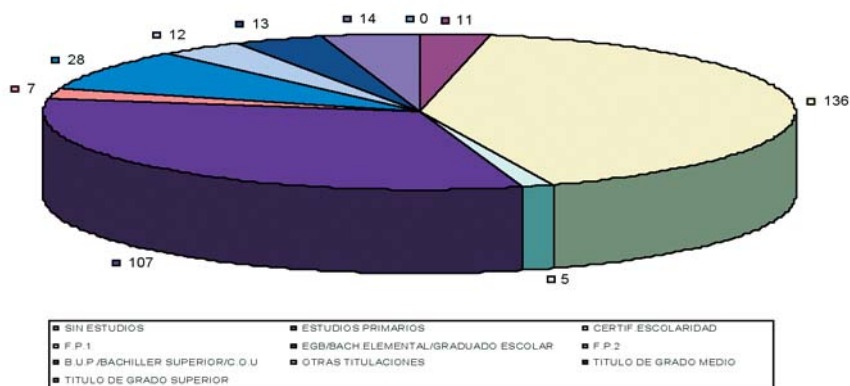


Fuente: SPMMTA

CAPÍTULO 3: REALIDAD SOCIO-ECONÓMICA DE LOS MUNICIPIOS; CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Es interesante detenernos a observar, en la tabla siguiente, el número de parados según el nivel académico presentado, la tendencia corresponde con la presente en el resto de municipios de la comarca, es decir, el porcentaje de parados aumenta en los grupos de población con menor nivel formativo.

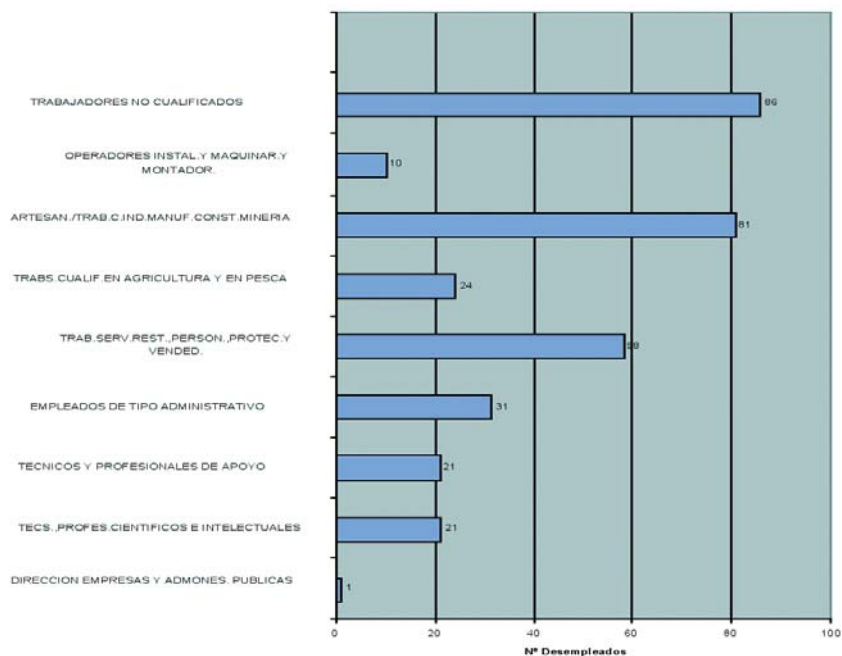
Brenes: Paro por Nivel de Estudios Media Aritmética Anual 2004



Fuente: Observatorio INEM 2004

En la siguiente tabla mostramos el porcentaje de parados según la actividad económica:

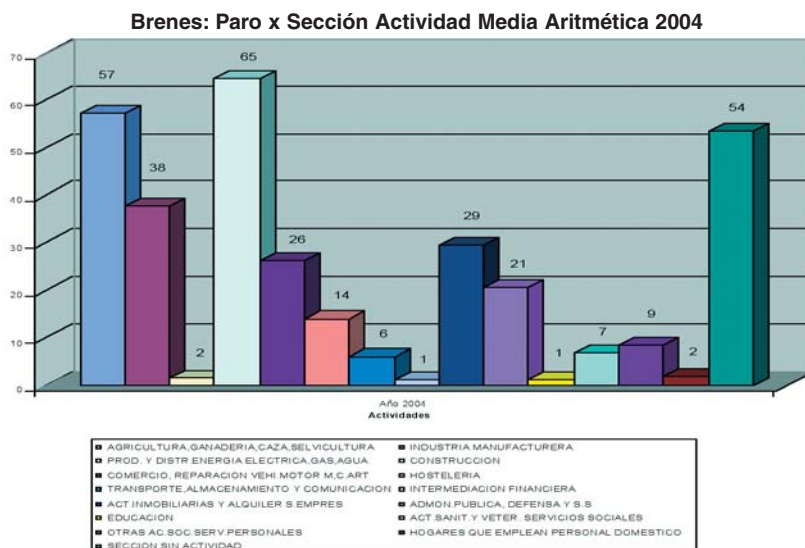
Brenes: Paro x Grupo Profesional Media Aritmética 2004



Fuente: Observatorio INEM 2004

Es el sector de la construcción, industria manufacturera y agrario en el que se observan unos índices más altos de desempleo.

El sector es algo que también influye a la hora de determinar los índices de desempleo:



Fuente: Observatorio INEM 2004

Es la sección “sin y actividad” y la ganadería y agricultura presentan los índices más elevados.

3.8.2.1. ZONA: BARRIADA DE ANDALUCÍA

Localización física

La Bda. Andalucía se encuentra en la zona norte del municipio. Las calles que encierran la Barriada son: Trabajo, Julián Grimau, José Díaz y Antonio Gadez; entre estas dos se encuentra la plaza principal.

El inicio data veinticinco años atrás con la construcción de viviendas sociales para el realojo de personas de distintas zonas de Brenes. Posteriormente, hace 3 años, se conceden las viviendas de promoción pública y de autoconstrucción.



Las viviendas son unifamiliares adosadas. Estas tienen humedades, mala ventilación, problemas de regulación de la titularidad, escasa luz y mala conservación en general.



La zona presenta carencias en cuanto mobiliario urbano dado el vandalismo existente. El barrio adolece de estética, las familias han modificados las fachadas, hacen candelas y tienen muebles viejos y basura en sus puertas.

Últimamente ha crecido el número de personas inmigrantes que viven en el municipio, que por problemas propios de su situación, provocan el hacinamiento en viviendas, lo que genera mucha conflictividad.



Sigue habiendo problemas de vivienda en el municipio, por lo que el Ayuntamiento ha cedido terreno para que la Junta de Andalucía, construya más viviendas de tipo social. Estos solares están próximos a la zona de estudio, y puede provocar que se extienda considerablemente una zona que cada vez se parece más a un gueto y que los problemas se enquisten al ser mayor la población que atender.

Educación y cultura

Es necesario destacar en altísimo nivel de absentismo presente en los niños de la zona en edad escolar. Sorprendentemente, los niños a principio de cursos están escolarizados, pero paulatinamente van abandonando las clases. A la educadora no le llegan partes desde el colegio o instituto denunciando esta situación. Se podría decir que si no se reconoce un problema éste no existe, y por lo tanto no hay nada que hacer. Estas “comodidad” de no reconocimiento del problema, evidentemente lo agrava, y demora la ejecución de medidas que palien al menos la situación.

Existen talleres ocupacionales y el trabajo con jóvenes y menores se realizan a través de programas tales con el Ribete.

Dinamización y participación ciudadana

No hay ningún tipo de asociación en la zona, ya que no parece que haya intereses comunes en cambiar nada. La situación de acomodo se ha generalizado, haciendo complicado en inicio de actividades de dinamización vecinal.

Los vecinos del barrio no suelen acudir a las actividades que el municipio organiza, aunque si hacen uso de servicio tales como Servicios Sociales Comunitarios, Caritas, INEM...Existe percepción de estigmatización de la zona en el municipio, pero no en la zona consigo mismo.

Se ha aprobado recientemente la contratación de dos monitores para que trabajen en la zona, ya que se considera que la presencia de personal externo que guíe y articule el proceso de participación vecinal requiere de un trabajo continuo, sólo posible mediante la contratación de profesionales encaminados a conseguir dicho objetivo.

Mercado Laboral

Debido a las características de la zona se hace complicado hablar de mercado laboral tal y como se entiende en zonas normalizadas.

Las acciones propuestas deben estar adaptadas a las características de los vecinos a los que van dirigidos. Dicho esto entendemos como una de las actividades que se están llevando a cabo en la actualidad son talleres en los que se pretende acercar al colectivo gitano de la zona.

