

Accidentes infantiles

TIPOLOGÍA, CAUSAS Y RECOMENDACIONES PARA LA PREVENCIÓN

Manuel Soriano Serrano*, Berta Ruiz Benítez**, Andrés Cabrera León***

*Centro de Prevención de Riesgos Laborales de Jaén. Consejería de Empleo, Junta de Andalucía

**Observatorio de la Infancia en Andalucía. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social, Junta de Andalucía

***Escuela Andaluza de Salud Pública. Consejería de Salud, Junta de Andalucía



INTRODUCCIÓN

Los accidentes infantiles son una de las primeras causas de morbimortalidad entre la población menor de 15 años, representando un importante problema de salud pública con un coste social y económico muy alto que alcanzan por las lesiones que pueden causar. En España suponen la tercera causa de muerte entre las chicas y chicos de este grupo etario, mientras que en Andalucía suponen la cuarta causa.

La prevención en edades tempranas se ha mostrado muy eficaz para disminuir los accidentes en edades más avanzadas. Las campañas diseñadas a tal efecto abogan por una cultura preventiva, la cual debe ser abordada desde la infancia y prolongada en la adolescencia, con la finalidad de interiorizar los pilares básicos de la prevención para que les sea útil cuando se incorporen en el mundo laboral. Éstas deben considerar estrategias multidisciplinarias y multisectoriales, que fomenten el trabajo en equipo fundamentalmente entre profesionales de educación, salud, empleo y medios de comunicación, siendo el sistema escolar quien actúe como epicentro para una mayor colaboración entre los distintos agentes sociales.

JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS

Dada la relevancia de los accidentes en cuanto a la morbimortalidad que ocasionan, se hace preciso estudiar su tipología y las causas que provocan sobre las poblaciones más vulnerables como la infantil y la adolescente. Además, la prevención de accidentes laborales es más eficaz si se hace desde edades tempranas, por lo que se hace necesario tener un buen conocimiento de los hábitos, actitudes y percepción del riesgo que tienen estas poblaciones.

Los objetivos del presente trabajo son cuantificar y caracterizar los accidentes infantiles así como proporcionar algunas recomendaciones para su prevención.

METODOLOGÍA

Para la realización del estudio se han escogido dos muestras independientes. Por un lado la proporcionada por el registro hospitalario de 1995 del servicio de urgencias generales y pediátricas del Hospital Ciudad de Jaén donde se seleccionaron aquellos menores de 15 años que fueron atendidos a causa de un accidente, y por otro lado la de una encuesta realizada en 2006 a menores de 5º y 6º de primaria (10 a 12 años) en el marco del programa de sensibilización escolar para la prevención de los accidentes infantiles "Aprende a crecer con seguridad", que intenta inculcar una cultura de prevención de riesgos laborales así como la forma de prevenir conductas de riesgo en la infancia y adolescencia. Esta iniciativa parte en el curso educativo 1994/95 desde la Consejería de Empleo con la coordinación del Centro de Prevención de Riesgos Laborales de Jaén.

El registro hospitalario contemplaba las variables de edad, sexo, fecha y hora de la atención, lugar del accidente (casa, calle, escuela), existencia o no de ingreso hospitalario, tipo de lesión y causa del accidente; mientras que la encuesta utilizaba un cuestionario autoadministrado en el que los menores señalaban los tipos y lugares de los accidentes sufridos durante el último año y que hubieran necesitado cura o atención hospitalaria.

RESULTADOS

ACCIDENTES INFANTILES SEGÚN EL REGISTRO HOSPITALARIO



● Un 60,8% de los accidentes infantiles se produjeron en niños.

● Entre los 10 y 15 años se registra el 44% de los accidentes, produciéndose entre los 12 y los 15 años el mayor número de accidentes.

● La distribución de la accidentalidad según la edad es similar en chicos y en chicas, aunque los chicos presentan porcentajes superiores que las chicas para todas las edades, dándose las mayores diferencias a partir de los 10 años.

