

3. Otras disposiciones

UNIVERSIDADES

Resolución de 26 de noviembre de 2025, de la Universidad de Jaén, por la que se publica el Plan de Estudios conducente a la obtención del título de Máster Universitario en Investigación e Innovación Pedagógica por la Universidad de Jaén y la Universidad de Córdoba.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 8 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, y el artículo 27 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, y una vez obtenida la verificación del Plan de Estudios por el Consejo de Universidades, previo informe favorable de la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía, así como la autorización de la Comunidad Autónoma de Andalucía y acordado el carácter oficial del título mediante Acuerdo de Consejo de Ministros de 23 de septiembre de 2025, publicado en el BOE núm. 236, de 1 de octubre de 2025, por Resolución de la Secretaría General de Universidades de 25 de septiembre de 2025.

Este Rectorado ha resuelto publicar el Plan de Estudios conducente a la obtención del título de Máster Universitario en Investigación e Innovación Pedagógica por la Universidad de Jaén y la Universidad de Córdoba que queda estructurado conforme figura en el siguiente anexo.

Jaén, 26 de noviembre de 2025.- El Rector, Nicolás Ruiz Reyes.

A N E X O

Plan de Estudios: Máster Universitario en Investigación e Innovación Pedagógica por la Universidad de Jaén y la Universidad de Córdoba.

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas.

Campo de estudio (ámbito de conocimiento): Ciencias de la Educación.

Código RUCT: 3500617.

Distribución del Plan de Estudios en Créditos ECTS por tipo de materia

Créditos Obligatorios	32
Créditos Optativos	24
Créditos de Trabajo Fin de Máster	16
Total Créditos ECTS	60

Estructura del Plan de Estudios por módulos, materias y asignaturas

Módulo/Materia/Asignatura	Créditos	Carácter*	Curso	Semestre/ Trimestre	Idioma	Tipo de Enseñanza
El proceso de investigación científica	4	OBL	1	1	Español	Semipresencial
Innovación educativa y transformación de contextos socioeducativos	4	OBL	1	1	Español	Semipresencial
Metodologías didácticas emergentes y buenas prácticas	4	OBL	1	1	Español	Semipresencial
Tendencias actuales de investigación en tecnología educativa	4	OBL	1	1	Español	Semipresencial

Módulo/Materia/Asignatura	Créditos	Carácter*	Curso	Semestre/ Trimestre	Idioma	Tipo de Enseñanza
Problemáticas Sociales Emergentes en Educación	4	OBL	1	1	Español	Semipresencial
Orientación y tutoría para el cambio educativo	4	OBL	1	1	Español	Semipresencial
Enfoques y estrategias inclusivas: diversidad, ODS y cohesión social	4	OBL	1	1	Español	Semipresencial
Diseños de investigación y análisis estadísticos aplicados a la educación	4	OBL	1	2	Español	Semipresencial
Desarrollo e identidad profesional	4	OPT	1	2	Español	Semipresencial
Experiencia y aprendizaje en la edad adulta	4	OPT	1	2	Español	Semipresencial
Cambios socioculturales, tecnologías digitales y educación	4	OPT	1	2	Español	Semipresencial
Líneas emergentes en investigación educativa	4	OPT	1	2	Español	Semipresencial
Proyectos y programas para la mejora de la atención a la diversidad y la inclusión	4	OPT	1	2	Español	Semipresencial
Retos sociales y educativos de la infancia y la juventud	4	OPT	1	2	Español	Semipresencial
Trabajo Fin de Máster	16	TFM	1	2	Español	Semipresencial

*Carácter: OBL: Obligatoria; OPT: Optativa; TFG: Trabajo Fin de Máster

Ordenación temporal del Plan de Estudios

Primer curso			
Semestre 1	ECTS	Semestre 2	ECTS
El proceso de investigación científica	4	Diseños de investigación y análisis estadísticos aplicados a la educación	4
Innovación educativa y transformación de contextos socioeducativos	4	* Desarrollo e identidad profesional	4
Metodologías didácticas emergentes y buenas prácticas	4	* Experiencia y aprendizaje en la edad adulta	4
Tendencias actuales de investigación en tecnología educativa	4	* Cambios socioculturales, tecnologías digitales y educación	4
Problemáticas Sociales Emergentes en Educación	4	* Líneas emergentes en investigación educativa	4
Orientación y tutoría para el cambio educativo	4	* Proyectos y programas para la mejora de la atención a la diversidad y la inclusión	4
Enfoques y estrategias inclusivas: diversidad, ODS y cohesión social	4	* Retos sociales y educativos de la infancia y la juventud	4
		Trabajo Fin de Máster	16