Se ha impartido dos talleres de este tipo, uno de bordado en tela y otro de flecos. Está pendiente el comienzo de uno que une las dos actividades y suponga el aprendizaje de realización de mantones y otras prendas. Debemos reseñar que dichos talleres están becados, garantizando así la asistencia de aquellos vecinos con más dificultades económicas.

3.8.2.2. ANÁLISIS DAFO DE LA ZONA

<p>Debilidades</p> <hr/> <p>Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alto nivel de absentismo escolar. • Analfabetismo no erradicado. • Alto nivel de fracaso escolar. • Escaso nivel formativo. • Conflictividad. • Vandalismo. • Venta y consumo de drogas. • Falta de motivación en la juventud. • Falta de habilidades sociales y parentales. • Escasez de equipamientos lúdicos y socioculturales. 	<p>Debilidades</p> <hr/> <p>Laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alta tasa de desempleo. • Baja tasa de actividad femenina. • Cultura de subsidio. • Alta tasa de población subsidiada. • Subempleo y economía sumergida. • Inestabilidad laboral. • Precariedad en la contratación. • Baja nivel de cualificación en desempleados. • Alta dependencia del sector primario. • Escaso poder adquisitivo.
<p>Fortalezas</p> <hr/> <p>Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alta tasa de población activa joven. • Interés de las distintas administraciones en mejorar la barriada. 	<p>Fortalezas</p> <hr/> <p>Laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud laboral positiva de la población femenina. • Alta tasa de población activa.

<p>Amenazas</p> <hr/> <p>Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tendencia al envejecimiento de la población. • Escasez de servicios públicos. • Aumento de la población gitana. • Falta de vigilancia policial. • Mala imagen de la zona. 	<p>Amenazas</p> <hr/> <p>Laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escasa integración de la mujer al mercado I. • Alta dependencia del sector agrario. • Falta de cultura empresarial. • Falta de iniciativa empresarial, comercial • Falta oferta formación ajustada a la demanda. • Precariedad y fuerte estacionalidad del empleo agrícola. • Barreras para acceder al mercado laboral.
<p>Oportunidades</p> <hr/> <p>Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buenas comunicaciones con otros municipios y la capital. • Presencia de dos educadores para trabajar con los vecinos. 	<p>Oportunidades</p> <hr/> <p>Laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existencia de programas de empleo para la mejora de la cualificación profesional. • Nuevos Yacimientos de empleo como alternativa al mercado laboral y la diversificación. • Especialización en el sector agroalimentario. • Aumento de la productividad agrícola. • Cercanía Parque aeronáutico de Andalucía. • Demanda de servicios de atención a personas mayores.

3.8.2.3. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Partiendo de la realidad con la que nos encontramos en la Barriada de Andalucía es necesario que demos la importancia que se merece a la propuesta de módulos o talleres en los que se impartan habilidades básicas y necesarias para cualquier otra actividad que queramos emprender con los vecinos del barrio.

En estos talleres podrían impartirse módulos en los que se tengan en cuenta:

- El Autocuidado
- La Higiene
- Habilidades sociales
- Habilidades parentales
- Entorno social

La educación en valores sería otro tema a tratar sobretodo con la población más joven: tolerancia, respeto, educación, formación...

Los Talleres ocupacionales pueden convertirse en un espacio de encuentro y trabajo y sería una excelente ocasión para impartir algunos otros módulos que complementen esta formación laboral con la formación personal.

Las propuestas en los siguientes ámbitos son:

Formación, empleo y desarrollo

- Equiparar el desarrollo socioeconómico de las zonas con el resto del municipio.
- Fomentar la formación laboral del colectivo más desfavorecido, jóvenes desempleados, trabajadores eventuales, mujeres.
- Crear instrumentos de formación que se adecuen a las necesidades del mercado.
- Crear una oficina de orientación laboral cercana a la zona que facilite el acceso a determinados recursos y lleve itinerarios laborales personalizados de los vecinos/as de la barriada.

Dinamización Social

- Facilitar el asociacionismo como eje de transformación de la barriada.
- Crear puntos de encuentro adecuados para los jóvenes de la zona.
- Potenciar la participación de los vecinos en actividades culturales y de ocio sano alternativo como instrumento socializador.
- Garantizar la participación de todos los vecinos incluidos los de etnia gitana en las acciones que implican el desarrollo local de su barriada.
- Crear un sentimiento de seguridad ciudadana y promover las acciones coordinadas entre los distintos agentes implicados.
- Informar a los vecinos/as de las competencias de cada cuerpo de seguridad y como poder apoyarlos en su trabajo diario.

Urbanismo e infraestructura

- Establecer las condiciones urbanísticas que permitan el desarrollo social de las zonas.
- Adecuar la plaza principal que sirva como lugar socializador para los jóvenes, familias y vecinos de la zona.
- Mejorar la infraestructura básica de la zona, (mobiliario urbano, punto de luces, contenedores de basura...).

Viviendas

- Asesorar y proporcionar los instrumentos necesarios para el acceso a la rehabilitación de las viviendas teniendo en cuenta los programas de rehabilitación del IV Plan Andaluz de la Viviendas y Suelo 2003-2007.
- Facilitar el asesoramiento para la mejora del aspecto exterior de las viviendas así como el uso y mantenimiento adecuado de los patios.

Educación

- Contemplar medidas de apoyo para eliminar el absentismo escolar.
- Reforzar el protocolo existente sobre absentismo para erradicar el absentismo y el fracaso escolar en primaria.
- Favorecer la comunicación entre los organismos implicados (CEIP, Ribete, IES, policía local) para así poder prevenir las conductas inadecuadas y situaciones de desestructuración familiar existente en la barriada.
- Favorecer el acceso a las nuevas tecnologías en la barriada de Andalucía.
- Permitir el acceso a internet a mujeres, menores, mayores y minorías étnicas con el objetivo de acercar las potencialidades que ofrece la sociedad de la información a las personas que forman parte de este colectivo.
- Facilitar las herramientas informáticas para que los vecinos de la barriada puedan acceder a mejores servicios y actividades.

3.8.3. MUNICIPIO: VILLAVERDE DEL RÍO

	Total	% Hombres	% Mujeres
Superficie (Km ²)	41,17		
Población total	6555	3320	3235
Tasa de desempleo (%)	6,36	46,00	54,00

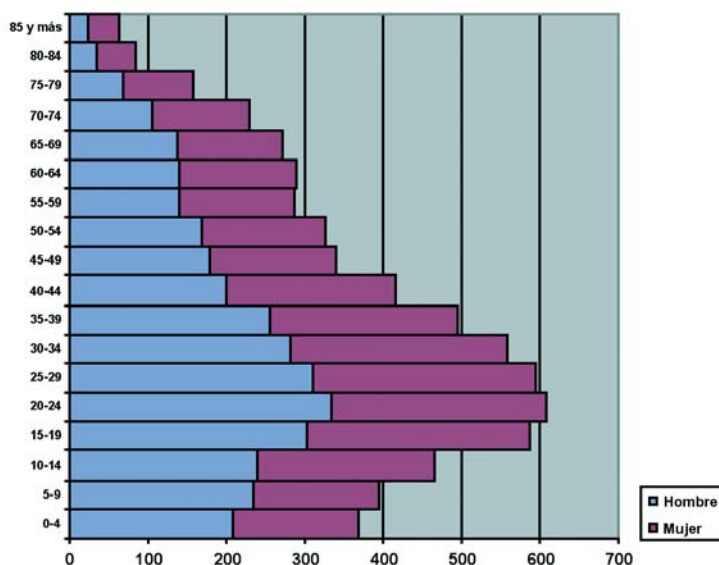
Descripción física



Está situado en la margen derecha del Guadalquivir, a 29 Km. de la capital. Los municipios colindantes son: Cantillana, Brenes, Burguillos, Alcalá del Río y Castilblanco de los Arroyos. No tiene una red adecuada de comunicaciones con éstos núcleos, y la comunicación mediante transporte público es deficiente.

Es un municipio muy atrayente en cuanto a zona de expansión del área metropolitana, con una oferta de suelo más barata.

Su censo, en 2003, es de 6555 habitantes, estructurándose de la siguiente manera por sexo y edades:



Fuente: Anuario Estadístico

Su tasa de crecimiento es de $-1,05$ debido al descenso de la natalidad y los movimientos migratorios hacia otros municipios cercanos.

Educación y cultura

Villaverde del Río es el municipio de la comarca que presenta mayor tasa de analfabetismo de la comarca. El último dato del que disponemos es de 1996, y presentaba un 10,2%.

El IES "Pepe Ruiz Vela" imparte el ciclo de grado medio de equipos e instalaciones electrotécnicas, de la familia de electricidad y electrónica. No existen Programas de Garantía Social.

Sería interesante actualizar y organizar ésta oferta formativa a nivel comarcal para abarcar el mayor número posible de ciclos formativos relacionados con los sectores económicos en auge.