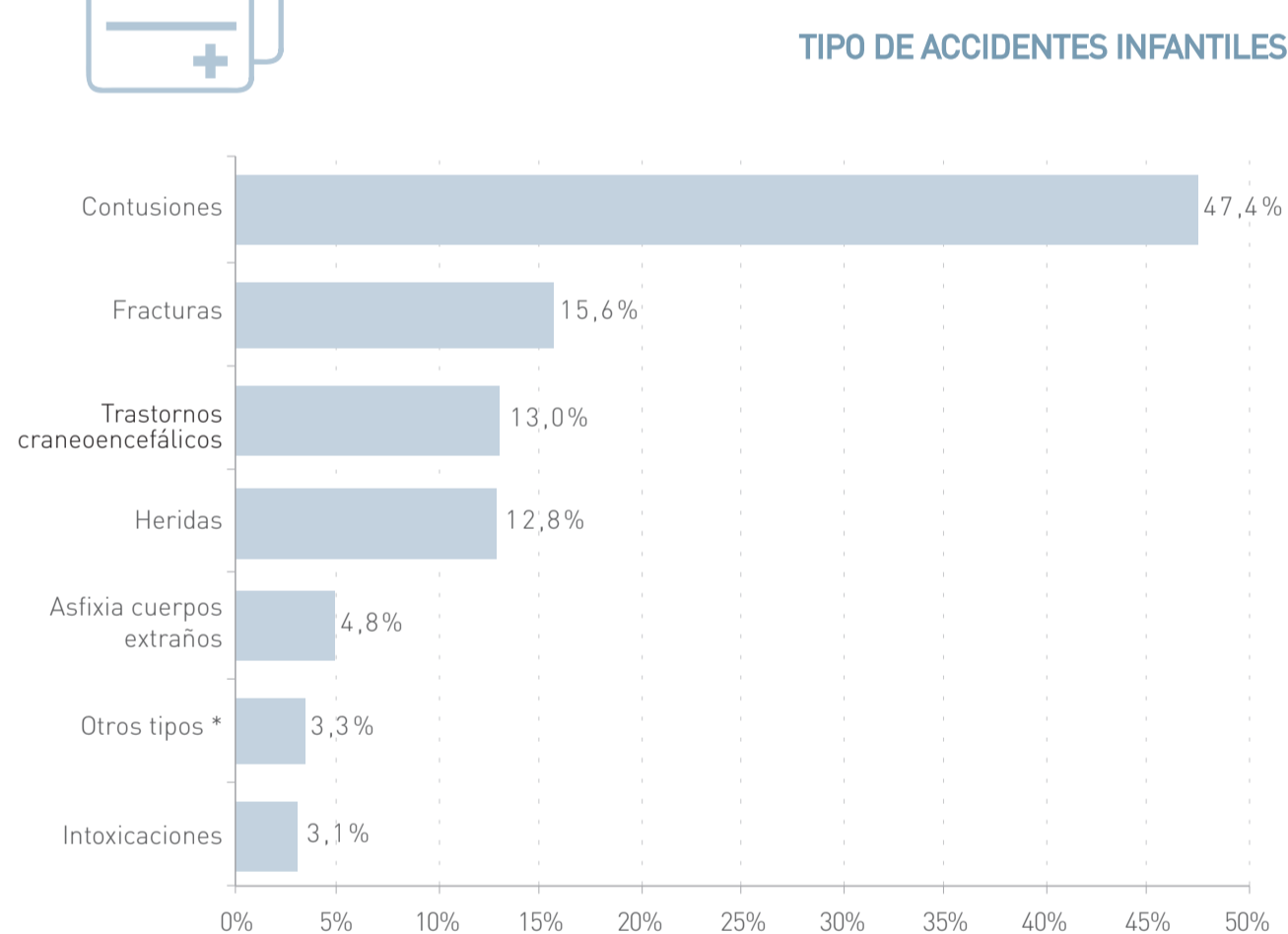
● Se observa una mayor frecuencia de accidentes en los días de la semana lectivos (lunes a viernes)

● Los accidentes infantiles son más frecuentes en el periodo de octubre a mayo, frente al periodo vacacional (junio a septiembre, y diciembre y enero).

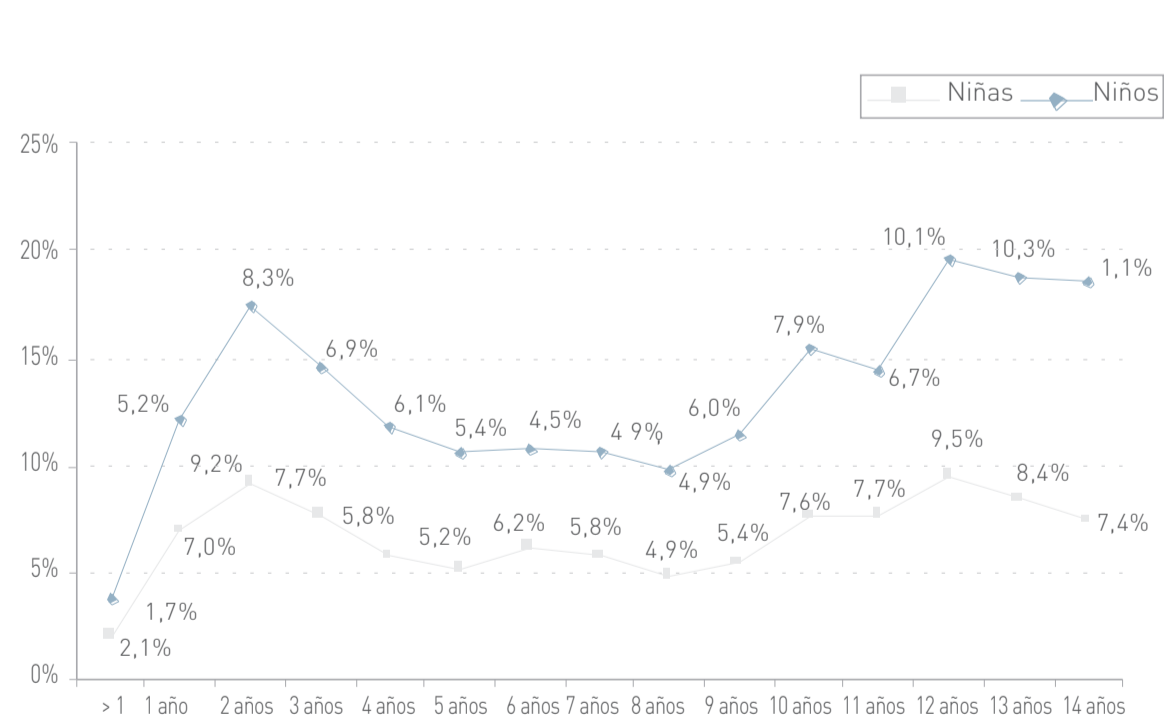
● Se registraron en mayor medida en la franja horaria comprendida entre las dos y las siete de la tarde.

● Los accidentes infantiles ocurrieron con mayor frecuencia en la calle (35%), siendo muy similar los ocurridos en el hogar (32,9%) y en el centro escolar (32,1%).

● Las consecuencias más frecuentes de los accidentes infantiles fueron: las contusiones (47,4%), las fracturas (15,6%) y los trastornos craneoencefálicos (13%).



DISTRIBUCIÓN DE ACCIDENTES INFANTILES SEGÚN EDAD Y SEXO



ACCIDENTES INFANTILES SEGÚN ENCUESTA "APRENDE A CRECER CON SEGURIDAD"



● Un 53,4% de los accidentes infantiles se produjeron en niños.