El absentismo escolar no es significativo, pero el fracaso escolar es notorio sobre todo en secundaria. Una vez terminada la enseñanza obligatoria, los jóvenes se incorporan al mercado laboral en tareas agrícolas y construcción.

Dinamización y participación ciudadana

Idiosincrasia de la población: La población del municipio apenas si se desplaza de su término municipal, a no ser que sea por trabajo (y aún así no es de su agrado). La cercanía a la capital y a otros municipios, más que una ventaja se convierte en una barrera importante. Es una población bastante cerrada y con poco interés en lo que sucede a su alrededor. Hace tiempo existía un importante movimiento migratorio de mano de obra hacia la costa catalana o mallorquina, que desde hace unos años apenas se da.

El movimiento asociativo es similar al de Cantillana, es decir, escaso o prácticamente nulo. Tampoco existen asociaciones de empresarios. Esta falta de tejido asociativo hace que sea muy difícil que avance algún plan comunitario, es necesario involucrar elementos concretos de participación, para la solución de importantes problemas locales.

Próximamente está prevista la apertura de un Centro de Día para mayores. Es un proyecto bastante ambicioso, que cuenta con una inversión de más de 670.000 euros y aproximadamente unos 900 m². Aunque no esté previsto, con esta infraestructura se podría paliar de alguna manera la falta de guarderías en el municipio (no existen), habilitando parte de las instalaciones para este servicio básico.

Recientemente han finalizado las obras del nuevo Centro de Salud, que sustituye al anterior consultorio que se encontraba en unas condiciones tercermundistas.

Mercado laboral

Formación

La oferta de cursos de FPO durante el año 2003 fue:

- Ayuntamiento de Villaverde del Río: Ofimática e Iniciación a la red de internet.

- Filsa, S.A.: Guía de ruta y Monitor sociocultural.
- Agencia de Desarrollo Regajo Hondo: Sociedad creada recientemente para el desarrollo económico del municipio. Ofreció cursos de Internet, ofimática, ayuda a domicilio, monitor sociocultural, informática básica y programación, orientación laboral, NTIC.

En estos cursos no existe un posterior seguimiento del alumnado para ver la idoneidad de estos en cuanto a su inserción laboral. La Agencia de Desarrollo Local no dispone de los suficientes recursos humanos para llevar a cabo este estudio.

El Proyecto Renace al Empleo ofreció cursos de Integración Social, impartido por Sodevega para demandantes de empleo que carecen de proyecto personal, de escasa o nula experiencia profesional, baja cualificación, etc. El colectivo al que va dirigido es de mujeres, jóvenes menores de 35 años y colectivos en riesgo de exclusión social.

Proyecto Guadalinfo: pretende acceso público a internet, así como ofrecer a los usuarios las bases de una alfabetización digital. En estos centros se desarrollarán actividades formativas y de carácter innovador, tales como la implantación de servicios electrónicos, el impulso a prácticas de cooperación en red o el fomento de iniciativas emprendedoras.

El Taller de Empleo Cerro Molino II, que tiene como objetivo la reurbanización del barrio, imparte los siguientes módulos: albañilería y pavimentación, instalación de redes y saneamientos, y jardinería.

Actividad Económica

La actividad productiva fundamental es la agrícola, como toda la comarca en la que está situada. Destaca el cultivo de frutales y herbáceas como el algodón y el trigo. Hasta el punto que durante los meses de la recogida y envasado de las frutas (mayo-septiembre) se puede hablar de “pleno empleo”.

Existen proyectos agroalimentarios en curso, para la implantación de la sociedad Frunexa Sevilla, S.L., que se convertirá en una de las principales empresas del sector de manipulación y envasado de frutas dentro de la comarca de la Vega. Según fuentes del Ayuntamiento, esta iniciativa supondrá una fuerte inyección económica en la localidad, dando empleo a unas 300 personas en los meses de máxima actividad.

Parece ser que este dato es un poco engañoso, ya que lo que se va a producir es una reestructuración de la plantilla que trabaja en otras empresas de este grupo, las cuales están instaladas en municipios cercanos. Aún así la creación de puestos de trabajo indirectos será importante, así como la “sensación de desarrollo del municipio” por parte de la población y que será beneficiosa para su relación con el resto de las localidades cercanas y abandonar así un cierto “complejo de inferioridad”.

La siguiente actividad en orden de importancia es la construcción, con un gran desarrollo dentro del municipio y fuera de éste. Por parte del Ayuntamiento hay buenas expectativas de crecimiento en este sector, y se estiman que podrán ser unas mil viviendas las que se ejecuten en los próximos años. Será importante contar con personal cualificado dentro del municipio para aprovechar este impulso.

La creación de nuevas empresas gira entorno principalmente a esta actividad y desde hace varios años se está demandando información para la creación de empresas. Por el contrario en otras actividades hay una actitud negativa a la idea de establecerse por cuenta propia; la idea generalizada es que es muy difícil que tenga éxito una iniciativa empresarial dentro del pueblo.

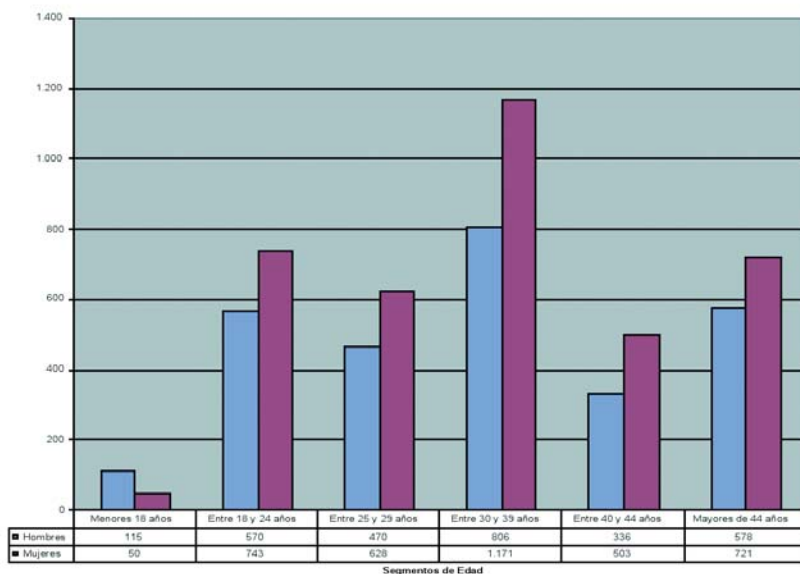
Existen varios proyectos que pueden servir como revulsivo para el empresariado del sector comercial; uno de ellos consiste en derribar la antigua plaza de abastos y construir un centro comercial de tres plantas. El otro se trata de reconvertir el antiguo CP San Sebastián en una galería comercial.

En el municipio predomina la pequeña empresa. El número de establecimientos con menos de 5 empleados, representa el 85%. Esto unido a la gran cantidad de contratos temporales registrados.

Es importante reseñar la falta de tejido asociativo empresarial del municipio y la creciente potenciación de los recursos endógenos presentes como rutas de senderismo que ayudan al sector turístico.

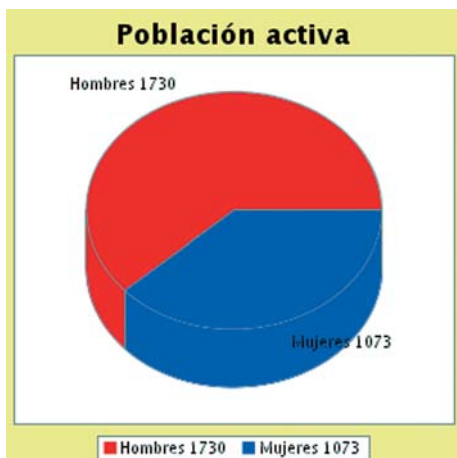
El número de contratos efectuados también nos da una idea aproximada de la actividad laboral del municipio, diferenciando según la edad y el sexo:

Villaverde del Río: Contratos 2004



Fuente: Observatorio INEM 2004

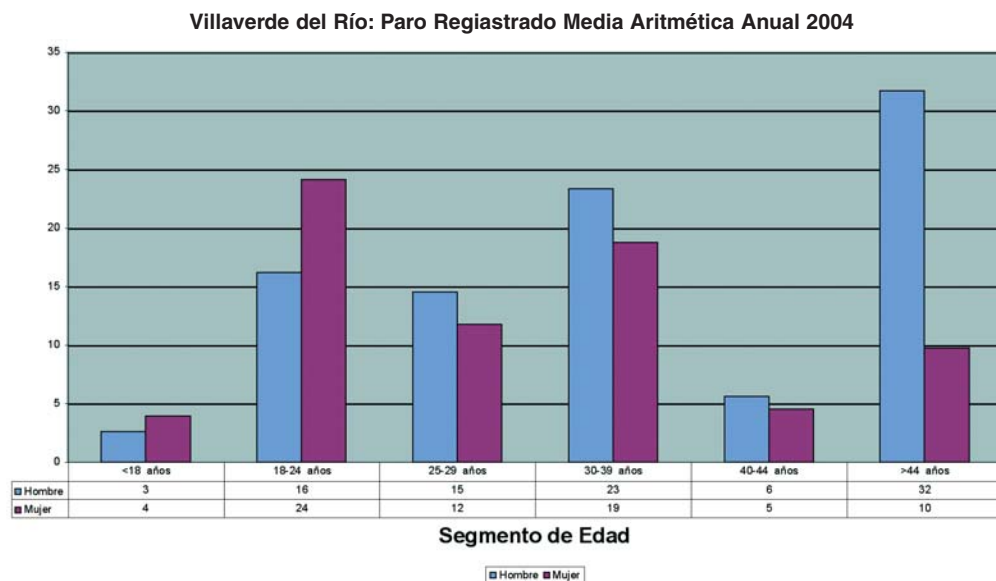
Comprobamos como siguen siendo las mujeres las menos contratadas.