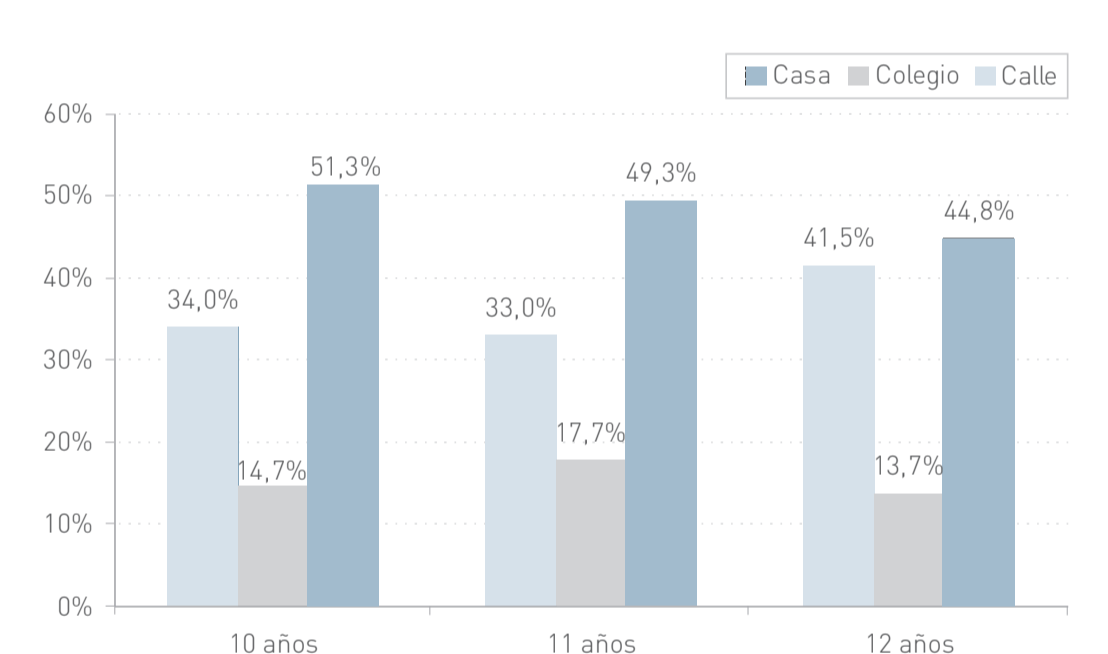
● El mayor número de accidentes infantiles declarados se dio a los 10 años de edad, observándose en las chicas un descenso de la accidentalidad a medida que aumenta la edad, mientras que en los chicos se mantiene más homogénea.

● Ocurren con mayor frecuencia en la casa (49,9%), después en la calle (34,6%) y con bastante menor frecuencia en el centro escolar (15,6%).

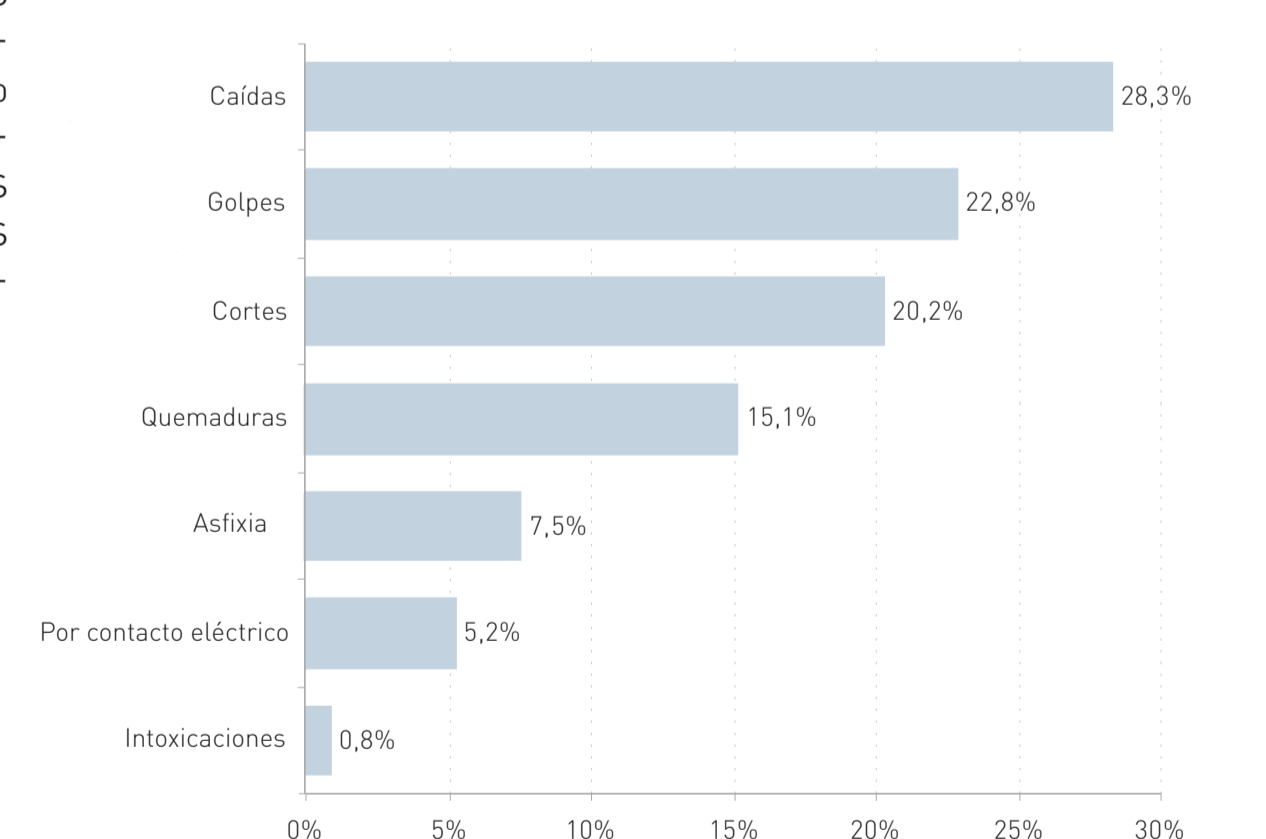
● Las caídas supusieron un 28,3% de los accidentes infantiles declarados, los golpes un 22,8% y los cortes un 20,2%.

● En la calle y en el colegio las caídas (37,7% y 43,4% respectivamente) y los golpes (25,6% y 39,3% respectivamente) fueron los accidentes más frecuentes, mientras que en la casa los más frecuentes fueron los cortes (23,2%) y las quemaduras (22,9%).

DISTRIBUCIÓN DE ACCIDENTES INFANTILES SEGÚN EDAD Y LUGAR DE OCURRENCIA



TIPOS DE ACCIDENTES EN CHICOS Y CHICAS ENTRE 10 A 12 AÑOS



CONCLUSIONES

En los accidentes infantiles, la edad y el lugar donde ocurren con mayor frecuencia difieren según se produzcan en chicos o en chicas. Así pues, en los chicos a medida que aumenta la edad los accidentes ocurren en mayor medida que las chicas y es en la calle donde principalmente se producen, mientras que en las chicas el escenario de ocurrencia más frecuente es el hogar.

El centro educativo se presenta como el entorno con menor accidentalidad.

La tipología de la accidentalidad infantil observada en este estudio presenta bastantes similitudes con la de la accidentalidad laboral entre la población activa (caídas, cortes y golpes), reflejando lo importante que es insistir en que la prevención de accidentes infantiles sea una de las líneas principales en los programas para la promoción de la salud. La adquisición de conductas preventivas en la infancia y la adolescencia pueden derivar en buenos hábitos comportamentales que supongan la disminución de los riesgos y por lo tanto de la accidentalidad en el futuro laboral. En definitiva, se trata de fomentar una cultura preventiva que involucre a la sociedad en su conjunto.

En Andalucía se han desarrollado con éxito algunas estrategias educativas como el programa "Aprende a crecer con Seguridad", que facilita a las niñas y niños herramientas y conocimientos sobre detección de situaciones de riesgos y formas de prevención de accidentes.

RECOMENDACIONES PARA LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES INFANTILES

- ➔ Ser conscientes de los límites reales de las niñas y niños en su maduración y no proyectar los miedos imaginarios de los adultos.
- ➔ Adecuar el entorno a las necesidades de la población infantil.
- ➔ Poner los medios para que actúen con libertad y no exista peligro.
- ➔ Facilitar que experimenten con sus propios límites y que puedan encontrarlos por sí mismo, cuidando de que no se produzca daño.
- ➔ Vivir las relaciones con las niñas y niños desde el descubrimiento permanente, teniendo en cuenta que están en continuo proceso de cambio.
- ➔ Precisar los límites de lo prohibido y lo permitido; de no ser así, puede que busquen el peligro como forma de encontrarlo.
- ➔ En definitiva, educar desde y para la infancia a percibir los riesgos, a prevenirlos y en su caso que se autoprotejan, en definitiva crear una cultura preventiva.