Fuente: SPMMTA

Desempleo

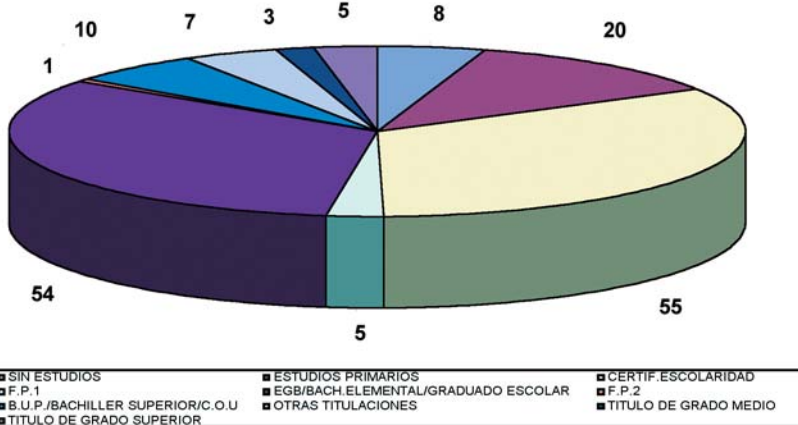
La población activa en Villaverde del Río es de 3750 personas. En la siguiente gráfica podemos apreciar el índice de desempleo según edad y sexo:



El número de personas en situación de desempleo en diciembre de 2004 según el anuario estadístico es de 167 personas. Presenta una tasa de paro del 4,5%, afectando este de manera más acuciante en las mujeres.

El nivel académico es otro de los factores que influyen en los índices de desempleo:

Villaverde del Río: Paro por Nivel de Estudios Media Aritmética Anual 2004

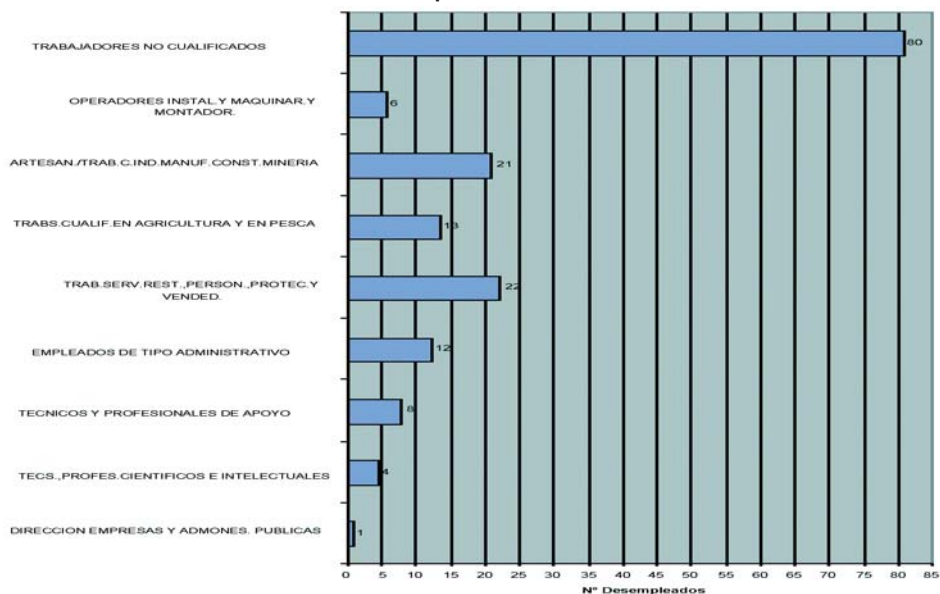


Fuente: Observatorio INEM 2004

Vemos como los índices de desempleo son mayores en las personas con certificado de escolaridad o estudios primarios, siendo menores en los que no tienen ningún tipo de estudios.

El grupo profesional también es una variable a tener en cuenta:

Villaverde del Río: Paro x Grupo Profesional Media Aritmética 2004

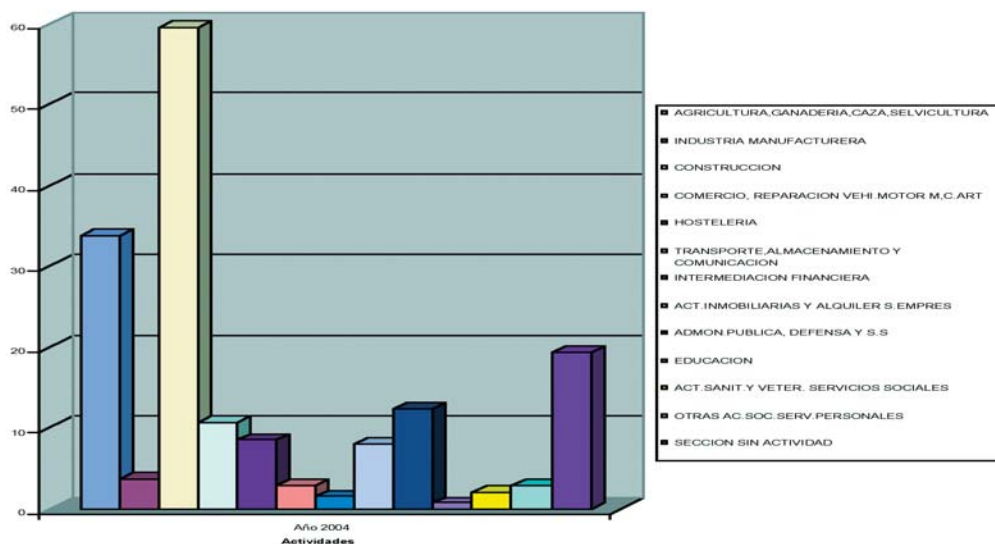


Fuente: Observatorio INEM 2004

Volvemos a comprobar como los índices de desempleo son mayores en la población menos preparada profesionalmente.

Los sectores de actividad presentan las siguientes tendencias en este aspecto:

Villaverde del Río: Paro x Sección Actividad Media Aritmética 2004



Fuente: Observatorio INEM 2004

3.8.3.1. ZONA: CERRO MOLINO

Localización física

A la entrada de Villaverde del Río, desde Sevilla, por la A-431 nos encontramos a la izquierda con la Barriada de Cerro Molino. Está separada físicamente del resto del municipio por esta carretera, y con el agravante de que éste se extiende físicamente lo largo, con lo que nos encontramos que los servicios básicos se encuentran bastante alejados y es necesaria la utilización de algún tipo de vehículo para acudir a ellos.

Hace años hubo una línea de transporte público, conocida popularmente como la “guagua”, que conectaba el barrio con el pueblo; pero este servicio se suspendió al no ser rentable económicamente.

Las primeras viviendas datan de los 70, y ocupadas por personas provenientes de otras zonas del pueblo y de otros municipios; con lo que nos encontramos con dos generaciones diferenciadas: población mayor y personas jóvenes con hijos.





El barrio está construido sobre un cerro de una manera aparentemente anárquica, y compuesto por viviendas sociales, casas de autoconstrucción (algunas de ellas sin terminar de edificar) y otras de VPO.

Las casas de autoconstrucción están localizadas básicamente en la zona baja del cerro, junto a la carretera. Son construcciones de bastante calidad, algunas de ellas con grandes portones para el almacenamiento de maquinaria

agrícola o materiales de construcción. A partir de estas viviendas se establece otra línea de separación, ya que para acceder al resto del barrio hay que hacerlo a través de grandes cuestas y escaleras. Una barrera física, que hace difícil el acceso al resto del barrio.

En la zona más alta del cerro nos encontramos con las viviendas sociales, las de VPO y algunas más de autoconstrucción. También se está haciendo una Promoción Pública que consta de 20 viviendas y 6 locales comerciales a través de la Junta de Andalucía que nos recuerda al edificio de viviendas sociales de la Urb. Pedro Sánchez en Cantillana. Nos volvemos a encontrar con un edificio de planta rectangular entorno a un patio central y con escasas y/o estrechas ventanas al exterior, que nada tiene que ver con la identidad arquitectónica del pueblo y que puede llegar a ser un foco de marginalidad por sí mismo.

Aunque las edificaciones, por lo general están bien cuidadas exteriormente, muchas de ellas tienen problemas de humedades y algunas presentan grietas debido a las características del terreno. Las calles del barrio tienen generalmente aceras pequeñas y en mal estado, hay problemas de alcantarillado y de asfaltado, y la iluminación es bastante deficiente y muy deteriorada. De manera aleatoria nos encontramos con solares baldíos repartidos por todo el barrio, y al final de este un gran descampado.

Lo expuesto conlleva a la existencia de graves problemas de accesibilidad dentro del barrio, lo que se agrava aún más teniendo en cuenta que hay un núcleo importante de población mayor que se encuentra con barreras arquitectónicas también en sus propias viviendas; sumado a la dificultad de acceder a los servicios básicos que están en el resto del pueblo.

A través del Taller de Empleo Cerro Molino I, en algunas zonas se ha reparado el acerao y se han construido suaves rampas con barandillas para los mayores, pero todavía falta mucho por hacer. Y con éste objetivo, se ha ampliado recientemente el Taller de Empleo.

El barrio cuenta con dos plazas; la situada entre las calles Albero y Gorrión, que no tiene ningún tipo de equipamiento, y la de la Avda. del Madroño, la cual conserva las instalaciones de lo que algún día fue un parque infantil. Tampoco hay ninguna zona verde.



No existen comercios de proximidad a excepción de dos o tres pequeñas tiendas y dos bares; ya que tampoco hay oferta de locales comerciales, con lo cual la población de la zona se tiene que desplazar al pueblo para hacer las compras.

En la C/ Rosal varias familias viven en condiciones de infravivienda, concretamente en unos locales comerciales. Estos locales fueron habilitados en su tiempo como alojamientos provisionales, hasta la adjudicación de las viviendas sociales del barrio; pero lo que en principio fue una solución provisional pasó a ser definitiva.

En el barrio habitan varios discapacitados físicos, y nos parece interesante destacar el caso concreto de una menor, que este curso no ha sido escolarizada, debido a que el autobús que la recogía tenía la parada en el centro del pueblo, con el objeto de recoger a más niños y llevarlos a Burguillos (municipio en el que estaban escolarizados). Pero un problema familiar hizo que no fuera posible acercarla a la parada y tampoco hubo acuerdo para que el bus la recogiera en Cerro Molino.

A parte de estas situaciones puntuales, hay que señalar que las necesidades de los vecinos de Cerro Molino son similares a las de los habitantes del resto del municipio. Tienen las mismas carencias formativas, educativas y laborales. De la misma manera, las diferentes áreas del Ayuntamiento no hacen diferenciaciones en sus distintas actuaciones sociales y laborales entre la población del barrio y la del resto.

Los Servicios Sociales no prestan ayudas económicas puntuales, como puede ser el pago de suministro eléctrico, agua, etc.; en estos casos se les derivan a Caritas, que tiene bastante fuerza en el municipio. Su labor básicamente es la tramitación de salarios sociales y pensiones no contributivas, formación (con programas como el Proyecto Ribete y el Co-labora.com,).

El Ayuntamiento dispone de una bolsa de trabajo consistente en varios puestos de limpiadora, que van rotando entre las mujeres más necesitadas del pueblo (que necesariamente no tienen por qué ser de Cerro Molino).

El servicio de ayuda a domicilio que ofrece el Ayuntamiento está muy limitado en cuanto a personal y solo atienden a las personas (que entienden) más necesitadas del municipio.

Educación y cultura

En la barriada de Cerro Molino hay una tasa bastante elevada de analfabetismo, teniendo en cuenta que hay una importante bolsa de población mayor.

Como hemos visto a nivel municipal, el fracaso escolar es bastante preocupante sobre todo en secundaria. Es muy bajo el porcentaje de jóvenes de Cerro Molino que continúan sus estudios una vez terminada la educación obligatoria.

El Programa Ribete tiene en el barrio sus instalaciones (entre las calles Jazmín y Nardo), con la impartición de talleres dirigidos a niños de entre 12 y 16 años y orientados como actividad extraescolar.

Dinamización y participación ciudadana

Cerro Molino cuenta con una AAVV que realiza puntualmente proyectos de dinamización vecinal, como es la Velá del barrio y el Proyecto Cometa.

El nivel de participación en ella es muy bajo por parte de los vecinos, debido a problemas de convivencia. Tampoco tienen constituidas comunidades de vecinos, con lo cual las relaciones vecinales son bastante complicadas cuando surge algún problema comunitario.



En las inmediaciones de la calle Jazmín son frecuentes las reuniones de jóvenes que crean algún problema de convivencia, debido al consumo de alcohol y drogas blandas, pero no parece demasiado significativo.

Mercado laboral

Formación

Nos encontramos con una población con un nivel cultural medio y bajo. Se dan casos de analfabetismo en ancianos. El centro educativo de infantil y primaria es Nuestra Señora de Aguas Santas y es el único del municipio. El ratio de alumnos por clase es de 25 y existen dos caracolas que están cubriendo temporalmente el grave problema de espacio. Existe un proyecto de aprobado para la ampliación de las aulas de infantil. El Instituto de Secundaria de referencia de Cerro Molino es el IES Pepe Ruiz Vela.

En el barrio se constituyó un Taller de Empleo para la reurbanización de este, y que tras el éxito de participación y salida profesional del alumnado, (debido a su cualificación específica en oficios concretos como albañilería y pavimentación, instalación de redes y saneamientos, y jardinería), se ha conseguido ampliar recientemente.

Actividad Económica

Como hemos apuntado anteriormente, las actividades productivas que generan mayor tasa de empleo es la agricultura y la construcción. En la zona en cuestión, ocurre lo mismo. Es significativa la elevada tasa de paro de la mujer con respecto al hombre. Tan

solo se incorpora al mercado laboral puntualmente en épocas de recolección, siendo el hombre el que disfruta de mayor “estabilidad laboral”. Los puestos a los que pueden acceder están bastante limitados, debido a su bajo grado de cualificación profesional.

Suelen alternar la renta agraria con otros empleos sumergidos como la limpieza y el cuidado de mayores y niños, en el caso de la mujer y la construcción en el caso del hombre.

Desempleo

También es un handicap el que no existan guarderías ni ludotecas en el municipio, con lo que en la campaña de recogida tienen serios problemas a la hora de incorporarse al trabajo. Esto lo solucionan con la ayuda de familiares o de alguna persona del barrio que se dedica concretamente a ello, pero a nivel informal. Por ello si la mujer tuviera una oferta laboral fuera del municipio, se encontraría con bastantes problemas, como es el caso del bordado de mantones; que fue una actividad muy extendida por la zona (y con mucha fama), pero que progresivamente ha ido desapareciendo debido a la concentración de esta actividad en el municipio de Brenes.

3.8.3.2. ANÁLISIS DAFO DE LA ZONA

Debilidades	Debilidades
<i>Sociales</i>	<i>Sociales</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Bajo índice de formación profesional y cultural. • Falta de motivación en los jóvenes para que sigan estudiando. • Alta tasa de analfabetismo. • Fracaso escolar. • Poca participación en la AAVV. • Importante bolsa de población mayor. • Problemas de accesibilidad en el barrio. • Barreras arquitectónicas en las viviendas. • Falta de equipamientos. • Lejanía del resto del municipio y de los servicios básicos. • Falta de transporte público que conecte con el pueblo. • Falta de comercios de cercanía. • Posible foco de marginalidad con la construcción de las viviendas sociales que financia la Junta de Andalucía. • Situaciones de infravivienda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Precariedad del empleo agrícola y construcción. • Importante volumen de empleo sumergido. • Escasa cualificación profesional. • Excesiva vinculación del sector agrícola. • Demasiada dependencia de la cultura del subsidio. • Desconocimiento de la oferta municipal sobre empleo, formación y orientación. • Alta tasa de desempleo femenino.

<p style="text-align: center;">Fortalezas</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sector importante de población joven. • No se sienten excluidos por el resto del pueblo. • Sentimiento de seguridad ciudadana. 	<p style="text-align: center;">Fortalezas</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cercanía al Polígono Industrial Regajo Hondo. • Interés de los jóvenes por acceder a una formación específica que le facilite la integración laboral.
<p style="text-align: center;">Amenazas</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retroceso en el crecimiento de la población. • Población cerrada. • Inexistencia de guarderías y ludotecas. • Formación reglada no acorde con la realidad económica del municipio. • No se fomenta el asociacionismo. • No se hace una política social preventiva por parte de los diferentes organismos competentes. 	<p style="text-align: center;">Amenazas</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carencia de iniciativa y cultura empresarial. • Excesiva dependencia del sector primario. • Falta de industria. • Desconocimiento del potencial turístico. • Infratilización de los recursos endógenos (río, rutas de senderismo) de cara al turismo. • Temporalidad y precariedad en el empleo. • Falta de recursos humanos en la Agencia de Desarrollo Local. • Se compagina el empleo sumergido con la renta agraria. • Elevada tasa de desempleo en la mujer y en los jóvenes. • Dependencia de la PAC. • Pérdida paulatina de oficios tradicionales. • Escasa participación de la mujer como empresaria.
<p style="text-align: center;">Oportunidades</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cercanía a la capital de la provincia. Y futuro potencial expansión de expansión urbanística. • Expansión urbanística del municipio. • Progresivo desarrollo empresarial del municipio. • Inclusión como objetivo prioritario de la Unión Europea. 	<p style="text-align: center;">Oportunidades</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creciente implantación de empresas de transformación agraria en el municipio. • Desarrollo y expansión del Polígono Industrial Regajo Hondo. • Turismo como sector potencial (Parque Natural y rutas de senderismo y proximidad a la Oficina de Turismo de Cantillana).

- Oferta formativa variada y encaminada al desarrollo de nuevos yacimientos de empleo.

- Disponibilidad de mano de obra.
- Excelente calidad del suelo agrícola.
- Existencia de una Sociedad de Desarrollo a nivel comarcal.
- Existencia de un sector artesanal de muy buena calidad.
- Cercanía al futuro Parque Aeronáutico en San José de la Rinconada.

3.8.3.3. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Formación, Empleo y Desarrollo

- Capacitar a los vecinos/as en habilidades y estrategias para su inserción laboral y social.
- Formación específica en cursos de FPO.
- Potenciación del autoempleo.
- Acelerar la oferta de suelo industrial.

Dinamización Social

- Facilitar la dinamización social de los vecinos de la zona de actuación, adecuando los lugares de encuentro y promoviendo las actividades que sirvan para la mejora integral de la zona.
- Garantizar la participación de todos los vecinos en las acciones que implican el desarrollo local de su barriada.

Urbanismo, infraestructura y vivienda.

- Establecer las condiciones urbanísticas que permitan el desarrollo social de las zonas.
- Eliminar las barreras arquitectónicas existentes.
- Facilitar el acceso a la rehabilitación preferente de las viviendas.
- Realizar la adecuación y mejora de las zonas verdes y de las plazas existentes en la barriada.
- Mejorar el cerramiento de la Avenida Águila.
- Adecentar el local de la AAVV Cerro Molino.

Educación

Creación de una línea de transporte urbano que conecte la barriada de Cerro Molino con los siguientes objetivos:

- Acercar a la población en general
- Acercar a los ancianos al Centro de Día (tendrán problemas en ir al Centro de Día)
- Experiencias mixtas de empleo. Comprar el autobús.
- Acuerdos con empresas de maquinaria industrial

Creación de guarderías y ludotecas.

- Para ello se podrían aprovechar provisionalmente (sobre todo en épocas de recolección) las instalaciones del futuro Centro de Día.

Autoempleo

Creación del propio empleo mediante el desarrollo de una actividad empresarial.

Calidad de vida

La percepción personal d un individuo sobre su situación en la vida, dentro del contexto cultural y de valores en el que vive y en relación con sus objetivos, expectativas, valores e intereses. Tanto en el área física y psicológica como en la social.

Ciclo Formativo

Formación profesional específica asociada al perfil profesional del Título, delimitada por dos criterios básicos: su afinidad y su contribución para alcanzar la competencia profesional característica del título. Se compone de Módulos Profesionales.

Cualificación Profesional

Conjunto de Competencias profesionales con significación para el empleo que pueden ser adquiridas mediante formación modular u otros tipos de formación y a través de la experiencia laboral.

En el sistema educativo debe entenderse como el nivel de formación profesional necesario para alcanzar la competencia profesional característica del título. De esta forma, la cualificación que acredita un título tiene un doble alcance:

Para la población escolar, es la formación necesaria para alcanzar la competencia profesional y la derivada de los objetivos socioeducativos.

Para la población adulta, incluye además de la anterior un cierto nivel de conocimientos culturales, científicos y tecnológicos derivados de la incardinación del título de FP en el sistema educativo.

Disponibilidad

En el contexto laboral se emplea para mostrar la inmediata incorporación al trabajo o para realizar determinadas tareas sin plantear problemas de carácter personal. Condiciones de trabajo que la persona trabajadora está dispuesta a aceptar.

Escuelas Taller y Casas de Oficios

Centros de trabajo formativos para jóvenes desempleados donde reciben formación profesional ocupacional en alternancia con la practica profesional, con el fin de que a su termino se este cualificado para el desempleo adecuado del oficio aprendido y sea mas fácil su acceso al mundo del trabajo.

Experiencia laboral

Conocimiento que se adquiere gracias a la práctica de trabajo.

Formación Ocupacional

Es la formación apoyada en actuaciones públicas o privadas, cuyo objetivo inmediato es la incorporación a un puesto de trabajo o el mantenimiento en el mismo. Actúa como elemento de ajuste entre la demanda y la oferta de mano de obra cualificada; es concebido como instrumento de inserción en la medida que prepara el desempeño de una determinada ocupación.

Formación Reglada

Formación planificada por el Ministerio de Educación y Ciencia y la Consejería de educación en aquellas comunidades autónomas en que están transferidas las competencias sobre esta materia. Se incluye toda la formación recibida en colegios (públicos y privados), Institutos de Enseñanza Secundaria, Colegios Universitarios, Universidades...

Indicadores Demográficos

Indicador de Juventud: porcentaje de población menor de quince años sobre la población total.

Indicador de Senilidad: porcentaje de población mayor de sesenta y cuatro años sobre la población total.

Indicador de dependencia: Porcentaje de población menor de quince años y mayor de sesenta y cuatro, entre la población comprendida entre quince y sesenta y cuatro años. Este indicador es una tasa que muestra la carga familiar y social que soporta la población potencialmente activa.

Indicador de Reposición: porcentaje de población menor de quince años sobre la población mayor de sesenta y cuatro años.

Matriz DAFO

La matriz DAFO (también llamada FODA) es el resultado concreto del análisis de la relación de factores que influyen en el éxito de un plan de desarrollo, ordenados por prioridades y divididos en cuatro grupos:

Debilidades: También son llamadas puntos débiles. Son aspectos internos que limitan o reducen la capacidad de desarrollo efectivo de la estrategia del plan, y deben, por tanto, ser controladas y superadas.

Fortalezas: También llamadas puntos fuertes. Son capacidades, recursos, posiciones alcanzadas y, consecuentemente, ventajas internas del plan o del territorio que deben y pueden servir para exportar oportunidades.

Amenazas: toda fuerza del entorno externo que puede impedir la implantación de una estrategia, o bien reducir su efectividad, o incrementar los riesgos de la misma, o los recursos que se requieren para su implantación.

Oportunidades: circunstancias externas o del entorno que pueden suponer una ventaja competitiva para el territorio o el plan.

Movilidad laboral

En el ámbito laboral se refiere a la disponibilidad del trabajador o trabajadora para cambiar de puesto de trabajo (movilidad funcional) o para trasladarse o cambiar su residencia de una localidad a otra (movilidad geográfica).

Nivel de estudios

A partir de enero de 2003 se modifica el contenido de la variable Nivel de Estudios terminados, adaptando sus valores, en estadísticas de Empleo, de contratos y de Formación a la Clasificación nacional de Educación 2000.

- Nivel de estudios actual:
 - Analfabetos
 - Estudios Primarios Incompletos
- Estudios Secundarios
- Programas de Formación Profesional
 - FIP sin titulación
 - FIP con sec. 1ª etapa
 - FIP de grado medio
- Música-danza grado medio
 - FIP con sec. 2ª etapa
- Educación General
 - Primera etapa sec. Sin título
 - Graduado escolar
 - Bachillerato
- Estudios Postsecundarios
- Técnico profesional superiores
 - FP Grado superior
 - Otras titulaciones FP
 - FIP con FP grado superior
- Primer Ciclo
 - Diplomatura o equivalente
- Segundo y Tercer ciclo
 - Licenciatura o equivalen
 - Doctorado Universitario
- Otros
 - Especialización
 - FIP con título Universitario
 - Título propio Universitario.

Perfil profesional

Defina las competencias que una persona debe dominar para el desempeño de una actividad profesional. Entre esas competencias se encuentran los saberes, las técnicas, las actitudes sociales y las aptitudes de aprendizaje.

Población Activa

Personas de 16 o más años, residentes en viviendas familiares, que suministran mano de obra para la producción de bienes y servicios económicos (población activa ocupada) o que están disponibles y hacen gestiones para incorporarse a dicha producción (población activa parada).

Población desocupada o desempleada

Conjunto de personas de 16 o más años están sin trabajo, disponibles para trabajar en un plazo de dos semanas y en busca de trabajo o a la espera de incorporarse a uno nuevo.

Población ocupada o empleada

Conjunto de personas de 16 años o más que tienen un trabajo por cuenta ajena o ejercido una actividad por cuenta propia, pudiendo trabajar al menos una hora o ausente de su trabajo pero manteniendo un fuerte vínculo con el.

Polígono Industrial

Superficie de suelo delimitado y calificado de uso exclusivamente industrial por el planteamiento, que se configura como una unidad de promoción, planteamiento y empleo.

Profesión

Competencia profesional relativa a un título. Se expresa por la competencia requerida en el empleo (perfil del título) y por la competencia característica del título.

Programa de Experiencias Mixtas de Formación y Empleo

El objeto es impulsar a jóvenes menores de 25 años, sin empleo anterior y sin cualificación profesional, potenciando la realización de proyectos que combinen la formación teórica con experiencias prácticas, permitiendo compatibilizar el aprendizaje de un oficio con la realización de actividades relacionadas con el entorno urbano, el medio ambiente y los servicios a la comunidad.

Puesto de trabajo

Se refiere a la ocupación concreta de una ocupación. Todos los puestos de trabajo son diferentes, pero los más semejantes configuran la ocupación y para el ejercicio de algunas ocupaciones, normalmente similares, se requiere un título profesional.

Conjunto de tareas, deberes y responsabilidades que, en el marco de las condiciones de trabajo de una entidad concreta, constituye la actividad laboral regular de una persona.

Subempleo

Situación económica en la que la mano de obra no está empleada o aprovechada en su totalidad o lo está por debajo de su cualificación profesional.

Taller de empleo

Incluidos dentro de las medidas de apoyo a la creación de empleo, se configuran como un programa mixto de empleo y formación dirigido a desempleados de veinticinco o más años. Los trabajadores participantes adquieren formación profesional y práctica laboral mediante la realización de obras o servicios de utilidad pública o interés social relacionados con nuevos yacimientos de empleo, posibilitando su posterior inserción laboral tanto por cuenta ajena como mediante la creación de proyectos empresariales o de economía social.

Tasa de desempleo

Proporción de personas consideradas activas que están desempleadas o paradas.

Tasa de ocupación

Proporción de población en edad de trabajar que está ocupada, es decir, que desarrolla una actividad remunerada.

Trayectoria laboral

Recorrido de la vida profesional, experiencias laborales a lo largo de la vida laboral.

UTEDLT

Unidades territoriales de Empleo, Desarrollo Local y Tecnológico. Instrumento creado por la Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico en colaboración con las corporaciones locales para dinamizar el empleo local, lograr un mayor y mejor aprovechamiento de los recursos en cada una de las zonas y acercar los servicios que en materia de empleo, industria y desarrollo tecnológico ofrece la Consejería a los ciudadanos y ciudadanas.

Zona Vulnerable

Aquella parte o sector de un determinado territorio en el que confluyen una serie de características, sociales, económicas, urbanísticas... que le hacen encontrarse en desequilibrio y desventaja con respecto al resto del territorio al que pertenece.

ANEXO 1: ENTREVISTA GUIADA

Entrevista dirigida a:

- Concejales de:
Asuntos Sociales
Cultura
Empleo
Área de la mujer
Juventud
- Técnicos:
Mediadores
Técnico de referencia
Técnicos en servicios Sociales
Educadores de calle
Animador sociocultural
- Asociaciones asistenciales y culturales
- Otros centros de participación ciudadana

Entrevista a:

- Nombre:
- Cargo:
- Área:
- Municipio:
- Fecha:

1. ¿Cuántas personas de la zona son atendidas en el servicio?

2. Característica de la población usuaria:

- Edad-
- Formación-
- Actividad laboral-
- Área de actividad laboral-
- Áreas de economía sumergida-
- Nivel de renta familiar-
- Procedencia de la renta-

3. ¿Qué demanda la población usuaria?

De todo un poco

- Demanda económica:
 - gastos domésticos-
 - pensiones
 - asistenciales-

- Formativa-
 - Laboral-
 - Otras
4. ¿Qué se ofrece normalmente desde el servicio?
- Económicas: subvenciones o gastos puntuales-
 - Formación-
 - Empleo-
 - Servicios asistenciales-
5. ¿Qué tipo de demandas no suelen ser atendidas y porqué razones?
6. ¿Los usuarios atendidos son fijos o acuden eventualmente al servicio?
7. ¿Qué respuesta suelen tener a la oferta que desde el servicio se les da y porqué?
8. ¿Las prestaciones de su servicio suponen un acomodo del usuario, una renuncia y/o pasividad a la búsqueda activa de otros recursos?
9. ¿Qué coordinación existe entre los técnicos que trabajan con los mismos usuarios?
10. ¿Con qué otros recursos cuenta el servicio para dar un tratamiento integral a la problemática familiar?
11. Cuales crees que necesitaría y que actualmente no tiene para el tratamiento integral
12. ¿Existe seguimiento de las tanto de su intervención como de las derivaciones a otros servicios?
13. ¿Podría decirse que esta es una zona de conflictividad?
- Asociada a qué causas
 - Que explicación le daría
 - Que posibles soluciones se podría aportar desde su servicio?
14. ¿Cómo afecta dicha conflictividad a la integración sociolaboral de los usuarios?
15. ¿Crees que esta zona corre el riesgo de ser discriminada o excluida del resto del municipio? ¿Por qué?

ANEXO 2: ENTREVISTA ABIERTA EMPRESARIAL

Dirigida a:

- Tejido empresarial
- Sindicatos
- Utedit
- Faecta

- Asesorías fiscal/laboral

Municipio:

Denominación:

Persona de contacto: Tlf./E-mail:

Dirección:

EMPLEO

1. ¿Qué sector productivo predomina en el municipio?
2. Tipos de empresa (pequeña, mediana, grande).
3. El empleo de las empresas del municipio, ¿es principalmente temporal o fijo?; ¿masculino-femenino?
4. ¿Qué recursos endógenos tiene la zona?, ¿Generan empleo?, ¿Se podrían aprovechar mejor?
5. Apoyo/problemas con las instituciones (Ayuntamiento, Diputación, JJ.AA.). P.e: Impuestos, subvenciones, suelo, accesos, nuevas tecnologías, etc...
6. ¿Se organizan entorno a alguna Feria o Muestra para vender o mostrar sus productos o servicios al exterior? Si no existen, ¿sería interesante?
7. ¿Existe alguna asociación en la que se agrupen los empresarios para la defensa de sus intereses?, ¿Funciona?
8. ¿Se acoge a algún tipo de contrato subvencionados? (P.e. contratación indefinida de trabajadores, sustitución por maternidad, etc.).
9. Economía sumergida. Sectores. Problemas.

FORMACIÓN

10. Nivel de cualificación de los trabajadores que solicitan las empresas.
11. ¿Cómo se seleccionan a los empleados? (SAE, recogida de CV, contactos personales, empresas de selección, etc...).
12. ¿Adquiriría compromiso de contratación en acciones formativas?
13. ¿Admitiría alumnos en prácticas, previa firma de un convenio de colaboración?
14. ¿Les llega información sobre los cursos que se imparten en la localidad?
15. ¿Realiza su empresa actividades formativas dirigidas a los empleados?

Opinión personal sobre la zona vulnerable.

ANEXO 3: ENTREVISTA GUIADA DIRIGIDA A LOS VECINOS DE LA ZONA OBJETO DE ESTUDIO

1. Datos personales:

- Edad
- Sexo
- Estudios
- Familia:
 - Nº de miembros:
 - Lugar que ocupa:
 - Procedencia de los ingresos:

2. Datos laborales:

¿Está actualmente trabajando?

En caso afirmativo:

- ¿Qué tipo de trabajo realiza?
- Sector
- Tipo de contrato
- Duración
- ¿Cómo encontró este trabajo?
- ¿Se siente satisfecho?

En caso negativo:

- ¿Ha trabajado anteriormente?
- ¿Desde cuando se encuentra en situación de desempleo?
- ¿Cuál fue su último trabajo? Sector
- ¿Por qué dejó de trabajar?
- ¿Está cobrando el desempleo?
- ¿Desde cuándo hasta cuándo?
- ¿Está buscando empleo?
- ¿Cómo lo hace?

- ¿Recurre a los Servicios Sociales?, ¿Para qué?
 - ¿Recurre a los técnicos de orientación laboral?
 - ¿Qué dificultades encuentra a la hora de buscar empleo?
Hijos/ Guarderías
Padre/ Centros de Día
 - ¿Dónde cree que podría estar su puesto de trabajo?
 - ¿Cómo cree que podría conseguirlo?
 - ¿Cree que la formación le permitiría aumentar sus posibilidades de encontrar empleo?
 - ¿Qué tipo de formación sería la adecuada para facilitarle la re/incorporación al mundo laboral?
 - ¿Ha recibido alguna vez formación profesional ocupacional? (Cursos FPO, escuelas taller, casas de oficio, Taller de empleo, etc.)
 - ¿Cuál, cuándo?
 - ¿Le ha resultado útil?
 - ¿Estaría dispuesto a crear su propio empleo?
 - ¿Qué tipo de actividad desarrollaría?
 - ¿Qué tipo de ayuda necesitaría?
3. Datos socio ambientales de la zona:
- ¿Cuales cree que son las principales dificultades del barrio?
 - Absentismo escolar
 - Desempleo
 - Delincuencia
 - Falta de higiene
 - Ruidos
 - Abandono municipal
 - Falta de equipamiento urbano
 - ¿Cómo cree que esta situación puede mejorar?
 - ¿Cuales serían a su juicio las medidas que habría que tomar para resolver esta situación?
 - ¿Quién se tendría que implicar?
 - ¿Crees que hay mucho paro en el barrio?

- ¿Qué sector de población está más afectada?
 - Mujer
 - Juventud
 - Hombre
- ¿Cree que existen ayudas para las personas que están paradas?
- ¿Cuáles?
- ¿Qué opina de ellas?
- ¿Viven las personas desempleadas de la economía sumergida?
- ¿En qué sector?
- ¿Existe alguna Asociación de vecinos, o de otro tipo en la Zona?
- En caso positivo, ¿participa en las actividades que lleva a cabo?
- En caso negativo, cree que sería útil que la hubiera?
- ¿Para qué cree que serviría?
- ¿Siente que participa en las decisiones que se toman respecto a la zona donde vive?
- ¿Cómo cree que podría participar?

ANEXO 4: ENTREVISTA LABORAL ABIERTA

Dirigida a:

- AA.VV.
- Técnicos Orienta
- Mediadores
- Técnicos de Referencia
- Concejales de empleo

Municipio:

Denominación:

Persona de contacto: Tlf./E-mail:

Dirección:

EMPLEO DE LA ZONA (Datos cualitativos)

1. Nivel de desempleo comparado con la media del pueblo: alto /medio /bajo.
2. Edades: de 16 a 25 / de 19 a 25/ de 26 a 35/ de 36 a 45/ de 46 a 65.

3. Nivel de desempleo por sexo.
4. La población activa de ésta zona, ¿en qué sector trabaja?
5. ¿Población inmigrante? ¿En qué sector trabaja?
6. ¿Existen polígonos industriales? Sectores a los que se dedican.

FORMACIÓN

7. Nivel de formación de la población de la zona:
8. Formación que se demanda:
9. Formación que se oferta (escuelas taller, casas de oficio, experiencias mixtas, ...)
10. Éxito de los cursos:
 - ¿Están interesados en los cursos?
 - ¿Les llega la información?
 - ¿Pueden asistir a ellos?
 - ¿Tienen compromiso de contratación?
11. ¿Existe alguna medida formativa orientada a este núcleo?

RECURSOS ENDÓGENOS

12. ¿A qué se dedica el pueblo?
13. ¿Existen otras alternativas?
14. ¿Cómo se mejorarían los recursos existentes?

ECONOMÍA SUMERGIDA

15. Sectores
 16. Volumen
- Opinión personal sobre la zona vulnerable.

Aguilar Criado, E., Martínez García, R., Satué López, R., Barragán Jané, M., (2001): Mujeres trabajadoras en el mundo rural. Diputación de Sevilla y Consejería de Cultura de La Junta de Andalucía. Etnología. Sevilla.

Alles, M.A., (2002): Mujeres, Trabajo y Autoempleo. Granica. Buenos Aires, Argentina.

Área de desarrollo Económico y nuevas tecnologías de la Diputación de Sevilla., (2003): Guía técnica de recursos laborales en la provincia de Sevilla. Sevilla.

Área de Desarrollo Económico y Nuevas Tecnologías de la Diputación de Sevilla., (2004): Acciones de orientación profesional para el empleo y asistencia al autoempleo. Sevilla.

Arias, F., (1999): Las áreas vulnerables y de exclusión en las ciudades de España. Actas de VIII Seminario de Arquitectura y Compromiso Social. Sevilla, ETS de Arquitectura.

Boisier, S., (1999). Teoría y Metáforas sobre el Desarrollo Territorial. CEPAL. Santiago de Chile, Chile.

Dávila, A., (1994): "Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en las ciencias sociales: debate teórico e implicaciones praxeológicas", en J.M. Delgado, J. Gutierrez(eds.), Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales, Síntesis. Madrid.

Dirección General de Evaluación Educativa y Formación del Profesional., (2004): Guía de recursos Educativos. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Sevilla.

Dirección General de Formación Profesional., (2004): Formación Profesional Específica en Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Sevilla.

Fals Borda, O., (1994): El problema de cómo investigar la realidad para transformarla por la praxis. Tercer Mundo. Bogotá.

Ferraro García, F.J., (2002): La economía Sumergida de Andalucía. Consejo Económico y Social de Andalucía. Junta de Andalucía. Sevilla.

García Ferrando, M y Alvira, F., (1986). El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de investigación. Alianza. Madrid.

García Sanz Benjamín., (1997): Mujeres y Empleo, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid.

Gual Jordi., (1996): El reto social de Crear Empleo. Ariel. Barcelona.

Harvey, D., (1989): Urbanismo y desigualdad social, S.XXI, Madrid.

Fundación para la formación y el empleo., (2000): Guía metodológica para la realización de estudios de Mercado de Trabajo Local, En la red de información y Orientación Profesional para trabajadores/as. FOREM. Madrid.

Instituto Andaluz de la Mujer., (1999): Informe de Evaluación. II Plan Andaluz para la Igualdad de las Mujeres. Instituto Andaluz de la Mujer.

Instituto Andaluz de la Mujer., (2001): Mainstreaming o Enfoque Integrado de Género: Manual de Aplicación en Proyectos de empleo. Likadi. Madrid.

Martínez Veiga, U., (2000): Pobreza, exclusión social y segregación espacial. Áreas.

Maruani Margaret., (2002): Trabajo y Empleo de las Mujeres. Fundamentos. Madrid.

Pérez Blanco, J., (2002): Ingresos Personales en los municipios de la provincia de Sevilla. Diputación de Sevilla. Sevilla.

Quesada Segura, R., (2004): Los principios Constitucionales y el Modelo Legal de Protección por Desempleo. Consejo Andaluz de relaciones Laborales. Sevilla.

Rodríguez Álvarez, JM., (2001): Experiencias prácticas de desarrollo local. Bayer. Barcelona.

Rodríguez Gutiérrez, F. (2001): Manual de Desarrollo Local. Trea SL. Gijón.

Santos Ortega, A. y Poveda Rosa, M., (2002). Trabajo, Empleo y Cambio Social. Tirant lo Blanch. Valencia.

Servicio Andaluz de Empleo., (2004): Desarrollo Local en el Área Metropolitana de la Provincia de Sevilla: Una propuesta de intervención. Diputación de Sevilla. Sevilla.

Sevilla Siglo XXI., (2004): Guía de Planificación y Evaluación para Agentes de Desarrollo Local. Diputación de Sevilla. Sevilla.

Sevilla Siglo XXI., (2005): Empleo Agrario Andaluz: Observatorio (Informe N° 1). Diputación de Sevilla. Sevilla.

Smith Deborahann., (1997): El mundo del trabajo temporal. Martínez Roca. Barcelona.

Tamales, R., (1989): Fundamentos de estructura económica. Alianza. Madrid.

Unión General de trabajadores., (1998): El futuro del empleo y de la formación en la provincia de Sevilla. Sevilla.

Vázquez Barquero, A. (1993): Política económica local. Pirámide. Madrid.

Villasante, T.R., Alguacil, J., (1992): Asociacionismo y actividades ciudadanas, Junta de Andalucía/COPT, Sevilla.



Servicio Andaluz de Empleo
CONSEJERÍA DE EMPLEO



Fondo Social Europeo